



TED ÜNİVERSİTESİ
YILLIK GÖSTERGELER RAPORU
2024

Yıllık Göstergeler Raporu TED Üniversite'nin kalite güvence sisteminin bir parçası olarak takvim yılı temelinde tüm faaliyetlere dair göstergelerin topluca sunulduğu ve yıllar içindeki değişimin irdelendiği rapordur.

Rapordaki veriler 01 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasındaki verileri ve son durum bilgisi olarak 31 Aralık 2024 tarihindeki durumu içermektedir.

İÇİNDEKİLER

1. EĞİTİM	6
1.1. ÖĞRENCİ SAYILARI	6
1.1.1. Lisans Öğrenci Kabul Verileri	9
1.1.2. Değişim Programı Öğrenci Sayıları	17
1.1.3. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	19
1.2. VERİLEN DERSLER	22
1.3. ÖĞRENCİ PERFORMANSI	27
1.4. BURLU ÖĞRENCİLER	30
1.4.1. Lisans Girişinde Sağlanan Burslar	30
1.4.2. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar	30
1.4.3. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı	31
1.4.4. Lisansüstü Bursları	31
1.5. ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ	32
1.5.1. Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi	32
1.5.2. Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler	34
1.5.3. Öğrenci Konseyi	35
2. ARAŞTIRMA	36
2.1. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ	36
2.2. ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ	40
3. HİZMET	49
3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YILSONU İTİBARI İLE)	49
3.2. KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YILSONU İTİBARI İLE)	53
3.3. ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ	56
3.3.1. Öğrenci Yurtları	56
3.3.2. Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi	56
3.3.3. Engelsiz TEDÜ	57
3.3.4. Kariyer Merkezi	58
3.3.5. Akademik Danışmanlık	58
3.4. ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ	59
3.4.1. Öğretme ve Öğrenme Merkezi	59
3.5. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	61
3.5.1. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)	61
3.5.2. Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ)	63
4. KAYNAKLAR	78
4.1. İNSAN KAYNAKLARI	78
4.1.1. Akademik Personel	78
4.1.2. İdari Personel	80
4.1.3. İnsan Kaynakları Değişim Hızı	81
4.1.4. Yurtdışı Çalışan Hareketliliği	82
4.2. STRATEJİK PLAN ANA PERFORMANS GÖSTERGELERİ GELİŞİM DURUMU	83
4.3. MALİ HUSUSLAR	85
4.3.1. Bütçe Büyüklükleri	85
4.4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI	86
4.4.1. Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri	86
4.4.2. Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler	86
4.4.3. Bilişim Altyapısı	88
5. GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER	89
5.1. ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR	89

5.2.	İDARİ GÖREVLENDİRMELER	89
5.3.	YÜKSELMELER/ ATAMALAR	90
5.4.	YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM	91
5.5.	GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ	91
5.6.	YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR	91

TABLolar

Tablo 1.	Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*	6
Tablo 2.	Program Bazında Öğrenci Sayıları	6
Tablo 3.	Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı	8
Tablo 4.	2024-2025 Güz Yarıyılında Birinci Sınıf veya Hazırlığa Kabul Olan Öğrenci Sayısı*,**	9
Tablo 5.	YKS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*	11
Tablo 6.	Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları	11
Tablo 7.	Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*	12
Tablo 8.	Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların Ankara / Türkiye Oranları	13
Tablo 9.	Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	17
Tablo 10.	Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	18
Tablo 11.	Staj Hareketliliği	18
Tablo 12.	Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri	19
Tablo 13.	Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	19
Tablo 14.	Bölümlere ve Sınıflara Göre Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	21
Tablo 15.	Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*	22
Tablo 16.	Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*,**	22
Tablo 17.	Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri	24
Tablo 18.	Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*	24
Tablo 19.	İngilizce Dil Okuluna Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı	24
Tablo 20.	2024-2025 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptıran Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı	25
Tablo 21.	İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*	26
Tablo 22.	Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi	27
Tablo 23.	İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri*	27
Tablo 24.	Ortalama Mezuniyet Süresi	28
Tablo 25.	Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması	28
Tablo 26.	İlişği Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı	29
Tablo 27.	YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri	30
Tablo 28.	YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri Fakülte Kırılımlı	30
Tablo 29.	Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler	30
Tablo 30.	Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler	31
Tablo 31.	Lisansüstü Burs Bilgileri	31
Tablo 32.	Topluluk Bütçeleri	32
Tablo 33.	2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	33
Tablo 34.	Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*	36
Tablo 35.	Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)	36
Tablo 36.	2024 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	40
Tablo 37.	2024 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri	42
Tablo 38.	2024 Yılı Ulusal Destekli Projeleri	43

Tablo 39. 2024 Yılı Uluslararası Destekli Projeler	46
Tablo 40. 2024 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*	48
Tablo 41. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler	60
Tablo 42. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar	61
Tablo 43. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları	78
Tablo 44. Öğretim Üyelerinin Fakültelere Göre Dağılımı	78
Tablo 45. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	78
Tablo 46. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları	79
Tablo 47. Diğer Üniversitelerde Aktif Çalışan Olup TEDÜ’de Görevlendirilen Saat Ücretli Akademik Personel..	79
Tablo 48. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*	79
Tablo 49. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları	80
Tablo 50. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları	80
Tablo 51. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı	80
Tablo 52. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı	81
Tablo 53. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)	81
Tablo 54. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Akademik ve İdari Çalışanlar	82
Tablo 55. Akademik Yıllara Göre Bütçe	85
Tablo 56. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması	85
Tablo 57. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar	86
Tablo 58. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri	87
Tablo 59. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri	87
Tablo 60. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları	88
Tablo 61. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri	89
Tablo 62. İdari Görevlendirmeler	89
Tablo 63. Yükseltmeler / Atamalar	90

ŞEKİLLER

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı	8
Şekil 2. Yıllar İçinde YKS İle Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı	12
Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*	13
Şekil 4. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*	14
Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	15
Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	16
Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı	23
Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması	23
Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu	29
Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science)	39
Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)	39

1.EĞİTİM

1.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

İlişik kesen, Erasmus Programı öğrencisi ve özel öğrenciler aşağıdaki Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3'e dahil değildir.

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*

	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans Toplam	ÇAP	Yandal	Yüksek Lisans	Doktora	Lisansüstü Toplam	Genel Toplam
1.01.2024	1060	1343	1166	717	847	5133	68	90	209	25	234 (%4,4)	5367
30.10.2024	971	1452	1127	951	677	5178	91	89	244	42	286 (%5,2)	5464
31.12.2024	968	1449	1129	950	681	5177	92	78	267	43	310 (%5,6)	5487

*Dönem kaydı olan ve izinli öğrencileri göstermektedir.

Tablo 2. Program Bazında Öğrenci Sayıları

LİSANS	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Hazırlık Hariç Toplam	Genel Toplam	Genel Oran
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	16	38	28	26	29	121	137	2,6
İngilizce Öğretmenliği	21	74	58	49	30	221	232	4,5
Okul Öncesi Öğretmenliği	72	27	34	28	12	101	173	3,3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	44	44	29	33	150	190	3,7
Sınıf Öğretmenliği	45	48	29	17	20	114	159	3,1
EĞİTİM FAKÜLTESİ	194	231	193	149	124	697	891	17,2
Ekonomi	1	2	38	40	25	105	106	2,0
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	132	220	-	-	-	220	352	6,8
İşletme	9	27	69	45	26	167	176	3,4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	10	7	30	29	27	93	103	2,0
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	256	137	114	78	585	737	14,2
İngiliz Dili ve Edebiyatı	30	79	61	62	21	233	253	4,9
Matematik	30	33	13	13	10	69	99	1,9
Psikoloji	80	118	89	99	58	364	444	8,6
Sosyoloji	34	23	14	13	9	59	93	1,8
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	174	253	177	187	98	725	889	17,2
Bilgisayar Mühendisliği	18	23	258	229	133	643	661	12,8
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	4	5	30	22	27	84	88	1,7
Endüstri Mühendisliği	6	5	27	26	21	79	85	1,6
İnşaat Mühendisliği	6	2	3	2	6	13	19	0,4
Makine Mühendisliği	5	6	23	7	18	54	59	1,1
Mühendislik Programları	148	309	-	-	-	309	457	8,8
Yazılım Mühendisliği	46	86	66	41	39	232	278	5,4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	233	436	407	327	244	1414	1647	31,8
Endüstriyel Tasarım	31	67	41	37	31	176	207	4,0
Görsel İletişim Tasarımı	41	40	31	19	2	92	133	2,6
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	61	73	57	38	32	200	261	5,0
Mimarlık	51	71	65	58	57	251	302	5,8
Şehir ve Bölge Planlama	31	22	21	21	15	79	110	2,1
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	215	273	215	173	137	798	1013	19,6
LİSANS TOPLAM	968	1449	1129	950	681	4209	5177	100,0
ORAN	0,19	0,28	0,22	0,18	0,13	0,81	1	

LİSANSÜSTÜ				
Yüksek Lisans Programları	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Toplam	Oran
Sosyal ve Beşeri Bilimler	100	31	131	42,2
Ekonomi	12	-	12	3,9
İngiliz Dili Eğitimi	21	-	21	6,8
İngiliz Dili ve Edebiyatı	13	-	13	4,2
Klinik Psikoloji	21	31	52	16,8
Okul Öncesi Eğitimi	9	-	9	2,9
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	24	-	24	7,7
Mimarlık, Tasarım ve Mühendislik	69	3	72	23,2
Bilgisayar Mühendisliği	8	-	8	2,6
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	1	-	1	0,3
Endüstri Mühendisliği	2	-	2	0,6
İnşaat Mühendisliği	8	1	9	2,9
Kentsel Tasarım	11	-	11	3,5
Makine Mühendisliği	29	1	30	9,7
Disiplinlerarası Programlar	10	1	11	3,5
Göç Çalışmaları	53	11	64	20,6
Uygulamalı Veri Bilimi	21	2	23	7,4
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	20	4	24	7,7
Eğitim Programları ve Öğretim	-	5	5	1,6
Mimarlık ve Kent Çalışmaları	9	-	9	2,9
Mühendislik Yönetimi	1	-	1	0,3
Göç Çalışmaları	2	-	2	0,6
Toplam	222	45	267	86,1
Doktora Programları				
	Toplam		Oran	
İngiliz Dili Eğitimi	14		4,5	
Klinik Psikoloji	15		4,8	
Mimarlık	5		1,6	
İnşaat Mühendisliği	1		0,3	
Makine Mühendisliği	8		2,6	
Toplam	43		13,9	
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	310 (%5,6)			
ÜNİVERSİTE TOPLAM	5487			

Ekdal programlarına kayıtlı öğrencilerin (1241) dağılımı aşağıdaki gibidir.

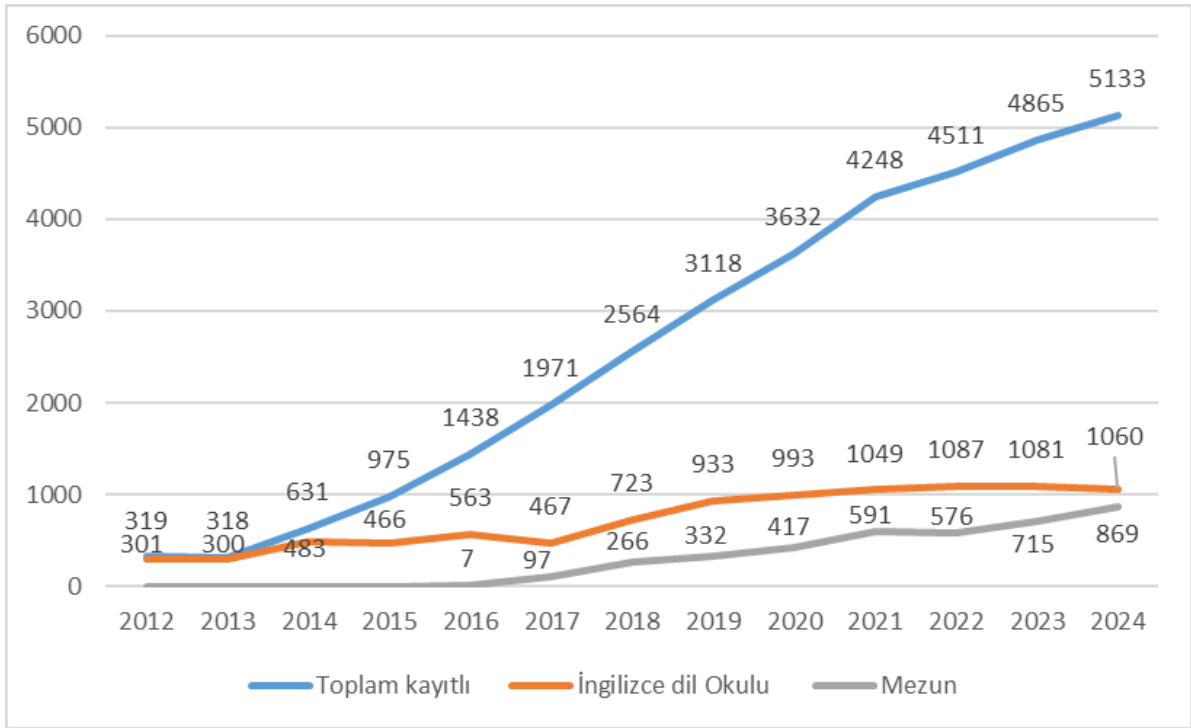
- Dünya Vatandaşlığı: 507
- İşletme: 325
- Uygulamalı Veri Analitiği: 197
- Sosyoloji: 83
- Hukuk: 48
- Ekonomi: 32
- Uluslararası İlişkiler: 23
- İngilizce Öğretimi: 14
- Siyaset Bilimi: 4
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon: 3
- Genel Psikoloji: 2
- Temel İnşaat Mühendisliği: 2
- Mimarlık Kültürü: 1

Tablo 3. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı

Yıl	Toplam kayıtlı (Ocak itibarı ile)	İngilizce Dil Okulu (Ocak itibarı ile)		1.sınıf (Ocak itibarı ile)		Mezun (Yıl içinde)
		Sayı	Oran	Sayı	Oran	
2012*	319	301	94,4	18	5,6	0
2013	318	300	94,3	18	5,7	0
2014	631	483	76,5	136	21,6	0
2015	975	466	47,8	391	40,1	0
2016	1438	563	39,2	453	31,5	7
2017	1971	467	23,7	633	32,1	97
2018	2564	723	28,2	790	30,8	266
2019	3118	933	29,9	745	23,9	332
2020	3632	993	27,3	955	26,3	417
2021	4248	1049	24,7	1164	27,4	591
2022	4511	1087	24,1	1030	22,8	576
2023	4865	1081	22,2	1257	25,8	715
2024	5133	1060	20,7	1343	26,2	869

* 2012 Yılı için Eylül itibarı ile

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı



1.1.1. Lisans Öğrenci Kabul Verileri

Tablo 4. 2024-2025 Güz Yarıyılında Birinci Sınıfa veya Hazırlığa Kabul Olan Öğrenci Sayısı*;**

Program	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Bilgisayar Mühendisliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	31	31
Bilgisayar Mühendisliği (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Bilgisayar Mühendisliği (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomi (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ekonomi (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	2	3	5
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Endüstri Mühendisliği (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Endüstri Mühendisliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	4	2	6
Endüstriyel Tasarım (%100 Burslu)	SAY	167	5	5	5	-	-	-	5
Endüstriyel Tasarım (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Endüstriyel Tasarım (%50 İndirimli)	SAY	210	30	30	30	-	-	5	35
Endüstriyel Tasarım (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Endüstriyel Tasarım (Ücretli)	SAY	59	6	6	6	1	-	-	7
Görsel İletişim Tasarımı (%100 Burslu)	SÖZ	137	5	5	5	-	-	-	5
Görsel İletişim Tasarımı (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Görsel İletişim Tasarımı (%50 İndirimli)	SÖZ	166	35	35	32	-	-	3	35
Görsel İletişim Tasarımı (Ücretli)	SÖZ	-	-	-	-	-	-	-	-
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%100 Burslu)	EA	213	7	7	7	-	-	-	7
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	6	6
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%25 İndirimli)	EA	357	42	42	37	-	-	-	37
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%100 Burslu)	EA	350	19	19	19	-	-	-	19
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%50 İndirimli)	EA	513	120	120	114	2	-	-	116
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%100 Burslu)	EA	36	5	5	5	-	-	-	5
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%50 İndirimli)	EA	23	35	2	2	-	-	-	2
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%100 Burslu)	DİL	361	8	8	8	-	-	-	8
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%75 Burslu)	DİL	-	-	-	-	-	-	1	1
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 İndirimli)	DİL	257	47	47	43	1	-	1	45
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Ücretli)	DİL	68	5	5	4	-	-	-	4
İngilizce Öğretmenliği (%100 Burslu)	DİL	271	7	7	7	-	-	-	7
İngilizce Öğretmenliği (%75 Burslu)	DİL	-	-	-	-	-	-	2	2
İngilizce Öğretmenliği (%50 İndirimli)	DİL	227	38	38	34	2	-	3	39
İngilizce Öğretmenliği (Ücretli)	DİL	61	6	6	4	-	-	-	4
İnşaat Mühendisliği (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
İnşaat Mühendisliği (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
İşletme (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	7	7

