

**TED Üniversitesi Göstergeleri: 2013**  
(1.1.2013-31.12.2013)

**1. EĞİTİM**

**ÖĞRENCİ SAYILARI** (ilişik kesenler dışında tüm TEDU öğrencileri, Erasmus gelen hariç)

	Hazır- lık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yandal + ÇAP	YL	PhD	TOPLAM
<b>1 Ocak</b>	300	18	0	0	0	318	0	0	0	<b>318</b>
<b>30 Eylül</b>	487	136	12	0	0	635	0	13	0	<b>648</b>
<b>31 Aralık</b>	483	136	12	0	0	631	0	13	0	<b>644</b>

Programlar bazında öğrenci sayılarının dökümü (31.12.2013 itibarıyla):

	lisans						lisansüstü		
	ELS	1	2	3	4	toplam	Ma	PhD	toplam
ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI	161	11							
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ									
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ									
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK									
EĞİTİM KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ							13		
<b>FAKÜLTE TOP.</b>	<b>161</b>	<b>11</b>				<b>172</b>			
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER PROGRAMLARI	146	36							
EKONOMİ			1						
İŞLETME									
ULUSLARARASI İLİŞKİLER									
<b>FAKÜLTE TOP.</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>1</b>			<b>183</b>			
MÜHENDİSLİK PROGRAMLARI	131	60							
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ			2						
ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			4						
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ			1						
MİMARLIK	45	29	4						
<b>FAKÜLTE TOP.</b>	<b>176</b>	<b>89</b>	<b>11</b>			<b>276</b>			
<i>Üniversite toplamı</i>	<b>483</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>631</b>	<b>13</b>		

Yıllar içinde öğrenci sayıları				
Yıl	Toplam kayıtlı, Ocak itibarı ile	Hazırlık, Ocak itibarı ile	1.sınıf, Ocak itibarı ile	Mezun, yıl içinde
2012	319*	301*	18*	0
2013	318	301	18	0
2014	644	483	136	0

\* İlk yıl Eylül itibarı ile

## ÖĞRENCİ KABUL VERİLERİ

### 1. Lisans 1. sınıfa / hazırlığa kabul

Puan türü : İktisadi ve idari bilimler programları TM2; Öğretmenlik programları TM2, Mühendislik programları MF4; Mimarlık programı MF4; (TB= %100 burslu, YB=%50 burslu)

Program adı	tercih eden	Yerleşen	ÖSYS kesin kayıt	Ek yerleş. kayıt	Dış yatay	özel ögr. + int.stu	Toplam
IIB. prog-YB	403	85	81	3			84
IIB. prog-TB	175	10	10				10
Mim. Prog-YB	342	36	36				36
Mim. Prog-TB	346	4	4				4
Müh. prog-YB	536	95	93	2	1		96
Müh. prog-TB	206	10	10				10
Öğr. prog- YB	374	72	68	4			72
Öğr. prog- TB	201	18	18				18
<b>TEDÜ</b>	<b>2583</b>	<b>330</b>	<b>320</b>	<b>9</b>			<b>330</b>

### ÖSYS:

ÖSYS yerleştirme sonuçları itibarıyla (ek yerleştirme dışında):

Birinci tercih olarak yerleşen sayısı 65 (ilk tercihi TED Üniv. olan aday sayısı= 261)

İlk üç tercihten yerleşen sayısı: 158 (ilk üç tercihe TED Üniv. yazan aday sayısı= 672)

İlk beş tercihten yerleşen sayısı: 215 (ilk beş tercihe TED Üniv. yazan aday sayısı= 1026)

Ortalama tercih= 5,0

Max.- Min. puan= 454.801 – 245.794; Başarı sırası= 5249 - 318511

Ortalama Puan : 332.531

Ortalama başarı sırası : 114291

İlk 10.000den giren öğrenci sayısı: 10

İlk 100.000den giren öğrenci sayısı: 190

Kız, Erkek : 204 , 126 (%62, %38)

Burslu Sayısı (Tam Burs + Yarım Burs): 42+288

Burslu Sayısı ; Tam burs eşdeğeri, oranı: 330; 186 , %56,4 (Mütevelli Bursları hariç)

Yerleşen TED Kolejleri mezunları : 31/330 = %9,4

Yabancı uyruklu: 0

İl dışından gelen öğrenci sayısı : 75/330

Yıllar içinde ÖSYS ile kayıt yaptıranların Hazırlık - Esas sınıf dağılımı				
Yıl	Toplam ÖSYS kayıt	Hazırlık	Esas sınıf	Hazırlık yüzdesi
2012	319	301	18	94,4
2013	329	303	26	92,1

Yıllar içinde ÖSYS ile kayıt yaptıranların “ANKARA / TÜRKİYE” oranları			
	ANKARA	yüzde olarak	TOPLAM
2012	240	75,2	319
2013	253	77	329

## ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

**1. Değişim Öğrencileri:** Değişim programları çerçevesinde 2013 takvim yılında gidebilecek TEDÜ öğrencisi bulunmamaktadır. Sadece gelen öğrenciler vardır.

### GİDEN ÖĞRENCİLER - yok

Adı	Soyadı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Kurum	Ülke
-----	--------	--------	--------	--------------	-------	------

### GELEN ÖĞRENCİLER

	Adı	Soyadı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Kurum	Ülke
1	Lisa	Düben	IR	3	Erasmus	Bremen Üniversitesi	Almanya
2	Larissa	Reinhardt	IR	3	Erasmus	Bonn Üniversitesi	Almanya
3	Magnus	Zimmermann	IR	3	Erasmus	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Almanya
4	Joospep	Norma	ECON	2	Erasmus	Tartu Üniversitesi	Estonya

**2. Uluslararası tecrübesi olan TEDÜ öğrencileri/ toplam TEDÜ öğrencileri - yok**

**3. Diploma programlarındaki Uluslararası öğrenci sayıları - yok**

## VERİLEN DERSLER

**1. Bahar yarıyılı** açılan dersler: Lisans'ta 16 değişik ders, 16 şube halinde, 15 adedi kadrolu tam zamanlı TEDÜ öğretim elemanlarınca, 1 adedi saat ücretli elemanlarca verilmiştir. Haftalık teorik ders saati /öğretim üyesi oranı, kadrolu personel için  $33/12=2,75$  dir (ayrıntılar aşağıdaki tablodadır).

AÇILAN DERSLER			öğren ci sayısı	ÖĞRETİM ÜYESİ	sınıf ortalama sı, x/4.00	başarılı (> CC)	koşullu (DD, DC)	başarısız (F,FX)
CODE	COURSE TITLE	(C+P+L)Cr						
ARCH 102	Intro to Architectural Design	(2+8+0) 6	4	Derin İnan, Başak Uçar, Bilge İmamoğlu	3,50	4	0	0
ARCH 112	Arch Comm Techn II	(1+0+2) 2	4	Başak Uçar, Derin İnan, Bilge İmamoğlu	2,88	4	0	0
ARCH131	Intro to Info and Visual Techn	(2+0+2) 3	18	Burkay Genç	1,61	9	6	3
CMPE 112	Fundamentals of Programming I	(2+0+2) 3	13	Erhan Mengüşoğlu	1,00	4	2	7
ECON102	Economics II	(4+0+0) 4	8	Jülide Yıldırım Öcal	2,13	4	4	0
ENG101	English for Acad. Purp.	(2+2+0) 3	19	Gülce Bayrakçı	3,11	17	1	1
ENG102	Expository Writing	(2+2+0) 3	16	Şehnaz Demireli	2,56	12	2	2
HUM102	World History II	(3+0+0) 3	11	Mehmet Arısan	2,32	7	4	0
MATH101	Calculus I	(3+2+0) 4	22	İlker Yüce	2,23	14	2	6
MATH102	Calculus II	(3+2+0) 4	13	İlker Yüce	2,62	12	1	0
PHYS 101	General Physics I	(3+0+0) 3	11	Kağan Topallı	2,41	6	5	0
PHYS 111	Physics Laboratory I	(0+0+2) 1	10	Şinasi Ellialtıoğlu + Cansın Arslan	3,40	10	0	0
PHYS 102	General Physics II	(3+0+0) 3	8	Şinasi Ellialtıoğlu	1,75	4	2	2
PHYS 112	Physics Laboratory II	(0+0+2) 1	8	Şinasi Ellialtıoğlu + Tolga Altınöz	2,25	6	2	0
SOC103	Introduction to Sociology	3	28	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	2,55	21	4	3
TUR102	Turkish II	(2+0+0) 2	18	Murat Atak (SÜ)	3,28	17	0	1

**2. Yaz öğretimi** : 2013 yılında Yaz öğretimi yapılmamıştır.

**3. Güz yarıyılı** açılan dersler: Lisans'ta 36 değişik ders, 51 şube halinde, 40 adedi kadrolu tam zamanlı TEDÜ öğretim elemanlarınca, 11 adedi saat ücretli elemanlarca verilmiştir. Haftalık teorik ders saati /öğretim üyesi oranı, kadrolu personel için  $115/25=4,6$  dir (ayrıntılar aşağıdaki tablodadır). Yüksek Lisans'ta 4 değişik ders kadrolu tam zamanlı TEDÜ öğretim elemanlarınca verilmiştir.

AÇILAN DERSLER				Öğr. sayısı	derslik no.	ÖĞRETİM ÜYESİ	sınıf ortalama sı, x/4.00	başarılı sayısı (> CC)	koşullu başarılı (DD,DC)	başarısız (F,FX)
kodu	şube	adı	kredisi							
ARCH 101	1	Basics of Design	(2+8+0) 6	29	514	B.Uçar+ D.İnan+ B.Gür	2,52	24	4	1
ARCH 111	1	Architectural Communication Techn.I	(2+2+0) 3	29	514	D.İnan+ B.Gür	2,88	26	2	1
ARCH 121	1	History of Art and Architecture	(2+0+0) 2	29	441	B.İmamoğlu	2,43	20	5	4
ARCH 201	1	Architectural Design I	(2+8+0) 6	4	513	B.İmamoğlu+ Onur Yüncü*	3	4	0	0
ARCH 221	1	History of Architecture I	(2+0+0) 2	4	122	B.İmamoğlu	4	4	0	0

ARCH 241	1	Structure and Architecture	(3+0+0) 3	4	229	B.Uçar	3,13	4	0	0
ART 110	1	Introduction to Art	(3+0+0) 3	14	316	Billur Tekkök*	3,43	13	0	1
BIO 101	1	Life Sciences	(2+2+0) 3	12	122	Hüseyin Avni Öktem *	3,5	11	0	0
CMPE 101	1	Intro.to Inform. Techn.	(2+0+2) 3	27	216	E.Mengüşoğlu	2,72	24	1	2
CMPE 101	2	Intro.to Inform. Techn.	(2+0+2) 3	21	216	K.Topallı	2,12	15	4	2
CMPE 101	3	Intro.to Inform. Techn.	(2+0+2) 3	23	331	O. Alp	2,22	18	1	4
CMPE 101	4	Intro.to Inform. Techn.	(2+0+2) 3	21	231	O. Alp	1,9	12	4	5
CMPE 201	1	Discrete Structures of Mathematics	(3+0+0) 3	2	329	B. Genç	3,5	2	0	0
CMPE 211	1	Fundamentals of Programming II	(2+0+2) 3	5	316	E.Mengüşoğlu	2,7	4	0	1
CMPE 221	1	Data Structures and Algorithms I	(3+0+0) 3	2	229	B. Genç	3,5	2	0	0
ECON 110	1	Principles of Economics	(3+0+0) 3	3	229	A.TekinKoru	2,47	13	1	4
ECON101	1	Economics I	(4+0+0) 4	18	216-229	N.Dinçer	1,87	9	5	5
ECON101	2	Economics I	(4+0+0) 4	19	116-229	N.Dinçer	2,13	2	2	0
ECON201	1	Games and Strategy	(3+0+0) 3	8	229	A.TekinKoru	2,63	7	1	0
ECON211	1	Microeconomics I	(3+0+0) 3	1	229	E.Çakmak	0	0	0	1
ECON221	1	Macroeconomics I	(3+0+0) 3	2	226	J.Yıldırım	1,25	0	2	0
EDU 101	1	Eğitim Bilimlerine Giriş	(2+2+0) 3	11	131	M. Günel+ S. Er	2,05	6	4	1
EE 201	1	Circuit Theory I	(3+0+0) 3	8	437	K. Topallı	2,56	6	2	0
EE 203	1	Electrical Circuits Lab	(0+0+3) 1	8	317	Ö. Özgün	2,63	8	0	0
EE 205	1	Software Tools for EE	(0+0+3) 1	5	311	T. Inan	3,2	5	0	0
ENG 101	1	English for Acad. Purposes	(2+2+0) 3	22	226	G.Bayrakçı	2,91	19	3	0
ENG 101	2	English for Acad. Purposes	(2+2+0) 3	22	226	F. Ataman*	2,5	19	1	2
ENG 101	3	English for Acad. Purposes	(2+2+0) 3	23	122-226	F. Ataman*	2,28	16	3	4
ENG 101	4	English for Acad. Purposes	(2+2+0) 3	22	226-326	F. Ataman*	2,73	16	3	1
ENG 101	5	English for Acad. Purposes	(2+2+0) 3	26	326	F. Ataman*	2,25	19	6	1
ENG102	1	Expository Writing	(2+2+0) 3	16	326	Ş. Demireli	3,19	14	2	0
HIST 101	1	History of Turkish Republic I	(2+0+0) 2	81	K084	A.Özman	1,84	47	19	16
HUM101	1	World History I	(3+0+0) 3	26	226-316	M.Arısan	2,25	18	3	3
HUM101	2	World History I	(3+0+0) 3	26	226	M.Arısan	1,81	14	7	5
IR336	1	Contemporary Turkish Politics	(3+0+0) 3	4	229	A.Özman	3,88	4	0	0
MATH 101	1	Calculus I	(3+2+0) 4	24	341-441	I. Yüce	2,09	13	4	6
MATH 101	2	Calculus I	(3+2+0) 4	23	341-441	I. Yüce	2,92	20	2	2
MATH 102	1	Calculus II	(3+2+0) 4	13	437-331	I. Yüce	2,54	9	2	2
MATH 103	1	Mathematics I	(3+0+0) 3	11	122	Mehmet Emin Özer*	2,09	5	6	0

