



TED ÜNİVERSİTESİ

YILLIK GÖSTERGELER RAPORU

2022

Yıllık Göstergeler Raporu TED Üniversite’nin kalite güvence sisteminin bir parçası olarak takvim yılı temelinde tüm faaliyetlere dair göstergelerin topluca sunulduğu ve yıllar içindeki değişimin irdelendiği rapordur.

Rapordaki veriler 01 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasındaki verileri ve son durum bilgisi olarak 31 Aralık 2022 tarihindeki durumu içermektedir.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
1 EĞİTİM.....	8
1.1 ÖĞRENCİ SAYILARI.....	8
1.1.1 Lisans Öğrenci Kabul Verileri.....	11
1.1.2 Değişim Programı Öğrenci Sayıları.....	19
1.1.3 Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı.....	21
1.2 VERİLEN DERSLER	22
1.3 ÖĞRENCİ PERFORMANSI	27
1.4 BURLU ÖĞRENCİLER	30
1.4.1 Lisans Girişinde Sağlanan Burslar.....	30
1.4.2 Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar	30
1.4.3 Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı	31
1.4.4 Lisansüstü Bursları	31
1.5 ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ	32
1.5.1 Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi.....	32
1.5.2 Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler	35
1.5.3 Öğrenci Konseyi.....	35
2 ARAŞTIRMA.....	36
2.1 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ	36
2.2 ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ.....	39
3 HİZMET.....	49
3.1 ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YIL SONU İTİBARI İLE)	49
3.2 KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YIL SONU İTİBARI İLE).....	54
3.3 ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ	57
3.3.1 Öğrenci Yurtları.....	57
3.3.2 Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi	57
3.3.3 Engelsiz TEDÜ.....	57
3.3.4 Kariyer Merkezi.....	58
3.3.5 Akademik Danışmanlık.....	58
3.4 ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ	59
3.4.1 Öğretme ve Öğrenme Merkezi	59
3.5 TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ.....	61
3.5.1 TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)	61
3.5.2 Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ).....	63
4 KAYNAKLAR	76
4.1 İNSAN KAYNAKLARI.....	76
4.1.1 Akademik Personel	76
4.1.2 İdari Personel.....	79
4.1.3 İnsan Kaynakları Değişim Hızı	80
4.1.4 Yurtdışı Personel Hareketliliği	80
4.2 MALİ HUSUSLAR.....	81
4.2.1 Bütçe Büyüklükleri	81
4.3 EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI	82
4.3.1 Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri	82
4.3.2 Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler.....	82
4.3.3 Bilişim Altyapısı.....	83
5 GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER.....	84
5.1 ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR.....	84

5.2	İDARİ GÖREVLENDİRMELER.....	85
5.3	YÜKSELMELER/ ATAMALAR.....	86
5.4	YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM.....	86
5.5	GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ	87
5.6	YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR.....	87

TABLolar

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*	8
Tablo 2. Program Bazında Öğrenci Sayıları	8
Tablo 3. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı	10
Tablo 4. 2022-2023 Güz Yarıyılında Birinci Sınıfa veya Hazırlığa Kabul Olan Öğrenci Sayısı*,**	11
Tablo 5. ÖSYS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*	13
Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları	13
Tablo 7. Yıllar İçinde ÖSYS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*	14
Tablo 8. Yıllar İçinde ÖSYS ile Kayıt Yaptıranların Ankara / Türkiye Oranları*	15
Tablo 9. Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	19
Tablo 10. Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	19
Tablo 11. Staj Hareketliliği	20
Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri	20
Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	21
Tablo 14. Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*	22
Tablo 15. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*,**	22
Tablo 16. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri	24
Tablo 17. Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*	24
Tablo 18. 2022-2023 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptıran Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı	25
Tablo 19. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*	26
Tablo 20. Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi	27
Tablo 21. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri*,**	27
Tablo 22. Ortalama Mezuniyet Süresi	28
Tablo 23. Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması	28
Tablo 24. İlişği Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı	28
Tablo 25. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri	30
Tablo 26. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler	30
Tablo 27. Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler	31
Tablo 28. Lisansüstü Burs Bilgileri	31
Tablo 29. Topluluk Bütçeleri	32
Tablo 30. 2021-2022 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	34
Tablo 31. Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*	36
Tablo 32. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)	36
Tablo 33. 2022 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	39
Tablo 34. 2022 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri	43
Tablo 35. 2022 Yılı Ulusal Destekli Projeleri	44
Tablo 36. 2022 Yılı Uluslararası Destekli Projeler	47
Tablo 37. 2022 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*	48
Tablo 38. (TEDU 400) Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler	60
Tablo 39. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar	61
Tablo 40. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları	76
Tablo 41. Öğretim Üyelerinin Fakültere Göre Dağılımı	76
Tablo 42. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	76
Tablo 43. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları	77
Tablo 44. TEDÜ’de Saat Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel	77

Tablo 45. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*	78
Tablo 46. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları	78
Tablo 47. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları	78
Tablo 48. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı	79
Tablo 49. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı	79
Tablo 50. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)	80
Tablo 51. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Personel	80
Tablo 52. Yurtdışına Eğitim Almaya Giden Personel	80
Tablo 53. Akademik Yıllara Göre Bütçe	81
Tablo 54. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması	81
Tablo 55. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar	82
Tablo 56. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri	82
Tablo 57. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri	83
Tablo 58. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları	83
Tablo 59. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri	84
Tablo 60. İdari Görevlendirmeler	85
Tablo 61. Yükseltmeler / Atamalar	86

ŞEKİLLER

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı.....	10
Şekil 2. Yıllar İçinde ÖSYS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı.....	14
Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*	15
Şekil 4. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*	16
Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri.....	17
Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	18
Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı.....	23
Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması.....	23
Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu	29
Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science).....	38
Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)	38

1 EĞİTİM

1.1 ÖĞRENCİ SAYILARI

İlişik kesen, Erasmus Programı öğrencisi ve özel öğrenciler aşağıdaki Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3'e dahil değildir.

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*

	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans Toplam	ÇAP	Yandal	Yüksek Lisans	Doktora	Lisansüstü Toplam	Genel Toplam
01.01.2022	1087	1030	1028	805	561	4511	52	35	183	7	190	4701
07.11.2022	1066	1262	913	909	698	4848	65	58	228	9	237	5085
31.12.2022	1081	1257	920	909	698	4865	63	57	229	9	238	5103

*Dönem kaydı olan ve izinli öğrencileri göstermektedir.

Tablo 2. Program Bazında Öğrenci Sayıları

LİSANS	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Fakülteler Toplamı	Genel Toplam	Genel Yüzde
İngilizce Öğretmenliği	29	62	44	65	58	229	258	5,3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	52	47	41	59	51	198	250	5,1
Okul Öncesi Öğretmenliği	77	30	19	29	20	98	175	3,6
Sınıf Öğretmenliği	73	26	19	29	26	100	173	3,6
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	53	32	28	32	27	119	172	3,5
EĞİTİM FAKÜLTESİ	284	197	151	214	182	744	1028	21,1
İktisadi İdari Bilimler Programları	139	172	-	-	-	172	311	6,4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	2	59	39	32	132	133	2,7
İşletme	-	4	52	40	25	121	121	2,5
Ekonomi	2	1	42	26	17	86	88	1,8
İİBF	142	179	153	105	74	511	653	13,4
Psikoloji	90	89	80	89	66	324	414	8,5
İngiliz Dili ve Edebiyatı	41	87	23	40	29	179	220	4,5
Sosyoloji	24	18	8	20	12	58	121	2,5
Matematik	24	31	9	18	5	63	87	1,8
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	179	225	120	167	112	624	803	16,5
Mühendislik Programları	197	303	1	-	-	304	501	10,3
Bilgisayar Mühendisliği	3	12	223	159	119	513	516	10,6
Yazılım Mühendisliği	52	71	42	6	-	119	171	3,5
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	-	3	36	33	39	111	111	2,3
Endüstri Mühendisliği	-	1	24	30	29	84	84	1,7
Makine Mühendisliği	-	-	19	18	21	58	58	1,2
İnşaat Mühendisliği	-	-	2	10	8	20	20	0,4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	252	390	347	256	216	1209	1461	30,0
Mimarlık	51	87	62	67	69	285	336	6,9
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	70	74	31	44	22	171	241	5,0
Endüstriyel Tasarım	39	45	38	31	16	130	169	3,5
Şehir ve Bölge Planlama	20	31	16	25	7	79	99	2,0
Görsel İletişim Tasarımı	44	29	2	-	-	31	75	1,5
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	224	266	149	167	114	696	920	18,9
LİSANS TOPLAM	1081	1257	920	909	698	3784	4865	100
Oran	0,22	0,26	0,19	0,19	0,14	0,78	1,00	

LİSANSÜSTÜ	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	1	42	-	43
Gelişim Odaklı Klinik Çocuk ve Ergen Psik.	34	-	-	34
Uygulamalı Veri Bilimi	18	8	-	26
İngiliz Dili Eğitimi	23	1	-	24
Göç Çalışmaları	20	3	-	23
Makine Mühendisliği	17	-	-	17
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	-	-	13
Bilgisayar Mühendisliği	11	-	-	11
Mimarlık ve Kent Çalışmaları	10	-	-	10
Mekatronik Mühendisliği	7	-	-	9
Klinik Psikoloji	-	-	9	9
Mühendislik Yönetimi	6	-	-	6
Ekonomi	4	-	-	4
Endüstri Mühendisliği	4	-	-	4
İnşaat Mühendisliği	4	-	-	4
İnteraktif Sistemler	2	-	-	2
Ekonomi ve Finans	1	-	-	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	175	54	-	238
ÜNİVERSİTE TOPLAM				5103

Ekdal programlarına kayıtlı öğrencilerin (1433) dağılımı aşağıdaki gibidir.

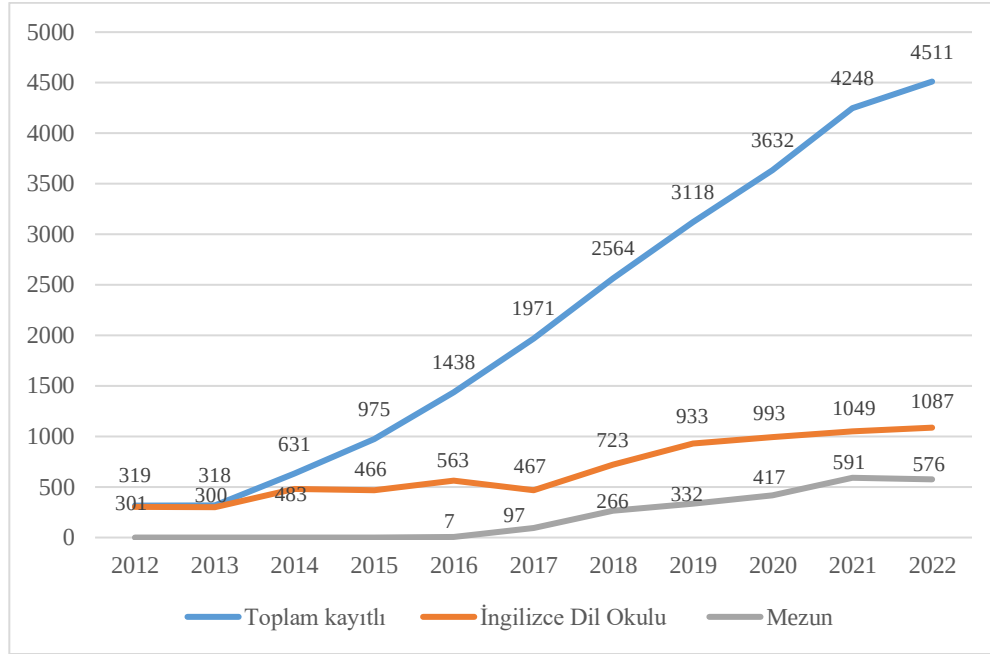
- Dünya Vatandaşlığı : 591
- İşletme : 411
- Uygulamalı Veri Analitiği : 156
- Hukuk : 95
- Sosyoloji : 54
- İngilizce Öğretimi : 38
- Uluslararası İlişkiler : 31
- Genel Ekonomi : 21
- Genel Psikoloji : 17
- Siyaset Bilimi : 9
- İletişim ve Eleştirel Medya Çalışmaları : 4
- Temel İnşaat Mühendisliği : 2
- Mimarlık Kültürü : 2
- Mikro Ekonomi : 1
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon : 1

Tablo 3. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı

Yıl	Toplam kayıtlı (Ocak itibarı ile)	İngilizce Dil Okulu (Ocak itibarı ile)		1.sınıf (Ocak itibarı ile)		Mezun (Yıl içinde)
		Sayı	Oran	Sayı	Oran	
2012*	319	301	94,4	18	5,6	0
2013	318	300	94,3	18	5,7	0
2014	631	483	76,5	136	21,6	0
2015	975	466	47,8	391	40,1	0
2016	1438	563	39,2	453	31,5	7
2017	1971	467	23,7	633	32,1	97
2018	2564	723	28,2	790	30,8	266
2019	3118	933	29,9	745	23,9	332
2020	3632	993	27,3	955	26,3	417
2021	4248	1049	24,7	1164	27,4	591
2022	4511	1087	24,1	1030	22,8	576

* 2012 Yılı için Eylül itibarı ile

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı



1.1.1 Lisans Öğrenci Kabul Verileri

Tablo 4. 2022-2023 Güz Yarıyılında Birinci Sınıfa veya Hazırlığa Kabul Olan Öğrenci Sayısı*; **

Program	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği (%100 Burslu)	SAY	-	-	-	-	-	3	-	3
Bilgisayar Mühendisliği (%50 Burslu)	SAY	-	-	-	-	-	4	1	5
Ekonomi (%75 Burslu)	SAY	-	-	-	-	-	1	-	1
Endüstriyel Tasarım (%100 Burslu)	SAY	219	6	6	6	-	-	-	6
Endüstriyel Tasarım (%50 Burslu)	SAY	357	36	36	36	-	-	2	38
Endüstriyel Tasarım (%25 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Görsel İletişim Tasarımı (%100 Burslu)	SÖZ	221	6	6	5	-	2	-	7
Görsel İletişim Tasarımı (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Görsel İletişim Tasarımı (%50 Burslu)	SÖZ	197	36	36	34	1	-	2	37
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%100 Burslu)	EA	285	9	9	8	-	-	-	8
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	2	2
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%25 Burslu)	EA	512	53	53	49	2	-	2	53
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%100 Burslu)	EA	299	18	18	18	-	-	-	18
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	5	5
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%50 Burslu)	EA	564	102	102	97	5	-	19	121
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%25 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	8	8
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%100 Burslu)	SAY	124	6	6	6	-	-	-	6
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%50 Burslu)	SAY	116	36	36	34	1	-	-	35
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%100 Burslu)	DİL	299	10	10	9	-	-	-	9
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)	DİL	318	52	52	48	4	3	1	56
İngilizce Öğretmenliği (%100 Burslu)	DİL	238	8	8	8	-	1	-	9
İngilizce Öğretmenliği (%50 Burslu)	DİL	246	42	42	42	-	3	-	45
İngilizce Öğretmenliği (Ücretli)	DİL	78	5	5	4	-	-	-	4
İşletme (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	2	-	2
İşletme (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Matematik (%100 Burslu)	SAY	222	3	3	3	-	-	-	3
Matematik (%50 Burslu)	SAY	160	17	17	16	1	1	-	18
Mimarlık (%100 Burslu)	SAY	250	11	11	11	-	-	-	11
Mimarlık (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Mimarlık (%25 Burslu)	SAY	127	42	37	37	4	-	5	46
Mimarlık (Ücretli)	SAY	84	22	4	3	3	-	1	7
Mühendislik Programları (%100 Burslu)	SAY	875	37	37	37	-	-	-	37
Mühendislik Programları (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Mühendislik Programları (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	26	26
Mühendislik Programları (%25 Burslu)	SAY	703	170	170	170	-	-	1	171
Mühendislik Programları (Ücretli)	SAY	342	38	38	37	1	-	-	38

Program	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Okul Öncesi Öğretmenliği (%100 Burslu)	SÖZ	143	8	8	8	-	-	-	8
Okul Öncesi Öğretmenliği (%50 Burslu)	SÖZ	197	46	46	43	2	-	-	45
Psikoloji (%100 Burslu)	EA	525	14	14	14	-	-	-	14
Psikoloji (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	2	3	5
Psikoloji (%25 Burslu)	EA	534	54	54	54	-	-	3	57
Psikoloji (Ücretli)	EA	366	22	22	22	-	4	-	26
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%100 Burslu)	EA	223	8	8	7	1	-	-	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%50 Burslu)	EA	152	46	32	31	-	-	-	31
Sınıf Öğretmenliği (%100 Burslu)	EA	154	7	7	7	-	-	-	7
Sınıf Öğretmenliği (%50 Burslu)	EA	111	41	38	37	3	-	-	40
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	EA	-	-	-	-	-	4	-	4
Sosyoloji (%100 Burslu)	EA	105	3	3	3	-	-	-	3
Sosyoloji (%75 Burslu)	EA	-	-	-	-	-	-	1	1
Sosyoloji (%50 Burslu)	EA	96	17	17	16	1	-	-	17
Şehir ve Bölge Planlama (%100 Burslu)	SAY	192	5	5	4	1	-	-	5
Şehir ve Bölge Planlama (%50 Burslu)	SAY	136	15	15	14	1	1	2	18
Yazılım Mühendisliği (%100 Burslu)	SAY	1116	8	8	8	-	1	-	9
Yazılım Mühendisliği (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Yazılım Mühendisliği (%50 Burslu)	SAY	1078	22	22	22	-	3	11	36
Yazılım Mühendisliği (%25 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Yazılım Mühendisliği (Ücretli)	SAY	246	20	20	19	1	-	2	22
TOPLAM		12210	1101	1061	1027	32	36	126	1221

*2022 YKS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen 2 öğrenci dahildir.

**7 Kasım 2022 tarihine kadar gerçekleşen kayıtları içerir.

***Puan Türü: SAY=Sayısal, SÖZ=Sözel, EA=Eşit Ağırlık, DİL=Yabancı Dil

Tablo 5. ÖSYS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*

Gösterge	Değer
Kontenjan	1101
Yerleşen	1061
İlk tercihten yerleşen sayısı	122
İlk tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	959
İlk üç tercihten yerleşen sayısı	400
İlk üç tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	2997
İlk dokuz tercihten yerleşen sayısı	895
İlk dokuz tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	8154
Yerleşenlerin ortalama tercih sırası	5,6
Yerleşen Kız / Erkek Sayısı	641 / 420
Yerleşen Kız / Erkek Oranı	%60 / %40
Burslu sayısı	972
Burslu sayısı (% 100)	167
Burslu sayısı (% 50)	491
Burslu sayısı (%25)	314
Tam burs eşdeğeri sayısı	491
Tam burs eşdeğer oranı	%46,3
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin sayısı	282
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin oranı (%)	%27
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci sayısı	50
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci oranı (%)	5,0%
Doluluk (Yerleşen / Kontenjan) Oranı (%)	%87,7

*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları

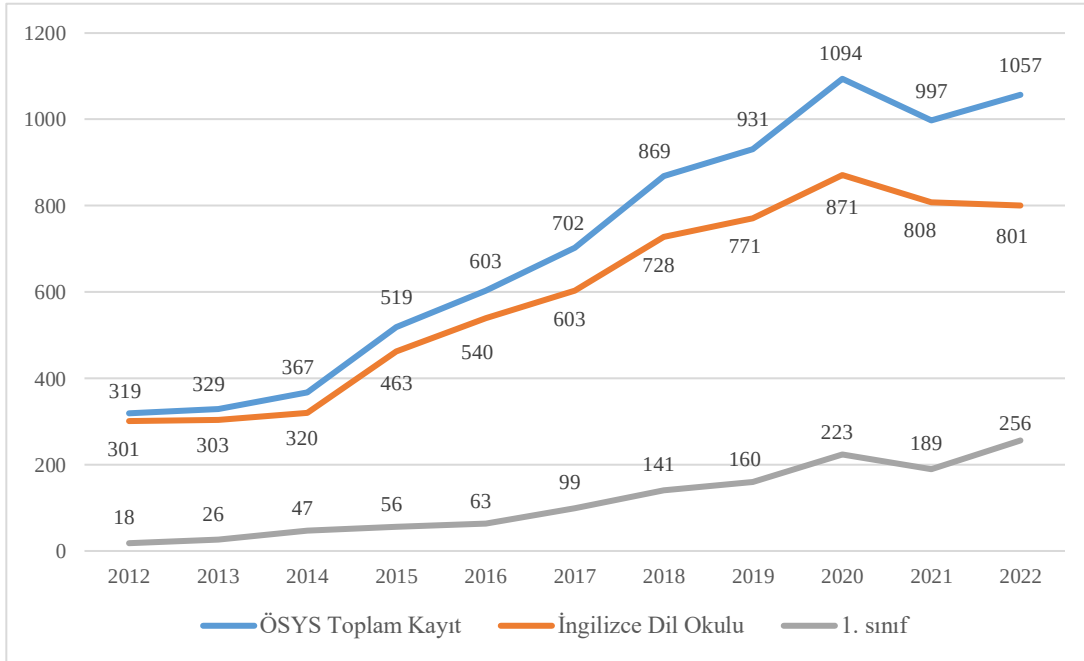
PUAN TÜRÜ	DİL	EA	SAY	SÖZ
En Yüksek Puan	477,10	471,78	515,09	464,61
En Düşük Puan	312,69	263,09	270,25	305,31
Puan Farkı	164,42	208,69	244,84	159,30
En Yüksek Başarı Sırası	4.813	3.937	8.911	1.361
En Düşük Başarı Sırası	57.304	726.599	406.371	317.706
Sıra Farkı	52.491	722.662	397.460	316.345
Yerleşen Sayısı	117	377	471	96

Tablo 7. Yıllar İçinde ÖSYS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*

Yıl	ÖSYS kayıt	İngilizce Dil Okulu	1. sınıf	İngilizce Dil Okulu Yüzdesi
2012	319	301	18	94,4
2013	329	303	26	92,1
2014	367	320	47	87,2
2015	519	463	56	89,2
2016	603	540	63	89,5
2017	702	603	99	85,9
2018	869	728	141	83,8
2019	931	771	160	82,8
2020	1094	871	223	79,6
2021	997	808	189	81,0
2022	1057	801	256	75,8

*ÖSYS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahil edilmemiştir.

Şekil 2. Yıllar İçinde ÖSYS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı

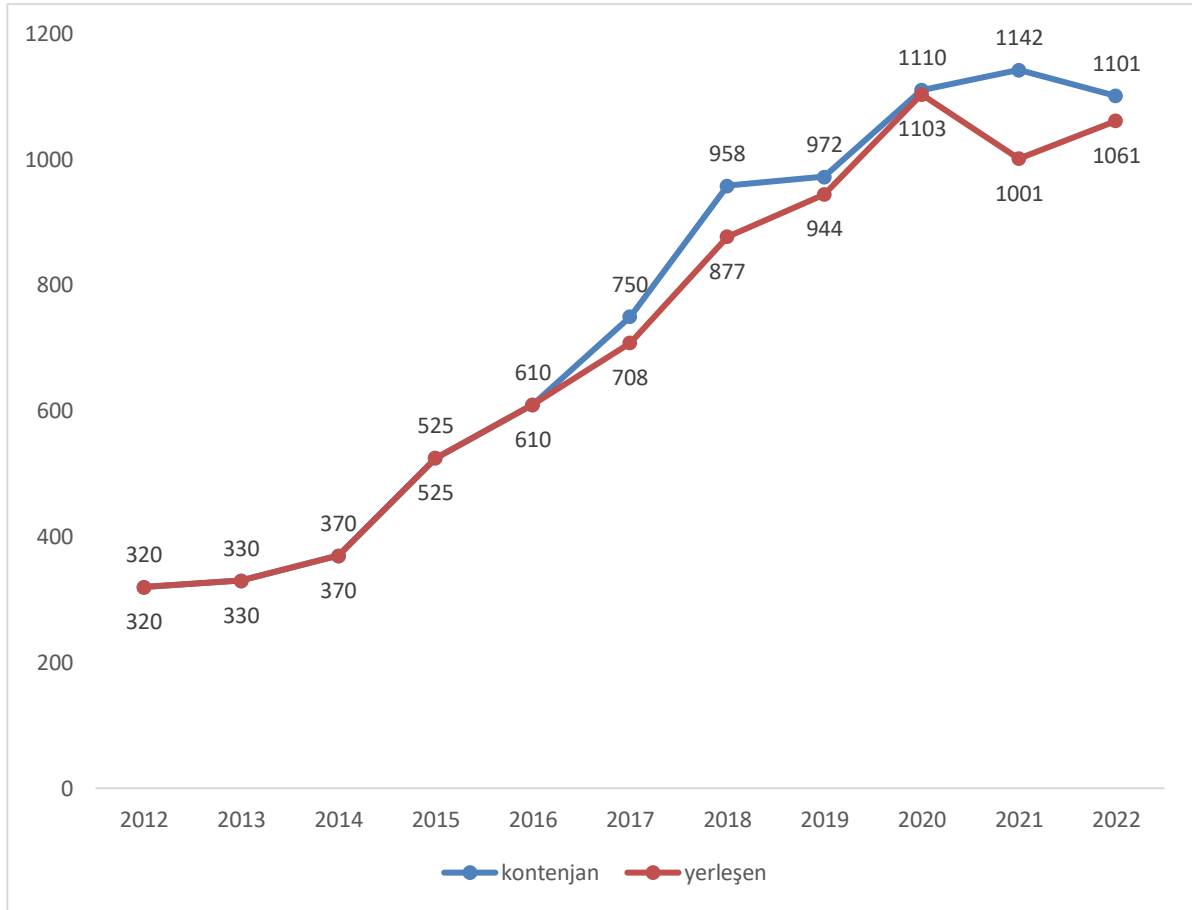


Tablo 8. Yıllar İçinde ÖSYS ile Kayıt Yaptırانların Ankara / Türkiye Oranları*

Yıl	Toplam Kayıt Sayısı	Ankara Kayıt Sayısı	Yüzde
2012	319	240	75
2013	329	253	77
2014	367	307	84
2015	519	410	79
2016	603	469	78
2017	702	569	81
2018	869	677	78
2019	933	710	76
2020	1097	801	73
2021	998	729	73
2022	1059	777	73

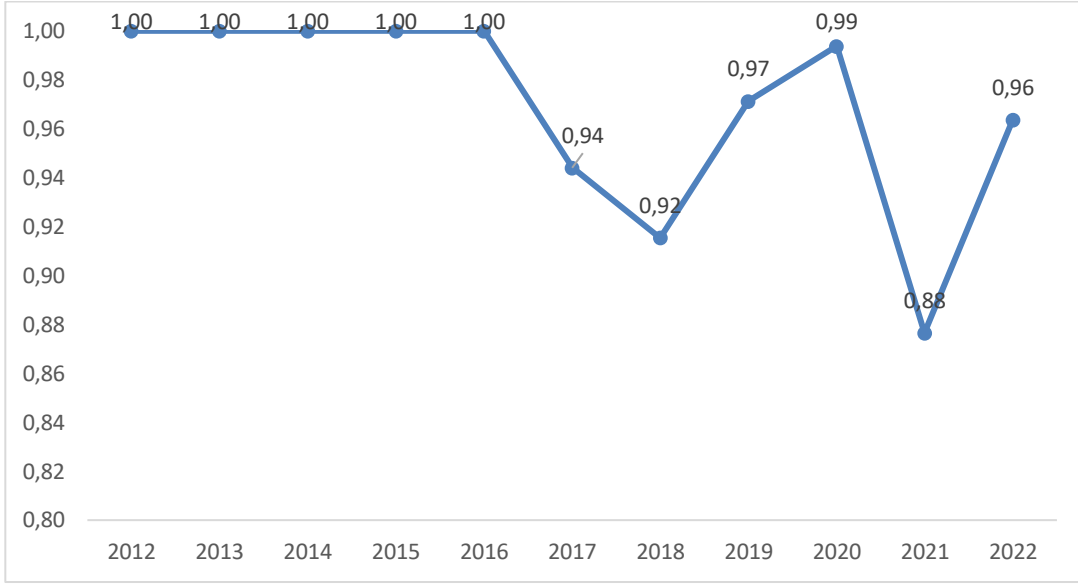
*ÖSYS ile kayıt yaptıran dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahildir.

Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*



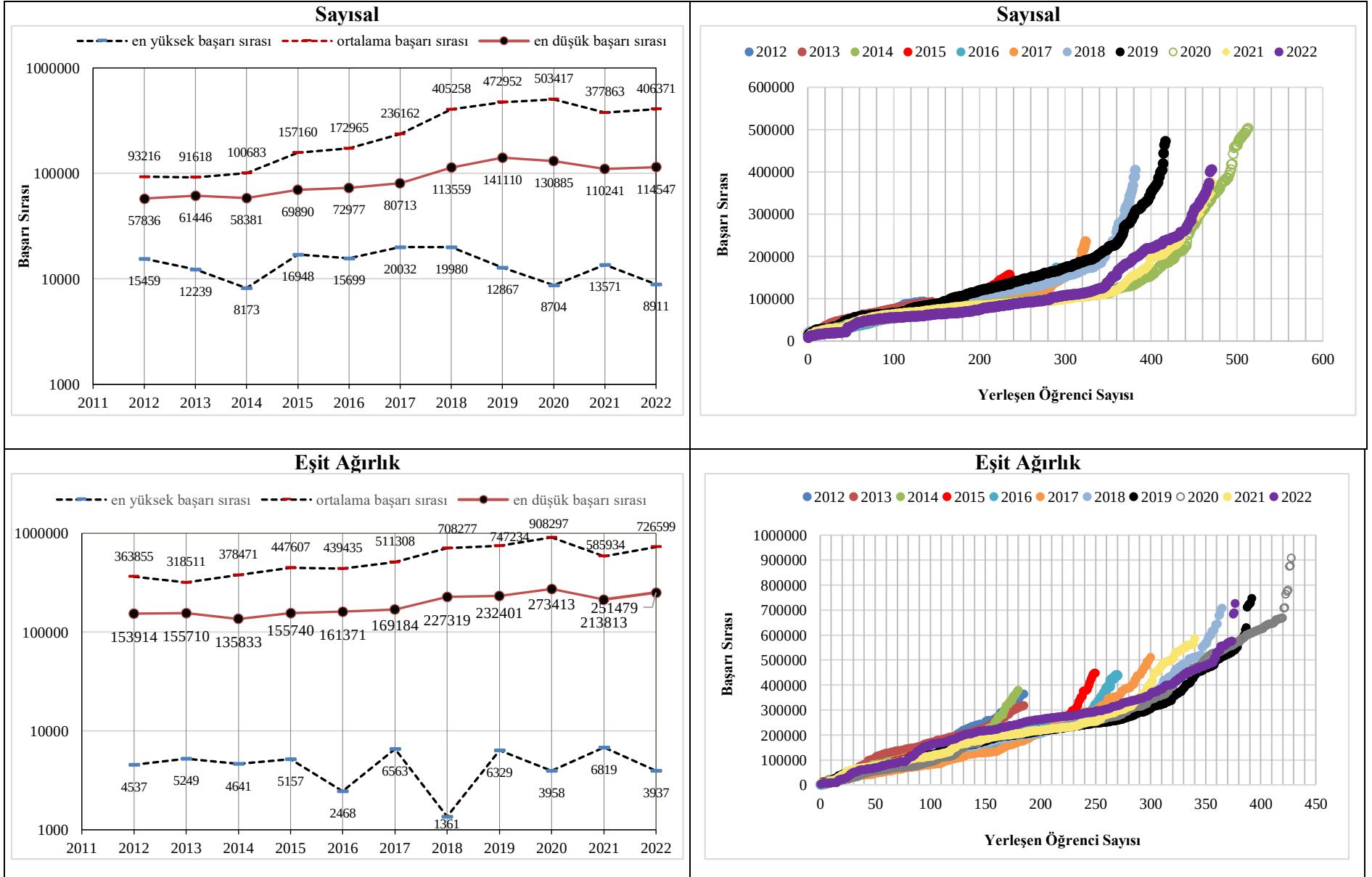
*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Şekil 4. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*

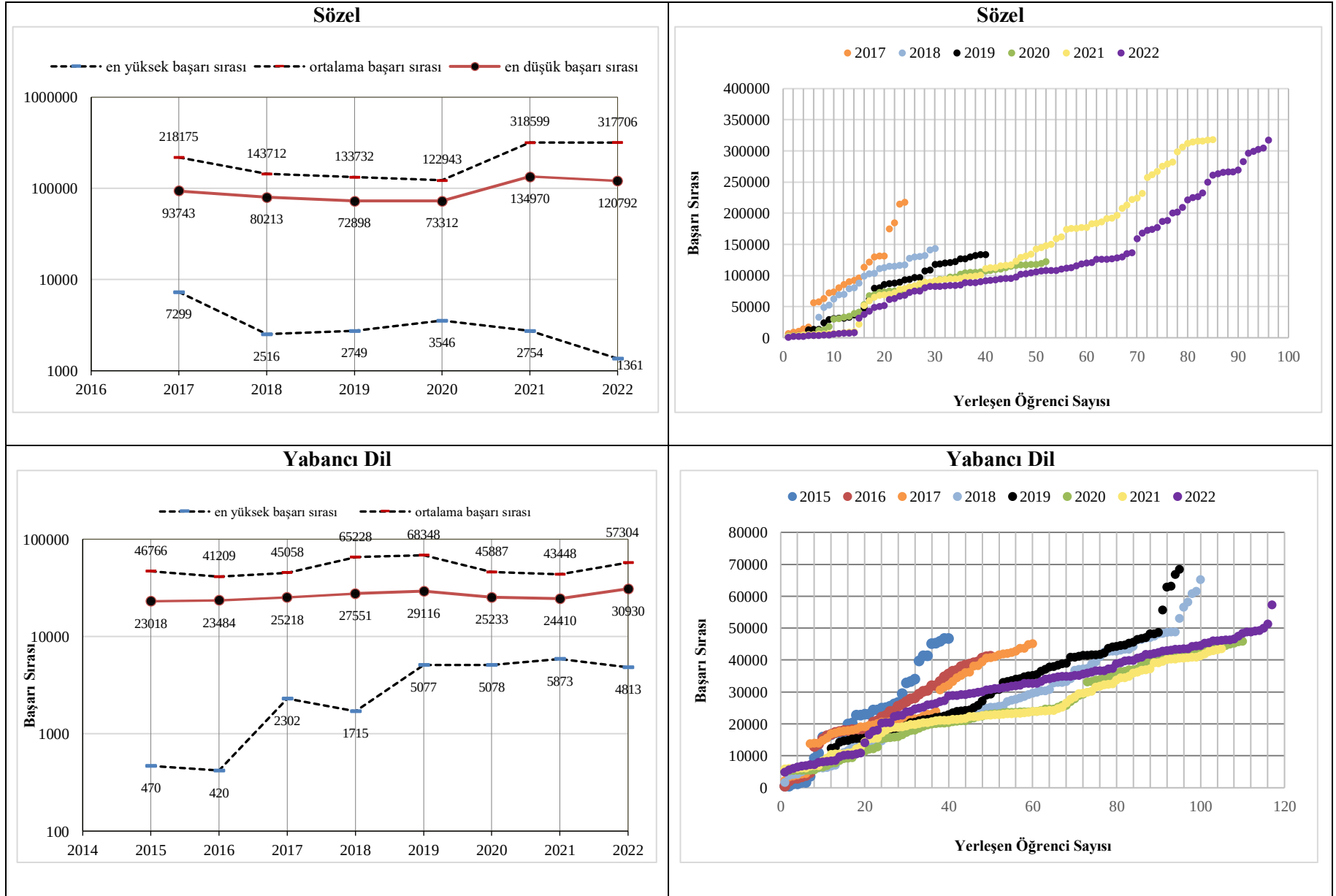


*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



1.1.2 Değişim Programı Öğrenci Sayıları

Tablo 9. Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	İngilizce Öğretmenliği	2	Erasmus+	Bahar	Romanya
2	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2	Erasmus+	Bahar	İspanya
2	İngilizce ve Dili Edebiyatı	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Makine Mühendisliği	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	Erasmus+	Bahar	Slovenya
1	Mimarlık	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
2	Şehir ve Bölge Planlama	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Sınıf Öğretmenliği	3	Erasmus+	Bahar	Slovenya
1	İngilizce Öğretmenliği	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Endüstri Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus+	Güz	Hollanda
1	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	Erasmus+	Güz	Slovenya
1	İşletme	4	Erasmus+	Güz	Hollanda
1	Makine Mühendisliği	4	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Matematik	3	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Mimarlık	3	Erasmus+	Güz	Yunanistan
1	Okul Öncesi Öğretmenliği	3	Erasmus+	Güz	Slovenya
1	Sınıf Öğretmenliği	3	Erasmus+	Güz	İspanya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus+	Güz	Fransa
26	Toplam				

Tablo 10. Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Kurumu	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Nuremberg Institute of Technology	Erasmus+	Bahar	Almanya
2	İşletme	University of Split	Erasmus+	Bahar	Hırvatistan
1	İşletme	University of Göttingen	Erasmus+	Güz	Almanya
1	İşletme	University of Göttingen	Erasmus+	Güz	Almanya
2	Ekonomi YL	University of Göttingen	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Göç Çalışmaları YL	University of Münster	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Siyaset Bilimi ve Ulus. İlişkiler	University of Bonn	Erasmus+	Güz	Almanya
9	Toplam				

Tablo 11. Staj Hareketliliği

Öğrenci Sayısı	Düzey	Program	Değişim Tipi	Kurum	Dönem
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	Qconnex GmbH	Yaz
2	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	WiNK srl	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	ASE	Yaz
1	Lisans	Ekonomi	Erasmus+	TÜSİAD	Yaz
1	Lisans	Ekonomi	Erasmus+	TESCO	Yaz
1	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Erasmus+	Elettromatec SRL	Yaz
1	Lisans	Endüstriyel Tasarım	Erasmus+	SODAQ	Yaz
1	Lisans	Endüstriyel Tasarım	Erasmus+	Studio Semra Sevin	Yaz
1	Yüksek Lisans	Gelişim Odaklı Klinik Çocuk ve Ergen Psikolojisi	Erasmus+	Uppsala University	Yaz
1	Lisans	Mimarlık	Erasmus+	Jolma Architects Ltd.	Güz
1	Lisans	Psikoloji	Erasmus+	Jagiellonian University	Yaz
1	Lisans	Psikoloji	Erasmus+	Tilburg University	Yaz
1	Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Erasmus+	IBMS	Yaz
1	Lisans	Şehir ve Bölge Planlama	Erasmus+	VENEDIUM Projectmanagement GmbH	Güz
15	Toplam				

Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri

Gösterge	Değer
Giden değişim öğrenci sayısı	26
Gelen değişim öğrenci sayısı	9
Yurtdışı stajına giden öğrenci sayısı	15
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısı	41
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrencileri dahil değildir.)	% 1,08
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısı	72
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrenci dahil değildir.)	%1,90

1.1.3 Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Ülke	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Genel Toplam	%
Pakistan	3	11	22	4	7	47		47	14,2
Azerbaycan		3	10	3	27	43		43	13,0
İran	2		9	9	7	27	4	31	9,3
Fas	1	3	9	8	5	26	1	27	8,1
Mısır		1	1	7	9	18	1	19	5,7
Afganistan		1	5	5	7	18		18	5,4
Irak		2	2	6	3	13	1	14	4,2
Somali	2	2	5		5	14		14	4,2
Türkiye		2	4	2	4	12		12	3,6
Ürdün		1		2	9	12		12	3,6
Abd		2	1	1	3	7	1	8	2,4
Suriye				4	3	7		7	2,1
Yemen			1	2	4	7		7	2,1
Nijerya		1	2		3	6		6	1,8
Türkmenistan			2		4	6		6	1,8
Rusya			2		3	5	1	6	1,8
İngiltere	1		2	1	2	6		6	1,8
Filistin				2	2	4	1	5	1,5
Kazakistan			3		2	5		5	1,5
Libya		1	1		2	4		4	1,2
Kamerun		1			2	3		3	10,5
Hollanda	1		1		1	3		3	
Lübnan	1		1		1	3		3	
Almanya			1	2		3		3	
Ukrayna		2			1	3		3	
Kenya				2		2		2	
Tunus		1	1			2		2	
Yunanistan					1	1		1	
Sudan				1		1		1	
Norveç					1	1		1	
BAE				1		1		1	
İsveç			1			1		1	
Danimarka		1				1		1	
Endonezya					1	1		1	
Hindistan			1			1		1	
Cezayir			1			1		1	
Cibuti					1	1		1	
Burundi				1		1		1	
Filipinler			1			1		1	
Özbekistan					1	1		1	
Bosna Hersek					1	1		1	
Japonya		1				1		1	
Fransa					1	1		1	
Toplam	11	36	89	63	123	322	10	332	100

1.2 VERİLEN DERSLER

Tablo 14. Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*

Dönem	2021-2022 Bahar			2022-2023 Güz		
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Ders Sayısı	490	67	4	502	79	5
Şube Sayısı	854	95	5	783	116	6
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	160	40	2	176	60	2
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	566	73	3	574	103	5
Saat Ücretli Öğretim Elemanı	103	13	2	82	12	1
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	232	22	2	181	13	1
Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları Tarafından Verilen Şube Sayısı**	56	-	-	28	-	-
Haftalık Ders Yüğü***	Kadrolu 11,48 Saat Ücretli 6,11			10,42 5,81		

*Ders veren öğretim elemanları sayısı açılan şubeler üzerinden hesaplanmış olup yıl içinde gelen ya da ayrılan kadrolu ya da saat ücretli öğretim elemanlarını içermektedir. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve 2022-23 Güz döneminde açılan TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir. Açılan derslerin listesi ve not ortalamalarına ilişkin bilgiler Ek 2'de sunulmaktadır.

** Özellikle Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde kadrolu ve saat ücretli öğretim elemanlarının ortak olarak yürüttüğü şubelerin sayısını ifade etmektedir.

*** Kadrolu / Saat ücretli öğretim elemanları tarafından yürütülen şubelerin kredi toplamlarının İngilizce Dil Okulu dışındaki kadrolu / saat ücretli öğretim elemanlarına bölünmesi ile hesaplanmaktadır. Kadrolu ve Saat Ücretli hocaların ortak yürüttüğü dersler hesaba dahil edilmemiştir.

Tablo 15. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*;**

Öğrenci sayısı	2021-2022 Bahar					2022-2023 Güz				
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %
1***	3	20	-	23	2,8	1	30	1	32	4,0
2-10	98	54	5	157	19,0	64	63	5	132	16,6
11-20	169	20	-	189	22,8	114	20	-	134	16,9
21-30	152	-	-	152	18,4	148	3	-	151	19,0
31-40	144	-	-	144	17,5	117	-	-	117	14,7
41-50	99	-	-	99	12,0	135	-	-	135	17,0
51-60	31	-	-	31	3,7	41	-	-	41	5,2
61-70	12	-	-	12	1,4	28	-	-	28	3,5
71-80	8	-	-	8	1,0	5	-	-	5	0,6
81-90	1	-	-	1	0,1	3	-	-	3	0,4
91-100	-	-	-	0	0,0	2	-	-	2	0,3
101 ve üzeri****	11	-	-	11	1,3	15	-	-	15	1,9
TOPLAM	728	101	5	828	100	673	116	6	795	100
Şube başına düşen öğrenci sayısı	29,91	5,62	4,80			34,44	5,56	3,00		

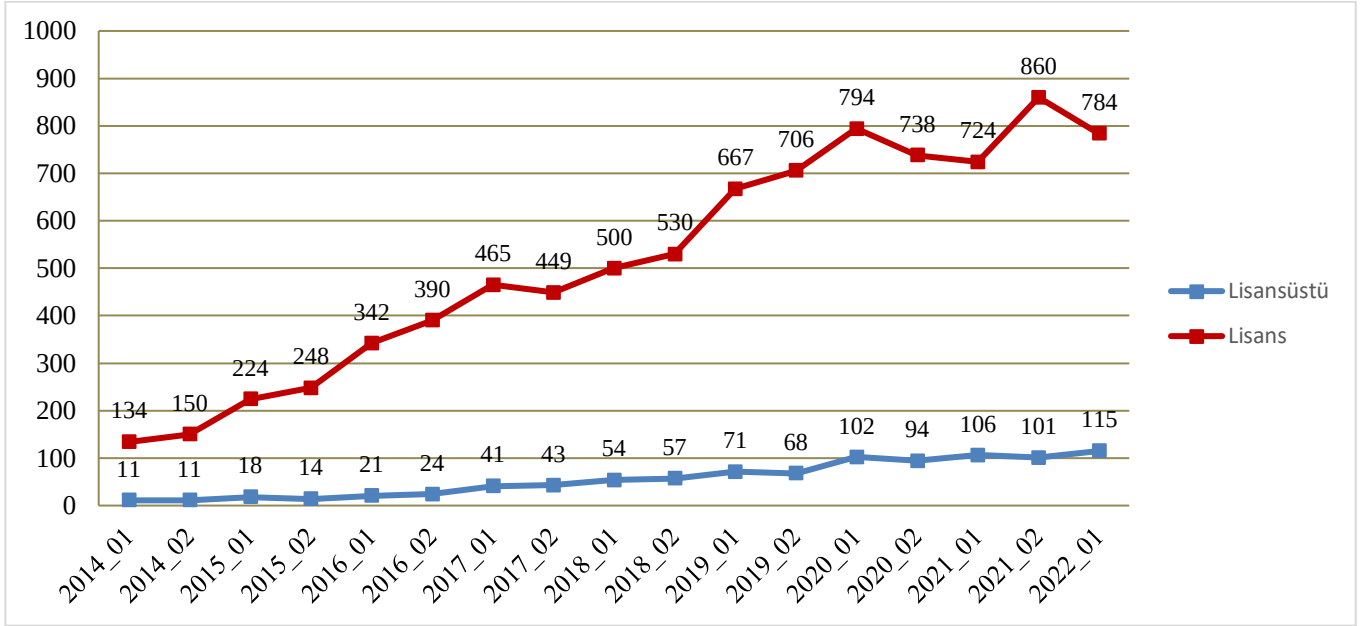
*2022 yılı rapor dönemi itibarıyla intibaklı derslerdeki öğrenci sayıları tek şubede toplanmıştır.

** Kayıtlı öğrenci olmayan dersler, TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve 2022-23 Güz döneminde açılan TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir.

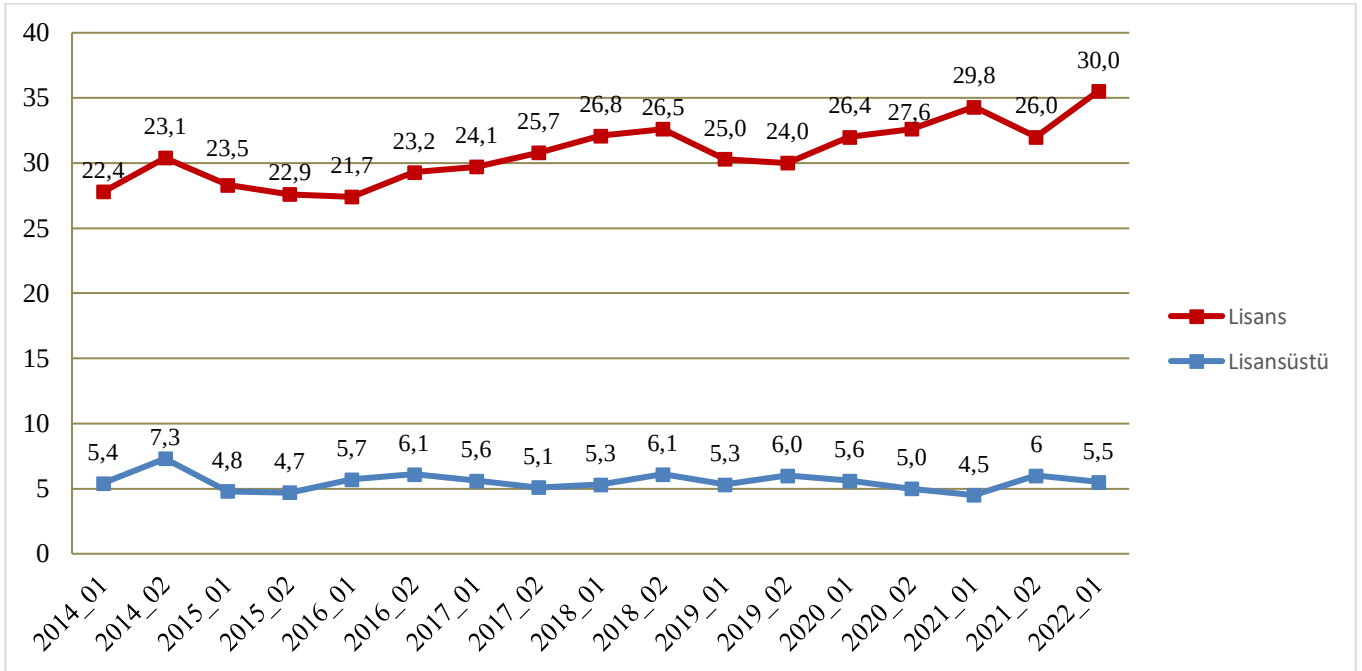
*** Yeni açılan lisans programı dersleri, eski müfredat dersleri, yüksek lisans tez ve seminer dersleri vb. sebepler dolayısıyla öğrenci sayısı 1 olan dersler bulunmaktadır.

