

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TED ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), TED Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarına ait 2023 yılındaki temel bilgileri sunmak amacıyla hazırlanmıştır. KİDR 2023 raporunun hazırlık süreci her yıl olduğu gibi, TED Üniversitesi Rektörü'nün başkanlığındaki Kalite Komisyonu'nun koordinasyonunda ilgili tüm birimlerin desteği ile yürütülmüştür. KİDR yazımı sırasında Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) hazırladığı Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 kullanılmıştır. Bu süreç, Kalite Komisyonu ve paydaşları tarafından kalite güvencesi kültürünün güçlendirmek ve sürekli iyileştirme vizyonunu desteklemek adına önemsenmektedir. KİDR, TED Üniversitesi'nin kuruluşundan beri yürüttüğü ve 2020 yılından bu yana "5 yıllık tam akreditasyona sahip" olma başarısıyla da tescillenen kalite güvence çalışmalarını tamamlamış niteliktedir. Bu rapor, Üniversite'nin 2023 yılındaki bütün faaliyetlerine yönelik genel bir değerlendirme sunmaktadır. Bu değerlendirmenin üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesinde ve stratejik hedeflerine ulaşması konusunda yönlendirici olması beklenmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Türk Eğitim Derneği (TED) Yönetim Kurulu'nun 26 Aralık 2006 tarih ve 46 sayılı toplantısında Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı'nın (TEDYÜV) kurulmasına karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda Vakıf Senedi düzenlenmiş, 22 Şubat 2007'de TEDYÜV tüzel kişiliğini kazanmıştır. Bu tarihi takiben TED Üniversitesi'nin (TEDÜ) kurulması ile ilgili çalışmalara başlanmış ve 27 Ağustos 2007 tarihinde TEDÜ kuruluş dosyası YÖK'e sunulmuştur ([Bakınız](#)). Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 23 Haziran 2009'da kabul edilen, 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek madde 117 ile, Ankara'da TEDYÜV tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip TEDÜ adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması hususu 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yasallaşmıştır. TEDÜ, Eylül 2012'de öğrencilerine eğitim vermeye başlamış ve Haziran 2016'da ilk mezunlarını vermiştir. TEDÜ'nün tarihsel gelişimi hakkında detaylı bilgi geçmiş yıllarda yayınlanan kurumsal dokümanlarda bulunmaktadır.

**Vizyon:** TEDÜ'nün amacı; ilham veren ve özgün bir yükseköğretim kurumu olarak, dönüştüren ve özgürleştiren bir eğitim deneyimi sağlamak, toplum ve kent ile etkileşim içerisinde bilgi ve çözüm üretmektir ([Bakınız](#)).

**Misyon:** Küresel bilgi ekonomisinin gerektirdiği genişlik-derinlik dengesine sahip diploma programları ve yenilikçi öğretim yöntemleri ile çok yönlü, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, girişimci, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireylerin yetişmesini sağlamak; kurumsal öncelikli alanlarda araştırma ve yaratıcı çabalarla bilime evrensel katkı yapmaktır. Şeffaf ve kurumsal yapısı ile tüm paydaşlarına hesap ve güven vermeyi ilke edinmiş, sürekliliği ve sürdürülebilir gelişmeyi hedefleyen, öğrenmeye açık bir üniversite olmaktır.

TEDÜ'nün vizyonunu destekleyen 8 temel değer aşağıda belirtilmiştir: Etik değerlere saygı, karşılıklı saygı, dürüstlük ve dayanışma, çağdaş ve laik kurumsal kimlik, eğitim ve araştırmada mükemmellik, kalite ve değerlendirme kültürü, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği ve ortak çalışma, paydaş katılımı, TED geleneği.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite yönetim anlayışı ve idari yapısı, 1928'den beri eğitim alanında faaliyet gösteren Türk Eğitim Derneği'nin gelenekleri ile uyumlu olarak oluşturulmuş ve uluslararası standartlar olan Bologna süreci ve Avrupa Standartları (ENQA-European Standards and Guidelines) doğrultusunda belirlenmiştir. Bu çerçevede süreçlerin tanımlandığı kalite dokümanı ve kurumun beşer yıllık dönemler özelindeki hedeflerini içeren strateji planı birer yol haritası niteliğindedir. Toplam bütçe Mütevelli Heyeti tarafından belirlenmektedir ve Rektör, Üniversite Yönetim Kurulunun (ÜYK) onayı ile bütçeyi tahsis etmektedir. Mütevelli Heyeti, kurumsal halkla ilişkilerden, yatırım kararlarına ve idari personel alınmasına kadar bir dizi konudan sorumludur. ÜYK ise akademik ve idari personeli yönetmektedir. Üst yönetim tarzı, hedeflenen kurum kimliğiyle uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Akademik personel, ilgili bölümler tarafından ÜYK'nın onayıyla istihdam edilmektedir. Üst yönetim, haftalık koordinasyon toplantılarında stratejik ve operasyonel gündem maddelerini ele almakta ve bu toplantılarda akademik ve idari birim yöneticileri ve Rektör yardımcılarını Rektör'e eşlik etmektedir.

2023 yılında yönetim modeli ve idari yapıda yaşanan değişimler şunlardır (**A.1.1.1**) (Organizasyon şeması internet sayfasında yayındadır) (**A.1.1.2**)

- İİBF, Mühendislik, Eğitim, Fen-Edebiyat Fakültesi dekanlıkları değişimi,
- Rektör danışmanlığı pozisyonuna iki yeni atama,
- Lisansüstü Programlar Enstitüsü'ne ve İngilizce Dil Okulu Müdürlüğü'ne yeni müdür atamaları,
- Öğretme Öğrenme Merkezine (CTL) yeni bir atama,
- Akademik Tanıtım ve İletişim Koordinatörlüğü ataması,
- İdari kadrolarda Genel Sekreter Yardımcılığı ataması.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kamtlar

- ([4](#))**A.1.1.1.KadroAtamaları.pdf**

### 2. Liderlik

TEDÜ Kalite Komisyonu'nun amaçları arasında şunlar yer almaktadır:

- TEDÜ'de kalite kültürünü geliştirmek,
- Eğitim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlere ilişkin kalite standartlarını ve uygulamalarını, kalite güvence sistemini ve süreçlerini üniversitenin stratejik planı ve hedefleri çerçevesinde gözden geçirmek ve değerlendirmek,
- TEDÜ Senatosu'nun ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun görüş ve önerileri doğrultusunda Kalite Güvence Sistemi'nde iyileştirme önerileri yapmak,
- İç değerlendirmeler ışığında oluşturulan kurumsal değerlendirmelerin sonuçlarını ve kalite süreçlerine ilişkin iyileştirmeleri içeren yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak; bu raporu Senato'ya sunmak ve tüm paydaşlar için TEDÜ'nün internet sayfasında yayınlamak,
- Dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak ve dış değerlendirme kurumlarına her türlü desteği sağlamak.

Kalite Komisyonuna TEDÜ Rektörü başkanlık etmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik perspektifine uygun olarak, Kalite Komisyonuna TEDÜ Rektörü ve Rektör Danışmanı aktif katılım sağlamaktadır. Fakülteleri temsil eden üyelerin yanı sıra idari birim temsilcileri ve öğrenci temsilcisi de komisyon faaliyetlerine katılmaktadır. Kalite güvencesi kültürünü güçlendirmek adına yapılan çalışmalarda Kalite Komisyonu, TEDÜ Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından desteklenmektedir. Komisyon faaliyetlerinin içselleştirilmesi, sistematik ve sürdürülebilir olması adına her eğitim-öğretim yılı öncesinde komisyonlar ve komisyon üyeleri gözden geçirilmekte ve öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görevlendirme yoğunluğuna göre listeler revize edilmektedir (**4**)**(A.2.1.1)**

- Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, REKTÖR
- Prof.Dr. Gülser Köksal, REKTÖR DANIŞMANI
- Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
- Dr. Aylin Tekiner Tolu, EĞİTİM FAKÜLTESİ
- Doç.Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
- Dr. Öğr. Üyesi Barış Yakın, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
- Doç.Dr. Mehmet Rüştü Taner, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
- Öğr. Gör. Sercan Çelik, İNGİLİZCE DİL OKULU
- Levent Küpeli, GENEL SEKRETER
- Ahmet Zeki Hocaoglu, GENEL SEKRETER YARDIMCISI
- Doç. Dr. Gökçen Aydın, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
- C. Büşra Ertong, KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
- Sinan Pekşen, ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ
- Mehmet Ali Yılmaz, İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
- Davut Can Aslan, SOSYAL VE KÜLTÜREL İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
- Mustafa Öncü, ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

TEDÜ Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve kalite yönetim süreçlerine dair değerlendirmeleri yapmaktadır. Gerekli görülen hallerde üst yönetim toplantılarına gündem paylaşımı ile karar mekanizmaları desteklenmektedir.

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek konusunda farklı kaynaklar kullanılmaktadır, TEDÜ çalışanlarına birim yöneticilerini değerlendirme imkânı veren çalışan memnuniyet anketi bunlardan biridir. Anket sonuçları Kalite Komisyonu ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. 2022 çalışan memnuniyeti anketi yaşanan deprem felaketinin de etkisiyle Nisan 2023 yılında; 2023 yılı çalışan memnuniyet anketi ise Ocak 2024 yılında gerçekleştirilmiştir (A.1.2.2). Çalışan memnuniyeti anketi sonunda katılımcılara TEDÜ'de çalıştıkları süreyi göz önünde bulundurarak genel bir memnuniyet değerlendirmesi yapılması istenmiştir. 2022 yılında 236 kişi soruyu yanıtlamış ve ortalama memnuniyet oranı 5 üzerinden 3,69 olarak hesaplanmıştır. 2023 yılı sonuçlarına bakıldığında ise 276 kişinin yanıt verdiği toplantıda ortalama memnuniyet oranı 5 üzerinden 3,47 olmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.1.2.2.ÇalışanMemnuniyetAnketiHatırlatmaMaili.png

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak TEDÜ'nün geleceğe hazır olması kurumsal olarak önemsenmektedir. Bunu sağlayacak çevik yönetim yetkinliğini geliştirmek için 2023 yılında, kurum ihtiyaçlarını dikkate alan aşağıdaki dönüşüm faaliyetleri yapılmıştır:

- Yıl içinde organizasyonel ihtiyaçlardan kaynaklı bazı değişimler yaşanmıştır. Bu değişimlerin özünde kurumu daha etkili bir çalışma yapısına yönlendirme motivasyonu bulunmaktadır. Detaylı bilgi "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığında yer almaktadır.
- Kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek ve iyileştirme faaliyetlerinin koordinasyonunun desteklenmesi için Kurumsal Gelişim Ofisi'nin eşliğinde kalite yönetim sistemi odaklı çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik ve idari süreçlerde kullanılan her türlü form, çizelge, prosedür, talimat, liste, kılavuz vb. gibi dokümantasyonun kalite yönetim sistemi havuzuna dahil edilmesi / güncelliğinin sağlanması ve ilgili paydaşlara bilmesi gereken prensibine göre sunulması amacıyla 2020 yılından beri aktif olarak birimlerin çalışma prensiplerini şekillendiren öncelikli süreçlerin Kalite Yönetim Sistemine (KYS) dahil edilmesi sürecine devam edilmektedir. Detaylı bilgi "A3.4 Süreç Yönetimi" başlığında yer almaktadır.
- Son 3 yıldır, ilgili KİDR'da da belirttiği üzere, uzaktan çalışma imkanı ile bazı toplantıların ve faaliyetlerin devamlılığı desteklenmektedir. Bu amaçla aktif olarak Microsoft Teams ve Zoom platformları kullanılmaktadır. Uzaktan çalışma prensipleri "A.3.1.Bilgi Yönetimi Sistemi" ve "B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı" başlığında yer almaktadır.
- 2023 yılında, TEDÜ'nün 2023-2027 dönemini içeren üçüncü stratejik planı uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda akademik ve idari birimlerin üst seviye strateji ve hedeflerin kendi birimleri seviyesine göre eylem planına dönüştürülmesi çalışmaları yürütülmüştür. Detaylı bilgi "2.Misyon ve Stratejik Amaçlar" başlığında yer almaktadır.
- Üniversite bünyesinde; özellikle analiz ve raporlama faaliyetlerinde kıyaslama çalışmalarından faydalanılmaktadır. Özellikle risk ve fırsatların değerlendirilmesi açısından değişim yönetiminin bir parçası olarak birçok süreçte bu sonuçların değerlendirilmesi yapılmaktadır. Örneğin kontenjan analizi çalışmaları, ulusal - uluslararası sıralama kıyaslama çalışmaları, seçili endeks ve sıralamalara göre üniversitelerin değerlendirilmesi vb.). Bu çalışmaların büyük bir kısmı Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından raporlanmakta ve ilgili paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi sağlanmaktadır.
- "Kurumsal dönüşüm kapasitesinin" geliştirilmesine katkı sağlayan bir diğer ana kaynak ise "verilerin sistematik bir şekilde toplanması ve politika yapıcılara karar verme konusunda gerekli çivikliğinin sunulması faaliyetleridir". Detaylı bilgi için TEDÜ Kalite Güvence Sistemi sayfasındaki raporlar (4)A.1.3.1) ve Sayılarla TEDÜ raporları ((4)A.1.3.2) kanıt olarak incelenebilir.
- TEDÜ, ilk uygulaması 2021 yılında yapılan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programından ilk 5 yıllık akreditasyonu alan ilk üç vakıf üniversitesi içerisinde yer almaktadır (A.1.3.3, (5)A.1.3.4). Bu başarı, 2021 yılını takip eden dönemlerde kurum genelinde program akreditasyonu alma motivasyonunu destekleyen dönüştürücü ve destekleyici bir yaygın etkiye sahip olmuştur. Mevcut akreditasyonlar ve planlanan çalışmalar ile ilgili detaylı bilgi "B. Eğitim ve Öğretim" başlığında yer almaktadır. 2023 yılında, kurumumuzun, tam akreditasyon verilmiş yükseköğretim kurumlarının Ara Değerlendirme Programına alınması hususunda YÖKAK'ın 24.05.2023 tarih ve 2023.05.04 sayılı kararı gereğince üniversitemize saha ziyaretinin yapılmasına gerek olmaksızın tam akreditasyonun devam etmesine karar verilmiştir (A.1.3.5).
- Yenilik yönetimi yaklaşımının dönüştürücü gücünden faydalanılması amacıyla kurum genelinde farklı konu başlıklarında yapılan güncellemeler ile kurumsal özgünlüğümüzü güçlendirme ön planda tutulmaktadır. Örneğin "TEDÜ Müfredat Değişimi" ve akreditasyon çalışmaları için detaylı bilgi "B. Eğitim ve Öğretim" başlığında yer almaktadır.
- TEDÜ Sürdürülebilirlik Komitesi (3)A.1.3.6 kurum içindeki sürdürülebilirlik açısından tetikleyici mekanizmayı oluşturmaktadır. Bu komite koordinasyonunda yürütülen faaliyetler "D. Toplumsal katkı" başlığında yer almaktadır.
- İK istihdam planlamaları, akademik ve idari kadrolardaki istihdam değişiklik ihtiyaçları yıl içerisinde özellikle öğrenci ve akademik personel sayılarındaki gelişim göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Detaylı bilgi "A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi" başlığında yer almaktadır.
- Güvenli Kampüs Belgesine sahip olan yerleşkemizde akademik ve idari süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlara bağlı olarak 2023 yılında çeşitli fiziksel dönüşüm çalışmaları yapılmıştır. Son yıllarda, mevcut yerleşkede yapılan inşaat yatırımlarının tamamlanmasıyla birlikte, araştırma alanlarında stüdyolar, derslikler ve kütüphane alanlarındaki kapasite artışları nedeniyle Üniversite ortamında kapalı kullanım alanları artmaktadır. Bu verimli ortamın korunması amacıyla düzenli bakım ve onarımlar yapılmaktadır. Ayrıca, kampüsün daha etkin bir şekilde kullanılabilmesi için potansiyel kullanım alanları oluşturulması ve korunması özel bir öneme sahiptir. Bu çerçevede, bakım, onarım ve inşaat çalışmaları titizlikle yürütülmektedir. Daha fazla bilgi için "B.3.3. Tesis ve Altyapılar" bölümüne başvurulabilir.
- Üniversitemizde katılımcı bir sistem içerisinde eğitim – araştırma – yönetim – topluma katkı eksenlerinde sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı artırmak, söz konusu konularda eylem dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımları idari faaliyetlerle teşvik edilmesi amacıyla yerleşkemizde yürütülen uygulamaların bilgisi için "D.1.2.Kaynaklar" bölümüne bakılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (5)A.1.3.3.YOKAK\_AkreditasyonBelge.png
- (5)A.1.3.5.KAPDevamKarari.pdf

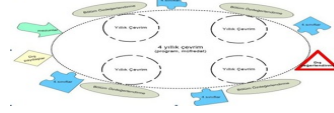
#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

“Amaca uygunluk” ve uluslararası “standartlara uyum” bileşenlerini içeren TEDÜ iç kalite güvence sistemi, Kalite Komisyonu'nun yetki görev ve sorumlulukları TEDÜ internet sayfasında yer alan 2017 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nda ayrıntıları ile sunulmuştur. TEDÜ Kalite Stratejisi internet sayfasında paylaşılmaktadır. TEDÜ iç kalite geliştirme ve güvence mekanizmaları, yapılanma ve etkinliklerin nasıl yürütülmesi gerektiğini ve standartlar/kılavuz olarak sunulan “TEDÜ Kalite Yönetimi Süreçleri” ile bu etkinliklerin nasıl uygulanması gerektiğini ifade eden ve uygulamaları değerlendiren yıllık Özdeğerlendirme Raporları çerçevesindeki çalışmaları içerir. Yıllık ve dört yıllık çevrim ile eğitim, araştırma ve hizmet fonksiyonlarının değerlendirildiği TEDÜ Özdeğerlendirme Raporu'nun temelini bölümlerin hazırladığı Bölüm Özdeğerlendirme Raporu ve öğretim üyelerinin hazırladığı Yıllık Akademik Faaliyet Raporu oluşturur (Şekil A.1.4.1 ve Şekil A.1.4.2).

Şekil A.1.4.1: Yıllık Döngü (PUKO)



Şekil A.1.4.2: Dört Yıllık Döngü



Yıllık ve dört yıllık çevrim ile eğitim, araştırma ve topluma hizmet fonksiyonlarının değerlendirildiği TEDÜ Özdeğerlendirme Raporunun dayanakları özetle aşağıdaki gibidir:

1. “Öğretim Elemanı ve Ders Geribildirim Anketi” akademik dönem tamamlanmadan üç hafta önce açılır ve derslerin son günü kapatılır. Öğrenciler her akademik dönemin sonunda o dönem aldıkları her bir ders için anket doldurur.
2. Öğrenci değerlendirmelerinin ardından her öğretim elemanı verdiği her ders için dönem arasında ve sonunda 1.4. “Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formunu (1.4 Instructor Course Assessment Form)” kullanarak ders değerlendirme raporu hazırlar. Bu raporda, kullanılacak bilgilerin bir kısmı (öğrencilerin not dağılımları, derse kayıt durumları, her bir ders için Öğrenci Ders Geribildirim anketi maddelerinin ortalamaları) sadece öğretim üyesinin erişimi olacak şekilde portalde “1.4. Form Attachment” adıyla raporlanır. Öğretim elemanları bu rapordaki özet bilgileri de dikkate alarak şu başlıkları içerecek şekilde bir raporlama yapar. İzlencede belirtilen konuların ne derece kapsandığı, öğrencinin derste çalışma yükü, aldıkları harf notlarının dağılımı ve başarı düzeyleri, derste öğrenme çıktılarına ne derece ulaşıldığı ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin nasıl ölçüldüğü, öğrenci ders geri bildirim anketi sonuçlarına ilişkin veriler ve bilgiler Bu konulara ilişkin yorumlarını, dersin iyileştirilmesi gereken yönlerine ilişkin önerilerini ve öğretim performansına ilişkin öz değerlendirmelerini de belirtir. Raporunu Bölüm başkanına iletir. Her bir ders için hazırladığı Ders Dosyasını da, bölüm başkanlığına iletir.
3. Bölüm Başkanı öğretim elemanlarından gelen bu değerlendirme raporlarını ve eğer varsa öğrenciler ile yapılan odak grup çalışmalarında ya da dönem içinde öğrencilerden farklı toplantılarda elde edilen geribildirimleri dikkate alarak öğretim elemanın bir akademik dönemde verdiği tüm dersleri “Bölüm Ders Değerlendirme Formunu (1.5. Department’s Course Evaluation Form)” kullanarak değerlendirir ve Dekanlığa iletir. Dekan fakültesindeki tüm 1.5 formlarını inceler ve her bir Bölüm başkanı ile her bir öğretim elemanının öğretim performansına, güçlü ve geliştirmeye açık alanlara ilişkin değerlendirmeler yapar. Bu değerlendirmenin ardından Bölüm başkanı özellikle öğretim performansı geliştirmeye gereksinimi olan öğretim üyelerine bire bir geri bildirim verir.
4. Öğretim üyeleri “Kişisel Yıllık Faaliyet Raporlarını (Form 2.1)” bölüm başkanına iletir. Bölüm başkanı değerlendirmesinden sonra Dekan değerlendirmesi yapılır ve ilgili öğretim üyesine geri bildirimde bulunulur. Ardından bölüm başkanları tarafından “Bölüm Özdeğerlendirme Raporu (Form 2.2)” hazırlanır ve programlar gözden geçirilir. Yapılması uygun görülen değişiklikler varsa, bu istekler Üniversite Senatosuna gönderilerek onaya sunulur.
5. Dekanlar tarafından yıl içinde gerçekleşen eğitim, öğretim, araştırma, topluma hizmet ve finansal faaliyetler değerlendirilerek “Fakülte Özdeğerlendirme Raporları” üst yönetime sunar. Buna ek olarak “Kişisel Faaliyet Raporları (Form 2.1)” incelenerek akademik performans değerlendirmesi yapılır.

Kalite Komisyonu, 2023 yılı boyunca TEDÜ'deki kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetlerin bazıları aşağıda özetlenmektedir:

1. Yıllık değerlendirme raporu hazırlanmış ve ilgili birimlerle bilgi akışı sağlanmıştır.
2. Stratejik plan çalışmalarına destek verilmiştir.
3. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda eğitim-öğretim süreçleri ile ilişkili çeşitli formlar (1.4 ve 1.5) revize edilmiştir.
4. TEDÜ'ye yeni katılan akademisyenlere TEDÜ kalite süreçleri ve performans değerlendirme süreçleri hakkında seminerler verilmiştir.
5. Kalite güvence faaliyetleri kapsamında öğretim elemanları tarafından ders ve akademik faaliyet değerlendirmeleri yapılmıştır. Bölüm başkanları tarafından Bölüm Özdeğerlendirme raporları hazırlanmış ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları değerlendirilmiştir. Ayrıca, PUKÖ faaliyetleri çerçevesinde alınan Senato kararları ve toplantı tarihleri belgelenmiştir.
6. Kalite Komisyonu üyeleri YÖKAK tarafından organize edilen bilgilendirme sunumlarına ve eğitimlerine katılmış ve bu içeriklerin kuruma aktarılmasını sağlamıştır.
7. Kalite Komisyonu İİBF üyesi Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal ve Kurumsal Gelişim Ofisi Müdürü C. Büşra Ertong, YÖKAK kurumsal akreditasyon değerlendirme ve izleme programları kapsamında YÖKAK'ın dış değerlendirme ekiplerinde görev almıştır (A.1.4.1).
8. Kalite Komisyonu üyesi Kurumsal Gelişim Ofisi Müdürü C. Büşra Ertong tarafından, TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TEDÜSEM) verilme üzere “Yüksek Öğretim Kurumlarında Kalite Güvence Süreçleri için Hızlandırılmış Eğitim” tasarlanmıştır. 2023 yılı içinde farklı şehir ve üniversitelerden katılımcıların dahil olduğu 2 grupla eğitim gerçekleştirilmiştir. KalDer Ankara şubesi işbirliğinde yapılan bu eğitimde, üniversitelerin kalite değerlendirme süreçlerine ve kalite kültürünün gelişmesine katkı sağlamak amacıyla Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme süreçleri ile bağlantılı olarak uygulamalı bir aktarım sağlanmıştır ((4)A.1.4.2).

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.1.4.1.2023YılıYOKAKGorevlendirme.pdf

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TEDÜ, kamuoyunu bilgilendirme konusunu misyonunun bir parçası olarak görmektedir. Hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme odağında kamuoyuna periyodik duyurular yapılmaktadır. TEDÜ Kurumsal İletişim Ofisi aracılığıyla kamuoyu ile etkin, aktif ve şeffaf bir iletişim süreci hedeflenmektedir. Üniversitede gerçekleşen tüm etkinlikler ilgili birim tarafından takip edilmekte ve kamuoyu ile aşağıda örnekleri verilen kanallardan paylaşılmaktadır:

- **İnternet Sitesi:** <https://www.tedu.edu.tr/> adresli TEDÜ internet sitesi, bilgi gereksinimine duyarlı şekilde tasarlanmış ve SEO uyumludur. 2023 yılında aday öğrenci için yeniden tasarlanan sitede etkileşimi artırmak adına etiketler kullanılmış ve SEO çalışması ile üst sıralarda görünmesi sağlanmıştır (A.1.5.1). Mayıs - Aralık 2023 tarihleri arasındaki aday sayfası verilerini gösteren kanıtlan hareketle, bu tarihler arasında aday öğrenci sitemize ulaşan kullanıcı sayısı, organik aramalar, link üzerinden ulaşım ve etkileşim gösterilmektedir. Ziyaretçiler çeşitli cihazlardan da internet sitesini rahat bir şekilde gezebilmektedir. Resmi internet sayfası, Üniversite'deki değişimler, etkinlikler ve akademik bilgileri, hem üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine hem aday öğrenci ve ailelerine hem de kamuoyuna hem Türkçe hem İngilizce olarak duyurmaktadır. İnternet sitesinin içeriği yaşanan gelişmeler çerçevesinde ve anlamlı veri yenilenmesi durumunda (örneğin; kayıtlar, yarıyıl sonları, yıllık göstergeler kabul edildiğinde vb.) güncellenmektedir. 2023 yılı internet sitesindeki haberler / duyurular kısmının daha aktif kullanılmaya başlandığı, iç paydaş ve aday temasının güncellendiği ve bunlara bağlı olarak da gündemin daha yoğun bir şekilde işlendiği yıl olmuştur. Sitede sunulan bilgilerin doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir.
- **Tanıtım ve Sosyal Medya:** Üniversite, öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilerin TEDÜ hakkındaki görüşlerini destekleyen, Üniversitenin doğrudan veya dolaylı tanıtımlarını yapan içerikleri ile sosyal medyadan (Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube, Instagram)

faaydalanmaktadır. Sosyal medya hesaplarında ([instagram](#), [X-twitter](#), [facebook](#), [linkedin](#)) 2023 yılı süresince daha girişken ve sürekli paylaşımlar yapılmıştır. Bu sayede takipçi sayısı, görüntülenme ve etkileşim sayılarında olumlu artış gözlemlenmiştir (**A.1.5.2**). Instagram hesabında 2,8 M erişim ile geçen seneye oranla %80,6'lık bir artış bulunmaktadır. İçerik etkileşimlerinin geçen seneye oranla artış oranı %100'dür. Bağlantı tıklamalarının da yine %100'lük bir artışı bulunmaktadır. Facebook ziyaretleri %64,8 oranında artmıştır. Kurumsal hesapların listesi ekte verilmiştir (**A.1.5.3**).

- **Basın İlişkileri:** Üniversite tarafından basın ile sağlıklı ve sürdürülebilir ilişkiler sürdürmek ve faaliyetlerine dair basın mensuplarına bilgilendirme yapmak adına ihtiyaç halinde çeşitli bültenler yayımlanmaktadır. 2023 yılında bir önceki yıla oranla yayınlanan haber sayısı ve reklam eşdeğerinde artış kaydedilmiştir. 2022 yılında basında tüm mecralarda (yazılı, TV, dijital) 5.258 adet TEDÜ haberi yayınlanmıştır. 2023 yılında bu sayı 5.593 adede yükseltilmiş ve %6,4'lük bir artış sağlanmıştır. Haberlerin mecraya olarak dağılımına bakıldığında dijital kanallarda artış görülmektedir. 2022'de 3.873 adet internet haberi yayınlanırken 2023 yılında bu sayı 4.156 adete yükselerek %7,3 oranında artış sağlanmıştır (**A.1.5.4**).

#### • **Tanıtım broşürleri / Kataloğu:**

1. Özellikle aday öğrenci profiline yönelik öğrenci seçme ve yerleştirme takvimini dikkate alarak, Üniversite ile ilgili fiziki şartları, burs olanakları, akademik kadro, fakülte/bölgümlere ve öğrenci destek merkezlerine dair genel bilgileri, kampüs sosyal yaşamını, öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer imkânlarla ilgili bilgilerin yer aldığı tanıtım kataloğu ve broşürler için içerikler hazırlanarak farklı mecralardan sunulmaktadır (**A.1.5.5**). TEDÜ aday öğrenciler ile ilgili olan iletişim stratejisi, veri yönetimi ile yıl boyu iletişimde kalmaya odaklanmaktadır. Yıl boyu aday öğrenciye kampüs deneyimi yaşatmayı hedefleyen bir dizi (TEDÜ'de 1 Gün vb.) etkinlik planlanmaktadır (**A.1.5.6, A.1.5.7**). Fuarlar, kampüs tanıtımları, rektör buluşmaları, meslek tanıtımları, aday öğrenci ile telefon ile temas vb. yürütülen çalışmalarla ilerleyen aday iletişiminin yanı sıra rehber öğretmenlere yönelik toplantılara mekân sponsorluğu, kariyer ve tercih etkinlikleri vb. çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim kurumları ile ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla hedef kurumlar önceliklendirilerek saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. İletişim faaliyetleri çerçevesinde, 2023 yılında üniversitemize kayıt yaptıran 795 öğrencimizle yıl içerisinde en az 1 kez temas edilmiştir. Kayıt yaptıran öğrenci bazında temas oranımız %77'dir. 2022 yılında kayıtlı öğrenci temas oranı %50 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerle temas noktaları incelendiğinde en yüksek oranın %22.1 ile Tercih Günlerinde Kampüse gelen adaylardan oluştuğu görülmektedir. İkinci sırada %14.2 ile üniversitemizi arayan adaylar, üçüncü sırayı %12.5 ile temas edilen kurumlar almaktadır. Aday öğrencilere yönelik kampüste düzenlediğimiz TEDÜ'de 1 Gün ve hedef kurumların rehber öğretmenlerine yönelik düzenlediğimiz Kariyer ve Tercih Günleri etkinliklerinin de olumlu etki yarattığı görülmektedir.
  2. Erasmus ve diğer öğrenci hareketliliklerine yönelik kısa bilgiler içeren broşürler basılı ve çevrimiçi olarak yayınlanır. Bu dokümanlar her eğitim-öğretim yılından önce güncellenir.
  3. Yıl boyu düzenlenen tanıtım etkinliklerinde ve üniversite sınavı sonrası tercih döneminde, çevrimiçi ve yüz yüze düzenlenen tanıtım günleri yapılmaktadır. Tanıtım Günleri çerçevesinde kampüs ziyareti gerçekleştiren aday öğrenci ve velilerine tanıtım ekibi üyeleri tarafından fiziksel olarak üniversite tanıtımı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca adaylar akademisyenlerle bir araya gelerek merak ettikleri soruların yanıtlarını almaktadır. Tanıtım döneminde kampüsü fiziki olarak ziyaret edemeyecek adaylar için çevrimiçi yayınlarla bölüm ve fakülte tanıtımları gerçekleştirilmektedir. 09:00-18:00 saatleri arasında gelen aramaları karşılayan çağrı merkezi ekibi ile (**3A.1.5.8**) üniversite hakkında bilgi almak isteyen adaylara bilgi verilmektedir. Aynı şekilde sosyal medya üzerinden TEDÜ hakkında bilgi almak isteyen adaylara bilgi veren bir başka ekip daha organize edilmektedir.
- **Kurum İçi Paylaşımlar (Haber Bültenleri vb.):** Farklı kategorilerdeki güncel bilgiler periyodik olarak iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadır. Örneğin;
    1. Kütüphane geliştirilmiş olduğu yenilikçi hizmetler ile öğrencilerin, akademik ve idari çalışanların kütüphane kullanım alışkanlıklarını değiştirme yolunda önemli adımlar atmaktadır. Çarşamba günleri haftalık "1 sayfa, 1 mola" başlığı ile e-posta yoluyla her hangi bir romandan 1 sayfa okuyucular ile paylaşılırken; 15 günlük periyodlarla "1 parça, 1 konu" başlığı altında bir konu ile ilgili dergilerden bölümler paylaşılarak okuyucular kütüphaneye yönlendirilmektedir. Böylece kullanıcıların sosyal-kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaya çalışılırken kütüphane kullanımına da olumlu etkiler sağlanmaktadır. Bunların dışında kütüphane bülteni, oku ve yayımla anlaşmaları ve veri tabanı abonelikleri kapsamındaki bilgilendirmeler de kütüphane tarafından e-posta yoluyla paylaşılmaktadır (**A.1.5.9**)
    2. Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından, KYS duyuruları tüm iç paydaşlara e-posta üzerinden yapılmakta ve duyuru döneminde yapılan faaliyetler özetlenmektedir (**A.3.4.1**).
    3. Genel Sekreterlik tarafından kampüs ve idari uygulamalara yönelik bilgilendirmeler sunulmaktadır (**A.1.5.10**).
    4. İktisadi işletme hizmetlerinden (yemekhane, spor tesisleri vb.) paydaşları haberdar etmek amacıyla çeşitli duyurular yapılmaktadır (**A.1.5.11**).
    5. İnsan Kaynakları birimi tarafından iletilen işe alım, terfi, işten ayrılma, mutlu gün haberleri paydaşlar ile paylaşılmaktadır (**A.1.5.12**).
    6. BGY5 duyuruları için Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından bilgilendirme e-postaları iletilmektedir (**A.3.1.1**).
  - **Üst yönetim bilgilendirme sunumları:** Müttevelli Heyetine Üniversite gelişimini raporlamak amacıyla bilgilendirme sunumları yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler Kurumsal Gelişim Ofisi koordinasyonunda ilgili birimler ile birlikte eğitim, araştırma, topluma katkı ve finansal yönetim başlıklarında yapılan analizlerin sonuçlarından oluşmaktadır. Elde edilen sonuçlardan hareketle ilgili paydaşlar (Müttevelli Heyeti, TEDÜ yönetim vb.) genel gündem takibi yapmaktadır.
  - **Politika Metinleri / Alınan Kararlar:** Temel misyon alanlarına yönelik hazırlanan politika metinleri ve mevzuat dokümanları TEDÜ internet sitesinden iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır (**4A.1.5.13**). Hesap verebilirlik açısından en temel yapı taşları arasında TEDÜ Etik Kurallar ile TEDÜ Akademik Özgürlük Politikası metinleri ile yönerge ve yönetmelikler yer almaktadır. Üniversite Senato ve ÜYK mercileri tarafından alınan kararlar kurum içinde e-posta ve EBYS aracılığıyla düzenli olarak iç paydaşlara paylaşılmakta, ilgili karar belgeleri kurum iç portalinde arşivlenmekte ve talep edildiğinde görmesi gerek prensibine uygun erişim sağlanabilmektedir.
  - **Denetim ve Raporlama:** Üniversitedeki hesap verebilirlik yetkinliğinin merkezi unsurlarından biri YÖK denetleme fonksiyonu tarafından sağlanır (**A.1.5.14**). Yıllık faaliyetlerin değerlendirildiği bu denetim sürecinde, kaynakların yönetimine katkı sağlamak amacıyla YÖK Denetimi için, TEDÜ iç tetkik komitesi tarafından birimlerin ortak çalışması koordine edilmektedir. YÖK denetim raporuna ek olarak, Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından düzenli olarak hazırlanan ve üst yönetimin görüşüne sunulan YÖK İzleme Kriterleri, Sayılarla TEDÜ, Yıllık Göstergeler, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurum içi anketler gibi sayısal bilgi içeren raporlar da TEDÜ'deki hesap verebilirlik sürecinde önemli kaynaklardır (**4A.1.5.15**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- ([4A.1.5.1.Websayfasi.png](#))
- ([4A.1.5.2.SosyalMedyaEtkilesim.png](#))
- ([4A.1.5.3.Kurumsalletisim\\_SosyalMedyaHesaplari.pdf](#))
- ([4A.1.5.4.MedyaAnaliz.pdf](#))
- ([4A.1.5.5.FakulteTanitimKatalog.pdf](#))
- ([4A.1.5.6.TEDUde1GunMartOrnek.pdf](#))
- ([4A.1.5.7.TEDUde1GunMartFotoOrnek.pdf](#))
- ([4A.1.5.9.KutuphaneDuyuru.pdf](#))
- ([4A.1.5.10.GS\\_Duyuru.docx](#))
- ([4A.1.5.11.Havuzbakimduyuru.pdf](#))
- ([4A.1.5.12.IK\\_TebrikKutlama.pdf](#))
- ([4A.1.5.14.2022-2023YOKGenelDenetimiDuyurusu.pdf](#))

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

TEDÜ, genç ve dinamik bir Üniversite olarak, stratejik planda belirtilen vizyon ve misyonu çerçevesinde Türkiye Yükseköğretimine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin mesleki eğitimini ön planda tutan TEDÜ, aynı zamanda onların sorumluluk sahibi, iletişim becerileri güçlü, toplumsal ve küresel sorunlar hakkındaki bilgi sahibi ve çözümüne katkı sağlama konusunda sorumluluk bilincini edinmiş, sürdürülebilir bir gelecek için gerekli bilgi ve becerileri olan, dijital yetkinlikleri gelişmiş çok yönlü bireyler olarak yetişmesini hedefler. Tüm öğrencilerinin 21. Yüzyılın dünyası için gerekli bu kazanımlarla mezun olması için nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerini ve diğer sosyal-kültürel faaliyetleri yürütür, tüm hizmetlerinde, yaptığı ve gelecekte yapacağı araştırma faaliyetlerinde küresel meseleleri, topluma katkıyı, yenilikçiliği ön plana alır.

2012’de eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan TEDÜ’nün ilk stratejik planı 2013-2017, ikinci stratejik planı 2018-2022 yıllarını kapsamaktadır. 2023 yılı KİDR döneminde 2023-2027 yıllarını kapsayan TEDÜ’nün üçüncü stratejik planı uygulamaya alınmıştır. İlk stratejik plan, TEDÜ’nün kuruluş yıllarını şekillendiren ana öncelik listesi olurken ikinci stratejik planda stratejik ve kurumsal öncelikleri daha güçlü bir şekilde belirginleştirme ön planda olmuştur. Üçüncü stratejik çalışma çerçevesinde ise öğrenci merkezli yüksek etkili uygulamalar ve dijitalleşme ile eğitim alanında fark yaratan kurumsal konumun daha da güçlendirilmesi, araştırma ekosisteminin yenilikçi ve girişimci karakterini geliştirerek bilgi üretiminin ve yarattığı etkinin artırılması, uluslararası paydaşlarla işbirliklerinin gelişerek Üniversite görünürlüğünün ve tanınırlığının yükseltilmesi ön plana çıkmaktadır. Tüm misyon alanlarında topluma bağın güçlendirilmesi ve toplumsal katkının maksimize edilmesi önemsenmekte ve kurumsal yönetim kapasitesinin sürekli iyileştirilmesi vurgulanmaktadır.

Her üç stratejik plan da, üniversitenin vizyon ve misyonunu, temel değerlerini ve ilgili döneme ilişkin stratejik hedeflerini içermektedir. Hedeflerin değerlendirilmesi yapıldığında, ilk stratejik planda lisans eğitimi, lisansüstü eğitim ve araştırma, topluma hizmet, finansal yapı, kurumsallaşma ve kalite kültürü stratejik alanlar olarak seçilmiştir. İkinci stratejik planda 4 stratejik alan, 16 stratejik amaç ve 58 stratejik hedef ve 140 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. İkinci stratejik planın hedef kartları aracılığı ile yapılan izleme ve değerlendirme sonuçları dikkate alındığında, genel gelişim durumu ekteki kanıtta raporlanmıştır (A.2.1.1). TEDÜ’nün üçüncü stratejik plan çalışmasında ise ana değer alanlarına (eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet, kurumsallaşma, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma vb.) yönelik 5 çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu gruplar aracılığıyla ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda Üniversitemizin karşılaşacağı fırsatlar ile yönetilmesi gereken riskler belirlenmiş ve bunlara yönelik amaç-hedef bağlantısı içeren değerlendirmeler yapılmıştır. 3. Stratejik Plan da bir önceki stratejik planlarda da takip edildiği şekilde paydaşların işbirliğine açık ve geniş katılımlı bir yaklaşım ile hazırlanmıştır. Bunun için stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için üst yönetimin aktif olarak içerik katkısının bulunduğu bir yapı kurgulanmış; hazırlık ve uygulama dönemlerinde farklı seviyelerde bir dizi bilgi paylaşımı toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.2.2.1 ve A.2.2.2). Bu çalışmalar ile şekillenen stratejik planda 5 stratejik alanda 18 stratejik amaç ve 60 stratejik hedef ön plana çıkmıştır. Planın uygulanması amacıyla tüm akademik ve idari birimler ile 2023 kasım ayında bilgilendirme toplantısı yapılmış ve Üniversite Stratejik Planı’nın Birimlere Konuşlandırılması sağlanmıştır (A.2.2.3 ve A.2.2.4). Bu çalışma sonrasında birimlerin üst seviye amaç ve hedefleri kendi birimleri özelinde yapılandırılması sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)A.2.1.1.2018-2022\_StratejikPlanPerformansGostergeleri.xlsx

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üçüncü Stratejik Plan, bir önceki stratejik planlarda da takip edilen paydaşların işbirliğine açık ve geniş katılımlı bir yaklaşım ile hazırlanmıştır. Bu çalışmalar ile şekillenen stratejik planda TEDÜ, vizyon, misyon ve temel değerler ışığında, aşağıdaki 5 stratejik alana yoğunlaşmıştır (A.2.2.1 ve A.2.2.2):

1. Bilimsel ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla kalitesi daha da güçlendirilmiş, aktif/katılımlı eğitim: Kuruluş ilkerimizde yer alan öğrenci merkezli ve öğrenme odaklı yaklaşımımızı daha da geliştirebilmek için yenilikçi ve kapsayıcı öğretim yaklaşımlarını benimsememiz gerektiğinin bilincinde olarak bu kapsamda, bilimsel-yenilikçi öğretim yaklaşımlarını merkeze alarak, sürdürülebilirlik için eğitimin önemini vurgulayarak, dijital araçları ve yöntemleri daha etkin kullanarak ve iç ve dış paydaşlarla eğitimde katılımlı öğrenmeyi sağlayacak süreçleri birlikte yürüterek TEDÜ’de eğitimin kalitesini güçlendirmeyi hedefliyoruz.
2. Yenilikçi, girişimci ve toplumsal etkisi yüksek araştırma ekosistemi: TEDÜ’de bilime evrensel düzeyde katkıda bulunan ve nitelikli çıktılar üreten araştırmaların yapıldığı dinamik bir akademik ortamı ve verimli işbirlikleri ile güçlü bir araştırma ekosistemi oluşturmayı hedefliyoruz. Üniversitenin ortak bir anlayışla belirlediği odak konularda ve öğretim üyelerinin belirlediği alanlarda, tercihen disiplinlerarası bir çalışma anlayışıyla araştırma çıktılarını bu plan dönemi başındaki seviyeye göre düzenli bir şekilde artırmayı ve toplumsal etki yaratma kapasitesini geliştirmeyi önemli buluyoruz.
3. Sürdürülebilir dünya için toplumsal dönüşümde aktif rol almak ve değer üretmek: Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarında sürdürülebilirliği ve toplumsal katkıyı önceleyen bir yaklaşım ön plana çıkmıştır. Yeni dönemde, tüm paydaşlar ile etkileşimimizi artırmaya yönelik ağ ve işbirliği geliştirme perspektifini kurumsal yönetim anlayışımızın en önemli unsurlarından biri olarak görüyoruz.
4. Yüksek uluslararası performans ve tanınırlık: Uluslararası paydaşlarla eğitim, araştırma ile topluma hizmet alanlarında etkileşimi ve işbirliğini artırmayı hedefliyoruz. Yeni dönemde yükseköğretim ekosisteminde uluslararası ve çok kültürlü bir merkez haline gelebilmek adına faaliyetlerimizi çeşitlendirmeyi ve daha etkin hale getirmeyi amaçlıyoruz. Uluslararası ortamda daha yüksek görünürlüğe ulaşmak için tüm faaliyet alanlarımızda paydaşlarımıza yönelik kapsayıcılığı ve eşitliği gözetilen bir yaklaşımı önemli buluyoruz.
5. Çevik, güçlü ve insan odaklı kurumsal yönetim: İnsan ve değer odaklı yönetim anlayışımızı daha da güçlendirmeyi ve değişimlere adaptasyon kapasitemizi özgün kalite güvence sistemimizle artırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda, sunulan hizmetlerde sürekli iyileşmeyi sağlayacak, paydaş katılımını ön plana çıkaracak ve çalışanlarımızın iyilik halini gözeterek ortamı geliştirmeyi amaçlıyoruz.

