



TED ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ PLANI

2018 | 2022



İÇİNDEKİLER

Giriş

Sayılarla TEDÜ

TEDÜ'nün Vizyonu, Misyonu ve Temel Değerleri

Temel Stratejik Öncelikler

Stratejik Alan, Amaç ve Hedefler

Stratejik Alan I: Liberal Eğitim

Stratejik Alan II: Seçilmiş Araştırma Alanlarında Mükemmeliyet

Stratejik Alan III: Ankara'nın Şehir Üniversitesi

Stratejik Alan IV: Kurumsallaşma

Ek 1: Stratejik Plan'ın Hazırlık Süreci

Ek 2: Mevcut ve Açılması Planlanan Fakülte ve Programlar

Ek 3: Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarına İlişkin Projeksiyon

Ek 4: 2013-2017 Strateji Planı'nın Değerlendirilmesi

Giriş

TED Üniversitesi (TEDÜ), Türkiye'nin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği'nin 91 yıllık deneyimini yükseköğretim alanında yansıtan genç bir şehir üniversitesidir. TEDÜ, TED Ankara Koleji'nin Ankara'nın Kolej semtinde yer alan ve günümüzde taşınmaz kültür mirası olarak kabul edilen ilk yerleşkesinde yer almaktadır. 2009 yılında kurulan TEDÜ, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Üniversitemiz, ikinci stratejik plan dönemini hayata geçirmekte olan genç bir eğitim kurumudur. Üniversitemizin kuruluş yıllarını kapsayan ilk stratejik plan dönemi, 2013-2017 yıllarında uygulanmış, planda yer alan hedefler büyük oranda gerçekleştirilmiş ve böylece TEDÜ, Türk Yüksek Öğrenim Alanında kendisine has özellikleriyle başarıyla konumlanmıştır.

TEDÜ olarak 2018-2022 yılları arasını kapsayacak İkinci Stratejik Plan dönemimizde vizyon, misyon ve temel değerlerimizi etkili bir şekilde takip etmek; stratejik ve kurumsal önceliklerimizi daha güçlü bir şekilde belirginleştirmek istiyoruz. Örneğin;

- Üniversitemizi diğer yükseköğretim kurumlarından ayırtıran ve 21. yüzyıl koşulları için önemli bir öncelik olarak gördüğümüz, liberal eğitim sistemini uygulamaya ve savunmaya kararlı bir şekilde devam edeceğiz.
- TEDÜ'nün öğrenme odaklı ve öğrenci merkezli eğitim sistemini geliştirerek sürdüreceğiz.
- İnsanlığın ortak bilgi dağarcığına katkı sunacak anlamlı araştırmaları ve entelektüel katkıları benimseyeceğiz.
- Ankara'nın kalbinde yer alan eşsiz konumumuzu, toplumla daha yakın ve çok boyutlu ilişkiler kurmak için kullanacağız.
- Başarı odaklı, laik, modern ve yüksek ahlaki değerleri benimsemiş güçlü TED geleneğini, 21. yüzyılın gerektirdiği yetkinliklerle buluşturmak için çalışacağız.

TED Üniversitesi'ni tanımlayan; öğrenci merkezli eğitim, yenilikçi öğretme ve öğrenme yöntemlerine bağlılık, liberal eğitim felsefesi, araştırmanın değerini anlayan ilkeli yaklaşım gibi kuruluş yıllarımızdan itibaren benimsediğimiz kurumsal değerlerimize bağlı kalacağız. Yeni stratejik planımızın kapsayacağı 2018-2022 yılları arasında, belirlediğimiz dört temel stratejik alanımızı eyleme dönüştürmeye odaklanacağız:

- İngilizce öğretimi konusunda mükemmelleşerek **liberal eğitime** odaklanmak
- **Seçilmiş alanlarda araştırma mükemmeliyeti** için çalışmak
- Toplumla etkileşimi, özellikle **Ankara'nın şehir üniversitesi** olma vizyonu ile geliştirmek
- **Kurumsallaşma** süreçlerimizde yüksek nitelikli sonuçlara ulaşmak

Bu rapor ile yukarıda yer alan 4 temel stratejik alana ilişkin hedeflerimizi nasıl eyleme dönüştüreceğimizi açıklamak istiyoruz. Stratejik planımızın, katı kurallar ve amacından sapmış düzenlemeler içeren bir yapılacaklar listesi olmasından ziyade, evrensel akademik uygulamalar doğrultusunda değerler ve ilkeler üzerinden yön gösteren bir çalışma olmasını amaçlıyoruz. Bu raporda yer alan göstergeleri, hayal ettiğimiz vizyona ulaşmak için birer araç olarak görüyoruz.



Aşağıdaki tablolarda yer alan veriler TED Üniversitesi'nin 31 Aralık 2017 tarihindeki istatistiklerini göstermektedir:

Tablo 1. Programlara Göre Öğrenci Sayıları

LİSANS	Hazırlık Okulu	1	2	3	4	Toplam
ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI	34	113				147
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	25	2	4	3	6	40
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	20		2	2	3	27
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	60	3	54	88	53	258
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	49	55	33	5		142
İLKÖĞRETİM MATEMATİĞİ	16	2				18
EĞİTİM FAKÜLTESİ TOPLAM	204	175	93	98	62	632
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER PROGRAMLARI	149	134				283
EKONOMİ		1	27	29	14	71
İŞLETME		2	45	22	16	85
SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1	2	19	17	8	47
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ TOPLAM	150	139	91	68	38	486
PSİKOLOJİ	85	104	25			214
SOSYOLOJİ	26	1				27
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TOPLAM	111	105	25			241
MÜHENDİSLİK PROGRAMLARI	169	253				422
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ		3	45	28	11	87
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			51	48	29	128
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ			28	32	23	83
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1		49	38	8	96
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ			24	11	4	39
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TOPLAM	170	256	197	157	75	855
MİMARLIK	64	100	53	47	47	311
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	24	15				39
MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLAM	88	115	53	47	47	350
LİSANS TOPLAM	723	790	459	370	222	2564

YÜKSEK LİSANS	MS/MA	Toplam
EĞİTİM KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	24	24
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TOPLAM	24	24
İTERAKTİF SİSTEMLER	12	12
MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (TEZLİ/TEZSİZ)	23	23
MİMARLIK VE KENT ÇALIŞMALARI (TEZLİ)	1	1
UYGULAMALI VERİ BİLİMİ (TEZLİ)	4	4
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TOPLAM	40	40
GELİŞİM ODAKLI KLİNİK ÇOCUK VE ERGEN PSİKOLOJİSİ	28	28
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TOPLAM	28	28
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	92	92
ÜNİVERSİTE TOPLAM		2656

Tablo 2. Tam Zamanlı Akademik Personel

Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okutman	Arş. Gör.	Toplam
21	7	64	3	65	45	205

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Fakültelere Göre Dağılımı

FAKÜLTE	Öğr. Üyesi / Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Mimarlık Fakültesi	13	6
Fen ve Edebiyat Fakültesi	19	3
Eğitim Fakültesi	22	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	9
Mühendislik Fakültesi	28	20
Fakülteler Toplamı	95	45
İngilizce Dil Okulu	65	
Toplam	160	45

Tablo 4. Tam Zamanlı İdari Çalışanların Dağılımı

Birim	Sayı
Öğrenci İşleri	4
Bilgi Teknolojileri	9
Sağlık Merkezi	2
Yardımcı Hizmetler	17
İdari İşler	23
Mali İşler	6
Akademik Hizmetler	13
Kütüphane	3
TEDÜ İktisadi İşletmesi	19
TOPLAM	96



Vizyon, Misyon ve Temel Değerler

Vizyon

TED Üniversitesi'nin amacı; ilham veren ve özgün bir yükseköğretim kurumu olarak, dönüştüren ve özgürleştiren bir eğitim deneyimi sağlamak, toplum ve kent ile etkileşim içerisinde bilgi ve çözüm üretmektir.

TED Üniversitesi'nin Misyonu

Küresel bilgi ekonomisinin gerektirdiği genişlik-derinlik dengesine sahip diploma programları ve yenilikçi öğretim yöntemleri ile çok yönlü, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, girişimci, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireylerin yetişmesini sağlamak; kurumsal öncelikli alanlarda araştırma ve yaratıcı çabalarla bilime evrensel katkı yapmaktır.

Şeffaf ve kurumsal yapısı ile tüm paydaşlarına hesap ve güven vermeyi ilke edinmiş, sürekliliği ve sürdürülebilir gelişmeyi hedefleyen, öğrenmeye açık bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Etik değerlere saygı
- Karşılıklı saygı, dürüstlük ve dayanışma
- Çağdaş ve laik kurumsal kimlik
- Eğitim ve araştırmada mükemmellik
- Kalite ve değerlendirme kültürü
- İş birliği ve ortak çalışma
- Paydaş katılımı
- TED geleneği

Reading



Temel Stratejik Öncelikler

Vizyon cümlemizde belirtilen amaçlarımıza ulaşmak için bu Strateji Planı kapsamında dört temel stratejik alana yoğunlaşmak istiyoruz:

1- Dönüştüren ve özgürleştiren bir eğitim deneyimi

Bizler, gelecek nesillerin öncülerini yetiştiren bir üniversite olmak istiyoruz. Öğrencilerimizin, eleştirel düşünebilen, muhakeme yeteneğine sahip, etkin iletişim kurabilen, etik duyarlılıklarının farkında olan, liderlik özellikleri geliştirmiş ve iyi yetişmiş bireyler olabilmelerini amaçlıyoruz. Takım çalışmasını ve çevresel duyarlılığı destekliyor; öğrencilerimizi sanat, kültür ve spor etkinliklerinde yer almaları için teşvik ediyor, mezunlarımızın yaşam boyu öğrenmeye açık, entelektüel tutkuları olan bireyler haline gelmelerini hedefliyoruz. Dikkatle kurgulanmış eğitim programları kapsamında, yenilikçi öğretim yöntemlerini benimsiyor ve geliştiriyoruz. İngilizce öğretiminin mükemmel olması konusundaki kararlılığımız ile eğitime yönelik çabalarımızı güçlendiriyoruz.

2- Yeni bilgi ve yenilikçi çözüm üretimi

Bilime ve uygarlığın gelişimine katkı sunabilmek için yeni ve fark yaratacak öğretim yöntemleri geliştirmek ve uygulamak istiyoruz. Kendi disiplinde yol gösterici ve disiplinler-arası katkı sağlayan, öğrencileri bilgi üretim sürecine dâhil eden araştırmaları özendirmeyi amaçlıyoruz. Akademik kadromuzun ülkemizin ve kentimizin sorunlarına duyarlı olmalarını; yerel, ulusal ve uluslararası gündeme bilimsel, kültürel ve sanatsal katkı sunmalarını destekliyoruz.

3- Yüksek toplumsal etkiye sahip bir şehir üniversitesi olabilmek

Ankara'nın kalbindeki konumumuzu ve TED camiası ile bağlarımızı değerlendirerek Türkiye'de örnek alınacak bir şehir üniversitesi olmayı istiyoruz. Öğrencilerimizin enerjisini, akademisyenlerimizin bilgisini ve kurumsal yetkinliğimizi önemli toplumsal sorunlara çare üretmek için kullanmak istiyoruz. Bu amacı gerçekleştirebilmek için topluluk oluşturma, kapasite geliştirme ve kolaylaştırıcılık gibi yöntemlere odaklanarak Ankara'nın tümü için bir topluluk merkezi işlevi üstlenmeyi hedefliyoruz.