Program	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
İşletme (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	2	15	17
Makine Mühendisliği(%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Makine Mühendisliği(%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	1	6	7
Matematik (%100 Burslu)	SAY	95	3	3	3	-	-	-	3
Matematik (%50 İndirimli)	SAY	85	22	20	15	3	-	1	19
Mimarlık (%100 Burslu)	SAY	198	7	7	7	-	-	-	7
Mimarlık (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Mimarlık (%50 İndirimli)	SAY	164	46	33	33	1	-	21	55
Mimarlık (%25 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	2	-	2
Mimarlık (Ücretli)							1		1
Mühendislik Programları (%100 Burslu)	SAY	365	33	33	33	-	1	-	34
Mühendislik Programları (%25 İndirimli)	SAY	509	166	166	163	1	-	-	164
Mühendislik Programları (Ücretli)	SAY	344	42	22	22	-	1	-	23
Okul Öncesi Öğretmenliği (%100 Burslu)	SÖZ	100	6	6	6	-	-	-	6
Okul Öncesi Öğretmenliği (%50 İndirimli)	SÖZ	87	40	40	39	1	1	1	42
Okul Öncesi Öğretmenliği (Ücretli)	SÖZ	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji (%100 Burslu)	EA	349	12	12	12	-	-	-	12
Psikoloji (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Psikoloji (%50 İndirimli)	EA	848	46	46	46	-	-	7	53
Psikoloji (%25 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji (Ücretli)	EA	280	30	30	27	-	3	-	30
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%100 Burslu)	EA	139	4	4	4	-	-	-	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%50 İndirimli)	EA	151	26	26	26	-	2	-	28
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Öğretmenliği (%100 Burslu)	EA	118	5	5	5	-	-	-	5
Sınıf Öğretmenliği (%50 İndirimli)	EA	84	30	30	30	-	-	-	30
Yazılım Mühendisliği (Ücretli)	SAY	198	47	29	26	-	-	1	27
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%75 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%50 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%25 Burslu)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sosyoloji (%100 Burslu)	SAY	65	4	4	4	-	-	-	4
Sosyoloji (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sosyoloji (%50 İndirimli)	EA	110	19	19	19	1	-	-	20
Şehir ve Bölge Planlama (%100 Burslu)	SAY	100	4	4	4	-	-	-	4
Şehir ve Bölge Planlama (%50 İndirimli)	SAY	128	21	21	19	1	-	-	20
Yazılım Mühendisliği (%100 Burslu)	SAY	246	5	5	4	-	-	-	4
Yazılım Mühendisliği (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	30	30
Yazılım Mühendisliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	5	5
TOPLAM		8409	1025	956	911	14	23	204	1152

*Depremzede şehit-gazi yakını kontenjanından yerleşen öğrenciler hariç tutulmuştur.

**30 Ekim 2024 tarihine kadar gerçekleşen kayıtları içerir.

***Puan Türü: SAY=Sayısal, SÖZ=Sözel, EA=Eşit Ağırlık, DİL=Yabancı Dil

Tablo 5. YKS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*

Gösterge	Değer
Kontenjan	1025
Yerleşen	956
İlk tercihten yerleşen sayısı	215
İlk tercihten yerleşen oranı	0,2
İlk tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	771
İlk üç tercihten yerleşen sayısı	545
İlk üç tercihten yerleşen oranı	0,6
İlk üç tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	2395
İlk dokuz tercihten yerleşen sayısı	882
İlk dokuz tercihten yerleşen oranı	0,9
İlk dokuz tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	6024
Yerleşenlerin ortalama tercih sırası	4,1
Yerleşen Kadın / Erkek Sayısı	627 / 329
Yerleşen Kadın / Erkek Oranı	66 / 34
Burslu sayısı	844
Burslu sayısı (%100)	139
Burslu sayısı (%50)	505
Burslu sayısı (%25)	233
Tam burs eşdeğeri sayısı	505
Tam burs eşdeğer oranı	52,8
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin sayısı	262
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin oranı	27
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci sayısı	84
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci oranı	8,8
Doluluk (Yerleşen / Kontenjan) Oranı	93

*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları

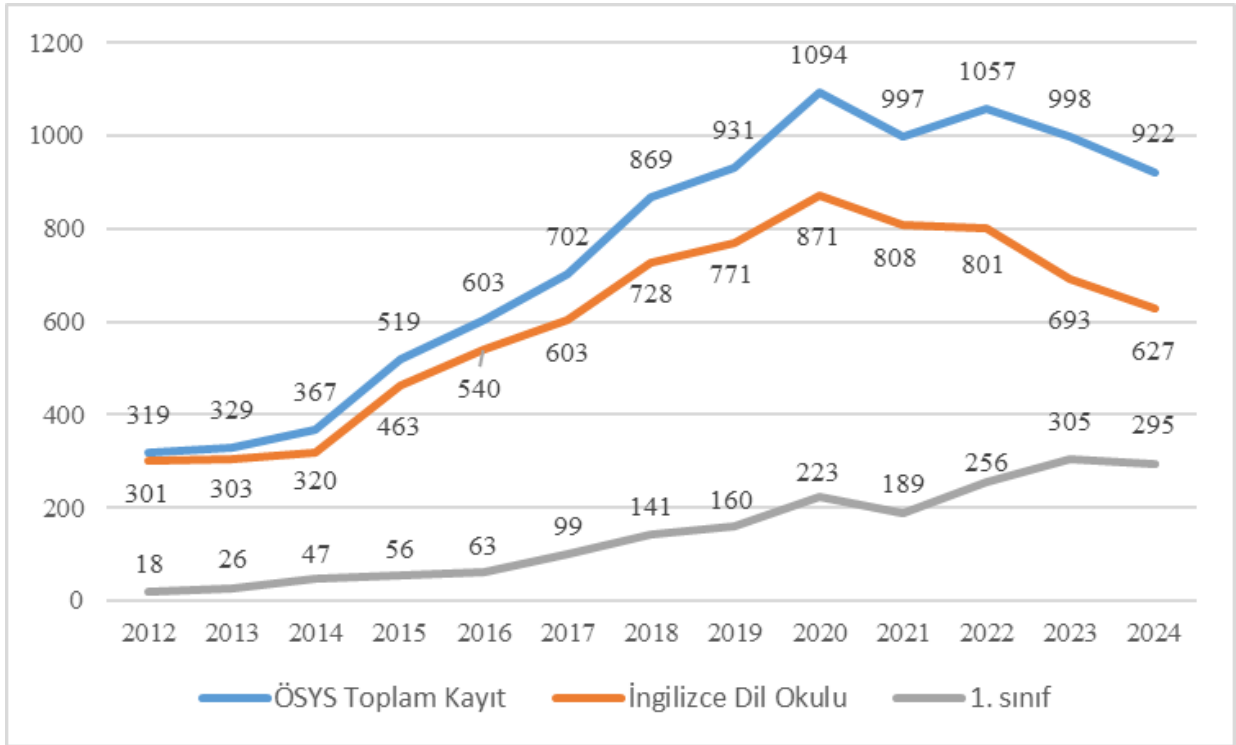
PUAN TÜRÜ	DİL	EA	SAY	SÖZ
En Yüksek Puan	477,26	466,89	513,31	476,92
En Düşük Puan	296,46	286,01	261,38	295,25
Puan Farkı	180,80	180,88	251,93	181,67
En Yüksek Başarı Sırası	4065	2.222	6013	875
En Düşük Başarı Sırası	105.532	835.609	1.035.658	430.693
Sıra Farkı	101.467	669.786	1.029.645	429.818
Yerleşen Sayısı	111	364	395	86

Tablo 7. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*

Yıl	ÖSYS kayıt	İngilizce Dil Okulu	1. sınıf	İngilizce Dil Okulu Oranı
2012	319	301	18	94,4
2013	329	303	26	92,1
2014	367	320	47	87,2
2015	519	463	56	89,2
2016	603	540	63	89,5
2017	702	603	99	85,9
2018	869	728	141	83,8
2019	931	771	160	82,8
2020	1094	871	223	79,6
2021	997	808	189	81,0
2022	1057	801	256	75,8
2023	998	693	305	69,4
2024	922	627	295	68,0

*ÖSYS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahil edilmemiştir

Şekil 2. Yıllar İçinde YKS İle Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı

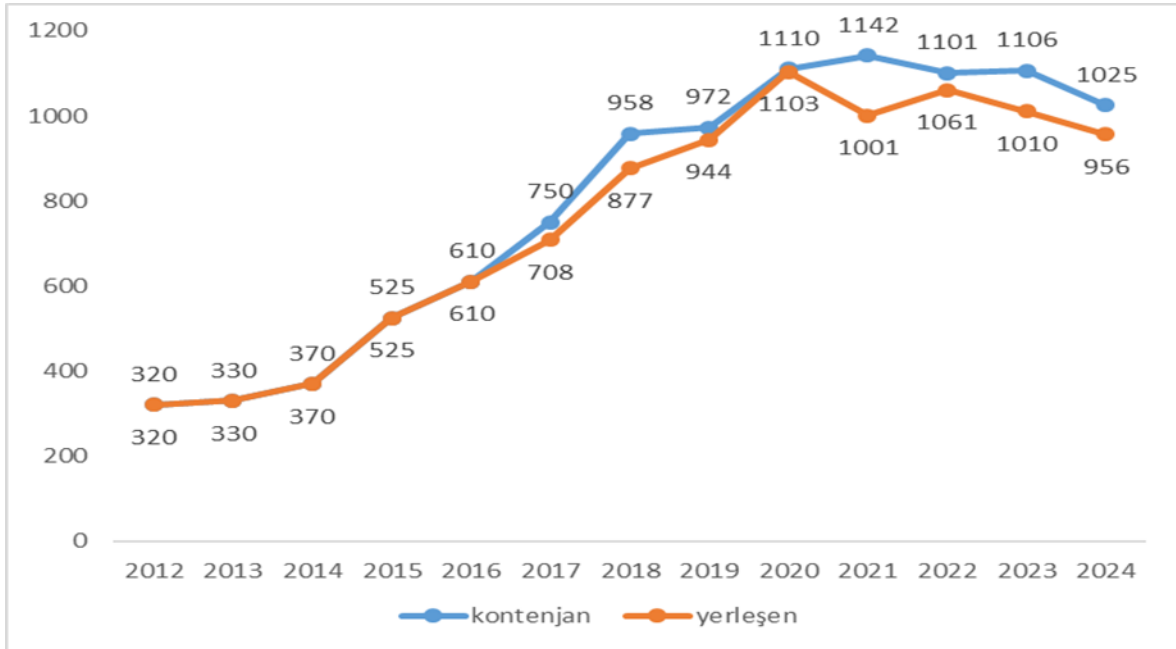


Tablo 8. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların Ankara / Türkiye Oranları

Yıl	Toplam Kayıt Sayısı	Ankara Kayıt Sayısı	Oran
2012	319	240	75
2013	329	253	77
2014	367	307	84
2015	519	410	79
2016	603	469	78
2017	702	569	81
2018	869	677	78
2019	933	710	76
2020	1097	801	73
2021	998	729	73
2022	1059	777	73
2023	1005	737	73
2024	925	667	72

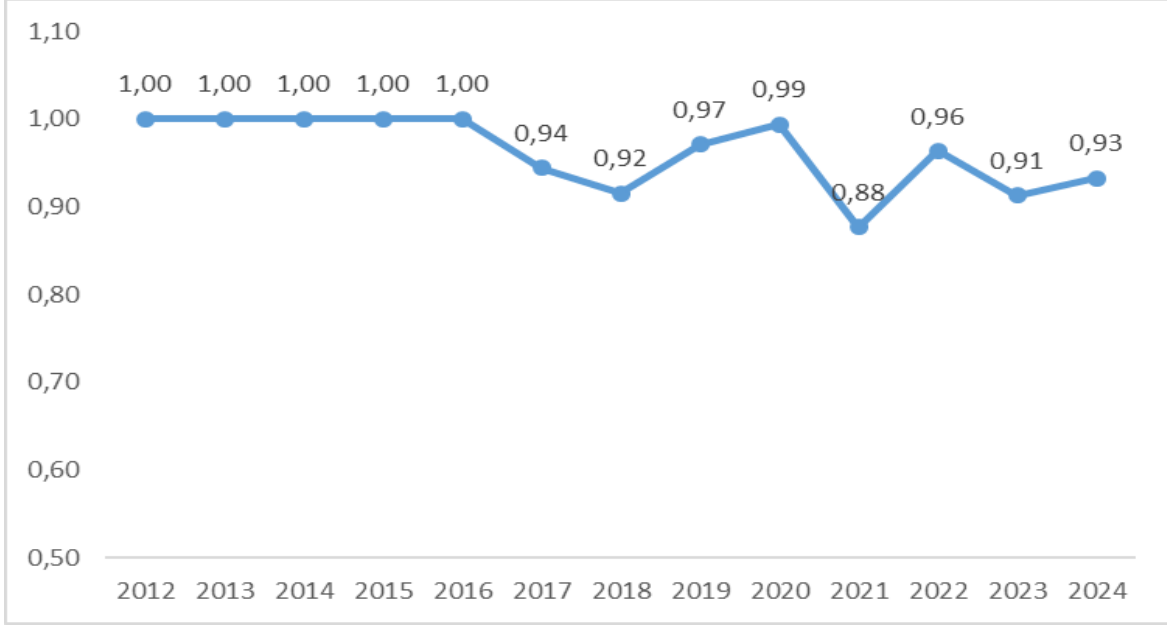
*YKS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahildir.

Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*



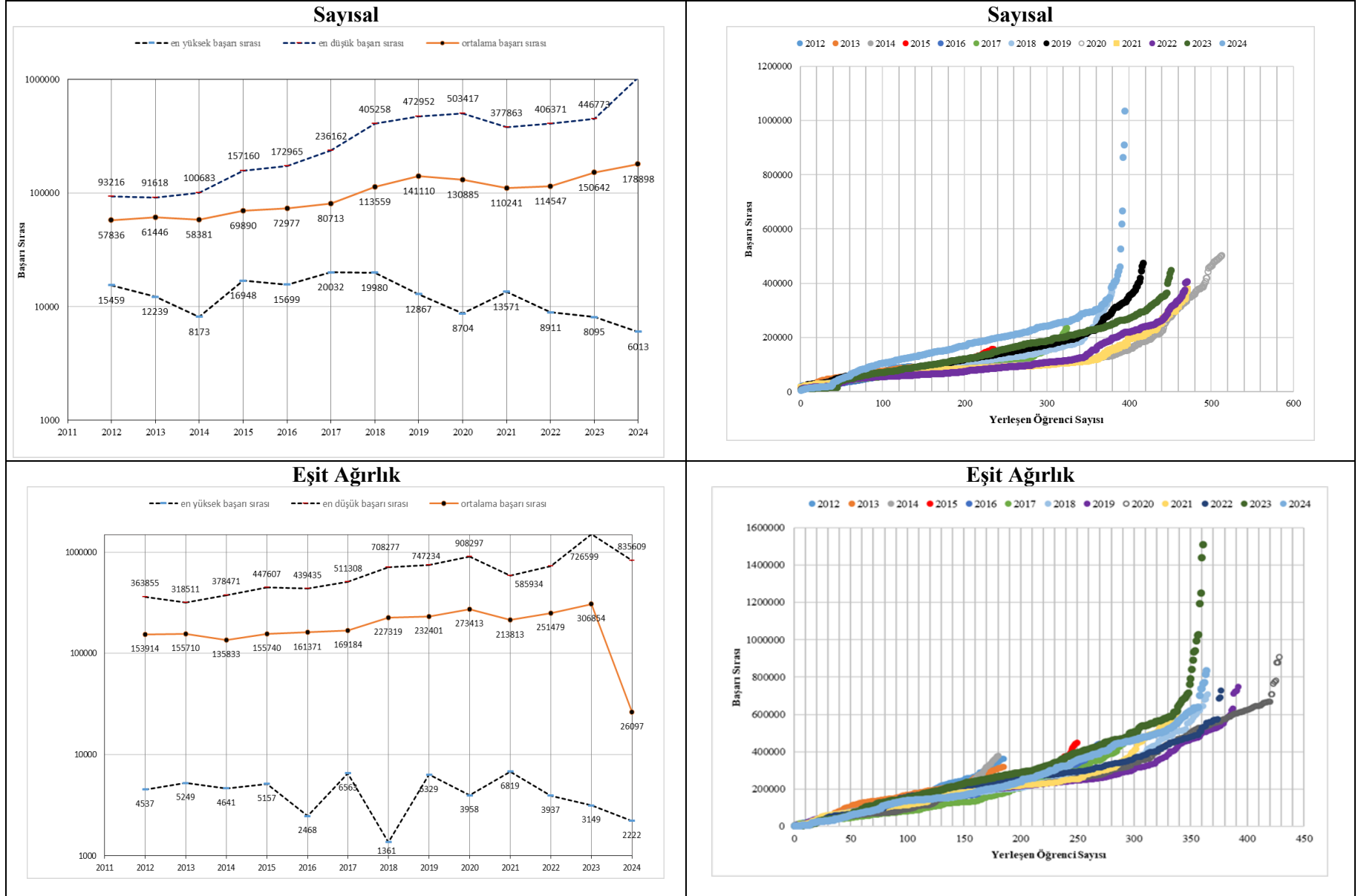
*Ek yerleştirme, depremzede, şehit-gazi yakını kontenjanı dahil edilmemiştir.