**** Türkçe ve Tarih dersleri asenkron olarak yürütüldüğü için şube başına 101 ve üzeri kayıt bulunmaktadır.

Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı



Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması



Tablo 16. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri

Açılan Şube	2014F	2015S	2015F	2016S	2016F	2017S	2017F	2018S	2018F	2019S	2019F	2020S	2020F	2021S	2021F	2022S	2022F
Toplam Şube sayısı	145	161	242	262	363	414	506	492	564	594	754	825	961	952	987	984	947
Moodle kullanan şube sayısı	70	83	135	181	243	266	328	400	384	440	573	825	961	952	987	984	947
Yüzde (%)	48,3	51,6	55,8	69,1	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1	74,1	76	100	100	100	100	100	100

Tablo 17. Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*

Fakülte	Ders sayısı (Min;Maks)	Kredi sayısı (Min;Maks)	Seçmeli derslerin kredisinin zorunlu derslere oranı
Mühendislik Fakültesi	48;51	136;138	% 36,8
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	43	138	% 30,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	46;47	133;136	% 43,3
Fen Edebiyat Fakültesi	45	130;135	% 40,5
Eğitim Fakültesi (2017-2018 dönemi öncesi)	49;50	136;138	% 8,7
Eğitim Fakültesi (2018-2019 dönemi ve sonrası)	59;69	141;148	% 22,4
Eğitim Fakültesi (2021-2022 dönemi ve sonrası)	50	136;138	% 26
Toplam	47;49	135;138	% 33,3
Yüksek Lisans Programları	10;16	21;33	% 59,3
Doktora Programları	23	42	% 25

*Öğretim programlarındaki seçmeli dersler, ek dal dersleri ve ortak çekirdek dersleri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Tablo 18. 2022-2023 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptıran Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı

Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyesine Göre Dağılımı**	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper Intermediate Ext.	İDO Toplam	1. sınıf			Genel Toplam
						EPE	Dil Belgesi	Toplam	
Eğitim Fakültesi	89	59	29	28	205	31	3	34	239
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	14	19	7	-	40	1	-	1	41
İngilizce Öğretmenliği	1	-	3	24	28	27	3	30	58
Okul Öncesi Öğretmenliği	33	12	7	-	52	1	-	1	53
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	17	6	2	37	2	-	2	39
Sınıf Öğretmenliği	29	11	6	2	48	-	-	-	48
Fen Edebiyat Fakültesi	32	36	39	41	148	43	19	62	210
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	8	28	36	25	4	29	65
Matematik	2	8	7	2	19	1	1	2	21
Psikoloji	24	23	16	9	72	17	13	30	102
Sosyoloji	6	5	8	2	21	-	1	1	22
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	33	39	10	106	36	19	55	161
Ekonomi	-	-	1	-	1	-	-	-	1
İktisadi İdari Bilimler Programları	24	32	38	10	104	35	14	49	153
İşletme	-	-	-	-	-	1	2	3	3
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	-	1	-	-	1	-	3	3	4
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	42	47	67	15	171	68	16	84	254
Endüstriyel Tasarım	7	10	10	4	31	12	2	14	45
Görsel İletişim Tasarımı	9	9	9	4	31	10	4	14	45
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	19	11	19	2	51	14	3	17	68
Mimarlık	3	12	23	5	43	25	6	31	74
Şehir ve Bölge Planlama	4	5	6	-	15	7	1	8	23
Mühendislik Fakültesi	21	55	115	32	223	113	27	140	363
Bilgisayar Mühendisliği	1	-	-	1	2	1	6	7	9
Mühendislik Programları	15	46	90	26	177	89	13	102	279
Yazılım Mühendisliği	5	9	25	5	44	23	8	31	75
TOPLAM	208	230	289	126	853	291	84	375	1228
Oran	0,17	0,19	0,24	0,10	0,69	0,24	0,07	0,31	1,00

* 1228 öğrenciden 1057 öğrenci YKS ile kayıt yaptırmıştır (1027 öğrenci ilk yerleştirme; 32 öğrenci ek yerleştirme). 126 öğrenci Uluslararası Program; 36 öğrenci yatay geçiş, 9 öğrenci 7417 Sayılı Af Kanunu ile kayıt yaptırmıştır. YKS ile ilk yerleştirmede kayıt yaptırıp dönem başında kayıt sildiren 2 öğrenci ile dönem başında kayıt sildiren 2 uluslararası öğrenci dahil edilmemiştir.

** 7 Kasım 2022 tarihindeki durumu gösterir. Elementary Seviyesi başlangıç seviyesi, Pre-Intermediate ve Intermediate Seviyeleri orta seviyeler, Upper-Intermediate Ext. Seviyesi en üst seviyeyi ifade etmektedir.

Tablo 19. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*

Programlar	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate Ext.	Toplam	Oran
Eğitim Fakültesi	91	67	59	64	281	26,5
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	14	19	10	9	52	4,9
İngilizce Öğretmenliği	2	-	3	25	30	2,8
Okul Öncesi Öğretmenliği	33	17	18	8	76	7,2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	17	12	11	52	4,9
Sınıf Öğretmenliği	30	14	16	11	71	6,7
Fen Edebiyat Fakültesi	30	39	50	57	176	16,6
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	8	32	40	3,8
Matematik	2	10	8	4	24	2,3
Psikoloji	22	23	25	18	88	8,3
Sosyoloji	6	6	9	3	24	2,3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	41	49	26	140	13,2
Ekonomi	-	1	1	-	2	0,2
İktisadi İdari Bilimler Programları	24	39	48	26	137	12,9
Siyaset Bil. ve Ulus. İlişkiler	-	1	-	-	1	0,1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	44	51	88	35	218	20,5
Endüstriyel Tasarım	7	11	11	10	49	4,6
Görsel İletişim Tasarımı	9	11	16	7	43	4,1
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	19	13	29	7	68	6,4
Mimarlık	4	11	24	10	49	4,6
Şehir ve Bölge Planlama	5	5	8	1	19	1,8
Mühendislik Fakültesi	21	53	124	48	246	23,2
Bilgisayar Mühendisliği	1	-	1	1	3	0,3
Mühendislik Programları	15	43	96	38	192	18,1
Yazılım Mühendisliği	5	10	27	9	51	4,8
TOPLAM	210	251	370	230	1061**	100,0

* Elementary Seviyesi başlangıç seviyesi, Pre-Intermediate ve Intermediate Seviyeleri orta seviyeler, Upper-Intermediate Ext. Seviyesi en üst seviyeyi ifade etmektedir

**Güz dönem kaydı sonunda İngilizce Dil Okulunda ders kaydı bulunan öğrencileri göstermektedir. 2022-2023 güz yarıyılında izinli ayrılan 5 öğrenci ile birlikte toplam 1066 İngilizce Dil Okulu öğrencisi vardır. 1066 öğrencinin 839'u 2022 girişli, 222'si ise İngilizce Dil Okulu'nu tekrar eden öğrencilerdir.

1.3 ÖĞRENCİ PERFORMANSI

Tablo 20. Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi

Gösterge	Değer
Anadal mezunu sayısı (Lisans mezunu)	576
Ön lisans mezunu sayısı	1
Yüksek lisans mezunu sayısı	40
Toplam mezun sayısı	617
Önceki dönem anadalından mezun olup rapor dönemi çift anadal ya da yandalından mezun olan öğrenci sayısı	4
Anadalı ile çift anadalı veya yandalından aynı yıl mezun olan öğrenci sayısı	7
Verilen diploma sayısı	628
Anadal mezunu olup çift anadal ya da yandala devam eden öğrenci sayısı	13

Ekdal programı müfredatı ile lisans mezunu olan 476 öğrencinin ekdal programları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Dünya Vatandaşlığı : 195 (%41,0)
- İşletme : 147 (%30,9)
- Genel Psikoloji : 29 (%6,1)
- Hukuk : 25 (%5,3)
- Sosyoloji : 22 (%4,6)
- Uygulamalı Veri Analitiği : 21 (%4,4)
- İngilizce Öğretimi : 11 (%2,3)
- İletişim ve Eleştirel Medya Çalışmaları : 10 (%2,1)
- Uluslararası İlişkiler : 7 (%1,5)
- Mimarlık Kültürü : 4 (%0,8)
- Genel Ekonomi : 2 (%0,4)
- Siyaset Bilimi : 2 (%0,4)
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon : 1 (%0,2)

Tablo 21. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri^{*,}**

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Yüzde
2022 Yılı Başarı Oranı	2022-23 güz yarıyılı itibariyle 1.sınıfa geçmiş olanlar / Yıl başında İDO sınıfına kayıtlı tüm bölüm öğrencileri	780 / 1066	73,17
Doğrudan Fakülteye Geçenler	2020-21 güz yarıyılında doğrudan 1.sınıfa geçenler / 2020-2021 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	267 / 1151	23,20
Bir Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2020-21 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden 1 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2020-21 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(267+172) / 1151	38,14
İki Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2020-21 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 2 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2020-21 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(267+172+417) / 1151	74,37
Üç Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2020-21 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 3 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2020-21 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(214+171+431+74) / 1151	77,32
Dört Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2020-21 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 4 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2020-21 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(214+171+431+74+6) / 1151	77,85

^{*}YÖK düzenlemesine göre 2 yıl içinde hazırlığı tamamlamayan öğrencilerin ilişkisi kesilir. Bu nedenle İngilizce başarı oranları rapor tarihinden 2 yıl önce İDO sınıfına başlayanlar referans alınarak hazırlanmıştır.

^{**} Yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz, bahar yarıyılına eklenir.

Tablo 22. Ortalama Mezuniyet Süresi

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Değer
İngilizce Dil Okulu Mezuniyet Süresi (Yarıyıl)*	2021 - 2022 eğitim yılında 1. sınıfa başlayanların İDO'da geçirdikleri süre	$((31*1)+(295*2)+(5*3)+(73*4)) / (31+295+5+73)$	2,28
Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların lisansta geçirdiği ortalama süre	2420 / 576	4,20
Yüksek Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların yüksek lisansta geçirdikleri ortalama süre	115 / 46	2,50

* İngilizce Dil Okulu Mezuniyet Süresi (Yarıyıl) hesabında yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz.

Lisans mezuniyet sürelerinin fakültelere göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Eğitim Fakültesi: 4,02
- Fen Edebiyat Fakültesi: 3,96
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 4,21
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 4,22
- Mühendislik Fakültesi: 4,41

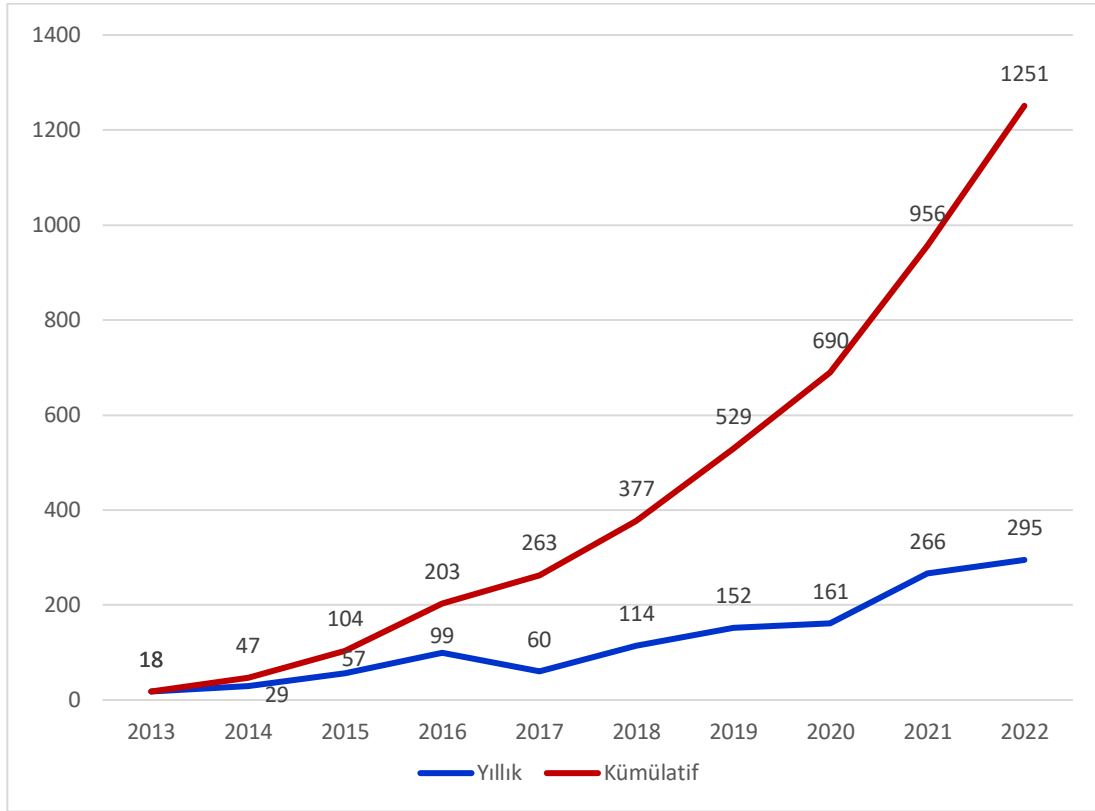
Tablo 23. Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması

Dönem Düzey	2015-2016 Güz	2015-2016 Bahar	2016-2017 Güz	2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz	2017-2018 Bahar	2018-2019 Güz	2018-2019 Bahar	2019-2020 Güz	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Lisans	2,44	2,49	2,66	2,59	2,60	2,62	2,78	2,67	2,72	3,29	3,09	2,92	2,66	2,70	2,73
Yüksek Lisans	2,47	2,44	2,90	2,76	3,08	2,35	2,50	2,44	1,98	1,81	1,67	1,70	1,66	3,35	3,18
Doktora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,20	3,31	3,97	4,00	3,73

Tablo 24. İlişği Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı

Gösterge		Lisans		Yüksek Lisans
		Sayı	Oran	
İlişği kesilen	İngilizce Dil Okulundan ayrılan	153	%51,9	-
	Birinci sınıftan ayrılan	94	%31,9	-
	İkinci sınıftan ayrılan	34	%11,5	-
	Üçüncü sınıftan ayrılan	13	%4,4	-
	Dördüncü sınıftan ayrılan	1	%0,3	-
Toplam		295	100,0%	35
İzinli olan	2021-2022 Bahar yarıyılı	70		8
	2022-2023 Güz yarıyılı	41		9

Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu



1.4 BURLU ÖĞRENCİLER

1.4.1 Lisans Girişinde Sağlanan Burslar

Tablo 25. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri

Gösterge	Yeni kayıtlı öğrenciler	Tüm öğrenciler
Burslu öğrenci sayısı*	967	4002
Burslu öğrenci oranı*	%91	%91
Tam burslu öğrenci sayısı	164	626
Tam burslu öğrenci oranı	%17	%16
Eşdeğer tam burslu öğrenci sayısı	485	2173
Eşdeğer tam burslu öğrenci oranı	%46	%49

Güz dönem kaydı sonundaki durumu gösterir.

*Burslu öğrenci ifadesi YKS giriş bursu olarak tam ya da kısmi burs alan öğrencileri belirtmektedir.

Lisans öğrencilerine üniversiteye girişte sağlanan bir diğer burs olan Uluslararası Bakalorya (IB) Bursundan 41 öğrenci faydalanmaktadır. Bu öğrencilere sağlanan burslar 14,4 tam bursa eşdeğerdir.

1.4.2 Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar

Tablo 26. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler

Burs tipi	Faydalancı sayısı	Tam burs eşdeğeri
Yemek Bursu	10	TEDYÜV tarafından sağlanan yemek ve kitap bursu olduğu için hesaplanmamıştır.
Kitap Bursu	1	
% 90 Öğrenim Ücreti	1	0,9
% 65 Öğrenim Ücreti	2	1,3
% 50 Öğrenim Ücreti	2	1,0
% 40 Öğrenim Ücreti	1	0,4
% 25 Öğrenim Ücreti	9	2,25
% 20 Öğrenim Ücreti	16	3,2
% 15 Öğrenim Ücreti	10	1,5
% 10 Öğrenim Ücreti	27	2,7
% 5 Öğrenim Ücreti	1	0,05
Demokrasi Şehidi Bursu	1	%100 burs olup TED tarafından üniversiteye ödemesi yapılmaktadır.
Akademik Yıl Başarı Bursu	85	$38*0,50+22*0,40+25*0,30=35,3$

1.4.3 Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı

Tablo 27. Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler

Faydalancı Sayısı	Açıklama
148	İdari birimlerde (Kurumsal Gelişim Ofisi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Sosyal ve Kültürel İşler, vb.) görevlendirilen öğrenci sayısı
38	TEDÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezinde (CTL) akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvarlarda asistan olarak görevlendirilen öğrenci sayısı
186	Toplam

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, tanıtım günleri, uyum günleri gibi kapsamlı organizasyonlarda görev alarak kişisel gelişimlerine ve aynı zamanda gerçekleştirilen etkinliklerin koordinasyonlarına önemli katkılar sağlamaktadırlar. Kurumumuz bütçe olanakları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı ve ödenilen saatlik ücret her geçen yıl artış göstermektedir. Yarı Zamanlı çalışma imkânı, öğrencilerimize cep harçlığı kazandırmakla birlikte, deneyim, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi psikolojik boyutlarda da katkıda bulunmaktadır.

1.4.4 Lisansüstü Bursları

Tablo 28. Lisansüstü Burs Bilgileri

Burs Tipi	Faydalancı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
% 25 Öğrenim Ücreti	21	5,25
% 35 Öğrenim Ücreti	1	0,35
% 40 Öğrenim Ücreti	1	0,4
% 50 Öğrenim Ücreti	72	36
% 55 Öğrenim Ücreti	2	1,1
% 60 Öğrenim Ücreti	3	1,8
% 70 Öğrenim Ücreti	1	0,7
% 75 Öğrenim Ücreti	18	13,5
% 100 Öğrenim Ücreti	31	31
Toplam	150	90,1

1.5 ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ

1.5.1 Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi

2022-2023 akademik yılında 41 öğrenci grubu bulunmaktadır. Bütçesi bulunan 38'inin finansal dağılımı aşağıdadır:

Tablo 29. Topluluk Bütçeleri

No	Bütçesi Olan Öğrenci Toplulukları, Birlik, Bilim Projesi Takımları	Bütçe* (TL)
1	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	3.000,00
2	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	5.000,00
3	CyberTEDU Topluluğu	-
4	Dans ve Müzikal Topluluğu	8.000,00
5	Doğa Sporları Topluluğu	7.000,00
6	Eduaction Topluluğu	5.000,00
7	E-Sport Topluluğu	5.000,00
8	Extremted Topluluğu	2.500,00
9	Fotoğrafçılık Topluluğu	5.000,00
10	Gastronomi Topluluğu	6.000,00
11	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	4.000,00
12	Google Developer Students Clubs	2.500,00
13	Hayvan Dostları Topluluğu	4.000,00
14	Kaizen Topluluğu	5.000,00
15	Kültür Sanat Topluluğu	5.000,00
16	Logos Topluluğu	4.000,00
17	Maths-Up Topluluğu	5.000,00
18	Medya Topluluğu	5.000,00
19	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	5.000,00
20	Müzik Topluluğu	5.000,00
21	Politika Platformu Topluluğu	4.000,00
22	Psikoloji Topluluğu	4.000,00
23	Sinema Topluluğu	4.000,00
24	Tarih Topluluğu	3.000,00
25	Tiyatro Topluluğu	8.000,00
26	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	4.000,00
27	Ekonomi ve Finans Topluluğu	4.000,00
28	Bilim - Kurgu ve Fantezi Topluluğu	4.000,00
29	Çocuklar İçin Fırsat Eşitliği	5.000,00
30	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu.	4.000,00
31	United Topluluğu	3.000,00
32	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	-
33	ALECTED	10.000,00
34	TEDU Havacılık	5.000,00
35	Erasmus Student Network (ESN)	3.000,00
36	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	4.000,00
37	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	3.000,00
38	Model United Nations (MUN)	5.000,00
39	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	3.000,00
40	The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience (IASTE)	3.000,00
41	İhtiyaç Haritası Birliği	-
TOPLAM		174.000,00

* Bütçeler toplulukların bir önceki yıl faaliyetleri doğrultusunda dağıtılmıştır.

TEDÜ öğrencileri istedikleri sayıda topluluğa üye olabilmektedir. Topluluklara üye olan öğrenci sayıları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2.239
- 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2.647
- 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2.778
- 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 3.308
- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4.146
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4.505
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4.784

Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedir. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalıdır. Ayrıca Spor Toplulukları kapatılıp takımlaştırılarak daha etkin ve nitelikli bir yapı sağlanmıştır.

Öğrenci topluluklarına kayıt olan öğrenci sayısı dağılımı ise aşağıdaki gibidir:

Tablo 30. 2021-2022 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	Danışman
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	İhtiyaç Haritası Birliği	-	-	84	115	152	168	-	-	-
2	Doğa Sporları Topluluğu	170	52	115	135	169	179	221	180	Ruşen Kaya
3	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	-	-	-	138	144	155	98	200	Burze Yaşar
4	Logos Topluluğu	96	145	165	172	198	210	220	225	Kerem Selçuk
5	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	138	136	134	142	155	159	180	210	Başak Uçar
6	Müzik Topluluğu	159	160	167	198	221	243	315	300	Burcu Asena Salman
7	Sinema Topluluğu	83	203	218	232	184	221	198	248	Burcu Asena Salman
8	Tiyatro Topluluğu	46	191	182	185	222	269	220	190	Sedef Süner Pla Cerda
9	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	78	88	93	94	101	119	121	158	Esra Ordu
10	Eduaction Topluluğu	140	158	87	111	145	150	178	235	Tülin Haşlaman
11	E-Spor Topluluğu	76	90	96	105	104	121	100	158	Zafer Yılmaz
12	Kültür Sanat Topluluğu	103	102	106	123	146	165	118	159	Burcu Asena Salman
13	Kaizen Topluluğu	-	74	75	91	98	143	124	120	Vedat Bayram
14	Model United Nations (MUN)	83	96	120	118	162	153	168	180	Mustafa Eray Eren
15	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	-	18	125	126	88	92	-	90	Kerem Kılıçdaroğlu
16	Fotoğrafçılık Topluluğu	-	-	85	93	163	166	143	143	Duygu Tüntaş
17	Politika Platformu Topluluğu	-	-	-	42	152	165	145	120	A. Aylin Özman Erkman
18	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	-	-	-	35	144	154	138	130	Ersan Ocak
19	Psikoloji Topluluğu	-	-	-	95	156	159	198	160	Canay Doğulu
20	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	-	-	-	-	52	58	64	18	Şehram Dizeci
21	Medya Topluluğu	-	-	-	-	141	252	157	170	Taner Can
22	Dans ve Müzikal Topluluğu	-	-	-	-	211	233	266	240	R.Aslıhan Aksoy Sheridan
23	Hayvan Dostları Topluluğu	-	-	-	-	-	42	85	90	Sinem Sözen Özdoğan
24	Gastronomi Topluluğu	-	-	-	-	-	40	98	120	Taner Can
25	Ekonomi ve Finans Topluluğu	-	-	-	-	-	97	116	110	İbrahim Ünalımsı
26	Tarih Topluluğu	-	-	-	-	-	56	76	-	Nur Ayalp
27	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	-	-	-	-	-	22	36	60	Ela Ataç Kavurmacı
28	Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu	-	-	-	-	-	38	79	120	Tansel Dökeroğlu
29	Maths-Up Topluluğu	-	-	-	-	-	27	97	110	Zerrin Toker - Engin Özkan
30	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu	-	-	-	-	-	170	-	190	Yağmur Ar Karcı
31	Çocuklar için Fırsat Eşitliği	-	-	-	-	-	27	128	160	Duygu Onar Çöker
32	UniTED	-	-	-	-	-	25	-	-	-
33	Erasmus Student Network (ESN)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	-	-	-	-	199	205	179	190	Hüseyin Uğur Yıldız
35	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	Damla Özer
36	CyberTEDU	-	-	-	-	-	-	-	-	Emin Kuğu

* Bilim Projesi Takımları hariçtir.

1.5.2 Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler

Bu Eğitim Öğretim Dönemi Üniversitemize başlayan öğrencilerimize Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve Öğrenci Grupları ile birlikte yapılan oryantasyon programı 12 – 13 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Oryantasyon, Yılbaşı Etkinliği ve Seminerleri gibi yüksek katılımlı organizasyonlar ve sosyal projeler hayata geçirilmiştir. Film, Müzikal ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler ve atölyeler düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı her geçen akademik dönemde artmaktadır. 2021-2022 yılı güz döneminde yaklaşık 480 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Spor müsabakalarında Üniversitemiz Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Kadın ve Voleybol Erkek müsabakalarına 2 Aralık – 23 Aralık 2022 tarihlerinde ev sahipliği yapılmıştır. Spor Takımlarımızın sayısı her geçen yıllarda Üniversitenin imkanları doğrultusunda artış göstermektedir. Bireysel ve Takım Sporları olarak 33 branşta sporcularımız yer almaktadır.

1.5.3 Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyi seçimleri 29 Kasım 2021 tarihinde gerçekleşmiştir. TEDÜ Öğrenci Konseyi TED Üniversitesi öğrencilerinin, üniversitenin çeşitli organlarında temsil edilmesi ve Üniversite içindeki ve dışında öğrenci etkinlikleri düzenlenmesi ve düzenlenen etkinliklerde TED Üniversitesi öğrencilerinin temsil edilmesini sağlamak amacıyla görev yapmaktadır. Öğrenci Konseyi için ayrılan bütçe ise 10.000,00 TL'dir.

2 ARAŞTIRMA

2.1 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ

Tablo 31. Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*

Gösterge	Hesap	Değer
2022 yılında yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	54 / 159	% 33
2022 yılında indeksli dergilerdeki yayın sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	108 / 159	% 68
Yayınlanan makale (SCI+ SSCI+ A&HCI+ESCI + BKCI-S+BKCI-SSH) sayısı	40+41+1+16+1	108
Yayın yapan öğretim üyeleri arasındaki dağılım (Gini katsayısı)	-	0,24
TEDÜ Bilimel Araştırma Projesi (BAP) Bütçesi / Toplam öğretim üyesi sayısı	351.563 TL / 159	2.211,09 TL
TEDÜ KAF Bütçesi / Başvuru sahibi öğretim elemanı sayısı	887.993 TL / 96	9.250 TL

*Web of Science'ta indekslenen TEDÜ adresli yayınlar dikkate alınmıştır.