4- Şeffaflık ve iyi yönetişimde öncü olmak

Kendisine özgü ve saygı gören genç bir üniversite olarak, kurumsallaşma süreçlerimize en üst düzeyde önem veriyoruz. Şeffaflık, adil yönetim, çözüm odaklılık ve hesap verebilirlik kavramlarını tüm süreçlerimizde ilke ediniyoruz. Etkili bir yönetim sayesinde kalite yönetiminde en üst standartlara ulaşmayı ve çalışanlarımızın profesyonel gelişimlerine öncelik verebilmeyi amaçlıyoruz.

Stratejik alanların yanı sıra, uluslararası ortamda yüksek görünürlük ve tanınırlığa ulaşmayı hedefliyoruz. Akademik programlarımızın uluslararası boyutlarını geliştirmek, Üniversitemizin uluslararası bağlantılarını ve işbirliklerini artırmak konularında etkin bir şekilde çalışıyoruz. Yüksek eğitim ve akademik araştırma dünyasında uluslararası ve çok kültürlü bir merkez haline gelebilmek için yaklaşımlarımızı geliştiriyoruz.

Stratejik Alan, Amaç ve Hedefler

Str. Alan	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	
Liberal Eğitim	Liberal eğitim için gerekli altyapının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi	1.1	Temel Bilimler Birimi'nin güçlendirilmesi
		1.2	Akademik danışmanlık ve mentorluğun geliştirilmesi
		1.3	Öğrencilerin uyum ve bağlılıklarının güçlendirilmesi
		1.4	Sivil katılımın geliştirilmesi
		1.5	Öğretme-Öğrenme Merkezi'nin kapasitesinin geliştirilmesi
		1.6	Liberal eğitimin yaygınlaştırılması
	Müfredat reformu	2.1	Müfredat reformu süreçlerinin geliştirilmesi ve gerçekleştirilmesi
		2.2	Liberal eğitim yeterliliği ve becerilerinin derslere kazandırılması
		2.3	Yeni ek dalların planlanması, tasarlanması ve açılması
		2.4	Ortak Çekirdek Programı'na daha fazla çeşitlilik kazandırılması
		2.5	Öğrenci merkezli eğitim modelleri hakkında Ar-Ge
	Liberal eğitim savunuculuğu	3.1	TEDÜ Camiasında ve kamuoyunda liberal eğitim farkındalığının artırılması
		3.2	TEDÜ liberal eğitim stratejisinin eğilim çözümlemesinin yapılması ve yol haritasının çıkarılması
	İngilizce öğretiminde mükemmelleşme	4.1	İngilizce Dil Okulu müfredatının geliştirilmesi
		4.2	Müfredat dışı etkinliklerle öğrencilerin İngilizce kullanım becerilerinin geliştirilmesi
		4.3	İngilizce Dil Okulu okutmanlarının profesyonel gelişimlerinin sürdürülmesi
		4.4	Lisans programlarında öğrencilerin İngilizce yetkinliklerinin artırılması
Seçilmiş Araştırma Alanlarında Mükemmeliyet	Öğretim Kadrosunun Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi	5.1	Yüksek araştırma performansının teşvik edilmesi
		5.2	Konuk akademisyenlerin, doktora sonrası araştırmacıların ve diğer araştırmacıların TEDÜ'ye yönelik ilgilerinin artırılması
		5.3	Öğretim üyeleri için mentorluk programının tasarımı
		5.4	Dış kaynaklı fonlarla finansmanı sağlanan öğretim üyesi pozisyonlarının oluşturulması
	Stratejik Araştırma Alanlarının Belirlenmesi ve Desteklenmesi	6.1	Stratejik araştırma alanlarının belirlenmesi için yöntem geliştirilmesi
		6.2	Disiplinler arası stratejik araştırma alanlarının tanımlanması
		6.3	Araştırma merkezlerine dönüşme potansiyeli olan araştırma gruplarının desteklenmesi
		6.4	Belirlenmiş araştırma alanları için kurumsal destek yöntemlerinin oluşturulması
		6.5	Kurum dışı araştırma kaynaklarının çoğaltılması
		6.6	Araştırma çıktılarının güçlendirilmesi
		6.7	Fikri hakların yönetimi ile ilgili ölçütlerin belirlenmesi
	Kurumsal Araştırma Yapısının ve Kapasitesinin Güçlendirilmesi	7.1	TEDÜ araştırma alanı ile ilgili politika ve ilkelerin belirlenmesi
		7.2	Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü'nün kapasitesinin artırılması
		7.3	TEDÜ ve paydaş işbirliğinin mevcut yasal süreçler ve gelişmelere bağlı olarak geliştirilmesi
	Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	8.1	Araştırma ve eğitim süreçleri çıktıları sayesinde TEDÜ'nün geliştirdiği teknik uzmanlık ve bilgiye yönelik talebin artırılması
	Yeni Lisansüstü Programların Açılması ve Mevcut Programların İyileştirilmesi	9.1	Lisansüstü programlar için araştırma alanlarının ve profesyonel alanların geliştirilmesi ve uygulanması amacıyla yöntem geliştirilmesi
		9.2	Ulusal ve uluslararası lisansüstü ortak diploma programlarının oluşturulması ve geliştirilmesi

Str. Alan	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	
Ankara'nın Şehir Üniversitesi	Toplumsal İlişkiler Girişimi	10.1	Komşu bölgenin tanımlanması
		10.2	Şehir merkezinin gelişimine katkı sağlamak
		10.3	Kolej Ankaray Durağı'nın Türk Eğitim Derneği, TED Ankara Koleji ve Kolej Semti tarihini anlatacak şekilde yeniden düzenlenmesi
		10.4	Kurtuluş Parkı Girişimi
	Ankara'ya Sunulan Katkının Artırılması	11.1	TEDÜ Ankara Çalışmaları Merkezi'nin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması
		11.2	Ankara odaklı etkinliklerin gerçekleştirilmesi
		11.3	Şehir ve Eğitim Müzesi
Kurumsallaşma	Uluslararası bakış açısıyla tüm süreçlerin gözden geçirilmesi	12.1	Öğrencilerin ve çalışanların uluslararası deneyimlerinin artırılmasının teşvik edilmesi
		12.2	Yerleşkedeki uluslararası etkinliklerin desteklenmesi ve artırılması
		12.3	Uluslararası öğrenci, akademik çalışan ve idari çalışan sayısının artırılması
		12.4	Kurum içinde yer alan uluslararası paydaşların gözünden kurumsal kimliğin gözden geçirilmesi
	Tüm TEDÜ süreçlerinin etkili ve verimli hale getirilmesi	13.1	Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi
		13.2	Akademik birimlerin akreditasyonu
	Yetkin idari çalışanların işe alınması ve profesyonel gelişimlerinin sağlanması	14.1	Yetkin idari çalışanların işe alınması ve devamlılıklarının sağlanması
		14.2	İnsan kaynakları yönetim sisteminin gözden geçirilmesi
		14.3	İdari çalışanların yeterliliklerinin artırılması
	Fiziksel, teknolojik ve finansal altyapının geliştirilmesi ve desteklenmesi	15.1	Sanal yerleşke girişiminin hayata geçirilmesi
		15.2	Kafeteryaların yeniden düzenlenmesi
		15.3	Yerleşkemizin engelli dostu hale getirilmesi
		15.4	Yerleşkedeki sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması
		15.5	TEDÜ İktisadi İşletmesi'nin gelirinin artırılması
	TEDÜ veri altyapısının geliştirilmesi	16.1	Veri güvenliği ve gizliliğinin artırılması
		16.2	İş akış süreçlerinin dijitalleştirilmesi
		16.3	İş analitiği altyapısının kurulması

Liberal eğitim

Dönüştüren ve özgürleştiren bir eğitim deneyimi

Bizler gelecek nesillerin öncülerini yetiştiren bir Üniversite olmayı amaçlıyoruz. Bu amaç doğrultusunda, öğrencilerimizin eleştirel düşünebilen, muhakeme yeteneğine sahip, etkin iletişim kurabilen ve etik duyarlılıklarının farkında olan, liderlik özelliklerine sahip bireyler olabilmeleri için gerekli ortamı sağlamak istiyoruz. Takım çalışmasını ve çevresel duyarlılığı destekliyor; öğrencilerimizi sanat, kültür ve spor etkinliklerinde yer almaları için teşvik ediyor, mezunlarımızın yaşam boyu öğrenmeye açık, entelektüel tutkuları olan bireyler haline gelmelerini amaçlıyoruz. Dikkatle kurgulanmış eğitim programları kapsamında yenilikçi öğretim yöntemleri benimsiyor ve geliştiriyoruz. İngilizce öğretiminin mükemmel olması konusundaki kararlılığımız ile eğitime yönelik çabalarımızı güçlendiriyoruz.

Öğrencilerimizi liberal eğitim ile yeni yüzyılın gerektirdiği yetkinlikler, davranış kuralları ve bilgilerle donatmayı TED Üniversitesi'ndeki en öncelikli ve değerli stratejik hedefimiz olarak görüyoruz. Bu bağlamda tüm düzeylerdeki mensuplarımızın liberal eğitimin erdemleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu erdemleri içselleştirmelerinin gerekliliğinin farkındayız. Küçük ve yeni bir Üniversite olarak liberal eğitimin gerekliliklerini yerine getirmek konusunda zorluklarla karşılaşacağımızı biliyoruz fakat stratejik planımızı oluşturan stratejik gelişim eksenlerini uyum içerisinde uygulamak ve Türkiye'de liberal eğitimin öncüsü olmak konusunda kararlıyız.

Türkiye şartlarında başarılı bir liberal eğitim programı uygulayabilmek konusunda gerçekçi olmalıyız. Türkiye'deki K-12 eğitimi, beceri gelişiminden ziyade ezberlemeye odaklıdır. Bu durum yükseköğrenim çağına gelmiş öğrencilerde ciddi beceri eksikliklerinin ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Eleştirel düşünce, yaşam becerileri, iletişim, yaratıcılık, yenilikçilik, takım çalışması, çeşitlilik ve güçlüklerle başa çıkabilme ve belki de en önemlisi öğrenmeyi sevmek gibi temel beceriler, anlamlı ve başarılı bir yaşam için vazgeçilmez öneme sahiptir. K-12 düzeyinde yeterli oranda öğrencilere kazandırılmayan bu beceriler, günümüzde üniversiteler için en hassas konuların başında gelmektedir. Üniversite müfredatları ise büyük oranda özelleştirilmiş alan derslerinden oluşmakta, ortak program derslerine oldukça sınırlı bir alan tanımaktadır. Toplumun geniş kesimleri, birçok veli ve dolaylı olarak öğrenciler, sürekli değişen ve belirsizleşen çalışma dünyasına hazırlanmak yerine spesifik bir kariyer planına odaklanmakta, dolayısıyla üniversite müfredatlarındaki bu yönelim hakkında bir tepki göstermemektedir.

Liberal eğitimin ve disiplinler arası çalışmaların öneminin kavranması TEDÜ için yeni bir olgu değildir. Bizler öğrencilerimizin eleştirel düşünebilmelerini, düşüncelerini açık ve etkileyici bir şekilde yazabilmelerini ve anlatabilmelerini, fen bilimlerinden ve edebiyattan anlayabilmelerini, sanat icra edebilmelerini ve sanattan keyif alabilmelerini, soru sorabilmelerini, çözüm üretebilmelerini, yaratıcı düşünceler ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirebilmelerini istiyoruz. TEDÜ'nün akademik yapısı, diğer pek çok üniversite gibi, geleneksel disiplinler üzerinden kurgulanmıştır. Buna rağmen öğrencilerimizin başarısının üniversitenin disiplinler arası çalışmaları teşvik etmesi ve benimsemesi ile mümkün olacağını biliyoruz. Bu düşünce üniversitenin temel disiplinlerden ve bölümlerden vazgeçmesi anlamına gelmemelidir. Bu bölümler, üniversitemizin itibarını geliştirmek ve sağlamlaştırmak, öğrencilerin akademik çalışmalarını güvenceye almak ve akademik araştırma çıktılarının sunumu için vazgeçilmez öneme sahiptir. Diğer yandan öğrencilerimizin başarısını sağlayacak becerilerin kazanımı, liberal eğitim felsefesinden geçmektedir ve en yüksek nitelikli bilimsel bilginin üretimi disiplinler arası çalışmalar yapan akademisyen ve öğrencilere bağlıdır.