MATH 203	1	Linear Algebra and Differential Equation	(3+0+0) 3	11	423	Ö. Özgün	2,16	10	2	4
MATH 230	1	Introduction to Probability Theory	(3+0+0) 3	5	331-316	B. Lokman	1,22	6	3	7
MATH111	1	Introduction to Calculus of One Variable	(3+2+0) 4	16	326	M. Taner	2,57	24	2	2
MATH111	2	Introduction to Calculus of One Variable	(3+2+0) 4	16	316	B. Lokman	2,27	8	1	2
MATH111	3	Introduction to Calculus of One Variable	(3+2+0) 4	28	329	T. Inan	1,8	3	0	2
ME 221	1	Materials Science	(3+0+0) 3	3	316	Figen Eren*	0	0	0	3
PHYS 101	1	General Physics I	(3+0+2) 4	23	441-437	Ş.Ellialtıoğlu	2,13	15	3	5
PHYS 101	2	General Physics I	(3+0+2) 4	23	441-437	Ş.Ellialtıoğlu	1,8	12	5	6
SOC103	1	Introduction to Sociology	(3+0+0) 3	18	226	Z.Yeşilyurt	2,41	12	2	3
SOC103	2	Introduction to Sociology	(3+0+0) 3	25	226	Z.Yeşilyurt	2,24	16	4	5
TUR101	1	Turkish 1	(2+0+0) 2	39	226	Murat Atak*	3,74	37	0	1
TUR101	2	Turkish 1	(2+0+0) 2	25	226	Murat Atak*	3,76	25	0	0
BA 559	1	Eğitim Kurumları Yönetim ve Liderlik	(3+0+0) 3	13	216	B.Ünal	2,77	10	1	2
ECON 591	1	Eğitim Ekonomisi	(3+0+0) 3	4	216	J.Yıldırım	2	3	0	1
EDU 581	1	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	(3+0+0) 3	9	120	M. Buldu	2,28	6	2	1
GPC 512	1	Yaşamboyu Gelişim ve Rehberlik	(3+0+0) 3	4	120	F.Çok+ A. Bugay	2,38	3	0	1

\* Saat ücretli

#### 4. Şube başına düşen öğrenci sayıları, yarıyılar itibarı ile:

2013 Bahar –

Öğrenci sayısı	L. dersleri	Ders yüzdesi
2-10	6	%38
11-20	8	%50
21-30	2	%12
31-40	0	%0

2013 Güz –

Öğrenci sayısı	L. + YL dersleri	Ders yüzdesi
2-10	16+3	%34
11-20	12+1	%24
21-30	21	%38
31-40	1	%2
41 ve üstü	1	%2

5. Mevcut programların müfredatlarındaki toplam ders sayısı 43-52 aralığında, toplam kredi sayısı 133-138 aralığındadır. Lisans programlarında sunulan seçmeli dersler (Katalogdaki zorunlu derslerin dışındaki derslerin sayısı / Katalogdaki toplam ders sayısı) = 203 / 450 dir.

6. Lisans programları genelinde seçmeli ders oranı (Toplam kredi içinde seçmeli derslerin kredisi, sekiz dönemlik ders programı itibarıyla): **EF= %9 , IIBF=%41 , MF=%36 , Mimarlık=% 28** dir.

7. Ekdal dağılımı tablosu – ekdal öğrencisi yok

8. Hazırlık sınıfı dağılımları (30 Eylül):

<i>2013'te giren öğrencilerin İngilizce seviyesine göre dağılımı</i>	<i>Başlangıç kuru</i>	<i>Orta kur</i>	<i>Üst kur</i>	<i>1.sınıf</i>	<i>Toplam</i>
Öğretmenlik Programları	76	9	5	0	90
Mühendislik Programları	48	23	19	15	105
Mimarlık programı	9	9	14	8	40
İktisadi İdari Bilimler Programları	70	14	7	3	94
Toplam	203	55	45	26	329

<i>Tüm hazırlık öğrencilerinin İngilizce seviyesine göre dağılımı</i>	<i>Başlangıç kuru</i>	<i>Orta kur</i>	<i>Üst kur</i>	<i>Toplam</i>
Öğretmenlik Programları	78	40	44	162
Mühendislik Programları	48	26	58	132
Mimarlık programı	9	9	27	45
İktisadi İdari Bilimler Programları	71	33	42	146
Toplam	206	108	171	485

## ÖĞRENCİ PERFORMANSI

### 1. Lisans ve önlisans diploma sayıları:

- Standart mezun olup giden, sadece tek diploma alan, – **mezun yok**
- Anadal mezunu, ikinci dala devam eden, – **mezun yok**
- İkinci dal mezunu, anadaldan önceki yıl mezun, – **mezun yok**
- Anadal ve ikinci daldan aynı yıl mezun, – **mezun yok**
- Önlisans mezunu, – **mezun yok**
- Mezun sayısı – **mezun yok**
- Verilen diploma sayısı – **mezun yok**

### 2. İngilizce hazırlık eğitimi sonunda devam oranları

2013 yılı başarı oranı (2013 yılı içinde 1.sınıfa geçenler/ yıl başında hazırlıktaki tüm bölüm öğrencileri) =  $105/ 301 = \%35$

Doğrudan fakülteye geçenler (2012 girişlilerden doğrudan 1.sınıfa geçenler/ tüm 2012 girişliler) =  $18/319 = \%5,6$

Bir yarıyıl içinde İngilizce Dil Okulunu bitirenler (2012 girişlilerden bir yarıyıl sonunda 1.sınıfa geçenler/ tüm 2012 girişliler) =  $(18+18)/ 319= \%11$

İki yarıyıl içinde İngilizce Dil Okulunu bitirenler (2012 girişlilerden iki\* yarıyıl süresince ve sonunda 1.sınıfa geçenler/ tüm 2012 girişliler) =  $(18+18+87)/ 319= \%39$

Üç yarıyıl içinde İngilizce Dil Okulunu bitirenler (2012 girişlilerden üç\* yarıyıl süresince ve sonunda 1.sınıfa geçenler/ tüm 2012 girişliler) = **henüz yok**

Dört yarıyıl içinde İngilizce Dil Okulunu bitirenler (2012 girişlilerden dört\* yarıyıl süresince ve sonunda 1.sınıfa geçenlerin tamamı / tüm 2012 girişliler) = **henüz yok**

\*Yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz, bahar yarıyılına eklenir.

### 3. Ortalama mezuniyet süreleri

**İngilizce Hazırlık:** bu yıl 1.sınıfa başlayanların ELS’de geçirdikleri ortalama süre, yarıyıl = **1,8**

**Lisans :**bu yıl mezun olanların lisanssta geçirdikleri ortalama süre , yıl = **mezun yok**

**Yüksek lisans:** bu yıl mezun olanların y. lisanssta geçirdikleri ortalama süre, yıl = **mezun yok**

**Doktora:** bu yıl mezun olanların doktora geçirdikleri ortalama süre , yıl = **mezun yok**

### 4. Normal sürede mezun olan / olması gereken öğrenci sayıları :

a) **lisans için**, 2018 lisans mezunları içinde 8 veya daha az dönemde bitirenler / tüm 2018 lisans mezunları – **mezun yok**

b) **lisans için**, 2018 lisans mezunları içinde 10 veya daha az dönemde bitirenler / tüm 2018 lisans mezunları – **mezun yok**

c) **yüksek lisans için**, 2018 yüksek lisans mezunları içinde 4 veya daha az dönemde bitirenler / tüm 2018 yüksek lisans mezunları – **mezun yok**

### 5. Mezuniyet oranları, lisans

a) 2018 mezunları / toplam öğrenci – **mezun yok**

b) 2018 mezunları / 2014’de TED Üniversitesine giren öğrenci sayısı – **mezun yok**

c) 2012’de TED Üniversitesine giren öğrencilerin % x’i 4 yıl içinde, %y’si 5 yıl içinde, %z’si 6 yıl içinde mezun oldu... **mezun yok**

**6. Lisans mezunları:** programlar itibarı ile, ÇAP,YAP, Onur, Mezuniyet ortalaması, vb bilgiler

**7. Yüksek Lisans mezunları:** benzer bilgiler

**8. Yarıyıl Not ortalamaları:** Üniversite genelinde/ Lisans programları itibarı ile/ ...yıllar içinde.

## İLİŞİĞİ KESİLENLER

	Lisans	Yüksek lisans	Doktora
Hazırlık sınıfında ilişkisi kesilenler	15	0	0
Birinci sınıfta ilişkisi kesilenler	2	0	0
Toplam ilişkisi kesilenler	17	0	0
İzinli olanlar	Bahar yy.	6	
	Güz yy.	14	
Açıklamalar:			



## BURLU ÖĞRENCİLER

### 1. Lisans, Giriş Bursları

Tüm öğrencilerde burslu sayısı ; oranı = 630 ; % 99,84

Yeni öğrencilerde burslu sayısı ; oranı = 329 ; % 100

Tüm öğrencilerde

tam burslu öğrenci sayısı = 82

tam burslu eşdeğeri =  $82+548/2=356$

eşdeğer tam burslu oranı =  $356/ 631 = \%56,4$

Yeni öğrencilerde tam burslu öğrenci sayısı ve tam burslu eşdeğeri = 42; 185,5

### 2. Lisans, Öğretim Sırasında Sağlanan İhtiyaç Bursları

Yemek bursu 6 öğrenci

Kitap bursu 9 öğrenci

Çalışma bursu 11 öğrenci

%50 öğrenim ücreti 10 öğrenci

%25 öğrenim ücreti 5 öğrenci

%40 öğrenim ücreti 1 öğrenci

### 3. Lisans, Başarı Bursları:

4 öğrenci

### 4. Lisans, Çalışma Bursları

11 öğrenci

### 5. Lisansüstü Bursları, [Yok](#)

## ÖĞRENCİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

Güz 2013 yarıyılında başlatıldı. Kasım ayında “Üniversitede Yaşam- Pratik bilgiler semineri 3 kez Öktem Vardar tarafından, “Hitabet Sanatı” semineri 1 kez Murat Atak tarafından verildi. Bu seminerler ile ilgili öğrenci anketleri Portalde paylaşıldı.

## ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ

### 1. Kulüp sayısı, üye sayısı, etkinlik sayısı, bütçesi

	Topluluk Adı	Kuruluş tarihi	Üye sayısı	Etkinlik sayısı	Bütçesi (TL)
1	Basketbol Topluluğu	03/01/2013	20	...	2.000
2	Dans Topluluğu	03/01/2013	72	...	3.000
3	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Topluluğu	03/01/2013	...	...	500
4	Girişimcilik ve İşletme Topluluğu	03/01/2013	71	3	3.000
5	Kültür Sanat Topluluğu	03/01/2013	57	7	2.000
6	Logos Topluluğu	03/01/2013	63	3	3.000

7	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	03/01/2013	50	2	2.000
8	MUN (Modal United Nations) Topluluğu	03/01/2013	20	3	2.500
9	Radyo ve İletişim Topluluğu	03/01/2013	171	7	3.000
10	Tiyatro Topluluğu	03/01/2013	110	6	2.000
11	Müzik Topluluğu	28/11/2013	81	-	500
12	Fotoğraf Topluluğu	28/11/2013	...	-	500
13	TEDÜ Haber/Gazetecilik Topluluğu	28/11/2013	...	-	500
14	Okçuluk Topluluğu	28/11/2013	...	1	500
15	TEDÜ E-Spor Topluluğu	28/11/2013	...	-	500
16	Sinema Topluluğu	28/11/2013	55	-	500
17	Marka Topluluğu	28/11/2013	...	-	500
18	Havacılık Topluluğu	28/11/2013	40	-	500
19	Doğa Sporları Topluluğu	28/11/2013	55	1	500
20	Bisiklet ve Oryantring Topluluğu	28/11/2013	...	-	500
21	Edu-Action	28/11/2013	...	-	500
22	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	28/11/2013	...	-	500
23	Gezi ve Sosyal Yenilik Topluluğu	28/11/2013	...	-	500

## 2. Kulüp etkinlikleri dışında düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler

### ÖĞRENCİ KONSEYİ

Konsey 11 öğrenciden oluşmuştur ve 052 nolu odayı ofis olarak kullanmaktadır. Web sayfalarında kendilerini tanıtımları teşvik edilmektedir. Öğrenci Konseyi hergün saat 13:00-17:00 saatleri arasında öğrencilerle görüşmeler yapmak için 'Ofis Saatleri' uygulaması yürütmektedirler. Öğrenci Konseyi temsilcileri 2013 yılı boyunca Senato, ÜYK ve bazı komisyon toplantılarına (oy hakkı olmaksızın, ancak toplantının tamamına) katılmışlardır.