Şekil 4. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*

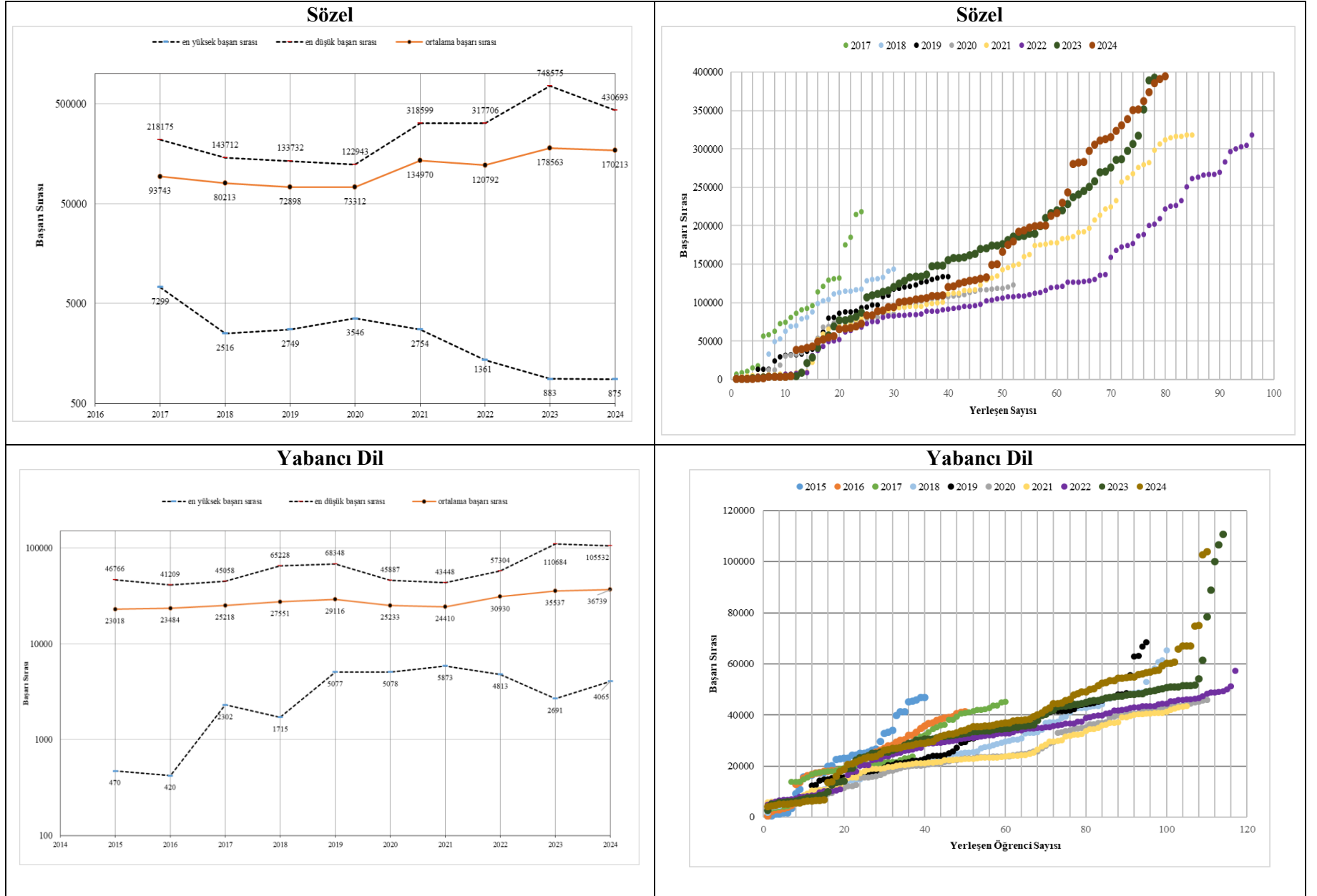


*Ek yerleştirme, depremzede, şehit-gazi yakını kontenjanı dahil edilmemiştir.

Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



1.1.2. Değişim Programı Öğrenci Sayıları

Tablo 9. Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
4	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
2	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Ekonomi	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Ekonomi	2	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Ekonomi	3	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Endüstri Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Endüstriyel Tasarım	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	Görsel İletişim Tasarımı	2	Erasmus+	Güz	Fransa
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2	Erasmus+	Güz	Fransa
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	Erasmus+	Güz	İspanya
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	Erasmus+	Bahar	Slovenya
1	İngilizce Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	İsveç
1	Matematik	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Mimarlık	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Mimarlık	4	Erasmus+	Bahar	Polonya
3	Mimarlık	3	Erasmus+	Bahar	Yunanistan
1	Mimarlık	4	Erasmus+	Bahar	Yunanistan
1	Okul Öncesi Öğretmenliği	3	Erasmus+	Bahar	Romanya
1	Okul Öncesi Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	Romanya
1	Psikoloji	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	Psikoloji	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Psikoloji	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Şehir ve Bölge Planlama	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
2	Şehir ve Bölge Planlama	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Uygulamalı Veri Bilimi (YL)	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Yazılım Mühendisliği	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
41	Toplam				

Tablo 10. Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Kurumu	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	Bilgisayar Mühendisliği	ADA University	Erasmus+	Güz	Azerbaycan
1	Bilgisayar Mühendisliği	Institute of Business Management	MoU	Güz	Pakistan
1	Görsel İletişim Tasarımı	ADA University	MoU	Güz	Azerbaycan
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	CY école de design	Erasmus+	Bahar	Fransa
1	İşletme	Institute of Business Management	MoU	Bahar	Pakistan
1	İşletme	Institute of Business Management	MoU	Bahar	Pakistan
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL)	Babeş-Bolyai University	Erasmus+	Bahar	Romanya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	University of Münster	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	ADA University	MoU	Güz	Azerbaycan
2	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Nuremberg Institute of Technology	Erasmus+	Bahar	Almanya
2	Görsel İletişim Tasarımı	CY école de design	Erasmus+	Bahar	Fransa
13	Toplam				

Tablo 11. Staj Hareketliliği

Öğrenci Sayısı	Düzy	Program	Değişim Tipi	Kurum	Dönem
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	Radboud University	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	Institute of Computational Neuroscience, University Medical Center of Hamburg	Yaz
1	Lisans	Endüstri Mühendisliği	Erasmus+	Casa da Horta - Associação Cultura	Yaz
1	Lisans	Endüstriyel Tasarım	Erasmus+	RDM'S Design & Architecture	Yaz
1	Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Erasmus+	Link n Leatn	Yaz
1	Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Erasmus+	Ascari People	Yaz
1	Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Erasmus+	English Education Group	Yaz
1	Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Erasmus+	MaestroMío	Yaz
1	Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Erasmus+	Liberamente ETS	Yaz
1	Lisans	İşletme	Erasmus+	Foundacion Condado de Taboada	Yaz
1	Yüksek Lisans	İşletme	Erasmus+	Impact Hub Vienna	Yaz
1	Lisans	Klinik Psikoloji	Erasmus+	Leiden University	Güz
1	Lisans	Mimarlık	Erasmus+	STUDYO ARCHITECTs	Güz-Bahar
1	Lisans	Psikoloji	Erasmus+	Impact Hub Antwerp	Yaz
1	Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Erasmus+	Örebro University	Yaz
1	Lisans	Şehir ve Bölge Planlama	Erasmus+	Murkhasya Studios	Yaz
1	Lisans	Yazılım Mühendisliği	Erasmus+	WiNK srl	Yaz
17	Toplam				

Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri

Gösterge	Değer
Giden değişim öğrenci sayısı	41
Gelen değişim öğrenci sayısı	13
Yurtdışı stajına giden öğrenci sayısı	17
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısı	58
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrencileri dahil değildir.)	1,1
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısı	136
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrenci dahil değildir.)	2,5

1.1.3. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Ülke	Eğitim	Fen Edebiyat	İİBF	Mimarlık ve Tasarım	Mühendislik	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar	Genel Toplam	Oran
Azerbaycan	2	4	42	12	44	104	-	104	18,7
Pakistan	3	11	17	5	10	46	1	47	8,4
İran	2	1	10	15	16	44	4	48	8,6
Rusya	1	1	12	8	14	36	-	36	6,5
Türkiye	1	7	6	5	15	34	-	34	6,1
Afganistan	-	2	8	5	12	27	1	28	5,0
Irak	-	4	5	10	8	27	1	28	5,0
Suriye	2	-	6	5	9	22	1	23	4,1
Almanya	1	-	2	4	13	20	-	20	3,6
Nijerya	-	1	2	2	9	14	-	14	2,5
Mısır	-	-	2	4	7	13	-	13	2,3
Kazakistan	1	1	2	3	5	12	-	12	2,2
Fas	1	-	4	1	5	11	1	12	2,2
Ürdün	-	-	-	2	7	9	1	10	1,8
ABD	-	2	1	2	4	9	1	10	1,8
Fransa	-	2	1	4	2	9	-	9	1,6
Yemen	-	-	2	1	5	8	-	8	1,4
Hollanda	-	2	1	-	5	8	-	8	1,4
Ukrayna	-	1	2	1	3	7	-	7	1,3
Libya	-	1	1	1	3	6	-	6	1,1
Lübnan	-	-	1	1	3	5	1	6	1,1
Sudan	-	1	1	1	2	5	-	5	0,9
Hindistan	1	2	1	1	-	5	-	5	0,9
Kırgızistan	1	-	2	-	2	5	-	5	0,9
Avusturya	-	-	-	3	2	5	-	5	0,9
Bulgaristan	-	-	-	-	5	5	-	5	0,9
Türkmenistan	-	-	1	-	3	4	-	4	0,7
Burundi	-	-	1	1	2	4	-	4	0,7
Suudi Arabistan	-	-	-	1	3	4	-	4	0,7
İngiltere	-	-	2	-	1	3	-	3	0,5
Avusturalya	-	2	-	-	1	3	-	3	0,5

Ülke	Eğitim	Fen Edebiyat	İİBF	Mimarlık ve Tasarım	Mühendislik	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar	Genel Toplam	Oran
Tunus	-	1	1	1	-	3	-	3	0,5
Zimbabve	1	1	1	-	-	3	-	3	0,5
Cibuti	-	-	-	-	2	2	-	2	0,4
Beyaz Rusya	-	-	1	-	1	2	-	2	0,4
İsveç	-	-	1	-	1	2	-	2	0,4
Yunanistan	-	-	-	-	2	2	-	2	0,4
Etiyopya	-	-	-	1	-	1	-	1	0,2
İrlanda	-	1	-	-	-	1	-	1	0,2
Japonya	-	1	-	-	-	1	-	1	0,2
Kamerun	-	1	-	-	-	1	-	1	0,2
Cezayir	-	-	-	-	1	1	-	1	0,2
Danimarka	-	1	-	-	-	1	-	1	0,2
Endonezya	-	-	1	-	-	1	-	1	0,2
Grenada	-	-	-	1	-	1	-	1	0,2
İspanya	-	-	-	-	1	1	-	1	0,2
İsrail	-	1	-	-	-	1	-	1	0,2
Toplam	17	52	141	105	229	544	13	557	100
Oran	3,0	9,3	25,3	18,8	41,1				

Tablo 14. Bölümlere ve Sınıflara Göre Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölümler	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Genel Toplam	Oran
Eğitim Fakültesi	3	5	4	2	3	17	3,1
İngilizce Öğretmenliği	2	4	3	-	2	11	2,1
Okul Öncesi Öğretmenliği	1	1	-	1	1	4	0,7
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	-	-	1	1	-	2	0,4
Fen Edebiyat Fakültesi	6	21	9	10	6	52	9,6
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	4	-	-	2	8	1,5
Matematik	-	1	2	-	1	4	0,7
Psikoloji	4	14	6	9	3	36	6,6
Sosyoloji	-	2	1	1	-	4	0,7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	22	48	31	31	9	141	25,9
Ekonomi	1	-	2	5	3	11	2,0
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	25	-	-	-	4	29	5,3
İşletme	8	19	22	21	6	76	14,0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	9	4	7	5	-	25	4,6
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	25	38	21	16	5	105	19,3
Endüstriyel Tasarım	2	8	1	1	1	13	2,4
Görsel İletişim Tasarımı	3	3	4	2	-	12	2,2
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	11	7	6	-	27	5,0
Mimarlık	17	15	9	6	4	51	9,4
Şehir ve Bölge Planlama	1	-	1	-	-	2	0,4
Mühendislik Fakültesi	60	97	31	22	19	229	42,1
Bilgisayar Mühendisliği	14	20	16	11	9	70	12,9
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	4	4	1	-	2	11	2,0
Endüstri Mühendisliği	5	2	1	1	2	11	2,0
İnşaat Mühendisliği	6	2	2	-	2	12	2,2
Makine Mühendisliği	5	4	1	2	1	13	2,4
Mühendislik Programları	3	31	-	-	-	34	6,3
Yazılım Mühendisliği	23	34	10	8	3	78	14,3
Toplam	116	209	96	81	42	544	100,0
Oran	18,5	35,8	22,8	11,6	11,4	100	

1.2. VERİLEN DERSLER

Tablo 15. Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*

Dönem	2023-2024 Bahar			2023-2024 Yaz			2024-2025 Güz		
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Ders Sayısı	518	94	20	527	88	24	527	102	24
Şube Sayısı	799	120	22	815	117	25	818	149	28
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	185	61	12	210	66	12	205	90	15
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	609	107	19	644	109	23	656	139	24
Saat Ücretli Öğretim Elemanı	69	9	3	67	8	2	62	8	2
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	154	10	3	142	9	2	124	7	4
Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları Tarafından Verilen Şube Sayısı**	36	3	-	37	-	-	36	3	-
Haftalık Kadrolu	11,01			7,37			7,01		
Ders Yüğü*** Saat Ücretli	6,20			5,53			5,46		

*Ders veren öğretim elemanları sayısı açılan şubeler üzerinden hesaplanmış olup yıl içinde gelen ya da ayrılan kadrolu ya da saat ücretli öğretim elemanlarını içermektedir. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve 2023-24 Güz döneminde açılan TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir. Açılan derslerin listesi ve not ortalamalarına ilişkin bilgiler Ek 2'de sunulmaktadır.

** Özellikle Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde kadrolu ve saat ücretli öğretim elemanlarının ortak olarak yürüttüğü şubelerin sayısını ifade etmektedir.

*** Kadrolu / Saat ücretli öğretim elemanları tarafından yürütülen şubelerin kredi toplamlarının İngilizce Dil Okulu dışındaki kadrolu / saat ücretli öğretim elemanlarına bölünmesi ile hesaplanmaktadır. Kadrolu ve Saat Ücretli hocaların ortak yürüttüğü dersler hesaba dahil edilmemiştir.