Tablo 32. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)

Yıllar	SCI SCIE	SSCI	ESCI	AH CI	BKCI-S, BKCI-SSH*	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	UI	AE	H-Index	Toplam Yayın	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar**	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2012	4	6	0	1	0	2	3	2	4	0	3	1	8	11	34	0,32	128	11,63	0,14	128	3,76
2013	10	11	0	0	20	5	4	5	5	22	20	2	9	41	35	1,17	277	7,91	0,32	358	10,22
2014	20	17	0	1	0	10	12	7	8	1	12	14	12	38	40	0,95	474	11,85	0,23	763	19,07
2015	16	7	2	0	2	4	6	5	8	4	13	7	8	27	56	0,48	267	3,84	0,17	984	17,57
2016	17	16	0	2	0	5	13	9	5	3	11	8	11	35	71	0,49	439	4,76	0,18	1350	19,01
2017	32	16	8	1	5	12	11	13	12	14	17	17	11	62	92	0,67	427	4,64	0,33	1692	18,39
2018	32	20	9	2	4	18	14	11	10	14	25	26	12	67	110	0,61	533	4,84	0,29	2063	18,75
2019	49	19	12	3	1	21	14	21	15	13	16	23	10	84	128	0,66	571	4,46	0,35	2360	18,44
2020	60	28	14	2	0	19	22	29	18	16	31	24	6	104	134	0,78	196	1,46	0,31	2405	17,94
2021	40	40	19	1	2	25	24	21	11	19	32	44	4	102	145	0,70	51	0,35	0,26	3365	23,21
2022	49	41	16	1	1	29	33	16	13	18	34	24	3	108	159	0,67	47	0,27	0,24	4846	30,47

UI=Uluslararası İşbirliği, AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

*Article ve book chapter kategorisinde olan yayınları içermektedir. Yayın Listesi Ek3'te sunulmuştur.

**Atıf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 10.01.2023.(2022 yılı yayınlarının aldığı toplam atıf sayısını ifade etmektedir.)

***Toplam atıf : Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara ait kümülatif toplam atıf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi:10.01.2023

Tablo 32a. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Scopus)

Yıllar	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	AE	H-Index	Toplam Yayın	%10'luk dilim**	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar*	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2012	4	5	2	0	0	3	9	11	1	34	0,32	137	4,02	-	1	0,02
2013	10	7	4	0	3	3	12	24	5	35	0,68	331	9,45	-	19	0,54
2014	20	7	7	5	2	12	13	41	8	40	1,02	595	14,87	-	84	2,10
2015	13	9	2	2	2	10	11	28	6	56	0,50	481	8,58	-	188	3,35
2016	19	10	4	2	1	10	12	36	7	71	0,50	667	9,39	-	348	4,90
2017	25	18	6	5	1	18	14	55	11	92	0,59	629	6,83	-	613	6,66
2018	30	10	12	3	2	23	16	57	17	110	0,51	763	6,93	-	1025	9,31
2019	41	17	13	5	4	30	15	80	19	128	0,62	967	7,55	-	1693	13,22
2020	40	36	9	2	4	27	9	91	16	134	0,67	366	2,73	-	2528	18,86
2021	46	27	12	3	2	36	9	90	30	143	0,63	269	1,88	-	3690	25,80
2022	79	40	10	4	1	27	5	128	35	159	0,80	147	0,92	0,26	5409	34,01

AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

* Atıf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 10.01.2023.(2022 yılı yayınlarının aldığı toplam atıf sayısını ifade etmektedir.

** %10'luk dilim: CiteScore oranına göre %10'luk dilimdeki dergilerde yapılan yayınların sayısını ifade etmektedir.

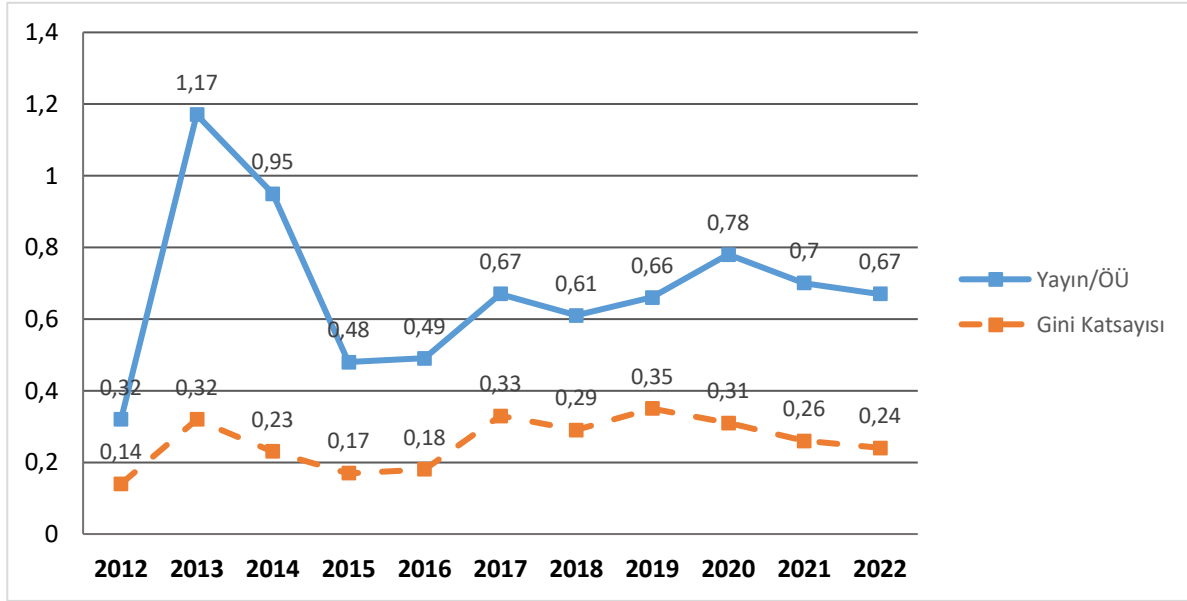
***Toplam atıf: Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara atıf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi: 10.01.2023.

Tablo 32b. Yıllara Göre Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Kapsamındaki Yayın Sayıları (Avesis)*

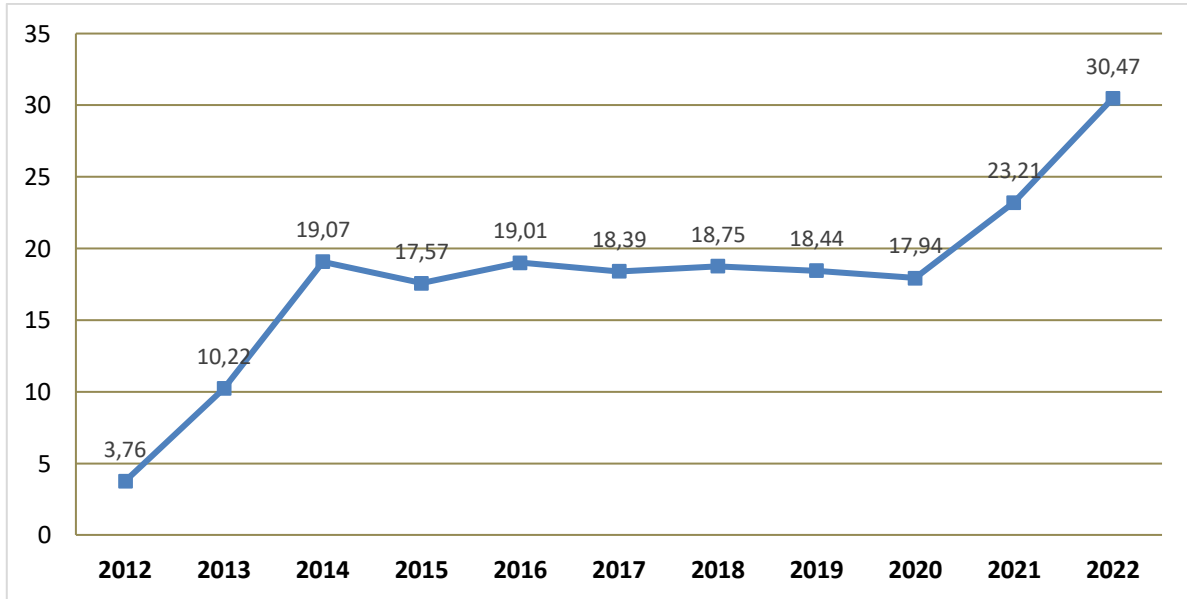
Yıllar	SKA-1	SKA-2	SKA-3	SKA-4	SKA-5	SKA-6	SKA-7	SKA-8	SKA-9	SKA-10	SKA-11	SKA-12	SKA-13	SKA-14	SKA-15	SKA-16	SKA-17
2012	1							1		1	1		1				
2013	2		1	1	2	1		4	3				1			1	
2014			1		1		1			2					1		
2015			1	2			2	1	4				1			3	
2016	2		2	1			1	6	1	1	1	1	2		1	2	1
2017	3		5	5	2		1	5	2	1		1	2			6	3
2018	7	1	3	4	2		6	4	3	1			3			5	2
2019	6	1	6	11	4		12	3	2	2		3	2			10	2
2020	5	1	17	10	5		3	6	6	4	2	3	6	1	1	10	6
2021	7	1	36	17	6	1	7	13	9	5	1	3	1		1	15	7
2022	4		22	19	7		2	8	7	3	4	8	4			5	11
TOPLAM	37	4	93	70	29	2	35	51	37	20	9	19	23	1	4	57	32

*Bir yayının birden fazla SKA içermesi durumunda tüm SKA 'lara yayın sayısı yansıtılmıştır. Yayın Listesi Ek4' te sunulmuştur.

Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science)



Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)



2.2 ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ

2022 Yılı Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Sayısı devam eden 12 ve tamamlanan 12 olmak üzere toplam 24'dür. Toplam bütçe 426.728,47 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan BAP: 2022 yılında tamamlanan 12 projenin beşinin başlangıç tarihi 2020, altısının 2021, birinin ise 2022 yılıdır.
- Devam Eden BAP: 2022 yılında devam eden 12 projenin biri 2021 yılında, diğerleri 2022 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 9 tanesinin 2023 yılında, geriye kalan 3 tanesinin ise 2023 yılında tamamlanması ön görülmektedir.

Tablo 33. 2022 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-21-B2010-90072	Tülin Haşlamam	Investigation of pre-service teachers' self-regulated learning skills and professional development using e-portfolio	12	3.02.2022	3.02.2023	2.940,00	Devam Ediyor
2	T-21-B2010-90071	İbrahim Ünalı	Impact of COVID-19 Pandemic on Financing Policies of BIST Companies	12	3.02.2022	3.02.2023	3.400,00	Devam Ediyor
3	T-20-B2010-90058	Azize Elif Yabacı	Impact of Education Campuses on Kolej-Cebeci District	18	24.09.2021	24.03.2023	26.328,00	Devam Ediyor
4	T-21-B2010-90067	Gökçe Nur Yılmaz	An Enhanced Rate-Distortion Performance Enabling 3D Video Adaptation Framework	14	3.02.2022	3.04.2023	6.650,00	Devam Ediyor
5	T-21-B2010-90083	Sıdıka Burcu Üçok	Counseling Students' Inquiry of Online Psychological Counseling	10	28.07.2022	28.05.2023	5.836,00	Devam Ediyor
6	T-21-B2010-90088	Belgin Elmas	Roundtable for Classroom Interactional Competence: Video-mediated CIC Training for Pre-service English Language Teachers	10	3.08.2022	3.06.2023	8.000,60	Devam Ediyor

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
7	T-21-B2010-90068	Kürşad Demirutku	Development of Guidelines for the Content Analysis of Children's Storybooks Claiming Values Education	17	3.02.2022	3.07.2023	14.026,98	Devam Ediyor
8	T-21-B2010-90082	Namık Günay Erkal	Reinstalling the Phanariot Houses in Istanbul: an Architectural and Urban History Research by Visualization	12	1.09.2022	1.09.2023	29.688,00	Devam Ediyor
9	T-21-B2010-90079	Özlem Canaran	Piloting the "Sustainable Development in English Language Teaching" Course Syllabus	12	1.12.2022	1.12.2023	6.166,00	Devam Ediyor
10	T-21-B2010-90090	Yiğit Taşçıoğlu	TEDUPaddle: A low-cost experiment kit for hands-on learning in dynamics, control and haptics	18	1.09.2022	1.03.2024	37.611,00	Devam Ediyor
11	T-21-B2010-90077	Tuğba Uzer Yıldız	Understanding Narrative Coherence and Well-Being Relationship from Developmental and Functional Perspectives	24	28.07.2022	28.07.2024	31.200,00	Devam Ediyor
12	T-21-B2010-90081	Özlem Erden Başaran	Teacher Training Program Learning Outcomes' Compatibility with Sustainable Development Goals: International Students' Perspectives and Program Experiences	23	28.09.2022	28.08.2024	16.350,00	Devam Ediyor
13	T-21-B2010-90069	Yücel Çimtay	Automatic detection and reporting of waving through traffic event	10	3.02.2022	3.12.2022	51.920,33	Tamamlandı
14	T-20-B2010-90057	Sibel Akın Sabuncu	Teachers for All: An Assessment of the Professional Needs of	18	24.06.2021	24.12.2022	6.702,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
			Elementary Teachers Based on Culturally Responsive Pedagogy					
15	T-19-B2010-90014	Nazire Nergiz Dinçer	The Potential Impact of the COVID-19 Crisis on Turkish Economy from the Lens of International Trade	24	1.10.2020	31.10.2022	14.040,00	Tamamlandı
16	T-20-B2010-90065	Gülçin Con Wright	Older Parents and their Adult Children: A Within-Family Analysis of Intergenerational Ties and Support in Later Life	10	24.09.2021	24.07.2022	31.104,00	Tamamlandı
17	T-19-B2010-90013	Ayşe Çağıl Kandemir	Nacre-Mimetic Biofilm Production	24	23.07.2020	23.07.2022	32.808,00	Tamamlandı
18	T-20-B2010-90051	Sühendan Er	Views of Preschool Teachers and Families Regarding the Effect of Covid 19 Pandemic on School Readiness	15	24.06.2021	24.09.2022	3.360,00	Tamamlandı
19	T-20-B2010-90023	Sibel Balcı	Investigating Gender Roles in Turkish Early Childhood Story Books	16	4.02.2021	4.06.2022	22.438,00	Tamamlandı
20	T-20-B2010-90062	Melike Ünal Gezer	Investigating Phonics in Primary English Storybooks and Phonics-Books for Early English Literacy Development	10	24.06.2021	24.04.2022	20.954,90	Tamamlandı
21	T-19-B2010-90020	Kutluk Bilge Arıkan	Development of a human-robot interaction setup to investigate the social interaction by the aid of mirror game paradigm	18	24.09.2020	24.03.2022	32.433,66	Tamamlandı
22	T-19-B2010-90018	Pelin İrgin	Exploring the role of strategy instruction on young learners' listening performance and strategy use	18	24.09.2020	24.03.2022	2.190,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
23	T-20-B2010-90025	Münevver İlgün Dibek	Context + Item = Qualified Context-Based Item? Analysis of Items Included in Mathematics Textbooks	12	4.02.2021	4.02.2022	5.680,00	Tamamlandı
24	T-19-B2010-90011	Tekin Köse	Social Media Advertising, Privacy Concerns and E-Commerce: A Multi-Level Analysis	18	23.07.2020	28.01.2022	14.901,00	Tamamlandı
					Toplam Bütçe		426.728,47	

2022 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) sayısı, devam eden 5 ve tamamlanan 7 olmak üzere toplam 12'dir. Toplam bütçe 44.974,00 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan LAD: 2022 yılında tamamlanan 5 projenin dördünün başlangıç tarihi 2021 yılı, geri kalan ikisinin 2022 yılıdır.
- Devam Eden LAD: 2022 yılında devam eden 5 proje 2022 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 2023 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 34. 2022 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-21-B2021-90076	Ayşegül Aracı İyiydın	The effect of a sexual awareness-based training program on belief in sexual myths,sexual attitudes,and sexual knowledge	12	3.02.2022	3.02.2023	2.000,00	Devam Ediyor
2	T-21-B2021-90080	Özlem Canaran	Using Digital Storytelling to Supplement the Middle School English Textbook with Sustainable Development Goals	9	24.06.2022	24.03.2023	2.350,00	Devam Ediyor
3	T-21-B2021-90075	Heves Beşeli Özkoç & Can Baran Aktaş	Comparing the Surface Temperatures and Water Retention Capacity of the Vegetated Roof and Gravel Roof Applications	9	3.02.2022	15.07.2023	7.830,00	Devam Ediyor
4	T-21-B2021-90091	Yusuf Barburoğlu (Eş Danışman: Selin Akyüz Tursun)	Exploring The Hegemonic Masculinity Hierarchy's Reconstruction and Deconstruction in Traditional Tales and Anti-Tales	10	24.06.2022	24.04.2023	2.222,00	Devam Ediyor
5	T-21-B2021-90087	Beril Türkoğlu Demirel	What Defines Women's Ideal Partner? The Role of Sexism and Manhood Threat	12	1.12.2022	1.12.2023	6.000,00	Devam Ediyor
6	T-21-B2021-90086	Emre Demir	Examining the Perception of China on the Turkish Right's Perceptions of China and of China-inspired Turkish Left Movement	6	24.06.2022	24.12.2022	975,00	Tamamlandı
7	T-21-B2021-90074	Zuhal Yeşilyurt	Examining the Education Rates of Refugees from the Perspective of Gender Inequality: The Case of Ankara	8	3.02.2022	30.09.2022	3.719,00	Tamamlandı
8	T-20-B2021-90055	Melike Ünal Gezer	Multilingualism in Ankara: A Linguistic Landscape Study	10	24.06.2021	24.04.2022	970,00	Tamamlandı
9	T-20-B2021-90059	Tuğba Uzer Yıldız	Remembering Trauma and Orientation of Inhibition: Evidence from Emotional Stroop	12	24.06.2021	24.06.2022	4.500,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
10	T-20-B2021-90061	Emine Gül Çelebi İlhan	Algorithmic Thinking and Programming in Algebra at Middle School Mathematics	12	24.06.2021	24.06.2022	3.525,00	Tamamlandı
11	T-20-B2021-90063	Elçin Emre Akdoğan	Co-Design of STEM+A Education Module by Using MBot, Arduino, and MBlock	12	24.06.2021	24.06.2022	5.795,00	Tamamlandı
12	T-20-B2021-90013	Zerrin Toker	Developing Integrated Teaching Toolkits to Promote Statistical Literacy	16	4.02.2021	4.06.2022	5.088,00	Tamamlandı
Toplam Bütçe							44.974,00	

2022 Yılı Ulusal Destekli Projeler sayısı, transfer edilen 1, devam eden 12 ve tamamlanan 3 olmak üzere toplam 16'dır. Toplam bütçe 6.849.485,00 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Ulusal Projeler: 2022 yılında tamamlanan 3 projenin ikisinin başlangıç tarihleri 2019, birinin 2020 yılıdır.
- Devam Eden Ulusal Projeler: 2022 yılında devam eden 12 projenin biri 2018 yılında, beşi 2021 yılında, altısı ise 2022 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin birinin 2023 yılında, dokuzunun 2024 yılında ve geri kalan ikisinin 2025 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 35. 2022 Yılı Ulusal Destekli Projeleri

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	122K286	Seyit Mümin Cilasun	TUBİTAK 1001	Göçmenlerin Tedarik Zinciri Etkileri	12	15.11.2022	15.11.2023	270.200,00	Devam Ediyor
2	117K996	Adile Gülşah Saranlı	TUBİTAK 3501	Video Destekli Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı	36	1.09.2018	1.02.2024	246.550,00	Devam Ediyor
3	121K614	Kezban Çelik	TUBİTAK 1001 Deprem	Marmara Bölgesi'nde (İstanbul, Tekirdağ, Kocaeli, Sakarya, Yalova) Depremler Karşısında Sosyal Kırılabilirlik Analizi ve Sosyal Kırılabilirlik Ölçeği Geliştirilmesi Projesi	30	1.11.2021	1.05.2024	528.000,00	Devam ediyor
4	122E333	Yücel Çimtay	TUBİTAK 3501	Atmosferik Etkiler Nedeniyle Bozulan Görüş Kalitesinin, Görüntü İyileştirme Teknikleriyle Düzeltmesini Sağlayan Pc-Tabanlı Ve Kaska Entegre Sistem Geliştirilmesi	24	15.09.2022	15.09.2024	298.781,00	Devam Ediyor

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
5	121E162	Aykut Yıldız	TUBİTAK 1001	Sosyal Medyadaki Fikir Dinamiğinin Diferansiyel Oyun Olarak Modellenmesi Ve Ağdaki Trollerin Otomatik Tespiti	36	15.09.2021	15.09.2024	324.357,00	Devam Ediyor
6	221M637	Şehram Dizeci	TÜBİTAK 3501	"Farklı Malzemelerin Yapıştırılmasında Kapsayıcı Hasar Tespit Modelinin Geliştirilmesi"	30	1.03.2022	1.10.2024	416.000,00	Devam Ediyor
7	121K942	Sedef Süner Pla Cerda	TÜBİTAK 3501	"Harmanlanmış Tasarım Eğitimi İçin Kavramsal Model Ve Pedagojik Araç Seti Geliştirilmesi"	32	1.02.2022	1.10.2024	378.900,00	Devam Ediyor
8	121M717	Özkan Kale	TUBİTAK 1001 Deprem	Türkiye için Deprem Tehlike Analizlerindeki Yer Hareketi Epistemik Belirsizliğinin Omurga Model Yaklaşımıyla Bölgesel Olarak Tanımlanması ve Oluşturacağı Yaygın Etkilerin Araştırılması	36	1.10.2021	1.10.2024	468.985,00	Devam Ediyor
9	121E107	Kutluk Bilge Arıkan	TUBİTAK 1001	El için Robotik Ayna Terapi Sisteminin Motor Öğrenme Temelli Geliştirilmesi	36	15.10.2021	15.10.2024	816.626,00	Devam Ediyor
10	221M165	Vedat Bayram	TUBİTAK 1001 Deprem	Tsunami Tehdidine Karşı İstanbul İli Marmara Denizi Kıyıları Tahliye Planlaması Ve Yönetimi	36	1.12.2021	1.12.2024	599.800,00	Devam Ediyor
11	122E015	Gökçe Nur Yılmaz	TUBİTAK 1001	Ortam Aydınlatması, Uzamsal Çözünürlük Ve Derinlik İp Uçlarına Dayanarak Yüksek Derinlik Algısı Memnuniyeti Ve Verimli İletim Kanalı Kullanımı Sağlayan Bir 3 Boyutlu Video Adaptasyon Modeli	34	1.06.2022	1.04.2025	739.400,00	Devam Ediyor
12	122K287	Tuğba Uzer Yıldız	TÜBİTAK 1001	Kolektif Belleğin Organizasyonunu Belirleyen Faktörlerin Araştırılması: Depolama Şeklinin Ve Bellek İşlevlerinin Rolü	33	15.12.2022	15.09.2025	690.040,00	Devam Ediyor
13	120E485	Mehmet Karaca	TUBİTAK 3501	5G Ötesi Otonom Ağlar İçin Çevik Haberleşme Yöntemlerinin Geliştirilmesi	28	15.02.2021	15.06.2023	279.006,00	Proje Transfer edilmiştir.
14	119K676	Tekin Köse	TUBİTAK 3501	Türkiye'de İlaç Kullanımının Belirleyicileri: Toplumsal Cinsiyet Farklılıklarının Analizi	18	15.06.2020	15.03.2022	149.500,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
15	118K031	Kezban Çelik	TUBİTAK 1003	Türkiye'de Çocuk Yetiştirme Tutumlarının Sosyo Kültürel ve Psikolojik Öncüllerinin ve Sonuçlarının Kuşaklararası, Kuşak İçi ve Gelişim Dönemleri Temelinde İncelenmesi	36	1.10.2019	1.09.2022	231.590,00	Tamamlandı
16	119M042	Ayşe Çağıl Kandemir	TUBİTAK 3501	Biyolojik Sistemlerden Esinlenmiş Hiyerarşik Ölçekli ve Parçaçık Yoğunluğuna göre Değişen Polimer Kompozit Üretimi	30	15.10.2019	15.07.2022	411.750,00	Tamamlandı
						Toplam Bütçe		6.849.485,00	

2022 Yılı Uluslararası Destekli Projelerin sayısı, devam eden 5 ve tamamlanan 6 olmak üzere toplam 11’dir. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Uluslararası Destekli Projeler: 2022 yılında tamamlanan 6 projenin başlangıç tarihleri sırasıyla 2019, 2020, 2021 ve 2022 yılıdır.
- Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler: 2022 yılında devam eden 5 projenin tamamı 2022 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin birinin 2023 yılında, üçünün 2024 yılında diğerinin ise 2025 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 36. 2022 Yılı Uluslararası Destekli Projeler

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD)	Durum
1	STU15022I N0026	Özlem Erden Başaran/ Merih Uğurel Kamışlı	USA Federal Assistance	Inter-cultural Dialogue Training for Turkish In-service-Teachers for Promoting Sustainable Peace	13	20.09.2022	31.10.2023	USD 10.066,00	Devam Ediyor
2	220818	Sanem Yalçıntaş	EU- European Institute of Innovation & Technology (EIT)	HIVE: “HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship”	24	1.07.2022	30.06.2024	€ 1.213.329,00	Devam Ediyor
3	221N103	Kerem Kılıçdaroğlu	2523 - Kore Ulusal Araştırma Vakfı (Nrf) İle İkili İşbirliği Programı	Orta Güç Yumuşak Güç Stratejileri: Kore ve Türkiye Karşılaştırmalı Analizi	24	15.06.2022	15.06.2024	313.545,00	Devam Ediyor
4	2022-12	Oya Güneri / İlknur Bayram	British Council	Education for a Sustainable and Resilient Future	24	19.10.2022	19.10.2024	GBP 25.000,00	Devam Ediyor
5	NA	İstasyon TEDÜ- ESSEC	Erasmus+ Strategic Partnership (French National Agency)	Social X-Change	36	1.09.2022	31.08.2025	€ 400.000,00	Devam Ediyor
6	NA	İstasyon TED Ü & Reach for Change	Euclid Network - PeerEx Programı	Bridges4Impact	4	1.08.2022	31.11.2022	€ 800,00	Tamamlandı
7	2020-1-TR01-KA203-094242	Zafer Yılmaz	Erasmus	Energy Usage and Green Public Transportation in Future Smart Cities:An Innovative Teaching Program for Students, Stakeholders and Entrepreneurs	24	1.12.2020	1.12.2022	€ 167.825,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD)	Durum
8	NA	İstasyonTED Ü-ESSEC	Agence Erasmus+ France	Incubators for Change	36	1.09.2019	31.08.2022	€ 298.842,00	Tamamlandı
9	RR205322-101	Canay Doğulu	Frontiers of Development Seed Funding (Royal Academy of Engineering)	NET: New technologies and participatory approaches for disaster resilience	20	1.07.2020	28.02.2022	GBP 19.896,00	Tamamlandı
10	2065M00033	İstasyonTED Ü	Dünya Bankası	Social Entrepreneurship in Turkey"(Sosyal Girişimcilik Ekosistem Araştırması)	5	10.01.2022	31.05.2022	USD 137.388,00	Tamamlandı
11	4000005085	Şebnem Akipek Öcal	The Netherlands Embassy Human Rights Fund	Raising Young Human Rights Defenders	12	1.08.2021	1.08.2022	£618.000,00	Tamamlandı

2022 Yılı Sözleşmeli Çalışmaların sayısı, devam eden 10 ve tamamlanan 30 olmak üzere toplam 40'tır. Bu projeleri Tablo 37'deki gibi gruplamak mümkündür:

Tablo 37. 2022 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*

Durum	Başlangıç Yılı			Bitiş Yılı			Toplam Bütçe
	2020	2021	2022	2022	2023	2024	
Tamamlanan Sözleşmeli Çalışmalar	2	10	20	32			£3.171.379,74
Devam Eden Sözleşmeli Çalışmalar		1	14		14	1	£3.971.996,79

*Gizlilik sebebiyle sözleşmeli çalışmalar gruplandırılarak gösterilmiştir.