MENTOR DESTEĞİ - yok

### MEZUNLAR

1. İşe yerleşme süresi / başarısı – mezun yok
2. Eğitime devam – mezun yok
3. Mezunların Ulusal ve uluslararası sınavlardaki başarısı – mezun yok

## 2. ARAŞTIRMA

### ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ

1. Aktif araştırma yapan öğretim üyelerinin oranı  
Son 5 yılda atıf indeksli dergilerde yayın yapan / toplam =  $(17^* + 9^{**})/35^{\#} = 0,74$   
2013de yayın yapan / toplam =  $13/35 = 0,37$   
\*TED adresli; \*\* başka adresli; # 2013 Aralık sayısı,

2. BAP desteği(TL)/ öğretim üyesi\* oranı = 96000TL/35= 2742 TL  
\* 2013 Ocak sayısı

### ARAŞTIRMA ÇIKTILARI (TEDU adresli)

1. Yayımlanan Makaleler(*AFR-tablo7*): SCI+ SSCI+ A&HCI: **23 toplam yayın**. Yayın yapan sayısı 13, Kişi başına yayın oranı  $23/35= 0,66$  , öğretim üyesi başına dağılımı gösteren Gini katsayısı 0,31dir.
2. Yayımlanan Kitap (*AFR-tablo1*): **1**
3. Yayımlanan Kitap bölümü(*AFR-tablo13*): **2**
4. Yayımlanan Derlenmiş Kitap(*AFR-tablo4*): -
5. Yayımlanan Diğer Makaleler(*AFR-tablo10*): **14**
6. Yayımlanan Tercüme, konferans bildirisi, kitap değerlendirmesi,vb(*AFR-tablo16,17,18*): **7+9+36**
7. TED Üniversitesi h-indexi:-
8. Patent, lisans sayıları(*AFR-tablo32*): **1**
9. Yıl içinde alınan tüm Atıflar (*AFR-tablo21*): **338**

### ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ

1. Üniversite İçi : BAP **17**
2. Üniversite Dışı, ulusal ve uluslararası (*tablo20*): **5+1**
3. Üniversite Dışı Araştırma projesi başvuruları : **9**

### ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ

1. Yürütülmekte Olan Doktora Çalışmaları (*AFR-tablo30*): **13**
2. Yürütülmekte Olan Master Çalışmaları (*AFR-tablo31*): **17**
3. Katılınan Konferanslar, bildiri sunularak(*AFR-tablo34*):
- 4 Editörlük-Hakemlik (*AFR-tablo35,36*): **15 +123** adet
5. Üniversite Dışı Kuruluşlarla Yürütülen Ortak Çalışmalar (*SER-tablo9*):-
6. Üniversite Dışından Araştırmacıların Ziyareti(*SER-tablo10*): -
7. Kurumda Düzenlenen Bilimsel Seminer, Konferans, Panel vb faaliyetler (*SER-tablo11*): -
8. Kurum dışında düzenlenen Bilimsel Seminer, Konferans, Panel vb faaliyetler (*SER-tablo12*): -

## 3. HİZMET

### ÜNİVERSİTE

#### 1. Yönetim Görevlerinin listesi

- Senato: Prof. Dr. Öktem Vardar – Rektör  
Prof. Dr. Petek Aşkar – EF Dekanı  
Prof. Dr. Erol Çakmak – İİBF Dekanı  
Prof. Dr. M.R.Tolun(1.7.2013'e kadar) / Prof. Dr. Güney Özcebe – MMF Dekanı  
Doç. Dr. Murat Günel – EF Senato üyesi

Doç. Dr. Ayça Tekin Koru – İİBF Senato Üyesi  
Doç. Dr. Özlem Özgün – MMF Senato Üyesi  
İzzet Fehmi Güneş – Genel Sekreter, Raportör  
*Oya katılmaksızın, davetli olarak: Temel Bilimler Birimi Müdürü, İngilizce Dil Okulu Müdürü, Öğrenci Dekanı, İdari birimler temsilcisi, Öğrenci temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi*

ÜYK: Prof. Dr. Öktem Vardar – Rektör  
Prof. Dr. Petek Aşkar – EF Dekanı  
Prof. Dr. Erol Çakmak – İİBF Dekanı  
Prof. Dr. M.R.Tolun(1.7.2013'e kadar) / Prof. Dr. Güney Özcebe – MMF Dekanı  
Prof. Dr. Aylin Özman Erkmán – profesör üye  
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal – profesör üye  
Prof. Dr.Şinasi Ellialtıoğlu – profesör üye  
İzzet Fehmi Güneş – Genel Sekreter, Raportör  
*Oya katılmaksızın, davetli olarak: Rektör Yardımcıları, İngilizce Dil Okulu Müdürü, Öğrenci Dekanı, Yrd Doç Temsilcisi, İdari birimler temsilcisi, Öğrenci temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi*

2013 yılında 9 Senato toplantısı, 28 ÜYK toplantısı, 7 Akademik Genel Kurul yapılmıştır.

## 2. Komisyon-Kurul Üyelikleri (Sürekli komisyonlar):

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu: Figen ÇOK, Derin İNAN, N. Nergiz DİNÇER  
Bilişim Teknolojileri Komisyonu: Burkay GENÇ, Başak UÇAR, Gülce BAYRAKÇI, Öncü HAZIR, Umut RODOPLU  
Bologna Eşgüdüm Komisyonu : Petek AŞKAR , Ayşegül ÖDEN, Kağan TOPALLI, Mana Ece TUNA, Umut RODOPLU, Zuhál Yeşilyurt GÜNDÜZ, Öğrenci Konseyi: Sarper SEYDİOĞLU  
Burs Komisyonu: Aylin ÖZMAN, Ayşegül ÖDEN, Figen ÇOK, Özlem ÖZGÜN, Öğrenci Konseyi: Batuhan DEMİR  
Ders Çizelgeleri Komisyonu:Erol ÇAKMAK, Ayşegül ÖDEN, Belgin ÜNAL, Gülşah SARANLI, İlker YÜCE, Kağan TOPALLI, Başak UÇAR  
Engelli Öğrenciler Komisyonu: Aslı BUGAY, Selda Üstebay ARAS, Tolga İNAN  
ERASMUS Komisyonu : Zuhál Yeşilyurt GÜNDÜZ, Aslı BUGAY, Mehmet R. TANER, Nergiz DİNÇER, Sinem SÖZEN, Öğrenci Konseyi: Batuhan ÖNDERGülece ŞENEL  
Etik Komisyonu: Ayça Tekin KORU, Adile Gülşah SARANLI, Aslı BUGAY,Öykü YÜCEL,Tolga İNAN  
İnsan Araştırmaları Etik Kurulu:Aylin ÖZMAN, Ayça Tekin KORU, Mehmet Rüştü TANER, Murat GÜNEL, Sühendan ER, Tolga İNAN  
Kalite Süreçleri Komisyonu: Öktem VARDAR, Aylin ÖZMAN, Erol ÇAKMAK, Güney ÖZCEBE, Jülide Yıldırım ÖCAL , Mehmet BULDU, Mehmet R. TANER, Murat GÜNEL, Özlem ÖZGÜN, Petek AŞKAR, Şinasi ELLİALTIOĞLU, Yeşim ERASLAN, Öğrenci Konseyi: Barış ORUÇ  
Kütüphane Komisyonu: Öncü HAZIR, Özlem ÖZGÜN, Ayşe Pırıl ERYILMAZ, Müge ÖRÜCÜ, Derin İNAN, Mehmet ARISAN, Merve ÇETİNKAYA, Sinem SÖZEN, Öğrenci Konseyi: Alper KOCATÜFEK  
Lisansüstü Komisyonu: Aylin ÖZMAN, Mehmet BULDU, Mehmet R. TANER, Murat GÜNEL  
Öğrenci Toplulukları Komisyonu: Bilge İMAMOĞLU, Emre DEMİR, İzzet GÜNEŞ, Pınar BALOŞ, Öğrenci Konseyi: Barış ORUÇ,Öğrenci Konseyi: Berk BAŞARAN, Öğrenci Konseyi: Burcu KAPLAN

Stratejik Plan Komisyonu: Öktem VARDAR, Ahmet ASLAN, Belgin ÜNAL, Burkey GENÇ, Erol ÇAKMAK, Güney ÖZCEBE, Nesim ERKİP, Petek AŞKAR, Sühendan ER, Ziya SELÇUK  
Tanıtım Komisyonu: Mutlu Ata CAN, Afet Derin İNAN, Banu LOKMAN, Başak Uçar  
KIRMIZIGÜL, Belgin ÜNAL, Murat GÜNEL, Müge ÖRÜCÜ, Sevgi ULUKAYA  
Usul ve Esaslar Komisyonu: Osman ALP, Banu LOKMAN  
WEB Komisyonu: Burkey GENÇ, Erhan MENGÜŞOĞLU, Mutlu Ata CAN, Numan PEKGÖZ, Öncü HAZIR, Umut RODOPLU

- EF FK: Prof. Dr. Petek Aşkar – Dekan  
Prof. Dr. Güney Özcebe, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Erol Çakmak, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Figen Çok – Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı  
Doç. Dr. Murat Günel – İlköğretim Bölüm Başkanı  
Doç. Dr. Mehmet Buldu – Doç. temsilcisi  
Yrd. Doç. Dr. Müge Çelik Örucü – Yrd. Doç. temsilcisi
- EF FYK: Prof. Dr. Petek Aşkar  
Prof. Dr. Figen Çok  
Doç. Dr. Murat Günel  
Doç. Dr. Mehmet Buldu  
Yrd. Doç. Dr. Aslı Bugay
- İİBF FK: Prof. Dr. Erol H. Çakmak – Dekan  
Prof. Dr. Güney Özcebe, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Petek Aşkar, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman – Uluslararası İlişkiler Bölümü Bşk.  
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal – İktisat Bölümü Bşk.  
Doç. Dr. Ayça Tekin-Koru – İşletme Bölümü Bşk  
Doç. Dr. Nazire Nergiz Dinçer – Doç. temsilcisi  
Doç. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz – Doç. temsilcisi  
Yrd. Doç. Dr. Belgin Ünal – Yrd. Doç. temsilcisi
- İİBF FYK: Prof. Dr. Erol H. Çakmak  
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman  
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal  
Doç. Dr. Ayça Tekin-Koru  
Doç. Dr. Öncü Hazır  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Arısan
- MMF FK: Prof. Dr. Güney Özcebe, Dekan  
Prof. Dr. Petek Aşkar, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Erol Çakmak, Profesör Temsilcisi  
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Profesör Temsilcisi  
Doç. Dr. Osman Alp, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı  
Doç. Dr. Berin Gür, Mimarlık Bölüm Başkanı  
Doç. Dr. Özlem Özgün, Doçent Temsilcisi  
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Doçent Temsilcisi  
Y. Doç. Dr. Burkey Genç, Yardımcı Doçent Temsilcisi
- MMF FYK: Prof. Dr. Güney Özcebe

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu  
Doç. Dr. Berin Gür  
Doç. Dr. Özlem Özgün  
Y. Doç. Dr. Burkay Genç

### 3. Öğrenci hizmet birimleri

Psikolojik danışmanlık :15 öğrenci ile 25 bireysel görüşme yapıldı,

Akademik Danışmanlık: Tüm öğretim üyeleri, sayıları 1 ila 14 arasında değişen öğrenci grubuna akademik danışmanlık yaptılar.

Öğretme-öğrenme merkezi: Bahar yarıyılında tutor olarak öğretim üyeleri (Şinasi Ellialtıoğlu-fizik; Kağan Topallı-fizik; Tolga Inan-matematik; İlker Yüce-matematik) görev yaptı.

Güz yarıyılında çalışma burslu öğrenciler (Melis Kucuktunc-matematik; Alp Çağatay Batuhan-matematik; Göktuğ Yorgancılar-fizik) tutor olarak görev yaptı.

### 4. Akademik hizmet birimleri

Öğretme-öğrenme merkezi: Bahar yarıyılında 7, Güz yarıyılında 5 seminer gerçekleştirdi

Pedagojik destek sağlama: yok

Teknolojik destek sağlama: yok

### 5. Fakülte Danışma Kurulları / İşveren Panelleri - yok

## TOPLUM

#### 1. Danışmanlık Hizmetleri (Özel Sektör, Kamu Sektörü) (AFR-Tablo58):

Sühendan Er, Murat Gunel, Müge Çelik Örucü, Mehmet Buldu, Erhan Mengüşoğlu, Jülide Yıldırım Öcal, Kağan Topallı, Aslı Bugay, Adile Gülşah Saranlı, Figen Çok, Öktem Vardar

#### 2. Sürekli Eğitim Dersleri, Programları (Verilen) (AFR-Tablo59): -

#### 3. Kurul Üyelikleri, 2013 yılı içindeki toplantı sayısı (AFR-Tablo60):

Mehmet Buldu, Ayça Tekin-Koru, Erol H. Çakmak, Petek Aşkar, Nazire Nergiz Dinçer

#### 4. Diğer Yükseköğretim Kurumlarına Destek [Ders (Vakıf ve Devlet), Jüri Üyelikleri (Doktora, Yard.Doç., Doç., Prof.)] (AFR-Tablo61): -

#### 5. Görünürlük fırsatları (AFR-Tablo62):

Ayça Tekin-Koru, Erol H. Çakmak, Nazire Nergiz Dinçer, Adile Gülşah Saranlı

## 4. KAYNAKLAR

## İNSAN KAYNAKLARI

### 1. Tam zamanlı (kadrolu) öğretim elemanları :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	Prof	Doç	Yrd. doç	Öğr. Üyesi	Dr.	Öğr. Gör.	Fak.ders veren topl.	Ar Gör	Fakülteler Toplamı	Okutman (ELS)	TOPLAM
Ocak	8	8	18	34	0	0	34	9	43	23	<b>66</b>
Aralık	8	10	17	35	0	0	35	10	45	34	<b>79</b>

Fakültelerde görevli tam zamanlı (kadrolu) öğretim üyesi sayıları:

	Eğitim	İktisadi ve İdari Bilimler	Mühendislik ve Mimarlık	TBB	Toplam (=1D)
Ocak	10	9	13	2	<b>34</b>
Aralık	10	9	14	2	<b>35</b>