Strateji Planı Danışma Kurulu (SPDK), farklı bölümler arasındaki entelektüel sinerjinin geliştirilmesi için, TEDÜ'nün ortak programlar geliştirmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bu doğrultuda disiplinler arası çalışmaların artırılması ve ödüllendirilmesi için işe alma ve terfi süreçlerinin de yeniden düşünülmesi isabetli bir çaba olacaktır.

SPDK Liberal Eğitim Çalışma Grubu dört stratejik amaç geliştirmiştir:

Liberal eğitim için gerekli altyapının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi

Bu amaç, TEDÜ'deki liberal eğitim ile ilgili süreçleri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Liberal eğitim süreçlerine ilişkin mevcut ihtiyaçların karşılanması için Temel Bilimler Birimi'nin yeniden yapılandırılması, ayrıca öğretme-öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi için Öğretme-Öğrenme Merkezi'nin (Center for Teaching and Learning - CTL) kapasitesinin artırılması gereklidir.

Liberal eğitim, mesleki bilgi kazanımından ziyade, bireysel gelişime daha fazla önem vermektedir. Liberal eğitim sayesinde öğrenciler, etkili konuşma ve yazma, eleştirel ve yaratıcı düşünme, sorun çözme becerileri kazanma, esnek ve uyumlu olma gibi günümüz dünyasının zorlu ortamının gerektirdiği becerileri edinebilmektedir.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Temel Bilimler Birimi'nin güçlendirilmesi

Yüksek nitelikli öğrenme süreçleri için Ortak Çekirdek Programı derslerimizi oluşturan beş alanın (matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler, beşeri bilimler, edebiyat ve sanat) koordinasyonunu geliştirmeliyiz. Ayrıca istediğimiz başarıya ulaşabilmemiz için Temel Bilimler Birimi'nde çalışan akademisyenlerimizin liberal eğitim felsefesi ve pedagojisini sahiplenmelerini sağlamalıyız.

2- Akademik danışmanlık ve mentorluğun geliştirilmesi

Öğrencilerimizin kariyer planlama süreçlerine katkıda bulunmak üzere Öğrenci Aktiviteleri Birimi'ni, Kariyer Merkezi'ni ve mentorluk programını daha etkin hale getirmeliyiz. Ancak akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi ile öğrencilerimizin başarı ve memnuniyetlerini artırabiliriz.

3- Öğrencilerin uyum ve bağlılıklarının güçlendirilmesi

Öğrencilerimizin üniversite hayatına uyum sağlamalarına yardımcı olacak ve mezun olmaya yaklaşan öğrencilerimizin profesyonel yaşama geçiş süreçlerini kolaylaştırmak üzere eğitimler hazırlayacak yeni bir birimi hayata geçirmeyi istiyoruz.

4- Sivil katılımın geliştirilmesi

Öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmelerini, üniversite eğitimi deneyiminin ayrılmaz bir parçası olarak görüyoruz. Öğrencilerimizin sosyal girişimcilik kavramını daha yakından tanımaları ve bu konuda kendi girişimlerini ortaya koyabilmeleri için Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD) altında yer alan Sosyal İnovasyon Birimi ve öğrenci toplulukları arasındaki koordinasyonu artırmayı amaçlıyoruz.

5- Öğretme-Öğrenme Merkezi'nin kapasitesinin geliştirilmesi

Etkin öğrenme, karma öğrenme, öğretme ve öğrenme süreçlerinde kullanılacak özgün ve yenilikçi teknolojiler ile ilgili olarak sürdürülebilir, faydalı ve teknik destek sunulması gereklidir. Öğrenme-Öğretme Merkezi altında yer alacak, ölçme ve değerlendirme konularında uzmanlaşacak bir alt birim kurarak, liberal eğitim süreçlerinin çıktılarının, istatistiksel değerlendirmelerinin ve performans göstergelerinin ölçülmesi ve takip edilmesini amaçlıyoruz.

6- Liberal eğitimin yaygınlaştırılması

Liberal eğitim felsefesini tanıtan oryantasyon programları, tanıtım belgeleri, çalıştay ve seminerler hazırlayarak akademik yapılanmamızın tüm bileşenlerinde liberal eğitim felsefesi ve pedagojisinin daha iyi anlaşılmasını ve benimsenmesini amaçlıyoruz.

Stratejik Amaç 2:

Müfredat reformu

Müfredat sürekli olarak yeniden ele alınan ve geliştirilen bir süreç olarak görülmelidir. Müfredat Reformu ile liberal eğitimin, kültürel bilginin, entelektüel ve pratik becerilerin, kişisel ve toplumsal sorumluluğun, bütünlük ve uygulamalı öğrenimin artırılması yönündeki genel kazanımlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Müfredat reformu süreçlerinin geliştirilmesi ve gerçekleştirilmesi

TEDÜ temsilcilerinden, dış akademik uzmanlardan ve sektör liderlerinden oluşan Liberal Eğitim Müfredat Komitesi'ni kurarak, müfredatın gelişimine yönelik süreçlerde etkin bir koordinasyon sağlamak ve müfredatımızı düzenli olarak gözden geçirmeyi amaçlıyoruz.

2- Liberal eğitim yeterliliği ve becerilerinin derslere kazandırılması

Liberal eğitimin kazandıracağı yeterlilik ve becerilerin sürdürülebilir ve ölçülebilir bir şekilde ders içeriklerine dâhil edilmesi gereklidir. Ayrıca her bölümün müfredatında Üniversitenin genel politikasına bağlı olarak etik konusuna yönelik bir eğitim ögesi olmalıdır. Örneğin, her programda bir ders ya da derslerin içinde birkaç hafta etik konusu yer almalıdır.

3- Yeni ek dalların planlanması, tasarlanması ve açılması

Yeni ek dal programları açarak ve bu ek dalların çok disiplinli olmalarını sağlayarak öğrencilerimizin öğrenme perspektiflerini genişletebilir, müfredatımızı zenginleştirebiliriz.

4- Ortak Çekirdek Programı'na daha fazla çeşitlilik kazandırılması

Ortak Çekirdek Programı'na devam eden öğrencilerimize fen bilimleri, sosyal bilimler, sanat, edebiyat ve beşeri bilimler alanlarında daha fazla ders seçeneği sunmalıyız.

5- Öğrenci merkezli eğitim modelleri hakkında Ar-Ge

Üniversitemizin eğitim yaklaşımının temelini oluşturan öğrenci merkezli eğitime yönelik daha fazla Ar-Ge süreci gerçekleştirmeyi ve bu etkinlikler ile yenilikçi üniversite eğitimi yaklaşımları oluşturmak istiyoruz.



Liberal eğitim savunuculuğu

Liberal eğitim, Türkiye’de lisans öğrencileri ve veliler için göreceli olarak yeni bir kavramdır. Bu nedenle liberal eğitim sisteminin TED Üniversitesi içinde ve dışında anlatılması gereklidir. Bu konuda TED Üniversitesi olarak sorumluluk üstlenmek, liberal eğitimin önemi konusunda savunucu olmak istiyoruz

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- TEDÜ Camiasında ve kamuoyunda liberal eğitim farkındalığının artırılması

Farklı çevreler ve kanallar üzerinden TEDÜ’nün liberal eğitim vizyonunu anlatmamız; liberal eğitim konusunda odaklanan diğer üniversiteler, küresel ağlar ve birlikler üzerinden iletişim ve deneyim aktarımı sağlamamız gereklidir.

2- TEDÜ liberal eğitim stratejisinin eğilim çözümlemesinin yapılması ve yol haritasının çıkarılması

Üniversitemizin liberal eğitim konusundaki uzun dönemli yol haritasını belirleyebilmek üzere liberal eğitim hakkında küresel eğilimlerin karşılaştırmalı analizini yapmayı ve konu ile ilgili kurumsal stratejimizi geliştirmeyi amaçlıyoruz.



Stratejik Amaç 4:

İngilizce öğretiminde mükemmelleşme

Biz eğitim dili %100 İngilizce olan bir üniversiteyiz. Öğrencilerimizin İngilizceyi sadece kendi alanlarında kullanabilmelerini hedeflemiyor, aynı zamanda öğrencilerimizin akademik ve profesyonel hayatlarında ileri düzeyli akademik İngilizce becerilerini geliştirebilmelerini amaçlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1. İngilizce Dil Okulu müfredatının geliştirilmesi

Akademik ve profesyonel yaşantılarında kendilerini yazılı ve sözlü olarak rahatlıkla ifade edebilecek öğrenciler yetiştirebilmek için İngilizce Dil Okulu müfredatımızı sürekli olarak gözden geçirmeliyiz. Stratejik plan dönemimizde mevcut müfredatımızın program çıktılarını gözden geçirerek, tümüyle yeni bir İngilizce Dil Okulu öğretim programını uygulamaya başlamak istiyoruz. Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce yeterliliklerini ölçen EPE (English Proficiency Exam) sınavının dış geçerlilik ölçümünü gerçekleştireceğiz.

2. Müfredat dışı etkinliklerle öğrencilerin İngilizce kullanım becerilerinin geliştirilmesi

İngilizce Dil Okulu bünyesinde bulunan yazma ve iletişim merkezi üzerinden fakülte eğitimlerine geçmiş öğrencilerimizin İngilizce öğrenimlerine katkı sunmayı amaçlıyoruz.

3. İngilizce Dil Okulu okutmanlarının profesyonel gelişimlerinin sürdürülmesi

İngilizce Dil Okulu okutmanlarının profesyonel gelişimlerini artıracak akran gözlemi uygulamasının ve yeni öğretim yöntemleri hakkındaki çalıştayların artırılmasını hedefliyoruz.

4. Lisans programlarında öğrencilerin İngilizce yetkinliklerinin artırılması

Lisans programlarındaki öğrencilerin alması zorunlu olan İngilizce derslerini yeni bir yaklaşımla ele alarak güncelleyeceğiz. Ayrıca İngilizce becerilerini ileri düzeye taşımak isteyen öğrencilerimiz için yeni seçmeli dersler oluşturmalıyız.



Seçilmiş araştırma alanlarında mükemmeliyet

Yeni bilgi ve yenilikçi çözüm üretimi

TED Üniversitesi'nin bilime ve eğitim süreçlerinin gelişimine katkı sunabilen çeşitliliğe sahip bir akademik ortam oluşturabilmesini amaçlıyoruz. Akademik araştırmalarımızın kendi disiplininde yol gösterici ve disiplinler arası alanlara katkı sağlayan çalışmalar olmasını, araştırma süreçlerimizin öğrencilerimizi bilgi üretim sürecine dâhil etmesini amaçlıyoruz. Akademik kadromuzu, özellikle disiplinler arası konularda, birlikte çalışmaya özendirmek ve bu bağlamdaki araştırmaları desteklemek istiyoruz.