5 ana alanda 18 stratejik amaç ve 60 stratejik hedeften oluşan planın uygulanması amacıyla tüm akademik ve idari birimler ile 2023 kasım ayında bilgilendirme toplantısı yapılmış ve Üniversite Stratejik Planı’nın Birimlere Konuşlandırılması sağlanmıştır (A.2.2.3 ve A.2.2.4). Bu çalışma sonrasında birimlerin üst seviye amaç ve hedefleri kendi birimleri özelinde yapılandırılması sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- (3)A.2.2.1.2023-2027\_StratejikPlanHazırlıkSureci.docx
- (3)A.2.2.2.StratejikPlanTeamsGrubu.png
- (4)A.2.2.3.2023-27\_StratejikPlan\_KonuslandırmaSunumu.pdf
- (4)A.2.2.4.2023-27\_StratejikPlan\_KonuslandırmaSunumuKayit.docx

## 3. Performans yönetimi

Raporun “A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları” bölümünde detaylandırıldığı gibi, üniversitenin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinden oluşmaktadır. Alt kalite güvence sistemlerinin her biri için performans, yıllık çevrimlerde ölçülmekte, ölçüm sonuçları değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemler ve iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin yıllık performans değerlendirmeleri yıllık fakülte raporlama kurgusu ile gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesinin performansı farklı alt başlıklarda değerlendirilmektedir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitenin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi performansına yönelik izleme ve değerlendirme modeli bulunmaktadır. Stratejik plan izleme modeli ile kalite güvencesi yönetimi ve performans yönetim sisteminin birbiri ile bütünlük şeklinde çalışması sağlanır. Bu model, belirli bir sıklıkta performans göstergelerinin "izlenmesi ve raporlanması" ile amaçlara ulaşma sürecinin incelenmesi olan "değerlendirme"den oluşur. Bu süreçte, sorumlu birimler ile birlikte performans göstergelerine ait gelişimler dönemsel olarak analiz edilir, elde edilen sonuçlar, stratejik hedeflere ulaşılamayan alanların belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için ilgili paydaşlarla değerlendirilir. Bir önceki stratejik plandan farklı olacak şekilde makro seviyede değerlendirilecek anahtar gösterge seti belirlenmiştir (A.2.3.1). Üst seviye göstergeler ile, stratejik planın gerçekleştirme düzeyinin takip edilmesi, stratejik amaçlara ne kadar ulaşıp ulaşılmadığının sorgulanması sağlanır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)A.2.3.1.202327StratejikPlanGostergeleri.docx

## 3. Yönetim Sistemleri

## 1. Bilgi yönetim sistemi

TEDÜ Bilgi Yönetim Sistemi'nin temelini, Üniversite'nin akademik ve idari tüm süreçlerinin bütünlüklü bir yapı içerisinde yönetimini sağlamak amacı ile kurulan SAP uygulaması oluşturmaktadır. Uygulama eğitim öğretim faaliyetleri, personel, bordro, mali muhasebe (eFatura, eDefter), maliyet muhasebesi, bütçe, satın alma, demirbaş takibi, portal ve analitik raporlama modüllerini içermektedir. Bu sistemler birbiri ile bütünlüklü bir yapıda hizmet sunmaktadır. SAP uygulaması dışında kalan bazı özelleşmiş konularda ise (Kütüphane Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenme Yönetim Sistemi-LMS, Mezun Portalı, Demirbaş Sayım Sistemi, Web İçerik Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, CRM Sistemi vb.) merkezde yer alan SAP uygulaması ile gerekli sistem entegrasyonları sağlanarak bütünlüklü bir bilgi yönetim sistemi sağlanmaktadır. Bu bağlamda kullanılan bilgi yönetim sistemi; Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgilerini, program kayıtlarını, ders kayıtlarını, akademik değerlendirmelerini, ders değerlendirmelerini, mezuniyet gereksinimlerini, ücret bilgilerini (eğitim, yurt, kütüphane vs.) ve çevrim içi ücret ödemelerini, burslarını, belgelerini vb. içermektedir. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak ise aşağıdaki bilgiler SAP personel kayıtlarının yer aldığı insan kaynakları sistemine entegre olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi altyapısında tutulmaktadır. İç ve dış (ulusal/uluslararası) kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. atıflar, topluma hizmet çalışmalarını gibi tüm aktiviteleri kapsamaktadır. Mezunlara yönelik olarak ise mezuniyet durumlarına yönelik kayıtlar yine SAP Öğrenci Yaşam Döngüsü modülü içerisinde takip edilmekte, mezuniyet sonrasındaki kayıtlar ise Mezun Portalı içerisinde takip edilmektedir. Bunun dışında kurum içi ve dışı bütün resmi yazışmalar EBYS ile yapılmakta olup, eski belgelere erişim bu yolla kolaylıkla yapılmaktadır. Genel uygulama mimarisini özetleyen görsel aşağıdaki gibidir.



Üniversitemizde bilgi ve belge yönetimi 17.02.2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurum içerisinde evrakların oluşturulmasını, dağıtımını, yönetimini ve arşivlenmesini sağlayan bir sistemdir. Kullanıcılar <https://ebys.tedu.edu.tr> adresinden veya mobil uygulama üzerinden işlemleri gerçekleştirebilmektedir. Sistem içerisinde yazışmalar, işlemler ve şablonlar Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yürütülmektedir. Sistem içerisine Üniversitede çalışan tüm personeller için bir kimlik oluşturularak evrak süreçlerinin hızlı ve güvenilir bir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. Sistemde imza yetkisi verilen kullanıcılar e-imza ile evrakları imzalayabilmektedirler. Kullanıcılar Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde kendilerine tanınan yetki grubu üzerinden sadece kendisinin oluşturduğu ve kendisine sevk edilen evrakları görüntüleyebilmektedir. Üniversiteye yeni başlayan personeller için ihtiyaç duyulması halinde özel olarak EBYS eğitimi verilebilmektedir. Bununla birlikte, kullanıcıların sistemi aktif olarak kullanabilmelerini sağlamak amacıyla belli dönemlerde Üniversite bünyesindeki tüm personellere EBYS eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Eğitimler çerçevesinde kullanıcılara kurum içi ve dışı gelen-giden evrak süreçleri, detaylı evrak arama, evrak oluşturma gibi sık kullanılan süreçler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. EBYS DETSİS, e-Devlet, KEP, UETS, e-İmza ve mobil imza yapıları ile entegre olarak çalışmaktadır. Ayrıca sistemde e-Mühür ve zaman damgası uygulamaları da bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan Dijitalleştirme Komisyonu bünyesinde birimlerde oluşturulan ve saklanan fiziksel belgelerin varlığını sürdürülmesi, kaybının engellenmesi, kurum kültürünün devamlılığının sağlanması ve kolay erişim amaçları ile dijitalleştirme çalışmalarına başlanmıştır. Kurum arşivinde yer alan evraklar için Ayıklama ve İmha Komisyonu çerçevesinde Standart Dosya Planı'na göre saklama süresi geçen evrakların imhasının yapılması ve imha edilen evrak parçalarının geri dönüşüme kazandırılarak sürdürülebilirlik faaliyetlerine destek olunmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır.

TEDÜ akademik ve idari birimlerinde iş süreçleri sonucunda oluşan belgelerin; düzenlenmesine, gerekli şartlar altında korunmalarının teminine, herhangi bir sebepten dolayı kaybının engellenmesine, Devletin, gerçek ve tüzel kişilerin ve bilimin hizmetinde değerlendirilmelerine, kurum ve kuruluşlar ile şahıslar elinde bulunan arşiv belgeleri ve ileride arşiv belgesi haline gelecek arşiv belgelerin tespit edilmesine, saklanmasına gerek görülmeyen belgelerin ayıklanmasına, imhasına ve arşiv belgelerinin "YÖK Saklama Süreli Standart Dosya Planına" uygun olarak muhafazasına yönelik olarak akademik ve idari birimlere birim arşiv mekânı, Üniversite adına kurum arşiv mekânı bulunmaktadır. Bu mekânların hazırlanmasında "TSE Arşiv Mekânlarının Düzenlenmesi" standardı göz önünde bulundurulmuştur. Birimlerde görevli personel, arşiv belgesi niteliği kazanan mevcut belgelerini ilgili alanlara taşımış, kurum arşivinde muhafaza edilmesi gereken belgeleri imzalı tutanaklar ile kurum arşivine devretmişlerdir.

TEDÜ Bilgi Yönetim Sistemi Kurulum, Geliştirme ve Destek süreçlerinin icrasında düzenlenen anketler, yardım masası kayıtları değerlendirmeleri, süreç sahipleri tarafından Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü'ne iletilen talepler ve teknolojik gelişmeler esas alınarak ihtiyaç tanımlanmaktadır. Bu ihtiyaçlar ile ilgili ön analiz çalışmaları gerçekleştirilerek, mevcut servislerin iyileştirilmesi ve yeni servis gereksinimleri ile ilgili yıllık bazda aksiyon planları oluşturulur. Yıllık olarak hazırlanan aksiyon planları Genel Sekreterlik kanalı ile Rektörlük makamına sunulur. Bu bağlamda, süreç sahipleri ile stratejik işbirliği içerisinde en yüksek etki sahibi servisler odaklanır. Kurulum, Geliştirme ve Destek süreçlerinin icrasında öncelikli olarak Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü personeli planlanır ancak mevcut iş yükünün fazlalığı, gerekli yetkinlikte personelin kadro içerisinde yer alması, ihtiyacın aciliyeti gibi sebepler ile iç kaynakların yetersiz olduğu durumlarda dış kaynak kullanımına gidilir. 2023 yılında devreye alınan ve Üniversitenin genel ana süreçlerine ait projeler aşağıda detaylandırılmıştır:

- **Online Eğitim Altyapıları:** 2022-2023 Akademik yılında pandemi koşulları doğrultusunda Üniversitemizde de yüz yüze eğitime geçilmiş ancak pandemiyin seyrinde olabilecek değişiklikler, temaslı öğrenci veya personeller değerlendirilerek 250 adet Zoom video konferans uygulaması lisansı yenilenmiştir.
- **Coursera Platformunun Kullanımı Projesi:** Öğrenme ve öğretimin dijital olarak güçlendirilmesi ile personel ve mezun eğitimleri kapsamında Coursera platformunun kullanılmasına devam edilmiştir. Bu bağlamda, 2023 Bahar döneminde 29 TEDÜ dersi, 2023 Güz döneminde ise 21 TEDÜ dersi Coursera içerikleri ile desteklenmiş ve dersleri alan öğrencilerin Coursera erişimleri sağlanmıştır. Bunlara ek olarak, yaz ve kış ara tatil dönemlerinde hem talep eden öğrencilerimiz hem de mezunlarımızın sistemden faydalanması sağlanmış olup özellikle kariyer gelişimlerine yönelik olarak Career Academy içerikleri aracılığı ile güncel sertifika programlarına erişimleri gerçekleştirilmiştir.
- **SAP Sistem ve Altyapı Güncelleme Projesi:** Üniversite altyapısında yer alan SAP sistem versiyonlarının güncel hale getirilerek yeni geliştirilen fonksiyonların önümüzdeki dönemde değerlendirilerek kullanımı için uygun hale getirilmesi hedeflenmiştir. Sistemlerin işletim sistemleri, veri tabanı ile sistem bileşenlerinin sürümleri güncellenmiştir (A.3.1.1).
- **Geri Bildirim Sistemi Projesi:** Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari süreçler kapsamında uygulamaların geri bildirimlerini elektronik olarak toparlayabilmek, geri bildirim sistemini detaylandırarak analiz, değerlendirme ve talep edilen nitelikte raporlanabilmesi amacıyla yıl içerisinde belirlenen hususlarda sistem içerikleri güncellenmiştir.
- **TEDÜ Yönetim Bilgi Sisteminin Yapısının Geliştirilmesine Yönelik Projeler:** TEDÜ Yönetim Bilgi Sistemi, artan öğrenci ve çalışan sayısına göre sürekli geliştirilen, alanında en iyi örneklerden oluşan farklı sistemlerin entegre bir yapıda çalıştığı bir sistemdir. Lisans sayısı bazında fiyat değişiklikleri olabileceğinden bu projelerin mali tablosu değişkenlik göstermektedir. Bu kapsamda 2022-2023 döneminde SAP tarafından gerçekleştirilen lisans denetimleri ardından toplam 496 öğrenci ve artan personel sayısına binaen ek 500 kişilik bordo paketi satın alınmıştır.
- **Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Kişisel Verileri Koruma Kanunu Uyum Projesi:** 2022-2023 akademik yılı içerisinde BGYS süreçleri işletilerek 18-19 Ekim 2023 tarihlerinde BGYS 2. gözetim tetkiki gerçekleştirilmiş ve Üniversitemiz bu denetimi başarı ile tamamlamıştır. BGYS çalışmaları kapsamında 09 – 16 Haziran 2023 tarihleri arasında iç ve dış ortam zafiyet analizi ve sızma testleri gerçekleştirilmiş ve testlerin sonuçları doğrultusunda güvenlik önlemleri ile ilgili güncellemeler devam etmektedir. Yine bu kapsamda 24-26 Temmuz 2023 tarihlerinde bir iç denetim faaliyeti gerçekleştirilmiştir (A.3.1.2, A.3.1.3.). 26.04.2023 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber Uyum Denetimi Faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- **Aday öğrenci takip sistemi:** Aday öğrenciler ile iletişimin yakın bir şekilde sağlanmasına ve tercihlerine göre gerekli bilgi akışının sağlanmasına yönelik Microsoft Dynamics CRM platformu üzerinde bir aday öğrenci takip altyapısı oluşturulmuş. Bu altyapı aynı zamanda 3CX sanal santral sistemi ile de entegre edilerek bir çağrı merkezi desteği sağlanmıştır.
- **Veri Yedekliliği:** 2022-2023 Akademik yılı içerisinde mevcut yedekleme altyapımızda yer alan disk ve tape yedeklemelerine ek olarak 3. bir yedeğin

kampüs dışında saklanması adına yerli bir bulut servis sağlayıcı ile anlaşma sağlanarak verilerimizin herhangi bir felaket durumuna karşı kampüs dışında bir yerde de yedeklenmesi sürdürülmüştür.

- **Veri merkezi altyapıları:** Veri merkezi sunucu kapasitemizde 2 adet ek sunucu artırımı yapılmıştır ve ekonomik ömrünü doldurmuş 4 cihaz kapatılmıştır. Veri merkezi içerisindeki Storage Switch cihazları daha yüksek bandwidth destekleyen güncel cihazlar ile satın alınarak değiştirilmiştir. Veri merkezi içerisindeki Firewall cihazı, daha yüksek bandwidth ve işlem kapasitesi destekleyen güncel cihaz ile satın alınarak değiştirilmiştir.

Bunlara ek olarak diğer idari ve akademik süreçlerimizi de destekleyecek şekilde öğrenci, akademisyen ve idari personelin kullandığı uygulamalara yönelik olarak mevcut portal yapısı ve bununla entegre diğer sistemler içerisinde aşağıdaki geliştirmeler yapılmıştır.

- SAP sisteminde öğrencilerin ders içerik belgelerine erişebilmelerine olanak tanıyan geliştirmeler yapılmıştır.
- SAP sistemi içerisinde mevcut Geri Bildirim ve Destek Talebi Sistemi altyapısı Microsoft Dynamics ile entegre çalışacak şekilde güncellenmiştir. Proje ile sağlanan kabiliyetler şunlardır: TEDÜ personeli ve öğrencileri paydaşlar olarak nitelendirilecektir, paydaşlar geri bildirim yapabilmektedirler ve öneri sunabilmektedir, paydaşların teknik ve idari taleplerini iletebilmelerine olanak tanınmaktadır. Proje kapsamında Microsoft Dynamics CRM ile servis entegrasyonları yapılmıştır. Ayrıca veri (muhatap) senkronizasyonu sağlanmıştır. Senkronizasyon işlemlerinde loglama altyapısı kullanılmıştır.
- SAP sistemi içerisinde Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Projesi yapılmıştır. Ders değerlendirme anketlerinin görüntülenmesinde performans iyileştirilmesi yapıldı. Ayrıca 1.4 form eklentilerinin alınabilmesi sağlandı. Anketlerin akademisyenden bağımsız olarak merkezi bir yönetim tarafından değerlendirilmeye açılabilmesi sağlandı. Detaylı bilgi "B.1.1. Programların tasarımı ve onayı" başlığında yer almaktadır.
- YÖKSİS aktarım programlarımız, YÖK'ün web servis kota sınırlamasına uyarlanmıştır.
- Uluslararası öğrenciler için YÖK No alımı YÖK'ün servis güncellemeleri uyarlanmıştır.
- Öğrenci iletişim, izinli ayrılma, hazırlık bilgilerinin günlük YÖK'e gönderilmesi gibi yeni uygulamalar devreye alınmıştır
- AVESİS, Doçentlik sorgulama uygulamaları devreye alınmıştır.
- SAP - LMS Moodle senkronizasyon programında iyileştirmeler yapılmıştır.
- Kurumsal ihtiyaçlara göre sistem içerisinde yer alan raporların güncellenmesi ve/veya ek raporların geliştirilmesi yapılmıştır.

Önümüzdeki dönem içerisinde planlanan projeler ile,

- Uluslararası öğrenci, lisansüstü ve yatay geçiş başvuruları gibi dışarıdan gerçekleştirilen başvuruların mevcutta farklı sistemler üzerinde takip edilen altyapıları, Salesforce CRM platformu üzerine aktarılarak daha kullanıcı dostu hale getirilecektir.
- Üniversitemiz kampüs kart altyapısı yenilenerek hem banka bağımsız bir yapıya dönüştürülecek hem de QR code ile kartsız işlemlere de olanak sağlayan bir yapıya kavuşturulacaktır. Bu proje ile birlikte yaşam döngüsünün sonuna gelmiş ve bakım ve destek süreçlerinde problem yaşanılan donanım altyapıları da yenilenecektir.
- ABB ve Ulakbim ile birlikte Ulakbim'in fiber altyapısının ODTÜ önünden Ankaray ve Metro hatları kullanılarak üniversitemiz kampüsüne kadar getirilmesi ve bu sayede daha yüksek bant genişliğine kavuşulması sağlanacaktır.
- Mevcut Cisco santral altyapısının yazılım tabanlı güncel bir sanal santral altyapısı ile değişimi sağlanacaktır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergeleri belirlenen raporlama dönemleri içerisinde Bilgi Yönetim Sistemi, içerisinde veya ilgili birimlerden alınan raporlamalar çerçevesinde Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından toplanmakta ve oluşturulan raporlar "bilmesi gereken" ilkesi doğrultusunda ilgili yönetim kademeleri ve/veya halka açık olarak Üniversite internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi bu raporlamalar için baz olacak verilerin oluşturulması ve saklanması için ilgili süreçlerin elektronik olarak yürütülmesini sağlamakla birlikte bu verilerin raporlanması anlamında da gerek operasyonel raporlamalar gerekse dönemsel raporlamalar için mevcut analitik raporlama altyapısı aracılığı ile destek sağlamaktadır. Bilgi yönetimi sistemleri özelinde örnekler şunlardır (A.3.1.4): MyTEDU Portal, Analitik Raporlama, Moodle, EBYS, Akademik Veri Yönetim Sistemi, Kütüphane Otomasyonu, KVKK, Açık Rıza Bildirimi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS), Bilgi Teknolojileri Servis Kataloğu, Anket Yönetimi, Erasmus Başvuru Sistemi, Paydaş ilişkileri yönetimi sistemi.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde rol tabanlı yetkilendirmeler çerçevesinde erişime açık ve ilgili birimler tarafından anlık olarak raporlanabilmektedir. Değerlendirilecek verilerin niteliğine göre (finansal veriler için ay kapanışlarının tamamlanması, akademik veriler için akademik dönem kapanışı vs.) aylık, 3 aylık, 6 aylık, yıllık, akademik dönemlik ve akademik yıllık dönemler ile yönetim değerlendirme raporlamaları gerçekleştirilmekte ve raporlar "bilmesi gereken" ilkesi doğrultusunda ilgili yönetim kademeleri ve/veya halka açık olarak kurum internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Toplanan verilerin gizliliği ("bilmesi gereken" prensibi doğrultusunda kurumsal verilere erişim ve kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) bütünlüğü ve erişilebilirliğini korunması ile ilgili olarak BGYS çalışmaları doğrultusunda ilgili politika ve prosedürler oluşturulmuş ve bunlara uyum ile ilgili gerekli takip ve iyileştirme mekanizmaları kurgulanmıştır. Üniversitemiz bu bağlamda, BGYS sertifikasyonlarını Ağustos 2018 döneminde tamamlamış ve Temmuz 2019 döneminde birinci gözetim denetiminden, Eylül 2020 döneminde ise ikinci gözetim denetiminden de başarı ile geçmiştir. Üniversitemize 31.07.2021 tarihinde verilen ve 3 yıllık geçerliliği olan ISO /IEC 27001:2017 BGYS sertifikasının 31.07.2021 tarihinde geçerliliğini yitirmesinden ve bu sertifikaya önümüzdeki dönemlerde de sahip olma motivasyonumuzdan dolayı 2021 yılı içerisinde ISO/IEC 27001:2017 BGYS standardı gereği 29-30 Temmuz 2021 tarihinde "Yeniden Belgelendirme" denetimine girmiştir. Bu tarihlere akredite olmuş kurum tarafından gerçekleştirilen dış denetimleri de başarı ile tamamlayan Üniversitemize 31.07.2024 tarihine kadar geçerli ISO/IEC 27001:2017 BGYS sertifikası teslim edilmiştir. Üniversitemiz, bilgi güvenliği hususunu kurumsal kültür haline getirme çabasından dolayı titizlikle üzerinde durduğu bu kapsamlı çalışmaların yeni dönem ikinci gözetim tetkikini aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirerek 18-19 Ekim 2023 tarihinde başarı ile tamamlamıştır (A.3.1.5).

ISO/IEC 27001:2017 BGYS standardı gereği 2023 yılında,

- Oluşturulan politika ve prosedürler teknolojikteki değişiklikler, organizasyonel değişiklikler, kapsam değişiklikleri, yasal değişiklikler ve yöntem değişiklikleri kapsamında revize edilmiştir.
- Bilgi güvenliği ve bilgi teknoloji hizmetlerine yönelik BGYS Temel, KVKK Bilgilendirme, Farkındalık eğitimleri yüz yüze ve çevrim içi düzenlenmiştir. Eğitimlerin değerlendirmeleri çevrim içi gerçekleştirilmiştir ve raporlanmıştır. Ekte ilgili dokümanlar kanıt olarak sunulmuştur (A.3.1.3, A.3.1.6).
- Bilgi yönetim sistemi altyapısı güvenlik seviyesinin belirlenmesi, varsa zafiyetlerin tespit edilmesi ve çalışanların bilgi güvenliği farkındalığının ölçülmesi amaç güvenlik sızma ve sosyal mühendislik testleri gerçekleştirilmiştir.
- İç tetkik faaliyetleri ile süreç, doküman vb. diğer tüm işlevler takip ve kontrol edilmiştir.
- Bilgi yönetim sistemi altyapısının iş sürekliliği tatbikatları kapsamında hipotetik, bileşen ve servis testi yapılmıştır.
- Komite, Yürütme Kurulu, Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarıyla hedef, performans ve diğer tüm faaliyetler değerlendirilmiştir (A.3.1.2, A.3.1.7).

Bilgi Yönetim Sistemi altyapısında yer alan sistemlere erişimler, kullanıcı adı ve şifre ile sağlanmaktadır, yetkilendirmeler rol tabanlı tanımlanmaktadır. Yetki tanımlamaları kişinin talebi ve ilgili yöneticilerin onayı çerçevesinde yapılmaktadır, işten çıkış ve/veya pozisyon değişimi gibi süreçlerde de gözden geçirilmektedir.

Üniversitede BGYS faaliyetlerine paralel olarak Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında uyum çalışmaları gerçekleştirilmiş ve Ağustos 2018 döneminde KVKK kapsamındaki idari önlemlere yönelik süreçler tamamlanmıştır. VERBİS sisteminin devreye alınmasının ardından Aralık 2019 döneminde VERBİS kayıtları sisteme yüklenmiştir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurum içerisinde süreçlerin elektronik olarak Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yürütülmesi ve bu doğrultuda ilgili verilerin elektronik ortamda saklanması sağlanmaktadır. Buna ek olarak ilgili birim ve kişiler tarafından çeşitli ofis uygulamaları veya kâğıt ortamda üretilen tüm dokümanlar (toplantı tutanakları, değerlendirme raporları, yönetmelik, yönerge ve iş talimatları vs.) SAP içerisinde yer alan klasör bazlı yetkilendirme yapılabilen doküman yönetim sistemi altyapısında saklanmakta ve bu altyapı içerisinde tam metin tarama ve yedekleme fonksiyonları ile erişilebilirliği ve güvenliği güvence altına alınmaktadır. Buna ek olarak kurum tarafından sağlanan bilgisayarlardaki son kullanıcılar ile paylaşılan kurumsal dosya dizinleri altındaki tüm dokümanlar herhangi bir güvenlik ihlaline karşı yedeklenmektedir.

Uzaktan çalışma döneminde, Üniversitemiz bilişim kaynaklarına, hizmetlerine ve özellikle laboratuvarlarda bulunan uygu lamalara kampüs dışı erişimi sağlamak



amacıyla VPN (Virtual Private Network) sistemi aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Bağlantının TEDÜ iç paydaşları tarafından yapılması amacıyla "VPN Kurulum ve Bağlantı Kılavuzu" oluşturulmuş ve <https://remote.tedu.edu.tr/web/sayfasinin> "Kampüs Dışı Erişim" bölümünde yayınlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1.SAPGuncellemeBakim.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.2.BGYS\\_YYKTOplantisıDuyurusu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.BGYSFarkındalıkEğitimiDuyurusu.docx](#)
- [\(4\)A.3.1.4.TEDU\\_BTYYonetimSistemleri\\_ornekler.docx](#)
- [\(3\)A.3.1.5.BGYS1GözetimTetkikiDuyurusu.jpg](#)
- [\(3\)A.3.1.6.BGYSTemelEğitimveKVKKBilgilendirmeSunumuDuyurusu.png](#)
- [\(3\)A.3.1.7.BGYSKomiteDeğerlendirmeToplantısıDuyurusu.png](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

TEDÜ İnsan Kaynaklarının planlanmasında TEDÜ Stratejik Plan başlıkları ve kalite dokümanı ile yönerge ve yönetmelikler ve organizasyon yapısındaki değişiklikler, Yükseköğretim yasa ve yönetmelikleri ile YÖK Denetimi Esasları'na uyma zorunluluğuna dikkat edilmekte ve evrak takip ve dosya düzeninin her aşamada farklı kontrol mekanizmaları ile takip edilmesi sağlanmaktadır. Birim yöneticileri tarafından talep edilen / edilecek çalışan ihtiyaçları üst yönetim tarafından istişare edilir ve İK Müdürlüğü tarafından görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilir. Akademik iş imkanları (3)A.3.2.1 ve idari iş imkanları (3)A.3.2.2 TEDÜ İK internet sayfasında, kariyer.net sayfasında ve kurumsal LinkedIn hesabında ilan edilmektedir. (Bu süreci şekillendiren dokümanlardan biri Akademik Yükseltme ve Atama Esasları'dır. Detay bilgi araştırma bölümünde yer almaktadır.).

İnsan kaynakları yönetimi özelinde 2023 yılında yaşanan gelişmeler ve İnsan Kaynakları Birimi'nin 2023 yılı içinde öne çıkan faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

- Çalışan gelişiminde kariyer yol haritasının oluşturulması kapsamında tüm idari birimleri kapsayan "Grading" çalışmasının sonucunda 2023 yılında devam niteliğinde olacak şekilde iş ve yetkinlik analizleri, görev tanımları çalışmalarını başlatılmaya başlanmıştır. Mevcut durumda yönetici adayları yetiştirme/terfi-görev değişiklikleri/rotasyon imkanı vb. kariyer gelişimi imkanlarına girdi sunmaktadır ancak gelecek dönem içerisinde daha sistematik / ölçülebilir bir özellik kazanması planlanmaktadır
- Çalışanlara sunulan yan hakları destekleyen kurumsal anlaşmalar kaynaklı şu faaliyetler yürütülmektedir:
  1. Özel Sağlık Sigortaları'na yıllık prim tutarı üzerinden işveren payı desteği sunulmaktadır. Bu çerçevede sunulan seçenekler: Özel Grup Sağlık Sigortası ve SGK Tamamlayıcı Sağlık Sigortasıdır.
  2. Çalışanların kendisine ve çocuklarına tanınan eğitim giderleri desteği (Çocukları TED Okullarında okuyan çalışanlara eğitim giderlerinde %50 indirim sağlanması, Çocukları TEDÜ 'de okuyan çalışanlara eğitim giderlerinde %25 indirim sağlanması, TEDÜ 'de yüksek lisans yapmak isteyenlere koşulları karşılaması durumunda eğitim giderlerinde %50 indirim sağlanması),
  3. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde (TEDÜSEM) düzenlenen eğitimlerde çalışan / çalışan eş ve çocuklarına %30 indirim sağlanması,
  4. Kreş ve anaokulu çağında çocuğu olan çalışan için 20 kurum ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde indirim sağlanması (A.3.2.3),
  5. İlkokul-Ortaokul-Lise çağında çocuğu olan çalışan için 3 kurum ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde indirim sağlanması.
- Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda mevcut pozisyonların yanı sıra yeni pozisyonların tespiti yapılmakta ve ilgili pozisyonlar işe alım sürecine dâhil edilmektedir. Bu sürecin akışı KİDR 2022'de detaylı bir şekilde verilmiştir. 2023 yılında Üniversitemizde işe giren 42 akademik, 18 idari çalışan bulunmaktadır.
- CTL aracılığıyla her akademik dönem başında akademik kadroya uyum programı yapılmaktadır. Buna benzer içeriğin yapılandırılmış formatta idari çalışanlara da sunulması için 2023 yılında "uyum el kitabı hazırlığı" ihtiyacına odaklanılmış ve ilgili hedef stratejik planda da ön plana çıkarılmıştır. Bu çalışmanın 2024 döneminde tamamlanması ön görülmektedir.
- İşe başlayan idari çalışan için işe başladıktan sonraki 5.haftada 2 aylık deneme süresi değerlendirilmesi ve aynı şekilde 1 yılını doldurmasına 2 ay kala durum değerlendirmesi "Personel Durum Değerlendirme Formu" ile yapılmaktadır.
- İşten ayrılan çalışan ile ayrılmış mülakatları yapılmakta olup, söz konusu mülakatlar ile işten ayrılma nedenleri takip edilmekte ve Üst Yönetime raporlanmaktadır.
- Çalışanlar ile ilgili istatistik analizler yapılarak periyodik olarak değerlendirilmek üzere Üst Yönetime sunulmaktadır.
- İşe yeni giren kişilerin de tanıtımı için yılda üç veya dört kez tüm çalışanların bir araya geldiği çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin 2023 Yılında 09.11.2023 tarihinde Cumhuriyet Resepsiyonu ve 22.12.2023 tarihinde ise Yılbaşı Yemeği düzenlenmiştir. Son etkinlikte 2023 yılında işe başlayan çalışanlara bağış sertifikası verilmiştir (A.3.2.4 ve A.3.2.5).
- Çalışanın kurum bünyesinde geçirdiği yılları belirli periyodlarla kutlamak üzere 5.yıl plaketi töreni düzenlenmektedir. 22.12.2023 tarihinde düzenlenen törende 32 çalışan plaket almıştır (A.3.2.6 ve A.3.2.7)
- 2022 yılındaki KİDR'da detayları yer alan "Uzun Süreli Ücretli Akademik İzin Uygulaması" yönergesi doğrultusunda 2023 yılında 4 kişi araştırma odaklı uzun süreli akademik izin verilmiştir (A.3.2.8).
- Stratejik planın da ana parçası olan "Paydaşlarımızla birlikte kurumsal öğrenme kapasitesini artırma" yaklaşımı doğrultusunda çalışanların çeşitli eğitim ve bilgilendirme seminerlerine katılımı desteklenmektedir. 2023 yılında da idari çalışanların niteliklerini geliştirmek üzere talep ettiği eğitimler aşağıdaki gibidir:
  1. Tüm İdari Birimler: EBYS Son Kullanıcı Eğitimi (13.06.2023)(A.3.2.9)
  2. Tüm İdari ve Akademik Birimler: BGYS Farkındalık Eğitimi (05.10.2023/01.11.2023/15.11.2023/23.11.2023/07.12.2023/08.12.2023)
  3. Kütüphane, Yazı İşleri: Yapay Zekaya Giden Yolda Bilgi Hizmetleri Eğitimi (22.06.2023-23.06.2023)
  4. Kurumsal Gelişim Ofisi: Online Sistemik Derleme ve Meta Analiz Eğitimi (22.07.2023-24.07.2023)
  5. Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü: ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Baş Tetkikçi Eğitimi (18.03.2023-27.03.2023)
  6. Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi: Motivasyonel Görüşme Teknikleri Uygulayıcı Eğitimi (17.04.2023-19.04.2023)
  7. Spor Tesisi: Havuz Suyu Operatörlüğü Eğitimi (20.09.2023-19.10.2023).
- Çalışan memnuniyetinin artırılması ve kurum aidiyetinin desteklenmesi adına Etkinlik Ofisi tarafından 2023 yıl boyunca çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler organize edilmiştir. Bu kapsamda 11 adet kültür – sanat etkinliğimiz ve 3 adet gezi faaliyeti gerçekleştirilmiştir (A.3.2.10, (3)A.3.2.11). Bunun yanı sıra Etkinlik ofisi tarafından yıl boyunca koordine edilen etkinliklerin listesi ekte kanıt olarak sunulmuştur (D.1.1.77).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.3.KresAnaokuludesteği.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.BagisOrnegi.jpeg](#)
- [\(3\)A.3.2.5.KomisyonCalismaTebrikBagisi.jpeg](#)
- [\(3\)A.3.2.6.5yilTebrikBagisi.jpeg](#)
- [\(3\)A.3.2.7.5yilTebrikPlaketListesi\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.2.8.UzunSureliAkademikIzin\\_2023\\_UYKOrnek.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.9.EBYS\\_EgitimListesi\\_Ornek.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.2.10.KulturSanatEtkinlikleri2023.docx](#)

## 3. Finansal yönetim

Aylık olarak planlaması yapılan nakit yönetimi ile kaynaklar da risk içermeyen yatırım araçlarında değerlendirilmektedir. Satın alımlar, talep anından ürünün/hizmetin teslim alınması süreci sonuna kadar anlık olarak izlenmekte ve aylık düzenli bütçe gerçekleştirme analizleri ile raporlanarak sürekli olarak takip edilmektedir. 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 ve 2022-23 akademik yıllarına ait gelir - gider kalemleri incelendiğinde,

- Öğrenci harçlarını da içeren öz gelirlerin TEDÜ gelirlerinin büyük kısmını oluşturduğu görülmüştür. Yıllar itibariyle, 2014-15 akademik yılında %54; 2015-16 akademik yılında %69, 2016-17 akademik yılında %63, 2017-18 akademik yılında %70, 2018-19 akademik yılında %80, 2019-20 akademik yılında %93, 2020-21 yılında %89; 2021-22 yılında %98 2022-23 yılında ise %96 olmuştur.
- Bağış ve yardımların gelirler içindeki payı ilk yıllarda ikinci büyük kale iken son yıllarda bu oranın hızla azaldığı görülmektedir. Bu değer, 2014- 15 akademik yılında %44 iken 2022-23 akademik yılında %3,1 olarak hesaplanmıştır.
- İncelenen yıllar dikkate alındığında, tüm maliyet kalemleri içinde personel giderleri yaklaşık olarak %50'nin üzerinde ortalama bir paya sahiptir ve gider kalemleri içerisindeki en büyük kalemi oluşturur. Bu oran 2019-20 akademik yılında %66, 2020-21 akademik yılında %72, 2021-22 akademik yılında %71, 2022-23 yılında ise %68 olmuştur.

Yukarıda özet bütçe gelişim bilgisi verilen finansal yapının, stratejik plana uygun olarak 5 yıllık projeksiyonu yapılmakta ve her yıl bütçenin hazırlık ve onay sürecinde ilgili 5 yıllık projeksiyon göz önüne alınmaktadır. Bütçe kesin hesabında ise tüm mali gerçekleştirmeler bütçe kalemleri bazında takip edilmekte ve faktürel bazında maliyet analizleri yapılarak iyileştirme noktaları belirlenmektedir. İlgili detaylar Sayılarla TEDÜ ve Yıllık Göstergeler raporundaki mali hususlar başlığında yer almaktadır ((4)[A.3.3.1](#)).

Finansal kaynakların yönetimi açısından kritik olan bir konu ise kontenjan analizidir. Finansal sürdürülebilirliğin sağlanması ve kaynakların etkin kullanımı açısından her yıl detaylı bir şekilde kontenjan analizi yapılmakta ve üst yönetimin bilgisine sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Süreç yönetimi

2023-2027 dönem stratejik plan çalışmalarının da desteklediği şekilde üniversitemizin değişen süreçlere uyumunu kolaylaştırmak için mevcut kalite güvence sistemimizi daha çevik ve insan odaklı bir yönetim bir yapısına dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Kalite yönetim sistemi içerisinde Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından aşağıdaki temel faaliyetler gerçekleştirilmektedir:

1. Süreç analizi çalışmaları ilgili birimler ile birlikte yürütülmektedir. Bu çalışma, süreç adımlarının ilgili birimlerle analiz edilmesi, sonuçları işlem adımlarını gösterir şekilde süreç kartına dökülmesi ve akış şemalarının çizilmesi şeklinde ilerlemektedir. Uygulamaya alınan kalite yönetim süreci varlıklarının bilgisi iç paydaşlara duyuru e-postaları ile iletilmekte ve geri dönüşler Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından takip edilmektedir. Kişilerin ilgili belgeye ihtiyaç duydukları rahatlıkla erişim sağlayabilmeleri adına tüm kaynaklar TEDÜ iç portalde Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ortak kullanım alanında arşivlenmekte ve paylaşılmaktadır, ilgili ekran görüntüsü ekte kanıt olarak sunulmuştur ([A.3.4.1](#)). KYS envanter bilgisi, yıl boyunca bir liste ile takip edilmektedir ([A.3.4.2](#)).

**Tablo 3.4.1. 2023 Yılında güncellenen / yayına alınan kalite yönetim sistemi varlıkları**

	Güncellenen	Yayınlanan
Çizelge	2	
Form	6	4
Rapor		1
Sözleşme	1	
Yönetmelik	1	3

- Çalışan (akademik-ıdari) memnuniyeti / şikayeti / önerilerini ölçmek ve izlemek amacıyla farklı başlıklarda anketler yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Merkezi geri bildirim sistemi kurgulanmış, yerleşkeye şikâyet kutuları yerleştirilmiş ve çevrim içi sistem SAP Portal'de çalışanların kullanımına sunulmuştur. Gelen geri bildirimlere yönelik iyileştirme faaliyetlerinin yönetilmesi sağlanmaktadır. Detaylı bilgi [A.4.1.1](#) bölümünde yer almaktadır.
- Yerleşkede yapılan etkinliklere özel olarak her bir etkinlik sonrasında özel bir değerlendirme anketi yapılmakta ve varsa iyileştirme konuları tespit edilmektedir. Örneğin Tanıtım Günleri'ne katılan aday öğrencilerden alınan anket sonuçları göz önünde bulundurularak gelecek yıl gerçekleştirilecek etkinliğin kapsamı güncellenmekte ve süreci iyileştirilmektedir. TEDU CTL seminerlerine katılan öğrencilere kısa anketler uygulanmakta ve geri bildirim alınmaktadır. Detaylı bilgi [A.4.1.1](#) bölümünde yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)[A.3.4.1.KYS-BilgilendirmeMaili-Ocak2023.docx](#)
- (4)[A.3.4.2.KYS-LS-00-KYS\\_EnvanterListesi.xlsx](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumsal faaliyetlere paydaş katılımının sağlanması stratejik öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Paydaşların operasyonel olduğu kadar stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak önemsenmektedir. TEDÜ'nün paydaş ve paydaş kurumlar ile olan ilişkileri farklı tarihlere yapılan çalışmalar ile zaman zaman güncellenmiştir. Örneğin 2016 European University Association (EUA) değerlendirmesi, 2018 yılında yapılan Kalite çalışması, 2022-2023 yıllarındaki stratejik plan çalışmaları vb. Bu değerlendirmelerde paydaş yapısı farklı kategorilerde sınıflandırılmaktadır. Paydaşlar arasında idari organizasyonlar, yönetim seviyesindeki aktörler, çalışanlar, hizmet sunulan taraflar, hizmet alınan taraflar, yakın çevre, rakip üniversiteler, bağışçılar, kamu kurumları (YÖK, YÖKAK vb.), STK'lar, mezunlar vb. farklı aktörler yer almaktadır ([A.4.1.1](#)). 2023-2027 dönem stratejik planda iç ve dış paydaş katılımını ve etkileşimini önceliklendiren birçok hedef bulunmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup görüşmeleri, bilgi yönetim sistemi vb.) farklılaşmakla beraber özellikle dış paydaşların kullanımına açık etkinliklerde beklenti ve memnuniyetlerinin ölçümü için anket uygulaması önceliklendirilmektedir. Bu anketler aracılığı ile elde edilen geribildirimlerin bir sonraki periyotta düzenlenecek etkinliğin tasarımına girdi sunması sağlanmaktadır. 2023 yılından örnek olarak sunulabilecek içerikler şunlardır: (aşağıda özet bilgileri bulunan faaliyetler raporun eğitim, araştırma ve toplumsal katkı başlıklarında detaylandırılmaktadır.)

- (**İç / dış paydaş katılımı**) TEDU WANTED Kariyer ve İş Fuarı Değerlendirme Anketi ([A.4.1.2](#))2020 yılından bu yana WANTED Kariyer Günleri ([4](#))[A.4.1.3](#) düzenlenmektedir. Bu etkinlik tüm üniversite öğrencileri ve yeni mezunları Türkiye'nin sektöründe öncü firma ve kurumları ile buluşturmayı amaçlamaktadır. Daha önceki yıllarda özellikle firma çeşitliliğine ilişkin yorumların önüne geçebilmek için her program gözetilerek firmalar davet edilmiş, fuar sırasında firmalarla birebir iletişim kuramayan öğrenciler için yuvarlak masa etkinlikleri planlanmıştır. Her yıl etkinlik kapsamında güncellemeler olmakta bu güncellemeler değerlendirme anketlerine de yansıtılmaktadır. 2023 yılında gerçekleştirilen fuarda ilk kez uygulamaya alınan yuvarlak masa deneyimleri için katılımcılara hazırlanan form basılı formatta dağıtılmış, etkinlik sonrasında veriler elektronik ortamda oluşturulan ankete girilerek değerlendirilmiştir. Yuvarlak masa etkinliğine katılan 355 öğrenci 871 anket doldurmuş, %99'u yuvarlak masa etkinliklerinden memnun kaldıklarını belirlemiştir. Etkinliğe katılım sağlayan firmaların %37'si değerlendirme anketini tamamlamıştır. Ankete katılım sağlayan firmaların 25'inde TEDÜ mezunlarının istihdam edildiği tespit edilmiştir. Katılımcı firmaların etkinliğe dair genel memnuniyet ortalamaları 3 üzerinden 2,74 olarak hesaplanmıştır. WANTED Kariyer ve İş Fuarı'na katılım sağlayan öğrenci ve mezunların etkinliğe dair genel memnuniyet oranı ise 3 üzerinden 2,38 olarak hesaplanmıştır.
- (**Dış paydaş katılımı**) TEDÜ Tanıtım Günleri Değerlendirme Anketi([A.4.1.4](#)): YKS sonuçlarının açıklanmasının ardından aday öğrencilere Üniversitenin fakülte/bölgülerinin ve imkanlarının aktarılması için Tanıtım Günleri gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliğe gelen ve iletişim bilgilerini paylaşan aday öğrencilere bir dış paydaş olarak deneyimlerini değerlendirmeleri için anket iletilmektedir. 2021 yılında gerçekleştirilen ankete katılım oranı %7,55

olmuş ve bunların yaklaşık %51'i tanıtımdan genel olarak memnun kaldığını ifade etmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen anketin katılım oranı %8,12 olarak hesaplanmış, katılımcıların %64'ünün tanıtımdan genel olarak memnun kaldığı belirlenmiştir. Ağustos 2023 yılında gerçekleştirilen Tanıtım Günleri'nde kampüs ziyareti yapan 2438 aday öğrenciye SMS yoluyla iletilen anketi 131 kişi yanıtlamış, yanıtlanma oranı %5,37 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların yarısından fazlası öğrencilerin hem üniversite hem de bölümler hakkında verdiği bilgilerden memnun kaldığını, %65,1'i Kariyer ve Tercih Danışmanlığı desteğinin verimli olduğunu ve %60'ı da idari birim bilgilendirmelerinden talep ettikleri bilgiyi alabildiğini belirtmiştir.