Tam zamanlı (kadrolu) öğretim üyelerinin yaş ve cinsiyet dağılımı - Aralık

YAŞ	Prof.Dr			Doç Dr			Yrd Doç Dr			Toplam		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
26-30			0			0			0	0	0	0
31-35			0			0	4	3	7	4	3	7
36-40			0	3	4	7	2	4	6	5	8	13
41-45			0	1	1	2	2	1	3	3	2	5
46-50	2		2	1		1	1		1	3	0	3
51-55	1		2			0			0	1	1	2
56-60	1	2	2							1	1	2
61-65		2	2							0	2	2
66-70										0	0	0
Toplam	4	4	8	5	5	10	9	8	17	18	17	35

## 2. Saat ücretli ders veren öğretim elemanları

	Prof	Doç	Yard. doç	Dr.	Öğretim görevlisi	Okutman (ELS)	Konuk, Adjunct	Toplam
Bahar	0	0	0	0	1	0	0	1
Güz	2	0	0	1	3*	2	0	8
Yaz								

\* Bir kişi iki şube

Başka Üniversitede olup TED Üniversitesinde Saat-Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel (Bahar, Yaz ve Güz)		
Unvan	Geldiği Üniversite ve sayısı	toplam
Profesör	ODTÜ + Başkent	2
Doçent		
Yrd. Doçent		

Dr.		
Öğretim Görevlisi	Çankaya	1
<b>Toplam</b>		<b>3</b>

**3. Tam zamanlı eşdeğeri (FTE) öğretim elemanları(3 ders bir eleman hesabıyla) :**

	Prof	Doç	Yard. doç	Dr.	Öğr.Gör.	Fakülteler Toplamı	Okutman (ELS)	TOPLAM
Ocak/ Bahar	8	8	18	0	0,33	34,33	23	<b>66,33</b>
Aralık/ Güz	8,67	10	17	0,33	1,33	37,33	36	<b>73,33</b>

**4. Doktorasını yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri/ toplam öğretim üyeleri =18/35= %51.**

**5. Öğrenci/ Öğretim üyesi oranlar**

Fakültelerde:

Fakültelerdeki öğrenci sayısı/ kadrolu öğretim üyesi sayısı(IK1D tablosu):

Ocak ayında  $18/34=0,5$ ; Aralık ayında  $148/35=4,2$

Fakültelerdeki öğrenci sayısı/ fakültelerde ders veren kadrolu öğretim elemanı sayısı (IK1G):

Ocak ayında  $18/34= 0,5$ ; Aralık ayında  $148/35=4,2$

Fakültelerdeki öğrenci sayısı/ fakültelerde ders veren toplam öğretim elemanı sayısı(IK1G+ IK 2):

Bahar döneminde  $18/35=0,5$ ; Güz döneminde  $148/43=3,4$

Fakültelerdeki öğrenci sayısı/ fakültelerde ders veren tam zamanlı eşdeğeri öğretim elemanı sayısı: (IK3)

Bahar döneminde  $18/34,33=0,5$ ; Güz döneminde  $148/37,33 = 3,9$ .

Toplamda (Hazırlık dahil):

Lisans Öğrenci sayısı/ kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı:

Ocak ayında  $318/ 57=5,6$ ; Aralık ayında  $631/69= 9,1$

Lisans Öğrenci sayısı/ ders veren toplam öğretim elemanı sayısı:

Ocak ayında  $318/58= 5,5$ ; Aralık ayında  $631/77 = 8,2$

İngilizce Dil Okulunda :

Öğrenci / öğretmen(FTE okutman) oranı:

Ocak ayında  $300/ 23=13,0$ ; Aralık ayında  $483/ 36= 13,4$

Yüksek lisans eğitiminde

YL öğrenci sayısı/ YL programlarında ders veren FTE öğretim elemanı sayısı (YL dersine giren her TEDÜ öğretim elemanı 1, her saat ücretli şube öğretim elemanı 1/3, hesabıyla):

Ocak ayında 0; Aralık ayında  $13/ 5= 2,6$

**6. Öğretim üyesi yardımcıları:**

	Araştırma Görevlisi	Diğer destek görevlileri (araştırmacı, tekniker, tutor, vb...)
Ocak	9	1
Aralık	10	4



7. **İdari Personel** : Ocak ayında :29; Aralık ayında:34; (Yıl boyunca 6 kişi ayrıldı, 11 kişi katıldı.)

İdari Hizmetler	9	Akademik Hizmetler	3
BT Hizmetleri	8	Yapı İşleri	3
Öğrenci İşleri	2	Kütüphane	1
Sağlık Hizmetleri	0	Yardımcı Hizmetler	4
Mali İşler	4	<b>toplam</b>	<b>34</b>

İdari personel/ kadrolu öğretim elemanı oranı :

Ocak ayında  $29/66= 0,44$ ; Aralık ayında  $34/79= 0,43$

8. **Teknik Destek Personeli** (akademik etkinlikler için lab. teknisyeni / BT uzmanı) = 0

9. **Personel Hareketliliği**

10. **Personel gelişim programlarına katılım (akademik+ idari)**

Katılımcı	Eğitimin/Konferans Konusu	Tarihi	Lokasyon	Düzenleyen
Hatice Yasemin Karaman	Proje Harcamaları Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı	23-24 .01. 2013	Antalya	TÜBİTAK
Umut RODOPLU	SAP Higher Education and Research User Group	22-25 .4. 2013	Lozan - İsviçre	EPFL University
Murat Yavuz	ULAKNETÇE	26-29 .5. 2013	Erzurum	TÜBİTAK - Ulakbim /
Murat Yavuz	Vmware Sanallaştırma	14-15 .12. 2013	İstanbul	Çözümпарк
Gökhan Kocabay	Vmware Sanallaştırma	14-15 .12. 2013	İstanbul	Çözümпарк

## MALİ HUSUSLAR

2013-14 bütçe büyüklükleri:

Öğrenci Gelirleri	6.000.000 TL
Bağış, Kira,Proje Gelirleri, TEDYÜV desteği	10.788.000 TL
<b>Toplam Gelirler</b>	<b>16.788.000 TL</b>
Personel Giderleri	10.131.000 TL
Araştırma desteği	279.000 TL
Eğitim Hizmet Giderleri	100.000 TL
Sosyal Kültürel Etkinlik Giderleri	540.000 TL
Yazılım Donanım Ekipman Giderleri	230.000 TL
Seyahat Toplantı Konaklama Kütüphane Giderleri	520.000 TL
Sözleşmeler Hizmet Alımı Giderleri	2.785.000 TL
Genel İşletme Giderleri	865.000 TL
Yatırım Lab Donanım Tefriş	775.000 TL
İhtiyat akçesi	563.000 TL
<b>Toplam Giderler</b>	<b>16.788.000 TL</b>

2012-13 Cari harcamalar = 11.476.767TL,  
Yatırım harcamaları = 2.678.021TL.

Öğrenci başına cari harcamanın alınan ücretle karşılaştırması :

A	Bütçe yılı	2012-13	2013-14
B	öğrenciden alınan öğrenim ücreti, TL KDV hariç	20500	21900
C	Eşdeğer tam burs oranı (%)	56,4	56,4
D	Dönüştürülmüş öğrenim ücreti	8938	9548
E	Lisans öğrenci sayısı	318	631
F	Gerçekleşen cari harcama toplamı, TL KDV hariç	11476767	
G	Öğrenci başına harcama (=F/E)	36090	
H	Dönüştürülmüş ücret/ cari harcama oranı(=D/G)	<b>0,25</b>	

Doğrudan bağışlar = 0 TL.

## KÜTÜPHANE VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

1. Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı: 20 basılı, 23968 elektronik

Basılı süreli yayın sayıları:

Abone olunan yabancı dilde dergi sayısı 12

Abone olunan Türkçe dergi sayısı 0

Bağış yoluyla gelen yabancı dilde dergi sayısı 0

Bağış yoluyla gelen Türkçe dergi sayısı 7

Süreli gelen Devlet Dokümanları sayısı 0

Yabancı dilde gazete sayısı 0

Türkçe gazete sayısı 1

2. Kitap sayısı: Toplam 4275 basılı, 370 elektronik ;

3. Kitap dışı (Multimedya) Yayınlar: 205

4. Elektronik veri tabanı : 3 ücretli + 5 EKUAL

5. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi: 40 saat (sınav süresince 55 saat)

6. Net alan: 796 m<sup>2</sup>; tarama terminali:14

7. Çalışma sandalyesi: 86; bireysel çalışma masası:72; grup çalışma masası:3

8. Maksimum internet bağlantı kapasitesi: 50 Mbit ,

9. Web Sitesi Büyüklüğü: 990 MB

## EĞİTİM ve ARAŞTIRMA ALTYAPISI

1. Kolej kampüsünde öğrenci başına düşen **derslik alanı:**  $2492 \text{ m}^2 / 644 = 3,9 \text{ m}^2$

Toplam Arazi Alanı : 9,101 m<sup>2</sup>

Toplam Bina Kapalı Alanı : 16,282 m<sup>2</sup>

Derslik, Amfi : 2492 m<sup>2</sup>/ 58 adet

Labaratuvar, Atölye : 671 m<sup>2</sup>/ 8 adet

Ofisler : 1666 m<sup>2</sup>/ 77 adet

Kütüphane,Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları : 1289 m<sup>2</sup>/ 29 adet

Büyük Konferans Salonu : 220 m<sup>2</sup>/ 192 kişilik

2. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı : 102 / 644 = 0,16

Bilgisayar Müh Laboratuvarı : 24

Kütüphane (Thin client) : 10

Kütüphane (PC) : 4

Bilgisayar Odaları (Thin client) : 21

Elektrik Müh Laboratuvarı : 12

Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı: 31

3. Öğrenci başına düşen **laboratuvar alanı** : 671/644= **1,0 m<sup>2</sup>**

Laboratuvar adları ve alanları

Mekan no:	lab adı	m <sup>2</sup>
311	Kontrol ve Güç Laboratuvarı	56+27
317	Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	54
217	Bilgisayar Müh Donanım Lab	54+27
211	Bilgisayar Müh Yazılım Lab	56
513	Mimarlık Stüdyosu	128
514	Mimarlık Stüdyosu	130
111	Fizik Laboratuvarı	56+27
117	Pedagoji Atölyesi	54

4. Sosyal Alanlar:

Mekan no:	Tip	m <sup>2</sup>
418	Sohbet Salonu	42,2
359	Sohbet Salonu	96
259	Sohbet Salonu	96
118	Sohbet Salonu	43,1
043	Cafe Break	94,4
B43	Cafe Break(alt kat)	95,7
081	Fuaye	202

## 5. GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER

1. Ödüller:

Prof Dr Şinasi Ellialtıoğlu Bilim Akademisi üyeliğine seçildi.

2. Yeni Katılımlar:

Prof Dr Güney Özcebe MMF Dekanı olarak göreve başladı.

DoçDr Berin Gür Mimarlık Bölüm başkanı olarak göreve başladı.

Gülece Şenel Uluslararası Programlar Ofisi Yöneticisi olarak göreve başladı.

Pınar Baloş Öğrenci Dekanı olarak göreve başladı.

3. Ziyaret, Sabbatical gibi gelişme fırsatları:

4. Memnuniyet anketleri: 2013 öğrenci, akademik personel, idari personel memnuniyet anketleri Ocak 2014'te yapıldı, veriler TED Genel merkez Ölçme ve Değerlendirme birimince analiz

edildi. Tüm ders/öğretim elemanı anket sonuçları ve memnuniyet anket sonuçları Portal'de paylaşılmaktadır.

**5. Yükselmeler/ Atamalar:**

Öncü Hazır doçent ünvanını aldı (Temmuz) ve doçent kadrosuna atandı (Eylül).

**6. Sertifika, Yaşam boyu Eğitim Kursları (*alınan*):**

**7. Yeni Programlar, Bölümler, Birimler:**

**8. Yeni Girişimler/ Kurumsal Başarılar:**

EKLER

<b>TABLE 7: SCI, SSCI... PAPERS</b>	
Özlem Özgün	1)O. Ozgun, and M. Kuzuoglu, "Software Metamaterials: Transformation Media Based Multiscale Techniques for Computational Electromagnetics," <u>Journal of Computational Physics</u> , vol. 236, pp. 203-219, March 2013.
Özlem Özgün	2)O. Ozgun, and M. Kuzuoglu, "A Transformation Media Based Approach for Efficient Monte Carlo Analysis of Scattering from Rough Surfaces with Objects," <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u> , vol. 61, no. 3, pp. 1352 - 1362, March 2013.
Özlem Özgün	3)O. Ozgun, and M. Kuzuoglu, "Transformation Electromagnetics Based Analysis of Waveguides with Random Rough or Periodic Grooved Surfaces," <u>IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques</u> , vol. 61, no. 2, pp. 709 - 719, Feb. 2013.
Özlem Özgün	4)O. Ozgun, and M. Kuzuoglu, "Monte Carlo Analysis of Ridged Waveguides with Transformation Media," <u>International Journal of RF and Microwave Computer-Aided Engineering</u> (special issue on Modeling and Simulation Challenges in Microwave Engineering), vol. 23, no. 4, pp. 476 - 481, July 2013.
Murat Gunel	Hasancebi-Yesildag, F., & Gunel, M.; "College Students' Perceptions toward the Multi Modal Representations and Instruction of Representations in Learning Modern Physics." <u>Eurasian Journal of Educational Research</u> . 53, 197-214; 2013
Murat Gunel	Kingir, S., Geban, O., & Gunel, M.; Using The Science Writing Heuristic Approach To Enhance Student Understanding In Chemical Change And Mixture. <u>Research in Science Education</u> . 43, 1645-1663; 2013
Zuhal Yeşilyurt Gündüz	Zuhal Yeşilyurt Gündüz, "The Feminization of Migration. Care and the New Emotional Imperialism", <u>Monthly Review. An Independent Socialist Magazine</u> , Vol. 65, Number 7, pp. 32-43; 2013. <a href="http://monthlyreview.org/2013/12/01/feminization-migration">http://monthlyreview.org/2013/12/01/feminization-migration</a>
Müge Çelik Örucü	ÇelikÖrucü, M.(2013). Psychometric Evaluation of the Turkish Version of the Defensive Pessimism Scale. <u>Euroasian Journal of Educational Research</u> , 53, 115-130.
Banu Lokman	B. Lokman, M. Köksalan; "Finding all Nondominated Points of Multi-objective Integer Programs"; <u>Journal of Global Optimization</u> ; vol. 57, 347-365; 2013.
Öncü HAZIR	Ö.Hazır, A.Dolgui; "Assembly Line Balancing under Uncertainty: Robust Optimization Models and an Exact Solution Method", <u>Computers &amp; Industrial Engineering</u> , 65:2,261-267;2013.
Jülide Yıldırım Öcal	Yıldırım, J. and Ocal, N.; " Analysing the Determinants of Terrorism in Turkey using Geographically Weighted Regression" <u>Defence and Peace Economics</u> , 24(3); 195 -209; 2013. DOI:10.1080/10242694.2012.695034.