Tablo 16. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*;**

Öğrenci sayısı	2023-2024 Bahar					2024-2025 Güz				
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %
1***	5	16	1	22	2,7	8	23	6	37	4,5
2--10	110	72	7	189	23,5	67	93	13	173	21,1
11--20	84	13	-	101	12,5	106	6	-	112	13,7
21-30	151	2	-	153	19	140	-	-	140	17,1
31-40	104	-	-	104	12,9	107	-	-	107	13,1
41-50	108	-	-	108	13,4	92	-	-	92	11,2
51-60	73	-	-	73	9,1	79	-	-	79	9,6
61-70	17	-	-	17	2,1	30	-	-	30	3,7
71-80	16	-	-	16	2	23	-	-	23	2,8
81-90	3	-	-	3	0,4	6	-	-	6	0,7
91-100	4	-	-	4	0,5	3	-	-	3	0,4
101-200****	14	-	-	14	1,7	17	-	-	17	2,1
201 ve üzeri	1	-	-	1	0,1					
TOPLAM	690	103	8	805	100	678	122	19	819	100
Şube başına düşen öğrenci sayısı	34,02	5,92	2,5			36,66	4,18	2,79		

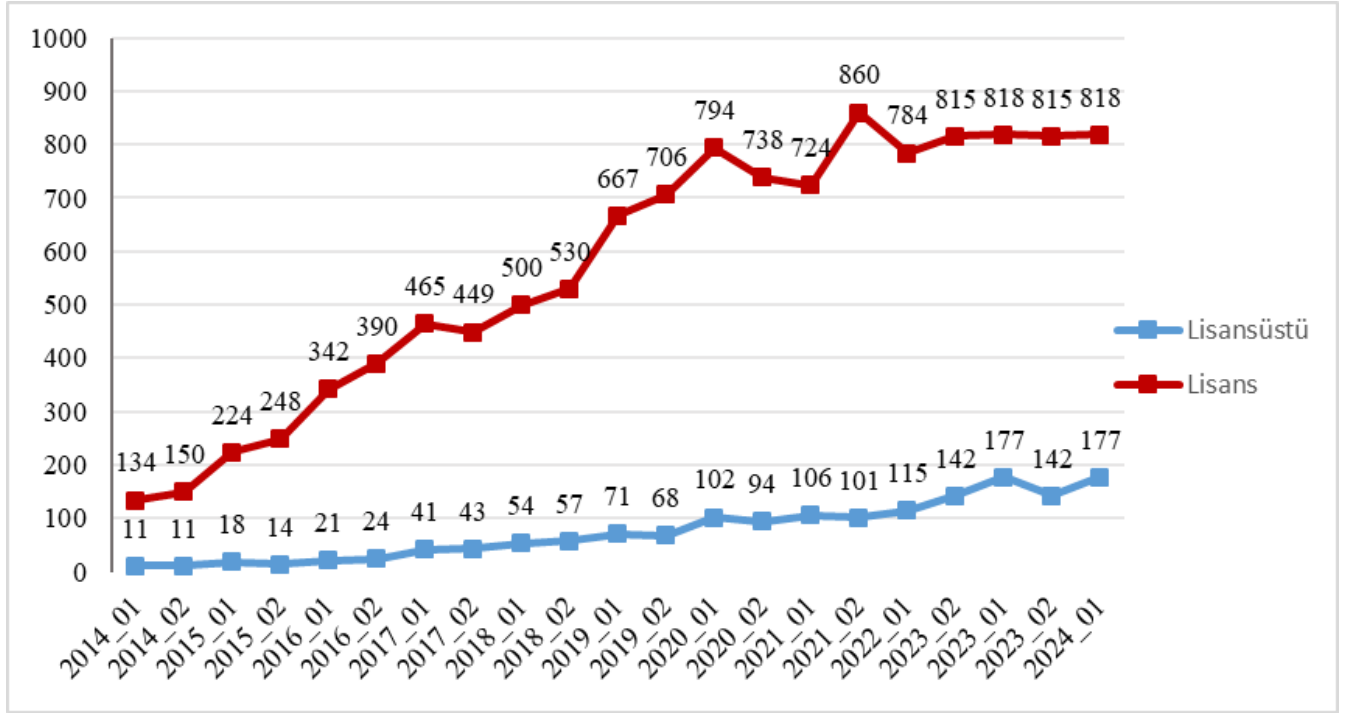
*2024 yılı rapor dönemi itibarıyla intibaklı derslerdeki öğrenci sayıları tek şubede toplanmıştır.

**Kayıtlı öğrenci olmayan dersler, TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve 2024-2025 Güz döneminde açılan TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir.

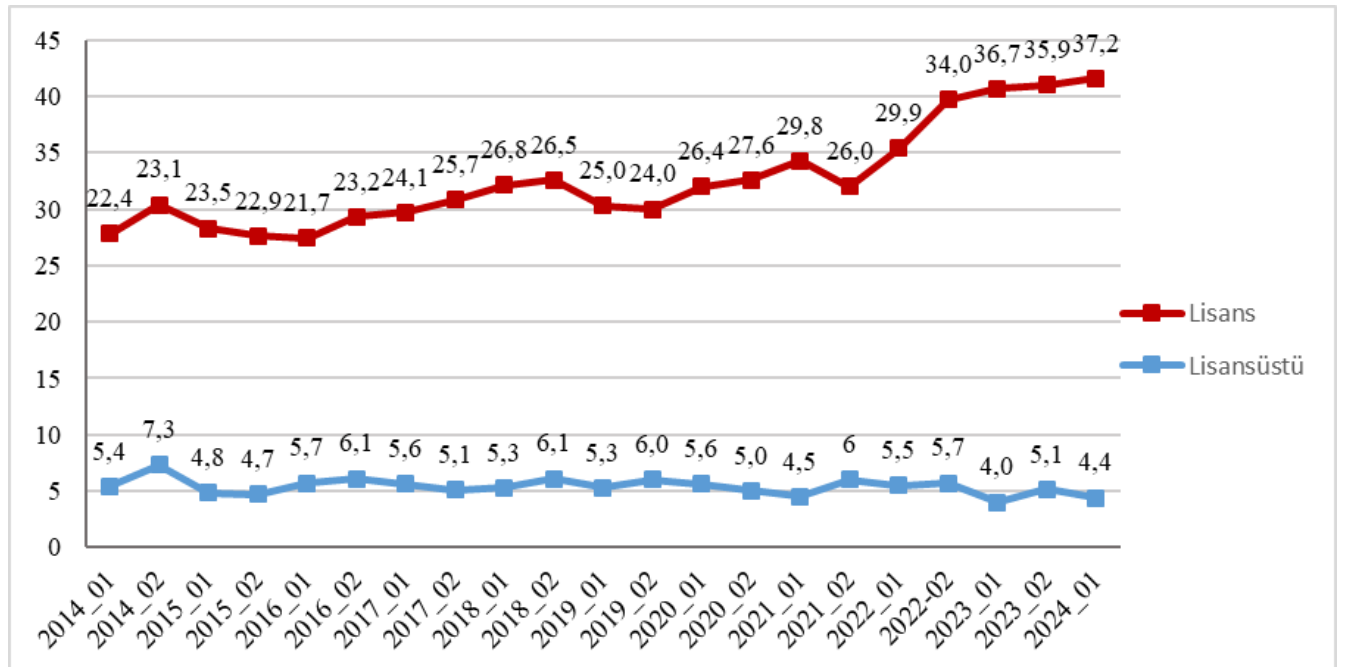
*** Yeni açılan lisans programı dersleri, eski müfredat dersleri, yüksek lisans tez ve seminer dersleri vb. sebepler dolayısıyla öğrenci sayısı 1 olan dersler bulunmaktadır.

**** Türkçe ve Tarih dersleri asenkron olarak yürütüldüğü için şube başına 101 ve üzeri kayıt bulunmaktadır.

Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı



Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması



Tablo 17. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri

Açılan Şube	2014F	2015S	2015F	2016S	2016F	2017S	2017F	2018S	2018F	2019S	2019F	2020S	2020F	2021S	2021F	2022S	2022F	2023S	2023F	2024F
Toplam Şube sayısı	145	161	242	262	363	414	506	492	564	594	754	825	961	952	987	984	947	1003	1144	1111
Moodle kullanan şube sayısı	70	83	135	181	243	266	328	400	384	440	573	825	961	952	987	984	947	1003	1038	1111
Oran	48,3	51,6	55,8	69,1	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1	74,1	76,0	100	100	100	100	100	100	100	90,7	100

Tablo 18. Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*

Fakülte	Ders sayısı (Min;Maks)	Kredi sayısı (Min;Maks)	Seçmeli derslerin kredisinin zorunlu derslere oranı(%)
Mühendislik Fakültesi	46;48	131;136	14,1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	41;43	134;137	15,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	47	131;132	15,3
Fen Edebiyat Fakültesi	44;47	130;134	22,2
Eğitim Fakültesi	48;49	130;132	13
Toplam	41;49	130;137	16
Yüksek Lisans Programları (Tezli)	10;17	21;32	3,24
Yüksek Lisans Programları (Tezsiz)	11;13	30;32	6,80
Doktora Programları	10;24	21;48	4

Tablo 19. İngilizce Dil Okuluna Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

	2020	2021	2022	2023	2024
Eğitim Fakültesi	84	87	86	83	58
Fen Edebiyat Fakültesi	74	76	70	62	103
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	78	76	66	64	65
Mimarlık Fakültesi	74	78	67	69	99
Mühendislik Fakültesi	69	66	61	49	122

Tablo 20. 2024-2025 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptıran Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı

Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate Ext.	İDO Toplam	İDO Oran	1. sınıfa geçen				Toplam	Oran
							EPE	Dil Belgesi	Vatandaşlık	Toplam		
Eğitim Fakültesi	73	36	42	47	198	13,9	37	11	6	54	194	13,6
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	4	6	4	17	1,2	-	-	-	3	16	1,1
İngilizce Öğretmenliği	3	14	3	1	21	1,5	31	9	5	27	21	1,5
Okul Öncesi Öğretmenliği	35	6	14	20	75	5,3	2	-	-	2	35	2,5
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	6	13	8	40	2,9	3	1	1	5	40	2,8
Sınıf Öğretmenliği	19	6	6	14	45	3,2	3	1	-	4	45	3,1
Fen Edebiyat Fakültesi	24	26	74	52	142	9,9	63	19	6	88	174	12,2
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	15	11	3	30	2,1	31	13	2	46	30	2,1
Matematik	4	4	10	12	30	2,1	3	-	-	3	30	2,1
Psikoloji	13	4	38	26	81	5,6	22	1	2	25	80	5,6
Sosyoloji	6	3	15	11	35	2,4	2	-	-	2	34	2,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	38	14	56	47	155	10,9	31	4	2	37	152	10,7
İktisadi ve İdari Bilimler Prog.	36	14	47	40	137	9,6	31	4	2	37	132	9,3
Ekonomi	-	-	-	1	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1
İşletme	-	-	5	3	8	0,6	-	-	-	-	9	0,6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	-	4	3	9	0,6	-	-	-	-	10	0,7
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	48	25	77	70	220	15,4	60	14	5	79	215	15,1
Endüstriyel Tasarım	3	2	15	11	31	2,2	12	-	-	12	31	2,2
Görsel İletişim Tasarımı	13	3	14	12	42	2,9	6	1	1	8	41	2,9
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	17	14	15	18	64	4,5	6	-	1	7	61	4,3
Mimarlık	11	4	19	17	51	3,6	8	1	1	10	51	3,6
Şehir ve Bölge Planlama	4	2	14	12	32	2,2	3	-	-	3	31	2,2
Mühendislik Fakültesi	32	35	99	69	235	16,5	136	40	6	182	233	16,4
Bilgisayar Mühendisliği	4	1	5	5	15	1,1	-	-	-	-	18	1,1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	1	3	-	4	0,3	-	-	-	-	4	0,3
Mühendislik Programları	20	25	71	52	168	11,8	73	1	11	85	165	11,6
Yazılım Mühendisliği	8	8	20	12	48	3,4	14	3	-	17	46	3,2
TOPLAM	215	136	348	285	984	69,0	327	88	25	440	1424	31,0
Oran	0,2	0,1	0,4	0,3	1		0,7	0,2	0,05	1	-	

Tablo 21. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*

Programlar	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate-Ext	Upper-Intermediate-Success	Toplam
Eğitim Fakültesi	73	36	42	34	13	198
İlköğretim Matematik Öğret.	3	4	6	3	1	17
İngilizce Öğretmenliği	3	14	3	-	1	21
Okul Öncesi Öğretmenliği	35	6	14	13	7	75
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	6	13	7	1	40
Sınıf Öğretmenliği	19	6	6	11	3	45
Fen Edebiyat Fakültesi	24	26	74	41	11	176
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	15	11	1	2	30
Matematik	4	4	10	9	3	30
Psikoloji	13	4	38	22	3	81
Sosyoloji	6	3	15	9	2	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	38	14	56	40	7	155
İktisadi İdari Bilimler Prog.	36	14	47	34	6	138
İşletme	-	-	5	2	1	8
Siyaset Bilimi ve Ulus. İlişkiler	2	-	4	3	-	9
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	48	25	77	61	9	220
Endüstriyel Tasarım	3	2	15	11	-	31
Görsel İletişim Tasarımı	13	3	14	11	5	42
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	17	14	15	13	1	64
Mimarlık	11	4	19	16	1	51
Şehir ve Bölge Planlama	4	2	14	10	2	32
Mühendislik Fakültesi	32	35	99	62	7	235
Bilgisayar Mühendisliği	4	1	5	5	-	15
Mühendislik Programları	20	26	74	47	5	172
Yazılım Mühendisliği	8	8	20	10	2	48
TOPLAM	215	136	348	238	47	985
Oran	21	13	35	25	4	100

*Elementary Seviyesi başlangıç seviyesi, Pre-Intermediate ve Intermediate Seviyeleri orta seviyeler, Upper-Intermediate Ext. ve Upper-Intermediate Success Seviyesi en üst seviyeyi ifade etmektedir.

1.3. ÖĞRENCİ PERFORMANSI

Tablo 22. Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi

Gösterge	Değer
Anadal mezunu sayısı (Lisans mezunu)	866
Yüksek lisans mezunu sayısı	76
Toplam mezun sayısı	942
Önceki dönem ana dalından mezun olup rapor dönemi çift ana dal ya da yan dalından mezun olan öğrenci sayısı	12
Ana dalı ile çift ana dalı veya yan dalından aynı yıl mezun olan öğrenci sayısı	26
Verilen diploma sayısı	980
Ana dal mezunu olup çift ana dal ya da yan dala devam eden öğrenci sayısı	9

Ek dal programı müfredatı ile lisans mezunu olan 540 öğrencinin ek dal programları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Dünya Vatandaşlığı: 257 (%40,7)
- İşletme: 187 (%29,6)
- Uygulamalı Veri Analitiği: 72 (%11,4)
- Hukuk: 41 (%6,5)
- Sosyoloji: 26 (%4,1)
- İngilizce Öğretimi: 26 (%4,1)
- Ekonomi: 11 (%1,7)
- Uluslararası İlişkiler: 7 (%1,1)
- Genel Psikoloji: 1 (%0,2)
- İletişim: 1 (%0,2)
- Mimarlık Kültürü: 1 (%0,2)
- Siyaset Bilimi: 1 (%0,2)
- İnşaat Mühendisliği Temelleri: 1 (%0,2)

Tablo 23. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri*

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Oran
2024 Yılı Başarı Oranı	2024-2025 güz yarıyılı itibariyle 1.sınıfa geçenler / Yıl başında İDO'ya kayıtlı tüm öğrenciler	328 / 985	33,0
Doğrudan Fakülteye Geçenler	2022-23 güz yarıyılında doğrudan 1.sınıfa geçenler / 2022-23 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	261 / 1059	25,0
Bir Yarıyıl İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2022-23 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden 1 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2022-23 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(328+261) / 1059	55,6
İki Yarıyıl İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2022-23 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 2 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2022-23 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(328+261+275) / 1059	81,6
Üç Yarıyıl İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2022-23 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 3 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2022-23 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(328+261+275+80) / 1059	89,1
Dört Yarıyıl İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2022-23 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 4 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2022-23 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(328+261+275+80+46) / 1059	93,4

*YÖK'e göre 2 yıl içinde hazırlığı tamamlayamayan öğrencilerin ilişiği kesilir. Bu nedenle İngilizce başarı oranları rapor tarihinden 2 yıl önce İDO sınıfına başlayanlar referans alınarak hazırlanmıştır. Yaz okulu ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz, bahar yarıyılına eklenir.

Tablo 24. Ortalama Mezuniyet Süresi

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Değer
İDO Mezuniyet Süresi (Yarıyıl)*	2023-2024 eğitim yılında 1. sınıfa başlayanların İDO’da geçirdikleri süre	768/602	1,3
Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların lisansta geçirdiği ortalama süre	3608/866	4,2
Yüksek Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların yüksek lisansta geçirdikleri ortalama süre	119/77	1,5

* İDO Mezuniyet Süresi (Yarıyıl) hesabında yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz.