- **(Dış paydaş katılımlı) Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları** Bu kurullar aracılığıyla fakülte ve bölüm süreçlerine kurum dışı önerilerin ve görüşlerin dahil edilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. İlgili bilgiler, Yıllık Göstergeler TEDÜ'ye raporlanmaktadır(4)A.4.1.5). Bu kurullar 2023 yılında güncellenmiştir. 2024 yılında tamamlanmak üzere "Danışma Kurulu" yönergesinin hazırlanması planlanmaktadır. Akreditasyon süreçleri, uluslararasılaşma, araştırma ekosisteminin geliştirilmesi veya tanınırılık gibi farklı başlıklarda gelişim potansiyeli taşıyan dış paydaş katılımlarının sistematik olarak ilgili süreçlere dahil edilmesi ve kalite güvence çalışmalarına destek sağlayacak içeriklerin oluşturulması (Örneğin danışma kurulu toplantı notları, kurul iyileştirme önerileri, kurul ile birlikte yapılan etkinlikler vb.) amacıyla bu gündem stratejik olarak önemli görülmektedir.
- **(İç paydaş katılımlı) Öğrencilerin Süreçlere Dahil Edilmesi:**Öğrencilerimizin farklı konu başlıklarında özellikle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını destekleyen bir yaklaşım önemsenmektedir. Buna göre aşağıdaki faaliyetler yapılmıştır:
  - **Kısmi Zamanlı Çalışma İmkani:**Lisans öğrencilerinin Üniversite birimlerinde çalışarak uygulama süreçlerine dahil olmasını sağlamaktadır. Öğrencilere iş deneyimi sağlamanın yanı sıra, süreçlere dahil olmalarını sağlayarak sorumluluk duygusu, iletişim becerilerinin artması, motivasyonun yükselmesi ve kurumla bütünleşme gibi çeşitli alanlarda gelişimlerine katkıda bulunması beklenmektedir. Detaylı bilgi "B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler" başlığında yer almaktadır.
  - **TEDÜ Lisans Öğrencileri Araştırma Desteği (LAD) Projesi:** TEDÜ'de öğrencilere yönelik sunulan araştırma programıdır. Bu kapsamda öğrencilerin akademik araştırma faaliyetlerine dahil olması desteklenmektedir. Detaylı bilgi "C.2.2. İç ve dış kaynaklar" bölümünde yer almaktadır.
  - **Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları / Kalite Öğrenci Topluluğu (KAIZENTEDU)2023 yılı içerisinde Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından kalite güvencesi süreçlerinde öğrenci dahlini artırmak ve kalite yönetimi faaliyetlerine yönelik öğrenci topluluğu faaliyetlerini çeşitlendirmek amacıyla öğrenci topluluklarına bir duyuru iletilmiştir. Bu çağrıyı takiben TEDUKAIZEN(3)A.4.1.6 öğrenci topluluğu ile yakın çalışma fikri gündeme gelmiştir, 2024 yılında süreç iyileştirme odağında bir dizi etkinlik yapılması planlanmıştır.**
  - **Rektör - Öğrenci görüşmeleri:**Son 2 yıldır ulusal ve uluslararası öğrenciler ve topluluklar ile Rektör görüşmeleri yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından organize edilen bu etkinlikler yönetime öğrenci katılımının benimsenmesi bakımından önemsenmektedir. Öğrenci memnuniyetine yönelik bu görüşmelerde elde edilen geribildirimler, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar ve akademik yıl içinde üst yönetime veya Öğrenci İşleri Koordinatörlüğüne iletilen konular birleştirilerek üst yönetim bilgilendirilmekte ve yıl içinde gerekli olan iyileştirmeler Koordinatörlük bilgisinde takip edilmektedir (A.4.1.7 ve (3)A.4.1.8).
- **(İç / dış paydaş katılımlı) Geribildirim Sistemi** 2022 yılından bu yana SAP Portal üzerinden şikayet ve öneri sistemi uygulanmaktadır, mevcut sistem iç paydaşların kullanımında olup, önümüzdeki dönemde dış paydaşların dahil olabileceği bir yapıya geçişi yapılacaktır. Elektronik sistemin yanı sıra kampüsün çeşitli noktalarında kullanılan anket 4929 öğrenciye iletilmiştir. 543 öğrenci anketi tamamlamıştır, 519 öğrenci ise yarıda bırakmıştır. Anketin yanıtlanma oranı %11,01 olarak hesaplanmıştır. Ankette öğrencilerin üniversitenin akademik, idari, sosyal ve kültürel olanaklarından ne derece memnun olduklarına yönelik sorular yer almaktadır. Anket "TEDÜ'deki Deneyimler" "Öğrenci Konseyi ve Toplulukları" "Kampüsteki Etkinlikler" ve "Üniversitede Sunulan Hizmetler" olmak üzere dört bölüme ayrılmıştır. Anketi yanıtlayanların %9'u İngilizce Dil Okulu, %28'i birinci sınıf, %20'si ikinci sınıf, %19'u üçüncü sınıf, %21'i dördüncü sınıf ve %3'ü lisansüstü programlı öğrencisidir. Katılımcıların fakülte dağılımlarına bakıldığında %20'sinin Eğitim, %19'unun Fen-Edebiyat, %16'sı İİBF, %15'i Mimarlık ve Tasarım ve %31'i de Mühendislik Fakültesi öğrencisi olduğu tespit edilmiştir. Öne çıkan sonuçlar aşağıdaki tabloda (Tablo A.4.2.1) sunulmuştur. 2022 yılında, geçtiğimiz yıllardan farklı olarak anketler kişiye özel olarak iletilmiştir. Ayrıca yüz yüze eğitime geri dönüşü nedeniyle anket soruları gözden geçirilmiş, kampüste sunulan hizmetlere ilişkin sorular eklenmiştir. Ayrıca bu yıl üniversitede eğitim alan uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerine ilişkin analizler yapabilmek için öğrencilerin uyruk bilgileri de ankete eklenmiştir. Katılımcıların %10'unun uluslararası öğrenci olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve yorumlarını içeren ek ifadelerden hareketle; kulüp ve topluluklardan memnuniyet düzeyi ortalama 3,34, kampüsteki etkinliklerden (sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif vb.) memnuniyet 5 üzerinden 3,53, üniversitedeki hizmetlerden (teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim, vb.) memnuniyet 5 üzerinden 3,40 olarak bulunmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- (4)A.4.1.1.StratejikPlanPaydasBagi.docx
- (3)A.4.1.2.WANTEDYuvarlakMasaDeğerlendirmeAnketiSoruFormu.docx
- (3)A.4.1.4.TanıtımGünleriDeğerlendirmeAnketiSoruFormu.pdf
- (4)A.4.1.7.TEDURektorOğrenciForum2023\_Ornegi.pdf
- (4)A.4.1.9.GeriBildirimBilgiNotu\_2023.docx
- (4)A.4.1.10.GeriBildirimSistemiTabloları\_2023.xlsx

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması için yapılan periyodik anket geri bildirim kurgusunda aşağıdaki anketler yer almaktadır:

**TEDÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi:** Her akademik yılın bahar dönemi sonunda TEDÜ'de eğitim gören hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır (A.4.2.1). 2016 – 2017 akademik yılından itibaren elektronik ortamda gerçekleştirilen ankete 2022 yılında 806 öğrenci katılmıştır. 5 – 30 Haziran 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen anket 4929 öğrenciye iletilmiştir. 543 öğrenci anketi tamamlamıştır, 519 öğrenci ise yarıda bırakmıştır. Anketin yanıtlanma oranı %11,01 olarak hesaplanmıştır. Ankette öğrencilerin üniversitenin akademik, idari, sosyal ve kültürel olanaklarından ne derece memnun olduklarına yönelik sorular yer almaktadır. Anket "TEDÜ'deki Deneyimler" "Öğrenci Konseyi ve Toplulukları" "Kampüsteki Etkinlikler" ve "Üniversitede Sunulan Hizmetler" olmak üzere dört bölüme ayrılmıştır. Anketi yanıtlayanların %9'u İngilizce Dil Okulu, %28'i birinci sınıf, %20'si ikinci sınıf, %19'u üçüncü sınıf, %21'i dördüncü sınıf ve %3'ü lisansüstü programlı öğrencisidir. Katılımcıların fakülte dağılımlarına bakıldığında %20'sinin Eğitim, %19'unun Fen-Edebiyat, %16'sı İİBF, %15'i Mimarlık ve Tasarım ve %31'i de Mühendislik Fakültesi öğrencisi olduğu tespit edilmiştir. Öne çıkan sonuçlar aşağıdaki tabloda (Tablo A.4.2.1) sunulmuştur. 2022 yılında, geçtiğimiz yıllardan farklı olarak anketler kişiye özel olarak iletilmiştir. Ayrıca yüz yüze eğitime geri dönüşü nedeniyle anket soruları gözden geçirilmiş, kampüste sunulan hizmetlere ilişkin sorular eklenmiştir. Ayrıca bu yıl üniversitede eğitim alan uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerine ilişkin analizler yapabilmek için öğrencilerin uyruk bilgileri de ankete eklenmiştir. Katılımcıların %10'unun uluslararası öğrenci olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve yorumlarını içeren ek ifadelerden hareketle; kulüp ve topluluklardan memnuniyet düzeyi ortalama 3,34, kampüsteki etkinliklerden (sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif vb.) memnuniyet 5 üzerinden 3,53, üniversitedeki hizmetlerden (teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim, vb.) memnuniyet 5 üzerinden 3,40 olarak bulunmuştur.

**Tablo A.4.2.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları**

Memnuniyet Düzeyi	2019	2020	2021	2022	2023
	Ortalama	Ortalama	Ortalama	Ortalama	Ortalama
Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Bölüm/ Program	3,39	3,44	3,07	3,68	3,42
Kütüphane	3,71	4,02	-	4,00	4,00
Moodle	4,15	3,98	3,83	4,03	3,99
MyTEDU Portal	3,98	3,62	3,61	3,78	3,71
Zoom	-	3,41	3,61	3,88	3,71
Kariyer Merkezi	3,10	3,14	3,21	3,48	3,52
Öğretme ve Öğrenme Merkezi	3,22	3,23	3,26	3,60	3,43
Öğrenci Aktivite Ofisi/Sosyal Kültürel İşler	2,95	3,19	3,15	3,68	3,45
Sağlık Merkezi	3,66	3,44	3,14	3,49	3,36
Uluslararası Programlar Ofisi	3,18	3,20	3,00	3,41	3,39
Öğrenci İşleri	3,31	3,33	3,13	3,55	3,50
Spor Merkezi	3,47	3,32	3,11	3,49	3,51
Öğrenci Gelişim ve Psikososyal Danışma Merkezi	3,07	3,13	3,05	3,35	3,29
İnternet Altyapısı	3,02	3,28	3,16	3,02	2,97

Sınırları Fiziksel Durumu	2,88	3,19	-	3,44	3,55
Güvenlik Hizmetleri	3,94	3,75	-	3,83	3,73
Temizlik Hizmetleri	3,84	4,06	-	3,86	3,78
Yeme-İçme Hizmetleri	2,50	2,79	-	2,94	3,38

**Ders Değerlendirme Anketi:** Öğrenciler her akademik yılın güz, bahar ve yaz dönemi sonunda aldıkları dersi ve dersi veren öğretim elemanlarını (A.4.2.2, A.4.2.3, A.2.3.4) değerlendirmektedir. "Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi" üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde öğrencilere dersi seçmeli mi yoksa zorunlu olarak mı aldıkları, derse devam durumları, dersten bekledikleri not, dersin ne sıklıkta İngilizce işlendiği vb. sorular sorulmaktadır. Anketin ikinci bölümünde ise öğrencilerden ders ve öğretim üyesi ile ilgili ifadeleri 1 ile 5 arasında değerlendirmeleri beklenmektedir. Üçüncü kısımda öğrencilerin genel olarak dersi değerlendirmeleri ve dersin geliştirilmesi için önerilerini belirtebilecekleri açık uçlu sorular yer almaktadır. Bu soruların dışında öğretim elemanı isterse ankete soru ekleyebilmektedir. Geçmiş yıllarda öğretim elemanları SAP Portal üzerinden anketleri kendileri belirledikleri tarih aralığında aktive edebilmekteydi. Ancak özellikle saat ücretli hocaların anketleri aktive etmeyi unutması, belirlenen tarih aralığının kısa olması gibi nedenlerle ankete katılım oranlarının yıllar içerisinde düştüğü tespit edilmiştir. Bu nedenle, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı'nın kararı ile 2023-2024 Güz Dönemi'nde tüm derslerin anketleri sistem üzerinden 15 gün boyunca aktifleştirilmiş, öğrencilere hem Rektörlük hem de dersi yürüten öğretim elemanları tarafından anketler hatırlatılmıştır. Sonuç olarak son yıllarla kıyaslandığında katılım oranının arttığı görülmektedir. Üniversitemizde benimsenen şeffaflık ilkesi gereği anket sonuçlarına TEDÜ mensupları tarafından MyTEDUPortal üzerinden erişilebilmektedir. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin ortalama memnuniyet düzeyi 3,92 ve katılım oranı ortalaması %37,57 olarak hesaplanmıştır. Bu hesaplamada kullanılan ders değerlendirme anket sonuçları ve katılım oranı sırasıyla aşağıdaki gibidir:

- 2022-2023 Bahar dönemi için: 3,72 ve %25,34
- 2022-2023 Yaz dönem için: 4,10 ve %56,01
- 2023-2024 Güz dönemi için: 3,93 ve %31,35

Anket sonuçları her bir öğretim üyesinin ilgili dönemde verdiği derse ilişkin ankete yer alan maddelerden 5 üzerinden aldığı puanı, maddelerin ortalamasını, dersi alan öğrenci sayısını, anketi yanıtlayan öğrenci sayısını ve katılım yüzdesini göstermektedir. Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdiği yanıtlar yalnızca dersin hocası ile paylaşılmaktadır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler, Kurumsal Kalite Dokümanı'nda ifade edilen "1.4. Ders Değerlendirme Raporu", "1.5. Bölüm Ders Değerlendirme Raporu" ve "Yıllık Akademik Değerlendirme Raporu" hazırlığında kullanılmaktadır. Bu özdeğerlendirme bilgileri sonucunda eğitim performansını için bir değerlendirme yapılmaktadır. Gerekli görülen hallerde öğretim üyelerine yönelik geri bildirim verilmekte ve iyileştirme önerileri hayata geçirilmektedir.

**TEDÜ Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Anketi:** TEDÜ Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Anketi; ilgili akademik dönemin yarısı tamamlandıktan ve derste en az bir sınav ya da değerlendirme yapıldıktan sonra öğrencilerden ders ile ilgili geri bildirim alınmasını amaçlayan bir öğrenci değerlendirmedir. Bu değerlendirme, öğretim elemanlarına derslerinde öğrencilerinin daha iyi öğrenmelerine yardımcı olabilecek bazı iyileştirmeleri dönem bitmeden yapabilmeye olanak tanır. Öğretim üyelerinin bu uygulamaya katılımları zorunlu değildir. Lisans ve yüksek lisans programlarında açılan dersler için uygulanan bu değerlendirme formu 2022-2023 akademik yılı ile birlikte İngilizce Dil Okulu'nun belli modüllerinde de uygulamaya alınmıştır. 2023 yılı içerisindeki durum aşağıdaki gibidir:

- 2022-2023 Bahar Dönemi'nde aşılın 953 şubeden 71 ders ve 107 şube
- 2023-2024 Güz Dönemi'nde 972 şubeden 48 ders ve 104 şube

İçin aktifleştirilen anketler ile öğrenci geri bildirimleri alınmıştır (A.2.3.4).

**TEDÜ Uyum Günleri Programı Anketi:** Her akademik yılı başlangıcında üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarını kolaylaştırmak için organize edilen Uyum Programı'nın değerlendirilebilmesi için bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili ankete, 2020 yılında 561, 2021 yılında 504, 2022 yılında 112 ve 2023 yılında ise 155 öğrenci katılmıştır. Anket kapsamında katılımcılara kişisel bilgileri, kayıt yaptırdukları fakülte ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere dair görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların Uyum Programı'ndan genel olarak memnun olduğu görülmüştür.

**Tablo A.4.2.2 Uyum Günleri Programı Anketi Sonuçları**

	Ortalama (5 üzerinden)			
	2020	2021	2022	2023
Program öncesi yapılan bilgilendirme (takvim, içerik vb.) yeterliydi.	4,39	4,42	4,13	3,95
Programın düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygundu.	4,32	4,52	3,90	3,87
Programın süresi yeterliydi.	4,45	4,64	4,20	4,08
Program iyi organize edilmişti.	4,32	4,38	4,04	3,66
Programda kullanılan görsel ve işitsel materyaller yeterliydi.	4,14	4,50	4,33	3,85
Programın içeriği amacına uygun olarak tasarlanmıştı.	4,60	4,59	4,34	4,16
Program ihtiyacına yönelik konular içermekteydi.	4,45	4,31	4,17	3,99
Program, üniversitede başarılı olma konusunda yeni öğrencileri teşvik eder nitelikteydi.	4,34	4,33	4,13	3,93
Program, üniversite yaşamına uyumu kolaylaştıran faydalı bilgiler içermekteydi.	4,41	4,44	4,26	4,03
Program, TEDÜ'nün akademik ve sosyal olanaklarını tanımamı kolaylaştırdı.	4,46	4,52	4,37	4,01
Program, TEDÜ ile ilk bağın kurulmasına yardımcı oldu.	4,39	4,60	4,43	3,99
Program genel olarak beklentini karşılayacak düzeydeydi.	4,27	4,38	4,16	3,72
Programdan memnun kaldım	4,39	4,46	4,28	3,94

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)A.4.2.1.StudentSatisfactionSurvey2023\_Form.pdf
- (3)A.4.2.2.DersGeriBildirimAnketleriBilgiler.pdf
- (4)A.4.2.3.DersGeriBildirimAnketiDaveti.pdf
- (3)A.4.2.4.AnketDuyuruEmailOrnekleri.docx

#### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmalarını takip edilmektedir. 2016 yılı mezunlarının %85'i, 2017 yılı mezunlarının %65'i, 2018 yılı mezunlarının %51'i, 2019 yılı mezunlarının %35'i, 2020 yılı mezunlarının %69'u işe yerleşmiştir. 2021 yılı mezunları için bu oran %45, 2022 yılı mezunları için %43 ve 2023 mezunları için %38'dir. 2024 Ocak ayına göre mezunların genel dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır (Tablo A.4.3.1).

**Tablo A.4.3.1. Yıllara Göre Mezunlar ve Çalışma Durumları**

Yıl	Lisans Mezun	YL Mezun	Toplam Mezun	Çalışan Mezun	YL Yapan Mezun	İş Arayan Mezun	Diğer Mezun
2016	7	10	17	16	1		
2017	97	7	104	94	5		5
2018	266	14	280	226	27	10	17
2019	331	19	350	267	27	19	37
2020	417	19	436	301	63	20	52

2021	591	38	629	286	36	96	211
2022	576	34	610	263	33	128	186
2023	715	61	776	293	43	159	281

TEDÜ mezunlarına etkinliklerin duyurulması ve kariyerleri ile ilgili güncel bilgilerin paylaşılması için Mezun Portalı kullanılmaktadır. Ayrıca lisans ve yüksek lisans mezunlarımızla yıl içinde telefon, e-posta veya LinkedIn üzerinden iletişim kurulmaktadır. İstihdam durumlarının takiplerinin yapılması ve iletişim/iş bilgisi/iş değişikliği/yüksek lisans-doktora bilgilerinin taranarak, düzenli olarak güncellenmesi ve mezunlar portalına işlenmesi (4)A.4.3.1 ve takip edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mezunlarımız bu platform üzerinden bilgilerini kendileri de güncelleyebilmekte, yayınlanan iş ilanlarını takip edebilmekte ya da etkinliklerden haberdar olabilmektedirler. Ayrıca sanal pos aracılığı ile transkript ve diploma 2. nüsha talebi yapabilmektedirler. Kariyer Merkezi tarafından yürütülen faaliyetler mezunları da kapsayacak şekilde "B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma" alanında detaylandırılmıştır (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3).

2023 Mezunlarımızın Kep Töreni 9 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleşmiştir (3)A.4.3.2).

Mezun ilişkilerinin daha etkili bir şekilde yürütülmesi adına Ocak 2024 döneminde kariyer merkezine 1 uzman yardımcısı alınması planlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

TEDÜ'nün uluslararasılaşma faaliyetleri Rektör Yardımcılığına bağlı Uluslararası Programlar Ofisi (UPO) tarafından yürütülmektedir. UPO, TEDÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla ortaklaşa düzenlenen eğitim faaliyetlerini yürütür, gelen ve giden değişim öğrencileri ve akademik/idari personelin yanı sıra tam zamanlı uluslararası öğrencilere destek verir. Ofisin faaliyet alanları arasında:

1. TEDÜ'nün uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi ve uygulanması,
2. TEDÜ'nün yurt dışı reklam ve tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi,
3. Yurt dışındaki üniversiteler ve diğer eğitim kurumları ile akademik işbirliği anlaşmaları yapılması ve bu anlaşmalar kapsamında ortak ders verilmesi, sertifika programları geliştirilmesi ve ortak diploma programlarının uygulanması gibi alanlarda koordinasyonun sağlanması ve gerekli bürokratik süreçlerin takip edilmesi,
4. TEDÜ'de Erasmus+ Yükseköğretim Programı öğrenci ve personel hareketliliklerinin yürütülmesi,
5. Lisans ve lisansüstü programlara tam zamanlı uluslararası öğrenci alımı kapsamında başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçlerinin yürütülmesi ve koordinasyonu,
6. Uluslararası öğrencilerin Üniversite hayatına ve Türkiye'ye uyum süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla uyum faaliyetlerinin ve etkinliklerinin gerçekleştirilmesi

yer almaktadır. TEDÜ bünyesinde uluslararasılaşma vurgusu stratejik plan ve kalite dokümanı başta olmak üzere pek çok dokümanda kendini göstermektedir. 2023-2027 stratejik planında "Yüksek uluslararası performans ve tanınırlık" stratejik amacında, Uluslararası paydaşlarla etkileşimin ve işbirliğinin artırılması, yerinde uluslararasılaşma ile uluslararası paydaşların memnuniyetinin artırılması başlıkları altında; uluslararası işbirliği ve fon yaratma kapasitesinin artırılması, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı oranının artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, tüm yerel faaliyetlerin uluslararası paydaşları kapsaması ve eşitlik performansının iyileştirilmesi, uluslararası öğrenci ve akademisyen oryantasyonu ve mentorluk yapılarının güçlendirilmesi hedefleri belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri teşvik edilmekte ve artan sayılarla sürdürülmektedir. Sayısı artan ikili anlaşmalar sayesinde uluslararası standartlarda projeler geliştirilmekte ve akademik personel ile öğrencilerin değişim faaliyetlerine katılım olanakları buna paralel olarak artırılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarına tam zamanlı uluslararası öğrenci alımı yapılmakta, bu çerçevede Üniversite genelinde çok kültürlü bir uluslararası ortam yaratılmaktadır.

Uluslararasılaşma sürecinin gerek akademik gerekse idari açıdan yürütülmesi konusunda ihtiyaç duyulan kalite yönetim süreci dokümanlarının güncel tutulmasına, aday öğrenci tanıtım dokümanlarının içeriğinin güçlendirilmesine, tanıtım fonksiyonunun güçlendirilmesine da ayrıca dikkat edilmiştir. Örneğin kurumsal iletişim birimi tarafından UPO'ya özel hazırlanan tanıtım içerikleri (örneğin, Visa & Residence Permit, Health Insurance, Dormitories, Student Affairs, Equivalency Certificate, Explore TEDU, Discover Ankara, Adapting to Turkish Culture) paydaşların bilgisine sunulmuştur ((3)A.5.1.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) UPO yönetiminde koordine edilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlanması bütçe döneminde yapılandırılmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında üst yönetim ile değerlendirilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin araştırma başlığında projeler özelinde detaylı bilgi bulunmakta beraber 2023 yılında Erasmus+ Programı dışında ikili anlaşma sayısı 10 artarak 29'ya yükselmiştir. Anlaşma haberlerinin detayı aşağıda yer almaktadır (3)A.5.2.1:

**Tablo 5.2.1.** İkili anlaşma sayısı

	Anlaşma Sayısı	Açıklama
2021	13	ABD'de bulunan Florida International University, Kazakistan'da bulunan Almaty Management University, ve Filistin'de bulunan Al-Quds University ile üniversiteler arası ikili anlaşmalar imzalanmıştır.
2022	19	Tayvan'da bulunan National University of Kaohsiung, Arjantin'de bulunan Universidad Nacional de Rafaela ve Hindistan'da bulunan Sathyabama Institute of Science and Technology ile üniversiteler arası ikili anlaşmalar imzalanmıştır.
2023	29	Fransa'da bulunan Groupe Kedge Business School, Güney Kore'de bulunan Hankuk University of Foreign Studies, Center for International Area Studies, ABD'de bulunan Virscend University ve Arjantin'de bulunan Universidad Nacional de Rafaela ile üniversiteler arası ikili anlaşmalar imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

2023 yılında UPO faaliyetleri arasında şunlar bulunmaktadır (A.5.3.1):

- 2023 yılında 8 yurtdışı fuara, 1 sanal fuara, 2 çevrimiçi bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır. 2023 yılındaki fuarlar arasında Dubai, Azerbaycan, Özbekistan, Pakistan yer almaktadır.
- Uluslararası eğitim kurumları ile çeşitli görüşmeler ve ziyaretler organize edilmiştir. Örneğin, Pakistan'dan Özel Liselerin Rehber Öğretmenlerinin 08.03.2023 tarihli TEDÜ ziyareti, Ankara'daki Tasarı Eğitim Kurumlarında öğrenim gören uluslararası öğrencilerin 09.05.2023 tarihli TEDÜ ziyareti vb.
- UPO öğrencileri ile üniversite aidiyetinin sağlanması ve güçlü bağların oluşması adına çeşitli etkinlikler desteklenmiştir. Örneğin 26.05.2023 tarihinde 51 kişilik UA öğrencilerin katılımı ile Eymir Gölü ziyareti gerçekleştirilmiştir. Eylül ayında TEDÜ'ye yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversiteye oryantasyonu

bakımından Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü ve CTL ile koordineli olarak mentörlük uygulaması gerçekleştirilmiştir. 16.10.2023 tarihinde 66 kişilik uluslararası öğrencileri grubu ile Ankara şehir ziyareti gerçekleştirilmiştir

- Bunun yanı sıra TEDÜ, Ankara Ticaret Odası Koordinesinde Konsorsiyuma “Yeni İş Tecrübeleri için Ankara Konsorsiyumu” (YİTAK) projesine dâhil edilmiştir. İstasyon TEDÜ & TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile hazırlanıp Erasmus+ programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı’na sunulan “KA130-HED Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu” projesi kabul edilmiştir.

Yukarıda özetlenen çalışmalar neticesinde 2023-2024 Akademik Yılı Lisans Programları için 194, Lisansüstü Programları için 2 olmak üzere toplamda 196 yeni uluslararası öğrencinin üniversiteye kaydı gerçekleştirilmiştir. Yeni kayıt alınan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu Azerbaycan, Pakistan, Rusya, Mısır gibi ülkelerdendir. Yıllara göre gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliği Tablo A.5.3.1'de sunulmuştur.

**Tablo 5.3.1.** Uluslararasılaşmaya İlişkin Göstergeler

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2	25	79	150	214	253	322	445
Değişim Programları ile Gelen Toplam Öğrenci Sayısı	8	2	5	5	3	2	9	4
Değişim Programları ile Giden Toplam Öğrenci Sayısı	45	38	51	51	37	41	26	22
Değişim Programları ile Gelen Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	1	0	0	7	-	-	-	2
Değişim Programları ile Giden Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	6	1	4	9	1	1	-	3

Aşağıdaki tabloda ise 2023 KİDR takvimine denk gelen akademik dönemler itibarıyla uluslararası öğrenci ve yabancı uyruklu öğrenci dağılım detayları bulunmaktadır.

**Tablo A.5.3.2** 2023 yılı Akademik dönem bazında yabancı uyruklu ve uluslararası öğrenci sayısı dağılımı

	Uluslararası Öğrenci Sayısı		Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	
	Akademik Dönem	Akademik Yıl	Akademik Dönem	Akademik Yıl
2022-2023 Bahar Dönemi	314	308	304	298
2023-2024 Güz Dönemi	423		403	
2022-2023 Güz Dönemi sonunda (2023 Şubat) mezun	4	29	4	29
2022-2023 Bahar Dönemi sonunda (2023 Haziran) mezun	25		25	
31.12.2023 tarihindeki öğrenci sayısı	445		424	

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)A.5.3.1.UPOFuarveZiyaretBilgisi.docx

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

TEDÜ'de eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması ve bu sürecin sürekliliği, beşer yıllık süreçleri kapsayan stratejik planlar ile vurgulanan stratejik amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uygulanan tüm planlarda eğitime yönelik odak noktaları ve amaçları güçlü şekilde vurgulanmıştır. 2023-2027 Stratejik Plan çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda Liberal Eğitim Çalışma Grubu ile dönüştüren ve özgürleştirilen bir eğitim deneyimi, müfredat reformu, liberal eğitim savunuculuğu ve İngilizce öğretiminde mükemmelleşme özelinde çalışmalar yürütülmüştür. Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) faaliyetleri ile Temel Bilimler Birimi'nin desteklenmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin uyum ve bağlılıklarının güçlendirilmesi adına “Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Ortak Çekirdek programının müfredatının ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve İngilizce Dil Okulu müfredatı ve öğretim görevlilerinin profesyonel gelişimi ile ilgili çalışmaların gözden geçirilmesine plan döneminde başlanmış ancak tamamlanması gelecek dönemlerde ön görülmüştür.

2023-2027 Stratejik Planı hazırlığında görev alan Eğitim Çalışma Grubunun desteği ile ilgili planda “Bilimsel ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla kalitesi daha da güçlendirilmiş, aktif/katılımlı eğitim” olarak güncellenmesi ve aşağıdaki stratejik amaçların yer alması sağlanmıştır:

- Lisans ve lisansüstü programlarının güçlendirilmesi ve talebin artırılması
- Sektörle bağlantıları/işbirlikleri güçlü, güncel ve akredite programlar
- Öğretim ve öğrenme kalitesinin artırılması ve öğrencinin öğrenmeye aktif katılımının güçlendirilmesi
- Sürdürülebilir bir gelecek için küresel öğrenme ve öğretmenin güçlendirilmesi
- Öğrenme ve öğretimin dijital olarak güçlendirilmesi: Yenilikçi öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması

TEDÜ'de eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması ve bu sürecin sürekliliğinin nasıl güvence altına alındığı önceki yıllara ait KİDR'da ayrıntılıyla anlatılmıştır. Her yıl kalite güvence sistemi PUKÖ döngüsü ile hedeflerin ve stratejik amaçların gerçekleştirilmesi takip edilmektedir.

2022-2023 Akademik Yılı Güz döneminde zorunlu olmadıkça dersler yüz yüze yürütülmüştür, ancak 06.02.2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle eğitim öğretim 17.02.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar gereği, 06.03.2023 tarihinde çevrimiçi / eş zamanlı veya çevrimdışı / eş zamanlı olmayan uzaktan öğretim başlatılmıştır. 30.03.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar gereği 03.04.2023 tarihi itibarıyla dersler devam şartı aranmaksızın öğrencilerin uzaktan öğretim ile takip edebilecekleri şekilde hibrit yürütülmüştür (**B.1.1.1**).

Programların eğitim amaçları, kazanımları ve yukarıda bahsedilen amaç, araç ve kazanımlarla bağlantılarını belirleyen tüm bilgilere bölümler/programların internet sayfalarından erişilebilmektedir. TEDÜ'nün tüm programlarında her bir çıktının program amaçlarının hangilerini sağlamak için kullanıldığı (amaç-çıkıtı ilişkisi) açıkça belirtilmiştir. (FORM C) Program çıktılarının dersler ile ilişkisi bir matris ile gösterilmiştir (FORM D). Her bölüm Form C ve D'yi bölüm web sayfalarında yayınlamaktadır. Örneğin Endüstri mühendisliği (**3**)B.1.1.2).

Öğrenme kazanımı, müfredat, yöntem ve ölçme-değerlendirme uyumu ders değerlendirme formları aracılığı ile gözetilmekte ve iki aşamalı bir değerlendirme ile güvence altına alınmaktadır. Ekte 1.4. Ders Değerlendirme Raporu(**B.1.1.3**) ve 1.5. Bölüm Ders Değerlendirme Raporu(**B.1.1.4**) yer almaktadır. Bu öz değerlendirme bilgileri sonucunda eğitim hizmeti için sayısal bir risk yönetimi yapılmaktadır ve gerekli görülen hallerde iyileştirme önerileri hayata geçirilmektedir. 2023 yılında bu formlarda ve uygulamada şu revizyonlar yapılmıştır:

- 1.4 Formun doldurulmasında öğretim elemanının ihtiyaç duyduğu ders değerlendirme anketinin sonuçlarına ve derslerin not dağılımına ilişkin veriler her bir öğretim elemanı için 1.4 raporu olarak öğretim elemanlarının portalden erişimine açılmıştır.
- Öğretim elemanlarının 1.4 formlarının Bölüm başkanları tarafından dosyalanması için her bir fakülte ve bölüm dizinleri oluşturulmuştur. Bölüm başkanlarının 1.5. Öğretim elemanı değerlendirme formu her bir öğretim elemanı için doldurarak bu dizine kaydetmesi sağlanmıştır.
- Dekanlara her bir Fakülte altında yer alan bölüm dizinlerine erişim yetkisi verilmiş ve öğretim elemanlarının öğretim performanslarını bölüm başkanları ile

değerlendirerek, öğretim elemanlarına öğretim performansları ile ilgili geri bildirim vermesi sağlanmıştır (B.1.1.5).

Müfredatta yer alan derslerin kapsam ve içeriğini ana hatları ile belirten bir tanım yapılmaktadır. Bu tanım, Üniversite kataloğunda yer almakta ve mesleki gelişmeler ve eğitim amaçlarında meydana gelen değişiklikler gerektirdikçe yenilenmektedir. Ayrıca, Bologna sürecinin özetlendiği dersin izlencesi ile profil dokümanı hazırlanarak, bu dersler, tanımları, kredileri ve ön koşulları bilgilenmek isteyenlerin erişebileceği tüm belgeleriyle (derslerin profilleri) yayımlanmaktadır (3)B.1.1.6). 2023 güz yarıyılı itibarıyla tüm bölümlerde üniversitenin kuruluşundan itibaren açılan seçmeli ve zorunlu dersler gözden geçirilmekte açık olan dersler, açılmayan ancak katalogta yer alan dersler ayrılanarak bölümlerin ders kataloglarında yer alan bilgileri değerlendirilmektedir.

2023 yılında 11 yüksek lisans (tezli/tezsiz) ve üç doktora programı açılmıştır:

- Yüksek Lisans (YL) programları: Klinik Psikoloji (tezli-tezsiz), Eğitim Programları ve Öğretimi(tezli-tezsiz), Elektrik Elektronik Mühendisliği (tezli), İngiliz Dili ve Edebiyatı (tezli), Kentsel Tasarım (tezli), Mimari Tasarım (tezsiz), Okul Öncesi Öğretmenliği (tezli) ve Yöneticiler için İşletme (tezsiz- Türkçe), Yöneticiler için İşletme (tezsiz).
- Doktora programları: Makine Mühendisliği, İngiliz Dili Eğitimi ve Mimarlık'tır.
- Eğitim Programları ve Öğretimi (tezli/tezsiz), Elektrik Elektronik Mühendisliği (tezli), Mimari Tasarım (tezsiz), Okul Öncesi Öğretmenliği (tezli), Yöneticiler için İşletme (tezsiz- Türkçe), Yöneticiler için İşletme programları haricindeki programlar 2023 yılı Güz yarıyılında öğrenci alımı yapmışlardır.2024 Güz yarıyılında Eğitim Programları ve Öğretimi (tezli/tezsiz), Elektrik Elektronik Mühendisliği (tezli), Okul Öncesi Öğretmenliği (tezli) ve Yöneticiler için İşletme (tezsiz) YL programlarının öğrenci kabulüne başlaması planlanmaktadır. İlaveten, YÖK'ten onay gelmesi halinde, 2024 Güz yarıyılında Online Eğitim Kurumları İşletmeciliği (tezsiz) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (tezli/tezsiz) YL programlarının öğrenci alınma başlaması planlanmaktadır. YL programlarımızda 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla 2023 Güz'de kayıtlı toplam 234 öğrenci bulunmaktadır.

Program akreditasyon bilgileri ise aşağıdaki gibidir:

- Eğitim Fakültesi: Tüm programlar 23-24.11.2023 tarihlerinde akreditasyon değerlendirmesine girmişlerdir. Resmi sonuçlar Nisan 2024 tarihinde açıklanacaktır. Fakülte bünyesinde EPDAD tarafından akredite edilen bölümler ise şunlardır ((4)B.1.1.7):
  1. İngilizce Öğretmenliği programı (24.04.2021-24.04.2024)
  2. Okul Öncesi Öğretmenliği programı (28.03.2019-28.03.2024)
  3. Sınıf Öğretmenliği programı (28.03.2019-28.03.2024)
  4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı (28.03.2019-28.03.2024)
  5. İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı (başvuru yaptı).
- Fen Edebiyat Fakültesi ((4)B.1.1.8):
  1. Psikoloji programı 22.02.2022-22.02.2024 tarihleri arasında Türk Psikologlar Demeği tarafından akredite edilmiştir.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:
  1. Mimarlık programı 7-8-9.06.2023 tarihlerinde gerçekleşen kurum ziyaretinin ardından (5.09.2023 tarihli MİAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 6. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 7.09.2023 tarihli 9. Dönem 11. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu kararlar) "Koşullu 6 Yıllık Akreditasyon"a hak kazanmıştır ((4)B.1.1.9).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

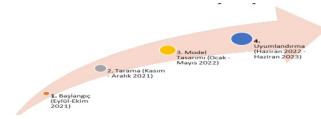
#### Kanıtlar

- (3)B.1.1.1\_uzaktanegitimderslistesi.xlsx
- (4)B.1.1.3.Form1.4\_Instructor'sCourseAssessmentForm.docx
- (4)B.1.1.4.Form1.5\_Department'sCourseEvaluationForm\_Template.docx
- (4)B.1.1.4.Form1.5Department'sCourseEvaluationForm.docx
- (4)B.1.1.5\_Form1.4Attachment@tMyTEDUPortal.docx
- (4)B.1.1.9.MIAK AkreditasyonBelgesi.pdf

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin yeni müfredat çalışmaları kapsamında tüm iç paydaşların (öğrenci, öğretim görevlileri, öğretim üyeleri ve ilgili idari personel) katılımıyla 2021 yılının Eylül ayında başlayan güncelleme çalışmaları 2022 yılında model tasarımı ve uyumlandırma çalışmaları ile devam etmiştir. Güz 2022'de YKS ile üniversitemize yeni kaydolun ve dil yeterliliğini sağlayan öğrencilere uygulanmak üzere hayata geçirilmiştir (Şekil B.1.2.1).

Şekil B.1.2.1 Yeni müfredat çalışmalar süreci



Şekil.B.1.2.2 Yeni ortak çekirdek programın bileşenleri



2022 Güz dönemi itibarıyla uygulamaya konulan yenilenmiş çekirdek müfredat ile Üniversitemiz lisans programlarında yapılan değişiklikler 2023 bahar ve güz döneminde uygulanmıştır (Şekil B.1.2.2): (İlgili internet sayfası güncellenmeye devam etmektedir: <https://core.tedu.edu.tr/>)

- Ek dal uygulaması 2022 girişli öğrencilerden itibaren tüm programlarda kaldırılmıştır.
- TEDU 101 – First Year Experience (0 TEDÜ kredisi, 1 AKTS) ve TEDU 102 - Service Learning (1 TEDÜ kredisi 1, AKTS) dersleri ortak çekirdek programına dahil edilmiştir.
- Üniversite ortak programının Liberal Eğitim boyutu 5 dersi (Humanities, Science, Art, Literature ve Social Science) kapsamaktadır. Her bir ders, 3 TEDÜ kredisine ve 5 AKTS'ye sahiptir.
- ENG 101 ve ENG 102 derslerinin içeriklerine sürdürülebilirlik ile ilgili konular eklenmiştir. Bu derslerin tasarımları bu konuların vurgulanması amacıyla güncellenmiştir. ENG 101 dersinin güncellenmesine dair izlenen süreçler için (B.1.2.1)
- CMPE 101 – Introduction to Information Technologies dersi TEDU 109 – Digital Competence dersi olarak yeniden tasarlanmıştır.
- Yenilenmiş ortak çekirdek programında yer alan derslerin İngilizce ve Türkçe adları aşağıda verilmiştir. TEDU 109 dersi Mühendislik Fakültesi haricindeki diğer dört fakültenin öğrencileri tarafından alınmaktadır.

Tablo B.1.2.2 Yenilenmiş çekirdek programı ders kredi dağılımı

Ders Kodu	Adı	Kredi	AKTS
LIBE 110	Perspectives on Humanity (İnsanlığa İlişkin Bakış Açuları)	3	5
LIBE 130	Art and Design (Sanat ve Tasarım)	3	5
LIBE 120	Foundations and Frontiers of Science (Bilimin Temelleri ve Öncü Alanları)	3	5
LIBE 140	Social and Political Studies (Sosyal ve Siyasal Çalışmalar)	3	5
LIBE 150	World Literature (Dünya Edebiyatı)	3	5
TEDU 101	First Year Experience (Üniversitede İlk Yıl Deneyimi)	0	1
TEDU 102	Service Learning (Topluma Hizmet Ederek Öğrenme)	1	1
TEDU 109	Digital Competence (Dijital Yetkinlikler)	3	3

Sınıflara göre oluşturulan derslerin dağılımları Şekil.B.1.2.3’de gösterilmektedir.

Şekil.B.1.2.3 Yenilenmiş ortak çekirdek programının sınıflara göre ders dağılımı



Bu çekirdek müfredatta yer alan derslerden LIBE kodlu olanlar TEDÜ'nün eski müfredatında yer alan Liberal Eğitim dersleri yeniden tasarlanarak, çok gruplu dersler şeklinde tüm öğrencilere verilmektedir. LIBE, TEDU kodlu dersler, stratejik plan ile çerçevesi çizilen TEDU ortak kurumsal öğrenim çıktılarına hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. 2022 raporunda hedeflendiği şekilde TEDU 102, LIBE 130, LIBE 140 ve ENG 101 ve ENG 102 dersleri 2023 bahar ve güz döneminde açılmıştır (B.1.2.2).

ENG 102 dersi için sunum becerileri mikro-kredi programı geliştirilmiştir. Bu sayede öğrencilerin bu becerileri ders dışında asenkron ortamda öğrenerek derse gelmesi ve derste uygulama yapması sağlanmıştır. Yeni ortak çekirdek programı kapsamında açılan ve öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanan TEDU 101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi dersi bir akademik dönem boyunca devam eden seminerler ve “Katıl ve Öğren” etkinliklerinden oluşmuştur. Ders kapsamında TEDÜ'yi Tanımak, TEDÜ Sistemleri, Akademik Etik ve Dürüstlük, Bilgi Güvenliği Politikası, Bilgi Okuryazarlığı, Fakülte ve Bölümü tanıma buluşmaları gibi seminerlerin yanı sıra TEDÜ Müzik Topluluğu Karaoke Etkinliği ve TEDU Outdoor Talk gibi sosyal etkinlikler dönem boyunca devam etmiştir. Ayrıntılı bilgi CTL web sitesinde ((4)B.1.2.3) yer almaktadır. 2022 Güz dönemi öncesi kayıtlı olan öğrenciler önceki dönemlerde uygulanan müfredata göre eğitimlerini sürdürmektedir. İlgili bilgi ve detaylar önceki seneleri kapsayan KİDR’larda sunulmuştur.

Tüm lisans programları 130-137 arasında değişen kredi saatine sahiptir. Bu krediler, bölüm zorunlu dersleri, bölüm seçmeli dersleri, serbest seçmeli dersler ve tüm üniversitenin zorunlu olarak aldığı dersler ((TEDU 109 (Mühendislik Fakültesinde CMPE 113), LIBE 110, LIBE 120, LIBE 130, LIBE 140 LIBE 150, TEDU 101 TEDU 102) ve YÖK zorunlu derslerinden (ENG 101, ENG 102, HIST 101/150\*, HIST 102/160\*, TUR 101/150\*, TUR 102/160\* (\*yabancı öğrenciler için verilen eşdeğer dersi göstermektedir)) oluşmaktadır. (B.1.2.4).

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ve gerçekleşen uygulamanın niteliği gerek fakülteler nezdinde gerekse Kariyer Merkezi tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda,

- İİBF, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinde iki tane zorunlu staj dersleri mevcut olup, uygulama Staj Yönergesi'ne ((3)B.1.2.5) göre yapılmaktadır. Staj dersleri, rapor ve sunumlar ile değerlendirilmektedir.
- Eğitim Fakültesi'ndeki uygulama dersleri MEB Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Her 5 programımızda da öğrencilerin son 2 dönemlerinde aldıkları zorunlu uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu sebeple Eğitim Fakültesinde gerçek iş ortamında yürütülen dersler staj/işyerinde mesleki eğitim adı altında değil, MEB yönergesine uygun olarak “Öğretmenlik Uygulaması” adı altında yürütülmektedir.

TEDÜ'de Dijital Yetkinlik (TEDU 109) derslerinin teori kısımları derslikte yüz yüze, laboratuvar uygulamaları ise senkron ve çevrimiçi verilmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1 ve 2 (HIST 101, HIST 102), Türkçe 1 ve 2 (TUR 101, TUR 102) dersleri ise tamamen çevrim içi ve asenkron olarak yürütülmektedir.

2021 Güz döneminde başlayan lisans müfredatlarının güncellenmesi ve ortak çekirdek programının yenilenmesi çalışmaları üniversitemizin farklı fakültelerinden öğretim üyelerinin ve Dekanların katılımıyla başlamış, daha sonra Liberal Eğitim Geniş Çalışma Grubunun ve Liberal Eğitim Alt Çalışma grubunun da desteği ile Haziran 2022'de tamamlanmıştır. Güncellenen yeni lisans programları bölümlerin web sayfalarında ilan edilmiştir. Örneğin Psikoloji Bölümü ders müfredatı ((3)B.1.2.6), Endüstri Mühendisliği Bölümü ders müfredatı ((3)B.1.2.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B.1.2.1.ENG101.pdf
- (3)B.1.2.2.CCDersler.xlsx
- (4)B.1.2.4.Mufredattablosu.xlsx
- (3)B.1.2.6.fefpsikolojimumfredat.pdf
- (3)B.1.2.7.imumfredat.pdf

#### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TEDÜ'de akademik programların kazanımları ve eğitim amaçlarına yönelik olarak periyodik ölçme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. TEDÜ Kalite Güvence Dokümanı ((4)B.1.3.1) program çıktılarının ölçümü ve değerlendirilmesi konusunda yol göstericidir. Her bir ders için öğrenme çıktıları ve bu çıktıların ölçülmesinde kullanılacak değerlendirme bileşenleri (ödev, sınav, proje, vb.) tanımlanmıştır (B.1.3.2, B.1.3.3). Programların eğitim amaçları, kazanımları ve yukarıda bahsedilen amaç, araç ve kazanımlarla bağlantılarını belirleyen tüm bilgiler bölümlerin/programların internet sayfalarından erişilebilir. Öğrenme kazanımı, müfredat, yöntem ve ölçme-değerlendirme uyumu ders değerlendirme formları aracılığı ile gözetilmektedir ve iki aşamalı bir değerlendirme ile güvence altına alınmaktadır. Buna göre 1.4. Ders Değerlendirme Raporu ve 1.5. Bölüm Ders Değerlendirme Raporu değerlendirilir ve gerekli görülen hallerde iyileştirmeler yapılır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.1.3.2.Dersçiktıları.pdf
- (3)B.1.3.3.DersAmaccikilliskiMatrisi.pdf

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

TEDÜ'nün lisans ve lisansüstü programların müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü formu hazırlanmaktadır. Hem AKTS formunda hem de ders izlenmelerinde, ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders faaliyetleri için öğrencinin ayırması öngörülen zaman listelenmektedir. Bu bilgi aynı zamanda ders profillerinin yer aldığı internet sayfasında da görülebilmektedir. Örneğin ((3)B.1.4.1)). Dönem ortası ve dönem sonunda öğrenci ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin bu ders için dönem içinde haftada ortalama kaç saat çalıştığı sorulmaktadır. Öğrenci anketlerinden gelen geri bildirim, dersi veren öğretim üyesi ders profilindeki AKTS değerleri ile karşılaştırmaktadır. Dersi veren öğretim üyesi bu karşılaştırmayı dönem sonu ders değerlendirme (Form 1.4) raporunda, geçmiş yıllardaki gelişmeleri de dikkate alarak, irdeler. Öğrencilerin ders için ayırdıkları zaman ile ders profili ve AKTS formundaki zaman tahsisi uyuşmadığı durumda dersin yükü tekrar gözden geçirilir. Dolayısıyla dersin toplam AKTS kredisi dersin iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Yeni ders açılma ve açık olan derslerin güncellenmesi sürecinde PEK tarafından AKTS kredileri ve derslerin öğrenci yükleri detaylı olarak incelenmekte ve ilgili bölümlere geri bildirim verilmektedir. Ayrıca Dönem Ortası Geri Bildirim Formu uygulaması ile akademik dönemin ortasında öğrencilerden





- PEK üyelerinin imzaladığı PEK tutanağı Senato gündemine iletilir.

**Derslerin Kapatılması:** Uygulanmakta olan bir öğretim programında mevcut bir dersin kapatılmasının önerilmesi durumunda gerekçesi ile birlikte:

1. Kapatılacak dersin kodu, adı, kredisi (T-P-K), zorunlu /seçmeli durumu belirtilmelidir.
2. Yarıyıl/yıl toplam kredisi ile mezuniyet kredisine etkisi açıklanır.
3. Kapatılması önerilen ders başka birimi ilgilendiriyorsa, ilgili birimden görüş alınarak kapatma önerisi yapılır.
4. Bu dersi alıp başarısız olan öğrencilere etkisi açıklanır.
5. Mevcut dersin neden kapatılması gerektiğine ilişkin gerekçenin bölüm/anabilim dalı çıktılarıyla ilişkili olarak belirtilmesi gerekmektedir.
6. Ders kapatılması durumunda ilgili dersi daha önce almış olan öğrencilerin durumu ayrıntılı olarak belirtilir.