Erol H. Çakmak	Çakmak, E.H., Dudu, H., Eruygur, O., Ger, M., Onurlu, S. & Tonguc, O.; "Participatory fuzzy cognitive mapping analysis to evaluate the future of water in the Seyhan Basin"; <u>Journal of Water and Climate Change</u> , Vol. 4 , No. 2, 131-145, 2013.
Petek Aşkar	Cangöz, B., Altun, A., <b>Aşkar, P.</b> , Baran, Z., & Mazman, S.G. (2013). Examining the visual screening patterns of emotional facial expressions with gender, age and lateralization. <i>Journal of Eye Movement Research</i> 6(4):3, 1-15.
Petek Aşkar	Kocadere- Arkün, S. ve <b>Aşkar, P.</b> (2013). Okul uygulamaları derslerine ilişkin görüşlerin incelenmesi ve bir uygulama modeli önerisi. <i>Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi ( H.U.Journal of Education)</i> .28(2), 27-43.
Petek Aşkar	<b>Aşkar, P.</b> and Mazman, S.G. ( 2013). Adaptation of Online Information Searching Strategy Inventory into Turkish, <i>Source: Eğitim ve Bilim-Education and Science</i> , 38,168 ,167-182.
ASLI BUGAY	B.Serim, Ö.Erdur-Baker, & A. Bugay; "The Common Fears and Their Origins among Turkish Children and Adolescents", <u>Behaviour Change</u> . vol. 30, no 3, 199-209.2013 (DOI: 10.1017/bec.2013.18)
Figen Çok	H.E. Suna, Z.A. Erkan, N.G. Karaman, <b>F.Çok</b> , Development of an attitude scale towards young people, <i>Education and Science</i> , 38, 170, 347-360,2013
Figen Çok	I.Seiffge-Krenke,P. Malte, N.G. Karaman, <b>F.Çok, D.</b> Herrera,I. Rohail, P. Macek, and H. Hyeyoun, Stress with parents and peers: How adolescents from six nations cope with relationship stress, <i>Journal of Research in Adolescence</i> , 23, 1, 103-117, 2013
Figen Çok	M. Deniz, M. <b>F.Çok</b> , and V. Duyan. Ergenlikte özerklik: Duygusal özerklik ölçeğinin ergenler için uyarlanması ve psikometrik özellikleri, <i>Eğitim ve Bilim</i> , 38,167, 352-363, 2013
Figen Çok	Y. Özdemir, A. Vazsonyi, <b>F.Çok</b> , Parenting processes and aggression: The role of self-control among Turkish adolescents, <i>Journal of Adolescence</i> , 36, 65-77. 2013
Benhür Oral	Oral, B.Ş.; "Can Deweyan Pragmatist Aesthetics Provide a Robust Framework for the Philosophy for Children Programme?"; <i>Studies in Philosophy and Education</i> ; Vol.32; (2013); pp.361-377; doi: 10.1007/s-012-9332-5; (SSCI) URL: <a href="http://link.springer.com/article/10.1007/s-012-9332-5">http://link.springer.com/article/10.1007/s-012-9332-5</a>
Benhür Oral	Oral, B.Ş.; "What is Wrong with Using Textbooks in Education?"; <i>Educational Philosophy and Theory</i> ; Vol.45; No.3 (2013); pp.318-333; doi: 0.1080/00131857.2012.751016; URL: <a href="http://dx.doi.org/10.1080/00131857.2012.751016">http://dx.doi.org/10.1080/00131857.2012.751016</a> (SSCI)
Ilker Savas	Gulyaz, Selma; Karapinar, Erdal; Yuce, Ilker Savas "A coupled coincidence point theorem in partially ordered metric spaces with an implicit relation" <i>FIXED POINT THEORY AND APPLICATIONS</i> Article Number: 38 Published: 2013

**TABLE 1: PUBLISHED BOOK**

Figen Çok	<b>Figen Çok</b> ve Ceren Karadeniz, Prof. Dr. Bekir Onur'a armağan: <u>Çocuklar, gençler ve müze eğitimi</u> , 354 sayfa, Ankara; <u>Anı</u> Yayıncılık: Ankara, 2013.
-----------	---

**TABLE 13: CHPT IN BOOK**

Öncü HAZIR	Ö.Hazır, A.Dolgui; "Robust Assembly Line Balancing: State of the Art and New Research Perspectives" in Sequencing and Scheduling with Inaccurate Data; (Edited by Yuri N. Sotskov, Frank Werner).chp.9;Nova Science Publishers; 2014.
Jülide Yıldırım Öcal	Yılmaz, R. and Yıldırım, J.; "The Impact of Research and Development Expenditures on the Growth of Turkish Manufacturing Industry". In <u>Industrial Dynamics, Innovation Policy, and Economic Growth through Technological Advancements</u> (edited by I. Yetkiner, M. Pamukcu, and E. Erdil) ch014pp. 278-291; Hershey, PA: Information Science Reference. 2013 doi:10.4018/978-1-4666-1978-4.
Figen Çok	F. Çok, "Günümüzde ergenlik araştırmaları", Prof. Dr. Bekir Onur'a armağan: <u>Çocuklar, gençler ve müze eğitimi</u> ,(yay haz.Figen Çok, Ceren Karadeniz),139-178, Ankara; <u>Anı</u> Yayıncılık, 2013.

**TABLE 10: Published articles in refereed journals NOT listed by Thompson Reuters Citation Indices**

Özlem Özgün	M. Kuzuoğlu, Ö. Özgün, "Dönüşümsel Elektromanyetik Yaklaşımı ile Dalgalı Deniz Yüzeyi ve Üzerindeki Cisimlerden Saçılma Probleminin Etkin Monte Carlo Simülasyonu," <u>EMO Bilimsel Dergi</u> , cilt 3, sayı 5, sayfa 41-48, Haziran 2013.
Murat Gunel	Hasancebi-Yesildag, F., & Gunel, M.; Effect of the Argumentation Based Inquiry Approach on Disadvantaged Students' Science Achievement. <u>Elementary Education Online</u> . 12, 4, 1056-73; 2013
Zuhal Yeşilyurt Gündüz	Zuhal Yeşilyurt Gündüz, "Explosive Türkei: Ein Bericht zum Widerstand gegen ein autoritäres Regime", <u>WeltTrends. Zeitschrift für internationale Politik</u> , Nr. 91, Juli/August, pp. 9-19; 2013.
Jülide Yıldırım Öcal	Karagöl, E. T., Yıldırım, J., Atan, M., Eralp, A., Güneş, F., & Sungur, M.; "Türkiye'de Sosyal Yardım Yararlanıcılarını Belirleyen Faktörler". <u>Gazi University Journal Of Economics &amp; Administrative Sciences</u> , 15(1); 2013.
Erol H. Çakmak	Çakmak, E.; "The European CAP Reform viewed from Turkey," <u>CIHEAM Watch Letter</u> , No. 27, pp. 23-26; Dec. 2013, <a href="http://www.ciheam.org/images/CIHEAM/PDFs/Publications/LV/WL27.pdf">http://www.ciheam.org/images/CIHEAM/PDFs/Publications/LV/WL27.pdf</a> .
Petek Aşkar	Kocadere, AS. ve <b>Aşkar, P.</b> ( 2013). Sosyal medya araçlarının katkıları ve kullanım sıklıkları: Öğretmenlik uygulaması örneği. <u>Elementary Education Online- İlköğretim Online</u> , 12(4), 1120-1132.
	<b>Aşkar, P.</b> (2013). Mesleki belgelendirmede ölçme ve değerlendirme. <u>Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası Dergisi</u> . .27(6), 24-33.
ASLI BUGAY	A. Bugay& E. Mullet; "Conceptualizing Forgiveness, Granting Forgiveness, and Seeking Forgiveness: A Turkish-French Comparison", <u>Review of European Studies</u> , vol. 5, no 5, 2013 (DOI: 10.5539/res.v5n5p187)

	R. Delevi, & A. Bugay; "Gender differences in the meaning of dating and marriage among international students from Turkey", <u>Multidisciplinary Journal of Gender Studies</u> , vol. 2, no 2, 127-149, 2013.
	R. Delevi, & A. Bugay; "Assessing reliability and validity of the Turkish language version of the Attitudes toward Women Scale (AWS)." <u>Journal of International Women's Studies</u> , vol. 14, no 1, 263-272, 2013 (Available at: <a href="http://vc.bridgew.edu/jiws/vol14/iss1/16">http://vc.bridgew.edu/jiws/vol14/iss1/16</a> )
Figen Çok	N. Akfırat, ve <b>F. Çok</b> , Gençlerin siyasal ve toplumsal katılımı ölçeğinin geliştirilmesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 46,2, 369-398. 2013
	H. Atak, E. Kapçı, <b>F. Çok</b> , Evaluation of the Turkish version of the Multi-measure agentic personality scale, <u>Düşünen Adam Dergisi, The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences</u> ,(26), 36-45, 2013
	Ü. Morsünbül, ve <b>F. Çok</b> , Kimlik gelişiminde yeni bir boyut: seçeneklerin saplantılı araştırılması, <u>PDR Dergisi</u> , 5, (40). 232-244. 2013
	G.Ç. Demircigil, C.D. Işcan, E. Kadioğlu, F. Bıkmaz, F.Çok, H. Çakır, A. Karaarslan, H. Gurer-Orhan, H. Orhan, B. Karahalil, A. Aydın, W. Sybilski, K. Lubiewska, K., J. Orberg, ve T. Malforms, Çocuklarda kimyasal maddelere ilişkin farkındalığın artırılması: Bir öğretim materyalinin geliştirilmesi ve denenmesi, <u>Journal of Ankara University Faculty of Educational Sciences</u> , 46, ( 1), 225-248. 2013

<b>TABLE 16:Book reviews, editorials</b>	
Nazire Nergiz Dinçer	"Susar Kadın Ünzile: Susar Çünkü Okuyamaz Yazamaz," with Nergiz Dinçer, <u>İktisat ve Toplum</u> , No. 29, March 2013
	"Eğitim Politikasının Üvey Evladı: Yetişkin Eğitimi," with Nergiz Dinçer, <u>İktisat ve Toplum</u> , No. 36, October 2013
Ayça Tekin-Koru	Ayça Tekin-Koru and Nergiz Dinçer, "Susar Kadın Ünzile: Susar Çünkü Okuyamaz Yazamaz," <u>İktisat ve Toplum</u> , No. 29, March 2013.
	Ayça Tekin-Koru and Nergiz Dinçer, "Eğitim Politikasının Üvey Evladı: Yetişkin Eğitimi," <u>İktisat ve Toplum</u> , No. 36, October 2013.
	Ayça Tekin-Koru, "Deniz kızları Ve Kibirden Küfelikler," <u>İktisat ve Toplum</u> , No. 37, October 2013.
Başak Uçar	B. Uçar; "Erkut Şahinbaş Mimarlığı: Işıkla Serüven"; <u>Mimarlık</u> ; 371, 14-16; 2013.
Derin İnan	D. İnan; "High Line, New York" by James Corner Field Operations, Diller Scofidio+Renfro; "High Line: New York'un Kent Bahçesi" <u>Mimarlık</u> ; No:371, 76, 2013.



