

TED ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Eğitim Kurumları İşletmeciliği

ECON 591 EĞİTİM EKONOMİSİ

2013-2014 Güz Dönemi, Perşembe, 18.00-21.00; Sınıf 216

Prof. Dr. JÜLİDE YILDIRIM ÖCAL

E-mail: julide.yildirim@tedu.edu.tr; Tel: 585 0037

Ofis saatleri: Çarşamba 14:00- 16:00 ve Perşembe 14.00 – 16.00

Katalog Tanımı

Eğitim emeğinin üretkenliğini, bireysel kazançları, gelir dağılımını ve ekonomik büyümeyi etkiler. Dolayısı ile bir ülke için eğitimin önemini tahlil edebilmek için ekonomi bilgisi önem taşır. Bu ders mikro ve makroekonomik araçlar kullanarak bireylerin beşeri sermaye yatırımlarına nasıl karar verdiğini araştırır. Ayrıca eğitim ile işgücü piyasası, gelir dağılımı ve ekonomik büyüme ilişkilerini araştırır. Teorik çerçevenin yanı sıra uygulamalı analizlere de yer verilmektedir.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, ekonomik analiz araçlarını kullanarak eğitim sorunlarının irdelenmesi konusunda bir giriş sağlamaktır. Bu derste bireylerin eğitim kararını almalarında ekonomik etmenlerin önemi, ekonomi teorisi çerçevesinde tartışılacaktır. Eğitim yatırımlarının ekonomik büyüme ve sosyal refah üzerindeki etkisi araştırılacaktır.

Genişletilmiş Ders İçeriği

Ekonomi prensiplerine giriş. Arz ve talep. Tüketici davranışları. Üretim piyasalarındaki firma davranışları. Makroekonomiye giriş. Milli gelir. Gelir dağılımı teorisi. Üretim seviyesi, işsizlik, faiz oranları, enflasyonun belirlenmesi. Eğitimin ekonomideki önemi. Beşeri sermaye birikimi ve ekonomik büyüme. Eğitim finansmanı. Eğitime getiriler. Eğitim kalitesi ve eğitim üretimi. Eğitime erişim. Eğitim kararı. Eğitim, istihdam ve ekonomik büyüme.

Tavsiye Edilen Kitaplar

Belfield, C. R. Economic principles for education: Theory and evidence. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2003.

Belfield, C. R. and H. M. Levin. The price we pay: Economic and social consequences of inadequate education. Brookings Institution Press, 2007.

Gümüş, E. ve M. Şişman. Eğitim ekonomisi ve planlaması. Pegem A Yayıncılık / Eğitim Bilimleri Dizisi. 2012. ISBN : 9786053643258.

Case, K, Fair, R., ve S. Oster. Ekonominin İlkeleri, Çev. Editörleri: Deliktaş, E., Karadağ, M., ve Güçlü, M., Palme Yayıncılık, Ankara. 2011.

Ders Yapısı/ECTS: ((3+0+0) 3 / 7.5 AKTS)

DERS İÇERİĞİ

H	Gün	Konu Başlığı
1.	24/09	Ders izlencesi Eğitim Ekonomisine Giriş; Eğitimin Ekonomideki Rolü
2.	1/10	İktisata Giriş I : Mikroekonomik Tekrar
3.	8/10	İktisata Giriş II: Makroekonomik Tekrar
4.	15 / 10	Eğitime Olan Talep I: Eğitim Yatırımı
5.	22/10	Eğitime Olan Talep II: Beşeri Sermaye Teorisi
6.	29/10	Tatil
7.	5/11	Eğitim Üretimi: Eğitim Üretim Fonksiyonu
8.	12/11	Eğitim Üretimi: Sınıf Büyüklüğü
9.	18/11	Vize Sınavı
10.	26/11	Öğretmen Emek Arzı
11.	3/12	Eğitim ve Toplum: Piyasa Aksaklıkları; Etkinlik; Hakkaniyet; Gelir Dağılımı
12.	10/12	Eğitimde Hükümetin Rolü
13.	17/12	Fayda Maliyet Analizi
14.	24/12	Eğitim ve Ekonomik Büyüme
15.	31/01	Sunuşlar ve Tekrar

Öğrenme Kazanımları	Program Çıktıları	Ders
Beşeri sermaye birikiminin ve dolayısıyla eğitimin sosyal refahı nasıl etkilediğini anlar.	1, 2	1, 2, 3, 10, 11, 14,
Bireylerin iyi bir eğitim almasını engelleyen sorunları keşfeder.	1, 2, 7	5, 6, 7
Uygulamalı ve teorik iktisat yöntemleri ile eğitim arzı ve eğitim talebini analiz edebilir.	1, 2, 8	6, 7, 8, 9
Eğitim ile ilgili sorunları ekonomik araçları kullanarak analiz edebilir.	1, 3, 4, 6	12, 13, 15

Okuma Listesi

1. Hafta: Eğitimin Ekonomideki Rolü

Carnoy, M. (1995). Economics of Education. Then and Now, in International Encyclopaedia of Economics of Education, Carnoy M.(ed.), 1-7.