Araştırma süreçlerini yüksek eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak kabul ediyoruz ve üniversitemizin en yetenekli akademisyenleri bünyesine katmasının yolunun, onlara araştırma yapabilmeleri için uygun bir ortam sağlamaktan geçtiğini biliyoruz. Küçük bir üniversite olmamızın ve araştırma konularına odaklanmış fakültelerimizin avantajını kullanarak Türkiye'deki ve yurt dışındaki araştırma üniversiteleriyle rekabet edebileceğimiz yöntemler geliştirmek istiyoruz. Kaynaklarımızı yaratıcı ve stratejik bir şekilde kullanarak özel olarak seçilmiş araştırma alanları tespit etmeyi ve bu alanlarda araştırma süreçlerimizi mükemmelleştirmeyi amaçlıyoruz. Akademisyenlerimizin seçilmiş alanlarda büyük ve etkili araştırmalar yürütebilmelerini teşvik edebiliriz. Bu alanlarda, eğitim, araştırma ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurabiliriz.

Aynı zamanda akademisyenlerimizin kariyerleri doğrultusunda odaklanmak istedikleri bireysel araştırma konularına saygı gösteriyoruz. Güçlü olduğumuz disiplinlere yatırım yaparak araştırmalarımızın nitelik, nicelik ve etki düzeylerini artırmayı amaçlıyoruz. En yetenekli akademisyenleri üniversitemize kazandırmayı, en önemli stratejik önceliklerimiz arasında görüyoruz. Yüksek nitelikli ve yenilikçi araştırmaları teşvik etmek için yaratıcı yöntemler geliştirmeyi amaçlıyoruz. Bu amacımızı akademisyenlerimize farklılaştırılmış kariyer hedefleri sunan "Çok Yönlü Akademik Kariyer Sistemi" ile gerçekleştirmek istiyoruz. Ayrıca bu sitem kapsamında sözleşme ve terfi kriterlerini çeşitlendirerek akademisyenlerimize sunabilmeyi amaçlıyoruz.



Öğretim kadrosunun araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi

Yaratıcılığı teşvik eden ve entelektüel katkılar üretebilen bir üniversite deneyimi; akademik araştırma, öğretim ve yenilikçiliğin dengeli bir şekilde bir arada olduğu ortamlardan beslenmektedir. Araştırma süreçleri, üniversiteler için yeni bilgilerin üretimi ve akademisyenlerin kendi alanlarındaki son gelişmeleri rekabetçi bir şekilde takip edebilmeleri için vazgeçilmez öneme sahiptir.

Öğretimin mükemmelleşmesi, öğrencilere doğru mentorluk yapılabilmesi ve öğrencilerin gerekli bilgi ve becerilerle donatılabilmesi için en yetenekli akademisyenlerin akademik kadroya dâhil edilmesi gereklidir. Nitelikli akademisyenler için TED Üniversitesi'nin cazip bir kurum haline getirilmesi en önde gelen stratejik öncelikler arasında yer almalıdır.

Bu amacı gerçekleştirmek için akademisyenlerimize kendi ileri düzeyli akademik ilgileri hakkında çalışabilmeleri ve TEDÜ'nün öğrenme ve öğretme süreçlerini küresel etkiye sahip araştırma etkinlikleri ile besleyebilmeleri için esneklik tanınması gerektiğine inanıyoruz. Bu sebeple akademisyenlerin araştırma ve öğretim etkinlikleri arasındaki iş yüklerini belirleyebilecekleri sistemli bir yaklaşımın geliştirilmesini, izlenmesini, sürdürülmesini ve sürekli olarak iyileştirilmesini amaçlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Yüksek araştırma performansının teşvik edilmesi

Dünyadaki diğer örneklerle karşılaştırmalar yaparak, yüksek düzeyde araştırma performansı göstermiş öğretim üyelerimizi teşvik edecek yeni bir sistem geliştirmek istiyoruz.

2- Konuk akademisyenlerin, doktora sonrası araştırmacıların ve diğer araştırmacıların TEDÜ'ye yönelik ilgilerinin artırılması

Araştırma faaliyetlerimize katkı sağlayabilecek öğretim üyesi olmayan akademisyenlerin etkin ve esnek bir yöntemlerle Üniversitemize davet edilebilmesi için gerekli hazırlıkları planlıyoruz.

3- Öğretim üyeleri için mentorluk programının tasarımı

Genç akademisyenlerin çoğunlukta olduğu Üniversitemizde, mentorluk programı tasarımı ile Üniversite içinde ve dışında öğretim üyeleri arasındaki işbirliğinin artırılmasını hedefliyoruz.

4- Dış kaynaklı fonlarla finansmanı sağlanan öğretim üyesi pozisyonlarının oluşturulması

Yurt dışındaki "endowed chair" uygulamasını ülkemizde tanıtmak ve üniversitemize masrafları tamamen dış kaynaklarla karşılanan öğretim üyesi pozisyonları oluşturmak istiyoruz.

Stratejik araştırma alanlarının belirlenmesi ve desteklenmesi

Bu stratejik amaç ile akademisyenlerimizin araştırmaya yönelik çalışmalarına tamamlayıcı destekler sunmayı ve geliştirmeyi; diğer yandan disiplinler arası ve seçilmiş alanlara öncelik tanıyarak, araştırma etkinliklerini yüksek etkili çıktılar üretmeye yönlendirmeyi hedefliyoruz.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için kademeli bir yaklaşım benimsiyoruz. Dolayısıyla bu stratejik amaç kapsamında öncelikle araştırma mükemmeliyeti ile ilgili kavramların tanımlanması için gerekli ilkelerin belirlenmesini hedefliyoruz. Böylece ileride araştırma merkezleri olmaları hedeflenen araştırma gruplarının ortaya çıkmasını sağlamak; üniversite yönetimi ve akademisyenlerin ortak çalışmalarıyla stratejik araştırma alanlarımızı belirlemeyi planlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Stratejik araştırma alanlarının belirlenmesi için yöntem geliştirilmesi

Araştırma potansiyelimizin artırılması ve araştırma faaliyetlerimiz için kullanılan kurumsal kaynaklarımızın etkin kullanımının sağlanması için Üniversitemizin stratejik önceliğe sahip araştırma alanlarını önceliklendirmek istiyoruz.

2- Disiplinler arası stratejik araştırma alanlarının tanımlanması

TEDÜ geneli için ve fakültelerimiz nezdinde belirleyeceğimiz farklı bölümlerdeki akademisyenlerimizin arasındaki işbirliğini artıracak disiplinler arası stratejik araştırma alanlarımızı tanımlamayı hedefliyoruz.

3- Araştırma merkezlerine dönüşme potansiyeli olan araştırma gruplarının desteklenmesi

Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz arasında ortaya çıkan araştırma odaklı etkileşimlerin, zamanla araştırma gruplarına ve sonrasında araştırma merkezlerine dönüştürülmesi için gerekli mekanizmaları tanımlamayı amaçlıyoruz.

4- Belirlenmiş araştırma alanları için kurumsal destek yöntemlerinin oluşturulması

Kurumsal kararlarla belirlenen araştırma alanlarına aktarılabilecek kurumsal fonların yönetimi için gerekli kurumsal politika belgemizi hazırlamayı planlıyoruz.

5- Kurum dışı araştırma kaynaklarının çoğaltılması

Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı araştırma projelerimizi artırarak araştırma performansımızı geliştirmek için çaba gösteriyoruz.

6- Araştırma çıktılarının güçlendirilmesi

Stratejik plan döneminde TEDÜ adresli makale, atıf ve buluş sayıları için kurumsal hedeflerimizi artırmak istiyoruz. TEDÜ öğretim üyelerinin yıllık ortalama kişi başına düşen makale yayınlama sayısının 2022 yılında 1.0'a gelmesini amaçlıyoruz.

7- Fikri hakların yönetimi ile ilgili ölçütlerin belirlenmesi

TEDÜ Fikri Haklar Politika Belgesi ve uygulama ilkelerini hazırlayarak akademisyenlerimizin araştırma çıktılarının oluşturacağı fikri hakların yönetimine destek vermek istiyoruz.

Stratejik Amaç 7:

Kurumsal araştırma yapısının ve kapasitesinin güçlendirilmesi

Yüksek etkili araştırma çıktıları üretebilmemiz için, hem kurum içinde hem kurum dışında yer aldığımız ekosistemde doğru stratejileri, uygulama süreçlerini ve kaynakları kullanmamız gerektiğini biliyoruz. Bu stratejik girişim ile araştırma süreçleri ile ilgili kuralları belirlemek ve kurumsal kaynaklarımızın etkin kullanımı ile akademisyenlerimizin araştırma etkinliklerini verimli bir şekilde sürdürebilmelerini sağlamak; böylece TEDÜ'nün kurumsal yapı ve kapasitesini güçlendirmek istiyoruz. Bu yaklaşım kapsamında tüm seviyelerdeki akademisyenlerimizin, araştırma gruplarının, araştırma merkezlerinin araştırma kapasitelerinin artırılmasını ve diğer üniversiteler, kamu kurumları ve sanayi-iş dünyası ile işbirlikleri geliştirilmesini planlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- TEDÜ araştırma alanı ile ilgili politika ve ilkelerin belirlenmesi

Üniversitemizin kurumsal araştırma destekleri hakkında hazırlanacak Politika Belgesi ile öğretim üyelerimize kılavuz ilkeler sunmak istiyoruz.

2- Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü'nün kapasitesinin artırılması

Kaynak yaratma, fikri haklar ve üniversite-sanayi işbirliği konusunda uzman çalışanların istihdamı ile öğretim üyelerine sunulan kurumsal desteğin ve üniversitenin araştırma potansiyelinin artırılmasını amaçlıyoruz.

3- TEDÜ ve paydaş işbirliğinin mevcut yasal süreçler ve gelişmelere bağlı olarak geliştirilmesi

Üniversitemizin kuruluş felsefesine, ihtiyaçlarına ve altyapısına uygun bir üniversite-sanayi işbirliği modelini geliştirmeyi ve uygulamayı planlıyoruz.



Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Bu stratejik amaç ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kapsamda araştırma ve yenilikçiliğe yönelik stratejik ortaklıklar geliştirmek ve bu ortaklıkları güçlendirerek TEDÜ araştırma performansının görünürlüğünü artırmak istiyoruz. Bu sayede araştırma ve eğitime yönelik çıktıların toplumla paylaşılması, TEDÜ'nün geliştirdiği teknik uzmanlık ve bilgiye ilişkin talebin artırılması ve araştırma kaynaklı gelirlerin artırılması gibi çıktılar elde etmeyi amaçlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefi gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Araştırma ve eğitim süreçleri çıktıları sayesinde TEDÜ'nün geliştirdiği teknik uzmanlık ve bilgiye yönelik talebin artırılması

Kamuoyunun ve TED Ailesinin TEDÜ ile ilgili farkındalığını artıracak çalışmalar yürüterek, TEDÜ'nün araştırma kapasitesine yönelik talebi yükseltmeyi amaçlıyoruz. Böylece sözleşmeli araştırmalar, danışmanlıklar, eğitimler ve sertifika programları önererek TEDUTECH ve Sürekli Eğitim Merkezi'nin etkinliklerini artırabiliriz.



Stratejik Amaç 9:

Yeni lisansüstü programların açılması ve mevcut programların iyileştirilmesi

Araştırma alanlarımızı geliştirmeye yönelik, disiplinler arası ve lisansüstü programların geliştirilmesi için göstereceğimiz çabalarımızı, Yükseköğretim Kurulu'nun lisansüstü programlara yönelik düzenlemelerine uygun olarak kurgulamamız gerekmektedir. Bu amaçla TEDÜ'deki mevcut bölümler arasındaki işbirliğini geliştirmek ve Türkiye'deki mevcut lisansüstü programlardan TEDÜ'deki programları ayıracak stratejiler geliştirmek istiyoruz. Açılacak her yeni programın maliyet analizinin ve fizibilite raporunun yapılmasına ihtiyaç duymaktayız. Yeni programlarımızın oluşturulmasında kamu kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının taleplerini göz önünde bulundurmalıyız. Ayrıca üniversitemizde lisansüstü programların açılması ve denetlenmesine ilişkin yıllık faaliyet ve mali raporların hazırlanması gibi gereklilikleri tanımlamalıyız.