**TABLE 17: Reprints or Translations of Previous Publications**

Aylin Özman	Aylin Özman, Simten Coşar, "Reconceptualizing Center Politics in Post-1980 Turkey: Transformation or Continuity," in <u>Remaking Turkey Globalization, Alternative Modernities and Democracy</u> ; (Edited by E. Fuat Keyman). pp. 201-206; Lanham; Lexington Books; 2007. / Aylin Özman & Simten Coşar "1980 Sonrasında Türkiye'de Merkez Siyaseti Yeniden Kavramsallaştırmak: Dönüşüm mü, Süreklilik mi?" in <u>Türkiye'nin Yeniden İnşası Modernleşme, Demokratikleşme, Kimlik</u> ; (Edited by E. Fuat Keyman); pp. 97-124; İstanbul; İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları; 2013.
Mehmet Buldu	M. Buldu, "Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi: Tarihsel Yaklaşımlar ve Araştırmalar." In <u>Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Çok Kültürlü Bir Bakış Açısı</u> ; B. Akman (Ed.); pp. 14-33; Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık; 2013. Translated Book Chapter: "Historical Perspectives and Research in Early Childhood Development." In J. Trawick-Smith; <u>Early Childhood Development: A Multicultural Perspective</u> ; 576 pp.; New Jersey: Merrill; 2010.
	M. Buldu, "Çocuk Gelişimi Kuramları." In <u>Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Çok Kültürlü Bir Bakış Açısı</u> ; B. Akman (Ed.); pp. 34-63; Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık; 2013. Translated Book Chapter: "Theories of Child Development." In J. Trawick-Smith; <u>Early Childhood Development: A Multicultural Perspective</u> ; 576 pp.; New Jersey: Merrill; 2010.
ASLI BUGAY	A. Bugay, Psikolojik Danışmada Araştırma Yöntemleri, Book Chapter 9: Tek Denekli Desenler, (Heppner, P. P., Wampold, B. E. Kivlighan, D. M.), Ed. Diğdem Müge Siyez, Mentis Yayınları, Ankara
	A. Bugay, Psikolojik Danışmada Araştırma Yöntemleri, Book Chapter 21: Program değerlendirme, (Heppner, P. P., Wampold, B. E. Kivlighan, D. M.), Ed. Diğdem Müge Siyez, Mentis Yayınları, Ankara
	A. Bugay, 21. Yüzyılda Kariyer Gelişim Müdahaleleri, Book Chapter 6: Kariyer bilgileri ve kaynakları, (Niles, S. G. & Harris-Bowlsbey, J.), Ed. Fidan Korkut Owen, Nobel Yayıncılık, Ankara
	A. Bugay, 21. Yüzyılda Kariyer Gelişim Müdahaleleri, Book Chapter 13: Yetişkinlere Hizmet Veren Ortamlarda Kariyer Gelişim Müdahaleleri, (Niles, S. G. & Harris-Bowlsbey, J.), Ed. Fidan Korkut Owen, Nobel Yayıncılık, Ankara
	A. Bugay, F. Korkut Owen, T. Acar, 21. Yüzyılda Kariyer Gelişim Müdahaleleri, Book Chapter 14: Yetişkinlere Hizmet Veren Ortamlarda Kariyer Gelişim Müdahaleleri, (Niles, S. G. & Harris-Bowlsbey, J.), Ed. Fidan Korkut Owen, Nobel Yayıncılık, Ankara
Figen Çok	L. Steinberg (2013). <u>Adolescence</u> , (Ergenlik, 7.th Ed. Mc Graw Hill, New York) 2. Baskı, (Yayına Hazırlayan) <b>Figen Çok</b> , İmge Yayınevi: Ankara (Türkiye Bilimler Akademisi Ders kitapları ödülü)

**TABLE 18: CONF PAPERS WITH PROCEEDINGS**

Sühendan ER	Er,S., Aral,N., Yıldız Bıçakçı,M. 2013. 'Identifying the Relationship between Children's Language Skills and Parents' Story Reading Self-Efficacy' <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 93, 1269-1274.
	Er,S. 2013. 'Using Total Physical Response Method in Early Childhood Foreign Language Teaching Environments' <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 93, 1766-1768.

Özlem Özgün	O. Ozgun, M. Kuzuoglu, "Transformation Electromagnetics for Efficient Solution of Rough Surface Scattering Problems by Finite Methods," in the Proceedings of the 4th International Conference on Metamaterials, Photonic Crystals and Plasmonics (META'13), Sharjah, UAE, 18 – 22 March 2013.
Murat Gunel	Gunel, M.; "The relationship between science teaching and critical thinking skills: Where does the teacher stand for?" in the proceeding of the First African Conferences on Research In Chemistry Education [ACRICE-1]; KL08; Addis Ababa, Ethiopia; 5-7 December 2013.
	Gunel, M., Akkus, R., Ozer-Keskin, M., & Keskin-Samanci., N.; "Improving Students' Conceptual Understanding of Science Through Argument Based Science Inquiry Implementations: A Case of Nationwide Professional Development Project." in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 44; 4-7 February 2013.
	Gunel, M.; "Problems Faced and Strategies Developed by Teachers Implementing Inquiry Based Science Teaching Approaches" in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 23; 4-7 February 2013.
	Gunel, M. (2013). "Structuring, Organizing and Implementing Longitudinal Professional Development Project Focusing on Argumentation Based Science Inquiry; A Case of Turkish Research Setting." in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 56-57; 4-7 February 2013.
	Yesildag-Hasancebi, F., & Gunel, M.; "Influence of Argumentations Based Science Inquiry Approach Applications on Teachers Pedagogy." in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea. 4-7; 53-55; February 2013.
	Demir, M., Yesildag-Hasancebi, F., & Gunel, M.; "Unit Preparation Process in The Applications of Argumentation Based Inquiry Approach." in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 27-28; 4-7 February 2013.
	Caglayan, N., Yesildag-Hasancebi, F., Tanriverdi, K., & Gunel, M.; Implementation of The Argumentation Based Science Inquiry Approach to the Targets of Electricity Unit. in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 51-52; 4-7; February 2013.
	Kana, F., Şahin, A., Gunel, M. & Zorlu Kana, H.; "Adaptation of The Argumentation Based Science Learning Approach Into Language Learning: Exemplary Literacy Activities." in the proceeding of the 1st International Conference on immersion approaches to argument-based inquiry (ABI) for science classrooms. Busan, South Korea; 25-26; 4-7 February 2013.
	Akbay, Y., Tanriverdi, K., & Gunel, M.; "Unit Preparation Process in the Application of Argumentation Based Inquiry Approach." in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 52-53; 4-7 February 2013.
	Tanriverdi, K., Gunel, M., Asci, O., & Ocak, A.; "365 Day In-service Training." in the proceeding of the 1st International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science Classrooms, Busan, Korea; 35-37; 4-7 February 2013.
	Akkus, R., Yesildag-Hasancebi, F., & Gunel, M.; "Bir Fen Bilgisi Ünitesinin Düşünme Becerileri Odaklı Planlanması Öğrenme Süreçlerinde Öğretmen Yaklaşımları." in the proceeding of the 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK); 38; İstanbul. Nisan 2013.
	Mutlu-Pehlivan, N., Yesildag-Hasancebi, F., Tanriverdi, K., & Gunel, M.; "Düşünen, Tartışan, Uygulayan Öğrenciler için ATBÖ Uygulaması: Alan Bilgisi ve Bilim Öğrenme Süreci Öğrenme Süreçlerinde Öğretmen Yaklaşımları." in the proceeding of the 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK); 36-37; İstanbul. Nisan 2013.
	Kingir, S., & Gunel, M.; "Fen Eğitiminde Öğrenme Amaçlı Yazma Uygulamaları." in the proceeding of the 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK); 40; İstanbul. Nisan 2013.
	Kana, F., & Gunel, M.; "Anadil Öğretiminde Argümantasyon Tabanlı Dil Öğrenme Yaklaşımının Uygulanması." in the proceeding of the 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK); 37; İstanbul. Nisan 2013.
Erhan Mengüşoğlu	E. Mengusoglu, F. Akal, H. Sever, S. Ak, "Netigma: Is Süreci Yönetiminde Son Kullanıcı Tarafından Yazılım Geliştirme Ortamı", Bilişim 2013, Ankara, Turkey, 28-29 November 2013.
Öncü HAZIR	Hazır Ö., S. Kedad-Sidhoum, "Batch Sizing and Just-In-Time Scheduling: Analysis of Some Special Cases", in the proceedings of Multidisciplinary International Conference on Scheduling: Theory and Applications (MISTA 2013); 757-761; Gent, Belgium; 26- 30 August 2013.

Jülide Yıldırım Öcal	Yildirim, J., M. E. Tuna, and E. Cakmak; "Subjective Well-Being And Academic Success Of University Students In English Language School." 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN13 Proceedings (2013): 1442-1442. Barcelona – Spain, 1-3 July 2013. ISBN: 978-84-616-3822-2
Ayça Tekin-Koru	Nergiz Dincer and Ayça Tekin-Koru; "Services Trade in Turkey: A Firm Level Analysis" in ETSG website ( <a href="http://www.etsg.org/ETSG2013/ETSG2013Programme.htm">http://www.etsg.org/ETSG2013/ETSG2013Programme.htm</a> ); Birmingham, UK, 12-14 September 2013.
Tolga İnan	T.İnan, U.Halıcı; "Yerel ,Sekil Betimleyiciler ile 3B Yüz Tanımada Yüzün Bölgelerinin Etkisinin İncelenmesi"; Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU) ; Girne, KKTC; 24-26 April 2013
Erol H. Çakmak	H. Dudu, E. H. Cakmak; "Climate Change, Agriculture and Trade Liberalization a Dynamic CGE Analysis for Turkey" in the Proceedings of EconAnadolu 2013; Eskişehir; Turkey; June 19-21, 2013, <a "productivity="" 2-4,="" 2013,="" <a="" a="" analysis="" and="" cge="" dynamic="" food="" for="" global="" growth:="" href="http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/152357/2/B.2.2_paper_IATRC_dudu_cakmak_fin_Seville2013.pdf" iatrc="" impacts="" increasing="" its="" june="" liberalization,="" on="" prices="" productivity="" recursive="" seville,="" spain;="" symposium2013="" trade="" trade";="" turkey";="">http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/152357/2/B.2.2_paper_IATRC_dudu_cakmak_fin_Seville2013.pdf</a> .
	Yildirim, J., M. E. Tuna & E. Cakmak; "Subjective Well-Being And Academic Success Of University Students In English Language School." 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN13 Proceedings (2013): 1442-1442. Barcelona – Spain, 1-3 July 2013. ISBN: 978-84-616-3822-2.
Petek Aşkar	Yurdugül, H. and Aşkar, P. ( 2013). Learning programming, problem solving and gender: A longitudinal study in the Procedia- Social and Behavioral Sciences. ( 83) , 605-610. (2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR)Location: Near E Univ, Nicosia, CYPRUSDate: JUN 27-29, 2012)
Bilge İmamoğlu	İmamoğlu, B. İnan, D. Uçar, B. "Rhythm, Music and Architecture;A Studio Experience on Commonalities of Creative Processes" in the proceedings of: <i>Educating the Future: Architectural Education in International Perspective, European Association of Architectural Education International Conference</i> , pp. 50-59, İstanbul, Turkey, 21-23 March 2013.
Başak Uçar	B. İmamoğlu, D. İnan, B. Uçar. "Rhythm, Music and Architecture; A Studio Experience on Commonalities of Creative Processes" in the proceedings of: <i>Educating the Future: Architectural Education in International Perspective, European Association of Architectural Education International Conference</i> ; 50-59; İstanbul; Turkey; 21-23 March 2013.
Assis. Prof. Dr. Mana Ece Tuna	Yildirim, J., M. E. Tuna, and E. Cakmak; "Subjective Well-Being And Academic Success Of University Students In English Language School." 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN13 Proceedings (2013): 1442-1442. Barcelona – Spain, 1-3 July 2013. ISBN: 978-84-616-3822-2
ASLI BUGAY	F. Korkut Owen, M. Tuzgöl Dost, A. Bugay; "Turkish Counselor Educators' Opinions About Counselor Candidates' Dispositions" in the Proceedings 12 th National Congress of Psychological Counselling and Guidance.; 135-136; İstanbul; Turkey; 8-11September, 2013
	Ö. Erdur-Baker, İ. Aksöz, A. Bugay; "Mediator Role of Meta-Mood in the Relation between Rumination and Depressive Symptoms", in the Proceedings 12 th National Congress of Psychological Counselling and Guidance.; 413-414; İstanbul; Turkey; 8-11September, 2013.
	Ö. Erdur-Baker, A. Bugay; "An Adaptation of to the Turkish Co-Rumination Scale: A Pilot Study", in the Proceedings 12 th National Congress of Psychological Counselling and Guidance.; 445-446; İstanbul; Turkey; 8-11September, 2013
Nazire Nergiz Dinçer	N. Dincer, and A. Tekin-Koru; "Services Trade in Turkey: A Firm Level Analysis" in ETSG website ( <a href="http://www.etsg.org/ETSG2013/ETSG2013Programme.htm">http://www.etsg.org/ETSG2013/ETSG2013Programme.htm</a> ) ; Birmingham, UK, 12-14 September 2013.
	N. Dincer and P. Yasar; "Identification of current account deficit in Turkey" in 19th ERF Conference in ERF wensite ( <a href="http://www.erf.org.eg/cms.php?id=conferences_details&amp;conference_id=48">http://www.erf.org.eg/cms.php?id=conferences_details&amp;conference_id=48</a> ), Kuwait, Kuwait, 3-5 March 2013.
Derin İnan	B. İmamoğlu, D. İnan, B. Uçar. "Rhythm, Music and Architecture; A Studio Experience on Commonalities of Creative Processes" in the proceedings of: <i>Educating the Future: Architectural Education in International Perspective, European Association of Architectural Education International Conference</i> ; 50-59; İstanbul; Turkey; 21-23 March 2013.
Belgin Ünal	B.Unal, N.Donthu; "The Relationship Dynamics in Outsourcing the Retail Services Tasks" in the Proceedings of the 2013 International B2B Research Workshop; Sao Paulo; Brazil; 14-16 March 2013.
	B.Unal, S.Eroglu; "The Relationship between Store Environment Satisfaction and Job Outcomes: The Mediating Role of Social Interaction Among Store Managers" in the Proceedings of 6th Latin American Retail Conference (CLAV-2013); Sao Paulo; Brazil; 24-25 October 2013.

**TABLE 21: CITATIONS**

Uzunluğu nedeniyle dahil edilmemiştir; web sayfasında mevcuttur.