<http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/511/6367.pdf>

Çakmak, Ö. (2008). Eğitimin Ekonomiye ve Kalkınmaya Etkisi. D.Ü. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi 11, 33-41.

Mıhçı, H., and Mıhçı, S. (2008). Economics of Education in Turkey: Human Capital and Economic Growth. Education in Turkey, New York/Münster: Waxmann Publishing, 227-246.

2. Hafta: İktisada Giriş I

Case, K, Fair, R., ve S. Oster. Ekonominin İlkeleri, Çev. Editörleri: Deliktaş, E., Karadağ, M., ve Güçlü, M., Palme Yayıncılık, Ankara. 2011.

Bölüm 1: Giriş, Ekonomik Problem, Arz ve Talep.

3. Hafta: İktisada Giriş II

Case, K, Fair, R., ve S. Oster. Ekonominin İlkeleri, Çev. Editörleri: Deliktaş, E., Karadağ, M., ve Güçlü, M., Palme Yayıncılık, Ankara. 2011.

Bölüm 4: Makroekonomiye Giriş, Milli Gelir Hesapları.

4. Ve 5. Hafta: Eğitime Olan Talep

Acemoglu, D. and Autor, D. (2012). “What Does Human Capital Do? A Review of Goldin and Katz’s The Race between Education and Technology”, *Journal of Economic Literature*, 426-463.

Becker, G. S. (1962). “Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis,” in Part 2: Investment in Human Beings, *Journal of Political Economy*, 70 (5), 9-30, 43-49.

Carneiro, P. and Heckman, J. (2003). “Human Capital Policy,” NBER Working Paper No. w9495.

Oreopoulos, P. and Salvanes, K. G. (2009). “How Large are Returns to Schooling? Hint: Money Isn’t Everything”, National Bureau of Economic Research Working Paper No. 15339.

Weiss, A. (1995). “Human Capital vs. Signaling Explanations for Wages,” *Journal of Economic Perspectives*, 9 (4), 133—154.

Sarı, R. (2002). “Kazançlar Ve Eğitim İlişkisi: İl Bazında Yeni Veri Tabanı İle Kanıt”, ODTÜ Gelişme Dergisi, 29(3-4), 367-380.

6. Tatil

7. Hafta: Eğitim Üretim Fonksiyonu

Hanushek, E. A. (1979). “Conceptual and Empirical Issues in the Estimation of Educational Production Functions,” *Journal of Human Resources*, 10 (3), 351-388.

Rice, J. K. and Schwartz, A. E. (2008). “Toward an Understanding of Productivity in Education,” in Helen F. Ladd and Edward B. Fiske (eds.), *Handbook of Research in Education Finance and Policy*, chapter 8. New York: Routledge.

Jepsen, C. and Rivkin, S. (2009). "Class Size Reduction and Student Achievement: The Potential Tradeoff Between Teacher Quality and Class Size," *Journal of Human Resources*, 44(1), 223—250.

Chetty, Raj et al. (2011). "How Does Your Kindergarten Classroom Affect Your Earnings? Evidence from Project STAR," *Quarterly Journal of Economics*, 126(4), 1593—1660.

Tansel, A. and Güngör, N. D. (1997). The educational attainment of Turkey's labor force: a comparison across provinces and over time. Economic Research Forum for the Arab Countries, Iran and Turkey.

8. Hafta: Eğitim Üretim Fonksiyonu: Sınıf Büyüklüğü; Eğitim Kalitesi

Agasisti, T. (2011). Does Competition Affect Schools' Performance? Evidence from Italy through OECD-PISA Data. *European Journal of Education*, 46(4), 549-565.

Card, D. and Krueger, A. (1990). Does school quality matter? Returns to education and the characteristics of public schools in the United States (No. w3358). National Bureau of Economic Research.

Gelbal, S. (2010). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyoekonomik Özelliklerinin Türkçe Başarısı Üzerinde Etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 33(150), 1-13.

Anagün, Ş. S. (2011). PISA 2006 Sonuçlarına Göre Öğretme-Öğrenme Süreci Değişkenlerinin Öğrencilerin Fen Okuryazarlıklarına Etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 36(162), 84-102.

Ünal, H., Özkan, E. M., Milton, S., Price, K., and Curva, F. (2010). The effect of private tutoring on performance in mathematics in Turkey: A comparison across occupational types. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5512-5517.

9. Hafta: Vize

10. Öğretmen Emek Arzı

Gündüz, H. B. (2013). "Öğretmenlerin Sözleşmeli İstihdamı Ve Durumlarına İlişkin özleşmeli Öğretmenlerin Görüşleri", *Sakarya University Journal Of Educational Faculty*, 16.

Bedir, E. (2002). "Yirmibirinci Yüzyılda İstihdamın Artan Önemi ve Eğitim-İstihdam İlişkisi", *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 4(2), 1-12.

Karaca, E. (2008). "Eğitimde Kalite Arayışları Ve Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırılması", *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21, 61-80.

Yanpar Yelken, T., Çelikkaleli, Ö., and Çapri, B. (2007). "Eğitim Fakültesi Kalite Standartlarının Belirlenmesine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri.(Mersin Üniversitesi örneği)", *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(2), 191-215.

