

**TED ÜNİVERSİTESİ**  
**İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI– DERSLER BAĞLANTILARI MATRİSİ**  
**(ZORUNLU DERSLER)**

		PROGRAM ÇIKTILARI									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MATH	105	✓	✓		✓		✓				
BIO	101			✓	✓						
TUR	101			✓							
HIST	101			✓							
ENG	101			✓	✓						
CMPE	101			✓		✓					
EDU	101		✓		✓		✓		✓		
MATH	106	✓	✓		✓		✓				
PHYS	104			✓	✓						
PHIL	104			✓	✓						
TUR	102			✓							
HIST	102			✓							
ENG	102			✓	✓						
EDU	102		✓		✓		✓		✓		✓
ART	100			✓							
LIT	201			✓	✓						
EDU	201				✓		✓	✓			
MATH	209	✓	✓		✓		✓				
MATH	205	✓	✓		✓		✓				
EME	207	✓	✓		✓		✓		✓		
EDU	202			✓	✓	✓	✓				
PSY	104			✓	✓						
MATH	208	✓	✓		✓		✓				
MATH	206	✓	✓		✓		✓				
EDU	200	✓	✓				✓		✓		
EME	320	✓	✓	✓	✓		✓				
EME	307				✓		✓			✓	
MATH	303	✓	✓		✓		✓				
MATH	305										
EME	321	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
EME	381	✓					✓			✓	✓
EDU	302	✓			✓					✓	
EME	302	✓					✓				
MATH	306	✓	✓		✓		✓				
EME	304	✓			✓						✓
EME	308	✓			✓		✓			✓	
MATH	312	✓	✓		✓		✓				
EDU	401		✓				✓	✓			
TEDU	400			✓					✓		
EME	441	✓			✓						

EME	471	✓	✓		✓			✓			
EME	406			✓	✓		✓				
EME	481	✓					✓		✓	✓	✓
EDU	402		✓		✓						
EDU	404	✓			✓					✓	
EME	472	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓
EME	482	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓

## Program Çıktıları:

İlköğretim Matematik Eğitimi lisans programını tamamlayan öğretmen adayları:

1. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı matematik bilgisini ilköğretim matematik eğitimi pedagojisiyle kaynaştırır.
2. Günlük yaşamda karşılaşılan problemlere matematiksel bakış açısıyla yaklaşarak somut çözümler geliştirir.
3. Alan içinde ve alan dışında kişisel ve mesleki alandaki yenilikleri ve gelişmeleri yakından izler, disiplinlerarası yaklaşımların ışığında eleştirel olarak irdeleyerek etkili bir şekilde öğrenme-öğretme süreçlerinde kullanır.
4. Kişisel ve mesleki çalışmalarını desteklemede İngilizce dilini etkili bir şekilde kullanır.
5. Kişisel ve profesyonel amaçlarına ulaşmak için bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu kaynak ve uygulamaları kullanarak bilgi edinir ve analiz eder.
6. İlköğretim matematik öğretmenliği mesleğine, etik değerlere, kişisel ve mesleki gelişime uygun davranışlar sergiler.
7. Eğitimin tüm paydaşlarıyla birlikte öğrencilerin gelişimini destekleyici topluma hizmet projelerinde bireysel ve takım olarak çalışma becerileri sergiler.
8. Öğrenme ve öğretme süreçlerindeki kendi gelişimini gözlemleyerek öz-değerlendirme yapar; yaşam boyu öğrenme becerilerini uygular.
9. Öğrencilerin gelişimine ve kültürel özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.
10. İlköğretim matematik eğitimine uygun olarak öğretimi planlama sürecinde öğrencilerin gelişimlerini ve öğrenmelerini düzenli olarak izleme ve kaydetme amacıyla çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.