Lisans mezuniyet sürelerinin fakültelere göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Mühendislik Fakültesi: 4,33
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 4,27
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 4,25
- Fen Edebiyat Fakültesi: 4,08
- Eğitim Fakültesi: 3,95

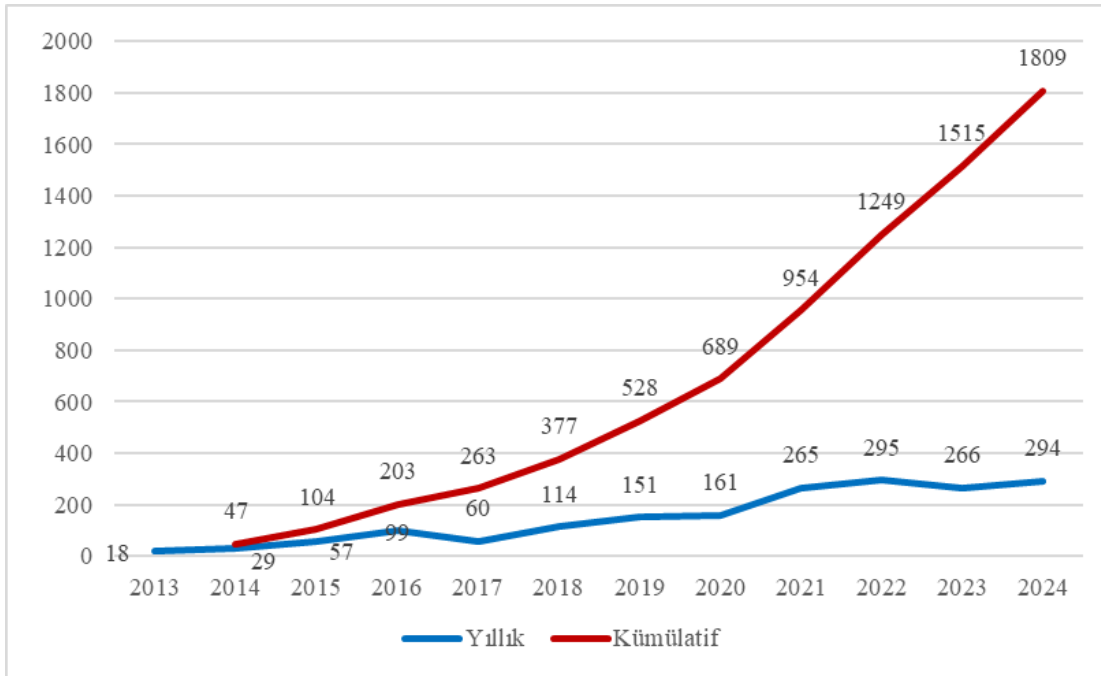
Tablo 25. Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması

Dönem	2015-2016 Güz	2015-2016 Bahar	2016-2017 Güz	2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz	2017-2018 Bahar	2018-2019 Güz	2018-2019 Bahar	2019-2020 Güz	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Lisans	2,44	2,49	2,66	2,59	2,6	2,62	2,78	2,67	2,72	3,29	3,09	2,92	2,66	2,7	2,73	2,69	2,66	2,59	2,59
Yüksek Lisans	2,47	2,44	2,9	2,76	3,08	2,35	2,5	2,44	1,98	1,81	1,67	1,7	1,66	3,35	3,18	3,57	3,52	2,55	2,10
Doktora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2	3,31	3,97	4	3,73	3,9	3,66	2,50	2,94

Tablo 26. İlişgi Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı

Gösterge		Lisans		Yüksek Lisans
		Sayı	Oran	
İlişgi kesilen	İngilizce Dil Okulundan ayrılan	133	45,24	-
	Birinci sınıftan ayrılan	111	37,76	-
	İkinci sınıftan ayrılan	36	12,24	-
	Üçüncü sınıftan ayrılan	10	3,40	-
	Dördüncü sınıftan ayrılan	4	1,36	-
Toplam		294	100,00	34
İzinli olan	2023-2024 Bahar yarıyılı	82		13
	2024-2025 Güz yarıyılı	52		10

Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu



1.4. BURLU ÖĞRENCİLER

1.4.1. Lisans Girişinde Sağlanan Burslar

Tablo 27. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri

Gösterge	Yeni Kayıtlı Öğrenciler**	Tüm Öğrenciler
Burslu öğrenci sayısı*	857	3966
Burslu öğrenci oranı	93	91
Tam burslu öğrenci sayısı	138	705
Tam burslu öğrenci oranı	15	16
Eşdeğer tam burslu öğrenci sayısı	441	2242
Eşdeğer tam burslu öğrenci oranı	48	49

*Burslu öğrenci ifadesi YKS giriş bursu olarak tam ya da kısmi burs alan öğrencileri belirtmektedir.

** Güz dönem kaydı sonundaki durumu belirtir.

Fakültelere göre eşdeğer tam burslu öğrenci sayıları aşağıdadır:

Tablo 28. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri Fakülte Kırılımlı

Fakülteler	Eşdeğer Tam Burslu Sayısı	Eşdeğer Tam Burslu Oranı
Eğitim Fakültesi	481	57
Fen Edebiyat Fakültesi	373	48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	333	59
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	434	50
Mühendislik Fakültesi	519	39
Genel	2140	49

Lisans öğrencilerine üniversiteye girişte sağlanan bir diğer burs olan Uluslararası Bakalorya (IB) Bursundan 76 öğrenci faydalanmaktadır. Bu öğrencilere sağlanan burslar 32,2 tam bursa eşdeğerdir.

1.4.2. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar

Tablo 29. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler

Burs Tipi	Faydalanıcı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
Akademik Yıl Başarı Bursu	80	$0,7*26+0,4*24+0,5*30=42,8$

1.4.3. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı

Tablo 30. Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler

Faydalancı Sayısı	Açıklama
105	İdari birimlerde (Kurumsal Gelişim Ofisi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Sosyal ve Kültürel İşler, vb.) görevlendirilen öğrenci sayısı
80	TEDÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezinde (CTL) akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvarlarda asistan olarak görevlendirilen öğrenci sayısı
185	Toplam

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, tanıtım günleri, uyum günleri gibi kapsamlı organizasyonlarda görev alarak kişisel gelişimlerine ve aynı zamanda gerçekleştirilen etkinliklerin koordinasyonlarına önemli katkılar sağlamaktadırlar. Kurumumuz bütçe olanakları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı ve ödenen saatlik ücret her geçen yıl artış göstermektedir. Yarı Zamanlı çalışma imkanı, öğrencilerimize cep harçlığı kazandırmakla birlikte, deneyim, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi psikolojik boyutlarda da katkıda bulunmaktadır.

1.4.4. Lisansüstü Bursları

Tablo 31. Lisansüstü Burs Bilgileri

Burs Tipi	Faydalancı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
% 25 Öğrenim Ücreti	36	27
% 50 Öğrenim Ücreti	78	39
% 75 Öğrenim Ücreti	7	1,75
% 100 Öğrenim Ücreti	115	115
Toplam	236	182,75

1.5. ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ

1.5.1. Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi

2023-2024 akademik yılında öğrenci gruplarının sayısı 43'e çıkmıştır. Aşağıdaki tabloda bütçesi olan 43 öğrenci grubunun finansal dağılımı görünmektedir.

Tablo 32. Topluluk Bütçeleri

No	Bütçesi Olan Öğrenci Toplulukları, Birlik, Bilim Projesi Takımları	Bütçe* (TL)
1	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	8.000
2	Bilim - Kurgu ve Fantezi Topluluğu	10.000
3	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	10.000
4	CyberTEDU Topluluğu	10.000
5	Çocuklar İçin Fırsat Eşitliği	20.000
6	Dans ve Müzikal Topluluğu	25.000
7	Doğa Sporları Topluluğu	15.000
8	Eduaction Topluluğu	10.000
9	Ekonomi ve Finans Topluluğu	6.000
10	E-Sport Topluluğu	15.000
11	Extremted Topluluğu	8.000
12	Fotoğrafçılık Topluluğu	8.000
13	Gastronomi Topluluğu	5.000
14	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	10.000
15	Google Developer Students Clubs	10.000
16	Hayvan Dostları Topluluğu	10.000
17	Kaizen Topluluğu	10.000
18	Kültür Sanat Topluluğu	15.000
19	Logos Topluluğu	10.000
20	Maths-Up Topluluğu	8.000
21	Medya Topluluğu	8.000
22	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	15.000
23	Müzik Topluluğu	15.000
24	Politika Platformu Topluluğu	5.000
25	Psikoloji Topluluğu	8.000
26	Radio Tedü	20.000
27	Sinema Topluluğu	10.000
28	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu	10.000
29	Tarih Topluluğu	8.000
30	Tiyatro Topluluğu	20.000
31	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	10.000
32	United Topluluğu	3.000
33	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	5.000
35	Erasmus Student Network (ESN)	5.000
36	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	10.000
37	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	5.000
38	Model United Nations (MUN)	5.000
39	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	10.000
40	The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience (IASTE)	5.000
41	İhtiyaç Haritası Birliği	5.000
42	ALECTED	10.000
43	TEDU Havacılık/TEDU Aviation	10.000
Toplam		425.000,00 TL

* Bütçeler toplulukların bir önceki yıl faaliyetleri doğrultusunda dağılmıştır.

TEDÜ öğrencileri istedikleri sayıda topluluğa üye olabilmektedir. Topluluklara üye olan öğrenci sayıları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2239
- 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2647
- 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2778
- 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 3308
- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4146
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4505
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4784
- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4562
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4279

Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedir. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalıdır. Bu yıl öğrenci topluluklarına katılım oranında %8’lik bir azalış görülmektedir.

Öğrenci topluluklarına kayıt olan öğrenci sayısı dağılımı ise aşağıdaki gibidir:

Tablo 33. 2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Danışman
1	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	18	125	126	88	92	-	90	250	57	-
2	AlecTED	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
3	Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu	-	-	-	-	38	79	120	93	22	Ruşen Kaya
4	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	-	-	35	144	154	138	130	192	28	Burze Yaşar
5	CyberTEDU	-	-	-	-	-	-	-	58	157	Kerem Selçuk
6	Çocuklar için Fırsat Eşitliği	-	-	-	-	27	128	160	84	326	Başak Uçar
7	Dans ve Müzikal Topluluğu	-	-	-	211	233	266	240	24	177	Burcu Asena Salman
8	Doğa Sporları Topluluğu	52	115	135	169	179	221	180	202	59	Burcu Asena Salman
9	Eduaction Topluluğu	158	87	111	145	150	178	235	105	333	Sedef Süner Pla Cerda
10	Ekonomi ve Finans Topluluğu	-	-	-	-	97	116	110	88	38	Esra Ordu
11	Erasmus Student Network (ESN)	162	181	-	-	-	-	48	81	45	Tülin Haşlaman
12	E-Spor Topluluğu	90	96	105	104	121	100	158	180	67	Zafer Yılmaz
13	Fotoğrafçılık Topluluğu	-	85	93	163	166	143	143	261	62	Burcu Asena Salman
14	Gastronomi Topluluğu	-	-	-	-	40	98	120	164	25	Vedat Bayram
15	Google Developer Student Clubs	-	-	-	-	-	-	65	178	71	Mustafa Eray Eren
16	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	-	-	138	144	155	98	200	164	32	-
17	Hayvan Dostları Topluluğu	-	-	-	-	42	85	90	163	65	Kerem Kılıçdaroğlu

Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Danışman
18	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	-	-	-	199	205	179	190	110	143	Duygu Tüntaş
19	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE)	-	-	-	-	-	-	69	98	35	A. Aylin Özman Erkman
20	İhtiyaç Haritası Birliği	-	84	115	152	168	-	-	-	20	Ersan Ocak
21	Kaizen Topluluğu	74	75	91	98	143	124	120	196	32	Canay Doğulu
22	Kültür Sanat Topluluğu	102	106	123	146	165	118	159	123	185	Şehram Dizeci
23	Logos Topluluğu	145	165	172	198	210	220	225	112	148	Taner Can
24	Maths-Up Topluluğu	-	-	-	-	27	97	110	154	127	R.Aslıhan Aksoy Sheridan
25	Medya Topluluğu	-	-	-	141	252	157	170	134	-	Sinem Sözen Özdoğan
26	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	136	134	142	155	159	180	210	128	255	Taner Can
27	Model United Nations (MUN)	96	120	118	162	153	168	180	132	343	İbrahim Ünalmiş
28	Müzik Topluluğu	160	167	198	221	243	315	300	187	197	Nur Ayalp
29	Politika Platformu Topluluğu	-	-	42	152	165	145	120	70	201	Ela Ataç Kavurmacı
30	Psikoloji Topluluğu	-	-	95	156	159	198	160	187	25	Zuhal Yeşilyurt Gündüz
31	Sinema Topluluğu	203	218	232	184	221	198	248	192	198	Engin Özkan
32	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	-	-	-	-	22	36	60	68	-	Yağmur Ar Karcı
33	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu	-	-	-	-	170	-	190	68	-	-
34	Tarih Topluluğu	-	-	-	-	56	76	-	-	47	-
35	Tiyatro Topluluğu	191	182	185	222	269	220	190	143	356	Duygu Onar Çöker
36	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	88	93	94	101	119	121	158	128	298	-
37	UniTED	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-
38	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	45	93	-
39	TEDU Havacılık / TEDU Aviation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sıtkı Uslu
40	The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience (IASTE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Şehram Dizeci

* Bilim Projesi Takımları hariçtir.

1.5.2. Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler

2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde Üniversitemize başlayan öğrencilerimize Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve Öğrenci Grupları ile yapılan oryantasyon programı 20-21 Eylül ayında gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Oryantasyon, Yılbaşı Etkinliği ve Seminerleri gibi yüksek katılımlı organizasyonlar ve sosyal projeler hayata geçirilmiştir. Film gösterimleri, müzikal ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler ve

atölyeler düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı her geçen akademik dönemde artmaya devam etmektedir. 2024-2025 yılı güz döneminde yaklaşık 457 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu sayı, bir önceki seneye göre yaklaşık %9,86'lık bir artış anlamına gelmektedir. Spor Takımlarımızın sayısı her geçen yıllarda Üniversitenin imkanları doğrultusunda artış göstermektedir. Bireysel ve Takım Sporları olarak 33 branşta sporcularımız yer almaktadır

1.5.3. Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyi seçimleri 31 Kasım 2022 Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğinde yapılmakta olan mevzuat çalışmaları nedeniyle çalışmalar tamamlanıncaya kadar öğrenci konseyi seçimlerinin yapılmamıştır. YÖK'ten gelecek bilgi doğrultusunda Öğrenci Konseyi ve konseyin faaliyetleri tekrardan hayata geçirilecektir.

2.ARAŞTIRMA

2.1. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ

Tablo 34. Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*

Yıllar	Hesap	Değer
Son 5 yılda atıf indeksli dergilerde yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	114 / 178	%64
2024 yılında yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	73 / 178	%41
2024 yılında indeksli dergilerdeki yayın sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	126 / 178	%71
Yayımlanan makale (SCI+ SSCI+ A&HCI+ESCI + BKCI-S+BKCI-SSH) sayısı	60+46+2+18	126
Yayın yapan öğretim üyeleri arasındaki dağılım (Gini katsayısı)	-	0,22
TEDÜ Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Bütçesi / Toplam öğretim üyesi sayısı	204.968,35 TL / 178	1,158.01 TL

*Web of Science'ta indekslenen TEDÜ adresli yayınlar dikkate alınmıştır.

Tablo 35. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)

Yıllar	SCI SCIE	SSCI	ESCI	AHCI	BKCI-S BKCI- SSH*	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	UI	AE	H- Index	Toplam Yayın	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar**	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2012	4	6	0	1	0	2	3	2	4	0	3	1	8	11	34	0,32	155	4,56	0,14	128	3,76
2013	10	11	0	0	20	5	4	5	5	22	20	2	10	41	35	1,17	364	10,4	0,32	358	10,22
2014	20	17	0	1	0	10	12	7	8	1	12	14	13	38	40	0,95	607	15,18	0,23	763	19,07
2015	16	7	2	0	2	4	6	5	8	4	13	7	11	27	56	0,48	524	9,36	0,17	984	17,57
2016	17	16	0	2	0	5	13	9	5	3	11	8	12	35	71	0,49	633	8,92	0,18	1350	19,01
2017	32	16	8	1	5	12	11	13	12	14	17	17	14	62	92	0,67	666	7,24	0,33	1692	18,39
2018	32	20	9	2	4	18	14	11	10	14	25	26	16	67	110	0,61	890	8,09	0,29	2063	18,75
2019	49	19	12	3	1	21	14	21	15	13	16	23	16	84	128	0,66	1254	9,8	0,35	2360	18,44
2020	60	28	14	2	0	19	22	29	18	16	31	24	14	104	134	0,78	642	4,79	0,31	2405	17,94
2021	40	40	19	1	2	25	24	21	11	19	32	44	12	102	145	0,7	539	3,72	0,26	3365	23,53
2022	49	41	16	1	1	29	33	15	13	18	34	24	8	108	159	0,68	284	1,79	0,24	4846	30,47

Yıllar	SCI SCIE	SSCI	ESCI	AHCI	BKCI-S BKCI-SSH*	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	Uİ	AE	H- Index	Toplam Yayın	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar**	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2023	56	47	22	2	1	38	26	27	12	25	42	39	3	128	177	0,72*****	42	0,24	0,24	6600	37,28
2024	60	46	18	2	0	54	37	14	15	6	46	53	4	126	178	0,71	71	0,40	0,22	8940	50,23

Uİ=Uluslararası İşbirliği, AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

*Atıf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 11.02.2025.(2024 yılı yayınlarının aldığı toplam atıf sayısını ifade etmektedir.)

**Article ve book chapter kategorisinde olan yayınları içermektedir. Yayın Listesi Ek3'te sunulmuştur.

***Toplam atıf : Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara ait birikmiş toplam atıf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi: 11.02.2025

**** Bu değer stratejik plan göstergelerindeki tanıma göre hesaplandığında 0,61 çıkmaktadır.

Tablo 35a. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Scopus)

Yıllar	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	AE	H- Index	Toplam Yayın	%10'luk dilim*	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar**	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2012	4	5	2	0	1	3	9	12	1	34	0,35	201	5,91	-	1	0,02
2013	10	7	4	0	3	3	12	24	5	35	0,68	455	13	-	19	0,54
2014	20	7	7	5	3	12	14	42	8	40	1,05	709	17,72	-	84	2,1
2015	13	9	2	2	6	11	11	32	6	56	0,57	606	10,82	-	188	3,35
2016	19	10	5	2	6	10	13	42	7	71	0,5	815	11,48	-	348	4,9
2017	25	18	6	5	4	19	15	58	11	92	0,63	793	8,62	-	613	6,66
2018	30	10	12	4	8	24	18	64	17	110	0,58	1054	9,58	-	1025	9,31
2019	41	17	13	5	7	25	18	83	19	128	0,65	1456	11,38	-	1693	13,22
2020	40	36	9	2	9	22	13	96	16	134	0,72	644	4,81	-	2528	18,86
2021	47	27	12	3	7	29	13	96	30	143	0,67	583	4,08	-	3690	25,8
2022	63	36	16	4	14	32	11	133	28	159	0,84	527	3,31	0,32	5409	34,01
2023	80	48	13	5	11	46	5	157	48	177	0,89****	111	0,63	0,28	7954	44,94
2024	104	40	13	3	17	65	6	177	59	178	0,99	200	1,24	0,27	10626	59,7

AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

* %10'luk dilim: CiteScore oranına göre %10'luk dilimdeki dergilerde yapılan yayınların sayısını ifade etmektedir.