3 HİZMET

3.1 ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YIL SONU İTİBARI İLE)

Senato:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Oya Güneri, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Aslıhan Salih, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Güney Özcebe, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Lisansüstü Programlar Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu, Mimarlık ve Tasarım Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Sibel Balcı, Eğitim Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Mühendislik Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senato Temsilcisi
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: İngilizce Dil Okulu Müdürü

ÜYK:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Aslıhan Salih, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Prof. Dr. Güney Özcebe, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Üye
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Üye
Levent Küpeli, Genel Sekreter ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Rektör Yardımcıları, İngilizce Dil Okulu Müdürü, İdari Personel Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi.

1 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında 28 Senato Toplantısı, 30 ÜYK Toplantısı yapılmıştır.

EĞİTİM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Yüksel Kavak, Dekan
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Belgin Elmas, Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Sühendan Er, Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Alkaş Ulusoy , Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Güney Özcebe, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Oya Güneri, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tülin Haşlaman, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Olcay Yılmaz, Seçilmiş Üye
Serap Toğa, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Yüksel Kavak, Dekan
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Belgin Elmas, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sühendan Er, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sıdika Burcu Üçok, Seçilmiş Üye
Serap Toğa, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik , Dekan Vekili
Prof. Dr. Kezban Çelik, Sosyoloji Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Matematik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Taner Can, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan V.
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Bengi Pekmen Geridönmez, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Özge Kuruç, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Dekan Vekili
Prof. Dr. Belgin Elmas, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız , Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Başak Ağın, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Taner Can, Seçilmiş Üye
Özge Kuruç, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Aslıhan Salih, Dekan Vekili
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer, Ekonomi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. İbrahim Ünal, İşletme Bölüm Başkanı
Prof. Dr. A. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tekin Köse, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre Demir, Seçilmiş Üye
Melek Öz, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Aslıhan Salih, Dekan Vekili
Prof. Dr. A. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. İbrahim Ünal, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tekin Köse, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Yılmaz, Seçilmiş Üye
Melek Öz, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

MİMARLIK FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan V.
Prof. Dr. Baykan Günay, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nur Ayalp, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ersan Ocak, Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Heves Beşeli Özkoç, Mimarlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner Pla Cerda, Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sühendan Er, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Pirimoğlu, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan V.
Prof. Dr. Baykan Günay, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Nur Ayalp, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Yiğit Taşcıoğlu, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Damla Özer, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Pirimoğlu, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Güney Özcebe, Dekan
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hüseyin Uğur Yıldız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Rıza Secer Orkun Keskin, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emin Kuğu, Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mehmet Ali Kökpınar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Yiğit Taşcıoğlu, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Vedat Bayram, Seçilmiş Üye
Çağrı Koca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Güney Özcebe, Dekan
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Hüseyin Uğur Yıldız, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş, Seçilmiş Üye
Çağrı Koca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Müdür
Doç. Dr. Can Baran Aktaş, Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Belgin Elmas, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyit Mümin Cılasun, Uygulamalı Veri Bilimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyit Mümin Cılasun, Uygulamalı Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Can Baran Aktaş, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, İnteraktif Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir, Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Başak Uçar Kırmızıgül, Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Mimarlık ve Kent Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Serkan Karaca, Enstitü Sekreteri ve Raportör

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Müdür
Doç. Dr. Can Baran Aktaş, Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Fen Edebiyat Fakültesi, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Muhsin Caner Gökçe, Mühendislik Fakültesi, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Başak Uçar Kırmızıgül, Mimarlık Fakültesi, Seçilmiş Üye
Serkan Karaca, Enstitü Sekreteri ve Raportör

3.2 KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YIL SONU İTİBARI İLE)

Kalite Komisyonu

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Prof. Dr. Oya Güneri
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal
Dr. Aylin Tekiner Tolu
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik
Dr. Öğr. Üyesi Barış Yakın
Doç. Dr. Cem Akgüner
Öğr. Gör. Sercan Çelik
Levent Küpeli
C. Büşra Ertong
Dr. İlknur Bayram
Mehmet Ali Yılmaz
Dr. Sanem Yalçıntaş
Öğrenci Konseyi

REKTÖR
REKTÖR YARDIMCISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
GENEL SEKRETER
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
CTL
İDARİ İŞLER
ATİD
ÖĞRENCİ

Stratejik Plan Komisyonu

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Prof. Dr. Oya Güneri
Prof. Dr. K. Levend Parnas
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner
Suzan Kotan
Levent Küpeli
C. Büşra Ertong
Umut Rodoplu
Dr. Sanem Yalçıntaş

REKTÖR
REKTÖR YARDIMCISI
REKTÖR YARDIMCISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ
İNGİLİZCE DİL OKULU MÜDÜRÜ
GENEL SEKRETER
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ
ATİD

Uluslararası Programlar Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Bilki
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Berke Atasoy
Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Burs Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Sibel Balcı
Dr. Öğr. Üyesi Emre Demir
Ayşegül Öden
Lütfiye Sarıaslan
Davut Can Aslan
Rabia Uzun

EĞİTİM FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL

Engelli Öğrenciler Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Keser
Dr. Öğr. Üyesi Şükran Gül Erdem
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Zeki Kamil Ülkenli
Araş. Gör. Aylin Alicanoğlu
Doç. Dr. Özkan Kale
Öğr. Gör. Esmâ Ceren Ocak Sabuncu
Prof. Dr. Sibel Balcı
Can Öney
Ahmet Zeki Hocaoglu
Aylin Gelen
Öğrenci Konseyi

REKTÖR YARDIMCISI
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
ÖĞRENCİ İŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
ÖĞRENCİ

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yiğit
Dr. Öğr. Üyesi Melike Ünal Gezer
Dr. Öğr. Üyesi Çağla Öneren Şendil
Dr. Öğr. Üyesi Pelin İrgin
Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Duygu Erdaş
Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner
Dr. Öğr. Üyesi Kutluk Bilge Arıkan

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi (CTL) Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Belgin Elmas
Dr. Öğr. Üyesi Begüm Serim Yıldız
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Con Wright
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Yılmaz
Dr. Öğr. Üyesi Aren Emre Kurtgözü
Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Caner Gökçe
Suzan Kotan
Dr. İlknur Bayram

EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
İDARİ PERSONEL

Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu

Prof. Dr. K. Levent Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Alkaş Ulusoy
Dr. Öğr. Üyesi Taner Can
Dr. Öğr. Üyesi Kerem Kılıçdaroğlu
Dr. Öğr. Üyesi Azize Elif Yabacı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Programlar ve Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri	REKTÖR YARDIMCISI
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şen	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Prof. Dr. S. Şinasi Ellialtıoğlu	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Canay Doğulu	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Nur Ayalp	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Şehram Dizeci	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Kütüphane Komisyonu (Prof. Dr. K. Levend Parnas)

Dr. Öğr. Üyesi Berrin Genç Ersoy	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Topçu Gülöksüz	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Derin İnan	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağır Kandemir	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Öğr. Gör. Mustafa Eray Eren	İNGİLİZCE DİL OKULU
Merve Çetinkaya Eryılmaz	İDARİ PERSONEL
Öğrenci Konseyi	ÖĞRENCİ

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma (LAD) Komisyonu (Prof. Dr. K. Levend Parnas)

Dr. Öğr. Üyesi Münevver İlgün Dibek	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kınayoglu	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Özkan Kale	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Seda Damla Yücel	İDARİ PERSONEL

Cinsel Taciz ve Saldırısı Önleme Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Zuhal Yeşilyurt Gündüz (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Öğr. Gör. Kerem Selçuk (Asil)	İNGİLİZCE DİL OKULU
Prof. Dr. Kezban Çelik (Yedek)	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi Yağmur Ar Karcı (Yedek)	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

3.3 ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ

3.3.1 Öğrenci Yurtları

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

- 93 kişi kapasiteli TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesindedir. Yurdumuz tam kapasite TED Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla, 90 öğrenci yurttaki konaklamaktadır. Öğrencilerimizin 59' ı tam burslu, 2'ü tahsis protokolü burslu, 3'ü Dernek burslu ve 26' si ücretli TED Üniversitesi öğrencisi konaklamaktadır.
- TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesinde ve 392 kapasitelidir. 2022 – 2023 Akademik Yılı Güz Yarıyılında toplam 387 öğrenciye hizmet vermiştir ve bu sayının 53'si tam burslu, 252'i ücretli ve 78'i Çankaya Belediyesi Burslu, 2 Vakıf burslu, 2 Tahsis Protokolü burslu öğrencidir. Kız Yurdunda, TED Üniversitesi öğrencisi haricinde, Kurumlarla bulunan protokoller nedeniyle farklı üniversitelerden öğrenciler bulunmaktadır.

3.3.2 Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi

Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Ocak - Aralık 2022 faaliyet dönemi içerisinde 184 öğrenci, 3 akademik ve 1 idari personel ile 2288 seans psikolojik danışmanlık hizmeti yürütmüştür. Seanslar yüz yüze ve çevrimiçi olarak yürütülmüştür.

Merkez, yıl boyunca koruyucu/önleyici faaliyetler düzenlemiştir. Bu faaliyetler seminer şeklinde yürütülmüş ve öğrencilere çevrimiçi bir şekilde ulaşılmıştır. Seminerlerin amacı öğrencilerin psikolojik iyilik hallerini yaşayabilecekleri olası zorlanmalardan korumaktır. Seminerler Türkçe ve İngilizce olarak verilmiştir. Bu seminerler arasında Öğrenme ve Öğretme Merkezi ile iş birliği içinde gerçekleştirilen 'Zorlayıcı Dönemlerde Psikolojik Dayanıklılık (Psychological Resilience at Challenging Times)' isminde pandemi dönemi sonrası ortaya çıkabilecek yaşam zorluklarına karşı psikolojik dayanıklılığın nasıl korunabileceğine dair bilgiler içeren; 'Üniversiteye Başlamak: Sevinç ve Hüzün (Starting University: Joy and Sorrow)' adlı üniversite başlangıcında öğrencilerin yaşayabileceği tecrübeler ve bu deneyimlerle nasıl başa çıkabileceklerini aktaran; 'Kayıp ve Yası Anlamak (Understanding Loss & Grief)' açıklamasıyla kayıp ve yas süreçlerine dair bilgilendiren bir dizi seminer gerçekleştirilmiştir.

3.3.3 Engelsiz TEDÜ

Engelli öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleri konusundaki ihtiyaçlarını karşılamak, öğrenme ortamlarını onların ihtiyaçlarına göre düzenlemek, üniversitede düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak ve üniversitenin öğrencilere sağlamış olduğu imkanlardan maksimum düzeyde faydalanmalarını amacıyla kurulan Engelsiz TEDÜ Birimi, 10.02.2016 tarihinden bu yana birim çatısı altında faaliyetlerini yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ Birimi engelli öğrencilerin sınavlarını kolaylıkla alabilmelerini ve derslerine rahatlıkla katılabilmelerini sağlayacak tedbirleri alır. Bunun yanı sıra kampüsteki fiziksel ve öğrenme koşullarının iyileştirilmesi için yapılan çalışmalara katılır, kampüs mensuplarının bu konudaki farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapar. 2021 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Koordinatörlüğünün kurulması ile Birim, Koordinatörlükle birlikte engelli öğrencilerin üniversite yaşamındaki ihtiyaçlarını belirlemek ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirme imkanı bulabilecekleri etkinlikler yapmak üzere işbirliği yapmaya başlamıştır. Birim, ayrıca Engelli Öğrenciler Komisyonu ile birlikte çalışmaktadır.

TEDÜ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla edinilen bilgiler doğrultusunda üniversitede bulunan engelli öğrenci sayısı 10'dur. Engelli öğrenciler ile tek tek ilgilenilmekte, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hareket edilmektedir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde yerleşkede yapılandırılan alanlarda bakım çalışmaları yapılmıştır. Engelli öğrencilerin üniversite

yaşantısındaki ihtiyaçlarını sistematik olarak karşılamak amacıyla 2022 yılı sonunda Engelsiz TEDÜ Birimi Yönergesi çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca 2023 yılı için “Engelsiz Üniversite” başvurusu planlanmakta olup konuyla ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Engelsiz TEDÜ Birimi düzenli olarak yaptığı toplantılarda engelli öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılamada sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar konusunda çalışmaktadır.

3.3.4 Kariyer Merkezi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmaları takip edilmekte ve desteklenmektedir. Aylık telefon görüşmeleri ve rutin etkinlikler ile geri bildirimler ve süreç gelişimleri sağlanmaktadır. 2022 yılında 239 işe yerleşmiş mezun dikkate alındığında mezunların %40'ı işe yerleşmiştir.

3.3.5 Akademik Danışmanlık

Tüm öğrencilerin, İngilizce Dil Okulu sınıfı hariç, akademik danışmanı bulunmaktadır. Bir akademik danışmanın 30-40 arasında öğrencisi bulunmaktadır. Bu sayının aşılmamasına özen gösterilmektedir. Akademik danışmanlarımız, öğrencilere hem ders kayıtlarında destek olmaktadır; hem de mentör olarak mesleki anlamda yol göstermektedirler. Her dönem başında akademik danışmanlara Öğrenci İşleri tarafından kayıt süreçleri ile ilgili bilgiler aktarmaktadır.

Yüksek lisans öğrencilerine de ders aşamasında bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenci tez aşamasına geldiğinde ise kendisine tez danışmanı seçmektedir.

3.4 ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ

3.4.1 Öğretme ve Öğrenme Merkezi

Akran Destekli Çalışma Programı (Peer Assisted Study Sessions-PASS)

Lund Üniversitesi tarafından verilen Peer-Assisted Study Sessions (PASS) Süpervizörlük eğitimi tamamlanarak Akran Destekli Çalışma Programı seçili derslerde (örn. ECON 102, ENG 101, PHYS 105, vb.) pilot olarak hayata geçirilmiştir.

İlgili dersi bir dönem önce almış ve yüksek başarı ile tamamlamış 6 öğrencinin programda öğrenci asistanı olarak yer almadan önce tamamlaması gereken 3 modülden oluşan “PASS Leader Training” dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Aralık-Ocak aylarında yürütülmüş ve dersi başarı ile tamamlayan öğrenci asistanlarımız ile bahar döneminde 14 öğrencimize yüz yüze ve çevrim içi ortamda akademik akran desteği sağlanmıştır.

Güz döneminde Ortak Çekirdek Müfredatta yer alan TEDU 101, TEDU 109, LIBE 110, LIBE 120 ve ENG 101 derslerinde toplam 14 öğrenci asistanı görev almıştır.

Mentör Desteği Programı

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi TEDÜ’ye uyum süreçlerinde desteklemek amacıyla tasarlanan Mentör Destek Programı kapsamında görev alacak yeni mentörlerimizin tamamlaması gereken “Student Mentor Training” dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Haziran-Ağustos aylarında yürütülmüştür. 3 modülden oluşan derse 67 mentör adayı devam etmiş, 51 mentör dersi başarı ile tamamlayarak asil mentör olarak mentör destek programına yer almaya hak kazanmıştır. 2022-23 yılında üniversitemize kayıt yaptıran 1027 Türk ve 58 uluslararası öğrencimize kendi fakültelerinden mentör desteği sağlanmış, mentörlerimiz 12-13 Eylül 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilerimize eşlik etmiştir.

TEDU 101 TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ’ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminerlerden oluşan TEDÜ101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersinin pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer alacak TEDU 101 TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi dersi tasarlanmıştır.

Ders kapsamında

- 8 seminer,
- 10 fakülte tanışma toplantısı,
- 12 bölüm tanışma toplantısı,
- 8 mix & mingle kaynaşma etkinliği düzenlenmiştir.

TEDU 400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Öğretme – Öğrenme Merkezi tarafından Ocak-Aralık 2022 tarihleri arasında öğrencilere sunulan gelişim seminerlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 38. (TEDU 400) Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
1	19.02.2022	Child and Childhood Development in Sociological Perspective	Prof. Dr. Kezban Çelik	232
2	19.02.2022	Refugee Education Approaches and Policies in Turkey and in the World	Dr. Özlem Erden Başaran	228
3	19.02.2022	UNICEF's Work for Refugee Children in Turkey	Dragan Markovic	209
4	24.02.2022	The Importance of Intersectionality in Gender Equality	Dr. Gülçin Con Wright	424
5	08.03.2022	Psychological Resilience at Challenging Times	Klinik Psikolog Sıla Deniz Beyarslan	444
6	14.03.2022	Breaking Glass Ceilings	Dilek Uyar	63
7	17.03.2022	LÖSEV Awareness	Şebnem Belfin Baki	382
8	18.03.2022	Opportunities Storytelling Through Architecture	Mouaz Abouzaid	40
9	01.04.2022	Emotional Eating	Nergis Hazal Yılmaztürk	340
10	05.04.2022	Microaggression: An Implicit Form of Discrimination	Yusuf Barburoğlu	364
11	25.04.2022	Quarter Life Crisis	Zehra Yeler	333
12	26.04.2022	Alcohol and Substance Use and Addiction	Dr. İnci Özgür	385
13	28.04.2022	Career at Cyber Security	Oğuz Yılmaz	387
14	13.05.2022	Information Security Management System Awareness Training	Umut Rodoplu	189
15	14.05.2022	Eğitim Forumu: Dijital Obezite	TED	315
16	16.05.2022	Addiction	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Niyazi Noburdalı	209
17	17.05.2022	Procrastination	Büyüamin Atay	159
18	21.05.2022	USOOK 2022	TEDÜ Eğitim Fakültesi	76
19	24.05.2022	Social Media and Youth	Dr. Olcay Yılmaz	30
20	06.06.2022	Sıfır Atık	TED	16
21	14.10.2022	Multimedia Principles on Presentation	Kerem Ermiş	147
22	21.10.2022	Science Based Effective Study Tips	Şevval Kübra Özer	149
23	25.10.2022	Learning to Learn	Deniz Özmeriç	257
24	11.11.2022	e-Portfolyolar Oluşturmak	Kerem Ermiş	121
25	15.11.2022	Academic Stress Management	Deniz Özmeriç	205
26	24.11.2022	Eğitimde Girişimcilik ve İnovasyon: İş Dünyası, Dijital Çağ ve Eğitim	Abdulkadir Özbek	60
27	25.11.2022	Time Management and Productivity	Şevval Kübra Özer	198
28	05.12.2022	New Era: Business Era	TEDU FEAS	34
29	06.12.2022	21. Yüzyılda Değişen Meslek Trendleri: Mesleklerin Veri Odaklı Dönüşümü ve Veri Odaklı Meslekler	Dr. İnan Utku Türkmen	40
30	09.12.2022	İşbirlikli Materyaller Hazırlamak	Kerem Ermiş	108
31	13.12.2022	Academic Skills and Motivation	Deniz Özmeriç	178
32	16.12.2022	The Effect of Inflation on the Turkish Economy and Its Results	Prof. Dr. Refet Gürkaynak	50
33	22.12.2022	Sana En Uygun Mühendislik Kariyeri Hangisi?- Sektör Deneyimleri	Nur Erdem Özeren Mühendislik Fakültesi Mezunları	88
34	23.12.2022	How to Study for Exams	Şevval Kübra Özer	165
35	26.12.2022	Understanding Loss & Grief	Özlem Kırıl (Klinik Psikolog)	117
36	27.12.2022	ATATURK: Representative of Universal Peace	Pınar Ayhan (Artist, Historical Storyteller)	30

3.5 TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

3.5.1 TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

TEDÜ - SEM üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 39. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Genel İngilizce 2. Etap 1. Dönem	55	135	01 Ocak -12 Mart 2022 2.Etap 1. Dönem (25 Ekim 2021-12 Mart 2022)
	68		
	68		
	68		
	66		
	68		
	68		
	68		
YLSY 2020 3. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	120	107	01 Ocak 2021 -28 Şubat 2022 2020 / 3. DÖNEM (1 Kasım 2021 -28 Şubat 2022)
	120		
	120		
	120		
	120		
	120		
	120		
	120		
Şirket Değerlemesi Eğitimi-1 (Halka Açık/Kapalı; Olgun-Girişimci Şirketler, Kobi, Fintek ve Erken Aşama Startup'lar)	14	22	08-09 Ocak 2022
Liderlik Eğitimi TED Ankara Koleji Vakfı Okulları Öğretmen Akademisi	3	25	18 Ocak 2022
Liderlik Eğitimi TED Ankara Koleji Vakfı Okulları Öğretmen Akademisi	3	25	19 Ocak 2022
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -1 (E-İhale ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli)	24	14	26-30 Ocak 2022
Genel İngilizce 2. Etap 2. Dönem	120	63	21 Mart - 30 Temmuz 2022 2.Etap 2. Dönem
	120		
	120		
	120		
	120		
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -2 (E-İhale Ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli)	24	20	24-27 Mart 2022
Şirket Değerlemesi Eğitimi -2 (Halka Açık/Kapalı; Olgun-Girişimci Şirketler, Kobi, Fintek ve Erken Aşama Startup'lar)	16	26	26-27 Mart 2022
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi/ Pre-IELTS	150	8	26 Mart- 2 Temmuz 2022

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi	120	12	26 Mart- 2 Temmuz 2022
YLSY 2021 1. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	240	56	1 Nisan-31 Temmuz 2022
	240		
	240		
	240		
	240		
IELTS Özel Ders -1	20	2	11 Nisan-11 Mayıs 2022
IELTS Özel Ders-2	20	1	26 Nisan -26 Mayıs 2022
Uygulamalı STEM Eğitimi	13	32	12-14 Mayıs 2022)
Uygulamalı Dış Ticaret Sertifika Eğitimi	72	9	14 Mayıs-19 Haziran 2022
IELTS Özel Ders-3	20	2	22 Mayıs-22 Haziran 2022
ESG Okuryazarlığı Eğitimi	8	11	28 Mayıs 2022
Şirket Değerlemesi Eğitimi-3 (Halka Açık/Kapalı; Olgun-Girişimci Şirketler, Kobi, Fintek ve Erken Aşama Startup'lar)	16	8	11-12 Haziran 2022
Çağrı Merkezi Eğitimi / Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	24	10	27-29 Haziran 2022
Sivil Toplum Eğitimi (Türk Eğitim Derneği)	14	10	05-06 Temmuz 2022
YLSY 2021 2. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	240	68	1 Ağustos-31 Kasım 2022 2021 / 2. Dönem
	240		
	240		
	240		
	240		
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi -2	120	20	17 Ağustos-16 Kasım 2022
TED Kayseri Koleji Hizmet içi Eğitim Programı	8	128	1-2 Eylül 2022
IELTS Özel Ders-4	10	1	08 Eylül-30 Kasım 2022
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -4 (E-İhale ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli)	24	22	29 Eylül- 2 Ekim 2022
Genel İngilizce 2. Etap 3. Dönem	66	63	Ekim-Kasım-Aralık 2022
	66		
	66		
Uygulamalı Dış Ticaret Sertifika Eğitimi 2	72	9	1 Ekim-13 Kasım 2022
Temelden İleri Seviye Python	42	6	4 Ekim -22 Kasım 2022
Şirket Değerlemesi Eğitimi -4 (Halka Açık/Kapalı; Olgun-Girişimci Şirketler, Kobi, Fintek ve Erken Aşama Startup'lar)	16	12	29-30 Ekim 2022
ESG Okuryazarlığı Eğitimi	8	17	5 Kasım 2022
YLSY 2021 3. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	54	35	Aralık 2022 2021 / 3. Dönem
	54		
	54		
	53		
	53		
IELTS Özel Ders-5	20	1	01-30 Kasım 2022
Eti Maden-Sigorta Risk Analizi Eğitimi	12	40	17-18 Kasım 2022
Eğitim Yöneticileri Eğitimi Azerbaycan	8	19	16-20 Kasım 2022
IELTS ÖZEL DERS-6	30	1	01-30 Aralık 2022
IELTS ÖZEL DERS-7	30	1	01-30 Aralık 2022
IELTS ÖZEL DERS-8	10	1	01-30 Aralık 2022
IELTS ÖZEL DERS-9	14	1	01-30 Aralık 2022

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Okul Öncesinde Stem Yaklaşımları Eğitimi	6	24	17 Aralık 2022
GENEL İNGİLİZCE 3. ETAP 1. DÖNEM	15	187	12-31 Aralık 2022 3.Etap 1. Dönem
	15		
	15		
	18		
	18		
	18		
	15		
	15		
	15		
Toplam	6868	1380	

3.5.2 Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ)

İstasyonTEDÜ - TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi, sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır. İstasyonTEDÜ, 8 Nisan 2016'da çok fonksiyonlu bir birim olarak kurulmuştur. Sıralanan fonksiyonlarına göre rapor kapsamı şekillendirilmiştir: 1. sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını sürekli takip ederek ve araştırma projeleri yürüterek var olan bilgiyi yaygınlaştırmak, yeni bilgi üretmek ve paylaşmak, 2. farklı ekosistem aktörleri için eğitim programları tasarlamak, danışmanlık desteği sağlamak ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütmek, 3.sosyal girişimlerin fon kaynaklarına ulaşma, ağlara entegrasyon, iş geliştirme, mekan kullanımı gibi özelleşen ihtiyaçlarına yönelik destekler sağlamak, 4.sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik hakkında farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirmek ve sosyal girişimlerin görünürlüğünün artırılmasına yardımcı olmak, 5.TED Üniversitesi ile sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon aktörleri arasında etkileşimi ve işbirliğini kolaylaştırıcı bir rol üstlenmek.