**TABLE 20: SPONSORED RESEARCH**

	<b>PROJECT TEAM, TITLE PARTNERS-PERIOD</b>	<b>SPONSOR</b>	<b>GRANT</b>	<b>TEDU SHARE</b>
Öncü HAZIR	Hazır Ö., Schmidt K.W. "DEVELOPMENT OF A FRAMEWORK FOR DECISION SUPPORT IN INDUSTRIAL PROJECTS SCHEDULING, CONTROL AND SOFTWARE SUPPORT", Research 1001- Project Leader, 15/10/13-15/10/15	TÜBİTAK	109.786 TL	109.786 TL
Ayça Tekin-Koru	Project Team: Ayça Tekin-Koru (Principal Investigator), Nergiz Dinçer (Researcher), "Service Trade in Turkey: A Firm Level Analysis", May 2013- July 2014	TUBITAK 1001	57.347 TL	57.347 TL
Kağan Topallı	Kağan Topallı, Özlem Özgün, Necmi Bıyıklı, Ali Kemal Okyay; "Fabrication and characterization of Schottky diode and THz antenna based detector with 50 W output impedance for THz communication applications"; TÜBİTAK 1001 grant, Bilkent University; Principial Investigator; 01/10/2013-01/10/2016	TÜBİTAK	342.707 TL	342.707 TL
	Kağan Topallı, Özge Zorlu, Özlem Aydın Çivi, Haluk Külah; "Design and fabrication of a transmitarray unit cell using microfluidic technology"; TÜBİTAK 1002 grant, Middle East Technical University; Principal Investigator; 01/12/2013-01/12/2014	TÜBİTAK	28.800 TL	28.800 TL
Erhan Mengüsoğlu	Disaster Management – Dicoma Project; MSc Student Eralp Erdogan, ITU, Earthquake Engineering and Disaster Management Institute; Asst. Prof. Dr. Erhan Mengusoglu, TED University Computer Engineering; Serkan Gazel, Netcad; Güven Köse, Mantis; Working on creating a decision support system for disaster management, creating terrain models for guding evacuation efforts, creating operational models for disaster management. My duty is to provide carry out research on how to integrate complex event processing and decision management to disaster management domain.	TUBITAK through EU-Eureka-ITE2 framework	7 million euros	67200 TL
Aslı Bugay	A.Bugay, P. Aşkar, F. Çok, M. E. Tuna, M. Çelik Örcü, E. Aslan, "Investigation of school climate based on psychological variables in Turkey"; Research 1001; Principle Investigator, 01/04/13 – 01/04/15	TÜBİTAK	148.066 TL	148.066 TL
	A. Bugay, R. Delevi "Kadına Yönelik Tutumu Yordayan Değişkenler"; Research award; Principle Investigator, 01/04/13 – 01/04/14	Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi (KOÇ-KAM)	34.000 TL	34.000 TL
Murat Gunel	M. Gunel, M. Ozer-Keskin & R. Akkus, "Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının hizmetiçi eğitim programları yoluyla ilköğretim seviyesindeki öğretmen pedagojisi üzerine ve öğrenci akademik başarı, beceri ve tutumlarına olan etkisinin araştırılması"; TUBITAK 1001-109K539; Gazi Üniversitesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi; Principal Investogator, 01/04/2010 – 01/04/13	TÜBİTAK ve Milli Eğitim Bakanlığı	174.435 TL	10.200 TL
	S. Bevins, M. Gunel, L. A. Smaldone, J. Raganova, Z. Raykova, M. Gouja, S. Kocijancic, B. Ralle, N. Chaniotakis, J. O'Reilly, A. Battikhi, M. Kapanadze "ChReact— Chain	European Commission	3,601,587.75 EUR	24.000 EUR

	Reaction: A Sustainable Approach to Inquiry Based Science Education” EC-FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2012-1-321278; Sheffield Hallam University- United Kingdom, University Federico II-Italy, University Banska Bystrica-Slovakia, Plovdiv University-Bulgaria, Centre International de Formation Pédagogique- France, University Ljubljana-Slovenia, University Ljubljana-Slovenia, Heidelberg University of Education-Germany, University of Crete-Greece, University of Limerick-Ireland, Jordan Society Of Scientific Research-Jordan, Ilia State University-Georgia; Researcher-Country Coordinator; 01/06/2013-01/06/2016			
Mehmet Buldu	M. Buldu, A. Yılmaz; “Okulöncesi Öğrenme Ortamlarında Öğrenme ve Öğretmeyi Anlama, Destekleme ve Geliştirmede Pedagojik Dokümantasyonun Etkinliği”; 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı; Hacettepe University; Principal Investigator; 2014-2015 (24 Months)	TÜBİTAK	239,923 TL (Proposed Budget)	?
Şinasi Ellialtıoğlu	“Güneş pili uygulamaları için ilk prensiplerden dizayn edilmiş yüzey safsızlıklarının uyarılmış durum özellikleri” Oğuz Gülseren (RA), Bilkent University, Physics Department Şinasi Ellialtıoğlu(RA), TEDU, Basic Sciences Unit October 1, 2010 – September 30, 2013 (36 months)Finalized.	TÜBİTAK10 01 TBAG 110T394	227,490.- TL	0
	“Yakıt gözesi uygulamaları için H <sub>2</sub> üretiminde kullanılan yüksek aktiviteli katalizörlerin yük yoğunluğu fonksiyoneli teorisi kullanılarak tasarlanması” Daniele Toffoli (PI), METU, Chemistry Department Hande Toffoli, (RA),METU, Physics Department Şinasi Ellialtıoğlu(RA), TEDU, Basic Sciences Unit November 1, 2012 – October 31, 2014 (24 months)	TÜBİTAK10 01	214,973.- TL	0
	“Altın katalizörler üzerinde alkollerin seçici oksitlenmesi reaksiyon mekanizmalarının yük yoğunluğu fonksiyoneli teorisi ile incelenmesi” Hande Toffoli, (PI),METU, Physics Department Daniele Toffoli (RA), METU, Chemistry Department Şinasi Ellialtıoğlu(Consultant), TEDU, Basic Sciences Unit September 1, 2013 – August 31, 2016 (36 months)	TÜBİTAK10 01	400,130.- TL	0

**TABLE 30: PhD supervision**

Şinasi Ellialtıoğlu	1. Kıvılcım Başak Vural, Ph.D., “Adsorption of metal atoms on anatase TiO <sub>2</sub> surfaces”, October 15, 2009 – December 2015 (expected graduation).
Murat Gunel	Kana, F.; Ph.D.; “Argümantasyona Dayalı Dil Eğitimi (ADE): Türkçe Öğretmeni Eğitimi Uygulamaları” Sep. 2012-Dec. 2013. Graduated. Yeşildağ, F.; Ph.D.; “Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının(Atbö) Öğrencilerin Fen Başarıları, Argüman Oluşturma Becerileri ve Grup İçi Etkileşimleri Üzerine Etkisi.” Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Jan. 2010-Dec. 2013, expected graduation July 2014.
	Nuri Kara, Ph.D., “Technology Enhanced Learning Environments Design for Young Children”; 2011 - ... ; expected graduation 2014.
Mehmet Buldu	Mustafa Sancay KIRIK, PH.D. “Supervisory Control of Reconfigurable Manufacturing Systems: Modularity and Coordination”, Çankaya University, Department of Electronic and Communication Engineering, September 2012- June 2016, expected graduation 2016.
Jülide Yıldırım Öcal	Kemal Buğra Yamanoğlu; “Avrupa Birliği Ülkeleri’nde Finansal Entegrasyon”; September 2011-September 2015; expected graduation September 2015. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
	Halil Güler; “Türkiye’de Bankacılık Sistemi Zorunlu Karşılık Yönetimi: Fazla Rezerv Talebinin Belirleyicileri”; September 2012- September 2015; expected graduation September 2015. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

	Hasan Dudu; Ph.D.; "Climate Change, Agriculture and Trade Policy:CGE Analyses at Regional, National and Global Level"; Department of Economics, METU; January 2006-December 2013.
Kağan Topallı	Emre Erdil; Ph.D., "Design and Implementation of Wideband Reconfigurable Transmitarray Antenna";Co-supervisor: Prof. Dr. Özlem Aydın Çivi (Middle East Technical University);April 2012- ; expected graduation: 2014.
Petek Aşkar	Alper Bayazıt, " Farklı Soru Biçimlerinin Göz Hareketleri, Başarım ve Cevaplama Süresine Olan Etkilerinin İncelenmesi,;Eylül 2008- Ocak 2013.
	Hale Ilgaz, "E-Öğrenme Ortamlarında Sürdürülebilir Dikkat Düzeyi İle Farklı Sunum Türlerindeki Bağlamsal İpucu Kullanımının Örtük Bellek Performansına Etkisi ;Haziran 2012- Ocak 2014.
	Gökhan Akçapınar, " Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Kullanılabilecek Önemli değişkenlerin Veri Madenciliği Yöntemleri ile Belirlenmesi ve Bu Değişkenleri Kullanarak Bir Değerlendirme Modelinin Geliştirilmesi, Haziran 2012- devam ediyor. ( beklenen mezuniyet Haziran 2014).
Berin F. GÜR	Heves Beşeli; Ph.D.; "An Integrative Curriculum Component For Professional Education In Architecture: Reconceptualizing The Architectural Precedent"; METU Dept.of Architecture; thesis supervision since September 2011; expected graduation September 2016.
	Onur Özkoç; Ph.D.; "Evolution of Design Roles Under Building Information Modeling" ; METU Dept.of Architecture; thesis supervision since September 2011; expected graduation September 2016.
Mana Ece Tuna	Ceyda Öztekin, PhD, "Predictors of commitment in romantic relationships and developing a relationship education for university students to enhance their commitment" 2012-2014, METU.
	Fevziye Dolunay, PhD, "Investigation of Self-compassion, forgiveness, beliefs about well-being, and orientation to happiness as predictors of subjective well-being" 2012-2014, METU.
	Gökçe Sancak, PhD, "The Effect of a Cognitive Behavioral Psycho-educational Group Program on Diminishing University Students' Constraining Beliefs about Mate Selection" 2013-2015, METU.

**TABLE 31: Ma supervision**

Şinasi Ellialtıoğlu	1. Sibel Kurt Homurlu, M.S., "Investigation of atomic and electronic structure of ternary (GeTe) <sub>m</sub> (SbTe) <sub>n</sub> (GST)phase-change materials", October 5, 2011 – July 2014 (expected graduation).
Özlem Özgün	Özüm Emre Aşırım, M.Sc., METU, "Investigation of rough surface scattering of electromagnetic waves using finite element method," completed in July 2013. (co-supervision)
	Ali Kemal Kazar, M.Sc., METU, "Monte Carlo analysis of the effects of material and shape uncertainties on radar cross section by the finite difference time domain method," completed in July 2013. (co-supervision)
	Hüseyin Gülbaş, M.Sc., METU, <i>Title to be determined</i> , started in Sept. 2013, expected graduation date: 2015. (co-supervision)
Murat Gunel	Arlı, E. E.; M.S.; "Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının uygulandığı ilköğretim fen ve tekn"oloji sınıflarında öğrencilerin argüman oluşturmadaki değişim ve gelişmelerinin yazılı metinler üzerinden incelenmesi." Jan. 2009-Dec. 2013, expected graduation June 2014.
	Koç, S.; M.S.; "Çoklu Modsal Betimlemeler Eğitiminin Kimya Konularını Öğrenmeye ve Öğrencilerin Bilişsel Becerilerine Olan Etkisinin Araştırılması." Jan. 2009-Dec. 2013, expected graduation June 2014.
	Tanrıverdi, K.; M.S.; "Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Boylamsal Hizmetiçi Eğitim Programlarının Öğretmen Pedagojisine, Alan Bilgisine, İnançlarına ve Tutumlarına Etkisi." Jan. 2009-Dec. 2013, expected graduation January 2014.
	Porikli, B.; M.S.; "Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Ortamlarında Öğrenci Algıları ve Tutumları." Jan. 2009-Dec. 2013, expected graduation June 2014.
Banu Lokman	Gökhan Ceyhan; M.S.; "Using Bound Sets in Multi-objective Optimization Problems"; September 2013 – July 2014; expected graduation 2014. (Co-supervised by Murat Köksalan)
Jülide Yıldırım Öcal	Pınar Şahin; "Sağlık Personeli Çalışma Saatlerinin Performans Üzerine Etkisi"; September 2010- September 2013; Graduated in December 2013.
	Fikri Yıldırım; "İlaç Takip Sistemi (İTS) Hakkında Ankara'daki Serbest Eczacıların Tutumlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Alan Çalışması" ; September 2010-

	September 2013; Graduated in December 2013.
	Salih Akyüz; “Son Dönem Kanser Hastalarına Uygulanacak Palyatif Bakım Ve Türkiye’de Uygulanabilecek Kurumsal Palyatif Bakım Modeli”; September 2011-September 2014; expected graduation September 2014. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
Mehmet Rüştü Taner	Fatma Şirvan, M.S., “Common Due Date Early/Tardy Scheduling on a Single Machine with Deteriorating Jobs and Deteriorating Maintenance”, September 2010-July 2013.
Kağan Topallı	Nasim Seyyedpour, M.Sc., “Development of microfluidics based reconfigurable antennas”; Co-supervisor: Assoc. Prof. Dr. Haluk Külâh (Middle East Technical University), April 2013- ; expected graduation: 2014.
Berin F. GÜR	R. Aytül Baran; MArch.; “The Seattle Public Library: Re-Interpretation of Library Program”; METU Dept.of Architecture; thesis supervision September 2011-February 2013; graduated in February 2013.
	Hayri Dörtdivanlıoğlu; MArch.; “[Re]Consideration of Architectural Programming of The Olympic Games”; METU Dept.of Architecture; thesis supervision since September 2012; expected graduation September 2014.
Bilge İmamoğlu	Gözde Yıldız, “Conceptual Conservation Proposal Based on the Value Assessments of an Early Republican Period Primary School Building: Case Study Mimar Kemal Primary School/Ankara”, M.S. Program in Restoration and Preservation of Historical Monuments, METU, (co-supervising) since September 2012, expected graduation 2014.