** Atıf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 11.02.2025(2024 yılı yayınlarının aldığı toplam atıf sayısını ifade etmektedir.

***Toplam atıf : Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara atıf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi: 11.02.2025

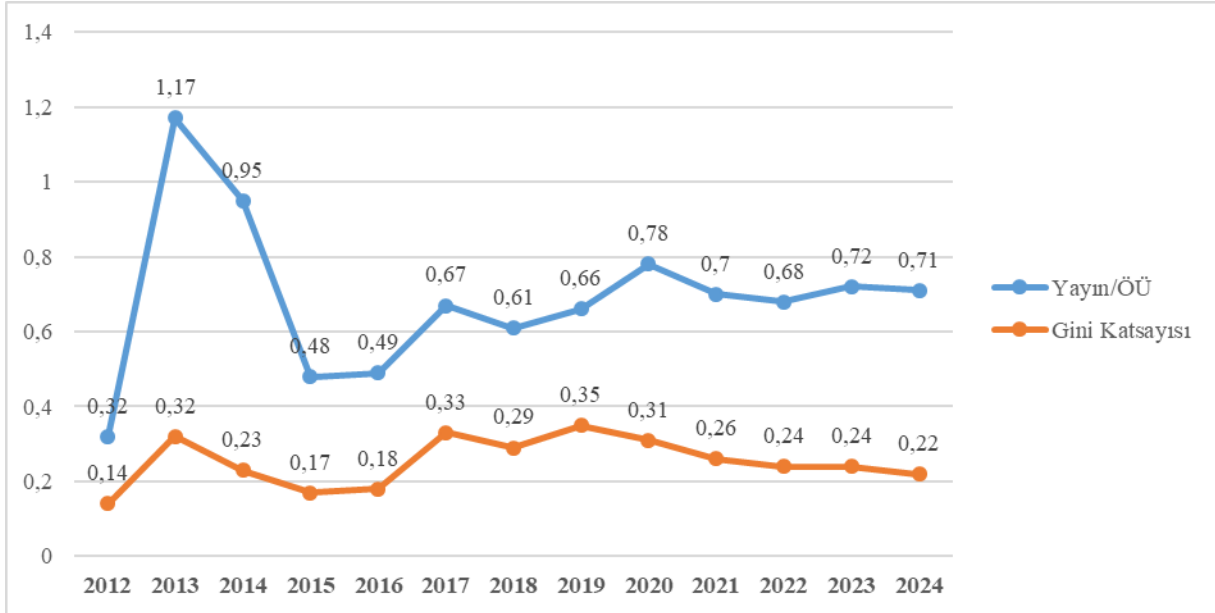
**** Bu değer stratejik plan göstergelerindeki tanıma göre hesaplandığında 0,81 çıkmaktadır.

Tablo 35b. Yıllara Göre Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Kapsamındaki Yayın Sayıları (Avesis)*

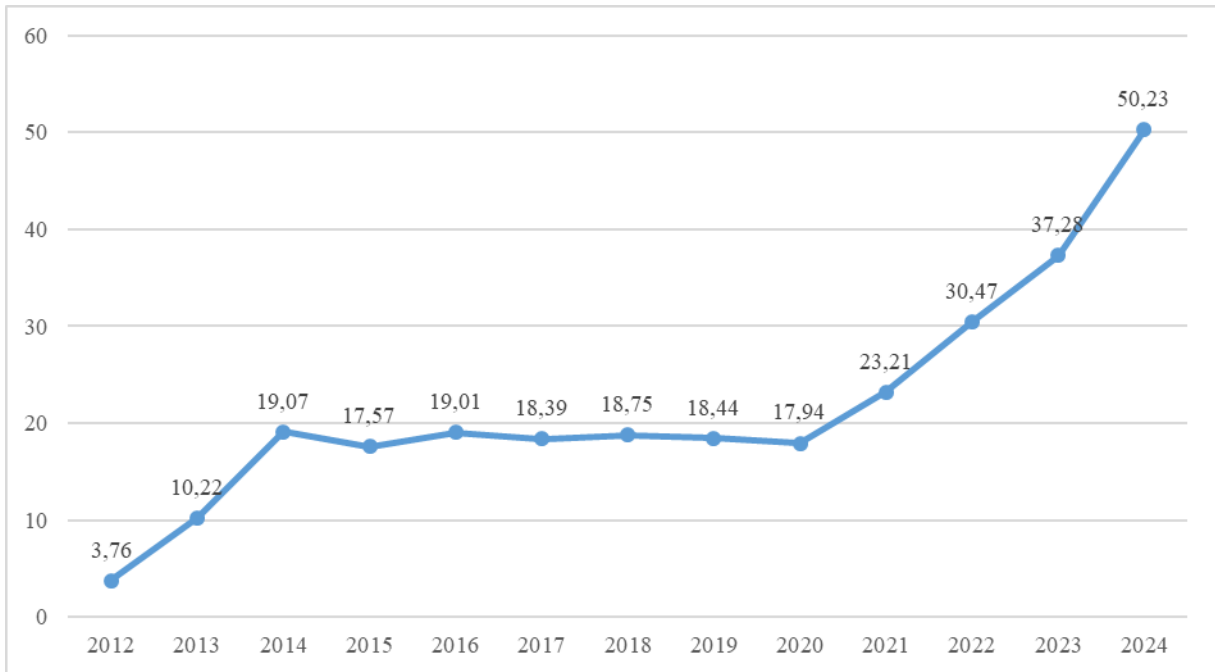
Yıllar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2012	1							1		1	1		1				
2013	2		1	3	2	1		4	3				1			1	
2014			1	1	1		1			2					1		
2015			1	2			1	1	4				1			3	
2016	2		2	2				6	1	1		1	1		1	3	1
2017	3		5	5	2		2	5	4	1	2	1	2		1	6	3
2018	7	1	5	6	2		8	4	8	1	1	1	4		1	6	3
2019	5	1	6	15	5		14	3	7	3		3	2		1	10	3
2020	4	1	19	11	6		3	6	7	5	2	3	6	1	2	9	5
2021	8	1	37	24	9	1	7	11	10	4	5	4	2			18	9
2022	4		31	44	23	1	3	17	13	17	8	10	8		3	35	11
2023	4		18	48	16		4	5	5	16	14	3	7	1	8	16	7
2024	2		18	35	10	1		7	6	11	5	1	1		1	29	3
Toplam	42	4	144	196	76	4	43	70	68	62	38	27	36	2	19	136	45

*Bir yayının birden fazla SKA içermesi durumunda tüm SKA'lara yayın sayısı yansıtılmıştır. Yayın Listesi Ek4' te sunulmuştur.

Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science)



Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)



2.2. ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ

2024 Yılı Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Sayısı devam eden 13 ve tamamlanan 1 olmak üzere toplam 14'tür. Toplam bütçe 701.422,36 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan BAP: 2024 yılında tamamlanan projelerin başlangıç tarihi 2024'tür.
- Devam Eden BAP: 2024 yılında devam eden 5 projenin ikisi 2023 yılında ve üçü 2024 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 4 tanesi 2025 yılında, 1 tanesinin ise 2026 yılında tamamlanması ön görülmektedir.

Tablo 36. 2024 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-21-B2010-90077	Tuğba Uzer Yıldız	Understanding Narrative Coherence and Well-Being Relationship from Developmental and Functional Perspectives	24	28.07.2022	28.07.2024	31.200,00	Tamamlandı
2	T-21-B2010-90081	Özlem Erden Başaran	Teacher Training Program Learning Outcomes' Compatibility with Sustainable Development Goals: International Students' Perspectives and Program Experiences	23	28.09.2022	28.08.2024	16.350,00	Tamamlandı
3	T-21-B2010-90090	Yiğit Taşçıoğlu	TEDUPaddle: A low-cost experiment kit for hands-on learning in dynamics, control and haptics	18	1.09.2022	1.03.2024	48.331,00	Tamamlandı
4	T-22-B2010-90093	Sedef Süner	Exploring the potential role of AI-based text-to-image generation in creative design process	24	9.03.2023	9.03.2025	55.200,00	Devam Ediyor
5	T-22-B2010-90095	Bengisen Pekmen Geridönmez	Numerical investigation on different mathematical models for cancer cell invasion of tissue	10	9.03.2023	9.01.2024	12.000,00	Tamamlandı
6	T-22-B2010-90108	Venera Adanova	Automatic Stuttering Detection and Identification	12	9.03.2023	9.03.2024	46.960,00	Tamamlandı
7	T-22-B2010-90113	Jared Matthew Wright	Digital (Dis)Connection: A Study of Western Expatriates in Contemporary Türkiye	10	20.03.2023	20.01.2024	41.738,00	Tamamlandı
8	T-22-B2010-90114	Emrah Keser	An experimental investigation of psychotherapists' in-session experiences while working with bereaved patients	18	5.05.2023	5.11.2024	64.226,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
9	T-22-B2010-90098	Erdem Başçı	Pricing Behavior in a Dynamic Duopoly Experiment	18	1.09.2023	28.02.2025	53.200,00	Devam Ediyor
10	T-22-B2010-90105	Ayşe Çağıl Kandemir	Multi-scaled Bio-Composite Fabrication via Spatially Graded Particles	12	1.09.2023	31.11.2024	70.000,00	Tamamlandı
11	T-22-B2010-90116	Mehmet Sak	Pre-service language teacher well-being in digital spaces: The case in telecollaborative exchanges	9	12.01.2024	12.10.2024	4.800,00	Tamamlandı
12	T-23-B2010-90121	Beril Türkoğlu Demirel	Ruling the Future: Implicit Motivators of People's Gendered Perceptions and Preferences of Voice Assistants	9	1.11.2024	1.08.2025	110.222,36	Devam Ediyor
13	T-23-B2010-90124	Işıl Sevilay Yılmaz	Corporate Sustainability and Sustainability Reporting in Türkiye	16	30.09.2024	30.01.2026	77.200,00	Devam Ediyor
14	T-23-B2010-90126	Bağdat Deniz Kaynak	The Effect of Exposure to Attractive Social Media Content on Well-Being in Females: Mediating Role of Malicious Envy	15	30.09.2024	30.12.2025	70.000,00	Devam Ediyor

2024 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) sayısı, devam eden 2 ve tamamlanan 5 olmak üzere toplam 7'dir.

Toplam bütçe 83.308,00 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan LAD: 2024 yılında tamamlanan 5 projenin başlangıç tarihi 2023'tür.
- Devam Eden LAD: 2024 yılında devam eden 2 proje 2024 içerisinde başlamıştır. Devam eden projelerin 2025 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 37. 2024 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-22-B2021-90099	Sedef Süner	Developing Sharing and Collaboration Driven Design Strategies for Positive Menstrual Experience	12	16.02.2023	16.02.2024	9.100,00	Tamamlandı
2	T-22-B2021-90111	Şule Akdoğan Kılınç	Women Writing the Nation: A Comparative Analysis of Jean Rhys's Wide Sargasso Sea and Adalet Ağaoğlu's Ölmeye Yatmak	12	16.02.2023	16.02.2024	600,00	Tamamlandı
3	T-22-B2021-90115	Buse Merve Ülgen	Behavioral investigation of the factors that govern voting behavior in Turkey	12	9.05.2023	9.05.2024	2.100,00	Tamamlandı
4	T-22-B2021-90117	Şehram Dizeci	3D Printing and Engraving machine with recycled plastic chassis	9	1.09.2023	31.05.2024	13.950,00	Tamamlandı
5	T-22-B2021-90118	Zerrin Toker	Investigating Data Processing in the K12 Curriculum from STEM and Sustainability Perspective and Designing a Lesson Plan	9	1.09.2023	31.05.2024	7.058,00	Tamamlandı
6	T-23-B2021-90122	Zerrin Toker	Mathematics Education	9	18.11.2024	18.09.2025	9.500,00	Devam Ediyor
7	T-23-B2021-90127	Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın	Autonomous RC Car	12	30.09.2024	30.09.2025	41.000,00	Devam Ediyor

2024 Yılı Ulusal Destekli Projeler sayısı, devam eden 12 ve tamamlanan 12 olmak üzere toplam 24'tür. Toplam bütçe 17.419.308,52 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Ulusal Projeler: 2024 yılında tamamlanan 11 projenin birinin başlangıç tarihi 2018, beşinin 2021, üçünün 2022, ikisinin 2023, birinin 2024
- Devam Eden Ulusal Projeler: 2024 yılında devam eden 12 projenin 2'si 2022 yılında, 3'ü 2023 yılında, 7'si de 2024 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 10'unun 2024 yılında, 5'inin 2025 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 38. 2024 Yılı Ulusal Destekli Projeleri

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	122E333	Yücel Çimtay	TÜBİTAK 3501	Atmosferik Etkiler Nedeniyle Bozulan Görüş Kalitesinin, Görüntü İyileştirme Teknikleriyle Düzelttilmesini Sağlayan Pc-Tabanlı ve Kaska Entegre Sistem Geliştirilmesi	24	15.09.2022	15.09.2024	439.917,11	Tamamlandı
2	122K287	Tuğba Uzer Yıldız	TÜBİTAK 1001	Kolektif Belleğin Organizasyonunu Belirleyen Faktörlerin Araştırılması: Depolama Şeklinin ve Bellek İşlevlerinin Rolü	33	15.12.2022	15.09.2025	690.040,00	Devam ediyor
3	122E015	Gökçe Nur Yılmaz	TÜBİTAK 1001	Ortam Aydınlatması, Uzamsal Çözünürlük Ve Derinlik İp Uçlarına Dayanarak Yüksek Derinlik Algısı Memnuniyeti ve Verimli İletim Kanalı Kullanımı Sağlayan Bir 3 Boyutlu Video Adaptasyon Modeli	24	1.06.2022	1.04.2025	739.400,00	Devam ediyor
4	221M637	Şehram Dizeci	TÜBİTAK 3501	"Farklı Malzemelerin Yapıştırılmasında Kapsayıcı Hasar Tespit Modelinin Geliştirilmesi"	33	1.03.2022	1.09.2024	416.000,00	Tamamlandı
5	121K942	Sedef Süner Pla Cerda	TÜBİTAK 3501	"Harmanlanmış Tasarım Eğitimi İçin Kavramsal Model ve Pedagojik Araç Seti Geliştirilmesi"	34	1.02.2022	1.10.2024	502.561,43	Tamamlandı
6	221M165	Vedat Bayram	TUBİTAK 1001 Deprem	Tsunami Tehdidine Karşı İstanbul İli Marmara Denizi Kıyıları Tahliye Planlaması ve Yönetimi	30	1.12.2021	1.12.2024	873.800,00	Tamamlandı
7	121K614	Kezban Çelik	TUBİTAK 1001 Deprem	Marmara Bölgesi'nde (İstanbul, Tekirdağ, Kocaeli, Sakarya, Yalova) Depremler Karşısında Sosyal Kırılabilirlik Analizi ve Sosyal Kırılabilirlik Ölçeği Geliştirilmesi Projesi	32	1.11.2021	1.05.2024	528.000,00	Tamamlandı
8	121E162	Aykut Yıldız	TUBİTAK 1001	Sosyal Medyadaki Fikir Dinamiğinin Diferansiyel Oyun Olarak	36	15.09.2021	15.09.2024	324.357,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
				Modellenmesi ve Ağdaki Trollerin Otomatik Tespiti					
9	121E107	Kutluk Bilge Arıkan	TUBİTAK 1001	El için Robotik Ayna Terapi Sisteminin Motor Öğrenme Temelli Geliştirilmesi	30	15.10.2021	15.10.2024	816.626,00	Tamamlandı
10	121M717	Özkan Kale	TUBİTAK 1001 Deprem	Türkiye için Deprem Tehlike Analizlerindeki Yer Hareketi Epistemik Belirsizliğinin Omurga Model Yaklaşımıyla Bölgesel Olarak Tanımlanması ve Oluşturacağı Yaygın Etkilerin Araştırılması	36	1.10.2021	1.10.2024	468.985,00	Tamamlandı
11	122G185	Tuğba Uzer Yıldız	TUBİTAK 3005	Toplumsal Olaylar Hakkında Yanıltmak: Kaynağın Güvenilirliği, Sunuluş Biçimi ve Düzeltmenin Güvenilirliği Faktörlerinin DeneySEL Yöntem Kullanılarak Araştırılması	36	15.01.2023	15.01.2025	432.790,00	Devam ediyor
12	222M205	Aslı Numanoğlu Genç	TUBİTAK 1001	Düzenli Ve Düzensiz Şekli Mikropplastik Parçacıkların Çökme Hızlarının DeneySEL, Sayısal ve Derin Öğrenmeye Dayanan Yöntemlerle Araştırılması	36	1.04.2023	1.12.2025	986.871,00	Devam ediyor
13	122G182	Emine Gül Çelebi İlhan	TUBİTAK 3005	Matematik Öğretmeni Adayları İçin Kapsayıcı Adil ve Nitelikli Matematik Eğitimi Uygulamaları Modülü ve Buna Yönelik Fark Ediş Becerilerinin Geliştirilmesi	24	15.01.2023	15.01.2025	400.800,00	Devam ediyor
14	222K157	Tuğba Uzer Yıldız	TUBİTAK 1002	Öz-Yansıtmada Kendinden Uzaklaşma ve İşleme Modunun Duygu Düzenlemeye Etkisinin Araştırılması	32	15.03.2023	15.03.2024	55.200,00	Tamamlandı
15	222K223	Elçin Emre Akdoğan	TUBİTAK 3501	Akıl Yürütmeyi Destekleyici Sınıf Ortamındaki Öğrenci Katılım Biçimlerinin İncelenmesi	24	25.05.2023	25.04.2025	240.672,60	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
16	1129B372300810	Sibel Akın Sabuncu	TUBİTAK 2237-A	TUBİTAK Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi-4	12	11.03.2024	15.03.2024	32.500,00	Tamamlandı
17	117K996	Adile Gülşah Saranlı	TUBİTAK 3501	Video Destekli Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı	18	1.09.2018	1.08.2024	246.550,00	Tamamlandı
18	123K983	Azize Elif Yabacı	TUBİTAK 3501	Modern Mirasın Korunması ve Yere Bağlılık İlişkisi: Kullanıcıların Sürece Dahil Edilmesi Üzerine Bir Çerçeve Plan Önerisi Geliştirilmesi	1	15.02.2024	15.02.2026	832.780,00	Devam ediyor
19	223K662	Gülçin Con Wright	TUBİTAK 1001	6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlemel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği	71	15.05.2024	15.05.2026	2.117.500,00	Devam ediyor
20	223K940	İlgın Gökler Danışman	TUBİTAK 1002	Uzamış Yas Bozukluğu Riskini Azaltmaya Yönelik Çevrimiçi Bir Önleyici Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesi	24	1.06.2024	1.06.2025	108.608,38	Devam ediyor
21	124K418	Zuhal Yeşilyurt	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Türkiye'de Uluslararası İlişkiler Disiplini: Taşra, Yarı Merkez ve Merkez Kavramsallaştırması Üzerinden Disiplini İzlemek ve Yol Haritası Oluşturmak	24	15.11.2024	15.11.2026	1.405.500,00	Devam ediyor
22	323K457	Taner Can	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Akademik Yazında "Olmak Ya Da Olmamak" İşte Bütün Mesele Bu! Türkçe ve İngilizce Akademik Yazıda Etkileşimsel Üstsoylemin Derlembilimsel Analizi	12	25.10.2024	25.08.2026	820.650,00	Devam ediyor
23	124K523	Aylin Çakıroğlu Çevik	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Kuruluşundan Gelecek Yüzyılının İnşasına Türkiye Cumhuriyeti'nde Yükseköğretimin Dönüşümü: Ana Temalardaki Süreklilikler, Kopuşlar ve Gelecek İçin Yol Haritası	24	15.11.2024	15.12.2027	1.918.100,00	Devam ediyor