İstasyon'da, TED Üniversitesi öğrencileri ve mensuplarının yanı sıra farklı sektörlerden ve alanlardan ilgili tüm paydaşlara, proje ve planlarını hayata geçirebilmeleri için kapasite geliştirme desteği sağlanmaktadır. Daha önce doğrudan Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı bir birim olan İstasyonTEDÜ, Eylül 2017'den bu yana Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü'ne bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir.

İstasyonTEDÜ'de bu raporda yer alan faaliyetler 4 Nisan 2022 tarihine kadar Dr. Sinem Güravşar Gökçe tarafından yürütülmüş, sonrasında ise Dr. Sinem Güravşar Gökçe ve Elif Muratoğlu tarafından devam ettirilmiştir. Ayrıca 2 çalışma burslu öğrenci (Haziran 2022'ye kadar Didem Taştan ve Başak Şahan; sonrasında ise Zeynep Berra Balkan ve Ilgın Ocak) İstasyonTEDÜ'ye çalışmalarında destek vermiştir.

İstasyon hakkında daha detaylı bilgiye şu adresten ulaşabilirsiniz: <https://istasyon.tedu.edu.tr/tr/>

1. **Bilgi Üretimi Faaliyetleri**

1.1. **Incubators 4 Change Projesi**

- Sosyal kuluçkalara genel bakış: Uygulamalar, operasyonlar, girişimcilere destek
Çalışmaya ulaşmak için: <https://impactinitiative.essec.edu/index.php/laboratoire-emise/incubators-4-change/#livrable1>
- Konu anlatımı, örnek ve araçlarla: 6 modülde sosyal girişimcilik müfredatı
Müfredata ulaşmak için: <https://impactinitiative.essec.edu/index.php/laboratoire-emise/incubators-4-change/#livrable2>
- 6 farklı temada iyi uygulama örnekleri: Uzmanlarla röportajlar
Videoları izlemek için: <https://impactinitiative.essec.edu/index.php/laboratoire-emise/incubators-4-change/#livrable3>
- Kuluçka merkezleri seçim süreçleri: Uygulama rehberi
Rehber ulaşmak için : <https://impactinitiative.essec.edu/index.php/laboratoire-emise/incubators-4-change/#livrable4>
- Finansal olmayan sosyal girişimcilik destekleri: İyi uygulamalar rehberi
Rehber ulaşmak için: <https://impactinitiative.essec.edu/index.php/laboratoire-emise/incubators-4-change/#livrable5>

1.2. **'Building Bridges for Impact: Social Impact Management in Education Sector' Raporu**

Bridges 4 Impact Projesi'nin çıktısı olarak, İstasyonTEDÜ ve Reach for Change ortaklığında 'Building Bridges for Impact: Social Impact Management in Education Sector' isimli rapor hazırlanmıştır. Ocak 2023'te açık kaynak olarak yayınlanması planlanmaktadır.

1.3. **Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Anketi Raporu**

Euclid Network (EN) tarafından 21 ülkede eş zamanlı uygulanan Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme (ESEM) anketinin Türkiye bileşeni İstasyonTEDÜ'nün kurucu ortakları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında yürütülmüştür. Raporun 2023 yılının ilk çeyreğinde yayınlanması planlanmaktadır. Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Anketi 2021-2022 Raporu'na ulaşmak için: <https://euclidnetwork.eu/portfolio-posts/european-social-enterprise-monitor-esem/>

1.4. **Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması Raporu**

Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında yürütülen 'Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması' Projesi kapsamında, proje ortakları olan İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara ve İstanbul, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu ve Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı tarafından Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması raporu hazırlanmıştır. Raporun 2023'te yayınlanması öngörülmektedir.

2. **Eğitim ve Danışmanlık Faaliyetleri**

2.1. **TRB1 Bölgesi Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Danışmanlık Hizmeti**

Faydalanıcısı Fırat Kalkınma Ajansı olan ve Avrupa Birliği tarafından fonlanan, 'TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu Projesi'nin 'Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Çalışması' bileşeni İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara ve Renao Global ortaklığında yürütülmektedir. Proje kapsamında hazırlanan Yol Haritası Aralık 2022'de Ajans'a teslim edilmiştir ve 2023 yılı başında açık kaynak olarak Ajans tarafından yayınlanması planlanmaktadır.

2.2. **Zurich Sigorta**

Zurich Vakfı, Zurich Türkiye ve Türk Eğitim Derneği ortaklığı ile TED Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerinin de katılımıyla yürütülen 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje ile 2023 yılına kadar 1.000 kadın öğretmene

ulaşılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ, projede 'sosyal etkili öğretmen olmak' için kullanılabilecek yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine danışmanlık sunmaktadır.

2.3. UNDP Hızlandırma Laboratuvarı Sosyal İnovasyon Eğitim Programı

UNDP Hızlandırma Laboratuvarı 13-14 Haziran 2022’de gerçekleştirdiği Sosyal İnovasyon Eğitim Programı’nın 'Kamu Sektöründe Sosyal İnovasyon' konulu 3. oturumunda Dr. Sinem Güravşar Gökçe eğitmen olarak yer almıştır. UNDP Hızlandırma Laboratuvarı Sosyal İnovasyon Eğitim Programı oturum kayıtlarına ulaşmak için: https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqpodbGhvr-nzLNBDclSkTTrK-wrV5_T

2.4. 2C1N Etkinliği

2C1N sürdürülebilirlik projesi özelinde 2022 yılında “Nitelikli Eğitim”, “Cinsiyet Eşitliği” ve “Temiz Su ve Sanitasyon” amaçları üzerinde durulmuştur. Proje kapsamında Dr. Sinem Güravşar Gökçe Problem/Proje/Fırsat Çerçeveleme konusunda sunum yapmış ve Etki Boşlukları Kanvası’na yönelik bir atölye yürütmüştür.

2.5. Ünye Kadın Girişimciliği Konferansı

15 Ekim 2022’de gerçekleştirilen Ünye Kadın Girişimciliği Konferansı’nda Elif Muratoğlu, kadın girişimcilere ve girişimci adaylarına sosyal girişimcilik ile ilgili bilgi aktarmıştır.

2.6. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı Öğrenci Bilgilendirme Semineri

Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile uygulanan Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı’na başvuran TED Üniversitesi öğrencilerine 2 Kasım 2022’de ‘Çevrimiçi Sosyal Girişimcilik Semineri’ verilmiştir. Seminerde sosyal ve dayanışma ekonomisi, sosyal girişimciliğe ilişkin kavram ve trendler ile sosyal girişimciliğin temel prensipleri Elif Muratoğlu tarafından öğrencilere aktarılmıştır.

2.7. Ideathon TEDÜ Fikir Yarışması Mentorluk Desteği

HIVE Projesi kapsamında 9-10 Aralık 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen ve TEDÜ öğrencilerinin girişim fikirlerini hayata geçirebilmesi için kaynak ve destek sağlamak amacıyla ‘Ideathon TEDÜ’ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Dr. Sinem Güravşar Gökçe ve Elif Muratoğlu etkinlikte mentor olarak görev almıştır.

2.8. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı Pizza Buluşması

29 Aralık 2022’de Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı’na başvuran tüm TED Üniversitesi öğrencileri ile ‘Pizza Buluşması’ gerçekleştirilmiştir. Buluşmanın amacı, öğrencilerin program süresince edindikleri deneyimleri olumlu ve olumsuz deneyimleri bizimle ve birbiriyle paylaşmaları, sosyal fayda yaratmaya ilgi duyan TEDÜ öğrencileri olarak bir araya gelmeleri ve farklı alanlarda işbirliği geliştirmek için fikir paylaşımları yapmalarıdır. Buluşmada Dr. Sinem Güravşar Gökçe tarafından sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon alanlarına ilgi duyan gençlerin dâhil olabilecekleri ağlar, fikirlerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duyabilecekleri fon kaynakları, eğitim ve ödül programları, teknik destek alabilecekleri mekanizmalar gibi ulusal ve uluslararası ölçekte sunulan fırsatlar ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

3. Sosyal Girişimcilik Destekleri Faaliyetleri

3.1. Nilüfer Belediyesi Sosyal İnovasyon Yarışması Jüri Desteği

Nilüfer Belediyesi tarafından düzenlenen Sosyal İnovasyon Yarışması'nın 17 Ocak 2022 tarihinde gerçekleşen final etkinliğinde Dr. Sinem Güravşar Gökçe jüri olarak yer almıştır.

3.2. Robotel Protokolü

Özellikle çocuklar olmak üzere el ve parmak protezi ihtiyacı duyan bireyler için 3 boyutlu yazıcılarla kişiye özel üretilmiş, ekonomik ve kullanılabilir mekanik elleri üreten ve paylaştan bir sivil toplum kuruluşu olan Robotel Türkiye ile işbirliği protokolü imzalanmıştır.

3.3. Açık Tezgâh Yeni Yıl Pazarı

22-24 Aralık 2022 tarihleri arasında üçüncüsü düzenlenen Açık Tezgâh Yeni Yıl Pazarı etkinliğine 22 Aralık 2022 de İstasyonTEDÜ, 23-25 Aralık 2022 tarihleri arasında ise Impact Hub Ankara ev sahipliği yapmıştır. Açık Tezgâh etkinliği sosyal girişimlerin pazara erişimlerini kolaylaştırmak üzere Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çatısı altında gerçekleştirilen bir etkinliktir.

3.4. Boğatepe Çevre ve Yaşam Derneği Ziyareti

22-24 Temmuz 2022 tarihlerinde Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında, İstasyonTEDÜ ve Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF) Boğatepe Çevre ve Yaşam Derneği'ne bir alan gezisi gerçekleştirmiştir.

3.5. Impact Hub Ankara Better Incubation Projesi OECD Aracı Atölyesi

European Business and Innovation Centre Network (EBN), Impact Hub Global ve EVPA ortaklığında uygulanan Better Incubation Projesi, kuluçka ve iş destek hizmetlerini bir bütün olarak topluma yaklaştırarak ve iş yaratma, beceri geliştirme ve işsizlere ve savunmasızlara bir fırsat verme aracı olarak girişimciliği teşvik ederek ekosistem seviyesinde bir değişimi başlatmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Impact Hub Ankara, 21 Eylül 2022'de İstasyonTEDÜ ev sahipliğinde Better Incubation Projesi OECD Aracı Atölyesi'ni düzenlemiştir. Atölyede OECD'nin geliştirdiği kapsayıcı girişimcilik ve sosyal girişimcilik politika araçları üzerinden Ankara ekosistem aktörlerinin fikirleri alınmış ve öncelikli eylemler ortaya konulmuştur.

3.6. İşbirliği Görüşmeleri

- 10 Ocak 2022 - Türk Eğitim Derneği ile Sivil Toplum Çalışmaları Toplantısı
- 11 Ocak 2022 - İlayda Eskitaşçıoğlu ile Gençlik Merkezi hakkında görüşme
- Aralık 2021 - Ekim 2022 - CREP-YAP toplantıları
- 21 Ocak 2022 - Inspire Projesi Ortaklarına tanıtım sunumu yapılması
- 21 Ocak 2022 - Meraklı Karga ile destek toplantısı
- 26 Ocak 2022 - Dünya Bankası Projesi için ihtiyaç belirleme ve fikir üretme atölyesi
- 1 Şubat 2022 - "Create in İzmir" projesi için Ankon Danışmanlık ve Interarts ile işbirliği toplantısı
- 4 Şubat 2022 - T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı ile Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı'nın mevcut durumu ve ihtiyaçlarını aktarmaya dair toplantı
- 8 Şubat 2022 & 10 Mayıs 2022 - ESEM Konsorsiyumu ile veri temizleme üzerine Toplantısı
- 11 Şubat 2022 - Sosyal Kooperatifler Mükemmeliyet Merkezi Projesi yuvarlak masa toplantısı
- 11 Şubat 2022 - Solmaz Gümrükleme ile tanışma ve sosyal fayda odaklı işbirliğine yönelik toplantı

- 15 Şubat 2022 - Zeytindalı Kadın Çevre Kültür ve İşletme Kooperatifi ile SODES programı kapsamında işbirliği toplantısı
- 20 Nisan 2022 - e-tercih potansiyel sosyal girişimiyle görüşme
- 12 Nisan 2022 - Florida University'den Yeşim Darıcı ile TEDU - FIU işbirliği üzerine görüşme
- 2 Haziran 2022 - CEVA Logistics ile dezavantajlı grupların istihdamı üzerine işbirliği görüşmesi
- 28 Nisan 2022 - Çankaya Belediyesi Dış İlişkiler Müdürlüğü ile işbirliği görüşmesi
- 11 Mayıs 2022 - Aktif Felsefe Kültür Derneği ile sosyal girişimcilik fikirleri üzerine görüşme
- 17 Mayıs 2022 - Orta Doğu Teknik Üniversitesi Endüstriyel Tasarım yüksek lisans öğrencileri İrem Şar ve Tuğçe Sözen ile METU ID501 dersi kapsamında hazırladıkları "Extreme Localization" projesine katkı verilmesi için çevrimiçi görüşme
- 24 Mayıs 2022 - Eğlenceli Bilim ile ilk ve orta öğretim düzeyinde sosyal girişimcilik eğitimi müfredatı hazırlanmasının projelendirilmesi üzerine çevrimiçi işbirliği görüşmesi
- 2 Haziran 2022 - Işkın Sosyal İnovasyon Derneği (Ordu) ile faydalanabilecekleri fon kaynakları ve olası işbirlikleri hakkında görüşme
- 30 Haziran 2022 - Bağımsız araştırmacı ve Kale Tasarım ve Sanat Merkezi (KTSM) temsilcisi Sait Fehmi Ağduk ile 'Konuk Sanatçı Programı' ve kültür-sanat alanında faydalanabileceği fon kaynakları hakkında görüşme
- 30 Haziran 2022 - ABD Kültür Ateşesi Gabrielle Price ile işbirliği görüşmesi
- 13 Temmuz 2022 - Impact Hub Global ile Erasmus Plus Alliances for Innovation LOT 2 proje başvurusu toplantısı
- 18 Temmuz 2022 - BeMore Anaokulu ile okul öncesi yaş grubuna yönelik sosyal girişimcilik eğitimi müfredatı hazırlanmasının projelendirilmesi üzerine işbirliği görüşmesi
- 20 Temmuz 2022 - Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu ve Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı ile Boğatepe Çevre ve Yaşam Derneği örneğinin iyi uygulama örneği olarak raporlanması üzerine çalışma toplantısı
- 20 Temmuz 2022 - Alliances for Innovation LOT 2 Proposal Meeting - TEDU & PF
- 12 Ağustos 2022 - BeMore Anaokulu ile okul öncesi yaş grubuna yönelik sosyal girişimcilik eğitimi müfredatı hazırlanmasının projelendirilmesi üzerine işbirliği görüşmesi
- 5 Eylül 2022 - Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Ortaklar Toplantısı
- 16 Eylül 2022 - Bahçeşehir Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BAUHub) ile olası işbirlikleri görüşmesi
- 22 Eylül 2022 - Meraklı Kedi İlkokulu ile ilkokul öğrencileri için mutfak kurulumu fikrinin projelendirilmesi hakkında işbirliği görüşmesi
- 23 Eylül 2022 - Gümüşlük Akademisi ile ELELE Fonu başvurusuna destek verilmesi konusunda işbirliği görüşmesi
- 5 Ekim 2022 - TSGA Ortaklar Toplantısı
- 6 Ekim 2022 - Sosyal Müzik ile tanışma ve olası işbirlikleri görüşmesi
- 21 Ekim 2022 - Viveka & TEDÜ BiGG Görüşmesi
- 24 Ekim 2022 - Anadolu Yetenek Akademisi ile tanışma ve olası işbirlikleri görüşmesi
- 24 Ekim 2022 - Ankara Kalkınma Ajansı ile Girişim Sermayesi odağında tasarlanması düşünülen mali destek aracı hakkında bilgilendirme görüşmesi
- 26 Ekim 2022 - TED Üniversitesi Bongo Art Project Ziyareti
- 3 Kasım 2022 - Anadolu Yetenek Akademisi ile TEDÜ Kariyer Merkezi tanıştırma, TEDÜ Kariyer Günleri ve Anadolu Yetenek Akademisi programları kapsamında işbirliği geliştirme toplantısı
- 3 Kasım 2022 - Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Ortaklar Toplantısı

- 4 Kasım 2022 - Eğlenceli Bilim ile olası işbirlikleri görüşmesi
- 30 Kasım 2022 - Ahiler Kalkınma Ajansı ile TR71 Bölgesi'nde kadın kooperatifleri odağında sosyal girişimciliğin geliştirilmesinin projelendirilmesi ve Ajans 2023 Yılı Çalışma Programı'na alınması üzerine işbirliği görüşmesi
- 9 Aralık 2022 - Arkhe Innovate ile Ocak 2023'te iklim teknolojileri alanında gerçekleştirmek istedikleri Ankara ekosistem buluşmasına ev sahipliği yapılması ve destek verilmesine yönelik işbirliği görüşmesi
- 19 Aralık - Start Up ekosistemi ile TEDÜ ilişkilerin kurgulanmasına yönelik toplantı
- 20 Aralık - BA 475 İnovasyon Yönetimi dersi: Sosyal İnovasyon Sunumu
- 30 Aralık - 'TEDÜ Connect Gençlik Merkezi' hakkında TED Üniversitesi akademik ve idari birimleri ile toplantı

4. **Farkındalık ve Görünürlük Faaliyetleri**

4.1. **Euclid Network Etki Zirvesi**

24-25 Mart 2022 tarihlerinde Euclid Network'ün düzenlediği Impact Summit'te (Etki Zirvesi), sosyal girişimcilik alanında kaynak yaratmaya yönelik yürütülen çalışmalar hakkında Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF) Direktörü Dr. Gonca Ongan ve Dr. Sinem Güravşar Gökçe tarafından 'Ulusal Ekosistemde Kaynak Yaratmak' başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir.

4.2. **'Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması' Projesi Odak Grup ve Danışma Toplantıları**

Dünya Bankası tarafından fonlanan ve Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çatısı altında yürütülen 'Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması' Projesi kapsamında çok sayıda yüz yüze ve çevrimiçi odak grup ve danışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıların birçoğuna katılım sağlanarak İstasyonTEDÜ'yü tanıtmaya ve olası işbirlikleri geliştirme şansı elde edilmiştir.

Gerçekleştirilen odak grup toplantıları aşağıdadır:

İllerde gerçekleştirilen danışma toplantıları

- Adana Danışma Toplantısı - 2 Mart 2022 (İstasyon katılımıyla)
- İzmir Danışma Toplantısı - 10 Mart 2022 (İstasyon katılımıyla)
- Gaziantep Danışma Toplantısı - 24 Mart 2022
- Kayseri Danışma Toplantısı - 24 Mart 2022 (İstasyon katılımıyla)
- Bursa Danışma Toplantısı - 29 Mart 2022
- Samsun Danışma Toplantısı - 30 Mart 2022 (İstasyon katılımıyla)
- Van Danışma Toplantısı - 30 Mart 2022
- Muğla ve Bodrum Danışma Toplantısı - 7-8 Nisan 2022 (İstasyon katılımıyla)
- İstanbul Danışma ve Ön Bulgu Toplantısı - 8 Haziran 2022
- Ankara Danışma ve Ön Bulgu Toplantısı - 9 Haziran 2022 (İstasyon ev sahipliğinde)

Çevrimiçi Tematik Danışma Toplantıları (İstasyon koordinasyonu ve katılımıyla)

- 'Sosyal Girişimlerin Perspektifinden Sosyal Etki Ölçümü' - 11 Mart 2022
- 'Ekosistem Aktörlerinin Perspektifinden Sosyal Etki Ölçümü' - 11 Mart 2022
- 'Sosyal Girişimciliğin Yasal Çerçevesi' - 21 Mart 2022
- 'Ekosistem Aktörlerinin Perspektifinden Göçmen Girişimciliği' - 25 Mart 2022

- ‘Sosyal Girişimlerin Finansmana ve Pazara Erişimi’ - 11-13 Nisan 2022
- ‘Sosyal Girişimlerin Perspektifinden Göçmen Girişimciliği’ - 11 Mayıs 2022

Çevrimiçi Bölgesel Danışma Toplantıları (İstasyon koordinasyonu ve katılımıyla)

- Güneydoğu Anadolu Bölgesi - 25 Nisan 2022
- Doğu Anadolu Bölgesi - 26 Nisan 2022
- Ege Bölgesi - 26 Nisan 2022
- Akdeniz Bölgesi - 27 Nisan 2022
- İç Anadolu Bölgesi - 28 Nisan 2022
- Marmara Bölgesi - 28 Nisan 2022
- Karadeniz Bölgesi - 29 Nisan 2022

4.3. Incubators 4 Change Projesi Açık Etkinliği

I4C Projesi'nin son uluslararası ortaklar toplantısı 27-28 Haziran 2022 ‘de İstasyonTEDÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında I4C Açık Etkinliği düzenlenmiş, TED Üniversitesi ve Ankara sosyal girişimcilik ekosisteminden katılımcılar İstasyonTEDÜ’de bir araya gelmiştir. Etkinlikte proje ortaklarından Social Impact Award’ın Avusturya Koordinatörü Stefanie Bessler sosyal girişimler için kapasite geliştirme ve sosyal girişimlerin refahına ilişkin sunumunu gerçekleştirmiştir. Toplantıda proje lideri, ESSEC Business School’un Labo E&MISE ESSEC Birimi’nin Sosyal Etki Ölçümü Uzmanı Clara Cohade sosyal etkinin yönetilmesine ilişkin bilgi ve tecrübelerini katılımcılarla paylaşmıştır.

4.4. 'Engelsiz Filmler Festivali (EFF) Üzerine/İçin Bir Araştırma Tasarımı' Sunumu

Üniversitemizin farklı akademik (iç mimarlık, rehberlik ve psikolojik danışmanlık, görsel iletişim tasarımı) ve İstasyonTEDÜ’nün de içinde yer aldığı araştırmaya yönelik idari birimlerinden (Araştırma Teknoloji İnovasyon Direktörlüğü, Uygulamalı Veri Bilimi Merkezi) disiplinlerarası bir ekiple, Engelsiz Filmler Festivali’ni (EFF) düzenleyen Puruli Kültür ortaklığıyla bir araştırma tasarlamak amacıyla Aralık 2021’den bu yana çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalarda EFF üzerine/için, kesişimsellik, kapsayıcılık, erişilebilirlik eksenlerinde, veri odaklı bir değerlendirme ve izleme çerçevesi geliştirilmesine yönelik araştırma tasarımı geliştirilmektedir.

Bu tasarımı sunmak ve tasarıma dair geri bildirim almak amacıyla 15-16 Eylül 2022’de Adana’da düzenlenen 2. Film Festivalleri Sempozyumu’nda, 'Engelsiz Filmler Festivali (EFF) Üzerine/İçin Bir Araştırma Tasarımı' temalı panel gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki dönemde tasarım süreci sempozyumda alınan geri bildirimler ile tamamlanan araştırmanın projelendirilmesi planlanmakta, bu konudaki fon arayışı İstasyonTEDÜ öncülüğünde sürdürülmektedir.

4.5. Dünya Sosyal Girişimcilik Forumu Topluluk Merkezi

İstasyonTEDÜ, 28-29 Eylül 2022 tarihlerinde Avustralya’da düzenlenen Dünya Sosyal Girişimcilik Forumu’nda (Social Enterprise World Forum - SEWF) etkinliğin yerel aktörlerle birlikte izlenmesinin hedeflendiği Topluluk Merkezleri’nden (Community Hub) biri olarak belirlenmiştir. Forumun ikinci gününde, İstasyon’da gerçekleştirilen yüz yüze etkinlikte, alanda çeşitli roller üstlenen katılımcılar ile birlikte seçilen oturumlar bir arada takip edilmiş ve oturum konuları üzerinde tartışmalar yürütülmüştür.