Eğitime devam edilen dersler, ders açma/içerik/kod değişikliği tanım-ön koşul-eş koşul seçmeli zorunlu ders listesi kredi değişikliği intibak kuralları hakkındaki başvurular programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu konularında değerlendirilir. Bölüm başkanının konu ile ilgili teklifi fakülte dekanlığına sunulur. Fakülte kurulunda karara bağlanır. Fakülte kurulu kararı üst makama iletilir. Eğitime devam edilen derslerin açma/kapama/içerik değişikliği hususları PEK uygunluğu ile Senatoda görüşülerek karara bağlanır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslara uygun işleyiş akademik takvimde ilan edilir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler (B.1.6.3), öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yukarıda belirtilen süreçlerde dijital yönetim araçları SAP ve Moodle kullanılmaktadır. Hali hazırda açık olan lisansüstü programlar incelenmiş, yeni açılması planlanan lisansüstü programlar belirlenmiş (dört program), bu programların açılması için gerekli hazırlıklar tamamlanmış ve 2022 Mart ayında ön başvurular PEK komisyonundan geçmiştir. Mevcut iki doktora ve 16 yüksek lisans programına ek olarak 2023 yılı içinde üç doktora ve 8 tezlî/tezsiz yüksek lisans programının başvuruları tamamlanarak açılmıştır. 2023 yılı itibari ile toplam 5 doktora ve 24 lisansüstü program bulunmaktadır ((3)B.1.6.4).

İDO'nun 11.04.2018 tarihinde aldığı "Pearson Assured" Kalite Güvence sistemi akreditasyonun geçerliliği sona ermiştir ve İDO Eaquals ile akreditasyon görüşmeler sürmektedir. İDO'da öğrenciler her akademik yılın başında Seviye Belirleme Sınavı'na (SBS) girerler. SBS sonucuna göre öğrenciler elementary (en düşük seviye olmak üzere), pre-intermediate veya intermediate seviyelerine yerleştirilirler. Upper-intermediate seviyesi (en yüksek seviye) çıkan öğrenciler İngilizce Yeterlik Sınavı'na (İYS) girerler. Bu sınav sonucunda yeterli seviyede İngilizce bilgisine sahip olduğu tespit edilen öğrenciler (İngiliz Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili Öğretimi bölüm öğrencileri için 75 ve üzeri, diğer bölüm öğrencileri için 65 ve üzeri) fakültelerinde öğrenim görmeye hak kazanırlar. Bu sınavda İngilizce yeterliği fakültedeki derslerini takip edecek kadar olmayan öğrenciler upper-intermediate seviyesine yerleştirilirler.

İDO'da bir akademik yılda öğretim seviyeye bağlı olarak sekizer haftalık dört modülden veya onaltı haftalık iki modülden oluşur. Her akademik dönemde öğrenciler yapılan kısa değerlendirmeler (quizler), yazılı ve sözlü ödevler, bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilirler. Akademik dönem sonunda öğrenciler için başarı kriterleri şu şekildedir: Elementary, pre-intermediate, ve intermediate seviyelerinin başarı kriteri 60 puan ve üzeridir. Upper-intermediate (8 haftalık ve extended) için de başarı kriteri %60'tır; bu koşulu karşılayanlar İYS'ye girmeye hak kazanırlar. Upper-intermediate (8 haftalık ve extended) için dönem/modül içinde toplanan puanların dönem sonu başarısının %40'ını, dönem sonu İYS'nin %60'ını oluşturarak toplamda 65 (75 İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı için) puan ve üzeri başarı gösterenler İDO programını başarıyla tamamlayıp fakülteye geçmeye hak kazanırlar. Upper-success öğrencileri herhangi bir dönem içi değerlendirmeye tabi olmadıkları için başarı kriteri direkt İYS sonuçlarından 65 (75 İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı için) puan ve üzeridir (B.1.6.5). 2022-23 akademik yılı bahar döneminde tüm seviyelere deprem nedeniyle yüz yüze eğitimin yanı sıra çevrimiçi eğitim verilmiştir (B.1.6.6).

İİBF İşletme Bölümü, okurken uluslararası tanınırlığı olan bir diploma programını tamamlamaya imkan veren Pearson BTEC programı ile anlaşma yapma hazırlıklarını 2022 yılında tamamlamıştır. 2023 yılı itibarıyla program başlamıştır (B.1.6.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## Kamtlar

- (4)B.1.6.1.KYS-FR-14-ENG\_CourseProfile.docx
- (4)B.1.6.2.CourseProfileNotu.docx
- (4)B.1.6.3.2022\_23AkademikYılıDersListesi.xlsx
- (3)B.1.6.5.IDOİsleyis.docx
- (3)B.1.6.6.KYS-YN-90-IDOSınavYonergesi.pdf
- (4)B.1.6.7.BTECHNDAnlasmasi.jpeg

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

TEDÜ'nün program yapısı, liberal eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, becerilerini farklı kaynaklar ile besleyip kendi müfredatları veya müfredatları arası bağlantı kurarak uygulama ile ortaya koydukları bütüncü eğitim felsefesini benimsemektedir. TEDÜ'de liberal eğitim anlayışı çerçevesinde farklı disiplinlerden oluşan Ortak Çekirdek programı uygulanmaktadır. İlk üç dönemini tamamlayan her öğrenciden, kendi kayıtlı olduğu program dışında başka bir alandan dört ya da beş dersten oluşan "Ek Dal" programı seçmeleri istenirken, Güz 2022 dönemi itibarıyla ek dalların kaldırılması ile bu uygulama ortadan kalkmıştır.

Derslerin hedef kazanımları (öğrenme çıktıları), öğretim elemanları tarafından öğrencilerle ders izlenmeleri yoluyla paylaşılmakta ve bu izlenelerde öğrencilere aktarılması hedeflenen TEDÜ'nün Temel Değerleri yer almaktadır (B.2.1.1). Öğrencilerin program kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları ve müfredatlarını desteklemek için farklı yöntemler izlenmektedir. Örneğin seminerler, öğrenen topluluklar, disiplinlerarası çalışmalar, bitirme projeleri gibi uygulamalar teşvik edilmekte ve eğitimin önemli bir parçası olarak düşünülmektedir.

Eğitim sürecinin aktif olması ve yeni ihtiyaçlar doğrultusunda kendini güncellemesi gerektiği için TEDÜ'de yeni öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi ve tüm paydaşların bu süreçlerde aktif rol alması beklenmektedir. Bu nedenle, CTL eğitimin kalitesini geliştirmek, dünyada uygulanan en yenilikçi programların üniversitede uygulanmasına öncülük etmek, farklı teknolojilerin sınıf içinde kullanımı üzerine destek sağlamak, diğer kurumlarla tecrübe ve bilgi paylaşımı yaparak yenilikçi lider ve paylaşımcı bir merkez olmayı hedeflenmektedir. Bu misyon ile CTL'in amacı, eğitim alanında dünyadaki gelişmeleri, yapılan bilimsel araştırmaları, yenilikçi uygulamaları, araçları ve projeleri takip ederek bunları TEDÜ öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına açarak, TEDÜ bünyesindeki tüm bölümlerde örgün eğitime destek vermek, teknoloji destekli öğretimi; eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirecek yöntemlerle sunarak daha sosyal, etkili, verimli ve kalıcı bir öğrenme sağlamak, sadece TEDÜ için değil aynı zamanda diğer üniversiteler ve toplumdaki bireylere faydalı olacak ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektir. Bu kapsamda, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı organizasyonunda TEDÜ CTL ve farklı fakültelerden öğretim üyelerinden oluşan bir disiplinlerarası proje ekibi ile İngiliz Kültür, Connect4 Innovation Connect4Innovation: UK-Turkey Higher Education Institutional Partnerships Fund 2022-2024 kapsamında Oxford Brooks Üniversitesi ile birlikte "Sürdürülebilir ve Dayanıklı bir Gelecek için Eğitim" konulu ortak bir projeye başlanmıştır. Bu kapsamda, TEDÜ'den farklı fakültelerden 10 öğretim üyesi ve Oxford Brooks Üniversitesi'nden bir grup öğretim üyesi ((3)B.2.1.2), 2023 güz döneminde açılan lisans derslerini Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve kazanımları kapsamında güncelleyerek yeniden tasarlamışlardır. Proje kapsamında çevrimiçi toplantılar düzenlenmiş ve ders izlenmeleri uygulamalı biçimde yeniden gözden geçirilmiştir (B.2.1.3).

Ocak - Aralık 2023 tarihleri arasında CTL tarafından organize edilen "Öğretim Üyesi Gelişim Seminerleri" ((3)B.2.1.4) kapsamında gerçekleştirilen 13 seminere 300 öğretim elemanı katılmış ve bu seminerler öğretim kadrosunun gelişmesine ve yeni öğrenme-öğretme tekniklerinin kazanılmasına katkı sağlamıştır. Böylece geleneksel öğretme teknikleri yerine daha çok öğrenciyi derse katmayı hedefleyen ders verme yöntemleri, ikili çalışmalar, projeler

yürütmeyi hedefleyen grup çalışmaları ve öğrencinin aktif kılınacağı yöntemlere ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır. CTL tarafından öğretim elemanlarına yönelik öğretim yöntem ve tekniklerini içeren kaynaklar hazırlanmaktadır. 2023 yılında öğretim süreçlerinde destek olmak amacıyla öğretim elemanları için üç kaynak doküman hazırlanmıştır. Ders Tasarımı, Öğrenmenin Değerlendirilmesi, Öğretim Stratejileri, Öğrencileri Öğrenmeye Teşvik Etme, Çevrimiçi Öğretim başlıklarına ek olarak oluşturulan ChatGPT altında yer alan Yükseköğretimde ChatGPT: Değerlendirme ve Akademik Dürüstlük, ChatGPT'yi Öğretim Uygulamalarına Dahil Etmek ve Eğitsel Yapay Zeka Araçları kaynak dokümanları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar ve rehber videolara erişim CTL internet sayfasından sağlanabilmektedir. Ayrıca uygulamalı öğretim teknolojileri atölyeleri (örneğin Anket Oluşturmak ve Yoklama Almak) düzenlenmiştir. Ayrıca TEDÜ ve Coursera işbirliğiyle 2023 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 27 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. 2023 Güz Dönemi için ise beş fakültenin gönüllü katılımıyla 21 dersin entegrasyonu yapılmış ve 795 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır.

Ayrıca CTL, üniversitenin kurumsal ve sürdürülebilir eğitim süreçlerini, yeni gelen öğretim elemanlarına aktarma misyonunu da taşımaktadır. Her akademik yılın başında üniversitede görevde başlayan yeni öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak, kurum kültürünü anlamalarına ve benimsmelerine yardımcı olmak adına TEDÜ Uyum Programı düzenlenmektedir. 2023 Güz döneminde üç oturumda düzenlenen programa 21 öğretim elemanı katılmıştır. Program kapsamında Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Genel Sekreter ve İdari Birim yöneticileri ile tanışma toplantısı; TEDÜ öğrenci ve akademisyen profili, TEDÜ'nün eğitim felsefesi, TEDÜ'de eğitim-öğretim süreçleri, etkili öğretim, araştırma imkanları, TEDÜ bilişim sistemleri (Moodle, Portal, SAP) vb. konularda bilgilendirici seminerler düzenlenmektedir. Detaylı bilgiler 2023 yılı CTL faaliyet raporunda yer almaktadır (4)[B.1.2.3](#)).

CTL aynı zamanda TEDÜ'nün temel değerlerini önceleyerek, 2023 yılında TEDÜ 400 dersi kapsamında 31 Öğrenci Gelişim Semineri düzenlemiştir. TEDÜ 400 öğrencilerin mezun olana kadar almaları gereken ve onların akademik, profesyonel ve kişisel gelişimlerini desteklemek üzere organize edilen öğrenci gelişim seminerlerinden oluşan zorunlu bir ders setidir. Bu dersler kapsamında yurt içi ve dışından farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncüler öğrencilerle bir araya gelmektedir ((4)[B.1.2.3](#)).

Öğrencilerin öğrenmesini geliştirmek amacıyla farklı konulara odaklanan dokuz kaynak (Çoklu Ortamda Sunum İlkeleri, Not Tutma Stratejileri, Öğrenme Stilleri ve Stratejileri, E-Portfolyolar Oluşturmak, Zaman Yönetimi Uygulamaları, Aralıklı Tekrar, Sınava Nasıl Çalışılır, Anksiyetenin Köklerini Anlamak, Çevrimiçi Sınıflarda Zoom Nasıl Kullanılır?) hazırlanmış ve CTL internet sayfasında öğrencilere sunulmuştur (4)[B.1.2.3](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1\\_TEDU\\_Syllabus\\_Template.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Brooks\\_University.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

TEDÜ'nün eğitim felsefesi, öğrencilerin çeşitli becerileri kazanmalarını ve farklı kaynaklardan edindikleri bilgileri sentezleyerek kullanmalarını, çeşitli teknikleri uygulamalarını, farklı görüşleri anlayıp kullanabilmelerini ve meseleleri bağlamlarında anlamalarını sağlayan bir yaklaşıma dayanır. Bu vizyonda, öğrencilerin hem belirli alanlar arasında hem de teori ile pratik arasında bağlantılar kurmaları sağlanır. TEDÜ'de liberal eğitim yaklaşımına ek olarak, süreç odaklı değerlendirme yöntemleri de kullanılır. Bu yöntem, ders başlangıcında belirlenir ve başarı kriterleri açıkça tanımlanır. Yazılı sınavlar, proje çalışmaları, ödevler, raporlar, sunumlar gibi performans değerlendirmelerinde öğrencilerin başarısını ölçmek için cevap anahtarları veya derecelendirme kriterleri kullanılır. Değerlendirme sürecinde, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırılarak öğrencilere puan verilir.

Öğrenciler, kayıtlı oldukları derslere ve ilgili çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Devam zorunluluğu ders izlencesinde belirtilir ve devamsızlık veya yetersiz katılım durumunda öğrencilere FX notu verilir. Bu notu alan öğrenciler, dersi tekrarlamak zorundadır. Öğretim üyeleri ise öğrencilere geri bildirim sağlamakla sorumludur.

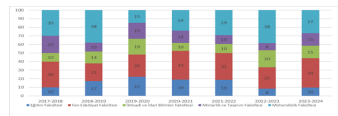
**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans programlarına öğrenci kabulleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına göre gerçekleştirilir. Programların kontenjanları ve puanları tercih kılavuzlarında belirtilir. TEDÜ'de bursluluk oranları yıllara göre değişmektedir; 2012 yılında %56,8 olan ortalama bursluluk oranı, 2023'te %50,36'ya düşmüştür. En yüksek bursluluk oranı %59,28 ile İİBF'de, en düşük bursluluk oranı ise %43,53 ile Mühendislik Fakültesi'nde gözlemlenmiştir. Fakülte bazında dağılım bilgileri ekte sunulmuştur ([B.2.3.1](#)).



Öğrenci kabulü ayrıca yatay geçişler ile de sağlanmaktadır. Programlararası (kurum içi) ve kurumlararası yatay geçişlerde YÖK esasları kullanılır. Kurumlararası yatay geçişlerde geçiş değerlendirilmesinde öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği programın YKS puanı belirleyicidir. Ayrıca yatay geçiş için kontenjanlar ve intibak kuralları öğrenci işlerinin web sayfasında paylaşılmaktadır. 2023 yılında uygulamaya yönelik kullanılan ilgili yönerge ekte yer almaktadır ([B.2.3.2](#)). 2022-2023 Bahar yarıyılında 24, 2023-2024 Güz yarıyılında ise 41 öğrenci yatay geçiş ile TEDÜ'ye kayıt yaptırmıştır. Yıllara göre yatay geçiş ile gelen öğrencilerin fakülteye göre yüzdeleri aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması TEDÜ'nün Senato kararına dayanır. Üniversite Senatosu 08.09.2017 tarihli toplantısında kurumlararası yatay geçişlerde uygulanacak kuralları kararlaştırmıştır. TEDÜ'de önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için çaba sarf edilmektedir. Buna ek olarak, derece kazanılmış olmasına bakılmaksızın, daha önce devam edilen programda alınmış olan dersler aracılığı ile edinilen önceki öğrenim kazanımlarının tanınması, ilgili Fakülte ve Enstitü Kurullarının yetkisindedir.

Yabancı uyruklu adayların kabulü ise, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır. Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci başvuru, kabul ve kayıt uygulamaları TEDÜ Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

TEDÜ öğrencilerinin programdaki akademik başarısı başarı bursu aracılığıyla teşvik edilir. Buna göre, İngilizce hazırlık sınıfından sonraki her akademik yıl baz alınarak, o yıl için bağlı oldukları programda belirtilen normal ders yükünü alıp, akademik yıl not ortalaması en az 3,00 olup sıralaması itibari ile okudukları programda birinci, ikinci ve üçüncü olan öğrencilere bir yıl için belli oranlarda burs verilir ([\(3\)B.2.3.3](#)). Ayrıca ihtiyaç sahibi öğrenciler de çalışma bursu ile desteklenir. Çalışma ve ihtiyaç burslu öğrenci oranı 2023-2024 akademik yılında %4,47 olarak gerçekleşmiştir (Tablo B.2.3.1).

**Tablo B.2.3.1 Çalışma ve İhtiyaç Burslu Öğrenci Sayıları**

Akademik Yıl	Çalışma Burslu	İhtiyaç Burslu	Toplam	Yüzde (%)
2014-2015		23	23	2,30
2015-2016	41	38	79	5,30
2016-2017	64	46	110	5,40
2017-2018	90	49	139	5,20
2018-2019	91	48	139	4,30
2019-2020	137	46	183	4,70
2020-2021	100	83	183	5,72
2021-2022	91	77	168	4,91
2022-2023	186	70	256	6,77
2023-2024	136	46	182	4,47

2023 yılında kayıt sildiren öğrencilerin oranı %5,68'dir (Tablo B.2.3.2). 2022 ile karşılaştırdığımızda bir düşüş gözlenmektedir. 2023 yılında yapılan analiz çalışmaları kapsamında kayıt sildiren öğrencilerin geçmiş verilerinin analiz edildiği ve kök nedenlerin araştırılarak ayrılıkların önlenmesi adına bir değerlendirme yapılmıştır. 2024 yılında da benzer bir analiz süreci planlanmıştır. Okuldan ayrılmaların yarısından fazlası (%50,49'u) İDO'da kayıtlı/okuyan öğrenciler arasında gerçekleşmektedir.

**Tablo B.2.3.2 Kayıt Sildiren Öğrenci Raporu**

	Kayıt Sildiren Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı (Aralık)	Yüzde (%)
2015	62	1485	4,18
2016	106	2029	5,22
2017	65	2656	2,45
2018	154	3220	4,78
2019	172	3808	4,52
2020(*)	175	4444	3,94
2021(*)	293	4701	6,23
2022(*)	330	5103	6,47
2023(*)	305	5367	5,68

(\* Tablo B.2.3.2 ve diğer tabloların tamamında 2020 yılı itibariyle sunulan öğrenci sayılarına kayıtsız öğrenciler dahil edilmemiştir.

İDO'da akademik başarı 2022-2023 akademik yılında yaklaşık %49 olmuştur (Tablo B.2.3.3). 2019 yılı içerisinde İDO müfredatı güncellenmiş ve kur dağılımı özelinde bir değişiklik yapılmıştır. Bu değişikliklere istinaden 2020-2021 akademik yılı itibariyle 75+ puan ile geçme hakkı kaldırılmıştır. 2021-2022 akademik yılı itibariyle, dönem içi değerlendirmelerden 90 ve üzeri puan toplayan öğrencilere 90+ puan ile geçme hakkı yeniden tanınmıştır. Upper-Intermediate (UPP-INT) Success seviyesi ilk kez 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde uygulanmıştır.

**Tablo B.2.3.3 İDO Başarı İstatistikleri**

Akademik Yıl	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğr. Sayısının Kurulara Göre Dağılımı	EPE ile Geçen	75+ Puan ile Geçen	90+ Puan ile Geçen
2012-2013	301	ELE: 199, INT:84, UPP: 18	55	50	
2013-2014	487	ELE: 207, INT: 109, UPP: 171	149	163	
2014-2015	445	ELE: 183, INT:113, UPP:149	20	315	
2015-2016	544	ELE: 276, INT:126, UPP:142	89	217	
2016-2017	709	BEG: 93, ELE:91, PRE-INT:206, INT:134, UPP: 189	20	565	
2017-2018	714	ELE: 269, INT:269, UPP:176	45	442	
2018-2019	922	ELE: 391, INT:263, UPP:286	70	589	
2019-2020	985	A: 358, B: 240, C:208, D: 179	658	68	
2020-2021	1032	A: 356, B: 276, C:249, D: 151	633	Müfredat değişikliği olduğu için uygulanmamıştır.	
2021-2022	1071	A: 399, B: 257, C: 217, D: 198	644		18
2022-2023	1061	ELE: 210, PRE-INT: 251, INT:370, UPP: 230	488		28
2023-2024	1053	ELE <sup>1</sup> : 236, PRE-INT <sup>2</sup> : 268, INT <sup>3</sup> : 389, UPP-INT <sup>4</sup> : 151, UPP-INT Success <sup>5</sup> : 9	*261		45

1. Elementary (temel seviye)
2. Pre-Intermediate (orta seviye)
3. Intermediate (orta seviye)
4. Upper-Intermediate (ileri seviye)
5. Upper-Intermediate Success (ileri seviye)

\*2023-2024 güz dönemi sonunda yapılan İDO Yeterlik Sınavı (EPE) sonuçlarını yansıtmaktadır.

Lisans ve lisansüstü öğrencileri için yabancı dil yeterliğini ölçmek ve uygun şekilde intibak sağlamak için İngilizce Yeterlik Sınavı (EPE) dışında Ulusal ve Uluslararası Sınav ve Sertifikaların eşdeğerliğiyle birlikte vatandaşlık dolayısıyla hak edilen dil muafiyetleri de kabul edilmektedir. Bu konuda ayrıntılı bilgi daha önceki KİDR dokümanlarında mevcuttur. İDO'da İngilizce yeterliliği olan, dil belgesi ile belgeyerek hazırlık sınıfını geçen öğrencilerin yıllar içinde değişimi Tablo B.2.3.4 gösterilmiştir. İlgili tablodaki veriler akademik yılların güz yarıyılı başlangıcındaki sayıları ifade etmektedir.

**Tablo B.2.3.4 Dil Belgesi ile Geçen Öğrenci Sayısı**

Akademik Yıl (Güz)	Öğrenci Sayısı
2012	1
2013	3
2014	4
2015	2
2016	6
2017	21
2018	23
2019	24
2020	37
2021	67
2022	84
2023	114

TEDÜ'de öğrencilere araştırma yetkinliğinin kazandırılması ve diğer derslerinde kazandıkları yetkinliklerinin tanınması için müfredat içi ve müfredat dışı etkinlikler de

yapılmaktadır. Müfredat içi araştırma etkinlikleri, her programda bulunan Araştırma Projesi ya da Bitirme Projesi kapsamında yapılmaktadır. Projesi dersi kapsamında öğrencilerin yürüttükleri projelerin fakültele göre örnekleri aşağıdaki gibidir:

- İnşaat Mühendisliği Programı Bitirme Projeleri ((3)[B.2.3.3](#))
- Endüstri Mühendisliği Programı Bitirme Projeleri ((83)[B.2.3.4](#))
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bitirme projeleri ((3)[B.2.3.5](#))
- Makine Mühendisliği Bölümü Bitirme Projeleri ((3)[B.2.3.6](#))
- Endüstriyel Tasarım Bölümü bitirme projeleri ((3)[B.2.3.7](#))

2023 yılında Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencilerinin bitirme projeleri ile çeşitli başarılar elde edilmiştir:

- "Helikopter Uçuş Mekanikliği Analiz ve Testlerinin Üç Boyutlu Animasyonu" başlıklı bitirme projesi Türk Havacılık ve Uzay Sanayi tarafından Lift Up Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projesi'ne kabul edilmiştir ((5)[B.2.3.8](#)).
- 178 projenin yer aldığı Akbank Hackathon Disastertech yarışmasına katılan ekibimiz ilk 10 içerisinde yer aldı ((5)[B.2.3.9](#)).

TEDÜ'de dersler Moodle tabanlı TEDU LMS (Learning Management System) ile bütünlük şeklinde yürütülmektedir. Derslerin ana öğretim kaynakları (makale, ders notları, sunum, video, sınıf içi etkinlikler, ara sınav vb.) ilgili dersin Moodle sayfasında yer almaktadır. COVID-19 salgını dolayısıyla dersler çevrim içi yapılarak 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemindeki derslerin %100'ünde Moodle kullanılmış olup, 2022-2023 güz dönemi itibarıyla kullanımı %90,5 olarak gerçekleşmiştir. Yüzyüze eğitime geçilmesi ile birlikte Tablo B.2.3.5 Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri'nde yıllar ve dönemler itibarıyla Moodle/LMS kullanımları sunulmuştur.

**Tablo B.2.3.5 Çevrimiçi Ortamdan (Moodle/LMS) Yararlanan Şube Bilgileri**

Açılan Şube	2016S	2016F	2017S	2017F	2018S	2018F	2019S	2019F	2020S	2020F	2021S	2021F	2022S	2022F	2023S	2023F
Toplam Şube sayısı	262	363	414	506	492	564	594	754	825	961	952	987	984	947	1003	1144
Moodle kullanan şube sayısı	181	243	266	328	400	384	440	573	825	961	952	987	984	947	1003	1038
Yüzde (%)	69,1	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1	74,1	76	100	100	100	100	100	100	100	90,7*

\*Bazı derslerde (seminer, staj, intibak, çok şubeli dersler, stüdyo) belirli oranda Moodle/LMS etkileşimi olmayan şubeler bulunabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmiştir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.1.FakülteBazlıBursluluk.docx](#)
- [\(3\)B.2.3.2.kys-yn-08\\_tedu\\_lisansprogramlariyataygecisyonergesi.pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Staj ve mesleğe ait uygulamalı yeterliliklerin geliştirilmesi, öğrenme fırsatları ve gerçekleşen uygulamanın niteliği gerek fakülteler nezdinde gerekse TEDÜ Kariyer Merkezi tarafından desteklenmektedir. TEDÜ Kariyer Merkezi staja gidecek öğrencilerin tespiti, bölüm staj koordinatörleri ile koordinasyonları, kurum ziyaretleri, stajyer ilanları takibi, ilanların ilgili bölüm öğrencilerine duyurulması, zorunlu staj bilgilerinin diploma eklerine girişi, Erasmus+ staj hareketliliği duyuruları, özgeçmiş örneklerinin güncellenmesi, öğrencilerin hazırladıkları özgeçmişlerin kontrol ve düzeltmeleri, staj yazışmaları, staj tarih değişiklikleri takibi, resmi yazışmalarının yapılması gibi süreç takipleri yapılmaktadır. Staj, kariyer danışmanlığı, mezun ilişkileri gibi birçok farklı içerik ile öğrencilere destek olmayı amaçlayan Kariyer Merkezi'nin 2023 yılında düzenlediği faaliyetler ve katılımcı sayıları ekte kanıtta sunulmuştur (**B.2.4.1**). 2022 yılı Haziran ayına kadar öğrencilerin staj süreçlerinde tüm evrak işleri ve sigorta girişleri e-posta ile yapılmış; Haziran ayından itibaren myTEDU Portal üzerinden çevrimiçi yapılmaya başlanmıştır. Bu süreçte 2023 Mart ayından itibaren, özgeçmiş-ön yazı kontrolleri ve düzeltmeleri yapılmış, 2022 mezunlarının işe yerleşme takipleri veya kariyer planları takip edilmiş, çeşitli çevrim içi eğitimler, seminerler ve sertifika programları düzenlenmiştir.

İİBF ve Mühendislik Fakültesi'nin 3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin iş dünyasında uzun soluklu deneyimler kazanmaları ve iş yaşamına hazırlanmaları amacıyla Kariyer Merkezi tarafından Genç Yetenek Programı yürütülmektedir. Bu program kapsamında kurumlar için ileri seviyede İngilizce bilen personel istihdamı, staj SGK işlemlerinin TEDÜ tarafından karşılanması, işsizlik fonu katkı payı geri ödeme avantajı, nitelikli ve uygun maliyetli personel imkanı, süreç sonunda işi ve kurumu bilen yetişmiş personel fırsatı gibi avantajlar yer almaktadır.

Staj uygulaması TEDÜ'nün öğrenme odaklı yaklaşımını tamamlar mahiyettedir. Bölümler düzeyinde farklılıklarla, öğrencilere zorunlu staj dışında "Hayatı Öğrenme Stajı" olarak adlandırılan isteğe bağlı staj imkanları sunulur. Öğrenciler üniversite eğitimi boyunca genelde iki kere zorunlu staj yaparlar. Ekte 2023 yılına ait staj raporu kanıt olarak sunulmuştur (**B.2.4.2**).

- 2018 yılında 554; 2019 yılında 721, 2020 yılında, ara tatil ve ağırlıklı olarak yaz tatilinde 1000+ üzeri öğrencimizin staja gideceği düşünülürken, COVID-19 salgını sebebi ile staja giden toplam öğrenci sayısı 545'te kalmış, 2021 yılında staja giden öğrenci sayısı 1081, 2022 yılında 1249 ve 2023 yılında ise 1052 olmuştur.
- 2019 yılında 10 öğrenci Erasmus kapsamında staj yapmışken, 2021 yılında Erasmus+ staj hareketliliği hibesinden 8 öğrenci, 2022 ve 2023 yılında 30'ar öğrenci yararlanmıştır. Zorunlu, Hayatı Öğrenme ve Erasmus Stajı sayılarımız açısından oranlar sırasıyla %69, %31 ve %0,2'dir. Bu oranlar geçen sene %66, %32 ve %2 olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo B.2.4.1 Staj Yapan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı**

Yıl	Staj Yapan Öğrenci Sayısı
2018	554
2019	721
2020	545*
2021	1081
2022	1249
2023	1052

\*COVID-19 salgını nedeniyle kısıtlı sayıda kalmıştır.

Buna ek olarak 2023 yılında Kariyer Merkezi bünyesinde yapılan diğer faaliyetler şunlardır:

- Kurumsal iş birlikleri faaliyetleri, Mayıs 2022 itibarıyla daha geniş kapsama taşınmış ve 2023 yılında yoğunlukla Kariyer Merkezi çatısı altında yürütülmüştür. 2023 yılında 28 yeni kurum ile protokol yapılmış ve toplam protokol yapılan kurum sayısı 91'e yükselmiştir (**B.2.4.3**).
- Mühendislik Fakültesi 3. ve 4. Sınıf öğrencilerini kapsayan ve Kasım 2022 dönemi ile başlayan Genç Yetenek Programı (uzun dönem staj programı) özelinde Kariyer Merkezi tarafından, staja gidecek öğrencilere yetkinlik mülakatları yapılmıştır. 2023 yılında 6 Şubat tarihinde yaşanan deprem felaketinden dolayı toplamda yalnızca 6 öğrencimiz uzun dönem staja başlamıştır.
- 2022-2023 Akademik yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi ortak programını tamamlayarak bölüm seçimi yapacak öğrenciler için mühendislik fakültesi bölümleri

hakkında bilgi vermek ve öğrencilerin kendilerine bölümleri bulmaları için Major Day etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ((3)B.2.4.4). Bu etkinlikler kapsamında 5 farklı bölümden hocalar, mezunlar ve rol modellerle panel oturumları gerçekleştirilmiş, öğrencilerin sorularına cevaplar verilmiştir ((3)B.2.4.5). Bu etkinlikler kapsamında ön test-son test çalışması yapılmıştır. Ön test kapsamında öğrencilere seçmeyi düşündükleri bölüm sorulmuş, kararsız olduğunu belirten öğrencilerin hangileri arasında kararsızlık yaşadıkları belirlenmeye çalışılmıştır. Etkinlik katılımı sonrasında iletilen ankette ise etkinliğe katılım amaçları ve fikirlerinin değişip değişmediği sorulmuştur. Yapılan anketler sonunda katılımcıların büyük çoğunluğun ilk fikrini değiştirmedeği, ön teste kararsız olduğunu belirtenlerin bölüm tercihi ile ilgili netleştikleri görülmüştür.

- Kariyer Merkezi tarafından 11-13.04.2023 tarihlerinde TEDÜ WanTED Kariyer ve İş Fuarı'nın yedincisi organize edilmiştir. Üniversite öğrencilerini ve yeni mezunlarını, Türkiye'nin önde gelen markaları ile buluşturan bu etkinlikte sektörlerin önde gelen firmaları, Wanted Kariyer ve İş Fuarı'nda kendini keşfeden, yenilikleri ve değişimleri yakalamaya hazır, fark yaratan potansiyel çalışma arkadaşlarıyla tanışmakta, doğru ve dinamik insan kaynağına ulaşma imkânı sunmaktadır ((3)B.2.4.6).

Müfredat dışı araştırma etkinliği olarak, edinilen yeterliliklerin uygulanması için TEDÜ'de öğrencilere yönelik bir araştırma programı imkanı sunulmaktadır. Lisans Öğrencileri Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD) adıyla uygulamada olan bu fon, TEDÜ'de öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine yönlendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türüdür. LAD proje başvuru koşulları ATİD tarafından koordine edilmektedir ((4)B.2.4.7) ve 2023 proje listesi ekte kanıt olarak sunulmuştur (B.2.4.8). TEDÜ-LAD desteklerine ek olarak öğrencilerin bu yeterliliklerini sergilemeleri için etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Örneğin öğrenci konferanslarına kabul alan öğrencilere konferans katılım desteği ve bireysel veya grup olarak yarışmalara katılan ve ödül alan öğrencilerin (B.2.4.9) kurumsal iletişim yoluyla görünürlük kazanması sağlanmaktadır. Detaylı bilgiler C.1.2 bölümünde yer almaktadır.

Diploma Eki, diploma ile verilen bir belgedir. Bu belge, mezun olunan ülkenin eğitim sistemi hakkında bilgileri, mezun olunan yükseköğretim kurumu hakkında bilgileri ve öğrencinin akademik bilgilerinin içerir. Bu anlamda, yurt dışında mezunun eğitim veya iş başvurularında başarısının ve donanımının değerlendirilmesini kolaylaştırır. TEDÜ diploma eklerine dair bilgilendirme web sayfasında sunulmaktadır ((4)B.2.4.10).

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, ÇAP, YAP öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler mevzuatta belirlidir. ÇAP ve YAP öğrencilerinin işlemlerinin daha etkin yürütülebilmesi adına 2023 yılı içerisinde ilgili süreç varlıkları KYS çerçevesinde yeniden yapılandırılarak iç paydaşların kullanımına sunulmuştur (B.2.4.11, B.2.4.12, B.2.4.13)

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.4.1.2023KMFaaliyetroportu.pdf
- (3)B.2.4.2.2023Stajraporu.pdf
- (3)B.2.4.3.2023 KMiSbirliğiYapılanKurumlar.xlsx
- (3)B.2.4.9.MimarlıkMühendisler.docx
- (3)B.2.4.12.lisansprogramlarıyataygeçisyongesi.pdf
- (3)B.2.4.13.ciftanadalprogramiyongesi.pdf
- (4)B.2.4.8.LADProjeListesi2023.docx
- (4)B.2.4.11.kys-fr-65\_yataygeciscapyapformu.pdf

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TEDÜ'nün, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için kaynakları, altyapı bilgisi, öğrenme olanakları sunumuna dair bilgiler<https://aday.tedu.edu.tr/> sayfasından yönetilen "aday öğrenci" alanında sunulmaktadır. TEDÜ kampüsü şehrin kalbinde; Ankara'nın her semtine eşit mesafededir. Metro hattı da dahil olmak üzere toplu taşıma araçlarına yakın olması TEDÜ'ye erişimin kolay olmasına imkan verir. TEDÜ, öğrenmeyi en yüksek düzeye çıkaran ortamının gerektirdiği altyapının sağlandığı ve öğretim elemanlarının öğrenci odaklılığı benimsediği, liberal eğitim felsefesinin uygulandığı bir üniversitedir.

Kütüphanemizde yüksek lisans ve doktora da dâhil olmak üzere yaklaşık 5300 öğrenci, 110 idari çalışan ve 500 akademik çalışan kütüphane otomasyon sisteminde aktif üye statüsünde yer almaktadır. Ayrıca kütüphanemizi dışarıdan kullanan kullanıcı sayısı 2022 yılında 56 iken 2023 yılında 344'e yükselmiştir. Kütüphanedeki öğrenme ortam ve kaynakları 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da artmıştır. Paydaşların bu kaynaklara erişimlerinin daha kolay olması için özen gösterilmektedir. Kütüphanenin kaynakları arasında 66.241 elektronik dergi; 385.522 elektronik kitap, 30.570 basılı kitap, 1184 multimedya yayının yanı sıra 61 veri tabanı da bulunmaktadır. Öğrenme kaynakları arasında yer alan kütüphane hakkında detaylı bilgi web sayfasında bulunmaktadır ((3)B.3.1.1). Açık raf sistemi ile hizmet verilen kütüphanemizde SirsiDynix kütüphane otomasyon sistemi OPAC ara yüzünden taramalarını yapan üyelerimiz, aradıkları kaynaklara ulaşabilirler. D Blok Ayşe Hıncak Kütüphanesi teras alanında kullanıcılar açık havada bulunma ve ders çalışma imkânı bulurken, boş zamanlarında dinlenme fırsatı da elde etmektedir. Aynı zamanda cam kenarlarında bulunan okuma koltukları ile Kurtuluş Parkı ve Kampüs manzaralı çalışma, okuma ve dinlenme rahatlığı kullanıcılara sağlanmıştır. Kütüphane kullanıcılarına mevcut bilgisayarların haricinde daha rahat araştırma yapabilmelerini sağlamak amacıyla çalışma saatleri içerisinde laptop, ipad ve hesap makinesi ödünç verilmektedir. Kısıtlı mekânsal imkânların farkında olarak mekân-basılı kitap, mekân-basılı dergi oramı uzun vadeli olarak kurulmaya ve planlanmaya çalışılmaktadır (B.3.1.2). Koleksiyon zenginliği sağlamak adına ve günümüz teknoloji, bilim, üretim gelişimini takip ederek elektronik kaynağa yatırım artırılarak kullanıcılara zaman ve mekân bağımlılığı olmadan hizmet vermeye devam edilmektedir.

Kütüphaneler arası işbirliğine yaptığımız katkı 2023 yılında da devam etmiştir. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında 19 kaynak, toplamda ise 192 kaynak başka üniversitelere gönderilmiştir. Bu rakamlar 2023 yılında 18 kaynak, toplamda ise 210 kaynak olmuştur. Kütüphane içerisinde kullanıcılara farklı çalışma alanları yaratılmıştır. Kullanıcılar grup çalışması yapabilir, sessiz çalışma salonunda bireysel olarak çalışmalarını sürdürebilir, sesli ve 7/24 çalışma alanında kütüphane çalışma saatleri haricinde kesintisiz olarak çalışmalarını ve araştırmalarını sürdürebilmektedir. Öğrenciler kampüs içerisinde kütüphane haricinde bulunan birçok çalışma alanlarından da yararlanabilmektedir. Ekim 2022 tarihinde Coursera üyeliği satın alınmış (B.3.1.3) ve 2023 yılında Coursera içeriklerinin derslerde nasıl kullanılacağına ilişkin "Coursera çevrimiçi öğrenme platformunun kullanımına ilişkin usul ve esaslar" hazırlanmıştır (B.3.1.4). Coursera'nın derslerde nasıl kullanılacağına ilişkin öğretim elemanlarıyla dört toplantı yapılmış, öğrenciler için Coursera kullanımına yönelik dört bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. Coursera kullanımına 26.12.2022 ile 13.03.2023 tarihleri arasında 174 öğrenci davet edilmiş olup 136 ders tamamlanmıştır. 2023 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 27 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 33 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olmuştur. 2023 Güz Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 21 dersin entegrasyonu yapılmış ve 795 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. Ayrıntılı bilgi için CTL web sayfasındaki 2023 yılı faaliyet raporunda yer almaktadır ((4)B.3.2.1). İlgili dersleri yürüten 24 öğretim görevlisi aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlilerine ve öğrencilere çeşitli konularda teknik destek sunmaya devam etmiştir. Coursera içeriklerinin derslerde kullanılması uygulamasının dönem arasında ve sonrasında değerlendirilerek raporlanması ve sonraki dönemlerde geliştirilerek devam edilmesi planlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.3.1.2.Kütüphane\_Tanıtım.pdf
- (3)B.3.1.3.CourseraDuyurusu.pdf
- (3)B.3.1.4.kys-yn-23\_courserausulesaslar.pdf

## 2. Akademik destek hizmetleri

TEDÜ'de eğitim hizmetleri ve öğrencilerin akademik ihtiyaçları, öğrencilerin üniversiteye kayıt olduğu tarihten mezun oluncaya kadar olan bütün süreçte takip edilen, ölçülen ve iyileştirmelerle öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmeye çalışıldığı önemli süreçlerden birisidir. Bu nedenle birçok anket ve uygulama ile süreç takip edilmektedir:

- 1. Giriş Anketi:** Giriş Anketi, TEDÜ'nün temel değerleri ve eğitim yaklaşımı doğrultusunda yeni kayıt olan öğrencileri tanımak ve onlara iyi bir üniversite deneyimi yaşatmayı amaçlamaktadır. Anketin bir diğer hedefi de öğrencilerin kendi beceri ve yetkinlikleri ile ilgili algıları hakkında bilgi edinmektir. Anketin sonuçları TEDÜ'nün öğretim, öğrenme süreçlerinin kalitesini ve öğrencilerin TEDÜ deneyiminin etkinliğini artırmaya yardımcı olmaktadır. TEDÜ Giriş Anketi'ne 2019 yılında 701, 2020 yılında 1010, 2021 yılında 786 ve 2022 yılında 422 öğrenci katılım sağlamıştır. 2022 yılında katılım oranında düşüş olması nedeniyle Kalite Komisyonu 2023 yılında Giriş Anketi'nin ek kontenjan ve yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencileri de içermesi konusunda karar vermiştir. Bu amaçla Giriş Anketi daha uzun süre açık bırakılmış ve yeni kayıtlı öğrencilere hatırlatmalar gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda 2023-2024 Akademik yılında kayıt olan 1046 öğrencinin %57,07'si ankete katılım sağlamıştır. Katılımcıların ilgilerini çeken konuları öğrenme ve daha kültürlü biri olma amaçlarıyla üniversite eğitimine devam ettiği görülmektedir. 2022 yılı sonuçlarında uluslararası öğrencilerin katılım oranlarının daha düşük olduğu tespit edilince, uluslararası öğrencilere özel bir anket çalışması yapılması Kalite Komisyonu tarafından onaylanmıştır. Uluslararası Programlar Ofisi ile gerçekleştirilen ortak çalışma sonrasında Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerimiz için uygulanan ankete benzer ancak uluslararası öğrencilerin farklılıklarını da gözeten bir anket oluşturulmuş ve uygulanmıştır. Bu ankete katılım oranı %28,9 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların daha iyi bir işe sahip olmak ve daha yüksek kazanç elde etmek için üniversiteye gitme kararı verdiği anlaşılmıştır.
- 2. Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi:** TEDÜ'de öğrenciler her ders kaydı sonrasında aldığı danışmanlık hizmeti ve ders kayıtlarına ilişkin bir değerlendirme anketi doldurmaktadır. Akademik danışman memnuniyet oranı 2020 yılında 3,71, 2021 yılında 3,93 ve 2022 yılında 3,68 olarak hesaplanmıştır. 2023 yılı için ise 2022-2023 Bahar Dönemi'nde 3,60 ve 2023-2024 Güz Dönemi'nde 3,66 olduğu görülmüştür. 2023 yılı için akademik danışman memnuniyet oranı 3,63 olarak hesaplanmıştır. 2023 yılı ders kayıtlarına dair memnuniyetine bakıldığında ise 2022-2023 Bahar Dönemi 3,37, 2023-2024 Güz Dönemi 3,52 olmak üzere, yıl ortalamasının 3,45 olduğu tespit edilmiştir.
- 3. Çıkış Anketi:** Mezun olacak öğrencilerin geride bıraktıkları üniversite deneyimlerine ilişkin kazanımları, mezuniyetleri sonrasındaki planları ve idealleri hakkında bilgi edinmeyi amaçlamaktadır. 2017 yılında okulumuzun ilk mezunlarına uygulamaya başlayan anketi 2023 yılı Güz dönemi sonunda 29, Bahar dönemi sonunda ise 85 mezun tamamlamıştır. Bahsi geçen yıllara dair veriler Tablo B.3.2.1'de yer almaktadır. Genel olarak öğrencilerin TEDÜ'deki deneyimlerinden memnun şekilde mezun oldukları görülmektedir.