**TABLE 32: PATENTS**

Kağan Topallı	“Phase shifting method for reconfigurable transmitarrays and reflectarrays and a unit element thereof” E. Erdil, K. Topallı, E. Yildirim, O. Zorlu, Haluk Külâh, Ozlem Aydın Civi, PCT/TR2013/000103, patent pending, International patent application was filed in 2013.
---------------	---

**TABLE 35: EDITORIALSHIP**

Sühendan ER	January 2012- ,English Language Editor, <u>Çağdaş Eğitim Dergisi</u> .
Murat Gunel	March 2010 - ; Editorial Board Member; <u>Journal of Research in Science Teaching</u> ;NARST.
	January2010 - ; Editorial Board Member; <u>Mevlana International Journal of Education</u> ;NARST.
	December2013 - ; Editorial Board Member; <u>Science and Education</u> ;TED.
Mehmet Buldu	July 2010 - ..., Editorial Board Member, <u>Journal of Research in Childhood Education</u> ; Association for Childhood Education International & Taylor & Francis.
	December 2013 - ..., Editorial Board Member, <u>Education &amp; Science</u> ; TED Vakfi
Jülide Yıldırım Öcal	İktisat İşletme ve Finans ; Akademik Bilimsel Kurulu Üyesi Aralık 2013 - .....
	Sağlık Bakanlığı Uluslararası Sağlıkta Performans ve Kalite Kongresi; Kongre Bilim Kurulu Üyesi; 2010- .....
Tolga İnan	January 2013- ; Associate Editor; Turkish Journal Of Electrical Engineering & Computer Sciences; TÜBİTAK
Erol H. Çakmak	2008 - , Member, Academic Scientific Board, İktisat, İşletme ve Finans.
Petek Aşkar	January 2005- Editor in Chief; <u>İlköğretim Online</u> ,
	January 2003- Advisory Board; Boğaziçi University Journal of Education,
Berin F. GÜR	September 2008; Member of an Editorial Board; <u>Dosya</u> ; Chamber of Architects Ankara Branch.

	September 2008; Member of an Editorial Board; All publications (including books) by Chamber of Architects Ankara Branch.
Osman Alp	2005, Member of the Advisory Board, <u>Computers &amp; Operations Research</u> , Elsevier.

**TABLE 36: Refereeing for Scholarly and Professional Journals**

Adile Gülşah Saranlı	İlköğretim Online
Figen Çok	Journal of Adolescence, July 2013
	Euresian Journal of Educational Research, April 2013
	Euresian Journal of Educational Research, July 2013
	Education and Science, March 2013
	BUJE, Başkent University, Journal of Education, November 2013
	BUJE, Başkent University, Journal of Education, December 2013
Derin İnan	02.04.2013; <u>JFA, Journal of Faculty of Architecture</u>
Belgin Ünal	31 December 2013; Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi (Journal of Marketing and Marketing Research)
Sühendan ER	January 2013; <u>Eğitim ve Bilim</u>
Aylin Özman	02.10 2013; H.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
	05.02.2013; H.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
Özlem Özgün (Associate Professor)	(1) January 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	(2) January 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(3) January 2013, <u>Waves in Random and Complex Media</u>
	(4) February 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(5) February 2013, <u>IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing</u>
	(6) March 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(7) March 2013, <u>ACES Journal</u> (Applied Computational Electromagnetics Journal)
	(8) March 2013, <u>COMPEL: The International Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Eng.</u>
	(9) March 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	(10) April 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(11) May 2013, <u>COMPEL: The International Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Eng.</u>
	(12) June 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(13) June 2013, <u>IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters</u>
	(14) June 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	(15) July 2013, <u>IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing</u>
	(16) July 2013, <u>International Journal of Electronics</u>
	(17) September 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(18) September 2013, <u>Waves in Random and Complex Media</u>
	(19) September 2013, <u>IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing</u>



	(20) September 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	(21) November 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	(22) November 2013, <u>ACES Journal</u> (Applied Computational Electromagnetics Journal)
	(23) November 2013, <u>PIER/JEMWA</u> (Progress in Electromagnetics Research / J. of Electromagnetic Waves and Applications)
	(24) December 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	(25) December 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
Murat Gunel	January 2013; Journal of Research in Science Teaching
	July 2013; Journal of Research in Science Teaching
	October 2013; Journal of Research in Science Teaching
	December 2013; Journal of Research in Science Teaching
	December 2013; Journal of Research in Science Teaching
	April 2013; International Journal of Science Education
	August 2013; International Journal of Science Education
	March 2013; International Journal of Science and Mathematics Education
	January 2013; Science and Education
	January 2013; Science and Education
	May 2013; Science and Education
	November 2013; Science and Education
	July 2013; Journal of Theory and Practice in Education (JTPE)
	July 2013; Mevlana International Journal of Education
	November 2013; Journal of Turkish Science Education
Müge Çelik Örcü	30 Aralık 2013, Başkent University Journal of Education
Mehmet Buldu	2013, <u>Journal of Research in Childhood Education</u>
	2013; <u>Global Studies of Childhood</u>
	2013, <u>Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</u>
	2013, <u>Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</u>
Öncü HAZIR	2013-Journal of the Operational Research Society
	2013- International Journal of Production Research
	2013- Computers &Industrial Engineering
	2013- IIE Transactions
	2013- Journal of Manufacturing Systems
Jülide Yıldırım Öcal	April - May 2013; <u>Journal of Peace Research</u>
	April -December 2013; <u>Defence and Peace Economics</u>
	July -August 2013; <u>New Zealand Economic Papers</u>
	July- August 2013 <u>Journal of Conflict Resolution</u>
Ayça Tekin-Koru	Emerging Markets Finance and Trade, December 2013
	Journal of World Economy, November 2013
	Research Policy, October 2013
Tolga İnan	2013; Journal of Network and Computer Applications
Mehmet Rüştü Taner	December 19, 2013, International Journal of Computer Integrated Manufacturing
	October 18, 2013, IIE Transactions
	September 13, 2013, Applied Mathematics and Computation
	August 15, 2013, Computers and Industrial Engineering

Erol H. Çakmak	May 2013, İktisat, İşletme ve Finans
	July 2013, Water Policy
Kağan Topallı	Feb. 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	Oct. 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	Dec. 2013, <u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>
	August 2013, <u>IET Microwaves, Antennas, and Propagation</u>
Petek Aşkar	July 2013, Eğitim ve Bilim, TED
	June 2013, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
	May, 2013, IEEE Transactions on Education
Berin F. GÜR	2013; <u>METU Journal of the Faculty of Architecture</u> ; 3 manuscripts were evaluated.
	2013;METU Department of Architecture Occasional Paper: 1 publication was evaluated.
	2013; “SANART II. Türkiye Estetik Kongresi,” (Mersin, 24-26 Ekim 2013): 16 manuscripts were evaluated.
Bilge İmamoğlu	April 2013, <u>METU Journal of the Faculty of Architecture</u> .
Osman Alp	February 2013, Computers & OR
	February 2013, European Journal of Operational Research
	February 2013, INFOR
	March 2013, Computers & OR
	April 2013, Computers & IE
	April 2013, European Journal of Operational Research
	April 2013, International Journal of Production Economics
	April 2013, International Journal of Production Research
	April 2013, IIE Transactions
	May 2013, Computers & OR
	May 2013, International Journal of Systems Science
	July 2013, Computers & OR
	July 2013, Journal of the Operational Research Society
	August 2013, Computers & OR
	August 2013, International Journal of Production Economics
	August 2013, International Journal of Systems Science
	August 2013, IIE Transactions
	September 2013, Computers & IE
	September 2013, Computers & IE
	September 2013, IMA Journal of Management Mathematics
	October 2013, OR Spectrum
	November 2013, International Journal of Production Economics
	November 2013, International Journal of Production Research
	December 2013, Computers & OR
Başak Uçar	June 2013; JFA, Journal of Faculty of Architecture.
Mana Ece Tuna	2008- Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal
	2013- Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ege Eğitim Dergisi
	2013- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
<u>ASLI BUGAY</u>	<u>2013, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi</u>
	<u>2013, Psychological Reports</u>
	<u>2013, Developmental Psychology</u>
Nazire Nergiz Dinçer	October 2013, Applied Economics
	August 2013, International Finance
	June 2013, International Journal of Central Banking
	June 2013, Physica A

**TABLE 58: CONSULTANCY SERVICES**

Sühendan Er	'Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi'23rd March 2013; TED Aliğa Koleji, İzmir
	'YÖK Okulöncesi Eğitimi Programları Değerlendirme Çalıştayı' 22-23rd July 2013; Ankara
	'60-72 Ay Çocukların Okul Hazırbulunuşluğu Üzerine Öğretmen, Okul Yöneticisi ve Aile Algıları ve Deneyimleri'22nd October 2013, TED University ,Ankara
Murat Gunel	ERG Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Hakemliği, January 2013
	Ulusal Ajans Gruntvig Dis Uzman Eğitimi, March 2013
	TED Kolejleri Öğretmen Seçim Komisyonu Üyeligi, March 2013
	MEB Talim Terbiye Kurulu Ders Kitabı inceleme komisyonu toplantısı, March 2013
	Fen Öğretmenleri Paylaşım Toplantısı Organizasyonu, Mart 2013
	Model Okul Konferansı Organizasyonu, April 2013
	TED Kolejleri Öğretmen Seçim Komisyonu Üyeligi, April 2013
	MEB Talim Terbiye Kurulu Ders Kitabı inceleme komisyonu toplantısı, May 2013
	TED Kolejleri Öğretmen Seçim Sınavlarının hazırlanması, November 2013
Müge Çelik Örcü	ÖSYM-SoruYazımı ve Geliştirme Dairesi, Sınav sorusu denetleme ve yazımı
Mehmet Buldu	MEB & YÖK; 'YÖK Okulöncesi Eğitimi Programları Değerlendirme Çalıştayı'; 22-23 July 2013
Erhan Mengüşoğlu	TUBİTAK; I am regularly reviewing project applications for funding through different programmes by TUBİTAK. I have reviewed a total of 25 project applications
Jülide Yıldırım Öcal	TUİK; Yoksulluk Çalışma Grubu; We had meetings in every other month since May 2013; prepared for the workshop held in November 3-5, 2013. TUİK intends to have one international Poverty Conference in 2014. I may be involved in the preparation phase as well as in the conference.
	Tübitak Bilişim ve Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi Danışman Şubat 2013 – Şubat 2014. Consultant for the "Determination of Social Services' Beneficiaries" Project.
	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Eğitim ve Yayın Dairesi, Danışman.
Kağan Topallı	TUBİTAK-Space Research Institute (October 2012-in progress): Worked within various projects at the Communication Systems Division.
Aslı Bugay	Preparation of questions at Measurement, Selection and Placement Center (ÖSYM)

Adile Gülşah Saranlı	Served as a consultant for the “Türkiye Büyük Millet Meclisi Üstün Yetenekli Çocukların Keşfi, Eğitimleriyle İlgili Sorunların Tespiti ve Ülkemizin Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkin İstihdamlarının Sağlanması Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu” (Completed)
	Served as a volunteer consultant to a non-profit organization called “TAÇVED” founded by parents of gifted children (Continuing)
	Gave a volunteer workshop to the parents of gifted children whose children were attending to the Yasemin Karakaya Science and Art Center (Completed)
Figen Çok	UNFPA, supporting thier project as an expert aiming to empowerment of counselors capacity for reproductive health(Through the year 2013)
Öktem Vardar	EUA (Avrupa Üniversiteler Birliği) Kurumsal Değerlendirme Hakemliği, 28-31 Ocak 2013, West University of Timisoara, Romanya, ikinci ziyaret. 20-22 Mayıs ve 14-17 Ekim 2013, University of 1 December 1918, Alba Iulia, Romanya, birinci ve ikinci ziyaret.

**TABLE 60: COMMITTEE WORK**

Mehmet Buldu	‘TED Okulları Öğretmen Alımı Mülakatları Komisyonu’; 19-04-2013
Ayça Tekin-Koru	Econ Anadolu 2013, Program Committee Member; 5 meetings over 2013
Erol H. Çakmak	METU Development Foundation, Member, Executive Board, 2011-2013
	Elginkan Foundation, Member, Board of Trustees, 2011-2013
Petek Aşkar	K-12 Özyeğin Okulları, Danışma Kurulu Üyeliği, 23 Mayıs 2013.
	Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Seçici Kurul Üyeliği, 2-3 Mart 2012.
	Yetkinliklere dayalı Öğretmen İstihdam Stratejisi ve Alternatif İstihdam Modelleri Geliştirilmesi Çalıştay Üyeliği, 30-31 Ocak 2013.
Nazire Nergiz Dinçer	Program Committe membership in Econ Anadolu 2013 (invited and hosted Barry Eichengreen), 5 meetings.

**TABLE 62: VISIBILITY OPPORTUNITIES**

Ayça Tekin-Koru	“Susar Kadın Ünzile: Susar Çünkü Okuyamaz Yazamaz,” with Nergiz Dinçer, İktisat ve Toplum, No. 29, March 2013
	“Eğitim Politikasının Üvey Evladı: Yetişkin Eğitimi,” with Nergiz Dinçer, İktisat ve Toplum, No. 36, October 2013
	“Deniz kızları Ve Kibirden Küfelikler,” İktisat ve Toplum, No. 37, October 2013
Erol H. Çakmak	Jan. 22, 2013, TRC2 (Diyarbakır-Şanlıurfa) 2014-2023 Regional Olan Prep. Meeting, Diyarbakır, Agricultural and Rural Development Workshop, Moderator.
	Feb. 6, 2013, Discussant on Agriculture Trade (Donald Larson) , Trade CEM Workshop, World Bank, Ankara.
Nazire Nergiz Dinçer	“Susar Kadın Ünzile: Susar Çünkü Okuyamaz Yazamaz,” with Nergiz Dinçer, İktisat ve Toplum, No. 29, March 2013

	"Eğitim Politikasının Üvey Evladı: Yetişkin Eğitimi," with Nergiz Dinçer, İktisat ve Toplum, No. 36, October 2013
Adile Gülşah Saranlı	TV program "Yařadıkça" broadcasted by TRT , a forum about Special Education focused on gifted children
	Radio show "Çocukça" broadcasted by TRT , a speech about "What is intelligence and how can we develop it?" (November 12 2013)