SEWF22 hakkında detaylı bilgiye ulaşmak için: <https://sewfonline.com/events/sewf-2022/>

4.6. Sosyal Girişimcilik Uygulama Topluluğu (SECOP) Toplantısı #11

Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında İstasyonTEDÜ, KUSIF, Impact Hub Ankara, Impact Hub İstanbul ve Mikado Danışmanlık tarafından yürütülen, Dünya Bankası tarafından fonlanan ve sosyal girişimcilik ekosisteminin durumunun ortaya konulması, haritalanması ve politika önerileri geliştirilmesini amaçlayan Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması'nın bulguları 13 Ekim 2022'de gerçekleştirilen 11. Sosyal Girişimcilik Uygulama Topluluğu (SECOP) toplantısında sunulmuştur. Araştırma raporu toplantıda gelen geri bildirimlere göre revize edilmiştir.

4.7. Bridges 4 Impact Projesi Çevrimiçi Çalıştayı

20 Ekim 2022 de Bridges 4 Impact Projesi kapsamında Türkiye'den ve Reach for Change'in (İsveç merkezli, 18 ülkede aktif bir STK) faaliyet gösterdiği ülkelerden eğitim alanında çalışan 12 sosyal girişimin katılımıyla bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda sosyal girişimler etki ölçümü ve yönetimi konusundaki ihtiyaçlarını, sosyal etkilerini ölçerken karşılaştıkları zorlukları, bu zorluklar ile başa çıkma mekanizmalarını ve etkilerini yönetmek için kullandıkları yaklaşım, yöntem ve araçları tartışmış, deneyim alışverişinde bulunmuştur.

4.8. Sosyal Etki Yaratan Öğretmen Buluşması

'Sosyal Etki Yaratan Öğretmen' Programı Buluşması Antalya'da 16-19 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Zurich Foundation tarafından finanse edilen, Millî Eğitim Bakanlığı ve Türk Eğitim Derneği ortaklığında yürütülen 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi kapsamında gerçekleştirilen buluşmaya 500'ün üzerinde öğretmen katılmıştır. Buluşmada Dr. Sinem Güravşar Gökçe 'Sosyal Etki Odaklı Öğretmeklik' başlıklı bir sunum yapmıştır.

4.9. Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu

İstasyonTEDÜ 14 Ekim 2021 tarihli Üniversite Senato kararıyla kurulan TED Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu'nun üyesidir. Çalışma Grubu, "Sürdürülebilir TEDÜ" mottosu ile TEDÜ'de katılımcı bir sistem tasarlayarak, sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı arttırmayı ve söz konusu konularda eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımların atılmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında 'Sürdürülebilir Kampüs Ödül Programı'nın tasarım ve uygulama süreçleri İstasyonTEDÜ öncülüğünde Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu tarafından yürütülmüştür. Ödül programı sonuçlarının Şubat 2023'te açıklanması planlanmaktadır.

Sürdürülebilir TEDÜ çalışma grubu hakkında daha detaylı bilgi için: <https://sustainable.tedu.edu.tr/tr/sustainable/hakkimizda>

4.10. Katılım Sağlanan Etkinlikler

- 25 Mayıs 2022 - T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Bilkent Cyberpark ve Başkent Üniversitesi Yaratıcı Kültür Endüstrileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (YAKEM) ortaklığında uygulanan 'CyberCulture: Dijital Kültürel Girişimcilik Kuluçka Merkezi Projesi' Açılış Etkinliği
- 25 Mayıs 2022 - Yekpare Sosyal Girişim Birliği tarafından düzenlenen 'Sosyal Girişimcilik Alanında Mevcut Destekler Veritabanı' Lansmanı
- 7 Haziran 2022 - The British Council and Social Enterprise UK tarafından hazırlanan 'More in Common: The global state of social enterprise' Raporu Lansmanı

- 7 Haziran 2022 - John Hopkins Üniversitesi İleri Uluslararası Çalışmalar Fakültesi (JHU SAIS) Sosyal Girişim Hızlandırıcı (SEA) Ekibi ile Genç İş Kooperatifi ortaklığında hazırlanan ‘Kooperatifler yoluyla toplumsal ve kentsel adaleti sağlamak: Kooperatif-Belediye işbirliğinde ABD deneyimleri’ Raporu Lansmanı
- 16 Haziran 2022 - T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen Girişimci Bilgi Sistemi (GBS) Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı
- 24 Haziran 2022 - Genç İş Kooperatifi koordinasyonunda düzenlenen Yeni Nesil Kooperatifler Kapanış Konferansı
- 21 Temmuz 2022 - Sosyal Girişimcilik Uygulama Topluluğu (SECOP) Toplantısı
- 8 Eylül 2022 - ‘Driving Positive Change Webinar: Social Impact Management in Youth Organisations and Social Enterprises’
- 15 Eylül 2022 - Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) tarafından düzenlenen Türkiye Ofisi ‘Kooperatifler Aracılığıyla Kadınlar için İnsana Yakışır İşler’ Etkinliği
- 20 Eylül 2022 - SEWF’in sosyal girişimcilğe dair verdiği doğrulama hizmetlerine dair bilgilendirme etkinliğine katılım
- 27 Ekim - UNHCR ve Impact Hub tarafından hazırlanan ‘Launch of the Global Roadmap for Refugee Entrepreneurship’ Raporu Lansmanı
- 8 Kasım 2022 - Arçelik Global tarafından gerçekleştirilen Garage Innovation Hub Ankara Ekosistem Buluşması
- 9 Kasım 2022 - İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD) tarafından düzenlenen ‘Unlocking the potential of youth-led social enterprises’ Webinarı
- 15 Kasım 2022 - Euclid Network tarafından hazırlanan European Social Entrepreneurship Monitor - ESEM Anketi Raporu Lansmanı
- 23 Kasım 2022 - İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD) tarafından hazırlanan ‘Tackling Policy Challenges Through Public Sector Innovation’ Raporu Lansmanı
- 29 Kasım 2022 - Euclid Network tarafından düzenlenen ‘PeerEx 2022: Group Feedback Session & Lessons Learned’ Çevrimiçi Buluşması

5. **Üniversite - Ekosistem Köprüleri Faaliyetleri**

5.1. **Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı**

İstasyonTEDÜ ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile geliştirilen Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, stajını bir sosyal girişimde yapmak isteyen TED Üniversitesi öğrencileriyle sosyal girişimleri, öğrencinin yetkinliklerine ve sosyal girişimlerin ihtiyaçlarına bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Ekim 2022’den itibaren 1 aylık bir süre içinde sosyal girişimler ve TEDÜ öğrencilerinden başvurular toplanmıştır. Programa üniversitemizin 5 fakültesinden 64 öğrenci ve çoğunluğu Ankara’da faaliyet gösteren 33 sosyal girişim başvuruda bulunmuştur. Sürecin tasarımının başlangıcından itibaren TEDÜ Kariyer Merkezi ile işbirliği içinde çalışılmıştır. TEDÜ Kariyer Merkezi kayıtlarına göre, Aralık 2022 itibarıyla 20 TEDÜ öğrencisi 17 sosyal girişimde stajlarına başlamıştır. Eşleştirme süreci halen devam etmektedir.

5.2. **Etki Sıralamalarına Destek**

Times Higher Education Impact Ranking, Times Higher Education (THE) tarafından organize edilen ve Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini gerçekleştirmedeki başarısına dayalı olarak üniversitelerin toplum üzerindeki etkisini ölçmeyi amaçlayan prestijli bir sıralamadır. Başvuru sürecine İstasyonTEDÜ tarafından yapılan çalışmaların çıktıları paylaşılarak destek olunmaktadır ve zorunlu alan

olan 17. SKA'ya yönelik katırların yaklaşık %60'ı İstasyon tarafından yürütölen veya İstasyon'un katkı sunduğu çalışmalara aittir. TEDÜ 2022 Yılı THE Etki Sıralamasında Ankara'daki vakıf üniversitelerini geride bırakarak 1. sıraya yerleşmiştir.

Benzer şekilde “World's Universities with Real Impact (WURI)” için de İstasyonTEDÜ'nün sosyal girişimcilik alanında yaptığı çalışmaları aktaran bir başvuru hazırlanmıştır. TEDÜ, girişimcilik ruhu ile gerçek etki yaratan dünya üniversiteleri sıralamasında 51-100 bandında yer almıştır.

5.3. Sivil Sesler

Sivil Toplum Geliştirme Merkezi tarafından 30 Eylül - 1 Ekim 2022 tarihleri arasında beşincisi düzenlenen ‘Sivil Sesler’ Festivali’ne İstasyonTEDÜ aracılığıyla TED Üniversitesi ev sahipliğı yapmıştır.

5.4. ‘İstasyonTEDÜ’den Haberler’ E-Bülteni

3 aylık ‘İstasyonTEDÜ’den Haberler’ başlıklı e-bültenler aracılığıyla TED Üniversitesi akademik personelleri, idari personelleri ve öğrencileri ile paylaşmaktadır.

6. Projeler

6.1. Tamamlanan Projeler

6.1.1. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi

AB Sivil Toplum Sektörü - Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında Vehbi Koç Vakfı ve Koç Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütölen Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi’nde TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi proje ortağı olarak yer almıştır. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı ortakları, ağın kurumsallaşması için atılacak adımları görüşmek ve süreci başlatmak üzere 30-31 Mayıs 2022 tarihlerinde, İstanbul'da Vehbi Koç Vakfı ev sahipliğinde bir araya gelmiştir.

6.1.2. Incubators 4 Change Projesi

2019 yılında Erasmus+ Programı kapsamında, inovasyon için işbirliğı ve iyi uygulamaların değişimi başlığı altında, Avrupa Birliğı tarafından fonlanan İstasyonTEDÜ'nün ortakları arasında bulunduğu Incubators 4 Change (I4C) Projesi 31 Ağustos 2022 tarihinde sona ermiştir. Fransa'daki ESSEC Business School liderliğinde yürütölen projenin diğeri ortağı ise Avusturya'dan Social Impact Awards (SIA)'dır. Üç yıl süren projenin hedefi yükseköğretim kurumlarında sosyal girişimcilik kuluçka merkezlerinin geliştirilmesi konusunda bilgi ve tecrübe transferi sağlamaktır. Proje kapsamında İstasyonTEDÜ, üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Burze Yaşar'ın da katkılarıyla, anket ve birebir görüşmeler gerçekleştirip veri toplayarak sosyal girişimcilik alanına yönelik bir eğitim programı ve öz değerlendirme aracı üretmiştir.

6.1.3. ‘Türkiye’de Sosyal Girişimcilik Araştırması’ Projesi

Ocak 2022’de başlayan ve Dünya Bankası tarafından fonlanan ‘Türkiye’de Sosyal Girişimcilik Araştırması’ Projesi (Social Entrepreneurship in Turkey Research Project) Haziran 2022’de tamamlanmıştır. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çatısı altında Koç Üniversitesi, Impact Hub Ankara, Impact Hub İstanbul ve Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı ortaklığında yürütölen proje kapsamında sosyal girişimcilik ekosisteminin durumunu ve politika önerilerini içeren kapsamlı bir araştırma raporu ile Türkiye Sosyal Girişimcilik Haritası üretilmiştir. Araştırma raporu ve haritanın Nisan 2023’te açık kaynak olarak yayınlanması beklenmektedir. Projede üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Selin Akyüz de yer almıştır.

6.1.4. Bridges 4 Impact Projesi

İstasyonTEDÜ'nün de üyesi olduğu Euclid Network'ün 'PeerEx' isimli eşleştirme Programı kapsamında fonlanan Bridges 4 Impact Projesi, Ağustos 2022'de başlamış, Kasım 2022'de sona ermiştir. İstasyonTEDÜ ve İsveç merkezli Reach for Change ortaklığında uygulanan proje ile eğitim alanında faaliyet gösteren sosyal girişimler için sosyal etki yönetimine yönelik yol gösterici bir doküman hazırlamak ve Reach for Change'in faaliyet gösterdiği 18 ülke ile Türkiye'de bu alanda çalışan sosyal girişimler arasında işbirliği olanaklarını araştırmak amaçlanmıştır.

6.2. Devam Eden Projeler

6.2.1. 'Fostering an Inclusive Entrepreneurship Ecosystem in Turkey' Projesi

2021 yılında Enhancer (Sürdürülebilir Sosyo-Ekonomik Entegrasyonun Sağlanması için Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi) programı kapsamında sunulan Fostering an Inclusive Entrepreneurship Ecosystem in Turkey projesi fonlanmaya hak kazanmıştır. Projenin lideri Sosyal İnovasyon İnisiyatifi Derneği (lider), ortakları ise Ashoka, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı, Impact Hub Ankara ve Spark'tır. Projenin amacı sosyal girişimcilik alanında hizmet sunan aracı yapıların daha kapsayıcı destek programları tasarlamasına yönelik bir araç kiti hazırlanması ve farkındalık artırma çalışmaları yürütülmesidir.

6.2.2. 'Social X-Change' Projesi

Social X-Change Projesi Erasmus+ kapsamında Fransız Ulusal Ajansı tarafından fonlanmaya hak kazanmıştır. Proje, güçlü bir sosyal inovasyon ve girişimcilik merkezleri ağı oluşturarak yüksek öğrenim kurumlarında sosyal girişimcilik eğitiminin uluslararasılaşmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Önümüzdeki üç yıl boyunca, ESSEC Business School liderliğinde, TED Üniversitesi, ESADE, Munich Business School, European Center for Social Finance, ve Impact Hub Global ortaklığında uygulanacak olan proje, sosyal etki ölçümü, etki yatırımı ve etki odaklı işletmeler için düzenleyici çerçeveler konularına odaklanmaktadır. TED Üniversitesi projede, TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İstasyonTEDÜ olarak yer alacak ve etki yatırımı konusunda çalışacaktır. Çalışmalara TED Üniversitesi'nden TEDÜ İİBF'den Dr. Öğretim Üyesi Burze Yaşar ve TEDÜ ATİD Direktörü Dr. Sanem Yalçıntaş katkıda bulunacaktır.

6.2.3. 'TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu' Projesi

Avrupa Birliği tarafından fonlanan, 'TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu Projesi'nin 'Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Çalışması' bileşeni İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara ve Renao Global ortaklığında yürütülmektedir. Proje ile 2022 sonuna kadar bölgenin sosyal girişimcilik potansiyelini anlamak, ihtiyaçları ortaya çıkarmak ve bölgede bir sosyal girişimcilik merkezi kurulmasına yönelik yol haritasını tasarlamak amaçlanmaktadır.

6.2.4. 'INSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship' Projesi

Erasmus Plus KA220-VET kapsamında desteklenen iNSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship (Sosyal Girişimcilik için İnovasyon) Projesi İrlanda'dan Workplace Innovation Europe, Türkiye'den Innovative Thinking Lab, Portekiz'den ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (Portekiz) ve Belçika'dan Voices of the World ortaklığında yürütülmektedir. Genç sosyal girişimci adaylarını desteklemeyi amaçlayan

projede iştirakçi ortak olarak yer alan İstasyonTEDÜ sosyal girişimcilik eğitimi ve mentorluk süreçlerine katkı sağlamaktadır.

6.2.5. HIVE Projesi

7 ülkeden 8 üniversitenin birlikte yürüteceği HIVE Projesi EIT - European Institute of Innovation and Technology HEI Initiative Programı kapsamında fonlanmaya hak kazanmıştır. HIVE Projesi ile proje ortağı üniversitelerin İnovasyon Eylem Planlarının hazırlanması aracılığıyla inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılmasını amaçlanmaktadır. Proje, Araştırma, İnovasyon ve Proje Direktörlüğü'nden (ATİD) Dr. Sanem Yalçıntaş, Seda Damla Yücel, Sezen Çabuk ve Emel Adıgüzel; İstasyonTEDÜ'den Dr. Sinem Güravşar Gökçe; Makine Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Ömer Music ve Dr. Öğr. Üyesi Şehram Dizeci; İşletme Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar ve Dr. Öğr. Üyesi Zafer Yılmaz'dan oluşan bir ekip ile yürütülmektedir. İstasyonTEDÜ, HIVE Projesi'ne, proje kapsamında hazırlanacak olan TED Üniversitesi İnovasyon Eylem Planı'na sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik perspektifinden katkıda bulunarak destek olmaktadır.

6.2.6. 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi

Zurich Vakfı, Zurich Türkiye ve Türk Eğitim Derneği ortaklığı ile TED Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerinin de katılımıyla yürütülen 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje ile 2023 yılına kadar 1.000 kadın öğretmene ulaşılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ, projede 'sosyal etkili öğretmen olmak' için kullanılabilir yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine danışmanlık sunmaktadır.

7. İşbirlikler

7.1. Uluslararası Ağlara Üyelikler

7.1.1. Küresel Etki Yatırımı Ağı

Küresel Etki Yatırımı Ağı (Global Impact Investing Network - GIIN) İstasyonTEDÜ, Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İİBF İşletme Bölümü işbirliğiyle Küresel Etki Yatırımcılığı Ağı'na (Global Impact Investing Network – GIIN) Ağustos 2019'da üye olmuştur ve üyeliği 2021'de de devam etmiştir. GIIN, etki yatırımcılığının ölçeğini ve etkinliğini artırmaya yönelik çalışan, alanında lider konumunda, kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Tutarlı bir etki yatırım endüstrisinin gelişimini hızlandırmaya yardımcı olan faaliyetleri, eğitimi ve araştırmaları destekler. Ayrıntılı bilgi için: <https://giin.org>

7.1.2. Euclid Network

Euclid Network, 2007 yılından bu yana, Avrupa ülkelerinde sosyal girişimcilik alanında çalışan kişi ve kurumları bir araya getiren profesyonel bir ağ kuruluşudur. İstasyonTEDÜ, 2019 yılından beri EN üyesidir. Euclid Network, İstasyonTEDÜ'nün çalışmalarının uluslararası arenada görünür olması ve projeler için nitelikli ortaklıklar kurulması açısından önemli katkılar sağlamıştır. Euclid Network ayrıca 21 ülkede eş zamanlı olarak European Social Enterprise Monitor (ESEM) anketini yürütmektedir. Bu anketin Türkiye ayağını İstasyonTEDÜ'nün kurucuları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı yürütmektedir. Bu anket sayesinde sosyal girişimcilik alanında Avrupa ile kıyaslanabilir veriye ulaşılacak ve Türkiye sosyal girişimcilik ekosistemi Avrupa'da görünür hale gelmiştir. Ayrıntılı bilgi için: <https://euclidnetwork.eu/>

7.1.3. Catalyst 2030

İstasyonTEDÜ Aralık 2022’de, 2030 yılına kadar BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SDGS) ulaşmayı taahhüt eden kişi ve kuruluşların oluşturduğu küresel bir ağ olan Catalyst 2030’a üyelik başvurusunda bulunmuş ve kabul edilmiştir. Ayrıntılı bilgi için: <https://catalyst2030.net/>

7.2. Ulusal Ağlar

7.2.1. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı

AB Sivil Toplum Sektörü - Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında Vehbi Koç Vakfı ve Koç Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi’nde TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi proje ortağı olarak yer almıştır. Proje 14 Ekim 2020’de sona ermiş olmakla birlikte ağın devamlılığı için proje ortakları ile çalışılmaya devam edilmektedir. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı ortakları, ağı kurumsallaşması için atılacak adımları konuşmak ve süreci başlatmak üzere 30-31 Mayıs 2022 de, Vehbi Koç Vakfı ev sahipliğinde bir araya gelmiştir. Toplantı sonucunda İstasyonTEDÜ’nün de kurucu ortakları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı’nın gerekli fonun bulunması durumunda dernekleşmesi yönünde ilk adımların atılmasına karar verilmiştir. Ayrıntılı bilgi için: <https://www.sosyalgirisimcilikagi.org/home>

7.2.2. Etki Yatırımı Danışma Kurulu

İstasyonTEDÜ, etki yatırımı alanında strateji belirleme ve savunuculuk yapmak üzere Etki Yap Derneği koordinasyonunda kurulan Etki Yatırımı Danışma Kurulu’na yedek üye olarak destek vermektedir. Ayrıntılı bilgi için: <https://www.eydk.org/eydk-hakkinda/?lang=tr2.2>.

7.3. Program ve Proje Ortaklarımız

Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı: Yekpare Sosyal Girişim Birliği, TEDÜ Kariyer Merkezi

Açık Tezgâh Yeni Yıl Pazarı: Impact Hub Ankara, Dünya Bankası (fon sağlayıcı)

‘Türkiye’de Sosyal Girişimcilik’ Araştırma Projesi: Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Impact Hub Ankara, Impact Hub İstanbul, Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı, Dünya Bankası (fon sağlayıcı)

Incubators 4 Change Projesi: ESSEC Business School (Fransa), Social Impact Award (Avusturya), Fransız Erasmus+ Ajansı (fon sağlayıcı)

Bridges 4 Impact Projesi: Reach for Change (İsveç), Euclid Network (fon sağlayıcı)

‘Fostering an Inclusive Entrepreneurship Ecosystem in Turkey’ Projesi: Sosyal İnovasyon İnisiyatifi Derneği, Ashoka, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı, Impact Hub Ankara, Spark, ICMPD (fon sağlayıcı)

Social X-Change Projesi: ESSEC Business School (Fransa), ESADE (İspanya), Munich Business School (Almanya), European Center for Social Finance, Impact Hub Global, Fransız Erasmus+ Ajansı (fon sağlayıcı)

HIVE Projesi: University of Latvia (Letonya), Czech University of Life Sciences Prague (Çek Cumhuriyeti), University of Coimbra (Portekiz), The Wiener Neustadt University of Applied Sciences (Avusturya), Riga Stradiņš University (Letonya), ESSEC Business School (Fransa), Bulgarian Chamber of Commerce and Industry (Bulgaristan), EIT Health (fon sağlayıcı)

Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi: Zurich Vakfı, Türk Eğitim Derneği, Milli Eğitim Bakanlığı, Z Zurich Foundation (fon sağlayıcı)

iNSPIRE Projesi: Workplace Innovation Europe (İrlanda), Innovative Thinking Lab (Türkiye), ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (Portekiz), Voices of the World (Belçika), Fransız Erasmus+ Ajansı (fon sağlayıcı)

4 KAYNAKLAR

4.1 İNSAN KAYNAKLARI

4.1.1 Akademik Personel

Tablo 40. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Fakülteler)	Fakültelerde ders veren toplam öğretim elemanı	Araştırma Görevlisi	Toplam Öğretim Elemanı (Fakülteler)	Öğretim Görevlisi (İDO)	Toplam
01 Ocak 2022	31	19	95	145	13	158	79	237	67	304
31 Aralık 2022	36	23	100	159	17	176	65	241	78	319

Tablo 41. Öğretim Üyelerinin Fakülteye Göre Dağılımı

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	01 Ocak 2022	31 Aralık 2022
Mühendislik Fakültesi	43	42
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	26	30
Eğitim Fakültesi	31	33
İİBF	21	21
Fen Edebiyat Fakültesi	24	30
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	-	3
Toplam	145	159

Tablo 42. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Yaş Aralıkları	Profesör			Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Toplam		
Cinsiyet	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
30-34				1		1	3	5	8	4	5	9
35-39	1		1	3	2	5	13	18	31	17	20	50
40-44		2	2	5	4	9	9	15	24	14	21	35
45-49	3	3	6	3	2	5	11	4	15	17	9	26
50-54	2	5	7	1	1	2	5		5	8	6	14
55-59	3	6	9		1	1	1	1	2	4	8	12
60-64	2	2	4			0		1	1	2	3	5
65-69	2	1	3			0			0	2	1	3
70-74	1	2	3			0			0	1	2	3
75-79	1		1			0	1		1	2		2
Toplam	15	21	36	13	10	23	47	53	100	75	84	159

Doktorasını yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri ve görevlileri / Doktorasını tamamlamış toplam öğretim üye ve görevlileri: 46 / 175 = % 26,3

Tablo 43. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Dr.)	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi (İDO)	Konuk / Diğer	Toplam
01 Ocak 2022	9	10	5	50	57	27	6	164
31 Aralık 2022	10	15	7	33	43	32	-	140

Fakültelere göre saat ücretli ders veren öğretim elemanı dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Eğitim Fakültesi : 27
- Fen Edebiyat Fakültesi : 28
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi : 15
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi : 22
- Mühendislik Fakültesi : 6
- İngilizce Dil Okulu : 32
- Lisansüstü Programlar Enstitüsü : 10

Tablo 44. TEDÜ’de Saat Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Geldikleri Üniversite	Toplam
Prof.	Ankara + Beykoz	2
Doç.	Ankara + ODTÜ + Ankara Hacı Bayram Veli + Ankara Sosyal Bilimler +Atılım+ Başkent + Konya Gıda ve Tarım	10
Dr. Öğr. Üyesi	Başkent + Bartın + Doğuş + Yüksek İhtisas	4
Dr.	Bilkent + Çankırı Karatekin + Gazi	3
Öğr. Gör.	Başkent	2
Toplam		21

Tablo 45. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*

	Prof.	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	Öğr. Gör.	Fakülteler Toplamı	Öğr. Gör. Dr. + Öğr. Gör. (IDO)	TOPLAM
1 Ocak 2022	34	22,3	96,6	28,6	20	201,5	76	277,5
31 Aralık 2022	39,3	28	102,3	28	25,3	223	76,7	299,7

* Saat Ücretli 3 Eleman 1 Kadrolu Eleman Hesabıyla Toplam Eşdeğer Öğretim Elemanı Tablo 40 ve Tablo 43'ten gelmektedir.