**Tablo B.3.2.1 Çıkış Anketi Sonuçları**

TEDÜ hakkında aşağıdaki yorumlara ne ölçüde katılırsınız? (1- Hiç katılmıyorum / 5-Kesinlikle katılıyorum)	2019-Şubat	2019-Haziran	2020-Şubat	2020-Temmuz	2021-Ocak	2021-Haziran	2022-Ocak	2022-Haziran	2023-2023-Ocak	2023-Haziran
TEDÜ'nün akademik beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum.	3,77	3,50	3,96	3,90	3,77	3,78	3,56	4,03	4,00	3,60
TEDÜ'nün sosyal-kültürel beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum.	2,45	3,02	2,96	3,13	3,50	3,25	2,95	3,39	3,83	3,15
Ortak Çekirdek Programı'nın kişisel gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	3,41	2,96	3,25	3,54	3,40	3,70	3,45	3,57	3,52	3,52
Ek dal programlarının akademik becerilerimi desteklediğini düşünüyorum.	3,32	3,17	3,57	3,86	4,08	3,83	3,54	3,54	3,93	3,62
TEDÜ400 seminerlerinin bakış açımın genişlemesine katkı sağladığını düşünüyorum.	2,77	2,74	2,64	3,08	3,50	3,35	3,35	2,90	3,41	2,95
Lisansüstü eğitime veya profesyonel kariyerime başlamak için kendini yeterli görüyorum.	3,77	3,42	3,68	3,69	3,68	3,80	3,69	3,89	4,10	3,75
TEDÜ'nün eleştirel düşünme becerimin gelişimine katkı sağladığını düşünüyorum.	3,5	3,78	4,18	3,87	3,89	4,07	3,90	4,16	4,31	3,87
TEDÜ'nün düşüncelerimi paylaşmak konusunda beni teşvik eden bir ortama sahip olduğumu düşünüyorum.	3,32	3,69	3,71	3,75	3,78	3,99	3,41	4,20	3,97	3,67

CTL tarafından yürütülen diğer programlar ise şu şekildedir (**B.3.2.1**):

- 1. Student Mentorship Program (Mentör Destek Programı):** Mentör Destek Programı iki ayrı uygulama şeklinde sürdürülmektedir:
  - 1. First Year Student Mentorship:** Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi TEDÜ'ye uyum süreçlerinde desteklemek amacıyla tasarlanan Mentör Destek Programı kapsamında görev alacak yeni mentörlerimizin tamamlaması gereken "Student Mentor Training" dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Haziran-Ağustos aylarında yürütülmüştür. 4 modülden oluşan dersi 85 mentör başarı ile tamamlayarak asil mentör olarak mentör destek programına yer almayı hak kazanmıştır. 2022-23 yılında üniversitemize kayıt yaptıran 1107 ulusal ve 165 uluslararası öğrencimize kendi fakültelerinden mentör desteği sağlanmış, mentörlerimiz 25.09.2023 tarihlerinde gerçekleştirilen oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilerimize eşlik etmiştir.
  - 2. TEDU102 Service Learning Mentorship:** Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıma amacı güden TEDU 102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır. Projelerin hazırlanması sürecinde, dersi veren öğretim elemanı ile dersi alan ve projelerini hazırlayan öğrenciler arasında bir köprü görevi görmesi amacıyla 2023 Bahar döneminde açılan derste 49, 2023 Güz döneminde açılan derste ise 18 mentör görev almıştır. Daha önce TEDU 102, GENC 202 ve GENC301 derslerini almış olan öğrencilerimiz mentör seçimi için önceliklendirilmiş ve mentör seçimi gerçekleştirilmiştir. Seçilen mentörlere 4 modülden oluşan mentör training verilmiştir. Eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler derste mentör olarak dönem boyunca görev almış, öğrencilerin projelerini gerçekleştirme aşamalarını takip etmiş ve dersin öğretim elemanına sürecin akışını raporlamıştır.
- 2. TEDU 101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi:** Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite uyum süreçlerine destek olmak amacıyla 2021 Güz döneminde tasarlanarak pilot çalışması yapılan TEDÜ 101 Üniversite Yaşamına Giriş dersi, Güz 2022 döneminde tüm fakültelerin müfredatlarına eklenerek yaygınlaştırılmış ve dersin adı TEDU 101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi olarak değiştirilmiştir. 2023 yılı güz döneminde ders kapsamında 6 seminer, 8 fakülte tanışma toplantısı, 18 mix & mingle kaynaşma etkinliği düzenlenmiştir. TEDÜ'nün tarihçesi, vizyonu, misyonu ve değerleri; TEDÜ'de Liberal Eğitim, etkili ders çalışma becerileri, akademik dürüstlük, zaman yönetimi, öz farkındalığı geliştirme, etkili iletişim vb. konularda etkileşimli etkinlikler düzenlenmiştir. Seminerler Çarşamba günleri saat 17:00-18:00 saatleri arasında İngilizce olarak, saat 18:00-19:00 saatleri arasında ise Türkçe olarak düzenlenmiştir. Etkinliklere toplam 7141 öğrenci katılmıştır.
- 3. TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri:** CTL tarafından, yurt içi ve dışından farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncülere, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmektedir. Bu çerçevede Ocak-Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenen 31 seminere 4574 öğrenci katılmıştır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetleri Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi tarafından sunulmaktadır. 2021 yılında 124 öğrenci, 1 personel ve 3 veli ile 1271 seans yüz yüze ve online (çevrim içi) olarak yürütülmüştür, 2022 yılında 184 öğrenci, 3 akademik ve 1 idari personel 2288 seans olarak yürütülmüşken, Ocak - Aralık 2023 faaliyet dönemi içerisinde bu sayılar 216 öğrenci, 8 üniversite personeli ile 3466 olarak gerçekleştirilmiştir. Seanslar ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmüş, ihtiyaçlar dâhilinde ise çevrimiçi görüşme seçeneği sunulmuştur (**B.3.2.2**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

## Kantlar

- (4)B.3.2.1.CTLI-faaliyet-raporu-2023.pdf
- (4)B.3.2.2.OgrenciGelisimPsikolojikDanismaMerkeziRaporu\_2023.docx

### 3. Tesis ve altyapılar

Üniversite Yerleşkesi; Ziya Gökalp Bulvarının karşılıklı iki alanı üzerine kurulu olup, bu alanlar bir yeraltı tüneli ile birbirine bağlıdır. Blokların kullanımı Fakülteler bazında ayrılmamış olup, çok disiplinli bir kullanım anlayışı benimsenmiştir. Yemekhane, spor tesisi vb. kullanım alanları merkezidir, sınıf ve araştırma alanları merkezi olarak yapılan bir yerleşime sistemi ile tüm öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Üniversite 2012 yılında üç blokta 15.000 metrekarelik sınıflar, ofisler, laboratuvarlar ve konferans salonlarına sahip iken, 2018 yılında toplam kampüs alanı 38.000 metrekareye ulaşmıştır. TEDÜ'de bir spor merkezi, biri tabldot olmak üzere 3 kafeterya, 2 kütüphane (2244 metrekare), çalışma salonları, topluluk odaları, ibadethane, lisans ve lisansüstü programı öğrencileri araştırma ofisi, bir adet çok amaçlı salon, konferans merkezi, amfiler, sosyal aktiviteler salonu ve açık alanlar bulunmaktadır.

**Tablo B.3.3.1 Alan büyüklükleri**

Gösterge	Değer
Toplam Arazi Alanı	24.179 m <sup>2</sup>
Toplam Bina Kapalı Alanı	47.681,8 m <sup>2</sup>
Derslik Arzı Alanı	5612,98 m <sup>2</sup>
Laboratuvar, Atölye Alanı	5284,64 m <sup>2</sup>
Ofis Alanları	5533,61 m <sup>2</sup>
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3575,35 m <sup>2</sup>
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m <sup>2</sup> / 196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	450 m <sup>2</sup> / 200 kişilik

Geçmiş yıllara ait KİDR dokümanlarında bilgisi verildiği üzere, TEDÜ Güvenli Kampüs Belgesine sahiptir. Bu kapsamda akademik ve idari süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlara bağlı olarak, 2023 yılında çeşitli fiziksel dönüşüm çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar öncelikle kapasite verimliliği açısından kullanım açılacak potansiyel alanların analizine yöneliktir. Yapılan bakım, onarım ve inşaat işleri aşağıdaki gibidir:

- Derslik tiplerinde ihtiyaca yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Kolçaklı sandalyeli dersliklerden yuvarlak masalı dersliklere, yuvarlak masalı dersliklerden masa/sandalyeli dersliklere dönüşümler gerçekleştirilmiştir. Derslik kullanımına bağlı olarak, her blok bazında doluluk oranı tespiti yapılmaktadır (B.3.3.1).
- Yerleşke içerisinde öğrencilerimiz için bulunan çalışma alanlarının daha geniş kapasitelere ulaşması için uygun alanlara çalışma yuvarlak masa ve sandalyeler ile farklı oturma grupları konumlandırılmıştır. (B.3.3.2). Böylece toplam 170 kişilik çalışma/oturma alanı kapasitesi artırılmıştır.
- Akademik yıl başlangıcı öncesinde genel sekreterlik düzeyinde yapılan değerlendirme toplantılarında ilgili yıl için ihtiyaç duyulan eğitim ve araştırma alanları ile çalışma ve ofis alanları sayıları belirlenmektedir. 2023 yılında Mimarlık ve Tasarım Fakültesi için H Blok 208 ve 210 nolu derslikleri arasındaki duvar kırılarak bir stüdyo, H blok 203-205 ve 207 nolu dersliklerin aralarındaki duvar kırılarak diğer bir stüdyo alanı oluşturulmuştur. Aynı zamanda TEDÜ Garaj projesi kapsamında tesis edilen alanlar (stüdyo ve diğer alanlar) 2023 yılı içerisinde kullanılmaya başlanmıştır (B.3.3.3).
- 2023 yılı itibarıyla tamamlanan TEDÜ Mekansal Dönüşüm projesi kapsamında ve akademik yıl içerisinde yapılan diğer bir çalışma ile tesis edilen ofis ve çalışma alanları (toplam 48 kişilik ofis alanı) ilgili personele teslim edilmiş ve kullanıma hazır hale getirilmiştir (B.3.3.4).
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin E blok 3. katta yer alan üç stüdyosunun zeminini güçlendirilmiştir (B.3.3.5).
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı 2022-2025 içinde iş-yaşam dengesini sağlamak ve bunu kurumsal kültür haline getirmek ana teması altında kısa vadeli hedef olarak yer alan, yeni doğum yapmış veya emziren çalışanlarımızın kullanımına sunmak, çalışanlarımızın getirmek amacıyla emzirme ve bebek bakım odası hazırlanarak kullanımına açılmış ve duyurusu tüm personelimize yapılmıştır (B.3.3.6).

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

- 93 kişi kapasiteli TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesiindedir. Yurdumuz tam kapasite TED Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. 31.12.2023 tarihi itibarıyla, 71'i tam burslu olmak üzere toplam 91 öğrenci yurda konaklamaktadır.
- TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesiinde ve 392 kapasitelidir. 2023 – 2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında toplam 387 öğrenciye hizmet vermiştir ve bu sayının 62'si tam burslu, 238'i ücretli ve 78'i Çankaya Belediyesi Burslu, 2 Vakıf burslu, 7 Tahsis Protokolü burslu öğrencidir. Kız Yurdunda, TEDÜ öğrencisi haricinde, Kurumlarla bulunan protokoller nedeniyle farklı üniversitelerden öğrenciler bulunmaktadır.
- 2021 yılında her iki yurdumuz da Gençlik ve Spor Bakanlığı denetimlerinden geçmiş ve Yükseköğretim Barınma Hizmetleri Yönetmeliğine bağlı olarak ruhsatlandırılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (3)B.3.3.3.HblokGuclendirme.pdf
- (3)B.3.3.1.DerslikYogunluklari.xlsx
- (3)B.3.3.2.CalismaAlanlari.pdf
- (3)B.3.3.4.MekansalDonusum.pdf
- (3)B.3.3.5.ZeminCalismasi.pdf
- (3)B.3.3.6.EmzirmeOdasi.pdf

### 4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleri konusundaki ihtiyaçlarını karşılamak, öğrenme ortamlarını onların ihtiyaçlarına göre düzenlemek, üniversitede düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklere katılmalarını sağlamak ve üniversitenin öğrencilere sağladığı imkânlardan maksimum düzeyde faydalanmalarını mümkün kılmak amacıyla kurulan Engelsiz TEDÜ Birimi, 10.02.2016 tarihinden bu yana ayrı bir birim olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ Birimi engelli öğrencilerin sınavlarını kolaylıkla alabilmelerini ve derslerine rahatlıkla katılabilmelerini sağlayacak tedbirleri alır. Bunun yanı sıra kampüsteki fiziksel ve öğrenme koşullarının iyileştirilmesi için yapılan çalışmalara katılır, kampüs mensuplarının bu konudaki farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapar. 2021 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü'nün kurulması ile Birim, Koordinatörlükle birlikte engelli öğrencilerin üniversite yaşamındaki ihtiyaçlarını belirlemek ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirme imkânı bulabilecekleri etkinlikler yapmak üzere işbirliği yapmaya başlamıştır. Birim, ayrıca Engelli Öğrenciler Komisyonu ile birlikte çalışmaktadır. TEDÜ'de kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ve üniversitede çalışmakta olan engelli akademik ve idari personelin üniversite içerisindeki yaşantılarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak; akademik, mesleki, sosyal, kültürel ortamlarda eşitliği sağlamak için kurulan Engelsiz TEDÜ biriminin çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla TEDÜ Birimi Yönergesi'nin 02.02.2023 tarihinde Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafından onayı gerçekleştirilmiştir (B.3.4.1).

TEDÜ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla edinilen bilgiler doğrultusunda üniversitede bulunan engelli öğrenci sayısı 2023-2024 akademik yılı başında yeni kayıt yaptıran 2 öğrencimiz ile 10'dur.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Engelli Öğrencilere Sağlanan Destekler aşağıda sıralanmıştır:

- Bir öğrenciye devam edemediği derslerin notları temin edilmiş ve CTL ile iş birliği yapılarak telafi dersi alması sağlanmıştır.
- İki öğrencinin talebi üzerine Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi'nden destek alması sağlanmıştır.
- Bir görme engelli öğrenciye, bireysel olarak oryantasyon yapılmıştır.
- Bir öğrencinin otopark talebi karşılanmıştır.
- Eğitim öğretim sürecinde üç öğrenciye mentor desteği sağlanmıştır.
- Bir öğrencinin okumakta zorlandığı ders notları ses kaydına dönüştürülmüştür.



- Bir öğrenci, yazılı ve kısa süreli sınavlarda zorlandığı için farklı sınav uygulamaları (proje, ev ödevi vb.) yapılmıştır.
- Bir öğrenciye tüm sınavları için işaretleyici gözetmen atanmıştır.

2023 yılında, Engelli Öğrencilere Yönelik Akran Desteği Sağlayacak Öğrencilerin Eğitilmesi kapsamında, üniversitemizdeki engelli öğrencilere ders notu, okuyucu, işaretleyici, mihmandarlık gibi destekleri sağlamak üzere burslu ve gönüllü öğrencilerimizden bir havuz oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Oryantasyon süreci öncesinde engelli öğrencilerimize birer mentör atanmış, mentörler öğrencilerimizin engel durumu ve ihtiyaçları ile ilgili bilgilendirilmiştir. Engelli öğrencilerimiz ayrıca katıldıkları oryantasyon programı ile tüm birimler Engelsiz TEDÜ hakkında bilgi edinmiştir. Bu bilgilendirmede birimin ihtiyaç duymaları halinde kendilerine sunabileceği imkanlar detayları ile aktarılmıştır. Ayrıca fakülte temsilcilerimiz engelli öğrenciler hakkında bilgi verilmiştir. 2023 Güz yarıyılında tüm engelli öğrencilerimiz takip edilmekte ve ihtiyaçları olması durumunda kendilerine destek sağlanmaktadır.

2023 Şubat ayında 2022-2023 Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödüllerine başvuru yapılmıştır. Kampüs içindeki fiziki koşullar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ulaşılabilirliği ve sosyal kültürel faaliyetlerin engelli öğrencilerin katılımına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi konularında kaydedilen ilerlemelere istinaden, 2023 yılında YÖK tarafından 6 tane yeşil, 1 tane turuncu, 1 tane mavi olmak üzere toplam 8 bayrak ödülü verilmiştir (**B.3.4.2**). 97 üniversiteden yapılan 1091 başvuru arasından toplamda 56 üniversitenin 295 bayrak almaya hak kazandığı ödül töreninde TEDÜ 8. sırada yer almıştır (**(5)B.3.4.3**).

Engelsiz yerleşke kapsamında, TEDÜ'deki engelli çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve misafirlerimizin eğitimde fırsat eşitliğini her düzeyde yükseltmek amacıyla birçok çalışma yapılmıştır. Engelli öğrencilere, engelsiz bir eğitim ve öğretim ortamı sunmak, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılmalarını sağlamak amacıyla yoğun bir çaba sarf edilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler (ayrılan bütçe tutarı 119.845,00TL) aşağıda sunulmuştur (**B.3.4.4**):

- Yerleşkeimizdeki tüm blokların planları üzerinde önemli olan alanlar (eğitim ve araştırma alanları, ofis ve çalışma alanları, ortak kullanım alanları, asansörler vb.) braille alfabeli olarak işaretlenmiş ve pleksi üzerine baskı alınarak blok giriş noktalarına asılmıştır.
- İncesu ve Aksu bloklarında yer alan camlı alanlardan/kapılardan güvenli bir şekilde geçişin sağlanabilmesi amacıyla tamamı sarı bant ile işaretlenmiştir.
- Tüm yerleşkenin iç ve dış alan merdivenlerindeki kaydırmaz bant uygulaması yenilenmiştir, bant olmayan alanlara yenileri yapılmıştır.
- Her bloktaki kat merdivenlerinin başlangıç noktalarına (küpeşte üzerine) yönlendirme işaretleri yapılmıştır.
- Yerleşke içerisindeki blok girişlerinde bulunması gereken yönlendirme levhalarından eksik olanlar tamamlanmış ve ilgili alanlara asılmıştır.
- Engelli tuvaletlerinin giriş noktalarına isimlikler, braille alfabeli işaretlemeler yerleştirilmiştir. Engelli tuvaletleri içerisinde yer alması gereken ipli acil çağrı butonları, eğimli aynalar ve diğer teçhizatlar kontrol edilmiş, eksiklikler tamamlanmıştır. Tüm teçhizatlar kullanıma uygun hale getirilmiştir.
- Engelli otoparkı erişilebilirlik kılavuzunda belirtilen esaslara uygun hale getirilerek kullanıma açılmıştır.
- Blokların girişine acil çağrı butonları yerleştirilmiş, bu butonlara basıldığı anda ilgili güvenlik noktalarına sesli ve ışıklı ikazların gidebilmesi için gerekli düzen tesis edilmiştir.
- İncesu ve Aksu bloklarının giriş noktalarına 2 adet akıllı işitme induksiyon döngü sistemi tesis edilmiştir.

2023 yılında Unlimited Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. “Engellilere yönelik ayrımcılığın ve ön yargıların olmadığı, bilinçli bir toplum oluşturmak.” vizyonu ile kurulan bu topluluk, engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak için alınması gereken önlemleri belirlemeyi, onlara sosyal, kültürel imkânlar sunmayı amaçlamaktadır. Toplulukta engelli öğrenciler aktif olarak rol almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [\(3\)B.3.4.1.kys-yn-22\\_engelsiztedubirimyonergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.2.EngelsizTEDUBayrak.jpeg](#)
- [\(4\)B.3.4.4.EngelsizYerleskefaaliyetleri.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2022-2023 akademik yılında öğrenci topluluklarının sayısı 41'e çıkmıştır. Yıllara göre topluluklara üye olan öğrenci sayıları dağılımı aşağıdaki gibidir. Öğrenci topluluklarına kayıt olan öğrenci sayısı dağılımı (**B.3.5.1**) ve bütçesi olan toplulukların finansal dağılımı (**B.3.5.2**) kantlarda sunulmuştur.

2015-16 Eğitim Öğretim Yılında topluluklara üye olan öğrenci sayısı 2.239 olmuştur. Sırasıyla bu sayılar 2016-17 Eğitim Öğretim Yılında 2.647, 2017-18 Eğitim Öğretim Yılında 2.778, 2018-19 Eğitim Öğretim Yılında 3.308, 2019-20 Eğitim Öğretim Yılında 4.146, 2020-21 Eğitim Öğretim Yılında 4.505, 2021-22 Eğitim Öğretim Yılında 4.784 ve 2022-23 Eğitim Öğretim Yılında 4.562 olmuştur.

Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedir. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalıdır. Bu yıl yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası üniversitelerin 2023-2024 Bahar yarıyılına uzaktan eğitime geçmesi sebebiyle üye sayılarında yüzde 8'lik bir azalış görülmüştür ve yapılan genel kurul toplantılarına öğrencilerin katılımı azalmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde Üniversitemize başlayan öğrencilerimize Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve Öğrenci Grupları ile yapılan oryantasyon programı 2023 Eylül ayında gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Oryantasyon, Yılbaşı Etkinliği ve Seminerleri gibi yüksek katılımlı organizasyonlar ve sosyal projeler hayata geçirilmiştir. Film, müzikal ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler ve atölyeler düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı her geçen akademik dönemde artmaktadır. 2022-2023 yılı güz döneminde yaklaşık 416 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu sayı, bir önceki seneye göre yaklaşık %9,67'lik bir artış anlamına gelmektedir.

Spor müsabakalarında Üniversitemiz Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Kadın ve Voleybol Erkek müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır. Spor Takımlarımızın sayısı her geçen yıllarda Üniversitemizin imkanları doğrultusunda artış göstermektedir. Bireysel ve Takım Sporları olarak 33 branşta sporcularımız yer almaktadır.

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci İmkânı, lisans öğrencilerimizin Üniversitemizin ihtiyacı olduğu birimlerinde çalışmaları karşılıklı verilen bir uygulama olup öğrencilere çalışma hayatı deneyimi kazandırmakla birlikte, sorumluluk bilinci, iletişim becerilerinin gelişmesi, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi farklı boyutlarda gelişimlerine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda her yıl akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilana çıkılmaktadır. Temmuz ayında başvuruların alınmasının ardından öğrenciler akademik yılın başlangıcındaki derslerin başladığı gün ile çalışmaya başlar, akademik takvimde belirtilen ders bitiş tarihine kadar birimlerinde çalışma hayatında devam ederler. En uzun çalışma süresi 9 ay ile sınırlandırılmıştır.2022-2023 Eğitim öğretim Yılında TEDÜ Kısmi Zamanlı olarak 136 öğrencimiz çalışmıştır. Bu öğrencilerin 35 tanesi Akademik Birimlerde, akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvarlarda asistan olarak destek vermiş, 101 öğrencimiz idari birimlerde (Kurumsal Gelişim Ofisi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Sosyal ve Kültürel İşler, vb.), birimlerinin iş tanımlarında iletmiş oldukları işleri yaparak üniversite sonrası iş sürecine hazırlıklarını yapmaktadırlar. Ayrıca, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, tanıtım günleri, uyum günleri gibi kapsamlı organizasyonlarda görev alarak kişisel gelişimlerine ve aynı zamanda gerçekleştirilen etkinliklerin koordinasyonlarına önemli katkılar sağlamaktadırlar. Kurumumuz bütçe olanakları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı ve ödenen saatlik ücret her geçen yıl artış göstermektedir. Kısmi zamanlı çalışma imkanı, öğrencilerimize cep harçlığı kazandırmakla birlikte, deneyim, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi psikolojik boyutlarda da katkıda bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kantlar

- [\(3\)B.3.5.1.OğrenciTopluluklariUyeSayisi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.2.ToplulukButceleri.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

## 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitenin ihtiyaç duyduğu alanlar için bir akademik insan kaynağı planı bulunmaktadır. Hangi programa kaç öğretim üyesi ihtiyacı olduğu bu plana göre belirlenmekte ve gerektiğinde değişiklikler yapılabilmektedir. Bu plana uygun bir şekilde öncelikle tam zamanlı olmak üzere eğitim, araştırma ve toplumsal konularda etki yaratacak özelliklere sahip ve Üniversiteye katkı yapacağı değerlendirilen öğretim elemanlarının bulunması ve bu kişilerin atamalarının yapılması Üniversitenin öncelikli hedefleri arasındadır. Kurumun gelişmesi için en önemli unsurlardan birinin sahip olduğu insan kaynağı olduğuna inanan Üniversite, akademik insan kaynağının kalitesini de yükseltmek için sürekli çaba göstermektedir. Dünyada öne çıkmış üniversitelerden mezun olmuş, araştırma alanlarında kapasitesi olan ve eğitimi de güçlü özelliklere sahip akademisyenlerin istihdam edilmesi Üniversitenin stratejik öncelikleri arasındadır. Üniversite yıl içinde akademik yükseltme ve atamaların var olan TEDÜ Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapmaya devam etmiştir. Buna göre bölüm başkanlıklarından başlayarak gelen öğretim üyesi alımı talebi öndeğerlendirme, ilana çıkma, değerlendirme jürisi ve en son ÜYK karar süreçleriyle sonlandırılmaktadır. Geçtiğimiz yıl içinde "TEDÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Esasları" çalışması tamamlanmış ve bu belge 01.01.2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girmek üzere Senato tarafından onaylanmıştır (B.4.1.1). 2023 yılında yapılan güncellemeler ile temel olarak daha önceki sistemde var olan sayı bazlı yayın koşulları hem sayı hem de kalite içeriğine sahip yayın koşullarına dönüştürülüp ayrıca eğitim performansı, ulusal/uluslararası proje, patent, firma kurma, girişimcilik, sergi ve sanat sal faaliyetler, yarışma dereceleri gibi bazı yeni kriterler de değerlendirme sistemine eklenmiş durumdadır.

**Tablo B.4.1.1** Fakülteleere Göre Öğretim Üyesi Sayıları (Tam zamanlı)

Fakülte	1.01.2023	31.12.2023
Mimarlık	30	30
Fen-Edebiyat	30	31
Eğitim	33	38
Mühendislik	42	46
İİBF	21	25
<b>Toplam</b>	<b>156</b>	<b>170</b>

Üniversitemizde 31 Aralık 2023 itibarıyla,

- 177 öğretim üyesi, 34 öğretim görevlisi ve 57 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak hizmet vermektedir. İDO'daki öğretim görevlisi sayısı 68'dir. Böylece hizmet veren tam zamanlı öğretim elemanı sayısı 336'dır.
- İhtiyaca göre değişimle beraber 121 yarı zamanlı akademik personel istihdam edilmektedir.
- İdari personelin öğretim üyesine oranı 0,59 civarında seyretmektedir.
- 2022 yılında saat ücretli öğretim üyelerinin tam zamanlı öğretim üyelerine oranı 0,20 iken 2023 yılında bu oran 0,13'e gerilemiştir. Fakültelerin stratejik plana uygun olarak büyümeleri ile bu oranının azalması hedeflenmektedir.
- 2023 Güz döneminde ilk yerleştirmede 975 öğrenci, ek yerleştirme dahil toplam 1005 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 31 Aralık 2023 itibarıyla toplam öğrenci sayısı 5367'dir. Bu öğrencilerin 4073'ü lisans programlarında, 1060'ı ise İDO'da eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksek lisans programlarına kayıtlı 209, doktora programına kayıtlı 25 öğrenci bulunmaktadır.
- 2023 yılında şube başına düşen ortalama öğrenci sayısı bahar döneminde lisans öğrencileri için 34, güz döneminde ise 36 civarındadır. İDO öğrencileri hariç lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler dikkate alındığında, tam zamanlı öğretim üyesi başına 24,3 (4307/177) öğrenci düşmektedir. İDO'daki öğretim görevlisi için aynı oran yıl sonu itibarıyla yaklaşık 15,5'dir.
- Öğretim üyeleri için haftalık ortalama ders yükü 2017-2018 öğretim yılında 9,20 iken, 2023 Bahar döneminde 10,86, 2023 Güz döneminde ise 11,01 olarak gerçekleşmiştir (Tablo B.4.1.2). Tam zamanlı yabancı akademik personel sayısı 9'u öğretim üyesi olmak üzere toplamda 16'dır.
- Zaman içinde açılan ders sayıları, stratejik hedeflere paralel olarak artmıştır. Lisans programlarında Güz 2012 döneminde açılan ders sayısı 11 iken Bahar 2022 döneminde bu sayı 510'a, Güz 2023 döneminde ise 518'e çıkmıştır. Güz 2013'te yüksek lisans programlarında açılan ders sayısı dört iken Güz 2023'de 94'e ulaşmıştır. Ayrıca yaz döneminde açılan derslerde de yıllar içinde genel olarak artış gözlemlenmektedir. 2017 yaz döneminde 8, 2018'de 9, 2019'da 19, 2020'de 25, 2021'de 8, 2022'de 17 ve 2023'de ise 14 lisans dersi açılmıştır (Tablo B.4.1.2). 2022 Bahar ve 2023 Güz dönemlerinde toplam şube sayısı 1857'dir. 2022 Bahar ve 2023 Güz öğretim dönemlerine ait ders listesi kanıt olarak sunulmuştur (B.1.6.3).

**Tablo B.4.1.2** Ders Sayıları (Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler)

Dönem	2022-2023 Bahar			2022-2023 Yaz			2023-2024 Güz		
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Ders Sayısı	510	80	7	14	-	-	518	94	20
Şube Sayısı	801	107	8	14	-	-	799	120	22
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	180	60	4	8	-	-	185	61	12
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	596	91	7	10	-	-	609	107	19
Saat Ücretli Öğretim Elemanı	71	14	1	4	-	-	69	9	3
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	175	15	1	4	-	-	154	10	3
Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları Tarafından Verilen Şube Sayısı	30	1	-	-	-	-	36	3	-
Haftalık Ders Yüktü Kadrolu	10,86			3,38			11,01		
Saat Ücretli	6,36			3			6,2		

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.TEDUAtamaYükseltmeEsasları.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

CTL'nin bir amacı da kurumda öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı ve/veya aktif öğrenme yöntemleri konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesidir. CTL üniversitemizdeki öğretim üyelerinin öğretme, ölçme değerlendirme ve ders tasarımı alanlarında güncel ve yenilikçi yöntemleri uygulamalarını desteklemeyi hedeflemektedir. TEDÜ bünyesinde etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerinin yönetimi ve eğiticilerin eğitimi etkinlikleri CTL tarafından üstlenilmektedir. Detaylı bilgi CTL internet sayfası ziyaret edilebilir ((4)B.1.2.3). CTL'in yönetim ve organizasyon yapısına, çalışma şekline, görev ve faaliyet alanlarına ilişkin usul ve esaslara belirleyen yönetmelik KİDR 2022'de belirtildiği üzere 2022 döneminde yürürlüğe girmiştir ((3)B.4.2.1). Kurumun eğitim-öğretim politikaları çerçevesinde öğretim üyelerinin öğrenme merkezli öğretim yaklaşımı kapsamında aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanım düzeyini geliştirmek üzere Öğretim Üyesi Gelişim Programı uygulanmaktadır ((4)B.4.2.2). Ayrıca "TEDÜ'de Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Seminer Serisi" başlatılmış ((4)B.4.2.3) ve üniversite içindeki iyi örneklerin tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılması amaçlanmıştır. Yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim teknolojileri ve lisans düzeyinde araştırma projeleri, öğrenme çıktıları- öğretim stratejileri- ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasındaki uyum, öğretime ilişkin özyansıtma ve öğrenciden alınan geri bildirim yoluyla öğretimi iyileştirme bu programda kapsamıştır. CTL 2015 yılında 7, 2019'da 8, 2020'de 17, 2021'de 16, 2022'de 17 ve 2023'te 13 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında 2019 yılında 230, 2020 ve 2021'de 225, 2022'de 500, 2023'de ise 300 öğretim elemanı eğitim almıştır.

**Tablo B.4.2.1** TEDÜ CTL Etkinlikleri - Sayılar Özeti

Öğüt Adı	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1-Kurumda eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	7	19	9	11	8	17	16	17	13

2-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı	135	178	205	400	230	225	225	500	300
3-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (%)	72	80	66	69	75	80	80	69	

Bu kapsamda öğrencilerin daha etkin bir şekilde öğrenme sürecine katılımlarının sağlanabilmesi ve aynı zamanda etkili bir öğretim sürecinin sağlanabilmesi için CTL ayrıca diğer üniversitelerin öğrenme ve öğretme merkezlerinin de ortaklığı ile üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretime yönelik yurtiçi ve yurtdışı uzmanların sunumlarını içeren seminerlerin düzenlenmesinde görev almıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kalite Dokümanında belirtildiği üzere, akademik performans değerlendirmesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin ağırlığı %30'dur. Atama yükseltme ve sözleşme uzatılması süreçlerinde akademik performans ve dolayısıyla eğitim faaliyetlerinde yetkinlik gözetilmektedir. 2022 yılında stratejik plan çalışmaları kapsamında Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları Teşvik Ödülüne yönelik uygulama mekanizmasının güncellenmesi gündeme gelmiş (**B.4.3.1**) ancak çalışmalar henüz tamamlanmamıştır. Öğretim Performansını Değerlendirme çalışmaları kapsamında 2021 yılında öğretim performansını değerlendirme yöntemlerine ve bu sistemin geliştirilmesine yönelik başlatılan çalışma 2023 yılında da devam etmiş ve 2023-2027 dönemi stratejik planında bir hedef olarak dahil edilmesi planlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (2)B.4.3.1.CTL-TIGApplicationGuidelines.pdf

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

TEDÜ'de, araştırma ve eğitim birliğinin üniversitenin temel duruşunu temsil ettiği bir kurum kültürü bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim üyelerine akademik araştırma etkinliklerini geliştirebilecekleri en uygun altyapı ve süreç temini için yüksek çaba gösterilmektedir. Liberal eğitim anlayışına ve bütünüyle eğitim felsefesine sahip bir kurum olarak TEDÜ'de araştırma hedeflerinin bilgiyi üretme, yayma, toplama ve aktarma bütünselliğine zemin oluşturan bir yaklaşım vardır. Disiplinlerarası niş araştırma konularına odaklanan programların açılması ve geliştirilmesi ilkesini benimseyen TEDÜ, Ankara'da sosyal inovasyon, sosyal girişimcilik ve sürdürülebilirlik ekosisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve yenilikçi üniversite olma vizyonu doğrultusunda üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır.

TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD), TEDÜ'nün araştırmaya yönelik etkinliklerini destekleyen ana idari birimdir. ATİD 2017 yılından bu yana Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı bir birim olarak, TEDÜ'de üretilen akademik bilgi ve araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesinde kurum içi ve kurum dışı işbirliklerinin geliştirilmesinde koordinasyon sağlanmasının yanı sıra akademik bilgi ve araştırma çıktılarının geliştirilmesi ve üretilmesi sürecinde destek faaliyetlerini sağlamaktadır ((4)**C.1.1.0**).

TEDÜ'nün 2023-2027 dönemine ait araştırma stratejisi, yenilikçi, girişimci ve toplumsal etkisi yüksek araştırma ekosistemine sahip olmaktadır. Bu çerçevede TEDÜ'de bilime evrensel düzeyde katkıda bulunan ve nitelikli çıktılar üreten araştırmaların yapıldığı dinamik bir akademik ortamı ve verimli işbirlikleri ile güçlü bir araştırma ekosistemini oluşturmayı önemser. Üniversitenin ortak bir anlayışla belirlediği odak konularda ve öğretim üyelerinin belirlediği alanlarda, tercihen disiplinlerarası bir çalışma anlayışıyla araştırma çıktılarını bu plan dönemi başındaki seviyeye göre düzenli bir şekilde artırmayı ve toplumsal etki yaratma kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu dönem içinde TEDÜ'nün nitelikli araştırmacıları çekecek ve onları tutacak mekanizmalara sahip olmasını öncelikli hale getirmeyi ve bunu destekleyecek araştırma ekosistemi için ağ ve işbirliklerinin geliştirilmesini önemsemektedir. Bu hedeflere ulaşma doğrultusunda kurumsal araştırma yapısının ve kapasitesinin güçlendirilmesi için başta ATİD koordinasyonu ön plana çıkmaktadır.

"Sosyal İnovasyon ve Sosyal Girişimcilik" alanında TEDÜ 2016 yılından beri Üniversitenin Sosyal İnovasyon Merkezi "İstasyonTEDÜ" tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu alana akademik katkı başta İİBF olmak üzere tüm fakülteler tarafından verilmektedir. İstasyonTEDÜ faaliyet raporu ekte kanıt olarak sunulmuştur (**C.1.1.1**).

2022 yılında TEDÜ'nün Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın oluşturulmuştur. 2023 yılında Toplumsal Cinsiyet Merkezi tarafından ((4)**C.1.1.2**) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı özelinde çeşitli faaliyetler yapılmıştır. Detaylı bilgi 2023 yılı Toplumsal Cinsiyet Merkezi faaliyet raporunda yer almaktadır (**C.1.1.3**).

TEDÜ'de lisans ve lisansüstü öğrencilerin öğretim üyeleri ile birlikte araştırma faaliyetlerine katılmaları teşvik edilir. Öğretim üyeleri, öğrenciler ile birlikte araştırma alanları örtüşen konularda, dördüncü sınıf bitirme projeleri ve bitirme tezleri ile toplumsal ve endüstriyel sorunlara eğilerek bu konularda çözümler ve politika önerileri geliştirmektedir. Bu araştırma projelerinin çıktıları hem proje raporu olarak hem de alan endekslerinde taranan ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlar olarak literatüre katkı sağlamaktadır. Bunların yanı sıra; öğrencilerin eğitim süresince edindikleri bilgi birikimini araştırma tabanlı projeler geliştirmelerinde kullanmalarını teşvik etmek amacıyla üniversite öz kaynakları kullanılarak önemli bir fon mekanizması olan TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD) programı yürütülmektedir. Programın temel amacı; lisans öğrencilerinin literatür araştırma, proje yazma ve yürütme, finansman yönetimi, proje ekibi yönetme/takım çalışması gibi konularda bilgi ve deneyim kazanmaları, disiplinler arası proje çalışmalarında yer alarak araştırma kültürü edinmelerinin sağlanmasıdır. TEDÜ'nün öz kaynakları kullanılarak geliştirilen ve yürütülen diğer bir program olan TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Desteği'nin (TEDÜ-BAP) temel amacı da; akademisyenler tarafından geliştirilen erken aşamadaki yenilikçi araştırmaların bu "Çekirdek Fon" ile desteklenerek geliştirilmesi ve bu sayede yenilikçi, özgün ve disiplinlerarası proje fikirlerinin belli bir olgunluğa getirilerek dış fon çekme kapasitelerinin artırılmasıdır. Her iki program için her yıl Mart ve Ekim aylarında çağrıya çıkılarak proje başvuruları kabul edilmektedir. TEDÜ-BAP ve TEDÜ-LAD programlarının detayları 2.1. bölümünde anlatılmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi yorumlandığında, 2019-2023 yıllarını kapsayan 11. Kalkınma Planı'nda belirtilen, ülkemizin öncelikli hedef ve politikalarına araştırma stratejisi ile özellikle Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum ve Yaşanabilir Şehirler, Sürdürülebilir Çevre perspektifinden katkı sunduğu gözlemlenmektedir.

**Yaşanabilir Şehirler, Sürdürülebilir Çevre** başlığında TUBİTAK 1001 programı tarafından fonlanan proje ile, 2.4.7 Çevrenin Korunması maddesinin altında yer alan iki paragrafa katkı sağlanması amaçlanmaktadır:

- Paragraf 714.2: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerine uyum sağlama kapasitesini artırmaya yönelik ulusal ve bölgesel uyum stratejilerini içeren planlama, uygulama ve kapasite geliştirme çalışmaları yürütülecektir.(Mikroplastik kirliliğin iklim değişikliğine etkisi olduğu özgün değer bölümünde vurgulanmıştır. Proje çıktıları, bölgesel uyum stratejilerinde kullanılacak mikroplastik toplanma bölgelerini belirlemeyi hedefleyen modelleme araçları için belirgin derecede önemlidir.)
- Paragraf 717: Ekosistemler ve ekosistem hizmetlerinin korunması, onarımı ve sürdürülebilir kullanımının sağlanmasına yönelik kara ve denizde korunan alan miktarı artırılarak doğa koruma alanlarının etkin yönetimi gerçekleştirilecektir.(Mikroplastik toplanma bölgelerini belirlemeyi hedefleyen modelleme araçları koruma bölgelerinin belirlenmesinde önemlidir.)

**Nitelikli İnsan Güçlü Toplum** hedefine TEDÜ'de yürütülen birçok proje doğrudan katkı sunmaktadır. Örneğin,

- TEDÜ'nün TUBİTAK 3501 Destek Programı kapsamında fonlanan "Akıl Yürütmeyi Destekleyici Sınıf Ortamındaki Öğrenci Katılım Biçimlerinin

İncelenmesi" başlıklı proje ile 551.2. maddedeki "Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin matematik ve Türkçe yeterlilikleri artırılacaktır" hedefi ile 551.4. maddedeki "Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır" hedeflerine katkı sunulması hedeflenmektedir.

- İstasyonTEDÜ 2022 yılında başlattığı Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı'nı 2023 yılında da Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile uygulamıştır (C.1.1.4).

Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, zorunlu veya gönüllü stajını bir sosyal girişimde yapmayı tercih eden TEDÜ öğrencileriyle sosyal girişimleri, sosyal girişimlerin ihtiyaçlarına ve öğrencinin yetkinliklerine bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlayan bir eşleştirme programıdır. Program sayesinde TEDÜ öğrencileri kariyer yollarını ekonomik gelir ve sosyal faydanın dengede olduğu bir anlayışla belirleme vizyonu kazanma şansı elde etmiştir. Sosyal girişimler ise sosyal medya yönetimi, proje hazırlama, masa başı araştırma, grafik tasarım, topluluk yönetimi, kampanya tasarımı gibi en çok ihtiyaç duydukları alanlarda beraber çalışabilecekleri genç ve nitelikli personel ihtiyaçlarını karşılama imkanına sahip olmuştur. Programa, TEDÜ'nün 5 fakültesi altında 105 öğrenci ve çoğunluğu Ankara'da faaliyet gösteren 41 sosyal girişim başvuruda bulunmuştur (C.1.1.5). Aralık 2023 itibarıyla, Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı kapsamında yaptıkları stajların MyTEDU Portal üzerinden girişini gerçekleştiren 51 TEDÜ öğrencisi bulunmaktadır.

İstasyonTEDÜ Staj programının yanı sıra, Mart 2023'te İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile Erasmus+ projesi kapsamında bir Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyum Akreditasyon projesi yürütülmektedir. SocialEase Staj Konsorsiyumu Projesi kapsamında konsorsiyuma üye üniversitelerden (Yaşar ve Yüzüncü Yıl Üniversiteleri) 11 üniversite öğrencisi program ülkelerindeki sosyal girişimlerde ve yaratıcı endüstri kuruluşlarında staj yapma şansına sahip olmuştur (C.1.1.6).

Nitelikli İnsan Güçlü Toplum hedefine destek olmak amacıyla İstasyonTEDÜ, sosyal girişimlerin desteklenmesi ve teknik kapasitelerinin artırılması amacıyla sosyal girişimlerin fon kaynaklarına ulaşma, ağlara entegrasyon, iş geliştirme, mekan kullanımı gibi özelleşen ihtiyaçlarına yönelik bir destek programı yürütmektedir. İstasyonTEDÜ 2023 yılında sosyal girişimler, sosyal girişim destek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile 2023 İstasyonTEDÜ faaliyet raporunda belirtildiği üzere toplam 54 işbirliği görüşmesi gerçekleştirmiş, bu görüşmeler aracılığıyla paydaşlarının nitelikli program ve proje fikirleri geliştirmesine katkıda bulunmuştur. Benzer şekilde, İstasyonTEDÜ Polonya menşeli bir sivil toplum kuruluşu olan Tech to the Rescue (TTTR)'nin yaygınlaştırma partneri olmuştur. TTTR, kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların yenilikçi çözümler bulmasına teknoloji odaklı firmalarla bir araya getirerek destek olmayı amaçlamaktadır. Bu destek kapsamında yaygınlaştırma partneri olan İstasyonTEDÜ'nün yönlendirme kodunu kullanarak sosyal girişimler, TTTR'nin eşleştirme programına dahil olabilmektedirler (C.1.1.7)

İstasyonTEDÜ "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" başlığına farklı ekosistem aktörleri için eğitim programları tasarlamak ve danışmanlık desteği sağlamak yoluyla da katkıda bulunmaktadır. Örneğin faydalanıcısı Fırat Kalkınma Ajansı olan ve Avrupa Birliği tarafından fonlanan, 'TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu Projesi'nin 'Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Çalışması' bileşeni kapsamında Fırat Kalkınma Ajansı'na bölgenin sosyal girişimcilik potansiyelini anlamak, ihtiyaçları ortaya çıkarmak ve bölgede bir sosyal girişimcilik merkezi kurulmasına yönelik yol haritasını tasarlamak için danışmanlık hizmeti verilmiştir (C.1.1.8). Zurich Vakfı, Zurich Türkiye ve Türk Eğitim Derneği ortaklığı ile TEDÜ'nün çeşitli bölümlerinin de katılımıyla yürütülen 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi'nde İstasyonTEDÜ, 'sosyal etkili öğretmen olmak' için kullanılabilecek yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine danışmanlık sunmaktadır (C.1.1.9). Arçelik, Ankara Kalkınma Ajansı ve TEDÜ işbirliği ile hayata geçirilen SHE Leads Platformu kapsamında 15 farklı üniversiteden 57 kadın girişimci adayıyla atölyeler, paneller ve mentörlük görüşmeleri içeren ilk dönem çalışmaları yapılmıştır. 14-15 Ekim 2023 ve 21-22 Ekim 2023 tarihlerinde 4 günlük bir etkinlik şeklinde uygulanan programda İstasyonTEDÜ katılımcılara Etki Odağında Girişimcilik konulu eğitimi vermiştir (C.1.1.10). Benzer şekilde, ekosistem aktörlerini ve akademisyenleri bir araya getirerek sosyal girişimcilik üzerine vaka yazımını teşvik etmek adına 2-3 Kasım 2023 tarihlerinde İşletme Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar'ın desteğiyle İstasyonTEDÜ'de bir Vaka Yazım Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya katılan katılımcılar, çalıştayda hikayelerini paylaşan 5 sosyal girişim üzerine derslerde kullanılmak üzere vaka yazacaklardır.

Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını sürekli takip ederek ve araştırma projeleri yürüterek var olan bilgiyi yaygınlaştıran, yeni bilgi üreten ve paylaşan İstasyonTEDÜ, "INSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship" pojesi kapsamında 6 Temmuz – 3 Eylül 2023 tarihleri arasında verilen Sosyal Girişimcilik Eğitimine katkıda bulunmuştur. Eğitim programına katılan 142 kişi/gruptan 23'ü başarılı bulunmuştur. Katılımcılara 5 modül çevrimiçi ve yüz yüze sosyal girişimcilik eğitimi, eğitimin ardından ise mentörlük desteği verilmiştir (C.1.1.11). Benzer şekilde, Social X-Change Projesi kapsamında geliştirilenetki ölçümü, etki yatırımı, etki odaklı işletmeler için düzenleyici çerçeveler konularındaki işbirlikleri ile "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" konusuna katkıda bulunmaktadır.

7 ülkeden 8 üniversitenin birlikte yürüttüğü HIVE Projesi EIT – European Institute of Innovation and Technology HEI Initiative Programı kapsamında üniversitelerin inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında İstasyonTEDÜ, TEDÜ İnovasyon Eylem Planı'na sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik perspektifinden katkıda bulunarak ve sosyal inovasyon/girişimcilik alanlarında uluslararası işbirlikleri gerçekleştirerek katkıda bulunmaktadır. Bilgi üretimini ve yaygınlaştırmayı teşvik eden bir başka proje ise Enhancer (Sürdürülebilir Sosyo-Ekonomik Entegrasyonun Sağlanması için Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi) programı kapsamında desteklenen Müşterek projesidir. Ocak-Kasım 2023 ayları arasında yürütülen proje kapsamında, proje ortaklarıyla beraber kapsayıcı girişimcilik desteği konusunu Türkiye'deki sosyal girişimcilerin, sosyal girişimcilik destek kuruluşlarının, girişimcilik destek kuruluşlarının ve politika yapımcıları/karar alıcıları gündemine getirmek amaçlanmıştır. Bu kapsamda üniversiteler, girişimciler, destek kuruluşları, özel sektör ve kamu kurumlarını katıldığı bir çevrimiçi Güçlendirme Programı yürütülmüştür. Aynı zamanda alandaki ihtiyaçların anlaşılması amacıyla mülteci girişimciler, uluslararası destek kuruluşları ve Türkiye'de bulunan girişimcilik destek programlarıyla Ortak Tasarım Atölyeleri gerçekleştirilmiştir. Enhancer-Müşterek Projesi'nin ana çıktısı olan Kapsayıcılık Araç Seti erişime açık bir çevrimiçi kaynak olarak sunulmuştur (C.1.1.12).

Bilginin yaygınlaşması amacıyla İstasyonTEDÜ, 11-12 Eylül 2023 tarihlerinde TEDÜ ev sahipliğinde TEDÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Etki Yatırım Danışma Kurulu (EYDK) ortaklığında gerçekleşen "Türkiye'de Harekete Geçme Zamanı: Etki Ölçümü ve Yönetimi" Zirvesinin organizasyonel ve içerik tasarımı süreçlerinde aktif rol almıştır. Zirveye 200'ün üzerine katılımı katılmış ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ekseninde çalışan ulusal ve uluslararası kurum temsilcilerinin katılımıyla paneller gerçekleştirilmiştir (C.1.1.13).