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
24	124K421	Alper Yalçinkaya	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Cumhuriyet'in Yeni Yüz Yılında Türkiye'de Bilime Aktif Vatandaş Katılımının Yaygınlaştırılması: Vatandaş Bilimi Temellendirilmiş Teori ve Politika Modeli Önerisi	22	15.11.2024	15.11.2026	2.021.100,00	Devam ediyor

2024 Yılı Uluslararası Destekli Projelerin sayısı, devam eden 7 ve tamamlanan 6 olmak üzere toplam 13'tür. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Uluslararası Destekli Projeler: 2024 yılında tamamlanan 6 projenin başlangıç tarihleri 2022, 2023 ve 2024'tür.
- Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler: 2024 yılında devam eden 7 projenin biri 2022, biri 2023, 5 tanesi 2024 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin üçünün 2025 yılında, üçünün 2026 yılında, birinin 2027 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 39. 2024 Yılı Uluslararası Destekli Projeler

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD, TL)	Durum
1	NA	İstasyonTEDÜ-ESSEC	Erasmus+ Strategic Partnership (French National Agency)	Social X-Change	36	1.09.2022	31.08.2025	400.000 EUR	Devam ediyor
2	220818	Sanem Yalçintaş	EU- European Institute of Innovation & Technology (EIT)	HIVE: "HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship"	24	1.07.2022	30.06.2024	1.213.329 EUR	Tamamlandı
3	2022-12	Oya Güneri / İlknur Bayram	British Council	Education for a Sustainable and Resilient Future	24	19.10.2022	19.10.2024	25.000 GBP	Tamamlandı
4	221N103	Kerem Kılıçdaroğlu	2523 - Kore Ulusal Araştırma Vakfı (Nrf) İle İkili İşbirliği Programı	Orta Güç Yumuşak Güç Stratejileri: Kore ve Türkiye Karşılaştırmalı Analizi	24	15.06.2022	15.06.2024	313,545 TL	Tamamlandı
5	2023-2-TR01-KA220-HED-000184847	Ufuk Balaman (Yürütücü)	Erasmus+ KA220 HED	"Digital Transformation of Language Teacher Education with Data-Informed Evidence"	24	15.03.2024	14.03.2026	250.000 EUR	Devam ediyor

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD, TL)	Durum
6	2024-1-AT01-KA220-SCH-000248923	Ufuk Balaman (Partner) (UNIVERSITAET INNSBRUCK-Avusturya)	Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)	Optimizing Digital Task Implementation in School Teaching	36	1.10.2024	30.09.2027	250.000 EUR	Devam ediyor
7	03/149	Mehmet Alper Yalçinkaya	International Research Network for the Study of Science and Belief in Society	Science, Belief, and Trust: Politics and Publics in Turkey	7	1.12.2023	30.06.2024	17.221 GBP	Tamamlandı
8	087 (2022-2024)	Zuhal Yeşilyurt	Heinrich Böll Stiftung Derneği	Digital Feminist Foreign Policy School (Training and research project)	9	1.03.2024	30.11.2024	369.800 TL	Tamamlandı
9	NA	Rıza Secer Orkun	UCPM-2023-KAPP	BORIS2 - Cross BOrder RiSk assessment for increased prevention and preparedness in Europe: way forward	24	1.01.2024	31.12.2025	1.004.897,99 EUR	Devam ediyor
10	TR01-KA13-HED-000142789	TED Üniversitesi (İstasyonTEDÜ-Uluslararası Programlar Ofisi (UPO))	Erasmus+ KA131 Yükseköğrenim Kurumu ve Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu	SocialEase	26	1.06.2023	31.07.2025	28.700 EUR	Devam ediyor
11	NA	TEDÜ	British Council	Education for a Sustainable and Resilient Future	24	19.10.2022	19.10.2024	25.000 GBP	Tamamlandı
12	TNE2024-041	Zeynep Bilki	British Council	Joint postgraduate programme development between Turkey and the UK: removing barriers and sharing goodpractice	26	10.12.2024	2.02.2026	25.000 GBP	Devam ediyor
13	2024-1-TR01-KA220-HED-000248465	Gökçe Nur Yılmaz (TEDU partner)	Erasmus+ KA220 HED	Innovative Training for International Software Quality Standards	24	1.12.2024	30.11.2026	250.000 EUR	Devam ediyor

2024 Yılı Sözleşmeli Çalışmaların sayısı, devam eden 9 ve tamamlanan 24 olmak üzere toplam 33'tür. Bu projeleri Tablo 37'deki gibi gruplamak mümkündür:

Tablo 40. 2024 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*

Durum *	Sözleşme Sayısı	Toplam Bütçe
2024 yılında Tamamlanan Sözleşmeli Çalışmalar	24	₺ 5.419.182,32
2024 yılında Başlayan ve Devam Eden Sözleşmeli Çalışmalar	9	₺ 5.063.254,99

**Gizlilik sebebiyle sözleşmeli çalışmalar gruplandırılarak gösterilmiştir.*

3.HİZMET

3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YILSONU İTİBARI İLE)

Senato:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Oya Güneri, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Oya Güneri, Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Levent Akdeniz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru, Lisansüstü Programlar Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Eğitim Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Temsilcisi
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Neşe Gürallar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Mühendislik ve Tasarım Senato Temsilcisi
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: İngilizce Dil Okulu Müdürü, Öğrenci Koordinatörü ve Rektör Danışmanı

ÜYK:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Oya Güneri, Eğitim Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Levent Akdeniz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Üye
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Rektör Yardımcıları, İngilizce Dil Okulu Müdürü, İdari Personel Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi.

1 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasında 26 Senato Toplantısı, 42 ÜYK Toplantısı yapılmıştır.



TED ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Oya Güneri, Dekan V.
Prof. Dr. Belgin Elmas, Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Elif Buldu, Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Alkaş Ulusoy, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gülsev Pakkan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tülin Haşlaman, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Zeynep Bilki, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Olcay Yılmaz, Seçilmiş Üye
Serap Toga, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Öğrenci Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Oya Güneri, Dekan V.
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Belgin Elmas, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sühendan Er, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ufuk Balaman, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sıdika Burcu Üçok, Seçilmiş Üye
Serap Toga, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Öğrenci Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Con Wright, Sosyoloji Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Matematik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Taner Can, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan V.
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Şükran Gül Erdem, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Başak Ağın, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Armağan Gürsoy, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Dekan
Prof. Dr. Bengi Pekmen, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Taner Can, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Başak Ağın, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Armağan Gürsoy, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Levent Akdeniz, Dekan
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer, Ekonomi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Saadettin Aydın Yüksel, İşletme Bölüm Başkan Vekili
Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Yıldırım Akbal, Seçilmiş Üye
Dr. Öğretim Üyesi Emre Demir, Seçilmiş Üye
Deniz Göçgen, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Levent Akdeniz, Dekan
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Burze Yaşar, Seçilmiş Üye
Dr. Öğretim Üyesi Zafer Yılmaz, Seçilmiş Üye
Deniz Göçgen, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan
Prof. Dr. Baykan Günay, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nur Ayalp, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ersan Ocak, Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Başak Uçar Kırmızıgül, Mimarlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner, Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Neşe Gürallar, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Berin F. Gür, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Güliz Öktem Taşdemir, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Karaca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan
Prof. Dr. Nur Ayalp, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Baykan Günay, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Neşe Gürallar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ersan Ocak, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Karaca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Dekan
Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.
Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Hatice Boztaş Yerci, Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Endüstri Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Rıza Secer Orkun Keskin, İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş, Makine Müh. Böl. Bşk.
Dr. Öğr. Üyesi Tansel Dökeroğlu, Yazılım Müh. Böl. Bşk. V.
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Seçilmiş Üye
Pro. Dr. Müslim Bozyiğit, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Muhsin Caner Gökçe, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Seçilmiş Üye
Rabia Bilge Özkarabıyık, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Dekan
Prof. Dr. Ali Nezih Güven, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Rabia Bilge Özkarabıyık, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Müdür Vekili
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu, Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Aslı Yüksel, İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Belgin Elmas, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Albayrak, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Albayrak, İnteraktif Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyit Mümin Cılasun, Uygulamalı Veri Bilimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cavit Gökrem Destan, Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Başak Ağın, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Elif Buldu, Temel Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Emrah Keser, Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Özkan Kale, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Yeşer Torun, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Behzat Bahadır Kentel, Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Yüncü, Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Mimarlık ve Kent Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali Nezih Güven, Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Behzat Bahadır Kentel, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emre Demir, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu, Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Yüncü, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Üye
Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, Fen Edebiyat Fakültesi, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Behzat Bahadır Kentel, Mühendislik Fakültesi, Üye
Serkan Karaca, Enstitü Sekreteri ve Raportör

3.2. KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YILSONU İTİBARI İLE)

Üniversitemizde kurumsal işleyişin düzenli ve etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla çeşitli sürekli komisyon ve kurullar oluşturulmuştur. Aşağıda, yıl sonu itibarıyla güncellenmiş bu yapıların üyelik bilgileri yer almaktadır.

Kalite Komisyonu

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Prof. Dr. Gülser Köksal
Öğr. Gör. Dr. Aylin Tekiner Tolu
Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal
Dr. Öğr. Üyesi Barış Yakın
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner
Öğr. Gör. Sercan Çelik
Mustafa Kutluhan Olcay
Ahmet Zeki Hocaoglu
Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan
C. Büşra Ertong
Sinan Pekşen
Mehmet Ali Yılmaz
Davut Can Aslan

REKTÖR
REKTÖR DANIŞMANI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
GENEL SEKRETER
GENEL SEKRETER YARDIMCISI
ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
ATİD
İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
SOSYAL VE KÜLTÜREL İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ

Uluslararasılaşma Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Dr. Öğr. Üyesi Kübra Çelikdemir
Dr. Öğr. Üyesi Buse Merve Ürgen
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu
Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç
Dr. Levent Öcal

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ/LİSANSÜSTÜ PROG. ENS.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ULUSLARASI PROGRAMLAR OFİSİ

Burs Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Sibel Balcı
Ayşegül Şenol
Lütfiye Sarıaslan

EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
İDARİ PERSONEL

Engelli Öğrenciler Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Öğr. Gör. Dr. Selin Onaylı
Doç. Dr. Şükran Gül Erdem
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gamze Yaşar

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

Doç. Dr. Özkan Kale
Öğr. Gör. Esmâ Ceren Ocak Sabuncu
Prof. Dr. Sibel Balcı
Özlem Kırıl
Zafer Solak
Prof. Dr. Oya Güneri
Öğr. Gör. Dr. Selin Onaylı
Doç. Dr. Şükran Gül Erdem
Prof. Dr. Zuhal Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gamze Yaşar

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
ÖĞRENCİ İŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÖĞRENCİ GELİŞİM VE PSİKOLOJİK DANIŞMA MERKEZİ
İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Dr. Öğr. Üyesi Elif Burhan Horasanlı
Doç. Dr. Çağla Öneren Şendil
Doç. Dr. Elçin Emre Akdoğan
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Altın
Doç. Dr. Beril Türkoğlu Demirel
Dr. Öğr. Üyesi Şule Akdoğan Kılıç
Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Duygu Erdaş
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker
Öğr. Gör. Dr. Sırma Karakaya
Sinem Boz

EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TEMEL BİLİMLER BİRİMİ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi (CTL) Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Con Wright
Öğr. Gör. Can Armutlu
Dr. Öğr. Üyesi Güliz Öktem Taşdemir
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Peker Sarhan
Dr. Öğr. Ezgi Hazal Güney
Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan
Şevval Kübra Özer

EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ

Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu

Prof. Dr. Gülser Köksal
Dr. Öğr. Üyesi, Çiğdem Alkaş Ulusoy
Doç. Dr. Taner Can
Dr. Öğr. Üyesi Senem Yıldırım Özdem
Umut Rodoplu
Merve Çetinkaya Eryılmaz
Esmâ Aytürk

REKTÖR DANIŞMANI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİLGİ TEHNOLOJİLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ

Programlar ve Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu
Prof. Dr. S. Şinasi Ellialtıoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Anıl Gezer
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar
Prof. Dr. Nur Ayalp
Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş Erinc Akdoğan
Cansu Yıldırım

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAALİYETLERİ PLANLAMA VE DESTEK OFİSİ

Kütüphane Komisyonu (Prof. Dr. K. Levend Parnas)

Dr. Öğr. Üyesi Berrin Genç Ersoy	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Topçu Gülöksüz	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Azize Elif Yabacı	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Öğr. Gör. Mustafa Eray Eren	İNGİLİZCE DİL OKULU
Merve Çetinkaya Eryılmaz	İDARİ PERSONEL
Öğrenci Konseyi	ÖĞRENCİ

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma (LAD) Komisyonu (Prof. Dr. K. Levend Parnas)

Doç. Dr. Münevver İlgin Dibek	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Hande Sözer	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Kenan Eren Şansal	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Javad Hanghighat	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Sinan Pekşen	ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNAVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ
Seda Damla Yücel	ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNAVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ

Cinsel Taciz ve Saldırısı Önleme Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Zuhal Yeşilyurt Gündüz (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Ar Karcı (Asil)	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Zuhal Yeşilyurt Gündüz (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Kezban Çelik (Yedek)	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğr. Gör. Kerem Selçuk (Yedek)	İNGİLİZCE DİL OKULU

3.3. ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ

3.3.1. Öğrenci Yurtları

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. 93 kişi kapasiteli TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesiindedir. Yurdumuz tam kapasite TED Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. 31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla, 88 öğrenci yurttaki konaklamaktadır. Öğrencilerimizin 71'i tam burslu, 1'i Vakıf Burslu ve 10'u ücretlidir. TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesiinde ve 392 kapasitelidir. 31.12.2024 tarihi itibarı ile toplam 337 öğrenci yurttaki konaklamaktadır. Bu sayının 80'i tam burslu, 2'si Vakıf burslu, 7'si Tahsis Protokolü Burslu, 78'i Çankaya Belediyesi Burslu ve 170'i ücretlidir. Kız Yurdunda, TED Üniversitesi öğrencisi haricinde, Kurumlarla bulunan protokoller nedeniyle farklı üniversitelerden öğrenciler bulunmaktadır.