Tablo 46. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları

	Hesap	Değer	Hesap	Değer
	1 Ocak 2022		31 Aralık 2022	
Fakültelerde				
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	3424/145	23,61	3784/159	24,26
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	3424/158	21,67	3784/176	21,50
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	3424/289	11,85	3784/281	13,47
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı/ Fakültelerde Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	3424/201,5	16,99	3784/223	16,97
İngilizce Dil Okulunda				
Öğrenci / Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Görevlisi Oranı	1087/76	14,30	1081/76,7	14,09
Toplamda (İngilizce Dil Okulu dahil)				
Lisans Öğrenci Sayısı / Kadrolu Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	4511/225	20,05	4865/254	19,15
Lisans Öğrenci Sayısı / Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	4511/383	11,78	4865/394	12,35
Lisansüstü eğitiminde				
Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Lisansüstü Programlarda Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	190/57,3	3,31	238/44,5	5,35

Tablo 47. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları

Tarih	Araştırma Görevlisi	Diğer destek görevlileri (araştırmacı, tekniker, tutor, vb...)
1 Ocak 2022	79	1
31 Aralık 2022	65	11

4.1.2 İdari Personel

Tablo 48. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı

Tarih	İdari Personel Sayısı	Hesap	İdari Personel / Kadrolu Öğretim Elemanı Oranı
1 Ocak 2022	98	98 / 304	% 32
31 Aralık 2022	107	107 / 319	% 34

Tablo 49. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı

ORGANİZASYON YAPISI	Sayı
Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD)	4
Bilgi Teknolojileri Birimi	10
Danışman (Rektörlük, Öğrenci İşleri)	1
Eğitim Faaliyetleri Planlama ve Destek Ofisi	2
Etkinlik Ofisi	2
Genel Sekreterlik	4
İdari İşler Birimi	16
İngilizce Dil Okulu Müdürü	1
İnsan Kaynakları	3
Kariyer Merkezi	3
Kurumsal Gelişim Ofisi	3
Kurumsal İletişim Birimi	6
Kütüphane	6
Mali İşler Birimi	8
Öğrenci İşleri	7
Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi	3
Öğretme – Öğrenme Merkezi (CTL)	4
Özel Kalem	2
Rektör Yardımcılığı/İngilizce Dil Okulu/Fakülte/Enstitü Sekreteryası	10
Sağlık Birimi	2
Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyon TEDÜ)	2
Sosyal ve Kültürel İşler Birimi	1
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	1
Uluslararası Programlar Ofisi	3
Yazı İşleri Birimi	3
TOPLAM (Üniversite kadrosunda)	107
İktisadi İşletme	21
TEDUTECH.A.Ş. Uygulamalı Veri Bilimi Merkezi (CADS@TEDU) / TEDYUV	5
TOPLAM	133

*Akademik personel tarafından yürütülen birim ve merkezlere ait sayılar toplam idari personel sayılarına dahil edilmemektedir.

4.1.3 İnsan Kaynakları Değişim Hızı

Tablo 50. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)

Yıllar	Toplam Ayrılan Sayısı			Etkin Kadro Sayısı (Yıl Başı ve Sonu Ortalaması)			Devir Oranı(%)		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı
2013	3	5	8	34	37	71	8,8	13,5	11,3
2014	7	10	17	36	49	85	19,4	20,4	20,0
2015	8	8	16	47	68	115	17,0	11,8	13,9
2016	2	10	12	63	94	156	3,2	10,6	7,7
2017	5	10	15	85	110	194	5,9	9,1	7,7
2018	14	18	32	102	112	213	13,7	16,1	15,0
2019	5	17	22	120	122	242	4,2	13,9	9,1
2020	7	12	19	132	143	275	5,3	8,4	6,9
2021	12	15	27	139	153	291	8,6	9,8	9,3
2022	8	22	30	152	159	311	5,3	13,9	9,6

4.1.4 Yurtdışı Personel Hareketliliği

Tablo 51. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Personel

#	Adı Soyadı	Bölüm	Kurum	Başlama tarihi
-		-	-	-

Tablo 52. Yurtdışına Eğitim Almaya Giden Personel

#	Adı Soyadı	Bölüm	Kurum	Başlama tarihi
-	-	-	-	-

4.2 MALİ HUSUSLAR

4.2.1 Bütçe Büyüklükleri

Tablo 53. Akademik Yıllara Göre Bütçe

Bütçe Kalemi	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
GELİRLER							
Öğrenci Gelirleri	17.826.525	28.515.724	43.615.000	57.360.000	73.125.000	93.580.000	118.100.000
Bağış, Kira,Proje Gelirleri, TEDYÜV desteği	12.412.423	10.359.714	9.258.807	8.640.000	7.675.000	5.420.000	10.125.000
Toplam Gelirler	30.238.948	38.875.438	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000
GİDERLER							
Personel Giderleri	20.980.676	26.922.525	38.29.124	45.500.000	56.955.000	56.955.000	89.100.000
Araştırma desteği	385.000	682.308	890.000	1.020.000	1.125.000	1.125.000	1.280.000
Eğitim Hizmet Giderleri	580.650	489.600	734.500	1.300.000	535.000	535.000	690.000
Sosyal Kültürel Etkinlik Giderleri	749.000	1.959.264	2.658.000	2.880.000	3.350.000	3.350.000	4.100.000
Yazılım Donanım Ekipman Giderleri	831.656	1.116.772	654.000	350.000	180.000	190.000	240.000
Seyahat Toplantı Konaklama Kütüphane Giderleri	1.238.000	1.637.600	1.766.900	1.800.000	2.000.000	1.550.000	2.330.000
Sözleşmeler Hizmet Alımı Giderleri	2.740.000	3.726.916	5.166.821	6.350.000	9.050.000	10.200.000	12.680.000
Genel İşletme Giderleri	1.277.836	1.771.258	2.224.462	3.750.000	4.230.000	4.200.000	5.125.000
Yatırım	804.694	373.985	900.000	1.900.000	2.200.000	2.770.000	1.960.000
Gelişim Alanlarına Yönelik Cari Giderler	-	-	-	1.150.00	1.175.000	1.300.000	1.720.000
İhtiyat akçesi	1.455.984	569.186	500.000	-	-	-	-
Gelir fazlası	-	-	-	-	-	4.000.000	9.000.000*
Toplam Giderler**	30.238.948	38.875.429	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000

*Beklenen gelir fazlasıdır.

**2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesi toplam giderler yatırım hariçtir.

Tablo 54. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
A Öğrenciden Alınan Öğrenim Ücreti, TL KDV hariç	25.500	27.500	30.000	33.500	38.500	50.000
B Eşdeğer Tam Burs Oranı (%)	54,00%	47,90%	48,30%	47,51%	45,98%	51,68%
C Dönüştürülmüş Öğrenim Ücreti	14.280	14.328	15.510	17.584	20.798	24.160
D Lisans Öğrenci Sayısı*	1.396	1.839	1.948	3.023	3.473	4.313
E Gerçekleşen Cari Harcama Toplamı, TL KDV hariç	30.238.948	38.875.438	52.873.807	62.950.000	77.425.000	124.545.000
F Öğrenci Başına Harcama (=E/D)	21.661	21.139	27.143	20.824	22.293	28.877
G Dönüştürülmüş Ücret/ Cari Harcama Oranı (=C/F)	0,66	0,68	0,57	0,84	0,93	0,84

4.3 EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI

4.3.1 Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri

1. Kütüphanede takip edilen süreli (basılı ve elektronik) yayın sayısı: 12 basılı, 70.845 elektronik,

Basılı süreli yayın sayıları:

- Abone olunan yabancı dilde dergi sayısı: 2 ve Abone olunan Türkçe dergi sayısı : 0
- Bağış yoluyla gelen yabancı dilde dergi sayısı: 1 ve Bağış yoluyla gelen Türkçe dergi sayısı : 9
- Süreli gelen devlet dokümanları sayısı : 0
- Yabancı dilde gazete sayısı: 0 ve Türkçe gazete sayısı : 0

2. Kitap sayısı: Toplam 28.411 basılı, 379.762 elektronik

3. Kitap dışı (Multimedya) Yayınlar: 1170

4. Elektronik veri tabanı: 61 (42 EKUAL +19 Ücretli)

5. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi: 143 saat

6. Net alan: 1663 m², tarama terminali: 20, öğrenciye ödünç verilen laptop: 22, tablet: 5, hesap makinesi: 25

7. Çalışma sandalyesi: 200, bireysel çalışma masası: 200, okuma koltuğu: 48, grup çalışma masa ve odası: 4 ve 2

4.3.2 Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler

Tablo 55. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar

Gösterge	Değer
Toplam Arazi Alanı	24.179 m ²
Toplam Bina Kapalı Alanı	47.681,8 m ²
Derslik, Amfi Alanı	6.094,04 m ² / 93 adet derslik, 12 adet amfi
Laboratuvar, Stüdyo, Atölye, Alanları	4.954,17 m ² / 40 adet lab., 15 adet stüdyo
Ofis Alanları	5.367,33 m ² / 310 adet
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3.151,35 m ² / 38 adet
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m ² / 196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	450 m ² / 400 kişilik

Tablo 56. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri

Mekan	m ²	Adet
Kütüphane B Blok	435	1
Kütüphane D Blok	1369	1
Toplantı D Blok	197,5	5
Sohbet G Blok	151,68	5
Toplantı E Blok	38,2	1
Sohbet F Blok	19,05	1
Toplantı F Blok	105,92	3
Sohbet A ve B Blok	473,6	14
Toplantı A ve B Blok	196,4	6
Sohbet K Blok	165	1
Derslik, Amfi	6094,04	93/12
Laboratuvar, Atölye	4954,17	40/15
Ofisler	5367,33	310
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3151,35	38
Büyük Konferans Salonu, Çok Amaçlı Salon	670	2
Kafeterya C Blok	258	1
Kafeterya D Blok	18	1
Fuaye C Blok	245	1

Mekan	m ²	Adet
Fuaye D Blok	520	1
Fuaye K Blok	410	3
Kafeterya A-B	129	1
Yemek Alanları A-B	797,5	1
Masa Tenisi	50	2
Bilardo Salonu	87	1
Aerobik-Dans-Fitness Salonu	371,05	4
Kapalı Basketbol Sahası ve Tribünü	1002,9	1
Kapalı Yüzme Havuzu (Yarı Olimpik)	700	1

Tablo 57. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri

Mekan	Derslik M ²	Derslik Adet	Amfi M ²	Amfi Adet	Lab. M ²	Lab. Adet	Atölye M ²	Atölye Adet	Ofis M ²	Ofis Adet
A ve B Blok	1624	37			753,5	15	41	1	2919,16	144
D Blok	493	5	804	8	609	3	490	3	767,5	61
E Blok							771,3	3	153,39	13
F Blok	863,64	24			173,64	5	624,34	6	954,92	50
G Blok	1635,3	20			186,57	3	257	1	411,7	32
H Blok	334,3	7			463,61	10	92,25	1	148,66	9
K Blok			340	4				0	12	1
C Blok					491,96	4				
TOPLAM	4950,2	93	1144	12	2678,28	40	2275,89	15	5367,33	310

- Kampüste öğrenci başına düşen derslik alanı: $4.950,2 \text{ m}^2 / 5103 = 0,97 \text{ m}^2$
- Öğrenci başına düşen laboratuvar ve atölye alanı alanı: $4.954,71 \text{ m}^2 / 5103 = 0,97 \text{ m}^2$

4.3.3 Bilişim Altyapısı

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı: $295 / 5094 = 0,06$
- Maksimum internet bağlantı kapasitesi: 900 Mbit
- Web Sitesi Büyüklüğü: DB (22 GB) ve Web sayfaları (55 GB) toplamda 77 GB

Tablo 58. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları

Yer	Bilgisayar Sayısı
A514 Bilgisayar Laboratuvarı	64
Kütüphane	41
H007/9 Makina ve İnşaat Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	40
GB07 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	31
A211 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	29
A316 Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı	28
GB13 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	27
A311 Elektrik Müh Laboratuvarı	18
B455 Bilgisayar Odaları	5
B257 Bilgisayar Odaları	5
A217 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	4
B263 Bilgisayar Odaları	3
TOPLAM	295

5 GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER

5.1 ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR

Tablo 59. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri

#	Adı - Soyadı	Fakülte/Birim	Bölüm	Pozisyon
1	Fahri Dikkaya	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Öğr. Gör. Dr.
2	Fatma Akın Çelebi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Öğr. Gör.
3	Güliz Taşdemir	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
4	Mehmet Erçin Okursoy	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
5	Hakan Emekci	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Uygulamalı Veri Bilimi ABD	Dr. Öğr. Üyesi
6	Mehmet Alper Yalçinkaya	Fen-Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
7	Berkay Orhaner	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Öğr. Gör. Dr.
8	Serkan Şahin	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
9	Buse Merve Ürgen	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
10	Mehmet Şen	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Öğr. Gör. Dr.
11	Javad Haghighat	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr.
12	Yıldırım Akbal	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Uygulamalı Veri Bilimi ABD	Doç. Dr.
13	Fatma Zehra Ünlü Kaynakçı	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
14	Mohammad Shikakhwa	Fen Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Prof. Dr.
15	Levent Yüce İnce	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Öğr. Gör.
16	Fırat Akba	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Öğr. Gör. Dr.
17	Niyazi Anıl Gezer	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
18	Çiğdem Topçu Gülöksüz	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
19	Kenan Eren Şansal	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
20	Yeşer Torun	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğr. Gör. Dr.
21	Neşe Gurallar	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Prof. Dr.
22	Md Saiful Islam	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr.
23	Gülsev Pakkan	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.
24	Deniz Eyüce Şansal	Fen Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Öğr. Gör. Dr.
25	Oliver David Bevington	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
26	Fatma Yalçın	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi

5.2 İDARİ GÖREVLENDİRMELER

Tablo 60. İdari Görevlendirmeler

#	Unvanı	Adı -Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi			Bitiş Tarihi		
1	Doç. Dr.	Ela Ataç Kavurmacı	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	18	03	2022	18	03	2025
2	Prof.Dr.	İhsan Sabuncuoğlu	Rektörlük	Rektör	07	04	2022	07	04	2026
3	Prof. Dr.	Oya Güneri	Rektörlük	Rektör Yrd. (Yeniden Atama)	07	04	2022	07	04	2026
4	Prof. Dr.	K. Levend Parnas	Rektörlük	Rektör Yrd. (Yeniden Atama)	07	04	2022	07	04	2026
5	Prof.Dr.	Belgin Elmas	Eğitim Fakültesi / Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	01	06	2022	01	06	2025
6	Prof. Dr.	S. Şinasi Ellialtıoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi / Temel Bilimler Birimi	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama))	13	07	2022	13	07	2023
7	Öğr. Gör. Dr.	Berkay Orhaner		Rektör Danışmanı	01	08	2022			
8	Prof.Dr.	Baykan Günay	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi / Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	01	09	2022	01	09	2025
9	Prof.Dr.	Aslıhan Salih	İİBF	Dekan V.	26	09	2022	15	01	2023
10	Prof.Dr.	Namık Günay Erkal	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dekan	28	09	2022	28	09	2025
11	Prof.Dr.	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	İİBF / Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	Bölüm Başkanı	09	11	2022	09	11	2025
12	Prof.Dr.	Selin Aradağ Çelebioğlu	Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	29	11	2022	29	11	2025
13	Prof.Dr.	Selin Aradağ Çelebioğlu	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdürü	15	12	2022	01	04	2024
14	Dr. Öğr. Üyesi	Burze Yaşar	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdür Yrd.	16	12	2022	01	04	2024

5.3 YÜKSELMELER/ ATAMALAR

Tablo 61. Yükseltmeler / Atamalar

#	Unvanı	Adı –Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Yükseltildiği Unvan	Atandığı Tarihi		
1	Dr. Öğr. Üyesi	Muhsin Caner Gökçe	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	14	02	2022
2	Dr. Öğr. Üyesi	Başak Ağın	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	01	04	2022
3	Doç. Dr.	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	05	05	2022
4	Ar. Gör.	Çağla Lüleci Sula	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	05	05	2022
5	Dr. Öğr. Üyesi	Erdem Aksoy	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	01	08	2022
6	Ar. Gör.	Nergis Hazal Yılmaztürk	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	21	09	2022
7	Ar. Gör.	Ayşegül Aracı İyiyaydın	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	21	09	2022
8	Ar. Gör.	Sinem Sözen Özdoğan	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	21	09	2022
9	Ar. Gör.	Ertürk Tuncer	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	20	10	2022
10	Ar. Gör.	Sırma Karakaya	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	20	10	2022
11	Ar. Gör.	Ezgi Türkarslan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	20	10	2022
12	Ar. Gör.	Şeyda Solmaz	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	20	10	2022
13	Ar. Gör.	Deniz Okay	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	20	10	2022
14	Doç. Dr.	Seyit Mümin Cilasun	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	18	07	2022
15	Dr. Öğr. Üyesi	Selin Akyüz Tursun	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	01	11	2022

5.4 YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM

2022 yılında açılan lisansüstü programlar:

- Ekonomi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Mimari Tasarım Tezli Yüksek Lisans Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı
- İnşaat Mühendisliği Doktora Programı

5.5 GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ

- Ders Değerlendirme Anketi: 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin ortalama memnuniyet düzeyi 3,46 ve katılım oranı ortalaması %32,48 olarak hesaplanmıştır. Bu hesaplamada kullanılan ders değerlendirme anket sonuçları ve katılım oranı sırasıyla şu şekildedir: 2021-2022 Bahar dönemi için: 3,99 ve %27,62 2021-2022 Yaz dönem için: 2,66 ve %41,35 ve son olarak 2022-2023 Güz dönemi için: 3,73 ve %28,48.
- Öğrenci Memnuniyet Anketi: 16 Mayıs – 10 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen Öğrenci memnuniyet anketi 806 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır. Ankete katılım oranı %17,18 olarak hesaplanmıştır. Anketi yanıtlayan öğrencilerin %10,2'si İngilizce Dil Okulu, %25,8'i 1. sınıf, %22'si 2. sınıf, %18,9'u 3. sınıf, %19,6'sı 4. Sınıf ve %3,6'sı lisansüstü öğrencisidir. Ankete katılan öğrencilerin %22,9'u Eğitim Fakültesi, %18,8'i Fen-Edebiyat Fakültesi, %14,2'si İİBF, %17,1'i Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, %27'si Mühendislik Fakültesi'nde okumaktadır. Katılımcıların Kulüp ve topluluklardan memnuniyet düzeyi ortalama 3,34; Kampüsteki etkinliklerden (sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif vb.) memnuniyet 3,53, Üniversitedeki hizmetlerden (teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim, vb.) memnuniyet 3,40 olarak bulunmuştur. Moodle 4,03, MyTEDU Portal 3,78 ve Zoom memnuniyet düzeyi 3,88, internet altyapısı memnuniyeti ise 3,02 olarak bulunmuştur.

5.6 YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR

Ocak

- 13.01.2022 tarihinde TEDÜ Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nın öncülüğünde, TED Üniversitesi ile Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığı arasında işbirliği protokolü imzalandı.

Şubat

- 3- 8 Şubat 2022 tarihlerinde Avrupa Gençlik Parlamentosu Formuna Ev Sahipliği yaptık.
- Avrupa ve Amerika'da toplam 30 ülkede dünya üniversite sıralamaları listesinde üst sıralarda yer alan 75 üniversitede uygulanmakta olan PASS (Peer Assisted Study Sessions-PASS) Akran Destekli Çalışma Programı, 2021-2022 akademik yılı bahar döneminden itibaren üniversitemizde uygulanmaya başladı.
- 7.02.2022 tarihinde açıklanan 5. BAU Radyo Müzik OnAir Ödüllerinde Yılın En İyi Üniversite Radyosu Radio TEDÜ oldu.
- 22.02.2022 tarihinde ICI Teknoloji ile gençlerin üniversite yaşamı sırasında teknoloji ve sanayi ile etkin bir şekilde bir araya gelmesi için işbirliği protokolü imzalandı.
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen “Doktora Öğretiminin İyileştirilmesi Çalıştayı” na Rektörümüz Prof.Dr. İhsan Sabuncuoğlu katıldı.

Mart

- Türkiye İnsan Yönetimi Derneği PERYÖN İç Anadolu Şubesi ile staj, eğitim, aday çalışma programı konularında kurumlar arasında çok yönlü bir işbirliği sağlanmasına yönelik işbirliği anlaşması imzalandı.
- Lokman Hekim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bülent Gümüşel, Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu ile bir araya gelerek karşılıklı işbirliği imkânlarının konuşulduğu bir görüşme gerçekleştirdi.
- 28.03.2022 tarihinde Üniversitemizin önümüzdeki beş yılını şekillendirecek 2022-2026 TEDÜ Stratejik Plan Çalıştayı geniş bir katılımı ile gerçekleştirildi.

Nisan

- Bahar 2022 dönemi boyunca TEDÜ Ticaret Araştırmaları Merkezi, alanlarında dünyaca meşhur dört iktisatçının, küresel ticaretteki son sarsıntıları tartıştığı bir seminer serisine ev sahipliği yaptı.

- ANGİKAD Girişimci İş Kadınları Derneği'nin AIESEC işbirliği ile Kurumsal Hayatta Kadın Liderler ve Girişimci Kadın Liderler konularında iki ayrı panelin düzenlediği 2. Ankara Kadın Liderler Zirvesi üniversitemizde gerçekleşti.
- Merkezi Almanya'da bulunan ve 47.500'ü aşkın çalışanı ile dünyanın en büyük iş yazılımı üreten şirketi olan SAP, Türkiye'de iş yazılımı alanındaki programlarının eğitimi için başlattığı Üniversite İşbirliği Programı çerçevesinde, üniversitemiz ile stratejik bir işbirliğine imza attı.
- Türkiye Üniversite Sporları Erkek Basketbol 1. Lig maçları üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşti.
- Üniversitemiz Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Avrupa Planlama Okulları birliği (AESOP) üyeliğine seçildi.
- Üniversitemiz ile İstinye Üniversitesi arasında, bilimsel sorunlara çözüm bulma konusunda bilgi ve deneyim paylaşımı, bilimsel amaçlı toplantıların düzenlenmesi, ortak araştırmaların gerçekleştirilmesi, eğitim-öğretim, topluma hizmet ve ilgili diğer konularda da işbirliği sağlanması üzerine protokol imzalandı.
- TEDÜ ile Türk Sanayici ve İş Adamları Vakfı (TÜSİAV) arasında ortak çalışma, organizasyon, proje ve çeşitli konulardaki işbirliğini kapsayan anlaşma imzalandı.
- Türk Sanayici ve İş Adamları Vakfı'nın gelenekselleşen Eğitimin Çınarları Ve Eğitime Destek Verenler Ödül Töreni, üniversitemizde gerçekleştirildi.
- Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf öğrencilerimiz, Uğur Evren Çamalan, Karya Ercan, Sancaralp Elmas Zindhu Career Jam oyun geliştirme yarışmasında 1.'lik ödülünün sahibi oldu.

Mayıs

- 5.05.2022 tarihinde açıklanan THE Impact Rankings 2022 sonuçlarına göre üniversitemiz Ankara'daki vakıf üniversiteleri arasında 1. Seçildi.

Haziran

- Mimarlık Personel ve öğrenci değişimi gerçekleştirilebilmesi ve ortak bilimsel araştırma projelerine imza atılmasına yönelik olarak Azerbaycan'ın köklü üniversitesi Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında ikili işbirliği anlaşması (MoU) imzalanmıştır.
- Ankara Genç İş İnsanları Derneği ile "Sanayi-Üniversite iş birliği" kapsamında protokol imzalandı.

Temmuz

- Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu ve beraberindeki heyet Ankara Sanayi Odasını ziyaret etti.
- Felician Üniversitesi arasında BM sürdürülebilir kalkınma projeleri ile ortak akademik programların oluşturulması konularında işbirliği yapılmasına yönelik görüşme gerçekleştirildi.

Ağustos

- CERTIFER Türkiye arasında genç mühendis adaylarının öğrenimleri sırasında iş yaşamını tecrübe etmelerini destekleyecek bir işbirliği anlaşması imzalandı.
- Genç Girişim ve Yönetişim Derneği ile işbirliği protokolü imzalandı.

Eylül

- 12-13 Eylül 2022 tarihlerinde "En Yeni TEDÜ'lü Uyum Programı'22" gerçekleştirildi.
- Dünya genelinde 94 ülkeden 947 üniversitenin kabul ettiği ve akademik özgürlükle kurumsal özerklik ilkelerini içeren Observatory Magna Charta Universitatum'a imza atıldı.
- Hollanda Büyükelçiliğinin desteğiyle "Genç İnsan Hakları Savunucuları Yetiştirmek" başlıklı proje kapsamında "Defender" adlı oyun projesi hayata geçirildi.
- 30 Eylül-1 Ekim 2022 tarihlerinde Sivil Toplum Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen 5. Sivil Sesler Festivali üniversitemizde gerçekleştirildi.

Ekim

- 7 Ekim 2022 tarihinde yetenek krizinin yerelde etkisini azaltmak ve iş dünyasına nitelikli öğrenciler yetiştirmek için online ders içeriği platformu Coursera ile işbirliği protokolü imzalandı.

Kasım

- Azerbaycan Eğitim Bakanlığı'nın daveti üzerine Bakü'ye giden Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu 'Değişen Dünya ve Yükseköğretim'deki Yeni Yaklaşımlar' başlıklı bir konferans verdi.
- Ar-Ge işbirlikleri, ortak eğitim süreçleri ve TEDÜ öğrencilerine sağlanabilecek katkıları görüşmek üzere Roketsan'da bir buluşma gerçekleştirildi.

Aralık

- British Council "Connect4Innovation: İngiltere - Türkiye Yüksek Öğrenim Kurumsal Ortaklık Fonu'ndan destek almaya hak kazandık. TEDÜ Araştırma Ekibi, Oxford Brookes Üniversitesi ile "Sürdürülebilir ve Dayanıklı bir Gelecek için Eğitim" başlıklı projede birlikte çalışacak.
- 12-14 Aralık 2022 YÖK denetimi başarıyla gerçekleşti.
- 22-24 Aralık 2022 tarihinde TSGA Açık Tezgah Etkinliği İstasyon TEDÜ'de gerçekleşti.