Üniversitede ve toplumda sürdürülebilir kalkınma farkındalığı yaratmayı ve küresel sorunlarla mücadelede katkıda bulunmayı hedefleyen ve İstasyonTEDÜ'nün de çalışmalarında aktif olarak yer aldığı Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu 2023 yılında, Yaşanabilir Şehirler, Sürdürülebilir Çevre başlığına katkıda bulunan "Sürdürülebilir Kampüs Ödül Programı"nın dereceye giren grupları Nisan 2023'te açıklamıştır. Dereceye giren üç gruba ödül töreninde ödülleri takdim edilmiştir (C.1.1.14). Dereceye girmeye hak kazanan ilk üç gruba finansal olmayan destekler (mentörlük, görünürlük, yer, ekipman desteği vb.) sağlanmaya devam edilmektedir. TEDÜ'nün sürdürülebilirliğe yönelik çalışmalarına tüm mensuplarını dahil etmek, sürdürülebilir kampsüs hedefine yönelik fikirleri toplamak ve süreç içerisinde bu fikirleri uygulamaya koyarak "Sürdürülebilir TEDÜ" temel amacına ulaşmak için uygulanan program kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Yaşanabilir Şehirler, Sürdürülebilir Çevre başlığı kapsamında 11. Kalkınma Planı'nın yanı sıra TEDÜ bünyesinde yürütülen araştırmalar ve kurum içi/kurum dışı fon programları ile desteklenen projeler; BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına da doğrudan katkı sunmaktadır. Örneğin İstasyonTEDÜ tarafından yürütülen çalışmalar ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine şu faaliyetlerle katkı sunmaktadır:

- **Social X-Change Projesi** Erasmus + Programı çerçevesinde fonlanan bu proje, güçlü bir sosyal inovasyon ve girişimcilik merkezleri ağı oluşturarak yükseköğrenim kurumlarında sosyal girişimcilik eğitiminin uluslararasılaşmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Proje süresince ortaklar sosyal girişimciler, işletme okulları ve üniversitelerle birlikte araştırma projelerinde yer alarak sosyal etki ölçümü, etki yatırımı ve etki odaklı işletmeler için düzenleyici çerçeveler oluşturulması konularında işbirliklerini geliştirmeye çalışacaktır. TEDÜ projede, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İstasyonTEDÜ olarak yer alacak ve etki yatırımı konusuna odaklanmaktadır(C.1.1.15). - SKA 4,8,10
- **Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Anketi Raporu** Euclid Network tarafından 21 ülkede eş zamanlı uygulanan Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme (European Social Entrepreneurship Monitor - ESEM) anketinin Türkiye bileşeni İstasyonTEDÜ'nün kurucu ortakları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında yürütülmektedir. 2022 yılına ait raporlama çalışması tamamlanmış olup Türkiye'deki sosyal girişimcilğe ilişkin

Avrupa ile kıyaslanabilir veriye ulaşılmıştır. 2022 raporu çevrimiçi açık kaynak olarak sunulmuştur. İstasyonTEDÜ aynı zamanda Ekim 2023'te yayınlanmaya başlanan ikinci anketin hazırlanmasına aktif katkıda bulunmuştur ve yaygınlaştırma çalışmalarına destek vermektedir (C.1.1.16). - SKA 8, 17

- **iNSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship (Sosyal Girişimcilik için İnovasyon)** Projesinde sosyal girişimcilik eğitimi ve mentörlük süreçlerine katkı sağlamak amacıyla iştirakçi ortak olmuştur. Projede genç sosyal girişimci adayları sosyal girişimcilik eğitim programı ve çevrimiçi mentörlükler ile desteklenmiştir (C.1.1.17). - SKA 4, 8, 10
- **Eğitimin Sigortası Öğretmenler Projesi:** İlk kez görevlendirilen genç, kadın köy öğretmenlerinin mesleki ve kişisel gelişimlerinin yanı sıra öğretmenlerin yerel kaynakları harekete geçirerek sosyo-ekonomik kalkınmaya katkı sunan birer değişim öncüsü olarak konumlandırılması amaçlanmaktadır - SKA 4, 8, 10
- **HIVE-EIT:** Projede proje ortağı ülkelerin inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ projenin sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik odak noktalarına modül geliştirme, raporlama ve mentörlük oturumlarıyla destek vermektedir (C.1.1.18)- SKA 3,4
- **SHE Leads:** Program kapsamında ortaklar ile beraber 4 günlük bir program yürütülerek girişimcilğe ilgi duyan kadın üniversite öğrencilerine girişimcilik eğitimleri, networking imkanları ve mentörlükler ile destek verilmiştir (C.1.1.10)- SKA 5
- **Enhancer-Müşterek Projesi:** Girişimcilik ve sosyal girişimcilik destek kuruluşlarının, kamu ve özel sektörün ve üniversitelerin kapsayıcı girişimcilik odağında kapasitenin artırılması hedeflenmiştir. Yürütülen programlar aracılığıyla alandaki müdahale gerektiren alanları tespit edilerek bir Kapsayıcılık Araç Seti ortaya çıkarılmış ve çevrimiçi açık erişime sunulmuştur - SKA 10
- **Vaka Yazım Çalıştayı:** Üniversiteler, kamu kurumları ve girişimcilerin katıldığı iki günlük çalıştayda vaka yazımına ilişkin eğitim verilmiş ve çalıştayda hikayelerini paylaşan beş sosyal girişim hakkında vaka yazımına başlanmıştır. Böylelikle sosyal girişimlerin girişim olma yolculuklarında karşılaştıkları zorlukların ve izledikleri stratejilerin, üniversitede verilen derslerde vakaların kullanılması amacıyla tartışılması, sosyal girişimciliğin yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır (C.1.1.19) - SKA 4
- **Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu:** TEDÜ'de sürdürülebilirlik farkındalığını artırmak amacıyla üç farklı projeye ödül verilmiş ve düzenlenen Ödül Töreni aracılığıyla sürdürülebilir çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel konulara yönelik farkındalık artırılmıştır. - Tüm SKA'lar
- **TRB1 Bölgesi Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli:** Fırat Kalkınma Ajansı'na sunulan danışmanlık hizmeti kapsamında TRB1 bölgesinde yer alan dört ilde uygulamak üzere, bölgenin ihtiyaçlarını vurgulayan ve bölgede bir sosyal girişimcilik merkezi kurulmasına yönelik adımları içeren bir sosyal girişimcilik yol haritası geliştirilmiştir. - SKA 8, 10.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.1.İstasyonTEDU\\_2023\\_Yılı\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4.İstasyonTEDU\\_Staj\\_Programı\\_Basvuru.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.5.İstasyonTEDU\\_Staj\\_Programı\\_Basvuru\\_sayisi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.6.İstasyonTEDU\\_SocialEase\\_Staj\\_Konsorsiyumu.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.7.İstasyonTEDU\\_TTTR\\_İşbirliği.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.8.İstasyonTEDU\\_TRB1\\_Projesi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.9.İstasyonTEDU\\_Eğitimin\\_Sigortası\\_Oğretmenlerimiz.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.10.İstasyonTEDU\\_SheLeads\\_Programı.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.11.İstasyonTEDUINSPIRE\\_Projesi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.12.İstasyonTEDU\\_Enhancer\\_Musterek\\_Projesi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.13.İstasyonTEDU\\_IMM\\_Zirvesi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.14.İstasyonTEDU\\_Sürdürülebilir\\_Kampus\\_Odul\\_Toreni.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.15.İstasyonTEDU\\_SocialXChange\\_Projesi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.16.İstasyonTEDU\\_ESEM\\_Anket.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.17.İstasyonTEDU\\_Inspire\\_Projesi.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.18.İstasyonTEDU\\_HIVE\\_Mentorluk.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.19.İstasyonTEDU\\_Vaka\\_Yazım\\_Calistayı.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.3.ToplumsalCinsiyetMerkezi\\_2022-2023FaaliyetRaporu.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

TEDÜ bünyesinde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği üzerine izleme ve iyileştirme süreçleri mevcut olmakla beraber, bu süreçler kurum içi araştırma kaynakları ve kurum dışı araştırma fonları olmak üzere iki başlıkta yönetilmektedir. TEDÜ bünyesinde iç ve dış kaynaklar, bu kaynakların destek yapısı ve genel kapsamlı araştırma destekleri aşağıda sunulan kategorilerde özetlenebilir.

**A- Kurum içi araştırma kaynakları:** TEDÜ, kendi finansal kaynaklarından hem akademisyenlerinin, hem de lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımlarını arttırmak için her yıl artan oranda bütçe ayırmaktadır. Bu bütçe, aşağıda 6 temel program ile hedef kitlenin kullanımına sunulmaktadır:

**Kişisel Araştırma Fonu (TEDÜ-KAF):** Araştırmacıların kendilerini akademik olarak geliştirmesini destekleyen bu fon kapsamında bilimsel toplantılara sunumlu katılım, mesleki örgütlere üyelik, akademik gelişim eğitimleri, bilimsel ağ toplantılarına katılım gibi konularda araştırmacılara destek sağlanmaktadır. Üniversite bu fon kapsamında, tam zamanlı öğretim üyelerine, doktoralı öğretim görevlilerine, araştırma görevlilerine, lisans ve lisansüstü öğrencilerine; iç paydaşlarının araştırma kapasitelerini artırmak, çalışma konularında dünyadaki gelişmeleri yakından izlemek, üniversitenin görünürlüğünü ve bilinirliğini artırmak, ileriye dönük araştırma çalışmalarında uluslararası ve kurumlararası yeni işbirlikleri yaratmak, araştırma çıktılarının yayılmasını sağlamak, akademisyenlerin ilgili mesleki eğitimlere katılımları ve kendilerini akademik yönden geliştirebilmelerini sağlayacak ağlara ve meslek örgütlerine üye olmalarını desteklemek amacıyla mali destek sunar. Bu ödenek döviz kurundaki değişimlere ve enflasyon oranına göre ÜYK tarafından her yıl güncellenir ve onaya sunulur. KAF bütçesinden sunulacak fon miktarı,

- 2021-2022 Öğretim Görevlileri için 12.000-14.000 TL iken 2022-2023 Öğretim Görevlileri için 21.000-25.200TL olmuştur.
- 2021-2022 Ar.Gör.'ler için 6.750-8.000 TL iken 2022-2023 Ar.Gör.'ler için 12.070-14.170 TL olmuştur.

**Bilimsel Araştırma Projeleri (TEDÜ-BAP):** Her yıl Mart ve Ekim aylarında çağrıya açılan TEDÜ-BAP kapsamında (C.1.2.1), özgün bir fikir çerçevesinde farklı araştırma alanlarında, tercihen disiplinler arası bir yaklaşımla bilimsel, teknolojik ve/veya zengin toplumsal içeriğe sahip olan akademik projelere fon sağlanır. TEDÜ-BAP'a TEDÜ'deki tüm tam zamanlı öğretim üyeleri başvurabilir. TEDÜ-BAP, yenilikçi araştırmaları desteklemek için sağlanan bir "Çekirdek Araştırma Fonu"dur. TEDÜ-BAP'ın temel amacı, TEDÜ'nün kurumsal stratejisini, ilkelere ve araştırma önceliklerini benimseyen, var olan bilgi birikimini ilerleten ve yeni fikri hak üretme potansiyeline sahip, yerel, bölgesel ve ulusal hedeflere ulaşmaya katkı sunabilen özgün, yenilikçi ve tercihen disiplinler arası projeleri desteklemektir (C.1.2.2). 2023 yılı içerisinde TEDÜ-BAP kapsamında yürütülen 19 projeye toplamda 517.120,58 TL bütçe desteği sağlanmıştır. 2023 yılında yürütülen TEDÜ-BAP projelerine ilişkin ayrıntılı bilgi kanıt olarak sunulmuştur (C.1.2.3). TEDÜ BAP programı kurumsal kaynak planlama ve yönetme aracı olan SAP üzerinden yapılandırılmış olup teknik, idari ve finansal değerlendirme ve izleme süreçleri bu yapıdan ilerlemektedir (C.1.2.4). Bunun yanı sıra TEDÜ-BAP projelerinin değerlendirilmesinde Avrupa Birliği ve TÜBİTAK'ın uygulamakta olduğu bilimsel değerlendirme sistemine benzer bir sistem uygulanmaktadır. Bu sistem 2020 yılında yapılan son revizyon ile nihai halini almış, şeffaf, izlenebilir ve hesap verilebilir bir yapıda uygulanmaktadır (C.1.2.5):

- Çağrılarda belirtilen son başvuru tarihi itibarıyla sistem başvuruya otomatik olarak kapandıktan sonra TEDÜ-BAP Proje Değerlendirme Süreci başlatılmaktadır. TEDÜ-BAP kapsamında sunulan projelerin bilimsel değerlendirmesi en az biri TEDÜ dışından olmak üzere iki bağımsız hakem tarafından Bilimsel Değerlendirme Formu kullanılarak yapılmaktadır. Bağımsız hakemlerin ortalama puanının %80 ile TEDÜ-BAP Komisyon üyelerinin Komisyon Değerlendirme Formu kullanarak verdikleri puanın %20'sinin toplamı ile elde edilen sonuç projelerin puanını vermektedir. 70 ve üzeri olan projeler Komisyon Karar Formu ile ÜYK'ya sunulmakta; ÜYK'nın nihai kararı ile de Proje Yürütücülere ile paylaşılmaktadır.
- TEDÜ-BAP kapsamında desteklenen projeler için proje bitiş tarihinden itibaren 1 ay içerisinde Proje Yürütücülere tarafından "TEDÜ-BAP Proje Final Rapor"

hazırlanarak ATİD ile paylaşılmaktadır. Desteklenen TEDÜ-BAP projelerinin 12 aydan fazla olması halinde sürecin takip edilebilmesi amacıyla ayrıca TEDÜ-BAP Proje Ara Raporu” Proje Yürütücüsü tarafından doldurularak ATİD ile paylaşılmaktadır. TEDÜ-BAP projelerinin Final Raporu TEDÜ-BAP Yönergesine göre BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte olup ilgili Fakülte Temsilcisi tarafından “Proje Kapanış Formu” hazırlanıp tüm BAP Komisyon Üyelerinin onayına sunulmaktadır. BAP Komisyon üyeleri tarafından raporun onaylanması halinde proje resmi kapanış maili proje Yürütücüsüne iletilmektedir.

Şu ana kadar TEDÜ-BAP projelerinin çıktıkları; ulusal ve uluslararası konferanslarda, etki faktörü Q1, Q2 olan dergilerde yayın olarak paylaşılmış olup ayrıca projelerde “bursiyer” olarak yer alan TEDÜ öğrencileri uluslararası konferanslarda sunum yapma fırsatı elde etmiştir. Örneğin “Teachers for All: An Assessment of the Professional Needs of Elementary Teachers Based on Culturally Responsive Pedagogy ” başlıklı projenin çıktısı; “Educating immigrant and refugee students: A culturally relevant pedagogy perspective into elementary teachers’ professional needs in Türkiye” makalesi Haziran 2023’te PEDAGOGY, CULTURE & SOCIETY yayınlanmıştır (C.1.2.6).

**Lisans Öğrencileri Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD)** TEDÜ lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine özendirme ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek için sağlanan araştırma destek fonudur. Her yıl Mart ve Ekim aylarında çağrıya açılan TEDÜ-LAD’ın amacı, lisans öğrencilerini araştırma faaliyetlerine başlatmaya ve katılmaya teşvik etmek, öğrenciler arasında disiplinlerarası çalışma ortamı yaratmak, takım çalışması kültürünü güçlendirmek ve öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini ve yeterliliklerini artırarak akademik geleceğine katkı sunmaktır (C.1.2.7 ve C.1.2.8).

Yukarıda da detaylandırıldığı üzere çağrılarda belirtilen son başvuru tarihi itibarıyla sistem başvuruya otomatik olarak kapandıktan sonra TEDÜ-LAD Proje Değerlendirme Süreci başlatılmaktadır (C.1.2.9). TEDÜ-LAD kapsamında sunulan projelerin değerlendirilmesi TEDÜ-LAD Komisyonu tarafından yapılmaktadır (C.1.2.10). Komisyon Değerlendirme Formu kullanılarak verilen puanın ortalaması ile elde edilen sonuç projelerin puanını vermektedir. 70 ve üzeri olan projeler ÜYK sunulmakta; ÜYK’nın nihai kararı ile de Proje Danışmanları ile paylaşılmaktadır. TEDÜ-LAD kapsamında da desteklenen projeler için proje bitiş tarihinden itibaren 1 ay içerisinde Proje Danışmanları tarafından “TEDÜ-LAD Proje Final Raporu” hazırlanarak ATİD ile paylaşılmaktadır. TEDÜ-LAD projelerinin final raporları TEDÜ-LAD Komisyon Başkanı Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından değerlendirilmekte olup raporun onaylanması halinde proje resmi kapanış maili proje Danışmanına iletilmektedir. TEDÜ- LAD kapsamında 2023 yılında toplamda 12 projeye 64.610 TL bütçe desteği sağlanmıştır. 2023 yılında yürütülen TEDÜ-LAD projelerine ilişkin ayrıntılı bilgi kanıt olarak sunulmuştur (B.2.4.8). TEDÜ-LAD projelerinin öğrencilerin lisans seviyesindeyken araştırma süreçlerine katılarak bu alanda kapasite geliştirmelerinde ve geleceğin bilim insanı olma yönünde onlara önemli bir altyapı kazandırdığı göze çarpmaktadır. Şu ana kadar TEDÜ-LAD projelerinde görev alan öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferanslara katılabilme, araştırma konuları alanında network oluşturabilme, yurtdışındaki üniversitelerden lisansüstü programlar kapsamında kabul alabilme imkanlarına eriştikleri göze çarpmaktadır. Örneğin Fen Edebiyat Fakültesi’nden Beril Türkoğlu Demirel’in danışman olduğu ve Elif Berfu Hergül ve Ezgi Yeşilirmak’ın oluşturduğu ekip, 9-11.03.2023 tarihleri arasında Brüksel’de gerçekleşen “2023 International Convention of Psychological Science (ICPS)” bilimsel konferansına katılarak proje çıktılarını sunmuşlardır (C.1.2.11). Ayrıca, öğrencilerin TEDÜ-LAD projelerini geliştirme süreçlerinde iş geliştirme yeteneklerinin artırılması da desteklenmiş olup proje faaliyetlerinin yürütülmesinde Abıbasoft ve Ode Yalıtım Şirketleri öğrencilerimize hem malzeme ekipman hem de teknik konularda destek olmuşlardır (C.1.2.12).

TEDÜ-BAP ve TEDÜ LAD süreçlerinde yapılan iyileştirmeler kapsamında karşılaşılan durumlar ve paylaşılan sorular bir araya getirilerek herkesin erişilebilmesi amacıyla “Sıkça Sorulan Sorular” dokümanı her iki program için hazırlanarak ATİD’in web sitesinde ilgili program başlığı altında yayınlanmaktadır. Ayrıca her programın başlığı altında araştırmacıların/öğrencilerin çalışmalarına yön vermek amacıyla ATİD tarafından hazırlanan, TEDÜ-BAP ve TEDÜ-LAD programlarına başvuru ve başvurunun kabulü sonrası projenin yürütülmesi süreçleri, iş akışları, kılavuzlar ve formlar ile ilgili dokümanlar da yer almaktadır. Bunun yanı sıra TEDÜ-BAP ve TEDÜ-LAD projelerinden çıkan araştırma çıktılarından proje tamamlansa dahi izlenmesine olanak sağlayacak periyodik olarak güncellenen bir izleme formu 2020 yılında geriye dönük olarak hayata geçirilmiştir (C.1.2.13).

**Lisans ve Lisansüstü Kongre Katılım Desteği:** Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırmaları sonucu elde ettikleri çıktılarını yaygınlaştırmaları, alanlarında araştırma yapan insanlarla tanışmaları, kendilerinin ve üniversitenin görünürlüğünün artırılması amacıyla öğrencilere B2024 Lisans ve Lisansüstü Kongre Katılım Desteği sağlanmaktadır. Bu bağlamda 2022-2023 Akademik Yılı destek üst limiti lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin yurt içi kongre katılımlarında sunum başına 1.480 TL, yurt dışı katılımlarda ise sunum başına 3.700 TL destek sağlamaktadır. Destekten yararlanabilmesi için ilgili öğretim üyesi tarafından başvuru yapılması gerekmekte olup sürece ilişkin iş akış şeması kanıt olarak sunulmuştur (C.1.2.14). 2023 yılında toplam 4 başvuru değerlendirilmiş ve toplam 10.900 TL konferansa katılım desteği sağlanmıştır.

**B- Kurum Dışı Araştırma Kaynakları:** TEDÜ için araştırma-geliştirmede öz finansman kaynaklarının yanı sıra dış araştırma fonlarının da üniversiteye sürekli ve yüksek miktarda çekilmesi önemli bir konu olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası araştırma fon sağlayıcılarının açtıkları çağrılar ATİD tarafından düzenli olarak takip edilmekte; ATİD tarafından, kitle yayım araçlarıyla genel bilgilendirme yapılmaktadır. Ekte kanıt olarak kitle yayım aracı olarak iletilen e-posta duyuruları ve research.tedu.edu.tr adresinde yayınlanan dış fon kaynaklarına yönelik duyurulardan örnekler yer almaktadır (C.1.2.15).

ATİD, TEDÜ’deki akademisyenleri aşağıda verilen 3 ana hedef kitle kapsamında odaklı bir destek stratejisi ile ele almıştır:

- Hedef Kitle-1: Kariyerinin başında olan; araştırma çalışmaları için alt yapı, işbirliği, vb. desteklere ihtiyaç duyan akademisyenler,
- Hedef Kitle-2: Kariyerinde ilerlemiş ancak araştırmaya faaliyetlerini genişletmek için alt yapı, işbirliği, vb. desteklere ihtiyaç duyan akademisyenler,
- Hedef Kitle-3: Kariyerinde ilerlemiş; araştırma faaliyetleri için alt yapı, işbirliği, vb. desteklerine sahip ancak uluslararası arenada işbirliği geliştirmek, uluslararası fon kaynaklarını çekmek isteyen akademisyenler.

Her hedef kitle için tüm akademisyenler taranmış ve fakülte/bölüm bazında listeler oluşturulmuştur. Örneğin,

- Hedef kitle-1 kapsamında; 2021 yılında başlanan bu uygulamaya 2023 yılında da devam edilmiştir. Buna göre doktoraşının üzerinden 7 yıl geçmemiş akademisyenler ile TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında proje hazırlama süreci desteklenmiştir. 2022 yılında 71 akademisyen ile başlayan uygulama 2023 yılında bu çerçevede değerlendirilen toplam 79 akademisyene yükselmiştir (C.1.2.16). 2022 yılında 6 akademisyen ile proje hazırlama süreci başlamışken 2023 yılı içerisinde 11 akademisyenden olumlu geri dönüş alınmış, 5 akademisyen ile de proje hazırlama süreci başlamıştır. 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK 3501 programına bu projelerden 3 proje başvurusu yapılmıştır, 2022 yılında bu başvuru sayısı 2 olarak gerçekleşmiştir.
- Hedef kitle-2’de yer alan akademisyenlerimiz için farklı ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirilmelerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sonrasında seçilen akademisyenlerimizle; TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı’na 2023 yılında toplam 5 proje hazırlanmıştır. Geçen sene bu sayı 4 proje olmuştur.
- TEDÜ’nün uluslararası arenadaki görünürlüğünü arttırmak ve akademisyenlerin uluslararası networklerini genişletmek amacıyla COST aktif olarak kullanılmıştır. Bu kapsamda; TEDÜ Mühendislik Fakültesi’nin Yönetim Kurulunda yer aldığı Bilim ve Teknolojide Avrupa İş Birliği (European Cooperation in Science and Technology - COST) programı kapsamında, yine Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan “Pan-European Network for Sustainable Hydropower (PEN@Hydropower)” adlı proje, fonlanmaya hak kazanmıştır. TEDÜ Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan “Inter-cultural Dialogue Training for Turkish In-service-Teachers for Promoting Sustainable Peace” adlı proje Amerikan Büyükelçiliği Fulbright Programı tarafından fonlanmaya hak kazanmıştır. Ayrıca TEDÜ Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan “Education for a Sustainable and Resilient Future” adlı proje de British Council tarafından fonlanmaya hak kazanmıştır. Uluslararası alanda çeşitli fon programlarını proje konusunda göre değerlendiren ve odağına alan TEDÜ, ATİD’in yönlendirmeleri ve desteği ile farklı uluslararası fon programlarına da proje hazırlanması sürecinde akademisyenlerle birebir çalışmaktadır. Bu çerçevede, 4 akademisyen 11 COST aksiyonunun çalışma gruplarında yer almaya başlamıştır. Ayrıca Marie Skłodowska-Curie Actions programı kapsamında yer alan “Staff Exchange” çağrısına da koordinatör olarak 2 farklı proje ile başvuru yapılmıştır. TEDÜ olarak ayrıca çeşitli Büyükelçilik fonlarına, Erasmus KA2 çağrılarına, TÜBİTAK İkili İşbirliği çağrılarında da başvurular yapılmıştır.

2023 yılında başlayan 7 ulusal projenin toplam bütçesi 2.177,211 TL’dir (Kurum payı hariç). Ulusal fon kaynaklarından desteklenmiş proje sayı ve bütçesine yönelik bilgi kanıt olarak sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, 2023 yılında başlayan 2 uluslararası projede görev alınmaktadır. 2023 yılında başlayan 2 projenin toplam proje bütçesi 675.252,79 TL’dir (C.1.2.17).

2023 yılında Üniversitemin özel sektör ve kamu ile birlikte yaptığı danışmanlık ve ortak Ar-Ge çalışmaları TEDUTECH üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında (KDV dahil) 4.994.029,44 TL olan 26 araştırma ve teknik danışmanlık sözleşmesi imzalanmıştır. TEDÜ olarak sadece ulusal ve uluslararası fon programları tarafından desteklenen araştırma projeleri ile değil aynı zamanda sanayi-kamu-STK işbirliğinde yürütülen çalışmalar kapsamında da Birleşmiş Milletler

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sunulmuştur. Örneğin TEDUTECH, 2023 Mısır Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nın yararlanıcı olduğu ve Alman İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (GIZ GmbH) tarafından fonlanan "Improvement and modernization of technology capacities within industries and service providers" isimli projede; TEDÜ uzmanları gıda, kimya ve mühendislik sektörlerinde teknoloji transfer kapasitesinin geliştirilmesi ve rekabetçiliğin artırılması konularında içlerinde farklı ölçekte özel sektör firmalarının bulunduğu ve araştırma enstitüleri ile üniversitelerin entelektüel sermayelerinin ticarileştirilmesini temel alan programda akademik ve uygulama deneyimlerini sürece aktarmaktadırlar.

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı, Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar veya Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetilmesi, ATİD koordinasyonunda Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının bilgisinde yürütülmektedir. Üst yönetime iletilen izleme ve değerlendirme raporları vasıtasıyla bu yönetim sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)C.1.2.16.AkademisyenListesiProjeTakip.xlsx
- (4)C.1.2.13.TEDUBAPLADCıktıAnaliziSablonu.pdf
- (4)C.1.2.12.TEDU-LAD\_Tesekkür.pdf
- (4)C.1.2.11.BerilTurkoglu\_B2024\_Kabulü.pdf
- (4)C.1.2.10.TEDULADProjeDeğerlendirmeSureci.pdf
- (4)C.1.2.6.MakaleBAP9005Haziran2023.pdf
- (4)C.1.2.5.TEDUBAPSurecleriveFormlari.pdf
- (4)C.1.2.3.TEDUBAPProjeListesi.xlsx
- (3)C.1.2.17.ProjeListesi.xlsx
- (3)C.1.2.15.DuyuruMailleri.docx
- (3)C.1.2.14.B2024KongreKatılımDestegi.pdf
- (3)C.1.2.9.TEDULADProjeBaşvuruEkranGörüntüsü.png
- (3)C.1.2.8.TEDULADYonergesi.pdf
- (3)C.1.2.7.TEDULADDuyurulari.docx
- (3)C.1.2.4.TEDUBAPProjeBaşvuruEkranGörüntüsü.png
- (3)C.1.2.2.TEDUBAPYonergesi.pdf
- (3)C.1.2.1.TEDUBAPDuyurulari.docx

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

TEDÜ'nün ilk doktora programı olan Klinik Psikoloji programı 2020 Güz Dönemi'nde öğrenci almaya başlamıştır. TEDÜ'nün ikinci doktora programı, İnşaat Mühendisliği Doktora Programı, 25.08.2022 tarih ve 2022-17/03 sayılı Senato toplantısında açılma kararı alınmış olup, 2023 Güz yarıyılında ilk öğrencisini almıştır. 2023 yılında ise Makine Mühendisliği, İngiliz Dili Eğitimi ve Mimarlık doktora programları açılmış ve ilk öğrencilerini 2023 Güz yarıyılında almaya başlamışlardır (C.1.3.1). Doktora programlarımızda 2023 Güz itibarıyla kayıtlı toplam 24 öğrenci bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)C.1.3.1.LisansustuProgramlarSenatoOrnekleri.pdf

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Detayları "2.Araştırma Kaynakları"nda verildiği üzere TEDÜ'deki akademisyenlerin araştırma yetkinliğini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla ATİD tarafından birçok farklı katman ve ölçekte çalışma yürütülmektedir. Bu çalışmaların temel aldığı ana strateji TEDÜ akademisyenlerinin farklı segmentlere ayrılarak ait oldukları hedef kitlelerin odaklı olarak desteklenmesi ve yetkinliklerinin geliştirilmesidir. Örneğin özellikle hedef kitle-1'de yer alan akademisyenler için 2020 yılında başlatılan "TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı" potansiyel havuzu çalışmasına yönelik 2022 yılında da somut çıktılar sağlanmıştır. Hedef kitle-1 kapsamında 2023 yılında yapılan taramaya göre 79 akademisyen saptanmıştır. 2023 yılı içerisinde 11 akademisyenden olumlu geri dönüş alınmış olup 5 akademisyen ile proje hazırlama süreci başlamıştır ve 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK 3501 programına 3 proje başvurusu yapılmıştır. Henüz proje fikri netleşmeyen akademisyenlerle alternatif araştırma konularını değerlendirilerek fikirlerinin olgunluk seviyelerine bağlı olarak TEDÜ içi fon kaynaklarına başvuru koşulları ve bu fon kaynaklarının değerlendirilmesi sonrasında elde edilecek çıktılar ile dış fon kaynaklarına başvuru yapılması şeklinde yol haritaları oluşturulmuştur. Hedef kitle - 1 kapsamında giren akademisyenler hem araştırma grubu kapasitesi hem de araştırma altyapısı yeterliği açısından gelişmeye çok açık bir durumdadır ve yeni bir araştırma başlatıldığında araştırmanın dış fonlar tarafından fonlanma potansiyeli yüksek risk nedeniyle genelde düşük kalmaktadır. TEDÜ içi fon kaynaklarının bu noktada araştırmacıların yetkinliğini arttırmada ve dış fon çekimini sağlamada adeta bir basamak taşı etkisi yaratarak sürece değerli katkı sağladığı görülmektedir.

TEDÜ'nün öğretim üyelerinin eğitim bilgileri incelendiğinde;

- Öğretim üyelerinin %7'sinin lisans eğitimlerini yurt dışından aldığı görülmektedir. Lisans eğitimi alınan üniversiteler arasında ilk sırada ODTÜ %49; ikinci ve üçüncü sırada Hacettepe ve Bilkent Üniversitesi yer almaktadır.
- 2022 yılında, 159 öğretim üyesinin %27'si, 2023 yılında ise 177 öğretim üyesinin %31'inin doktora derecesini yurt dışındaki üniversitelerden aldığı tespit edilmiştir. Öğretim üyelerinin doktora derecelerini aldıkları kurumlara bakıldığında yurt dışından eğitim alma oranının geçen yıla göre yükseldiği görülmektedir. Yurt içindeki üniversitelerden doktora derecelerini alan öğretim üyelerinin %48'i ODTÜ, %17'si Hacettepe, %15'i ise Bilkent Üniversitesi'nden mezundur. Öğretim üyelerinin eğitim bilgilerine ilişkin tablolar kanıt olarak eklenmiştir (C.2.1.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)C.2.1.1.OgretimUyeleriEgitimBilgileri\_2023.xlsx

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

TEDÜ akademisyenlerinin; teknik altyapı, bilgi ve deneyim, insan kaynağı, vb. araştırma ihtiyaçlarının güçlendirilmesi için sadece ulusal değil aynı zamanda uluslararası ağlarla da buluşturulması ve kültürlerarası etkileşimlerinin artırılması amacıyla TEDÜ'nün farklı birimleri tarafından çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Örneğin BORIS2 - Cross BOrder RiSk assessment for increased prevention and preparedness in Europe: way forward projesi için UCPM-2023-KAPP çağrısına CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA SULLA RIDUZIONE DEI Italy Coordinator, CENTRO EUROPEO DI FORMAZIONE E RICERCA IN INGEGNERIA ITALIANA Affiliated, CEN INTERNAZIONALE IN MONITORAGGIO AMBIENTALE Italy Affiliated, RETE DEI LABORATORI UNIVERSITARI DI INGEGNERIA SISMIT Aff ISTITUTO NAZIONALE DI OCEANOGRAFIA E DI GEOFISICA IT Affiliated, UNIVERZA V LJUBLJANI Slovenia Partner, DISASTER COMPET NETWORK AUSTRIA AT Partner, JAVNA USTANOVA UNIVERZITET CRNE GORE PODGORICA ME Partner, TED UNIVERSITESI Türkiye Par UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE Italy Associated ve REGIONE AUTONOMA FRIULI-VENEZIA GIULIA Italy Associated ortakları ile baş

yapılmıştır. Ayrıca, TEDÜ'nün konsorsiyum üyesi olarak yer aldığı, Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü'nün (EIT) sağlık alanındaki bilgi ve inovasyon topluluğu (KIC) olan EIT Health tarafından fonlanan "HIVE: HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship" projesinde ulusal ve uluslararası düzeydeki iyi uygulama örneklerinin paylaşımıyla ortak bir inovasyon aksiyon planı geliştirilerek proje partneri olan yükseköğretim kurumlarının inovasyon ve girişimcilik kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir.

İstasyonTEDÜ ile TEDÜ'nün farklı fakültelerinden akademisyenlerin birlikte yer aldığı pek çok ulusal ve uluslararası platformlar ve projeler de bulunmaktadır. Detayları "1.1. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve 1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi" başlığında belirtilen bu platformlar ve projeler; Social X-Change Projesi, Eğitimin Sigortası Öğretmenler Projesi, Inspire: Innovation for Social Entrepreneurship Projesi, SocialEase Staj Konsorsiyumu, Enhancer-Müşterek Projesi, TRB1 Bölgesi Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Projesi, Sosyal Girişimcilik Üzerinden Vaka Yazımı Çalıştayı Projesi ve Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Araştırmasıdır.

Bu çalışmaların yanı sıra TEDÜ, aynı zamanda uluslararası işbirliğini artırmak, nitelikli araştırmacının üniversiteye çekimini sağlayacak yetkinlik alanları geliştirmek ve dış fonların TEDÜ araştırma alanına çekimini kolaylaştıracak kanal ve ağlara dahil olmak amacıyla, seçilmiş araştırma alanlarını destekleyecek şekilde uluslararası platformlarda da varlık göstermektedir. Bu kapsamda İstasyonTEDÜ geçmiş yıllardaki üyeliklerin yanı sıra (2018 yılında Euclid Network, 2019 yılında Global Impact Investing Network ve United Nations Sustainable Development Solutions Network Arts (UNSDSN) and Humanities Entrepreneurship Hub (AHEH), 2020 yılında Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı kurucu üyeliği, 2021 yılında EUROPAN Platformuna ve Etki Yatırım Derneği, 2023 yılında Catalyst2030 ağı), İstasyonTEDÜ, 30.08.2023'te Catalyst2030 Türkiye Chapter'ını kurmuştur ve aktif olarak koordinatörlüğünü yürütmektedir. Catalyst2030 Türkiye Chapter'ının kurulmasının sürdürülebilir ve kapsayıcı inovasyonu desteklemek için Türkiye'de benzer düşüncelere sahip kuruluşlarla ve bireylerle işbirliği olanaklarını arttıracığı öngörülmektedir. TÜBİTAK ağlara üyelik destek çağrısı kapsamında EU Robotics ağına 2023 yılında üye olunmuştur. Buna ek olarak İstasyonTEDÜ, Kasım 2023 itibarıyla Tech to the Rescue kuruluşunun yaygınlaştırma partneri olmuştur. Aynı zamanda etki yatırımcılığı alanında öncü konumdaki Etki Yatırım Danışma Kurulu'na (EYDK) yedek üye olarak destek vermektedir.

**Ölçümlük Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yukarıda özetlenen destek ve imkanların etkililiği ise bu teşviklerin sonucunda üretilen yayın, makale veya proje raporu sayısı ile ölçülebilir. Aşağıda 2015-2023 yılları arasında gerçekleşen yayın ve atıf performansına yönelik özet bilgiler Tablo C.3.1.1'de yer almaktadır.

- TEDÜ'nün SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı yıllar bazında artış göstermektedir. Bu sayı 2018 yılında 53, 2019 yılında 70, 2020 yılında 89, 2021 yılında 92, 2022 yılında 107, 2023 yılında ise 106 olarak gerçekleşmiştir.
- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı 2021 yılında 0,63 iken 2022 yılında bu oran 0,67 olarak, 2023 yılında ise 0,60 olarak gerçekleşmiştir.
- Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 2021 yılında 0,20, 2022 yılında 0,21 iken 2023 yılında ise bu oran 0,24 olmuştur.
- Bununla beraber bilimsel yayın puanı 2020 yılında 1,92 iken, 2021 yılında 2,96'ya, 2022 yılında ise 3,46'ya yükselmiştir.

**Tablo C.3.1.1** Yıllar İçinde Yayın ve Atıf Performansı

Ölçüt Adı	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
(Kurum kütüphanesinde mevcut toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	122,97	96,21	80,81	91,47	97,96	94,62	100,53	93,86	95,26
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	0,44	0,47	0,57	0,58	0,41	0,67	0,56	0,62	0,60
Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	0,17	0,14	0,15	0,22	0,12	0,21	0,20	0,21	0,24
Bilimsel yayın puanı	0,14	1,7	1,73	1,65	1,85	1,92	2,96	3,46	3,26
Atıf puanı	6,63	5,58	9,91	8,17	10,8	5,73	6,95	8,12	7,36
Toplam Yayın	27	35	62	67	84	104	100	108	139

TEDÜ'nün araştırma performansı kurum içi ve kurum dışı olarak takip edilmektedir. Kurum içinde performans takibi seçili endekslerdeki konumun takibi ile de yapılmaktadır. Bu kapsamda TEDÜ'nün Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerine yönelik notlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz henüz TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi'nde ilk 50 Üniversite arasında yer almamaktadır. Bu endekste yer almak üzere atılacak adımların Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, ekonomik ve toplumsal katkı açısından değerlendirilmesi yapılmış, konuyla ilgili ilerlemenin olması için ilgili metrik 2023-2027 dönemi Stratejik Planına içerik olarak dahil edilmiş ve gelecek dönem içerisinde takibi yapılacaktır.
- TEDÜ URAP sıralamasında ise ilk defa 2017-2018 döneminde yer almıştır. Son 7 yıla ait sayısal veriler Tablo C.3.1.2'de özetlenmiştir ((4)C.3.1.1). (Vakıf Yükseköğretim Kurumları Genel Denetim Rehberi'ndeki bilgiler referans olarak alınmıştır.). Üniversitemiz URAP sıralamasında;
  - 2021-22 döneminde makale puanı açısından gerek Türkiye gerekse vakıf yükseköğretim ortalamasının (VYO) üzerinde yer almaktadır. 2022-23 ve 2023-24 döneminde ise vakıf ortalamasının üzerinde yer almaktadır.
  - 2021-22, 2022-23, ve 2023-24 döneminde Atıf puanı ve bilimsel doküman puanı açısından VYO'nun üzerinde ancak Türkiye genel ortalamasının altındadır.
  - 2021-22,2022-23 ve 2023-24 döneminde Doktora puanı ve Öğretim üyesi puanı açısından Türkiye ve VYO'nun altında yer almaktadır. Doktora puanı hesaplamasındaki doktora mezun sayısı, doktora öğrenci sayısı / aynı dönemdeki toplam öğrenci sayısı diğer üniversitelere göre olarak düşük kaldığı için bu puan göreli olarak düşük çıkmaktadır.

**Tablo C.3.1.2** TEDÜ - URAP Türkiye sıralamaları

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Genel Sıralama	6000'den Az Öğrencisi Olan Üniversiteler	29/44	25/48	26/54	31/49	23/49	19/51	15/51
	2000 Yılından sonra Kurulan Üniversiteler	54/77	56/86	58/95	65/95	66/108	62/112	59/117
	Vakıf Üniversiteleri	28/46	27/48	26/57	30/56	30/58	27/62	24/65
	Tüm Üniversiteler	120/148	122/157	122/166	131/166	133/179	124/184	120/188
Makale Puanı	TEDÜ	66,38	81,81	92,16	86,64	92,87	81,55	91,48
	Vakıf Ortalaması			68,01	68,20	71,54	73,69	79,37
	Türkiye Ortalaması			90,78	90,02	91,53	90,49	96,7
Atıf Puanı	TEDÜ	54,43	59,8	66,48	70,57	85,16	88,99	93,98
	Vakıf Ortalaması			74,32	76,72	81,43	85,25	90,76
	Türkiye Ortalaması			94,80	96,41	97,66	100,66	105,4
Bilimsel Doküman Puanı	TEDÜ	64,01	66,71	67,45	76,4	82,63	84,5	93,08
	Vakıf Ortalaması			69,47	76,66	78,25	80,99	89,46
	Türkiye Ortalaması			90,56	97,31	93,54	97,51	104,26
Doktora Öğrenci Sayısı Puanı	TEDÜ	0,2	0,2	0,2	0,2	3,61	2,82	3,37
	Vakıf Ortalaması			45,85	51,05	50,18	49,15	47,66
	Türkiye Ortalaması			63,89	70,78	70,41	70,87	69,78
Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	TEDÜ	68,45	57,45	53,96	48,6	43,09	41,01	42,85



	Vakıf Ortalaması			49,19	48,59	48,55	46,31	44,11
	Türkiye Ortalaması			52,31	51,90	51,57	50,69	51,3
Toplam Puanı	TEDÜ	253,46	265,97	280,25	282,41	307,36	463,41	500,63
	Vakıf Ortalaması			306,84	321,21	329,95	459,56	480,59
	Türkiye Ortalaması			392,34	406,43	404,72	565,60	589,96

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bir önceki yıl olduğu gibi, 2023 yılında da, Üniversitedeki akademisyenlerin performansları yıl içinde kullanılan bir yazılım aracılığıyla değerlendirilmiştir. Akademik kadronun yayınları ile ilgili bilgiler WOS/Scopus ve Ulakbim gibi veri tabanlarından otomatik çekilmektedir. Gerekliğinde öğretim elemanına itiraz ve düzeltme hakkı veren bu sistem sayesinde üniversitenin yayın performansı elde edilebilmektedir. Araştırmacıların proje performansları ise ATİD tarafından bu sisteme manuel girilmektedir. Akademisyenlerin eğitim, topluma hizmet ve üniversiteye katkılarını da içeren bilgilerle birlikte sistem bir Akademik Faaliyet Raporu hazırlamakta ve bu rapor son değerlendirme için Üniversite yönetiminin bilgisine sunulmaktadır. Yıllık akademik performans yaklaşımı ile akademik personelin yıllık araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mevcut durum izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

TEDÜ akademisyenlerini araştırma alanında çıktı üretmeye teşvik etmek amacıyla 2022 yılına kadar Yayın Ödülü uygulaması bulunmaktaydı. Bu uygulama 2022 yılı sonunda "Araştırma Teşvik Yönergesi" adını alarak kapsamı genişletilmiş ve 2023 yılında yeni yönerge ile uygulanmaya başlanmıştır. Yeni yönerge ile tüm yayınlar için kalite ön plana alınan bir ödül sistemi getirilmiştir. Tüm TEDÜ mensupları Akademik Araştırma Teşvik sistemine başvuruda bulunabilir ve yararlanabilir. Akademik Araştırma Teşvik sistemi yılda 4 dönemde tüm TEDÜ mensuplarına çağrıya çıkar ve başvurular toplanır. Toplanan başvurular ilgili yönergeye uygunluğu kontrol edilerek değerlendirilir ve üst yönetime sunulur. Üst yönetim tarafından onaylanan başvurular ÜYK ile karara bağlanarak paydaşlara da duyurulur (C.3.2.2). Akademik Araştırma Teşvik sisteminde her kaynak türü için ödül kriterleri 2022 KİDR'de belirtildiği şekildedir. Eylül ayında teşvik miktarları Müttevelli Heyeti kararı ile belirlenmektedir. Toplam ödül miktarları ise 2015 yılında 28.750 TL, 2016 yılında 24.250 TL, 2017 yılında 55.000 TL, 2018 yılında 52.725 TL, 2019 yılında 76.175 TL, 2020 yılında 119.700 TL, 2021 yılında 192.200 TL, 2022 yılında 556.459 TL, 2023 yılında ise 407.410 TL olarak gerçekleşmiştir (C.3.2.3). 2023 yılı kapsamında 131 araştırmacının 81'inin SDG kapsamında olduğu, 31'inin açık erişimli olduğu, 37'sinin ise uluslararası ortak yazarlığı olduğu tespit edilmiştir. En çok yayını yapılan SDG'lerin sırasıyla SDG4, SDG9 ve SDG3 olduğu görülmektedir.

KAF destekleri öğretim üyelerinin araştırmalarını uluslararası konferanslarda sunmaları, uluslararası çalışmalarda ortaklıklar kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ilerletmeleri amacıyla verilmektedir. KAF ödemesi, 2015 yılında toplam 76.628 TL, 2016 yılında 137.956 TL, 2017 yılında 260.770 TL, 2018 yılında 203.610 TL, 2019 yılında 410.424 TL, 2020 yılında 146.276 TL, 2021 yılında 251.225 TL, 2022 yılında 887.993,29 TL ve 2023 yılında ise 1.955.497,09 TL olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılında toplam 132 öğretim elemanı KAF desteğinden yararlanmışken 2020 yılında bu sayı 32, 2021 yılında 130, 2022 yılında 142 ve 2023 yılında 99 olarak gerçekleşmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)C.3.2.2.TEDÜ\_YayınAnalizi\_BibliometriRaporu\_2023\_Duyurusu.pdf
- (4)C.3.2.3.TesvikOdulleri\_2023.docx

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

TEDÜ, Ankara'nın merkezinde ve bulunduğu bölgenin "Kolej" adıyla anılmasını sağlamış tarihi bir yerleşkede yer alan bir üniversitedir. TEDÜ, yüksek toplumsal etkiye sahip bir üniversite olabilmeyi hedeflemektedir. TEDÜ, Türk Eğitim Derneği (TED) Ailesi ile bağlantı kuvvetli olan, kent için önemli toplumsal sorunlara çözüm üretmek için öğrencilerinin enerjisini, akademisyenlerinin bilgisini ve kurumsal yetkinliği kullanmayı hedefleyen bir üniversitedir. Bu amacı gerçekleştirebilmek adına TEDÜ, topluluk oluşturma, kapasite geliştirme ve kolaylaştırıcılık gibi yöntemlere Ankara'nın tümü için etkileşim yaratan bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Stratejik plandaki içerik bağından da hareketle, TEDÜ toplumsal alanda da etki yaratan faaliyetler içerisinde daha fazla yer almayı önemsemektedir. Üniversitenin paydaşlarıyla bu alanda etkileşimini artırma düşüncesi bir önceki stratejik planda olduğu gibi bu planda da yerini almıştır. 2023 yılında gerçekleşen etkinliklerin vurgusu "Üniversite işleyişinde sürdürülebilir yaklaşımların benimsenmesi", "Toplumla etkileşimin güçlendirilmesi" stratejik hedefleri ile ivme kazanmıştır. Aşağıda detayları bulunan faaliyetler bu üst seviye hedefler ile bağlantılıdır:

2023 yılı içinde topluma katkı vizyonunun daha da geliştirilmesi ve altyapının bu vizyon ile daha yakından uyumlandırılması için öncelikle mevcut yapıların (sosyal inovasyon, danışmanlıklar, sanatsal ve kültürel faaliyetler, hayat boyu öğrenme-SEM, Araştırma Merkezleri, Kütüphane, kampüs olanakları) güçlendirilmesi ve yeni organizasyon ihtiyaçlarının dikkate alınmasına odaklanılmıştır. Topluma katkı koordinasyonunun güçlendirilmesi, organizasyon ve yönetim yapısının revize edilerek sürdürülebilirliğin toplumsal katkı çalışmalarının merkezinde olması için Rektör Danışmanı ataması yapılmıştır (A.1.1.1). Kurumsallaşma çalışmaları ile uyumlu olması adına toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin (planlama, uygulama, izleme ve kontrol) Kurumsal Gelişim Ofisi koordinasyonu ile yürütülmesi planlanmıştır. Böylelikle geçmiş yıllarda YÖKAK geri bildiriminde yer alan topluma katkı faaliyetlerine yönelik uygun bir organizasyonel yapının oluşturulması tavsiyesi yerine getirilmiştir.

