



Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

EDU 511 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

☔ GÜZ 2021-2022 ❄

Ders Bilgisi

Ders Saati: EDU 511 Pazartesi 18:00-21:00 -Uzaktan Eğitim

Öğretim Üyesi Bilgisi

Öğretim Üyesi: Assist. Prof. Dr. Münevver İLGÜN DİBEK
Ofis: D111
Ofis telefonu: 03125850058/353
E-mail: munevver.ilgun@tedu.edu.tr
Ofis saatleri: -

Dersin Tanımı

(3+0+0)3Credits/7.5 ECTS

Temel ölçme ve değerlendirme kavramları. Çalışmanın amacına göre veri toplama aracına karar vermek. Görüşme protokollerini geliştirmek. Anket geliştirme. Gözlem protokollerini geliştirmek. Akademik başarı testlerinin geliştirilmesi. Likert tipi ölçeğin geliştirilmesi. Örneklemen özelliklerine göre veri toplama araçlarına karar verilmesi. Nitel ve nicel veri toplama araçlarının geçerliliği ve güvenilirliği.

Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

1. ölçme-değerlendirme ilgili kavramları ile değerlendirmenin amaçlarını ve ilkelerini tanımlar.
- 2.değerlendirme ile öğrenme ve öğretim arasındaki ilişkiyi ifade eder.
- 3.farklı değerlendirme yaklaşım, yöntem ve araçlarını karşılaştırır.
4. farklı yaş gruplarıyla, farklı ortamlarda, farklı bilgi kaynakları kullanarak çeşitli değerlendirme araçları geliştirir.
- 5.ölçme-değerlendirmenin eğitim alanında kullanımını örnekler.
6. eğitimde ölçme-değerlendirme sonuçlarını çözümler.

Ders Materyalleri

Tavsiye edilen kitaplar:

1. Yıldırım, Ö. & Kula Kartal, S. (Eds.)(2021). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Lisans Yayıncılık
2. Demirtaşlı, R.N. (2017). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme . (4.basım) Anı Yayıncılık: Ankara.
3. Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2013). Measurement and Assessment in Teaching, 11th Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc
4. BAYKUL, Yaşar (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme. ÖSYM Yayınları, Ankara
5. American Educational Research Association (1999). Standards for Educational and Psychological Testing. Washington: DC, Author. ISBN: 0935302255.
6. Drummond, R.J, Sheperis, C.J., & Jones, K. D. (2016). Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals 8th Edition. Pearson Education, Inc.

Tavsiye edilen online kaynaklar:

APA Style: <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/>

TEDU Library: <http://catalog.tedu.edu.tr/client/defaulttr>

Öğrenci Yüğü (Toplam 225 saat)

Ders (42 saat), Ders okumaları (58 saat), Rapor (60 saat), Sınav (65 saat)

Öğrenme Aktiviteleri

Açıklama/Anlatma, Tartışma, Sorgulama, Okuma, Araştırma, Ortak çalışma/İş birliği, Kavram Haritaları, Beyin fırtınası, Web araması

Ders Gereklilikleri

Ders kapsamında değerlendirme rapor ile yapılacaktır. Yüzdelere aşağıdaki gibidir:

Ders Değerlendirmesi	Ağırlığı
Madde redaksiyonu raporu	30 %
Madde yazımı	30 %
Test ve madde istatistiklerinin hesaplanması raporu	40 %
Toplam	100 %

Değerlendirme:

Madde redaksiyonu Raporu (30%):Çeşitli yönlerden hatalı olan niteliksiz maddeler madde yazım kuralları göz önünde bulundurularak eleştirilecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır. Daha detaylı bilgiler Moodle ortamında paylaşılacak ve ders esnasında verilecektir.

Madde yazımı (30%):İstenilen alanda ve konuda farklı türlerde maddeler madde yazım ilkeleri göz önünde bulundurularak yazılacaktır. Daha detaylı bilgiler Moodle ortamında paylaşılacak ve ders esnasında verilecektir.

Test ve Madde istatistiklerinin Hesaplanması Raporu (40%): Bir başarı testine ait veri seti üzerinde test ve madde istatistikleri hesaplanacak, öğrencilerin cevaplarının seçeneklere dağılımı incelenecek, maddenin niteliği, test puanlarının dağılımı incelenecek ve maddeler ile testin bütününe ait ilişkiler belirlenecektir. Daha detaylı bilgiler Moodle ortamında paylaşılacak ve ders esnasında verilecektir.

Lütfen tüm görevlerinizin, aşağıda belirtilen yayın stili kurallarına uygun olarak biçimlendirilmesi gerektiğini unutmayın:

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Edition). Washington, DC: Author.

Yüzde Puanları	Puanlar	Harf Notu
100-90	4.00	AA
89-85	3.50	BA
84-80	3.00	BB
79-75	2.50	CB
74-70	2.00	CC
69-60	1.50	DC
59-50	1.00	DD
49-0	0.00	F
Devamsız & Başarısız	0.00	FX

NOT: Ders çizelgesi Moodle ortamında paylaşılacaktır.