Başarılı öğrencilerin lisansüstü programlarımıza çekilebilmesi için burs vermeye ilişkin kılavuz ilkeleri belirlemeli ve burslu öğrencilerin hacminin genişletilebilmesi için dış kaynaklarla kurulacak iletişim yollarını tasarlamalıyız.

Kurumsallaşmaya yönelik Stratejik Alan ile bağlantılı olarak, Ankara içinde, ulusal ve uluslararası düzlemde stratejik işbirliklerimizin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini amaçlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Lisansüstü programlar için araştırma alanlarının ve profesyonel alanların geliştirilmesi ve uygulanması amacıyla yöntem geliştirilmesi

Lisansüstü Programlar Enstitüsü'nün stratejik plan döneminde açılacak yeni lisansüstü programlar için kılavuz ilkeler belirlemesini planlıyoruz. Bu ilkeler doğrultusunda TEDÜ bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarının sayısını ve toplam öğrencilerimiz içerisinde lisansüstü programlara devam eden öğrenci sayımızı yükseltmeyi planlıyoruz.

2- Ulusal ve uluslararası lisansüstü ortak diploma programlarının oluşturulması ve geliştirilmesi

En az bir ulusal ve en az bir uluslararası ortak diploma programı ile diğer üniversitelerle lisansüstü alanda eğitim işbirliğimizi artırmayı amaçlıyoruz.



Ankara'nın şehir üniversitesi

Yüksek toplumsal etkiye sahip bir şehir üniversitesi olabilmek

TEDÜ, Ankara'nın kalbinde ve içinde bulunduğu bölgenin "Kolej" adıyla anılmasını sağlamış tarihi bir yerleşkede yer alan; en fazla 5000 öğrenciye hizmet vermek için tasarlanmış bir üniversitedir. Bu özellikleri sebebiyle TEDÜ, bir "şehir üniversitesi" olarak anılmaktadır. Biz, TED Üniversitesini sadece şehrin ortasında konumlandığı ve küçük bir üniversite olduğu için şehir üniversitesi olarak görmüyoruz. Geniş TED Ailesi ile bağlarımızı değerlendirerek, Türkiye'de örnek alınacak bir şehir üniversitesi olmayı amaçlıyoruz. Önemli toplumsal sorunlara çare üretmek için öğrencilerimizin enerjisini, akademisyenlerimizin bilgisini ve kurumsal yetkinliğimizi kullanmak istiyoruz. Bu amacı gerçekleştirebilmek için topluluk oluşturma, kapasite geliştirme ve kolaylaştırıcılık gibi yöntemlere odaklanarak Ankara'nın tümü için bir topluluk merkezi işlevi üstlenmeyi planlıyoruz.

Yerleşkemiz Ankara'nın merkezinde yer alıyor; konumumuz itibarıyla pek çok bakanlık binasına, ticari, sanatsal ve kültürel merkeze yürüme mesafesi uzaklığındayız. 80 milyon nüfusa sahip Türkiye'nin, 4,6 milyon nüfusa sahip başkenti olan Ankara'nın, Avrupa'nın beşinci en büyük kenti olarak özel bir konumda olduğunun farkındayız. Ankara'nın aynı zamanda dönüşüm geçirmekte olan bir ekonomi merkezi olduğunu vurgulamalıyız. Ankara'daki ekonomik etkinliklerin merkezinde büyük oranda kamu kurumları, eğitim ve sağlık sektörleri bulunmakta ayrıca büyümekte olan yüksek teknoloji üretimi, iletişim-bilişim, güvenlik, makine üretimi gibi diğer alanların da etkisi hissedilmektedir.

Ankara'nın merkezinde yer alıyor olmamızın kendiliğinden toplumla iletişime geçmemiz ve topluma katkı sunabilmemiz için yeterli olmadığını biliyoruz. Yeni stratejimiz kapsamında Ankara'daki konumumuzu toplumsal sorunlara çözümler üretebilmek için kullanmak istiyoruz. Kısa dönemde yakın çevremizde bulunan paydaşlarımızla iletişim kurabileceğimiz platformlar oluşturmayı amaçlıyoruz. Bu platformları yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmemizi sağlayacak şekilde tasarlayacağız. Orta dönemde, Ankara'daki tüm paydaşlarımızla iletişime geçebilmek ve Ankara'nın geleceğine ilişkin karar verme süreçlerine katkı sağlayabileceğimiz şekilde benzer platformlar geliştirmek istiyoruz. Şehrin yönetişimine katkı sağlayan etkin bir kurum olarak, önemli festivallere, kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapmayı hedefliyoruz.

Toplumsal sorunlara yönelik geliştirdiğimiz çözümlerle Türkiye'de ve uluslararası camiada örnek alınmak istiyoruz. TEDÜ'nün enerjisini, bilgisini ve kurumsal yetkinliklerini topluluk oluşturma, kapasite geliştirme ve kolaylaştırıcılık gibi amaçlar için kullanmak istiyoruz. Üniversitemizin kapılarını şehrimize ve vatandaşlarımıza açmayı, kapsayıcı bir kurum olarak çeşitli paydaşlarımıza yardım etmeyi, şehrimize ilişkin karar verme ve uygulama süreçlerine katkı sunmayı amaçlıyoruz.

Üniversitemizingündemini Ankara'nın gündemi ile eş zamanlı hale getirmek, akademisyenlerimizin araştırma ilgilerinin hemşerilerimizin gündeminden ilham almasını istiyoruz. Etkinlik takvimimizin bir bölümünü şehrin büyük etkinlikleri ile eşgüdümlü olarak ayarlanmasını amaçlıyoruz. Topluma yönelik katkılarımızın katılımcı, uygulanabilir ve sürdürülebilir yöntemlerle en yüksek düzeye ulaşmasını hedefliyoruz.

SPDK Şehir Üniversitesi Çalışma Grubu iki stratejik amaç geliştirmiştir:

Ankara'ya sunduğumuz katkının artırılması için üniversitemizin bilimsel araştırmaya yönelik kapasitesinin artırılması ve üretilen bilginin paylaşımı konusundaki yöntem ve araçların geliştirilmesi gereklidir. Her akademik birimin bu Stratejik Amaçla bağlantılı olarak takvim yılı temelinde özelleştirilmiş bir yol haritası hazırlaması beklenmelidir.

Türkiye'de örnek gösterilen bir şehir üniversitesi olabilmek, Ankara'nın merkezinde yer alan yerleşkemizin konumunu en iyi şekilde değerlendirebilmek, bölge halkıyla –komşularımızla- iletişiminizi kuvvetlendirmek ve TED'in mirasını en iyi şekilde sahiplenmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerin enerjisini, akademisyenlerin bilgisini ve kurumsal kapasiteyi bir araya getirerek, kente yönelik sorunlara yenilikçi çözümler üretmek istiyoruz.

Toplumsal ilişkiler girişimi

Bir şehir üniversitesi olarak topluma yönelik katkılarımızı artırabilmemiz için, Üniversitemizin içinde bulunduğu komşuluk ilişkilerini anlamamız ve bu ilişkileri ayrıntılı olarak tanımlayabilmemiz gerekmektedir. Bu doğrultuda başta Kolej ve Yenışehir semtleri olmak üzere Ankara'nın şehir merkezinin gelişimine katkı sunabilmeye, Ankaray Kolej Durağı'nın yeniden düzenlenmesine ve Kurtuluş Parkı'nın şehir üniversitesi bakış açısıyla yeniden değerlendirilmesine yönelik stratejiler geliştirebiliriz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Komşu bölgenin tanımlanması

İçinde bulunduğumuz komşuluk bölgesini haritalandırmak, bu bölgedeki ticaret ve komşuluk ilişkilerini saha gözlemleri yaparak daha yakından tanımak istiyoruz. Bu konuda elde edeceğimiz verileri hem yakın çevremize yönelik toplumsal katkılarımızı daha nitelikli şekilde sunabilmek, hem başta sosyoloji, şehir ve bölge planlama ve mimarlık bölümlerimizde olmak üzere akademik çalışmalarımızda kaynak olarak kullanmak istiyoruz.

2- Şehir merkezinin gelişimine katkı sağlamak

Komşuluk ilişkileri içerisinde olduğumuz Yenışehir ve Kolej bölgesinin fiziksel ve toplumsal yönden iyileştirilmesi için çok paydaşlı projeler geliştirmek ve uygulamak istiyoruz.

3- Kolej Ankaray Durağı'nın Türk Eğitim Derneği, TED Ankara Koleji ve Kolej Semti tarihlerini anlatacak şekilde yeniden düzenlenmesi

Yerleşkemizin tam ortasında bulunan Ankaray Kolej Durağı'nı, bölgeye adını veren Türk Eğitim Derneği, TED Ankara Koleji ve TED Üniversitesi'nin tarihçelerini yansıtacak şekilde yeniden düzenlemek istiyoruz.

4- Kurtuluş Parkı Girişimi

Yerleşkemizin yanında yer alan ve Ankara'nın şehir içinde bulunan en büyük parkları arasında yer alan Kurtuluş Parkı'nın iyileştirilmesini amaçlıyoruz. Stratejik plan dönemimizde diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve belediyelerin katkılarıyla geliştireceğimiz projeler ile Kurtuluş Parkı'na değer katmak istiyoruz.

Ankara'ya sunulan katkının artırılması

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- TEDÜ Ankara Çalışmaları Merkezi'nin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması

Üniversitemizin şehir üniversitesi olma misyonuyla gerçekleştireceği toplumsal, kültürel ve akademik etkinlikleri, kuracağımız bir uygulama-araştırma merkezi ile daha sistemli ve kurumsal bir işleyişle sürdürebiliriz. Bu amaçla, TEDÜ'nün şehir üniversitesi kimliğini akademik, sosyal ve kültürel etkinliklerle bütünleyecek Ankara Çalışmaları Merkezi adında bir araştırma ve uygulama merkezi açmaya yönelik çalışmalar planlıyoruz.

2- Ankara odaklı etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Ankara'ya ilişkin katkılarımız ve Ankara'nın sorunlarına yönelik çözüm önerilerimiz, diğer paydaşlarla kuracağımız işbirlikleri ile artabilir ve daha nitelikli hale gelebilir. Bu amaçla Üniversitemizdeki farklı fakülte ve birimlerin katkılarıyla zenginleşebilecek ve geniş çevrelere hitap edebilecek akademik ve kültürel etkinliklerle Ankara'ya katkı sağlamak istiyoruz.

3- Şehir ve Eğitim Müzesi

Şehir üniversitesi olmaya yönelik çalışmalarımızı Türk Eğitim Tarihi, Kolej Senti ve Cumhuriyet Dönemi eğitim tarihine odaklanan bir müze ile taçlandırmayı istiyoruz.



Kurumsallaşma

Şeffaflık ve iyi yönetimde öncü olmak

Kendisine özgü nitelikleri olan ve saygı gören genç bir üniversite olarak, kurumsallaşma sürecimize en üst düzeyde önem veriyoruz. Şeffaflık, adil yönetim, çözüm odaklılık ve hesap verebilirlik kavramlarını tüm süreçlerimizde ilkelerimiz olarak benimsiyoruz. Etkili bir yönetim sayesinde kalite yönetiminde en üst standartlara ulaşmayı ve çalışanlarımızın profesyonel gelişimlerine öncelik verebilmeyi amaçlıyoruz.