Birleşmiş Milletler (BM) Üye Devletleri 2015 yılında 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemini kabul ederek dünyanın ve tüm dünya insanların bugünü ve yarını için barış ve refahı sağlamak amacı ile ortak bir plan oluşturmuşlardır. 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) ile tanımlı bu plan, gelişmiş ve gelişmekte olan tüm ülkelere küresel bir ortaklık ile acil eylem çağrısı yapmaktadır. Bu ortaklık içerisinde yer alan devletler, yoksulluğu ve diğer yoksunlukları sona erdirmenin, iklim değişikliğiyle mücadele etmenin, doğal çevreyi korumanın, sağlığı ve eğitimi iyileştirmenin, eşitsizliği azaltmanın ve ekonomik büyümeyi teşvik etmenin önemini benimsemekte ve tüm bu konular üzerinde bütünlük stratejileri geliştirmek gerektiğini savunmaktadır. TEDÜ bu amaçla küresel zorluklarla mücadele etmek için BM'nin sunduğu SKA'larla uyum içinde çalışmaktadır. Bu bağlamda TEDÜ 14.10.2021'de Üniversite Senatosu'nda aldığı bir kararla, tüm dünyada öncelikli alanlardan sayılan "Sürdürülebilirlik, Çevre ve İklim Politikaları, Eşitsizlikleri azaltma ve Yoksullukla Mücadele" gibi konulara odağını yöneltmiştir. Bunu gerçekleştirebilmek için BM Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Gündemine İlişkin bir taahhütte bulunmuştur (3)D.1.1.1).

TEDÜ, stratejik plana göre öğrenci odaklı, yenilikçi öğretim ve öğrenme yöntemlerine bağlı, liberal eğitim odaklı gibi ana temalara bağlı kalmaktadır. Bunu yaparken TEDÜ, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu yeni stratejilere ulaşmak adına bazı bileşenlere önem vermektedir. Buna göre TEDÜ'nün, mevcut bilimsel ve akademik birikimini toplumsal faydaya dönüştürebilmek için başladığı ve amaçladığı ana faaliyet eksenleri şu şekildedir;

1. TEDÜ'nün Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Gündemine İlişkin taahhüdü; TEDÜ Sürdürülebilirlik Çalışma Grubunun(3)D.1.1.2), faaliyetleri temelini Birleşmiş Milletler Sosyal Kalkınma Amaçları'ndan alan THE Impact Ranking Sıralamasında yer alınması (3)D.1.1.3) ve üniversite genelinde SKA'larla ilişkili eğitim, araştırma ve topluma katkı eksenli eğitim, araştırma ve çalışmaların yapılması konusunda farkındalığın artırılması.
2. Kentteki fiziksel ve toplumsal konumundan faydalanarak, TEDÜ'de fakülteler, araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer merkezler eliyle toplumsal fayda eksenli etkinlik ve girişimlerin gerçekleştirilmesi. Araştırma ve eğitimi toplumsal faydaya dönüştürecek her türden akademik, sosyal, eğitimle ilgili etkinliğin hayata geçirilmesi.

3. TEDÜ ve diğer kurumlar arasında toplumsal katkı eksenli protokol ve işbirliklerinin sağlanması.

TEDÜ Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu'nun 2023 yılı için yaptığı toplumsal fayda eksenli girişim ve etkinliklere aşağıda yer verilmiştir:

- TEDÜ Sürdürülebilirlik Çalışma Grubunun amacı Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine bağlı olarak TEDÜ'de katılımcı bir sistem içerisinde, eğitim - araştırma - yönetim - topluma katkı eksenlerinde, sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı artırmak, söz konusu konulara eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımların atılmasını teşvik etmek ve TEDÜ genelinde araştırmadan, eğitime, BM Sosyal Kalkınma Amaçları'nın önemine dikkat çekmektir. Bu bağlamda çalışma grubunun yaptığı toplantılarda üniversitede toplumsal faydaya dönüşebilecek sürdürülebilirlik eksenli faaliyetlerin teşvik edilmesi ve bu konuda akademik kadrodan, idari kadroya tüm çalışanlarda ve öğrencilerde farkındalık yaratılması için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalardan hazırlanan ilerleme raporları Sürdürülebilir TEDÜ web sayfasında paylaşılmıştır **(3D.1.1.2)**.
- Sürdürülebilir TEDÜ ekibi yürütücülüğünde 2023 yılında gerçekleştirilen 16.05.2023 tarihinde *Sürdürülebilir kampüs etkinlik* dizisinin ilki idari personelin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. TEDÜ olarak kurduğumuz Sıfır Atık Yönetim Sistemi, 2023 yılı Ocak ayında, T.C Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen 'Sıfır Atık Belgesi' ni almaya hak kazanmıştır **(3D.1.1.4)**.
- 2022 yılının değerlendirildiği THE Ranking 2023 başvurusu yapılmıştır. Detaylar "D.2.1" başlığında yer almaktadır.
- TEDÜ olarak sürdürülebilirliğe katkıda bulunmak amacı ile özel olarak tasarlanan cam su mataraları üniversite kafeteryalarında satışa çıkmıştır **(3D.1.1.5)**.
- Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu sürdürülebilirlik eksenli toplumsal faydanın ediniminde öğrencinin etkinliğini ön plana almayı hedeflemektedir. Bu nedenle hem çalışma grubunda öğrenci temsilcileri yer almakta hem de süreç öğrenci toplulukları ile yürütülen etkinliklerle desteklenmektedir. 2023 yılında "Sürdürülebilir TEDÜ Ödül Programı" adıyla bir sürdürülebilir kampüs projeleri yarışması düzenlenmiş ve dereceye giren projeler Haziran ayında duyurulmuştur. Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu'nun ve Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığı Şube Müdürü Ebru Dilber Çufadar'ın davetli konuşmacı olduğu ödül töreninde kazanan proje yürütücülerine ödülleri takdim edilmiştir **(3D.1.1.6)**.

Fakülteler bazında 2023 yılı içinde hayata geçirilen topluma katkı eksenli diğer etkinlikler ise aşağıdaki gibidir:

- **Mimarlık ve Tasarım Fakültesini** temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir,
  - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü 1. sınıf ikinci dönem stüdyo dersinde,
    - "TEDU Campus Civic Office -Design For A Better World" başlığıyla BM evrensel ölçekte on yedi alt başlığı kapsamındaki sürdürülebilirlik hedefleri bağlamında, stüdyo eğitmenleri çeşitli kurumsal kimliklere uygun olarak sivil çalışma alanları projelendirilmiştir **(3D.1.1.7)**.
    - Zeynep Özkan (Avrupa Birliği Harmonizasyon Bölümü Başkanı, Gıda Korumaya Kampanyası Koordinatörü – Tarım ve Orman Bakanlığı) davet edilmiş ve bir konuşma gerçekleştirmiştir. Konuşmada gıda, atık ve üretim biçimleri irdelenmiş, toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik çalışmalar paylaşılmış ve stüdyo projelerine destek olabilecek çalışma prensipleri önerilmiştir **(3D.1.1.8)**.
  - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü
    - 2. sınıf stüdyo projesi kapsamında 6 Şubat Depremleri sonrasında kurulan geçici barınma mekânlarının acil ihtiyaç duyulan veya kısa vadede duyulacak olan iç mekân fonksiyonlarına dair senaryolar üretilmiş ve projelendirilmiştir **(3D.1.1.9)**.
    - TINT372 "Advanced Detailing" dersi kapsamında 6 Şubat Depremleri sonrasında çadır kentlerde ortaya çıkan; temel ihtiyaçları karşılama, psikolojik ve sosyal toparlanma sorunlarına çözüm getirmeyi hedefleyen, iç mekân ve dış mekân donatı/mobilya projeleri geliştirilmiştir **(3D.1.1.10)**.
    - Deprem felaketi sebebiyle Dr.Öğr.Üyesi Gülüz Öktem Taşdemir, Dr.Öğr.Üyesi Kenan Eren Şansal ve gönüllülük esasına dayalı katılımcı öğrenci grubu oluşum göstermiş, afete yönelik tasarım araştırma grubu oluşturulmuştur. **(3D.1.1.11)**.
  - Mimarlık bölümü tarafından 2023 yılında Cumhuriyet'in 100. Yılı anma etkinlikleri kapsamında
    - 16-17.11.2023 tarihinde "Türkiye'nin 100+100 Yılı Ekolojik Notlar" başlıklı sempozyum gerçekleştirilmiştir **(3D.1.1.12)**.
    - Yüztüncü Yıl Anı Objesi Tasarımı Öğrenci Yarışması ve Sergisi yapılmıştır.
  - Şehir Bölge ve Planlama bölümü özelinde, bölüm başkanı Prof.Dr. Baykan Günay'ın meslekte 50. yılı ve Ankara'nın başkent olmasının 100. Yılı sebebiyle TEDÜ yayını olarak "Görünmez Kent Akyebele" kitabı basılmıştır.
  - Endüstriyel Tasarım bölümü ID 430 "Design for User Experience" dersi kapsamında "Afet Yönetiminde Topluluk Katılımı İçin Tasarım" temalı projeler geliştirilmiştir **(3D.1.1.13)**.
- **Mühendislik Fakültesini** temsilen aşağıda bazı örneklerle yer verilmiştir,
  - TÜBİTAK 1002-C 2009 Yılında Güçlendirme Uygulanmış Binada Hasar Tespit Çalışması **(3D.1.1.14)**.
  - Avrupa Birliği Komisyonu (European Commission) tarafından Union Civil Protection Mechanism (UCPM) başlığı altındaki çağrısına teklif edilen toplamda 1 milyon Euro bütçeli ve 24 ay süreli "Cross Border Risk Assessment for Increased Prevention and Preparedness in Europe: Way Forward (BORIS 2)" isimli proje teklifi kabul edilmiştir. Projenin başlangıç tarihi 01.01.2024 **(3D.1.1.15)**.
  - 8-13.05.2023 tarihleri arasında İtalya'daki çeşitli üniversite ve kurumlardan gelen 24 kişilik bir heyetle TEDÜ ve ODTÜ'den 11 kişilik bir heyet deprem bölgesinde bulunan 204 adet okul binasının deprem sonrası durumunu inceleyip, EUCENTER çatısı altında ortak bir rapor hazırlamıştır **(3D.1.1.16)**. Söz konusu çalışmaya TEDÜ'den Prof. Dr. Güneç Özcebe, Doç. Dr. Cem Akgüner, Öğr. Gör. Ertürk Tuncer, Arş. Gör. Ömer Can Pamuk ve Arş. Gör. Mehmet Fırat Aydın katılmıştır.
  - Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç tarafından;
    - 1. 28.08.2023'te Gazi Üniversitesi Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan firmalara "İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Su Kullanımı Eğitimi" verilmiştir **(3D.1.1.16)**.
    - 2. Sürdürülebilirlik çalışmaları başlığı altında değerlendirilebilecek "Risk Assessment of Sea Level Rise for Karasu Coastal Area, Turkey" başlıklı makalesi yayınlanmıştır **(3D.1.1.17)**.
    - 3. Sürdürülebilirlik çalışmaları başlığı altında değerlendirilebilecek TÜBİTAK 1001 222M205 "Düzenli ve Düzensiz Şekilli Mikroplastik Parçacıkların Çökelme Hızlarının Deneysel, Sayısal ve Derin Öğrenmeye Dayanan Yöntemlerle Araştırılması" projesi devam etmektedir **(3D.1.1.18)**.
  - Doç. Dr. Özkan Kale tarafından yürütülen çalışmalar:
    - 1. Deprem çalışmaları başlığı altında değerlendirilebilecek birinde yürütücü (Türkiye deprem yer hareketi modellemesi ve Marmara Bölgesi deprem riskine etkileri konusunda) birinde araştırmacı (İzmir ve civarının deprem riski konusunda) olduğu iki tane TÜBİTAK – 1001 projesi devam etmektedir **(3D.1.1.19)**.
    - 2. TÜBİTAK – 1001 proje ekibi, AFAD tarafından kaydedilen Pazarcık ve Elbistan Deprem yer hareketi ham kayıtlarının işlenmesi ve ulusal ve uluslararası araştırmacılarla bu verilerin paylaşılması konusunda çalışmalar yürütmüştür. Bu çalışmalar neticesinde uluslararası bir dergide makale yayınlanmıştır **(3D.1.1.20)**.
    - 3. Depremler sonrası 75. Türkiye Jeoloji Kurultayında Şubat Depremleri Özel Oturumunda "6 Şubat 2023 Kahramanmaraş-Türkiye Depremleri İçin Yer Hareketi Modellerinin Tahmin Performansları" başlıklı sunumu paylaşılmıştır.
    - 4. Canadian Conference – Pacific Conference on Earthquake Engineering 2023 Vancouver, British Columbia Şubat Depremleri Özel Oturumunda "Performance Evaluations of Global, Regional, and Local Ground Motion Prediction Models Based on Recordings of the Pazarcık M7.8 and Elbistan M7.7 Earthquakes in Türkiye" başlıklı sunumu gerçekleştirilmiştir.
    - 5. İnşaat Mühendisleri Odası Ankara Şubesi tarafından düzenlenen "Her Yönüyle Deprem" çalıştayında çağrılı konuşmacı olarak "6 Şubat 2023 Kahramanmaraş-Türkiye Depremlerine Genel Bakış ve Türkiye Deprem Yönetmeliklerinde Yer Hareketi Bölümleri" başlıklı sunumu gerçekleştirilmiştir. Adana'da düzenlenen "İnşaat Mühendisliği Açısından Şubat 2023 Depremleri" sempozyumunda da çağrılı konuşmacı olarak "6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Özelinde Yer Hareketi Tahmin Denklemlerinin Performanslarının ve Yakın Fay Yönelim Etkilerinin Değerlendirilmesi" başlıklı sunum yapılmıştır.
    - 6. 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri sonrası hasar alan Karayolları Genel Müdürlüğü TAG (Tarsus-Adana-Gaziantep) Otoyolu Viyadüklerinin Güçlendirme Çalışmaları kapsamında depremsellik modellemeleri konusunda danışmanlık görevi yürütmektedir.
    - 7. AFAD Afet Yönetimi Bilimsel Destek Kurulu Yer Hareketi, Sismik Tehlike ve Senaryo Depremler grubu üyeliği görevini yürütmektedir.
    - 8. Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (2018) Revizyonu 2. Bölüm Deprem Yer Hareketi Komisyonu üyeliği ve çalışmalarını yapmıştır.

- o Prof. Dr. Güney Özcebe tarafından;
  1. İstanbul'da yapılan Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) ve Bursa Teknoloji Koordinasyon ve Ar-GE Merkezi (BUTEKOM) Toplantısı'nda depreme karşı güçlendirme hakkında ve İzmir'de yapılan Integration of Sustainable Design and Circular Economy Concepts in Civil Engineering Circula toplantısında davetli konuşmacı olarak deprem hasarlarının sürdürülebilirlik üzerine olumsuz etkisi üzerine konuşmalar yapılmıştır.
  2. Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformunun genel koordinasyon kurulu görevleri yürütülmektedir.
- o 13-16.02.2023 tarihleri arasında Arş. Gör. Ömer Can Pamuk, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile İnşaat Mühendisleri Odasının koordinasyonunda Hatay Samandağ Karaçay bölgesinde hasar tespit çalışmalarına gönüllü olarak katılmıştır. Köy tipi yerleşimin olduğu bölgede hızlı tarama yöntemi ile 350'den fazla yapıda hasar tespiti yapılmıştır.
- o Arş. Gör. Mehmet Fırat Aydın tarafından yürütülen çalışmalar aşağıda listelenmiştir.
  1. 25.03-07.04.2023 tarihleri arasında American Concrete Institute (ACI) tarafından organize edilen, dünya çapında birçok önemli üniversiteden öğretim görevlilerinin katıldığı bir veri toplama çalışmasına katılım sağlanmıştır. Söz konusu çalışma kapsamında depremden etkilenen ve hasar durumları belirlenebilen orta ve çok katlı betonarme yapılardan detaylı çalışmalarla veriler toplanmıştır. Arş. Gör. Mehmet Fırat AYDIN çalışma sırasında Kahramanmaraş, Gaziantep, Hatay, Malatya ve Diyarbakır illerinde görev yapmıştır.
  2. 1-3.06.2023 tarihleri arasında Japon öğretim görevleriyle birlikte özellikle sismoloji, zemin yapısı ve kuvvetli yer hareketi kayıt cihazlarının performansını kontrol edebilmek amacıyla düzenlenmiş inceleme çalışmalarına katılmıştır. Bu kapsamda Kahramanmaraş ve Hatay illerinde fay uzaklığı bilinen noktalara yerleştirilmiş geçici kuvvetli yer hareketi kayıt cihazlarının performans tespitleri, buldukları noktalardaki zemin özelliklerini belirleyebilmek için uygulanan çeşitli jeofizik testler hakkında çalışmıştır.
  3. 21-25.06.2023 tarihleri arasında United States Geological Survey (USGS) tarafından görevlendirilen Dr. Kishor Jaiswal önderliğinde Boğaziçi Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığında yapılan veri toplama çalışmasına katılmıştır. Bu kapsamda AFAD tarafından yerleştirilen kuvvetli yer hareketi kayıt istasyonlarının yakınında konuşlanmış binalar hakkında veri toplanmıştır.
  4. Temmuz 2021 – Temmuz 2023 arasında AFAD tarafından desteklenen bir projede (UDAP-Ç-21-59 Kentsel Sismik Dirençlilik Değerlendirmesi için Bir Yöntem Geliştirilmesi: Türkoğlu, Kahramanmaraş Örneği) araştırma bursiyeri olarak görev yaptı. Bu proje kapsamında pilot bölge olarak seçilen Türkoğlu, Kahramanmaraş bölgesinde fay yapısının, zemin davranışının, yapı stoğunun detaylı analizleri yapılarak olası bir deprem durumunda ilçenin hasar tahmin haritasının oluşturularak kent in nasıl daha dirençli hale getirileceği hakkında bir yöntem geliştirilmesi çalışılmıştır. Proje çalışmalarının sonlarına yaklaşıldığında 6 Şubat depremleri gerçekleşmiştir. Proje ekibinin 2021 yılının sonunda ön görerek raporladığı bir senaryo deprem gerçekleştiği için dünya çapında ilk defa deprem öncesi ve sonrası çalışılmış bir bölge olmuştur.
  5. 14-19.02.2023 tarihleri arasında ABD merkezli Earthquake Engineering Research Institute (EERI) tarafından organize edilen, Purdue Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ayhan İrfanoğlu ve Applied Technology Council (ATC)'den Ayşe Hortacısu'nun oluşturduğu ekipte yer aldı ve ön inceleme çalışmaları yapmıştır. Hazırlanan rapora Doç. Dr. Özkan Kale ve Arş. Gör. Mehmet Fırat Aydın katkıları da bulunmuştur **(3D.1.1.21)**.
- o Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Görevlisi Sırma Karakaya, 219M356 no'lu "Afet Sonrası Ulaşım Planlamalı Hasta Atama ve Tedavi Çözgeleme Problemi" adlı TÜBİTAK projesinde bursiyer olarak görev almıştır. Projenin bu iş paketinin yürütücülere ve araştırmacıları arasında, Prof. Dr. Burcu Balçık (Özyeğin Üniversitesi) ve Doç. Dr. Evrim Didem Güneş (Koç Üniversitesi) yer aldılar. Proje 2023 yılında tamamlanmıştır. Bu proje aynı zamanda Öğretim Görevlisi Sırma Karakaya'nın doktora tezinin bir bölümünü oluşturdu.
- o Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Vedat Bayram'ın yürütücüsü olduğu ve deprem çalışmaları başlığı altında değerlendirilebilecek "Tsunami Tehdidine Karşı İstanbul İli Marmara Denizi Kıyıları Tahliye Planlaması ve Yönetimi" ve "Sosyal Yardım Ulaştırma Ağları Tasarım ve Yönetimi" iki tane TÜBİTAK – 1001 projesi devam etmektedir **(3D.1.1.22)**.
- **Fen Edebiyat Fakültesini** temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir,
  - o Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Gülçin Con Wright,
    - Solfasol TV'de GALADER Anlatıyor isimli programın 19.01.2023 tarihli "Ayrımcılığın Bilinmeyen Yüzü: Yaş Ayrımcılığı" konulu bölümüne katılmıştır **(3D.1.1.23)**.
    - TRT Radyo'nun 'Baş Tacı' adlı programının 28.04.2023 tarihli "Toplumsal Cinsiyet ve Yaşlanma" **(3D.1.1.24)** ve 9.06.2023 tarihli "Toplumsal Değerler Aileyi Nasıl Etkiliyor?" konulu yayınına katılmıştır **(3D.1.1.25)**.
    - KızBaşına'nın "Sayıların Ötesinde: Türkiye'deki Kültürel ve Dini Topluluklar Arasında Köprü Kuran Bir Enformasyon Sanatı Girişimi" projesi için 15.09.2023 tarihinde "Kültür ve Kimlik: Bireysel ve Toplumsal İç Çeliği" başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir **(3D.1.1.26)**.
  - o Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kezban Çelik,
    - 6.04.2023 tarihinde, XSIGHTS tarafından düzenlenen "Deprem Bizi Nasıl Etkiledi?" isimli bir web seminerinde Türkiye'deki depremin sosyolojik etkileri hakkında konuşmuştur **(3D.1.1.27)**.
    - 27.04.2023 tarihinde Bahçeşehir Üniversitesi'nde Prof. Ulaş Sunata'nın moderatörlüğünde gerçekleştirilen Deprem Sosyolojisi Açık Ders Programı'nda "Deprem Öncesi Sosyal Kırılganlık ve Mekan" adlı semineri vermiştir **(3D.1.1.28)**.
    - 16-17.11.2023 tarihleri arasında gerçekleşen ve İŞKUR, Azerbaycan Devlet İstihdam Ajansı ve Dünya Kamu İstihdam Kurumları Birliği (WAPES) işbirliğinde düzenlenen "NEET'lere Yönelik Kamu İstihdam Hizmetleri Forumu: Küresel ve Yerel Trendler" temalı konferansa açılış konuşmacısı olarak katılım sağlamıştır **(3D.1.1.29)**.
  - o İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, "Okur-Yazar Buluşmaları" adlı etkinlik dizisi kapsamında,
    - ELL209 Engellilik ve Edebiyat dersinde Sema Erdem ve Elif Gamze Bozo, 22.12.2023 tarihinde üniversitemizde, edebiyatta engellilik temsillerini değerlendirerek engellilik konusunda toplumsal farkındalık yaratmayı amaçlayan bir konuşma yapmıştır **(3D.1.1.30)**.
    - Elif Gülez, yeni kitabı "Midilli Operasyonu" hakkında söyleşi yapmak üzere 9.10.2023 tarihinde çevrim içi bir konuşma yapmıştır **(3D.1.1.31)**.
  - o Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Iğın Gökler Danışman 2023 yılında aşağıdaki topluma katkı çalışmalarını yürütmüştür.
    - Dünya Sağlık Örgütü koordinatörlüğünde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB) ve Sağlık Bakanlığı çalışanlarına (yaklaşık 2000 çalışan) çocuklara psikolojik ilk yardım eğitimi vermiştir.
    - 18-22.12.2023 tarihlerinde Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ile Sağlık Bakanlığı işbirliğinde düzenlenen "Afetler ve Acil Durumlar Sonrasında Çocuklarda Yas Müdahalesi Eğitimi"nde deprem bölgelerindeki Sağlıklı Hayat Merkezleri ve hastanelerde görev yapan ruh sağlığı çalışanlarına yönelik Children and War UK tarafından geliştirilen "Çocuk ve Yas: Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi" modülünün uygulayıcı eğitimi verildi. Eğitime Psikoloji Bölümü Ar. Gör. Sevi Gizem Zeybek ve TEDÜ Klinik psikoloji doktora öğrencisi Sevginur Tiryaki Güven yardımcı eğitmen, TEDÜ Klinik Psikoloji lisansüstü öğrencileri ise kolaylaştırıcı olarak destek vermiştir.
    - 13-14.12.2023 tarihlerinde Uluslararası Göç Örgütü (IOM) ile ASPB işbirliğinde düzenlenen Yas Danışmanlığı Kapasite Geliştirme Eğitimi'nde deprem bölgelerinde görev yapan psikolog, sosyal çalışmacı ve çocuk gelişimi uzmanlarından oluşan bakanlık çalışanlarına, Children and War UK tarafından geliştirilen "Çocuk ve Yas: Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi" modülünün uygulayıcı eğitimi verilmiştir.
    - Doç. Dr. Iğın G. Danışman, Children and War UK tarafından geliştirilen ve Üniversitemize eğitici eğitimler düzenlenen psikososyal destek programının deprem bölgelerinde yaygın olarak uygulanabilmesi için, Sağlık Bakanlığı ruh sağlığı çalışanlarına yönelik uygulayıcı eğitimlerinin sürekliliği için Dünya Sağlık Örgütü ile Üniversitemiz arasında protokol çalışmaları başlatılmıştır.
    - Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin deprem bölgelerinden gelen ailelere hizmet veren ruh sağlığı çalışanlarına yönelik travma ve psikososyal müdahale eğitimi verilmiştir.
- **Eğitim Fakültesini** temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir,
  - o İklim değişikliği ve iklim krizi ile alanyazınına giren kavramların görselleştirilerek tanıtılması, Türkiye'nin sıfır karbon hedefleri doğrultusunda bilgilendirici içerikler üretilmesi ve iklim değişikliği kapsamında toplumda somut davranış değişikliği yaratma potansiyeli olan dikkat çekici dijital tasarımların ve platformların üretilmesi amacıyla ortaya çıkan, 'UNDP Sıfır-Karbon Okuryazarlığı: Dijital İçerik Geliştirme Kampı ve Araştırma Projesi' EÜAŞ'ın öncülüğünde, Mayıs 2022 tarihinde UNDP Türkiye tarafından desteklenerek hayata geçmiştir. 05-06.06.2023 tarihinde ise projenin final etkinliği olarak Dijital Tasarım Oluşturma Kampı ve Yarışması TEDÜ ev sahipliğinde yapılmıştır **(3D.1.1.32)**.
  - o Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünde, Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar'ın danışmanlığı ile Cemre Öztoprak tarafından sürdürülen yüksek lisans tezi kapsamında Ankara Büyükşehir Belediyesi Kadın Danışma Merkezi iş birliği yapılmıştır. Bu iş birliği kapsamında kadın katılımcılar ile 10 hafta süren "Sesimiz Var" başlıklı psikoeğitsel grup çalışması yürütülmüştür **(3D.1.1.33)**.

- o Sınıf Öğretmenliği Söyleşileri kapsamında Arş. Gör. Dr. Turan GÜLÇİÇEK, 11.12.2023 tarihinde çevrim içi olarak 'Cinsiyet Ayırımı Gözetmeyen Etkinlikler ve Çocukların Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları' isimli seminer vermiştir. Seminerde toplumsal cinsiyet kavramının ne olduğu ve biyolojik cinsiyet kavramından ne gibi farklılıkların olduğu üzerinde durulmuş ayrıca toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının ne anlama geldiği, toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının nasıl geliştiği hakkında bilgiler verilmiştir ((3)D.1.1.34).
- o Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğretim Görevlilerinden Ayşegül Aracı İyiyaydın, 14.01.2023 Cumartesi günü Özel Tuzkaya Anadolu Lisesi 11. sınıf velilerine "Ergen Ebeveyni Olmak" konulu bir seminer vermiştir ((3)D.1.1.35).
- o Yaşanan deprem felaketi sonrasında sahada psikososyal destek sunmak üzere hazırlıklarını sürdüren Türk PDR Derneği çalışmaları kapsamında, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim öğretimi üyesi Dr. Begüm Serim Yıldız, 10.02.2023 tarihinde psikolojik danışmanlara "Afetlerde Çocuklarla Çalışmak" konulu bir eğitim vermiştir ((3)D.1.1.36).
- o Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Begüm Serim Yıldız, Deprem felaketinden deprem bölgesinde ve Ankara'da etkilenen, travma tepkileri gösteren öğrencilere destek olmak üzere 10.02.2023 tarihinde Büyük Kolej öğretmenlerine "Travmaya Duyarlı Öğretmen Olmak" semineri vermiştir ((3)D.1.1.37).
- o Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı öğretim üyesi Dr. S. Burcu Özgülük Çocuk tarafından 15.02.2023 tarihinde "Öğretmenlerle Deprem Sonrası Duygu, Zihin ve Beden Farkındalığı Çalışması" başlıklı çevrim içi bir eğitim verilmiştir ((3)D.1.1.38).
- o Depremzedelere daha verimli psikososyal destek sunabilmek için hazırlanmış olan, Türk PDR Derneği'nin Okul Psikolojik Danışmanları ve Rehber Öğretmenlere Yönelik Psikososyal Destek Hizmetleri Eğitimi Kapsamında; fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Begüm Serim Yıldız 16.02.2023 tarihinde "Çocuk ve Ergenlerde Afetlerin Oluşturduğu Tepkiler, Afet Sonrası Çocuk ve Ergenlerle Çalışma - Pazartesi Öğretmenler Ne Konuşacak?" başlıklı eğitim vermiştir ((3)D.1.1.39).
- o 17.02.2023 tarihinde sahada çalışmak üzere gönüllü olan TEDÜ öğrencilerine yönelik Dr. Öğr. Üyesi Begüm Serim Yıldız tarafından "Afet Gönüllüleri için Travmaya Duyarlı İletişim" başlıklı seminer verilmiştir ((3)D.1.1.40).
- o Öğretim görevlimiz Nergis Hazal Yılmaztürk tarafından 22.07.2023 tarihinde "Duygusal Yeme ve Yeme Bozuklukları" konulu çevrim içi bir seminer verilmiştir ((3)D.1.1.41).
- **İktisadi İdari Bilimler Fakültesini** temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir:
  - o İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar,
    1. Erasmus+ Ana Eylem 2 Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar (KA203) kapsamında desteklenen "Social X-Change" isimli projenin birinci ulus ötesi toplantısına 30 Kasım – 1 Aralık 2023 tarihlerinde katılmıştır.
    2. TEDÜ ile Arçelik ve Ankara Kalkınma Ajansı tarafından hayata geçirilen SHE Leads projesinde kadın girişimcilere mentörlük yapmıştır.
    3. TEDÜ Öğretim Görevlisi Direnç Erşahin ve İstasyon TEDÜ desteğiyle TUBİTAK 2223-D İkili İşbirliği Anlaşmaları Çerçevesinde Etkinlik Düzenleme Desteği Programına sunduğu proje kapsamında 2-3 Kasım'da Sosyal Girişim Örnekleri Üzerinden Vaka Yazım Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayda farklı disiplinlerden ve sektörlerden 30'u aşkın katılımcı, sosyal girişimcilik eğitiminin önemli ihtiyaçlarından biri olan vaka yazımı konusunda çalışma fırsatı bulmuştur.
    4. Deprem sonrası işletmeler üzerindeki etkileri anlamak için Kahramanmaraş ve Adıyaman illerinde saha ziyareti yaparak belediyeler, organize sanayi bölgeleri ve işletmelerle görüşen araştırma ekibinde yer almıştır.
    5. TEDÜ ve Etki Yatırımı Danışma Kurulu (EYDK) tarafından düzenlenen "Türkiye'de Harekete Geçme Zamanı: Etki Ölçümü ve Yönetimi" Zirvesi 11-12.09.2023 tarihlerinde TEDÜ'de gerçekleştirilen zirvenin organizasyon ekibinde yer almıştır. Zirve, etki ekonomisine geçiş ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SKA) ulaşma sürecinde etki ölçümü ve yönetimi alanının önemini vurgulamıştır. Zirvede düzenlenen panellerde etki ölçümü ve yönetimindeki farklı standartlar ve çerçeveler, sosyal değer, yatırımın sosyal getirisi (SROI), SKA etki standartlarının etki yönetiminde kullanımı ve etki için veriden içgörüyü sağlama konuları uzmanlar tarafından tartışılmıştır. Zirve'de Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu liderliğinde kurulan Social Value Türkiye'nin, UNDP SDG Impact, Duke Üniversitesi ve Etkiyap işbirliği ile geliştirilen "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İçin Etki Ölçümü ve Yönetimi" eğitiminin Türkçe versiyonunun lansmanı gerçekleştirilmiştir ((3)D.1.1.52).
    6. EYDK bünyesinde kurulan "İnanç Odaklı Yatırımlar ve Etki Yatırımlarının Hizalanması" Çalışma Grubunun ikinci toplantısına katılmıştır. 18 Ocak tarihinde Türkiye Katılım Bankaları Birliği (TKBB) ev sahipliğinde gerçekleşti. Toplantıda COP28 çıktıları, uluslararası iyi uygulama örneklerinin paylaşılması, paydaş ekosisteminin belirlenmesi, alternatif finansman enstrümanlarının detaylandırılması gibi konular ele alınmıştır.
  - o Fakülte öğretim üyelerinden Prof. Dr. Şebnem Akipec Öcal
    - 2023 yılı boyunca Ankara Barosu Yasa İzleme Enstitüsü başkanlığını ((3)D.1.1.42), Türkiye Barolar Birliği Tüketici Hakları Komisyonu Sözcülüğünü ((3)D.1.1.43) yürütmeye devam etmiştir.
    - 12-13.01.2023 tarihinde T.C. Adalet Bakanlığı tarafından düzenlenen 10. Yılında Türk Borçlar Kanunu Çalıştaya katılmış ve Ağustos 2023'te çalıştay içeriği kitap olarak basılmıştır ((3)D.1.1.44).
    - Türkiye Barolar Birliği ve Ankara Barosu Yasa İzleme Enstitülerinin ortak etkinliğinde, 19.01.2023 tarihinde, 27. Yasama Döneminde TBMM'nin Çalışma Düzeni Sempozyumu'nu düzenlemiştir ((3)D.1.1.45).
    - Ankara Barosu tarafından 20.01.2023 tarihinde düzenlenen Tüketici Hukukundaki Güncel Değerlendirmeler Sempozyumuna, "Güncel Değişikliklerin Devre Tatil ve Mesafeli Sözleşmeler Uygulanması" konulu tebliğ ile davetli konuşmacı olarak katılmıştır ((3)D.1.1.46).
    - 2024-2028 dönemi için hazırlanan Onikinci Kalkınma Planı için oluşturulan Ticaret Hizmetlerinin Geliştirilmesi Özel İhtisasa Komisyonu toplantılarına katılarak, planın oluşturulmasında katkı sağlamıştır.
    - 1-3.02.2023 tarihlerinde düzenlenen III. Uluslararası Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Konferansına katılarak biri bireysel (AVM'lerde Ortak Giderlerin Paylaşımı Ve Kira Sözleşmelerinin TBK Kapsamında Değerlendirilmesine Eleştirel Bir Bakış), diğeri iki kişi ortak (Uygulamada Kullanılan "Davalıdır Şerhi"nin Türk Medeni Kanunu Bakımından Değerlendirilmesi) başlıklı iki tebliğ sunmuştur.
    - Cümhurbaşkanlığı tarafından 2-3.02.2023 tarihlerinde düzenlenen Tahkim ve Diğer Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yöntemlerinde Güncel Gelişmeler Sempozyumuna katılarak, "Genel Olarak Arabuluculuk" başlıklı tebliği sunmuş ve ardından bu konuşmalar makale haline getirilerek Ekim 2023 tarihinde basılmıştır.
    - Türkiye Barolar Birliği tarafından farklı tarihlerde ve farklı şehirlerde düzenlenen Meslek İçi Eğitim seminerlerine katılarak çok sayıda avukat ve stajyer avukata eğitim vermiştir ((3)D.1.1.47).
    - Ankara Barosu Avukatlık ve Staj Akademisi tarafından 15.03.2023 tarihinde düzenlenen odak eğitimde, "Gaiplik ve Gaipliğin Mirasa Etkisi" konulu tüm Türkiye'deki avukatlara açık eğitimi vermiştir ((3)D.1.1.48).
    - T.C. Adalet Bakanlığı tarafından 20.03.2023 tarihinde düzenlenen Uzman Arabuluculuk Eğitici Eğitimi seminerinde eğitim verdi. TEDÜ SEM tarafından düzenlenen eğitimde, 24.03.2023 tarihinde eğitim vermiştir.
    - Türkiye Barolar Birliği tarafından 27.03.2023 tarihinde düzenlenen Deprem Hukuki Sonuçları başlıklı webinar'a konuşmacı olarak katılmıştır ((3)D.1.1.49).
    - Türk-Amerikan Derneği tarafından 13.04.2023 tarihinde düzenlenen webinar'da, "Atatürk ve Çocuk Hakları" konulu konuşma yapmıştır ((3)D.1.1.50).
    - Ankara Barosu tarafından 18.04.2023 tarihinde düzenlenen 7. Yargı Paketi Panelinde, "Arabuluculuğa Yönelik Düzenlemeler" konulu tebliği sunmuştur.
    - 29-30.05.2023 tarihinde düzenlenen Fintek Stratejik Analiz Kurultayında, "Açık Bankacılık" konusunda tebliğ sunmuştur ((3)D.1.1.51).

2023 yılında TEDÜ ve diğer kurumlar arasında toplumsal katkı eksikliğini bazı protokol ve işbirlikleri gerçekleştirilmiştir ((3)D.1.1.53):

- Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj ve ortak eğitim-aday mühendislik konularında işbirlikleri kurulması adına TÜBİTAK-BİLGEM, Aydın Yazılım ve Elektronik (AYESAŞ), Ordu Teknoloji, Nesil Grup Bilişim Teknolojileri, Teknopar Endüstriyel Otomasyon, Xsights-Araştırma ve Danışmanlık, BVS Bülbüloğlu Vinç S, gibi kurum ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır.
- NANA Eğitim Özel Ankara İncek Anaokulu, Ceviz Çocuk Anaokulu/ Eryaman, Emek ve Çukurambar Şube, Kids Aloud Anaokulu/ GOP Şube, Özel Taçlı Çocuklar Anaokulu, Bimbir Çiçek Kreş, Masallar Ülkesi Kreş, Özel Natürel Anaokulu, International Focus Schools, Minik Arılar Kreş, İlk İz Montesorri Okulu, TAD Cinnah, Nesilden Nesile Arjantin ve Batıkent Anaokulları, Maya Okulları gibi kreş ve anaokulları ile hem TEDÜ personelinin

çocuklarının indirimli eğitimi, hem de TEDÜ Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalında öğrenim gören öğrencilerin staj yapabilmesi için protokoller hazırlanmıştır. Bu karşılıklı işbirliği protokolleri diğer kuruluş çalışanlarının TEDÜ bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarından indirimli yararlanmasını da kapsamaktadır.

- Gazi, TOBB, Ankara ve ODTÜ Üniversitelerinin kütüphanelerinden karşılıklı yararlanmak, Lokman Hekim Üniversitesi ile ilişkileri geliştirmek, öğretim üyesi görevlendirmek, tam burslu kız öğrencilerin barınma ve yurt hizmetlerinden faydalanmasını da kapsayan protokoller imzalanmıştır.
- Özel Beşevler Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu ve Özel Yurt Akademi Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu ile TEDÜ’de kayıtlı erkek öğrencilerin seçmiş oldukları konaklama tercihi doğrultusunda barınma olanağının sağlanması protokol imzalanmıştır.
- Ankara İş ve Meslek Sahibi Kadınlar Derneği, Eşit Nesiller Derneği, Türk Amerikan Derneği, Eget Vakfı, Dijital Kalkınma Derneği, Pay Gençlik Derneği gibi sivil toplum kuruluşları, 451 Derece İletişim Ajansı, Analiz Kariyer Danışmanlık, Öğrenim Dostu Eğitim Hizmetleri Danışmanlık gibi özel sektör kuruluşları ile hem üniversiteye kayıtlı öğrencilerin staj imkanları hem de karşı kuruluşların yüksek lisans veya doktora programlarından (Lisansüstü Programlar) ve/veya Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimlerden indirimli olarak faydalanması sağlamak için protokoller imzalanmıştır.

İstasyonTEDÜ tarafından yürütülen bazı projeler özellikle "TEDÜ’de toplumsal katkı eksikliğini gidermek için çalışmalar bakımından ön plana çıkmaktadır(3D.1.1.53). Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosistemini geliştirmek için çalışan ve sosyal fayda odaklı aktörleri bir araya getiren çok işlevli bir ortak üretim alanı olan İstasyonTEDÜ’nün, çalışma ve projelerden bazıları aşağıda yer almaktadır. Detayları raporun "Araştırma" başlığında yer almaktadır.

- AB tarafından fonlanan, 'TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu Projesi'nin 'Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Çalışması' bileşeni İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara ve Renao Global ortaklığında yürütülmüştür. Çalışma sonucunda bölgenin sosyal girişimcilik potansiyelini ve ihtiyaçları ortaya koyan ve bölgede bir sosyal girişimcilik merkezi kurulmasına yönelik yol haritasını içeren bir rapor hazırlanmıştır (3D.1.1.56).
- İstasyonTEDÜ’nün ortak olarak yer aldığı, International Centre for Migration Policy Development (ICMPD) tarafından yürütülen Enhancer (Sürdürülebilir Sosyo Ekonomik Entegrasyonun Sağlanması için Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi) programı kapsamında 'Kapsayıcı Bir Girişimcilik Ekosistemini Teşvik Edilmesi Müşterek Projesi' yürütülmüştür. Proje kapsamında göçmen ve mülteci girişimcilere yönelik kapsayıcı girişimcilik desteği oluşturmak için girişimcilik alanında hizmet sunan araç yapıların daha kapsayıcı destek programları tasarlanmasına yönelik bir araç kiti hazırlanmıştır (3D.1.1.57).
- İstasyonTEDÜ 2022 yılında Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı’nı uygulamıştır. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, zorunlu veya gönüllü stajını bir sosyal girişimde yapmayı tercih eden TEDÜ öğrencileriyle sosyal girişimleri, sosyal girişimlerin ihtiyaçlarına ve öğrencinin yetkinliklerine bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlayan bir eşleştirme programıdır. 2022 ve 2023’te uygulanmış iki döngüye toplamda 169 öğrenci ve 75 sosyal girişim başvurusu ve 40 sosyal girişim 72 öğrenciyle eşleşmiştir (3D.1.1.58).
- Inspire, Social X Change, She Leads, Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz, HIVE, Müşterek gibi projelerle İstasyonTEDÜ sosyal girişimcilikten sosyal etkiye, etki yaratıcılığında kapsayıcı girişimcilik desteklerine birçok farklı konuda eğitim ve mentorlük destekleri sunmaktadır. Ayrıca (potansiyel) sosyal girişimlere ücretsiz mentorlük destekleri sunmaktadır. Sosyal girişimlerin kendilerini ve ürün/hizmetlerini tanıtabilmeleri için Açık Tezgâh Yılbaşı Etkinliği düzenleyerek girişimlere ücretsiz pazar yeri imkânı sağlamaktadır.
- İstasyonTEDÜ 6 Şubat depremleri sonrasında bölgenin toparlanma sürecine katkı sunmayı amaçlayan faaliyetler yürütmüştür. Bunlardan bazıları şunlardır:
  - Bölgedeki sosyal girişimlerin (özellikle bölgede olan kadın kooperatiflerinin) iş sürekliliği odağında Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çatısı altında yardım masası faaliyetlerinin yürütülmesi,
  - Ahab Platformu desteğiyle deprem bölgesindeki 11 sosyal kooperatife zarar gören makine ve ekipmanlarını yenilemeleri için 100.000 Euro fon tahsis edilmesi süreçlerinin yönetimi,
  - Deprem sonrası süreçte offline haritalamayı mümkün kılmak üzere çalışan Yer Çizenler Derneği’ne proje hazırlama desteği verilmesi (Bu destek sayesinde fon alan Dernek, tüm insani yardım süreçlerinde kullanılan deprem bölgesinin güncel haritasının çıkarması),
  - Sosyal girişimlerin kriz döneminde ne denli önemli aktörler haline geldiklerini göstermek amacıyla deprem sonrası süreçte etkili olan sosyal girişimlerin ve faaliyetlerinin haritalanarak kamuoyuyla paylaşılması.

