



Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

EDU 511 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

☔ GÜZ 2023-2024 ❄

Ders Bilgisi

Ders Saati: EDU 511 Çarşamba 18:00-21:00

Öğretim Üyesi Bilgisi

Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Münevver İLGÜN DİBEK
Ofis: D111
Ofis telefonu: 03125850058/353
E-mail: munevver.ilgun@tedu.edu.tr

Dersin Tanımı

(3+0+0)3Credits/7.5 ECTS

Temel ölçme ve değerlendirme kavramları. Çalışmanın amacına göre veri toplama aracına karar vermek. Görüşme protokollerini geliştirmek. Anket geliştirme. Gözlem protokollerini geliştirmek. Akademik başarı testlerinin geliştirilmesi. Likert tipi ölçeğin geliştirilmesi. Örneklemen özelliklerine göre veri toplama araçlarına karar verilmesi. Nitel ve nicel veri toplama araçlarının geçerliliği ve güvenilirliği.

Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

1. ölçme-değerlendirme ilgili kavramları ile değerlendirmenin amaçlarını ve ilkelerini tanımlar.
2. değerlendirme ile öğrenme ve öğretim arasındaki ilişkiyi ifade eder.
3. farklı değerlendirme yaklaşım, yöntem ve araçlarını karşılaştırır.
4. farklı yaş gruplarıyla, farklı ortamlarda, farklı bilgi kaynakları kullanarak çeşitli değerlendirme araçları geliştirir.
5. ölçme-değerlendirmenin eğitim alanında kullanımını örnekler.
6. eğitimde ölçme-değerlendirme sonuçlarını çözümler.

Ders Materyalleri

Tavsiye edilen kitaplar:

1. Yıldırım, Ö. & Kula Kartal, S. (Eds.)(2021). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Lisans Yayıncılık
2. Demirtaşlı, R.N. (2017). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme . (4.basım) Anı Yayıncılık: Ankara.
3. Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2013). Measurement and Assessment in Teaching, 11th Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc
4. BAYKUL, Yaşar (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme. ÖSYM Yayınları, Ankara
5. American Educational Research Association (1999). Standards for Educational and Psychological Testing. Washington: DC, Author. ISBN: 0935302255.
6. Drummond, R.J, Sheperis, C.J., & Jones, K. D. (2016). Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals 8th Edition. Pearson Education, Inc.

Tavsiye edilen online kaynaklar:

APA Style: <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/>

TEDU Library: <http://catalog.tedu.edu.tr/client/defaulttr>

Öğrenci Yüğü (Toplam 225 saat)

Ders (42 saat), Ders okumaları (58 saat), Rapor (125 saat)

Öğrenme Aktiviteleri

Açıklama/Anlatma, Tartışma, Sorgulama, Okuma, Araştırma, Ortak çalışma/İş birliği, Kavram Haritaları, Beyin fırtınası, Web araması

Ders Gereklilikleri

Ders kapsamında değerlendirme rapor ile yapılacaktır. Yüzdelere aşağıdaki gibidir:

Ders Değerlendirmesi	Ağırlığı
Madde Yazımı & Bütüncül Puanlama Anahtarı Geliştirme	%40
Analitik Puanlama Anahtarı Geliştirme	%20
Test ve Madde İstatistiklerinin Hesaplanması	%40
Toplam	%100

Devamsızlık

Derste ilişkin devamsızlık hakkınız toplamda 9 saattir.

Geç Teslim

Derse ilişkin ödevlerin geç teslimi halinde puan düşürülerek değerlendirilecektir.

Yüzde Puanları	Puanlar	Harf Notu
100-90	4.00	AA
89-85	3.50	BA
84-80	3.00	BB
79-75	2.50	CB
74-70	2.00	CC
69-60	1.50	DC
59-50	1.00	DD
49-0	0.00	F
Devamsız & Başarısız	0.00	FX

DERS ÇİZELGESİ*

Hafta	Konu
2-6 Ekim	Derse giriş ve dersin tanıtımı
9-13 Ekim	Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar & Geniş Ölçekli Testler
16-20 Ekim	Geçerlilik
23-27 Ekim	Güvenirlilik
30 Ekim- 3 Kasım	Testlerin Sınıflandırılması
6-10 Kasım	Eğitim Hedeflerinin Sınıflandırılması ve Test Planının Hazırlanması
13-17 Kasım	Testlerde Kullanılacak Madde Türleri ve Puanlanması
20-24 Kasım	Testlerde Kullanılacak Madde Türleri ve Puanlanması Performans Dayanaklı Değerlendirme
27 Kasım-1 Aralık	Ölçme ve Değerlendirme Web 2.0 Araçları
4-8 Aralık	Ölçme Sonuçlarını özetleme ve yorumlama

11- 15 Aralık	Madde Analizi
18-22 Aralık	Madde Analizi
25-29 Aralık	Sınıf içi ölçme sonuçlarına dayalı not verme
1-5 Ocak	Sınıf içi ölçme sonuçlarına dayalı not verme

*Dersin izlencesinde değişiklikler yapılabilir.