Bir kurumun yapılanmasının kararlı bir liderlik, sürekli gelişim ve sabırlı olmayı gerektiren uzun dönemli bir süreç olduğunu biliyoruz. Bu kapsamda stratejik önceliklerimizden birisini eğitim programımızda olduğu kadar yerleşke yaşamında da yüksek standartlarda İngilizce kullanımını sağlamak oluşturuyor.

Her akademik çalışanımızın, iyi bir öğretmen, yenilikçi bir araştırmacı ve topluma tutkuyla katkı sunan kişiler olmalarını istiyoruz. Aynı zamanda akademisyenlerimizin üniversitenin yönetiminde etkin şekilde rol almalarını bekliyoruz. Buna ek olarak idari çalışanlarımızın yüksek yetkinlik düzeyine sahip, üniversitenin misyonunu ve bu stratejik planda yer alan amaçları benimsemiş profesyoneller olmalarını amaçlıyoruz.

Kurumsal yapımızda tüm düzeylerde liyakat temelli olmaya en üst derecede önem veriyoruz. Birinci Stratejik Planda tanımlanan kalite yönetimi süreçlerini bir sonraki seviyeye taşımak için çaba gösteriyoruz. İşe alım süreçlerimizi stratejik planda yer alan hedef ve öncelikler doğrultusunda stratejik bir bakış açısıyla gerçekleştirmeyi amaçlıyoruz.

SPDK Kurumsallaşma Çalışma Grubu, bu stratejik alan kapsamında beş stratejik amaç geliştirmiştir:



Uluslararası bakış açısıyla tüm süreçlerin gözden geçirilmesi

Kuruluşumuzdan itibaren kurumsallaşma sürecimize verdiğimiz önem doğrultusunda yükseköğretim yaklaşımımızı, yüksek nitelikli ve öğrenci merkezli bir anlayışla bütünleştirmeye çalışıyoruz. Eğitim ve araştırma süreçlerimize ek olarak, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın uluslararası süreçlere dâhil olması için çaba gösteriyoruz. Dolayısıyla uluslararasılaşma ile ilgili hedeflerimizi, üniversite yaşamının tüm boyutlarını ve tüm paydaşlarını ele alacak şekilde kurguluyoruz.

Bu doğrultuda uluslararası standartlara bağlı olarak eğitim kalitemizi sürekli olarak artırmayı, Üniversitemizin uluslararası itibarını güçlendirmeyi, uluslararası öğrenciler ve çalışanlar için cazip bir üniversite haline gelmeyi, Üniversitemizdeki kültürel çeşitliliği bir zenginlik olarak kabul etmeyi ve bu çeşitliliğe karşı duyarsız kalmamayı ve kurumlar arası uluslararasılaşma eğilimlerine uyum sağlamayı amaçlıyoruz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Öğrencilerin ve çalışanların uluslararası deneyimlerinin artırılmasının teşvik edilmesi

Uluslararası akademik camia içerisinde yeni ortaklıklar ve ağlar kurarak, Erasmus+ ve diğer ikili-çoklu anlaşmalarla öğrencilerimize ve çalışanlarımıza daha fazla değişim programı fırsatı sunabilmek istiyoruz.

2- Yerleşkedeki uluslararası etkinliklerin desteklenmesi ve artırılması

Yerleşkemizde uluslararası yaz okulu, uluslararası öğrenciler için kültür şenlikleri, uluslararası kongre, çalıştay gibi etkinliklerin sayısını artırmayı planlıyoruz.

3- Uluslararası öğrenci, akademik çalışan ve idari çalışan sayısının artırılması

Kurumsal akreditasyon süreçlerini tamamlamak, uluslararası üniversite sıralamalarında görünürlük kazanmak, yurt dışı eğitim fuarlarına katılmak, uluslararası öğrenci ajansları ile ortaklıklar kurmak, çevrimiçi pazarlama ve tanıtım etkinlikleri düzenlemek gibi yöntemlerle uluslararası öğrenci, akademik çalışan ve idari çalışan sayımızı artırmayı hedefliyoruz.

4- Kurum içinde yer alan uluslararası paydaşların gözünden kurumsal kimliğin gözden geçirilmesi

Yerleşkemizde ana dili Türkçe olmayan üniversite paydaşlarına uygun uluslararası ortamı sağlayabilmek amacıyla çalışanlarımızın en az bir yabancı dil konuşabilmelerini ve üniversite içi duyuruların çift dilli yapılmasını hedefliyoruz. Böylece uluslararası öğrenci ve çalışanlarımızın öğrenme, öğretme ve yaşam deneyimlerine ilişkin beklentilerini karşılayabilmek istiyoruz.

Tüm TEDÜ süreçlerinin etkili ve verimli hale getirilmesi

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren kalite kontrol süreçlerine büyük önem atfetmekteyiz. Kalite süreçlerimizi, denetleme ve değerlendirme süreçlerimiz ile birlikte düşünmekte ayrıca stratejik planlama ile birlikte tanımlamaktayız. Üniversitemiz 2016 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı'na katılmış ve YÖK tarafından ilk defa uygulanmaya başlanan Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'nda pilot uygulamanın gerçekleştirilmesi için gönüllü olmuştur.

Üniversitemizin kuruluş yıllarında hazırlanan Birinci Stratejik Plan, TEDÜ'nün öğrencilerini ilk kez mezun edeceği 2016-2017 akademik yılında kapsamlı bir gözden geçirme sürecinin başlatılmasını öngörmüştür. Bu kapsamda özellikle idari süreçlerimizin yeniden ele alınması planlanmıştır. Çünkü üniversitemizin ilk yıllarında idari birimlerimizin zamanla gelişecekleri ve kendi süreçlerini kendilerinin hazırlayacakları düşünülmüştür.

EUA ve YÖK tarafından 2016'da gerçekleştirilen dış değerlendirme süreçleri sonrasında, mevcut uygulamaların geliştirilmesi ve yeni süreçlerin tanımlanması süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda akademik terfi, araştırma destekleri, burslar, idari izinler ve tedarik süreçleri de dâhil olmak üzere pek çok süreç yeniden ele alınmıştır.

Akademik süreçlerimiz, tüm süreçleri tek bir belgede bir araya getiren Kurumsal Kalite Kitabı'nda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır fakat yeni süreçler geliştirilip onaylandıkça ortaya çıkan tekil/ayrık yönergelerin artması, ikiliklerin ve idari boşlukların ortaya çıkması ve bunların yönetilememesi riskini ortaya çıkarmaktadır. Dolayısıyla yeni süreçler geliştirildikçe veya mevcut süreçler yenilendikçe, ana süreçleri kısaca endeksleyen ve ana süreçler hakkında kaynak gösteren kapsayıcı bir belge olabilmesi Kurumsal Kalite Kitabı'nın güncellenmesi gerekir. Üniversitemizde gelişmiş bir kalite güvence sistemi geliştirilmeli ve uygulamaya geçirilmelidir. Kalite güvence sistemi belgelendirmesi süreci, var olan kuralların ve süreçlerin geliştirilmesi için verimli bir ortam sunabilir. Bu türden bir belge, İkinci Stratejik Plan'ın uygulama dönemi içerisinde elde edilmelidir.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

Üniversitemizin kurulduğu ilk yıllarda kalite süreçlerimiz ile ilgili belgeler, gerekli esnekliği oluşturabilmek amacıyla idari süreçler hakkında çok ayrıntılı tanımlar içermemekteydi. Akademik ve idari çalışanların koordinasyonu ile birlikte yönetilen Kalite Komisyonu'nun, ilgili birimlerle yakından çalışarak ana süreçleri belgelendirmesi gerekmektedir. Kalite güvence sistemimizin iyileştirilmesi amacıyla Kurumsal Kalite Kitabımızın gözden geçirilmesi, kalite yönetim sertifika süreçlerine başvurulması ve bilgi mimarimizin geliştirilmesi gereklidir.

2- Akademik birimlerin akreditasyonu

Üniversitemizin akademik kalite güvencesini sağlamak ve uluslararası saygınlığını artırmak için ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini tamamlamayı hedefliyoruz.

Yetkin idari çalışanların işe alınması ve profesyonel gelişimlerinin sağlanması

Üniversitemizin kuruluş yıllarında görev yapan az sayıdaki idari çalışanımız, kısa zaman içerisinde kendilerini geliştirmiş ve günlük işleri yetkin ve etkili şekilde yapabilir hâle gelmiştir. Bu başarı, birlikte çalışma kültürü ve çok görevli çalışma şeklini barındıran ve halen etkisi hissedilmekte olan bir aidiyet ve isteklilik gerektirmektedir. Yıllar içerisinde akademik birimlerin gelişmesiyle beraber idari çalışanların sayısı da hızlı bir şekilde yükselmiştir. Bu büyüme, her idari sürecin ve bu süreçlerde yer alacak yeni çalışanların sorumluluklarının ve iş süreçlerinin tanımlanmasını gerektirmektedir.

TEDÜ, kurumsal süreçlerin sorunsuzca ilerlemesi ve akademik etkinliklerin desteklenmesi için idari çalışanların nitelik ve yeterliliklerinin önemini farkındadır. Dolayısıyla çalışanların sorumluluklarına yönelik olumlu bir tavır içerisinde olmaları, kişiler arası iletişim becerilerine sahip olmaları, gerektiğinde inisiyatif alabilmeleri ve TEDÜ'nün kurumsal değerlerini benimseyen bir bakış açısına sahip olmaları istenmektedir. Akademik nitelik, yalnızca akademik ve idari çalışanlar arasında kusursuz bir uyum yakalanabildiği takdirde ve sınırlı kaynakların etkin şekilde kullanılabildiği bir ortamda yüksek düzeye erişebilir. Bu türden bir uyum, kurumsal kimliğin ve profesyonel güven ortamının sağlanmasını ve vurgulanmasını gerektirmektedir. Bu doğrultuda İkinci Stratejik Planlama sürecinin ilk aşamalarından itibaren, konuyla ilgili süreçlerin şeffaf ve kurumsal bir yaklaşımla tanımlanması önemli konuların başında gelmiştir.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Yetkin idari çalışanların işe alınması ve devamlılıklarının sağlanması

Üniversitemizin değerleri ile uyumlu, kişilerarası iletişim becerilerine, teknik beceriye ve konusuyla ilgili iş deneyimine sahip, İngilizce yeterliliğine ve çoklu görev yapabilme kabiliyetine sahip idari çalışanların işe alınması ve devamlılıklarının sağlanmasını amaçlamaktayız.

2- İnsan kaynakları yönetim sisteminin gözden geçirilmesi

İnsan kaynakları yönetim sistemimizi, performans temelli ödüllendirme ve terfi sistemi içerecek, idari çalışanlara performans değerlendirme sonuçları ile bağlantılı olarak kariyer yolu çizilecek, sertifika ve eğitim programları içerecek şekilde gözden geçirmeyi ve geliştirmeyi amaçlıyoruz.

3- İdari çalışanların yeterliliklerinin artırılması

Şeffaflığa dayanan kurumsal kültürümüz ve karşılıklı güven esasına dayanan bir çalışma ortamı ile idari çalışanlarımızın yeterliliklerinin geliştirilmeyi planlıyoruz.