Yaşanan deprem felaketleri sebebiyle, Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü ve Genel Sekreterlik koordinasyonunda, Kurumsal İletişim ve Sosyal Kültürel İşler birimleri ile ikamet deprem bölgesinde olan TEDÜ öğrencileri, TEDÜ mensupları ve yakınlarına ulaşılması; gerekli yardım faaliyetlerinin koordinasyonu için bir kriz masası oluşturulmuştur (3D.1.1.59). TEDÜ ailesinden 171 öğrenci, 37 mezun, 28 personel olmak üzere toplam 236 kişinin doğrudan etkilendiğini tespit edilmiştir. Depremde öğrencilerimizin en az zararla bu zorlu dönemi atlatalmaları için talepte bulunan öğrencilerimize bilgisayar desteği sunarak, afet bölgelerindeki öğrencilerimize kayıt dondurma konusunda kolaylık sağlayarak, ders kaydı yapmak isteyen öğrencilerimizin mali blokları kaldırarak onlara destek olunmuştur. Bu esnada Türk Eğitim Derneği’nin başlattığı yardım kampanyasının bir parçası olarak üniversitemizin yerleşkesi yardım toplama merkezi haline getirilmiştir. Çalışanlarımız ve çevredeki vatandaşlardan gelen yardımları tasnif edip tırlarla deprem bölgesine gitmesi için hazırlıklar yapılmış (3D.1.1.60) ve TEDÜ öğrenci toplulukları başta olmak üzere tüm iç paydaşlarının katkısı ile bu yardım kampanyasında 1262 yardım kolisinin deprem bölgesine ulaşmasına katkı sağlanmıştır. TED’in deprem sırasında ebeveyn kaybı yaşamış olan çocukların eğitim hayatları boyunca desteklenmeleri için oluşturulan “Deprem Geleceğimizi Yıkmasın” kampanyasına üniversite olarak gerekli destek sağlanmaya çalışılmış ve (3D.1.1.61) bu süreçte akademik olarak fakültelerimiz özelinde de afet yaralarının iyileştirilmesi için çok sayıda akademik çalışmaya imza atılmıştır:

- **Eğitim Fakültemiz**, depremin travmatik etkilerini en aza indireyecek şekilde kurgulanan seminerlerle; TED Okulları öğretmenlerine, Türk PDR Derneği Üyesi psikolojik danışmanlara, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği kurarak ilimizdeki öğretmenlere, PDR öğrencilerine ve velilere yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Ayrıca PDR bölümü akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz öncülüğünde oluşturulan paylaşım platformu **Koruyucu Önleyici Psikolojik Danışma ve Krize Müdahale (KÖK)** kurulmuştur. Ayrıca MEB ve UNICEF işbirliği ile “Afet Sonrası Öğretmenlerin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi” çalışmayı düzenlemiştir (3D.1.1.62).
- **Fen – Edebiyat Fakültemizde** özellikle TEDÜ COPeS çalışanlarıyla katkı sağlanmıştır (3D.1.1.63). Üniversitemiz öğrenci ve çalışanlarına hizmet vermek üzere kurulmuş olan TEDÜ COPeS, psikolojik, sosyal, ailesel ve akademik/mesleki yaşantıya yönelik zorluklarla baş etmeyi kolaylaştırmayı amaçlayan bir psikososyal destek grubudur. Kuruluşu, 2020 yılında yaşanan koronavirüs salgınına yönelik olan TEDÜ COPeS, 2023 yılında faaliyet alanını farklı travma ve afetlere doğru genişletmiş ve varlığını TEDÜ Psikososyal Destek Birimi olarak konumlandırmıştır. 2023 yılında toplumu etkileyen afet, kaza gibi durumlar sonrasında birçok psikososyal destek faaliyeti gerçekleştirilmiştir (3D.1.1.64, 3D.1.1.65, 3D.1.1.66). Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında üniversite çalışanlarına yönelik bir çevrimiçi psikososyal eğitim gerçekleştirilmiş ve bunu takiben üniversite mensupları için yürüttüğü psikososyal destek çalışmalarını sürdürmüştür. Bu kapsamda Psikoloji bölümümüz afet sürecinin psikolojik etkilerini ve iyileşme sürecini desteklemek adına Children and War Foundation UK, Dünya Sağlık Örgütü, Uluslararası Göç Örgütü, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Ankara Büyükşehir Belediyesi gibi önemli kurum ve kuruluşlarla birlikte birçok saha çalışması, etkinlik ve birebir destek sunmuştur (3D.1.1.67). Psikoloji bölümümüz TED Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde yürütülen Psikososyal Destek projesi kapsamında, depremde anne babasını kaybeden çocuk ve gençlere yönelik travma sonrası stresle baş etme ve yas destek gruplarını pilot bölge seçilen Hatay’da başlatmıştır. Ayrıca Fakültemize bağlı akademisyenlerimiz özellikle çocuklar, gençler ve bu gruplarla çalışan profesyoneller için Yas Danışmanlığı Eğitimi, Travma Sonrası Stresle Baş Etme, Psikolojik İlk Yardım ve psikososyal müdahale eğitimleri vermiş ve depremlere karşı psikososyal dayanıklılık başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi ve 2023 Kahramanmaraş depremi ve Türkiye’deki afet eğitimi üzerine J-RAPID Japon-Türk işbirliği projesinde yer almıştır.
- **İktisadi İdari Bilimler Fakültemiz** Malatya-Adıyaman ile Maraş-Hatay’da saha çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- **Mimarlık ve Tasarım Fakültemizde** farklı bölüm derslerinde afetle mücadele konulu proje çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama ile Sosyoloji bölümümüzün ortaklaşa “6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlesele Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği” isimli proje önerisi TÜBİTAK 1001 SOBAG desteği almıştır.
- **Mühendislik Fakültesi’nde** İnşaat Mühendisliği öğretim görevlileri tarafından TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı kapsamında “2009 Yılında Güçlendirme Uygulanmış Binada Hasar Tespit Çalışması” başlıklı proje tamamlanmıştır. İtalya’daki çeşitli üniversite ve kurumlardan gelen 24 kişilik bir heyetle TEDÜ ve ODTÜ’den 11 kişilik bir heyet deprem bölgesinde bulunan 204 adet okul binasının deprem sonrası durumunu inceleyip, EUCENTER çatısı altında ortak bir rapor hazırlanmıştır. Endüstri Mühendisliği hocalarımız da afet sırasında lojistik sistemlerine yönelik projeler başlatmıştır (3D.1.1.68).
- TEDÜ bünyesinde Rektör Danışmanı Prof.Dr. Güneş Özcebe’nin başkanlığında;

- o Eğitim, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık ve Tasarım ve Mühendislik Fakülteleri ilgili bölümlerinin disiplinlerarası çalışmalar yürütebilmesi için Afete Dayanıklılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADA/CEDAR) kurulma çalışması başlatılmıştır. Merkezin amaçları arasında çok disiplinli ekiplerle yeni teknolojiler geliştirmek, özel sektör ve sanayi kuruluşlarına danışmanlık yapmak, politika yapımcılarının karar destek mekanizmalarına destek vermek, ulusal – uluslararası işbirlikleri geliştirmek (Eğitim, Ar-Ge Projeleri), genç araştırmacılar yetiştirmek (yüksek lisans, doktora programları), sertifika programları oluşturmak (topluma hizmet) ve ulusal – uluslararası çalıştay, kongre düzenlemek (farkındalık artırmak) yer almaktadır. Merkezin YÖK Başvurusu için çalışmaların 2024 yılında tamamlanması hedeflenmektedir. ADA/CEDAR'ın Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve AFAD gibi kamu kurumları, AKUT, Türk Japon Vakfı gibi ilgili sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler gibi dış paydaşlarla çalışmalar yapması planlanmaktadır.
- o 2023 yılında yaşanan bu büyük deprem felaketinin ardından bir daha benzer bir durumun yaşanmaması amacıyla Üniversitemizin liderliğinde bazı sivil toplum kuruluşları, vakıf üniversiteleri, özel sektör kuruluşları ve bunları temsil eden birlikleri içeren bir sivil inisiyatif grubu oluşturulmuş ((3)D.1.1.69) ve bu grup, 25.03.2023 tarihinde TEDÜ'de Arama Konferansını gerçekleştirmiştir ((3)D.1.1.70). Konferans sırasında; üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcilerinin bir araya gelerek afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılacak çalışmaları planlaması amacıyla bir platform / küme oluşturulması kararı çıkmıştır ((3)D.1.1.71). Bu karar takiben 22.06.2023 tarihinde, özel sektörün sağlayabileceği ekonomik ve toplumsal faydayı artırmak ve kamu eşgüdümüyle gerçekleştirilecek teknolojik yatırımların en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla AKUT Arama Kurtarma Derneği, Ankara Sanayi Odası 1. Organize Sanayi Bölgesi, Başkent Üniversitesi, Başkent Üniversitesi BİYOTEK Araştırma Merkezi, Bilim Ağacı Vakfı, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Koç Üniversitesi, OSTİM Organize Sanayi Bölgesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, Sabancı Üniversitesi, TEDÜ, Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nın ortak imzasıyla Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu (AFETTEK) kurulmuştur ((3)D.1.1.72). [www.afettek.com](http://www.afettek.com) adresinden üyelik kabulüne başlayan platformda mevcut durumda 110 farklı üye bulunmaktadır ((3)D.1.1.73). AFETTEK, bilgi ve iletişim teknolojileri, afete dayanıklı yapılar, yaşam bilimleri, iklim ve çevre teknolojileri ile endüstriyel teknolojiler gibi farklı alanlarda çalışmalar yapılmasını öngören platform, kamu-özel sektör işbirliğini güçlendirmeyi ve toplumun afetlere karşı bilinçlendirilmesini amaçlamaktadır. 2023 yılı içinde 1 konferans, 1 kuruluş imza töreni ve 4 koordinasyon toplantısı (08.08.2023 – TEDÜ, 05.09.2023 – Başkent Üniversitesi, 05.10.2023 – OSTİM OSB, 17.11.2023 Sabancı Üniversitesi ve çeşitli kurumlar ile bilgi paylaşımı görüşmesi (AFAD, Millî Savunma Bakanlığı vb.) gerçekleştirilmiştir ((D.1.1.74). Bunun yanı sıra 18.12.2023 tarihinde 77 üye ile 28 ana ve 106 alt faaliyetten oluşan bir öneri seti ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Kümelenme Destek Programı'na başvuru yapılmıştır ((3)D.1.1.75), ((3)D.1.1.76)

Üniversitemiz, 2023 yılı Cumhuriyet tarihine büyük anlam yükleyerek, yıl boyunca bir dizi etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinlikler, Cumhuriyetin 100. yıl kutlamalarına odaklanarak çeşitli kültürel ve eğitimsel faaliyetler aracılığıyla toplumsal katkı sağlamayı amaçlamıştır ((D.1.1.77) ve ((3)D.1.1.78). Anzak Koyu 100.Yıl Kampı, Cumhuriyet Dönemi Ulus Gezisi, 23 Nisan kutlamaları, sesli kütüphane etkinliği, lisans bitirme projesi yarışması, resim ve fotoğraf sergileri, öğretmenlik yarışması ve çeşitli konuşma etkinlikleri gibi kültürel ve eğitimsel faaliyetler, Cumhuriyetin ilkelerini ve değerlerini toplumsal katkı açısından ön plana çıkarmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)D.1.1.14.1002-CRapor.pdf
- (3)D.1.1.55.Protokollistesi.docx
- (3)D.1.1.64.brosur\_afetlervecocukruhsagligi-1.pdf
- (3)D.1.1.65.afetler-sonrasi-cocugunuzun-duygularini-tanima-ve-ele-alma.pdf
- (3)D.1.1.66.afet-sonrasi-cocuklarin-yas-tepkileri-ve-cocuklarla-yasi-konusmak.pdf
- (3)D.1.1.71.AramaKonferansi\_SonucRaporu.pdf
- (3)D.1.1.73.AFETTEK-BilgilendirmeSunumu\_240315.pdf
- (3)D.1.1.77.2023EtkinlikListesi.xlsx
- (5)D.1.1.74.AFETTEKEtkinlikleri.docx
- (5)D.1.1.76.AFETTEKKumeBasvuruFormu.docx

## 2. Kaynaklar

Yukarıdaki faaliyetlerin yanı sıra TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal cinsiyet eşitliğine ve temsilde eşitlik ilkesine dayanan ve toplumsal cinsiyet konusunda farkındalığı ve duyarlılığı yüksek olan bir üniversite ortamı için çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Merkez, 2023 yılında, seminerler, konferanslar, Şiddetsiz Erkeklik Atölyeleri ve podcast yayınlarının yanı sıra, Akademide Feminist Köprüler Kurmak ve Eleştirel Erkeklik Çalışmaları başlıklı iki seminer serisini yürütmeye devam etmiştir. (Merkezin iletişim bilgileri ve hesap detayları ekte kanıtta sunulmuştur ((D.1.2.1). Yüz yüze, çevrimiçi ya da hibrit olarak düzenlenen tüm faaliyetler, TEDÜ'nün bir şehir üniversitesi olma özelliğinden yararlanılarak, herkesin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiştir. Mart ayı boyunca, bakım emeğinin önemine dikkat çekmek ve bakım sorumluluğunun eşit paylaşımına katkı sunmak için, farklı sosyal medya içerikleri oluşturulmuştur ((3)D.1.2.2). 2022-2023 Akademik Yılı Kış Dönemi Staj Çalışmaları kapsamında, TEDÜ ve diğer illerde bulunan üniversitelerden 13 stajyerle toplumsal cinsiyet konusunda farkındalık yaratan çalışmalar yürütülmüştür. Kurumlara, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başlığına uygun olarak ve şirketlerin kredi sağlayıcısı olan iki büyük bankanın (EBRD ve Dünya Bankası) politikalarını gözetererek destek sağlamak amacıyla Çalışma Hayatında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi hazırlanmıştır ((3)D.1.2.3). Eğitimin ilki, 23.12.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Merkez tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin duyuruları ve çıktıları, toplumsal katkı sağlanması amacıyla merkezin iletişim kanallarından paylaşılmaktadır ((3)D.1.2.4). Merkez'in 2022-2023 akademik döneminde SKA5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) alanında gerçekleştirdiği faaliyetler ve iletişim adresleri ekte kanıtta yer almaktadır ((C.1.1.3).

TEDÜ-Süreklî Eğitim Merkezi (SEM) üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. SEM tarafından 2023 yılında 807 katılımcıya toplam 5166 saat eğitim verilmiştir. Bu eğitimler arasında bireysel ve kurumsal eğitimler bulunmaktadır. TEDÜ'den ve/veya dış uzmanlar tarafından sunulan eğitimler, kurum ihalelerine verilen teklifler veya kurum ihtiyaçları için hazırlanan özgün eğitimlere yönelik hizmetler sağlanmaktadır. Bireysel eğitimler arasında İngilizce eğitimleri, kişisel ve mesleki gelişim eğitimleri yer almaktayken, kurumsal eğitimler arasında TED ekosistemine yönelik sunulan eğitimler ve kamu-özel sektördeki ortaklara sunulan ihtiyaç odaklı eğitimler bulunmaktadır ((D.1.2.5). Sınav hizmetlerinin arasında görevde yükselme, unvan değişikliği, işe alım gibi başlıklar bulunmaktadır.

Üniversite kütüphanesinin çok merkezi bir noktada bulunması, ulaşım kolaylığının olması ve kişiler tarafından tercih edilen güncel bir içeriğe sahip olması, mimari yapısı, iklimlendirilmesi nedeniyle üniversite mensupları haricinde toplumun her kesimine hizmet vermektedir. "Herkes İçin Kütüphane" anlayışını benimseyen Üniversite kütüphanemizin dış kullanıcı profili oldukça geniştir. Farklı mesleki gruplarından farklı seviyedeki eğitim düzeyinde birçok kişi yıl içerisinde kütüphaneden faydalanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kampüsümüz içerisinde bulunan 2840 m<sup>2</sup>'lik TEDÜ Ayşe Ilıcak Kütüphanesi, sahip olduğu tüm basılı ve elektronik kaynakları sınırlama olmadan herkesin hizmetine sunmaktadır. Bu hizmetlerin tamamı ücretsiz olarak verilmektedir. Ayrıca yıllık dış kullanıcı üyeliği profili geliştirilen kütüphanemizde üyelik talep eden ve <https://library.tedu.edu.tr/dis-kullanici-kutuphane-uyelik-formu> adresinden ilgili formları dolduran kişilere dış kullanıcı üyeliği hakkı verilmiştir. TED ve TED okulları çatısı altında bulunan Türkiye'nin değişik bölgelerindeki mensuplara (Okul İdarecilerine, Öğretmenlerine, TED Genel Merkez Çalışanlarına, İdari personeline, Öğrencilere) Üniversite kütüphanemizin sahip olduğu basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanma olanağı verilmektedir. Ayrıca T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü tarafından 11-12 Aralık 2023 tarihlerinde düzenlenen Kütüphanecilik Fikir Maratonu (Ideathon)'da TEDÜ Ayşe Ilıcak Kütüphanesi ekibi 100'ün üzerinde başvuru arasından "Okutan" projesi ile 2. olmaya hak kazanmıştır ((5)D.1.2.6).

Üniversitemizde katılımcı bir sistem içerisinde eğitim – araştırma – yönetim – topluma katkı eksenlerinde sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı artırmak, söz konusu konularda eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımları idari faaliyetlerle teşvik etmek amacıyla yerleşkimizde yürütülen uygulamalar:

- Kampüste konumlandırılan 2'li ve 3'lü atık kumbaraları sayesinde atıklar ayrıştırılmaktadır. Atıkları kaynağında ayrıştırarak toplamak ve geçici depolama

alanlarında muhafaza ettikten sonra anlaşmalı olduğumuz geri dönüşüm firmasına uygun teslim etmektir. 2023 yılı içerisinde toplam 11120 kg atık geri dönüşümü gönderilerek geri kazanım sağlanmıştır (D.1.2.7).

- Plastik tüketimini azaltmak amacıyla tüm etkinlik alanlarında, konferans ve toplantı salonlarında kullanılmak üzere %100 geri dönüştürülmüş camdan üretilmiş karflar ve bardaklar temin edilmiştir (D.1.2.8).
- Yerleşkemizin 29 noktasında konumlandırılan dokümatik su arıtma cihazları sayesinde içme suyu temini paydaşlarımıza ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Su sebeplerinden alınan numuneler Halk Sağlığı Genel Müdürlüğüne analiz ettirilmektedir. Analiz 6 aylık periyotlarda tekrar edilmektedir (D.1.2.9).
- Daha sağlıklı, daha sürdürülebilir ve daha yüksek bir yaşam standardı tesis etmek, kullanılan ürünlerin çevresel etkilerini en aza indirmek, döngüsel bir topluma katkı sağlamak, daha az plastik ve ambalaj, daha küçük karbon ayak izi ve daha az atık ortaya çıkarmak için yerleşkemizdeki 85 havlu kağıt ve 148 tuvalet kağıdı dispenseri Essity TORK dispenser ile değiştirilmiştir (D.1.2.10).
- Üniversitemizdeki kağıt ve toner israfını önlemek, güvenli baskı almak ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine destek olmak amacıyla ortak yazıcılardan parola ile baskı alınması yöntemine geçiş yapılmıştır (D.1.2.11).

Enerji verimliliği, Üniversitemizde yaşam standardı ve hizmet kalitesinin birim veya ürün miktarı başına enerji tüketiminin azaltılması olarak tanımlanmıştır. 27.10.2011 tarihli, Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin kullanımında verimliliğin artırılmasına dair yönetmelikte belirtildiği üzere Üniversitemiz, Enerji Yöneticisi görevlendirmesi yapması gereken bir kurumdur. Bu kapsamda ilgili mevzuatlarda belirtilen Enerji Yöneticisi görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesi amacıyla 2023 Haziran ayından itibaren EVD Enerji Yönetimi ve Danışmanlık Hiz. San. Ve Tic. A.Ş. ile sözleşme imzalanmış, İncesu ve Aksu blokları için ayrı ayrı Enerji Yöneticisi ataması yapılmıştır. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın talebi üzerine Enerji Yöneticisi bilgileri ile <https://enerjiverimliliği.enerji.gov.tr/> adresindeki ENVER portalında bulunan kurum, adres, toplam inşaat alanı, çalışan sayısı, toplam enerji tüketimi ve spesifik enerji tüketimi verilerinin girişi yapılmıştır. Tüm bu çalışmalara ilave olarak enerji kaynaklarının verimli kullanılması, enerji maliyetlerimizin azaltılması, sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında çevrenin korunması ve iklim değişikliğine karşı mücadelenin etkinliğini artırılmasının amacıyla Üniversitemize ait referans enerji tüketim verileri, yıllık enerji tüketim verileri, uygulanan enerji verimliliği önlemleri ve sağlanan tasarruf miktarı üzerinde detaylı çalışmalar yapılmaktadır. Her ay sonunda hazırlanan tablo ve grafik içerikli raporlar Genel Sekreterlik makamına sunulmaktadır. Takip edilen raporlara göre 2023 yılındaki elektrik tüketimleri incelendiğinde %14,74, doğalgaz tüketimlerinde %44,73 tasarruf yapıldığı tespit edilmiştir (D.1.2.12), (D.1.2.13).

Üniversitemizdeki akademik ve idari süreçlerin yürütülmesi sırasında, çeşitli nedenlerden kaynaklanarak mensuplarımızın sağlığına zarar verebilecek koşulları tespit etmek, çalışma koşullarını sağlığa uygun hale getirmek, çalışanları ve süreçleri birbirine uyumlaştırmak ve yerleşkemizdeki tüm tesislerin fiziki şartlarını daha güvenli hale getirmek amacıyla afetlere hazırlık, afetlerden sonra müdahale etme ve iyileştirme gibi çalışmaların tümünde yapılması gereken faaliyetlerin planlanması, yönlendirilmesi, desteklenmesi, koordine edilmesi, gerekli mevzuat ve kurumsal yapılanmaların oluşturulması veya yeniden düzenlenmesi ile etkin ve verimli bir uygulamanın sağlanabilmesi için kaynakların ortak amaçlar doğrultusunda yönetilmesi yönünde sistematik ve bilimsel çalışmalar İş Sağlığı ve Güvenliği Afet Yönetimi kapsamında yürütülmeye başlanmıştır. Temmuz 2023 tarihinde başlatılan çalışmaların 3 faz dahilinde hayata geçirilmesi planlanmıştır. Aralık 2023 tarihinde ilk 2 fazı tamamlanan projede aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir (D.1.2.14):

- Veri Toplama: Mevcut İSG dosyalarının ve kurul defterlerinin incelenmesi
- Birim Ziyaretleri ve Görüşmelerin yapılması (14 akademik ve idari birim ziyareti ile Firma İSG yetkilileri ile görüşmeler)
- Saha Gezileri: İncesu ve Aksu Blokları ve Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu
- Mevcut duruma yönelik İSG Denetim Raporu
- Risk ve Fırsatların İşlenmesi: 221 adet risk tespiti
- Uyumsuzluk ve Düzeltici Faaliyetler: 221 adet DÖF kaydı
- İSG Kurul ve Ekibinin oluşturulması
- İSG Evrakları ve Doküman Hazırlığının yapılması: 4 adet İSGYS, 39 adet Genel, 13 adet Atölye.

Önümüzdeki yıl içinde ise şu faaliyetlerin tamamlanması planlanmıştır: Doküman Onayı ve Yayınlanması, Saha Çalışmaları (Demir Korkuluklar, Merdiven Güvenlik Filesi, İSG İşaretlemeleri, Yasal Test ve Muayene), Eğitim ve Tatbikatlar, ISO 45001 İSG Yönetim Sistemi Faaliyetleri).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- (3)D.1.2.0.MerkezinİletişimAdresleri.docx
- (3)D.1.2.5.TEDUSEM2023Faaliyetleri.xlsx
- (3)D.1.2.7.AtıkGeriKazanım.pdf
- (3)D.1.2.8.CamBardakKaraf.pdf
- (3)D.1.2.9.SuSebili.pdf
- (3)D.1.2.10.Havlukagıt.pdf
- (3)D.1.2.11.OrtakPrinter.pdf
- (3)D.1.2.12.Dogalgaztasarruf.pdf
- (3)D.1.2.13.EnverPortal.pdf
- (3)D.1.2.14.ISG.pdf

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TEDÜ'nün kuruluşundan bu yana yerleşkede gerçekleşen toplumsal, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması, TEDÜ'nün bulunduğu bölgede bir toplumsal merkez ve bir kültürel etkinlik sahnesi işlevini üstlenmesi, şehrin toplumsal sorunlarına işaret ederek sosyo- kültürel yaşama katkı sağlaması önceliği bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılından başlayarak TEDÜ, topluma katkı stratejisini "sürdürülebilirlik, çevre ve iklim politikaları ile eşitsizliklere dikkat çekme" amaçlı faaliyetler üzerinden kurgulamakta, bununla birlikte sahip olduğu akademik, kültürel ve bilimsel birikimi toplumsal faydaya dönüştürecek her tür faaliyete de destek vermektedir. Bu amaçla üniversite genelinde akademik kadronun SKA eksenli konulara olan farkındalığını ve desteğini artırmak amacıyla bir takım somut teşvikler ve izleme yöntemleri geliştirilmiş olup halen yenileri üzerinde çalışılmaktadır. BM'nin sosyal kalkınma amaçlarının temeline alan araştırmaların, ders ve program içerikleri oluşturmanın TEDÜ'de "öncelikli alanlar" arasına alınması, teşviki ve izlenmesi bu nedenle gündemdeki konulardandır. 2023 yılı içinde SKA'lara ilişkin taahhüdün desteklendiğini görmek mümkündür. Ayrıca fakültelerin, merkezlerin, öğrenci topluluklarının toplumsal faydaya dönüştürecek her türden etkinliği, bu sene de önceki senelerde olduğu gibi desteklenmiş ve izlenmiştir. Hayata geçirilen toplum eksenli faaliyetlerin toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek adına, örneğin, akademik performans değerlendirmede toplumsal katkı eksenli bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklerde bulunmak, bu amaçla kurumsal işbirlikleri ya da protokoller kurmak, TED veya MEB okullarında konuşma yapmak, sertifika ve kurs katılımları sağlamak gibi faaliyetler değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır. Bu başlıklarda yapılan faaliyetler öğretim üyelerinin hazırladığı Yıllık Performans Raporu – AFR/AVESİS ile takip edilmektedir. Ayrıca öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetleri Sosyal ve Kültürel İşler Birimi tarafından da izlenmekte ve değerlendirilmektedir. TEDÜ'de SKA'larla ilişkili öğrenci toplulukları etkinliklerine ilişkin doküman ise ekte sunulmuştur (3)D.2.1.1).

TEDÜ'de düzenlenen etkinlikler, Ankara'nın kentsel, toplumsal, mimari ve mühendislik konularına da odaklanmaktadır. 2020'deki çevrim içi eğitim dönemi, çevrim içi platformların toplumsal fayda sağlama potansiyelini ortaya çıkardığı için bu bilinçle, 2023 yılında TEDÜ'deki etkinlikler fiziksel mekanlarla birlikte çevrim içi platformlarda da düzenlendi, böylece daha geniş kitlelere erişim sağlandı. Buradan hareketle, önümüzdeki senelerde fiziksel mekanın kullanımına mutlaka çevrim içi etkinliklerin de katılması, elde edilecek olası toplumsal fayda ve erişim nedeni ile önemli görülmektedir (D.1.1.82).

Toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik olarak uluslararası sıralama kuruluşlarındaki sonuçlar kurum içinde değerlendirilmektedir.

- Greenmetric, Üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarını dünya çapında değerlendirmekte ve karşılaştırmasını yapmaktadır. Tüm dünyadan

saygın üniversitelerin katıldığı uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan GreenMetric'in 2023 yılı başvurularına Üniversitemiz dahil olmuştur. Her yıl farklı ülkelerden pek çok üniversite GreenMetric tarafından altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilmekte, her değerlendirme alanı için puanlanmakta ve yükseköğretim kurumları, bu değerlendirmelerden aldıkları toplam puanlara göre sıralanmaktadır. Üniversitemizin başvurusu ardından çok kısa bir dönemde yapılan çalışma ile verilerin sisteme girilmesinden dolayı sıralamada 1183 üniversiteden 962. sırada yer alsak da 2024 yılı çalışmaları ile bu sıralamaların daha üst seviyeye çıkarılması hedeflenmektedir (D.2.1.2).

- 2022 yılının değerlendirildiği THE Ranking 2023 başvurusu 17 SKA içinden seçili alanlar ile yapmıştır. Değerlendirmeye 112 ülkeden toplam 1591 üniversitenin katıldığı sıralamada, Türkiye'den 31'i vakıf 48'i devlet olmak üzere toplam 79 üniversite bulunmuştur. Değerlendirme sonucu 2023 yılında açıklanmış olup, TEDÜ Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ile Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kalkınma amaçlarında Ankara'daki Vakıf Üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kalkınma amacıyla dünya sıralamasında 201+ dilimde bulunan TEDÜ, 2023'te sıralamaya dahil olan üniversite sayısındaki artışa rağmen dünya sıralamasında bir önceki seneki yerini korumuştur ((3)D.2.1.3)..

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)D.2.1.1.2023ÖğrenciTopluluklarıFaaliyetListesi.xlsx
- (3)D.2.1.2.GreenMetric.pdf

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında KİDR 2023 değerlendirmesi aşağıdaki gibidir. KİDR 2022 raporu bünyesinde değerlendirme iki ana başlık altında toplanabilir:

- A. Geçmiş dönem (2022 yılında) tespit edilen iyileştirme fırsatlarının değerlendirilmesi
- B. İkinci değerlendirme ise 2023 yılında tespit edilen yeni iyileştirme fırsatlarıdır.

### A. Bir Önceki Yıl (KİDR2022 Dönemi) Tespitlerinin 2023 Yılı Gelişmelerinin Değerlendirilmesi

#### Liderlik, Yönetim ve Kalite

1. Yeni dönem (2023-2027) stratejik plan çalışmalarına başlanmıştır ve mevcut durum analizleri gerçekleştirilmiştir. Tüm iç ve dış paydaşların aktif katılımı ile yürüten bu süreçle üniversitenin Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi gözden geçirilmiştir. Plan çalışmalarında etkin bir izleme ve değerlendirme kurgusunun oluşturulması ve kurumsal vizyon, misyon bağının güçlendirilmesi ön plana çıkan çalışmalar arasındadır. **-2023 Gelişme Durumu:** Tamamlandı
2. TED Üniversitesini Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu liderliğinde tüm öğretim elemanları, idari personel, öğrenci, mezun ve paydaşlarla, paylaşım ve ihtiyaç analizi toplantıları yapılmıştır. Bu çalışma sonuçlarına göre ortaya çıkan ihtiyaçlar belirlenmiş ve giderilmesi için ilgili birimlerle çalışmalar yürütülmüştür. Rektör-Paydaş görüşmelerinin yapılandırılması değerlendirilebilir. **-2023 Gelişme Durumu:** 2023 yılında yaşanan deprem sebebiyle kesinti olsa bile etkinlikler yapılmaya çalışılmıştır.
3. Üniversitemizde kurumsal öncelikli alanlarda araştırma ve yaratıcı çabalarla bilime evrensel katkı yapmak amacıyla üretilen, saklanan, iletilen vb. şekillerde işlenen bilginin ve iş süreçlerinin büyük çoğunluğu bilgi ve iletişim sistemlerine bağımlıdır. Bu bağlamda, Ağustos 2018 yılından itibaren sahip olunan ve tüm akademik ve idari süreçleri kapsayan TS ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının 16-17 Ağustos 2022 tarihlerinde dış değerlendirilmesi TÜRKAK onaylı firma tarafından gerçekleştirilmiş ve Üniversite'miz bu etkili başarı ile tamamlayarak sertifikanın geçerliliğini devam ettirmeye hak kazanmıştır. **-2023 Gelişme Durumu:** Tamamlandı
4. Üniversitemizin akademik / idari organizasyon yapısının kadro analiz çalışmaları yapılmış ve ihtiyaç olarak belirlenen kadrolara akademik / idari personel alımlarına bu dönem hız verilmiştir, ancak ihtiyaç devam etmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** İhtiyaç devam etmektedir.
5. Öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına daha çok dahil olmasını sağlayacak bir "Öğrenci Kalite Topluluğu" henüz bulunmamaktadır. Bu anlamda Kalite komisyonu ve Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından öğrencileri bilgilendirici bazı girişimler olmuştur. Örneğin gönüllü danışmanlık yapacak akademisyenler belirlenmiştir ancak topluluk kurulması özelinde gönüllü olacak öğrenciler ile çalışmaların 2023 yılında tamamlanması öngörülmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** Tamamlandı, TEDUKAİZEN ekibi ile görüşülmüş, kalite güvencesi faaliyetlerinde öğrenci topluluğu olarak destek sunmaları sağlanmıştır.
6. Üniversitemizin öğrenci kontenjanları, öğretim elemanı ve idari personel istihdamı stratejik plan ve hedeflere göre artmaya devam etmektedir. Kontenjan doluluk oranı bir önceki yıla göre daha yüksektir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci sayısı son yıllarda artış göstermeye başlamıştır. Amacımız, öncelikle doluluk oranı düşük olan programlara, akademik olarak başarılı uluslararası öğrenciyi çekmektir. Ayrıca yeni bölüm/programlar açılmış ve öğrenci puanı ile sıralamalarında yıllar içinde iyileşmeler yaşanmıştır. **-2023 Gelişme Durumu:** Doluluk oranı mevcut önemini korumaktadır, uluslararası öğrenci kayıt oranlarında artış olmakla beraber bu iyileşmeler 2023 yılında da önemini korumuştur.

#### Eğitim ve Öğretim

1. İngilizce Dil Okulunda uygulanmakta olan eğitim programı Ekim 2021- Mart 2022 tarihlerinde detaylı olarak değerlendirilmiş, programda iyileştirmeler yapılmasına karar verilmiştir. 2022-23 akademik yılından geçerli olmak üzere İngilizce Dil Okulunda dil eğitiminin niteliğinin geliştirilmesi için modüler sisteme geçilmesine karar verilmiştir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarının takibi gerekmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** Tamamlandı, modüler sisteme geçiş yapılmış ve izleme sistemi kurgulanmıştır, gelecek dönemlerde izlemelerin devam etmesi planlanmıştır.
2. TEDÜ internet sayfasında yer alan ders profillerinde, ders iş yükünün dersler arasında farklı içeriklerinin farklı ayrıntılarda yazıldığı tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi önerilmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** İhtiyaç devam ediyor.
3. Fakültelerdeki Akademik Danışma Kurullarına işlevsellik kazandırılması önerilmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** Danışma kurulları faaliyetleri 2023 yılında devam etmekle beraber daha etkin ve yapısal bir yönetim mekanizması planlanmaktadır.

#### Araştırma

1. YÖKAK Kurum akreditasyon programının başarıyla tamamlanmasını takiben bölüm akreditasyonları da hız kazanmıştır. Fakültelerimiz, programlar bazındaki akreditasyon süreçlerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve takip edilmesi konusunda çalışmalarını genişletmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** Akreditasyon çalışmalarının daha sistematik olması adına stratejik faaliyetler kapsamında izleme ve değerlendirmesi planlanmıştır.
2. Üniversitemizde lisansüstü programların sayısı her yıl artmaktadır. Yeni programların açılması için başvuruda bulunulmuştur. Yüksek lisans ve doktora programlarının geliştirilmesi stratejik seviyede önemsenmektedir. **-2023 Gelişme Durumu:** 2023 yılında yeni açılan programlar ile devam edilmiştir.
3. Üniversitemiz akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bilimsel ve teknolojik araştırma, proje ve sürdürülebilirlik faaliyetleri TÜBİTAK ve diğer kurumlardan desteklenmeye layık görülmekte olup ulusal ve uluslararası platformlardaki yarışmalarda dereceler alınmaktadır. **-2023 Gelişme Durumu:** 2023 yılında da benzer önem düzeyi ile faaliyetler tamamlanmıştır.

#### Toplumsal Katkı

1. TEDÜ SEM'in hizmetleri gözden geçirilmiş, yeni eğitim programları geliştirilmiş ve uygulamaya koyulmuştur. **-2023 Gelişme Durumu:** 2023 yılında da benzer uygulamaların devamlılığı sağlanmıştır.
2. Eğitim, araştırma ve sanayileşme alanlarında birçok ulusal ve uluslararası kurum ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır, ulusal düzeyde kongre ve toplantılara ev sahipliği yapılmaktadır. **-2023 Gelişme Durumu:** 2023 yılında çok sayıda protokol anlaşması yapılmış olup çeşitlendirmek adına görüşmeler 2024 yılında da artan önemle devam edecektir.



## B. 2023 Yılına Ait Tespitler

Yukarıdaki değerlendirmeye ek olarak, TEDÜ eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerinin bütünü incelendiğinde 2023 yılındaki KİDR çalışmaları sonucunda aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

#### Güçlü Yönler

1. TEDÜ'nün 2021 yılında yapılan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'ndan ilk 5 yıllık akreditasyonu alan ilk üç vakıf üniversitesi içerisinde yer alması ve 2023 yılında yapılan ara değerlendirmeyi de başarılı bir şekilde tamamlaması kurum genelindeki program akreditasyonu çalışmalarını destekleyici bir etkiye sahiptir.
2. Kurum içi kalite kültürünün gelişmesine katkı sağlamanın yanı sıra kalite komisyonu üyelerinin yürüttüğü çeşitli faaliyetler ile (TEDÜSEM eğitimleri ile veya YÖKAK görevlendirmeleri ile) yükseköğretim ekosistemine de çeşitli katkılar sunulmaktadır.
3. TEDÜ 2023-2027 Stratejik Planı çalışması uygulamaya alınmıştır. 5 ana değer alanında (eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet, kurumsallaşma, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma vb.) ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda üniversitemizin kapsayıcı bir bakış açısı ile değerlendirmeler yapılmıştır.
4. Güvenli Kampüs Belgesine sahip olan yerleşkemizde, 2022 yılı sonrasında akademik ve idari süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlara bağlı olarak 2023 yılında çeşitli fiziksel dönüşüm çalışmaları yapılmıştır. Son yıllarda, mevcut yerleşkede yapılan inşaat yatırımlarının tamamlanmasıyla birlikte, araştırma alanlarında stüdyolar, derslikler ve kütüphane alanlarındaki kapasite artışları nedeniyle Üniversite ortamında kapalı kullanım alanları artmaktadır.

#### İyileştirmeye Açık yönler

1. Çalışan memnuniyeti ve öğrenci memnuniyeti anketi sonuçlarından hareketle ortalama bir memnuniyet düzeyi tespit edilmekle beraber 2023 yılında bir düşüş olduğu gözlemlenmiştir.
2. TEDÜ gelirlerinin büyük bir bölümü öğrenci harçlarından, gider kalemlerinin yarısı ise personel harcamalarından oluşmaktadır. Etkin bir finansal sürdürülebilirlik ve gelir çeşitliği adına fakülte ve bölüm özelinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı değerlendirmesi yapılarak bir büyüme stratejisinin görüşülmesi önerilmektedir.

### Eğitim ve Öğretim

#### Güçlü Yönler

1. Eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi adına, 2023-2027 Stratejik planında “ Bilimsel ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla kalitesi daha da güçlendirilmiş, aktif/katılımlı eğitim” olarak güncellenme yapılmıştır. Bu çerçevede ortak çekirdek müfredatı güncellenmiştir. TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi ve TEDU102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersleri uygulamaya alınmış ve liberal eğitimi destekleyen diğer dersler (Humanities, Science, Art, Literature ve Social Science) tasarlanmıştır. Bu iyileştirmeler öğrencilerin üniversiteye uyum ve toplumun gelişmesine katkı sağlaması yönünden önemli görülmektedir.
2. 2023 yılında 11 yüksek lisans (tezli/tezsiz) ve üç doktora programı açılmıştır. 2023 yılı itibari ile toplam 5 doktora ve 24 lisansüstü program bulunmaktadır.
3. Fakülteler bünyesindeki akredite program sayısının artması (Eğitim fakültesinin tamamının akredite olması, Psikoloji ve Mimarlık bölümlerinin akreditasyon alması, Mühendislik fakültesinin akreditasyon alması için hazırlık yapması vb.) nitelikli eğitimi güçlendirmek açısından önemli gelişmelerdir. Bunun yanı sıra İİBF İşletme Bölümü'nde okurken, uluslararası tanınırlığı olan bir diploma programını tamamlamaya imkan veren Pearson BTEC programı arasındaki anlaşma 2023 yılı itibariyle başlamıştır.
4. YÖK Engersiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödüllerinde Üniversitemiz, 6 tane yeşil, 1 tane turuncu, 1 tane mavi olmak üzere toplam 8 bayrak ödülü ile 8. sırada yer almıştır.
5. CTL'in öğretme, ölçme değerlendirme ve ders tasarımı alanlarında güncel ve yenilikçi uygulamaları tanıtan faaliyetlerinin devamlılığının bulunması güçlü bir yöndür. 2023 yılında Coursera içeriklerinin derslerde nasıl kullanılacağına ilişkin esaslar hazırlanmış ve Coursera kullanımının farklı bölümlerde ders sürecine dahil edilmesi desteklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğrenme yaşantılarını güçlendirmek üzere hazırlanan kaynaklar, seminer ve çalıştaylar eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde güçlü yön olarak karışımıza çıkmaktadır.
6. Öğrenme kazanımı, müfredat, yöntem ve ölçme-değerlendirme uyumunun ders değerlendirme formları aracılığı ile gözetilmesi ve iki aşamalı bir değerlendirme ile güvence altına alınması güçlü bir yöndür.
7. Akademik destek hizmetleri, TEDÜ'de eğitim hizmetleri ve öğrencilerin akademik ihtiyaçlarının, öğrencilerin girişinden mezun oluncaya kadar olan bütün sürede takip edilen, ölçülen ve iyileştirmelerle öğrencilerin ihtiyaçlarını giderilmeye çalışıldığı önemli süreçlerden birisidir.

#### İyileştirmeye Açık yönler

1. Bazı internet sayfalarının güncel bilgi içermediği veya TR-ENG senkronunun eksik kaldığı yerler bulunmaktadır (Örneğin uluslararası öğrenciler için önemli olabilecek bazı doküman, duyuru veya yönetmelik gibi bilgilerin ENG çevirisinde eksikliklerin bulunması, bazı bölümlerin amaç-çıkış tablolarının görünmemesi vb.).
2. Ayrılan öğrenci oranlarının diğer sınıflara göre İngilizce Dil Okulu'nda yüksek olduğu tespit edilmiştir.
3. Öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri için performans ve teşvik kriterlerinin kapsayıcılık ve güvenilir/geçerlilik açısından güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
4. Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları Teşvik ödülüne yönelik uygulama mekanizmasının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

### Araştırma

#### Güçlü Yönler

1. Üniversitemizdeki nitelikli akademik personel sayısındaki artış, araştırma, inovasyon ve teknoloji alanlarında üniversitenin potansiyelini geliştirmek için bir fırsat oluşturmaktadır.
2. Ülkemizde henüz pek çok üniversitede yaygın olarak bulunmayan sosyal inovasyon alanında yapılacak akademik araştırmaları teşvik edecek, proje başvurularında bulunabilecek ve akademik personelimizi bu doğrultuda yönlendirebilecek, gerekli desteği verebilecek İstasyon TEDÜ'nün faaliyetleri üniversitemiz adına güçlü bir olanaktır. Sosyal inovasyon alanında TEDU sahip olduğu bu tecrübe ve yetkinliği ilgili alanlarda ve hatta disiplinlerarası yapılacak araştırma çalışmalarına destek vererek üniversitemizin bu ağırlığını ve etkisini artırabilir.
3. 2023 yılında kurucu koordinasyon üyesi olarak çalışmaları başlatılan AFETTEK platformu ve ilgili çalışmaların araştırma ekosisteminde hızlandırıcı bir özellik taşıma, yeni proje içerikleri oluşturmak ve sektöre-üniversite etkileşimi sunma potansiyeli bulunmaktadır.

#### İyileştirmeye Açık yönler

1. Özellikle yurtiçi ve yurtdışı fonlamalar ile yürütülecek projeler hakkında farkındalığın sağlanması, proje kültürünün akademik personel içinde yaygınlaştırılmasına yönelik daha yoğun ve daha etkili çalışmaların yapılması, potansiyel akademik bilginin pratiğe dökülmesinde önemli bir rol oynayabilir.
2. Üniversitemizin akademik personelinin ve öğrencilerinin yürüttüğü araştırma ve geliştirme projelerinin girişimci ekosisteme dahil edilebilmesi için ön-kuluçka, kuluçka, prototip atölyeleri ve bir teknoparka sahip olması ivedi bir ihtiyaç olarak değerlendirilmektedir. Stratejik plan çalışmalarına dahil edilmiş olup, uygulama açısından 2023-2027 döneminde bu başlık araştırma ekosisteminin etkisinin yaygınlaştırılması adına önem taşımaktadır.
3. 2023 yılında kurulan girişimcilik ofisinin operasyonel seviyede desteklenme ihtiyacı bulunmaktadır.

## Toplumsal Katkı

### Güçlü Yönler

1. Çapraz Disiplin İş Birliği: İnşaat Mühendisliği ve Psikoloji Bölümleri başta olmak üzere tüm fakültelerden akademisyen ve öğrenciler, 6 Şubat tarihli, Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası toplumsal faaliyetlerde gönüllü olarak yer aldılar. Bu çalışmalar, topluluk bilincini ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik ederek ve farklı bakış açılarını bir araya getirerek daha kapsamlı çözümler üretmeyi sağladı.
2. Toplumsal Araştırma ve Analizler: Üniversitemiz, depremin etkilerini ve toplumun ihtiyaçlarını belirlemek için çeşitli araştırma faaliyetlerinde yer aldı. Bu çalışmalar, depremin getirdiği zorlukları ve toplumsal dinamikleri anlamak için önemli veri ve perspektifler sağladı.
3. Aktif Akademik Katılım: Fakültelerimizden belirli akademisyenler, toplumsal konularda etkin bir varlık gösterdiler. Bu, üniversitemizin bilgi ve uzmanlık alanlarını topluma paylaşma ve çözüm süreçlerine aktif olarak dahil olma anlamında önemli bir adımdır.
4. Sürekli Eğitim Faaliyetleri: Sürekli Eğitim Merkezi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli konularda eğitimler düzenleyerek bilgi ve beceri transferini destekledi. Bu eğitimler, toplumun bilinçlenmesine ve güçlenmesine katkıda bulunarak sürdürülebilir bir kalkınma yolunda önemli bir rol oynadı.
5. Stratejik Planın Vurgusu: Önceki stratejik planlarda olduğu gibi, 2023-2027 stratejik planında da topluma katkı faaliyetlerine önemli bir vurgu yapıldı. Bu, üniversitenin topluma yönelik sorumluluklarını ve taahhütlerini net bir şekilde ortaya koymayı ve faaliyetlerini bu doğrultuda planlamayı amaçlamaktadır.

### İyileştirmeye Açık yönler

1. Sınırlı Akademisyen Katılımı: Topluma katkı faaliyetlerinde çoğunlukla aynı kişilerin etkin olduğu gözlemlenmiştir. Kurum geneline yayılması önerilmektedir.
2. Sürdürülebilirlik Konusunda Yürütülen Faaliyetlerin Yeterince Etkin Olması: Üniversitenin sürdürülebilirlik temasını öne çıkarmasına rağmen, 2023 yılında toplumsal katkı faaliyetlerinde bu alanda sınırlı faaliyet gerçekleştirilmesi, bu alandaki performansı olumsuz etkilemiştir. Bu durum, potansiyel olarak daha geniş bir akademik katılımın sağlanması ve farklı disiplinlerden daha fazla uzmanın bu faaliyetlere dahil edilmesi veya bu konuya yapılan vurgunun azaltılması gerektiğini göstermektedir.
3. Performans Değerlendirme Sisteminin Etkisi: Üniversitenin stratejik planlarında toplumsal katkı faaliyetlerine vurgu yapılmasına rağmen, performans değerlendirme sisteminde bu faaliyetlerin etkisinin yeterince ölçülmemesi, değerlendirilmemesi ve ödüllendirilmemesi, katılımı teşvik etme ve destekleme konusunda yetersiz kalmıştır. Bu durum, çalışanların bu tür faaliyetlere katılımını teşvik etmek için daha etkili mekanizmaların oluşturulması gerektiğini göstermektedir.
4. Şehir üniversitesi misyonunun görünürlüğünün azalması: Üniversitenin kuruluş stratejisinde özel bir yer bulan şehir üniversitesi vurgusunun diğer stratejik hedeflere yedirilerek görünürlüğünün azaldığı gözlemlenmiştir.