Gordon, Robert, Thomas J. Kane, and Douglas O. Staiger. (2006). "Identifying Effective Teachers Using Performance on the Job." Washington, D.C.: Brookings Institution. http://www3.brookings.edu/views/papers/200604hamilton_1.pdf.

11. Hafta: Eğitim ve Toplum

Lochner, L. and Moretti, E. (2004). "The Effect of Education on Crime: Evidence from Prison Inmates, Arrests, and Self-Reports," *American Economic Review*, 94(1), 155-89.

Comertler, N. and Kar, M. (2007). "Economic And Social Determinants Of The Crime Rate İn Turkey: Cross-Section Analysis", *The Review of Faculty of Political Sciences of Ankara University*, i 62 1-7.

Dayıoğlu, M. and Kırdar, M. G. (2010). "Türkiye'de Kadınların İşgücüne Katılımında Belirleyici Etkenler Ve Eğilimler". TC Devlet ve Planlama Teşkilatı ve Dünya Bankası Refah ve Sosyal Politika Analitik çalışma Programı Çalışma Raporu, (5).

Akkoyunlu-Wigley, A. and Wigley, S. (2009). "A Regional Analysis Of Capabilities And Education İn Turkey".

http://www.decowe.com/static/uploaded/htmlarea/files/A_Regional_Analysis_of_Capabilities_and_Education_in_Turkey.pdf.

Yildirim, J., Korucu, N., and Karasu, S. (2010). "Further Education or Re-Enlistment Decision İn Turkish Armed Forces: A Seemingly Unrelated Probit Analysis". *Defence and Peace Economics*, 21(1), 89-103.

12. Hafta: Eğitimde Hükümetin Rolü

Poterba, J. M. (1996). "Government Intervention in The Markets For Education And Health Care: How And Why?", In *Individual And Social Responsibility: Child Care, Education, Medical Care, And Long-Term Care in America* (pp. 277-308). University of Chicago Press.

Cremer, H., Pestieau, P., and Racionero, M. (2011). Unequal Wages For Equal Utilities. *International Tax and Public Finance*, 18(4), 383-398.

Hanushek, E. A. (2002). "Publicly Provided Education". *Handbook Of Public Economics*, 4, 2045-2141.

Hanushek, E. A., Leung, C. K. Y., and Yılmaz, K. (2003). "Redistribution Through Education And Other Transfer Mechanisms", *Journal of Monetary Economics*, 50(8), 1719-1750.

Çokgezen, M., ve Terzi, N. (2008). "Türkiye'de Devletin Eğitime Müdahalesinin Yeterli Gerekçesi Var mı?", *Liberal Düşünce*, 13(49).

13. Hafta: Fayda Maliyet Analizi

Kaytaz, M. (2005). "A Cost Benefit Analysis Of Preschool Education in Turkey", Mother Child Education Foundation.

Jimenez, E., and Patrinos, H. (2008). "Can Cost-Benefit Analysis Guide Education Policy İn Developing Countries?", World Bank Policy Research Working Paper Series, 4568.

Kagıtcıbası, C., Sunar, D., and Bekman, S. (2001). "Long-Term Effects Of Early İntervention: Turkish Low-income Mothers and Children", *Journal of Applied Developmental Psychology*, 22(4), 333-361.

Kunduracı, N. F. (2011). "Yoksullukla Mücadele Kalkınma İlişkinde Sosyal Sermayenin Rolü". *Yoksullukla Mücadele Stratejileri Sempozyumu*, 175.

Yıldırım, J., Ozdemir, S., and Sezgin, F., (2014), "A Qualitative Evaluation of a Conditional Cash Transfer Program in Turkey: The Beneficiaries' and Key Informants' Perspectives", *Journal of Social Service Research*, 40(1), 62- 79.

Wigley, A. A., and Akkoyunlu, B. (2011). “Türkiye’de Eğitimin değerinin ölçülmesi (Measuring the value of education in Turkey)”, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 40, 375-385.

14. Hafta: Eğitim ve Ekonomik Büyüme

Çakmak, E. and Gümüş, S. (2005). “Türkiye’de Beşeri Sermaye ve Ekonomik Büyüme: Ekonometrik Bir Analiz (1960-2002)”. Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 60 (1), 59-72.

Kar, M. and Ağır, H. (1998). “Türkiye’de Beşeri Sermaye ve Ekonomik Büyüme: Nedensellik Testi (Neo-Klasik Büyüme Teorisi)”, KSÜ Yayınları.

Çoban, O. (2011). “Beşeri Sermayenin İktisadi Büyüme Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği”, *İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi* 30 (2011): 131-142.

Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım, Tartışma/Münazara, Soru Sorma, Okuma, Destekleme/Rehber Olma, Problem Çözme, İşbirlikli Öğrenme, Vaka İncelemesi/Durum Analizi, Web Taraması

Değerlendirme Yöntemi

Yöntem	Ağırlık
Vize Sınavı	25%
Ödev	15%
Katılım	10%
Proje	15%
Final Sınavı	35%