Fiziksel, teknolojik ve finansal altyapının geliştirilmesi ve desteklenmesi

Ankara kent merkezi içerisinde yer alan yerleşkemiz, ortasından Ziya Gökalp Caddesi'nin geçtiği iki alan üzerinde konumlanmıştır. Bu alanlar bir yaya alt geçidi (tünel) ile birbirine bağlıdır. Yerleşkenin her iki tarafında da taşınmaz kültür varlığı olarak kabul edilen binalar bulunmaktadır. Bu binaların iç kullanım alanları TED Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte yeniden düzenlenmiş ve çağdaş teknoloji ile donatılmıştır.

Lisans öğrencilerimizin sayısı 2017 yılında yaklaşık 2500'e ulaşmıştır. Yerleşkemiz, toplam 4500 lisans öğrencisine hizmet verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Yerleşkemizdeki tüm inşaat faaliyetleri tamamlanmış olmasına rağmen, üniversite nüfusunun optimum seviyeye yaklaşmasına bağlı olarak yerleşke içerisindeki tesislerin kullanımı yeniden düzenlenmektedir. Mevcut sınıf, laboratuvar ve toplantı salonlarının sayısı üniversitemizin gereksinimlerini karşılamaktadır fakat sosyalleşme ve kültürel etkinlik ve eğlenme-dinlenme amacıyla kullanılacak alanlara duyulacak gereksinimlerimiz yeni stratejik dönemde artacaktır.

Yakın gelecekte TEDÜ teknolojik altyapısı için yapılacak harcamalarımız büyük oranda bakım ve güncelleme için kullanılacaktır. Ayrıca çevrimiçi ders içeriklerinin geliştirilmesi ve akademik yazılımlara uzaktan erişilmesi gibi eğitim süreçlerini destekleyen uygulamaların geliştirilmesi amaçlıyoruz.

Üniversitemizin finansal yapısı büyük oranda öğrenim gelirlerine bağlıdır. Yeni stratejik dönemde, araştırma gelirleri, İktisadi İşletme gelirleri, Sürekli Eğitim Merkezi, yurtlar ve sponsorluklar gibi bütçemizdeki diğer gelir kalemlerinin artırılması hedeflemekteyiz.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Sanal yerleşke girişiminin hayata geçirilmesi

Üniversitemizde kullanılan tüm yazılımların uzaktan erişilebilir hale getirilerek, öğrenci ve çalışanların akademik kaynaklara daha kolay ulaşabilmelerinin sağlanması ve bilgisayar laboratuvarlarının yoğunluğunun azaltılmasını amaçlıyoruz.

2- Kafeteryaların yeniden düzenlenmesi

Yerleşkemizde bulunan büyük kafeterya alanı, sadece öğle yemeği zamanında açıktır ve yoğunlukla çalışanlara hizmet vermektedir. Büyük kafeteryanın “yaşayan alan” olarak öğrencilere ve çalışanlara beraber hizmet verecek şekilde yeniden düzenlenmesini planlıyoruz.

3- Yerleşkemizin engelli dostu hale getirilmesi

Yerleşkemizde bulunan binalar engelli dostu olmalarına rağmen, engelli bireyler için Ziya Gökalp Caddesi'nin her iki yanında bulunan yerleşke alanlarının birinden diğerine geçebilmek oldukça zorlayıcıdır. Bu zorluğun giderilmesi için tünel geçidine yürüyen merdiven konulabilir veya her iki yerleşke alanına asansör inşa edilebilir. Ayrıca görme engelli bireyler için TEDÜ internet sitesine dâhil edilebilecek bir ek yazılım, internet sayfasını sesli hale getirebilir ve kütüphaneye konulacak ekran okuyucularla kütüphane kaynaklarına erişim sağlanabilir.

4- Yerleşkedeki sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması

Tünel alanı, sanat galerisi ve kültürel etkinlik sahnesi işlevlerini üstlenerek TEDÜ sosyal-kültürel yaşamına katkı sağlayabilir. Ayrıca mevcut sınıflardan birisi sanat çalıştayları ve sanat eğitimi yapılabilmesi için yeniden düzenlenebilir.

5- TEDÜ İktisadi İşletmesi'nin gelirinin artırılması

İktisadi İşletmemizin gelirlerinin, üniversite bütçesine katkı sunabilmesi için Sürekli Eğitim Merkezi, TEDÜ Yurtları ve Spor Merkezi'nin etkinliklerini artırmayı hedefliyoruz.

TEDÜ veri altyapısının geliştirilmesi

Üniversitemiz, uzun dönemli ve sürdürülebilir bir kurumsal bilgi sistemi oluşturabilmek ve en yeni teknolojileri içerecek şekilde bir altyapı kurulabilmek için kuruluş yıllarında önemli miktarda yatırım yapmıştır. Üniversitemizdeki iş süreçleri önceliklendirilmiş, kurumsal bilgi sistemi bu öncelik listesine göre uygulamaya alınmıştır. Üniversitemizin birincil iş süreçleri, önceki stratejik planlama sürecinin ilk iki yılında kurumsal bilgi sistemine dâhil edilmiştir. Sonraki 3 yıllık süreçte diğer iş süreçleri genişletilmiş ve üniversite portal sistemi, mobil cihaz uyumlu bir ara yüze sahip olacak şekilde güncellenmiştir. TEDÜ' nün kurumsal bilgi sistemi ile ilgili bu gelişmeler, teknoloji ile ilgili platformlarda bir başarı hikâyesi olarak ele alınmaktadır.

Diğer yandan, teknolojik gelişmeler ve üniversitelere yönelik kurumsal sistemlerin sürekli gelişiyor olması nedeniyle TEDÜ kurumsal bilgi sistemi için pek çok gelişme alanı bulunmaktadır. TEDÜ' nün İkinci Stratejik Planlama döneminde ana odak noktaları veri analizi ve raporlama olacaktır. TEDÜ kalite çerçevesi pek çok performans göstergesinin denetleme ve değerlendirme amacıyla takibini gerektirmektedir. Bu süreç, operasyonel birimlerden düzenli veri akışının sağlanmasını gerektirmekte ve üniversite halen büyümekte olduğu için veri üretiminin çok hızlı, bazen anında sonuçlandırılmasını zorunlu kılmaktadır. Ayrıca denetim ve değerlendirme süreçlerinin anında ve etkili gerçekleştirilebilmesi için, üst yöneticilere gösterge ekranı ve veri görselleştirme araçları içeren bir analitik raporlama ara yüzünün sunulması gereklidir. Bunların yanı sıra, süreçlerin etkinleşmesi ve hata olasılığının en aza indirilmesini sağlamak amacıyla, akademik faaliyet raporları, ders takvimi oluşturma, araştırma desteği başvurusu alma gibi dijitalleştirilmesi gereken başka iş süreçleri de bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve diğer paydaşlarımızın bilgi güvenliği, etik hassasiyetleri kurumsal olarak benimsediğimiz bir konudur. Dolayısıyla üniversitemizde, tüm iş süreçlerinde bilgi gizliliği ve bilgi güvenliği standartlarına en üst düzeyde önem vermekteyiz. 2016 yılında çıkarılan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile tüm kuruluşların kişisel bilginin kullanımı ve korunması ile ilgili süreçlerin keskin kurallarla denetlenmesi öngörülmektedir. Stratejik planlama dönemi içerisinde konuyla ilgili olarak belirlenen düzenlemelere uyum göstermek ve bu düzenlemelerle sınırlı kalmadan kişisel bilgi güvenliği konusunda gerekli çalışmaları yapmayı amaçlamaktayız.

Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek istiyoruz:

1- Veri güvenliği ve gizliliğinin artırılması

Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve diğer paydaşlarımızın bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uyum sürecinin tamamlanması hedeflemekteyiz.

2- İş akış süreçlerinin dijitalleştirilmesi

Yıllık akademik faaliyet raporları, ders takvimi oluşturma ve araştırma desteği başvurusu gibi iş süreçlerimizi dijitalleştirmeyi ve bu süreçleri kurumsal bilgi sistemimiz ile bütünleştirmeyi planlıyoruz.

3- İş analitiği altyapısının kurulması

Üniversitemizin düzenli olarak yayınladığı Sayılarla TEDÜ, Yıllık Göstergeler Raporu, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu veya YÖK Dış Değerlendirme Raporu gibi kaynaklarda var olan performans verilerinden yararlanarak; internet temelli, kolay kullanımlı internetten ve mobil cihazlardan kolay erişilebilir bir ara yüz geliştirmeyi amaçlıyoruz.

Stratejik Plan'ın hazırlık süreci

İkinci Stratejik Plan, en fazla sayıda TEDÜ paydaşının sürece en etkin şekilde katılabilmeleri amacıyla, işbirliğine açık ve geniş katılımlı bir yöntemle hazırlanmıştır. Bu amaçla akademik ve idari çalışanların yanı sıra öğrencilerin de katılımıyla Stratejik Plan Danışma Komitesi (SPDK) kurulmuştur. SPDK bünyesinde çeşitli çalışma grupları oluşturulmuş, görüşmeler yapılmış, odak grup toplantıları düzenlenmiş ve çalışmaların ara dönem bulgularını sunmak üzere tüm akademik ve idari çalışanlar çeşitli toplantılarda bir araya getirilmiştir.

Stratejik planlama süreci üç ana aşama üzerinden gerçekleştirilmiştir:

- 1- Aşama (Mart 2016 - Ocak 2017):** Temel stratejik alanların belirlenmesi ve bu alanlara bağlı olarak vizyon cümlesinin güncelleştirilmesi ve yeniden tanımlanması
- 2- Aşama (Şubat 2017 - Ağustos 2017):** Stratejik amaçların, hedeflerin ve temel kavramların belirlenmesi
- 3- Aşama (Eylül 2017 - Aralık 2018):** Temel amaçlar, hedefler, kavramlar, performans göstergeleri, uygulama takvimi ve maliyetlere ilişkin uygulama planlarının oluşturulması
- 4- Aşama: Stratejik planın son haline getirilmesi**

Planlama sürecinin ilk aşamalarında çalışan SPDK üyeleri, fakültelere bağlı her bölümden birer temsilci, İngilizce Dil Okulu'ndan bir temsilci, bir öğrenci temsilcisi ve idari birimleri temsilen üç temsilcinin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. SPDK'de yer alacak öğrenci temsilcisi, öğrenci konseyi tarafından belirlenmiştir. Dekanlar, rektör yardımcıları ve genel sekreterin SPDK'de yer almasına izin verilmemiştir. SPDK'nin raporlama sürecinin birinci aşamasında tamamladığı etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- 1- Masa başı araştırmalar, Türkiye'den ve yabancı ülkelerden örneklerin ve özellikle liberal eğitim konusundaki yaklaşımlara odaklanan örneklerin derlenmesi
- 2- Kritik konuların, soruların ve temaların (çeşitlilik, işbirliği ve kendini gerçekleştirme) tanımlanması
- 3- 12-15 üyeden oluşacak üç çalışma grubunun (öğrenciler/öğretim, akademik süreçler/ araştırma, toplum/şehir üniversitesi) kurulması, çalışma gruplarının kendi raporlarını hazırlamaları
- 4- 20 civarında yüz yüze görüşmenin ve iki odak grup toplantısının (akademik ve idari çalışanların ve öğrencilerin katılımıyla) gerçekleştirilmesi
- 5- Haziran 2016'da tüm ara bulguların birleştirilmesi, dört temel stratejik alanın ve olası stratejik amaç ve hedeflerin taslaklarının hazırlanması
- 6- Temmuz-Ağustos 2016'da üniversite çalışanları ile bulguların yeniden değerlendirilmesi ve taslak strateji için geri bildirimlerin alınması
- 7- Eylül-Aralık 2016 ayları arasında belirlenen temel stratejik alanlar doğrultusunda SPDK'nin vizyon cümlesini yenilemesi
- 8- Taslak vizyon cümlesinin 22 Aralık 2016 tarihinde tüm akademik ve idari çalışanlarla beraber değerlendirilmesi
- 9- Yeni vizyon cümlesini ve güncellenen dört temel stratejik alanı İngilizce ve Türkçe olarak içeren 10 sayfalık bir belgenin hazırlanması

Şubat 2017’de stratejik planlama sürecinin ikinci aşamasına geçilmiş, akademik ve idari çalışanlara ek olarak öğrencilerin etkin katılımıyla beş farklı çalışma grubu kurulmuştur. Çalışma grupları, temel stratejik alanlar hakkında çalışmalarını sürdürmüş ve aşağıdaki sorulara yanıt aramıştır:

- Dört temel stratejik alanı nasıl eyleme dönüştürebiliriz?
- Ana amaçlarımız ve hedeflerimiz neler olmalıdır?
- Kritik öneme sahip amaç ve hedefler nelerdir? Her bir hedefin kapsamı ve öncelikleri nelerdir?
- Uygulama süreci nasıl izlenmeli, hedeflerin doğru şekilde hayata geçirildiğinden nasıl emin olunabilir? Önerilen hedeflere ilişkin süreçlerin güncelliği nasıl raporlanabilir?
- Stratejik planı uygulamak için gerekli bütçe nedir, maliyetler nasıl öngörülebilir?
- Stratejik planlama süreçleri sonrasında belirlenen temel kavramlar, günlük iş süreçlerinde nasıl benimsenebilir?

Bu sorulara yanıt vermek ve stratejik planı uygulama dönüştürebilmek üzere ikinci aşamada kurulan çalışma grupları dört temel stratejik alan etrafında, on altı farklı stratejik amaç tanımlamışlardır. Üçüncü aşamada beş farklı çalışma ekibi temel stratejik alanlar üzerinde yeniden çalışmışlar, bu alanlara bağlı stratejik amaç ve hedefleri ve bu hedeflerin anahtar performans göstergelerini belirlemişlerdir.

“TED Üniversitesi Strateji Planı: 2018-2022” Üniversite Senatosu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Strateji Planı’nın hazırlanması sürecine katkı sunan mensuplarımızın isimleri aşağıda yer almaktadır:

1. ve 2. Aşamalar

Stratejik Plan Danışma Komitesi

Ahmet Taşkın Taş (İngilizce Dil Okulu)

Prof. Dr. Aylin Özman (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)

Ayşegül Yavuz (Kurumsal Araştırma Uzmanı)

Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu (Mimarlık Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Derya Bozdoğan (Eğitim Fakültesi)

Esen Çağlar (Stratejik Plan Danışmanı)

Dr. Öğr. Üyesi İnan Utku Türkmen (Temel Bilimler Birimi)

İpek Ünlü (Öğrenci Temsilcisi)

Prof. Dr. M. Murat Tarımcılar (önceki Rektör)

Umut Rodoplu (Bilgi Teknolojileri Yöneticisi)

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Çağnan (Mühendislik Fakültesi)



3. Aşama

Stratejik Plan Çalışma Grupları

(3. Aşama)

Liberal Eğitim Çalışma Grubu:

Prof. Dr. Melike Sayıl

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu

Doç. Dr. Cem Akgüner

Dr. Öğr. Üyesi Ersan Ocak

Seçilmiş Araştırma Alanlarında

Mükemmeliyet Çalışma Grubu:

Prof. Dr. Güney Özcebe

Prof. Dr. Aslıhan Salih

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas

Prof. Dr. Yüksel Kavak

Dr. Sanem Yalçıntaş Gülbaş

Uluslararasılaşma ve İngilizce

Öğretiminde Mükemmellik:

Dr. Nuray Grove

Elçin Karana

(Not: Bu grup daha sonra

Liberal Eğitim Grubu ile birleştirilmiştir.)

Ankara'nın Şehir Üniversitesi

Çalışma Grubu:

Prof. Dr. Ali Cengizkan

Prof. Dr. Baykan Günay

Prof. Dr. Kezban Çelik

Prof. Dr. Namık Günay Erkal

Kurumsallaşma Çalışma Grubu:

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık

Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal

Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner

Mualla Çelik Hıdıroğlu

Umut Rodoplu

4. Aşama

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas

Dr. Sanem Yalçıntaş Gülbaş

Berkay Orhaner



Mevcut ve açılması planlanan fakülte ve programlar

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programları	
Fakülteler	Programlar
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği Sınıf Öğretmenliği Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık İngilizce Öğretmenliği İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Sosyoloji Matematik İngiliz Dili ve Edebiyatı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomi İşletme Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Şehir ve Bölge Planlama Endüstriyel Tasarım İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Elektrik - Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği İnşaat Mühendisliği Makine Mühendisliği

2018-2022 için Önerilen Fakülte ve Programlar	
Fakülteler	Programlar
Hukuk Fakültesi*	Hukuk
Mimarlık Fakültesi**	Görsel İletişim ve Tasarım
Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Yazılım Mühendisliği

Ek 3:

Akademik ve idari personel ile öğrenci sayılarına ilişkin projeksiyon

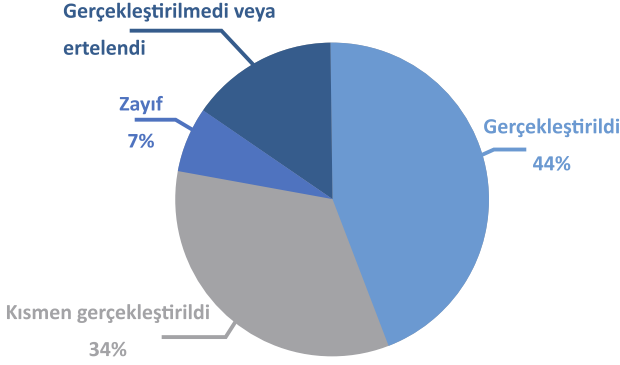
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Program Sayıları					
Lisans	21	21	23	24	24
Yüksek Lisans/Doktora	9	9	12	15	20

Öğrenci Sayıları					
Lisans Öğrenci Sayısı	3,140	3,600	4,050	4,400	4,650
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	100	140	180	200	250
Toplam Öğrenci Sayısı	3,240	3,740	4,230	4,600	4,900

Personel Sayıları					
Öğretim Üyesi/Görevlisi (Tam Zamanlı)	130	150	170	185	195
Öğretim Görevlisi (Hazırlık Okulu)	65	70	72	75	78
Araştırma Görevlisi	65	75	85	92	98
İdari Personel	88	95	105	115	122
Toplam Personel Sayısı	348	390	432	467	493

2013-2017 Strateji Planı'nın değerlendirilmesi

1. Stratejik Hedeflerinin Gerçekleşme Düzeyleri



TED Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine 2012'de başlamıştır. Aynı yıl içerisinde ilk defa kurulan Stratejik Plan Komitesi, TED Üniversitesi'nin 2013-2017 yılları arasında kapsayan ilk beş yıllık stratejisini hazırlamıştır. Üniversitemizin ilk stratejik raporu, kurumsal hedeflerimiz açısından taşıdığı stratejik öneminin yanı sıra TEDÜ'nün kuruluş yıllarını şekillendiren bir eylem planı olarak da görülebilir.

Birinci Stratejik Plan, Üniversitemizin vizyon ve misyon cümlelerini, temel değerlerini ve ilgili döneme ilişkin 87 stratejik hedefi içermektedir. SPDK üyeleri, İkinci Stratejik Planlama süreci kapsamında Birinci Strateji Planı'nda yer alan hedeflerin gerçekleşme düzeylerini değerlendirmişlerdir.

1. Stratejik Plan'da yer alan hedefler beş temel stratejik alan üzerinden ele alınmıştır. Stratejik alanlar ve bu alanlara ilişkin hedefler hakkında yapılan değerlendirmeler aşağıda özetlenmiştir:

I. Lisans Eğitimi:

Birinci Stratejik Plan'da yer alan hedeflerin çoğunluğu, Üniversitenin kuruluş vizyonuna paralel olarak lisans eğitimi hakkındadır. Lisans eğitiminin kurumsal kalite standartlarına bağlı olarak geliştirilmesine en yüksek derecede önem verilmesi ve bu konuda hedeflerin gerçekleşmesi için gösterilen çabalar neticesinde lisans eğitime yönelik hedeflerin tümü büyük oranda veya tamamen gerçekleştirilmiştir. Lisans eğitiminde öncelik kalite ve kalite süreçlerinin yazılı bir doküman haline getirilerek izlenmesi olmuştur.

II. Lisansüstü Eğitim ve Araştırma:

Üniversitenin kuruluş aşamasında doğal olarak lisans eğitiminin kalite standartları çerçevesinde gelişmesi öncelik olarak yer almıştır. Bir taraftan yeni lisans programlarının açılması, gelişmesi, öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması ve Üniversitenin idari süreçlerinin tanımlanması ve akademik ve idari süreçler ile ilgili mevzuatın (yönetmelikler ve yönergeler gibi) hazırlanması gibi süreçlerin planlanması ve yazılımları Üniversitenin temel gündemini oluşturmuştur. Üniversitenin yoğun gündemine paralel olarak lisansüstü eğitimin gelişmesi için adımlar atılmıştır. Üniversitedeki öğretim üyelerinin sayısı ve Üniversitenin kuruluş aşamasında olması dikkate alınarak disiplinlerarası yüksek lisans programları açılmıştır. Lisansüstü programların geliştirilmesi ile ilgili hedefler ikinci stratejik planda daha ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

III. Topluma Hizmet:

Lisansüstü eğitimde olduğu gibi topluma hizmet başlığı altında yer alan hedefler (iş dünyası ve kamuoyuna yönelik sertifika programları, hizmet içi eğitim) için de çalışmalar başlatılmıştır. Örneğin, İktisadi İşletme bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur. SEM bünyesinde çeşitli sertifika programları düzenlenmiştir ve düzenlenmeye devam etmektedir. Birinci stratejik plan çerçevesinde başlatılan hedefler dikkate alınarak, ikinci stratejik planda "Şehir Üniversitesi" kavramı temel bir hedef olarak yer almıştır.

IV. Finansal Yapı:

TED Üniversitesi, ticari faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere TEDÜ İktisadi İşletmesi'ni hayata geçirmiştir. TEDÜ ile ilişkili tüm finansal işlemler, Üniversitenin kurulmasından itibaren kamuya şeffaflık ilkesi doğrultusunda açık bir şekilde paylaşılmıştır. Dolayısıyla bu stratejik alan kapsamında finansal raporlamalara ilişkin konulan hedefler büyük oranda gerçekleştirilmiştir. Bütçe kontrolü ve muhasebe sistemlerine yönelik tanımlanan hedeflere ulaşılabilmesi için de çalışmalar başlatılmıştır.

V. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürü:

Üniversitenin kuruluşundan itibaren kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması Üniversitenin temel misyonlarından birisi olmuştur. Kalite Süreçleri, Standartları ve Yapılanması kitapçığı hazırlanmış ve tüm akademik ve idari süreçlerin hazırlanmasında ve sürdürülmesinde bu kitapçık rehber olarak kullanılmıştır ve kullanılmaya devam etmektedir. Kurumsallaşmaya yönelik süreçler iyileştirilmeye devam etmektedir.



TED ÜNİVERSİTESİ

TED Üniversitesi, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 • 06420, Kolej - Çankaya / ANKARA

[f/TEDUniversity](#) [t/TED_Uni](#) [i/universityted](#) [in/edu/ted-universitesi](#) [v/TEDUChannel](#)

tedu.edu.tr