3.3.2. Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi

Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Ocak – Aralık 2024 faaliyet dönemi içerisinde 191 öğrenci, 2 üniversite personeli ile 2134 seans psikolojik danışmanlık hizmeti yürütmüştür. Seanslar ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmüş, ihtiyaçlar dâhilinde ise çevrimiçi görüşme seçeneği sunulmuştur.

Merkezimizin bireysel görüşmeler haricinde verdiği seminer hizmetleri şu şekildedir:

Önleyici/Gelişimsel Seminerler

- 18.04.2024 tarihinde Merkez tarafından TEDÜ Endüstriyel Tasarım 1. Sınıf Stüdyo dersinde, öğrencilere ‘Şiddetsiz İletişim’ isimli bir seminer düzenlenmiştir.
- İngilizce Dil Okulu öğrencilerine yeterlilik sınavı öncesi sınav kaygılarını ve streslerini yönetebilmelerine destek olabilmek için 1.07.2024 tarihinde İngilizce Yeterlik Sınavı Öncesi Psikolojik Hazır Oluş İpuçları video semineri gerçekleştirilmiştir. Bu seminerde 131 öğrenciye ulaşılmıştır.
- TEDU 101 - First Year Experience at TEDU kapsamında Öğretme ve Öğrenme Merkezi İşbirliği ile Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezinin faaliyetleri hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. 30.10.2024 tarihinde yapılan seminer Türkçe, 08.11.2024 tarihinde yürütülen seminer İngilizce gerçekleştirilmiştir.
- 8.11.2024 tarihinde İngiliz Dili ve Edebiyatı Gender Studies dersinde Merkez tarafından “Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Flört Şiddeti” konulu bir seminer verilmiştir.
- Güvenli İlişkiler Seminer Serisi düzenlenmiştir. Bu seminer serisinde uzmanlarımız üç farklı konuda seminer düzenlemiştir. “İlişkilerde Sağlıklı Sınırlar” 22.10.2024 tarihinde, “İlişkilerde Şiddeti Anlamak” 26.11.2024 tarihinde, “İlişkilerde Cinsel Sağlık” 24.12.2024 tarihinde düzenlenmiştir. Seminerlere toplamda 76 öğrencimiz katılmıştır.

Grupla Psikolojik Danışma Çalışmaları

İngilizce Dil Okulu öğrencileri ile yıl içerisinde çok sayıda grup oturumu gerçekleştirilmiştir. Grup oturumları hakkında bilgiler şu şekildedir:

- 25.06.2024 tarihinde üç farklı grupta 21 öğrenciye “Sınav Kaygısı Mı EPE’yi Geçmenin Hafifliği Mi?”,
- 23.07.2024 tarihinde iki farklı grupta 7 öğrenciye “Temmuz EPE’sini Geride Bırakmak”,
- 13.08.2024 tarihinde bir grupta 4 öğrenciye “Bölüme Geçmek İçin Kalan Zamanımı Nasıl Yönetebilirim?”,

- 22.08.2024 tarihinde bir grupta 3 kişiye “Sınav Anında Kaygımı Nasıl Yönetebilirim?”,
- 09.10.2024 tarihi ile 06.11.2024 tarihleri arasında beş hafta boyunca süren bir grupta 9 öğrenciye “Erteleme Davranışıyla Baş Etme Grubu”,
- 19.12.2024 tarihi ile 02.01.2025 tarihleri arasında üç hafta boyunca süren iki farklı grupta 16 öğrenciye “Speaking Sınavına Duygusal Olarak Hazırlanma Grubu” ulaşılmıştır.
- Eş zamanlı olarak (öğrenci sayısı) lisans öğrencisi ile 09.10.2024 tarihi ile 06.11.2024 tarihleri arasında ve 14.11.2024 tarihi ile 12.12.2024 tarihleri arasında beş hafta boyunca süren üç farklı grupta 23 öğrenciye “Erteleme Davranışıyla Baş Etme Grubu” ulaşılmıştır.

Personel Bilgilendirme Çalışmaları

- “TEDUyum: TEDÜ'ye Yeni Katılan Öğretim Üyelerine Yönelik Uyum Programı" kapsamında Öğrenme ve Öğretme Merkezi işbirliği ile üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine yönelik Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi faaliyetleri hakkında detaylı bilgi verilen toplantı düzenlenmiştir. Merkezimiz 16.09.2024 tarihinde yüz yüze, 19.09.2024 tarihinde çevrimiçi olmak üzere iki toplantıya katılmıştır.
- 15.10.2024 tarihinde "Zor Zamanlardan Geçen Öğrencilere Psikolojik Yardım Kılavuzu (Akademik ve İdari Personel İçin)" kılavuzu akademik ve idari personelin katıldığı bir toplantıda tanıtılmıştır. Bu kılavuzun hazırlanma amacı, zor zamanlardan geçen öğrencilerimize acil durumlarda ya da dönem içinde personelimizden destek istediklerinde psikolojik yaklaşımlar ve yönlendirmeler için nasıl destekler verebilecekleri konusunda bilgilendirme yapmaktır. Bu kılavuzun Türkçe ve İngilizce hali [“Guide to Psychological Help for Students Going Through Difficult Times”] 11.11.2024 tarihinde yayınlanmıştır.

3.3.3. Engelsiz TEDÜ

TEDÜ Engelli Öğrenciler Birimi (Engelsiz TEDÜ), herhangi bir fiziksel veya psikolojik zorluğa sahip öğrenci ve çalışanların yaşayabilecekleri çeşitli engelleri azaltmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ, üniversite kampüsünde yer alan tüm mekânların ve üniversite bünyesinde yürütülen tüm akademik, sosyal, sanatsal faaliyetlerin engelli öğrenciler için erişilebilir olması için çalışmalar yürütmektedir. Birimin çalışmaları aşağıdaki komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir.

- **Yönetmelik Çalışması:** Engelli öğrencilerin ve üniversitede çalışmakta olan engelli akademik ve idari personelin üniversite içerisindeki yaşantılarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak; akademik, mesleki, sosyal, kültürel ortamlarda eşitliği sağlamak için kurulan engelsiz TEDÜ biriminin çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla 02.02.2023 tarihinde ‘Engelsiz TEDÜ Birimi Yönergesi’ Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafından onaylanmıştır.
- **2023-2024 Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödüller:** Kampüs içindeki fiziki koşullar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ulaşılabilirliği ve sosyal kültürel faaliyetlerin engelli öğrencilerin katılımına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi konularında kaydedilen ilerlemelere istinaden, YÖK tarafından TED Üniversitesi’ne altı tane yeşil, bir tane turuncu ve bir tane de adet mavi bayrak ödülü verilmiştir.
- **Mekânda ve Eğitim/Öğretimde Erişilebilirliği Artırmak Üzere Yapılan Çalışmalar:** 2023-2024 yılı boyunca, üniversitemizde engelli çalışanlar, öğrenciler ve misafirler için engelsiz bir yerleşke oluşturma kapsamında çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir:
 - Eğitimde fırsat eşitliğini artırmak amacıyla birçok adım atılmıştır.
 - Engelli öğrencilere, engelsiz bir eğitim ve öğretim ortamı sunmak, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılmalarını sağlamak amacıyla yoğun bir çaba sarf edilmiştir.
 - Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda kapsayıcı bir eğitim kültürü

oluşturmak için öğrencilerin özellikleri, ilgi alanları, yetenekleri veya zorlukları ne olursa olsun kendilerini yeterli, değerli ve dışlanmadıklarını hissedecekleri bir eğitim kültürü oluşturmak için çaba sarf edilmektedir. Bu amaç doğrultusunda daha önceki yıllarda tüm akademik personele, engelli öğrencilerin hakları, sınav uygulamalarında dikkat edilecek hususlar ve engelli dostu izlen hazırlanması konularında eğitim verilmiştir.

- 2023-2024 yılında Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Engelli Birimi Komisyon üyesi tarafından ise “Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Desteklenmesi Öğretim Elemanı Kılavuzu” hazırlanmıştır. Kılavuzda çeşitli engel gruplarına yönelik kısa bir tanıtım yapılmış ve öğrenciyle iletişimi kolaylaştıracak stratejiler aktarılmıştır. Ayrıca ders materyalleri hazırlarken, ders sırasında uygulanacak öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemleri açısından dikkat edilecek unsurlar raporlanmıştır. Hazırlanan bu kılavuzun dağıtımı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı başında yapılmış öğretim elemanları ve öğrenciler bu konuda bilgilendirilmiş kılavuzda bahsedilen hususlar uygulamaya konulmuştur.
- **Engelli Öğrencilere Yönelik Akran Desteği Sağlayacak Öğrencilerin Eğitilmesi:** 2024 yılında, üniversitemizdeki engelli öğrencilere ders notu, okuyucu, işaretleyici, mihmandarlık gibi destekleri sağlamak üzere burslu ve gönüllü öğrencilerimizden bir havuz oluşturulmuştur. 2024-2025 akademik yılı ile birlikte engelli öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda akran desteği sağlanacaktır.
- **2023-2024 Akademik Yılında Üniversitemizde Düzenlenmiş Faaliyetler:** Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödüllerine başvuru aşamasında Üniversitemiz yerleşkesinde bir dizi fiziksel düzenleme yapılmıştır. 2023-2024 yılı içerisinde bu düzenlemeler iyileştirilerek devam etmiş, eksik kalan noktalar üzerinde çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda;
 - Engelli otoparkı erişilebilirlik kılavuzunda belirtilen esaslara uygun hale getirilerek kullanıma açılmış aynı yıl içerisinde bu otopark talep eden bir öğrencimiz tarafından aktif olarak kullanılmıştır.
 - Üniversite yemekhanesi tekerlekli sandalye kullanan kişilerin kullanımına uygun hale getirilmiştir.
 - Yerleşke içerisindeki blok girişlerinde bulunması gereken yönlendirme levhalarından eksik olanlar tamamlanmış ve ilgili alanlara asılmıştır.
 - Yapılan iyileştirmeler sonrasında hasar gören alanlar tekrar düzenlenmiştir.

3.3.4. Kariyer Merkezi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmaları takip edilmekte ve desteklenmektedir. Aylık telefon görüşmeleri ve rutin etkinlikler ile geri bildirimler ve süreç gelişimleri sağlanmaktadır. 2024 yılı mezunlarımız da Ağustos ayı içinde aranarak bilgileri güncellenmiştir. 2024 yılında mezun olan öğrencilerimizin %77’si (239 kişi) işe yerleşmiştir.

3.3.5. Akademik Danışmanlık

Tüm öğrencilerin, İngilizce Dil Okulu sınıfı hariç, akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlarımız, öğrencilere hem ders kayıtlarında destek olmaktadır; hem de mentör olarak mesleki anlamda yol göstermektedirler. Her dönem başında akademik danışmanlara Öğrenci İşleri tarafından kayıt süreçleri ile ilgili bilgiler aktarmaktadır.

Yüksek lisans öğrencilerine de ders aşamasında bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenci tez aşamasına geldiğinde ise kendisine tez danışmanı seçmektedir.

3.4. ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ

3.4.1. Öğretme ve Öğrenme Merkezi

Student Mentorship Program (Mentör Destek Programı)

First Year Student Mentorship

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi TEDÜ'ye uyum süreçlerinde desteklemek amacıyla tasarlanan Mentör Destek Programı kapsamında görev alacak yeni mentörlerimizin tamamlaması gereken “Student Mentor Training” dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Haziran-Ağustos aylarında yürütülmüştür. 4 modülden oluşan dersi 59 mentör başarı ile tamamlayarak asil mentör olarak mentör destek programında yer almaya hak kazanmıştır. 2024-25 yılında üniversitemize kayıt yaptıran 969 Türk ve 201 uluslararası öğrencimize kendi fakültelerinden mentör desteği sağlanmış, mentörlerimiz 20-21 Eylül 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilerimize eşlik etmiştir.

TEDU 102 Service Learning

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmaya amacı güden TEDU 102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır.

Projelerin hazırlanması sürecinde, dersi veren öğretim elemanı ile dersi alan ve projelerini hazırlayan öğrenciler arasında bir köprü görevi görmesi amacıyla 2023 Bahar döneminde açılan derste 31, 2024 Güz döneminde açılan derste ise 33 mentör görev almıştır. Daha önce TEDU 102, GENC 202 ve GENC 301 derslerini almış olan öğrencilerimiz mentör seçimi için önceliklendirilmiş ve mentör seçimi gerçekleştirilmiştir. Seçilen mentörlere 4 modülden oluşan mentör training verilmiştir. Eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler derste mentör olarak dönem boyunca görev almış, öğrencilerin projelerini gerçekleştirme aşamalarını takip etmiş ve dersin öğretim elemanına sürecin akışını raporlamıştır.

TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminerlerden oluşan TEDÜ 101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersinin pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer alacak TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersi tasarlanmıştır. Ders kapsamında 5 seminer, 11 fakülte tanışma toplantısı, 34 mix & mingle kaynaşma etkinliği düzenlenmiştir. TEDÜ'nün tarihçesi, vizyonu, misyonu ve değerleri; TEDÜ'de Liberal Eğitim, etkili ders çalışma becerileri, akademik dürüstlük, zaman yönetimi, öz farkındalığı geliştirme, etkili iletişim vb. konularda etkileşimli etkinlikler düzenlenmiştir. Seminerler Çarşamba günleri saat 17:00-18:00 saatleri arasında İngilizce olarak, saat 18:00-19:00 saatleri arasında ise Türkçe olarak düzenlenmiştir. Etkinliklere toplam 10642 kişilik katılım sağlanmıştır.

TEDU 400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Öğretme – Öğrenme Merkezi tarafından Ocak – Aralık 2024 tarihleri arasında öğrencilere sunulan gelişim seminerlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 41. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
1	3.01.2024	My Flexible Mind!	Doç. Dr. Gökçen Aydın	146
2	20.02.2024	Russian-Ukrainian Conflict and Turkish-Ukrainian Partnership	Vasyl Bodnar	95
3	29.02.2024	Geçmişten Günümüze Yabancı Sermaye	Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru	71
4	5.03.2024	Değişim ve Dönüşümün İpuçları (WanTED -1)	Ebru Ural Özkan, Mustafa İskifoğlu, T. Barış Arpacı	171
5	6.03.2024	Hayalime İlk Adım! (Girişimcilik Sohbetleri) (WanTED -2)	Gökçe Yıldırım Kalkan, Utku Özer, Öztuna Norman	164
6	7.03.2024	Türkiye'nin 21. Yüzyılda Merkez Bankacılığı ile İmtihanı	Prof. Dr. A. Hakan Kara	117
7	8.03.2024	Leading Women in Democracy	Kadın Büyükelçiler ve Kadın BM Temsilcileri	82
8	15.03.2024	From Numbers to Insights - Navigating the Journey of Mathematics to Data Science	Melis Tekin Akçin	358
9	18.03.2024	Çanakkale Zaferini Anma Programı	Prof. Dr. Ömer Turan	157
10	20.03.2024	Are we aware of the impact of climate technologies on professions?	Dr. E. Serdar Gökpinar	35
11	28.03.2024	Behavioral Eco: Tackling Tragedy of the Commons	Dr. Cavit Görkem Destan	109
12	29.03.2024	Integration of Sustainability into Business Strategy	Özlem Ünlüer	91
13	18.04.2024	The Transformative Impact of Climate Change: Paradigm Shift in Trading Systems	Hande Hekim	93
14	25.04.2024	Procrastination and Time Management - Techniques and Strategies	Hilal Altunay Yılmaz	389
15	26.04.2024	How to Study for Exams	Şevval Kübra Özer	273
16	3.05.2024	Preparing Collaborative Materials (Spring 2024)	Kerem Ermiş	169
17	4.05.2024	CorporaTED: Bir Mühendisin Gözünden – 1. Gün	Kaizen Topluluğu	41
18	5.05.2024	CorporaTED: Bir Mühendisin Gözünden – 2. Gün	Kaizen Topluluğu	41
19	9.05.2024	The Role of Universities in Fostering Sustainability	Prof. Ellen Wasylina	55
20	9.05.2024	Artificial Intelligence for Learning and Research in Higher Education	Şevval Kübra Özer	13
21	15.05.2024	Sustainability Conference	SDG Student Hub	70
22	16.05.2024	Creating e-Portfolios (Spring 2024)	Kerem Ermiş	177
23	17.05.2024	World Bank's Türkiye Perspective	Humberto Lopez	82
24	23.05.2024	Multimedia Principles on Presentation (Spring 2024)	Kerem Ermiş	229
25	31.05.2024	OECD and Turkey	Prof. Dr. Erdem Başçı	84
26	18.10.2024	Rekabet Gücünü Yitiren Avrupa: Türkiye için Fırsatlar mı Tehditler mi?	Media Society	136
27	18.10.2024	Entrepreneurship, Gaming, and Innovation - The Success Journey with Bilgem Çakır	IEEE Society	144
28	22.10.2024	Kadına Yönelik Şiddet ve İstanbul Sözleşmesi Üzerine Konuşuyoruz	TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	342
29	31.10.2024	Multimedia Principles on Presentation (Fall 2024)	Kerem Ermiş	372
30	11.11.2024	Procrastination and Time Management (Fall 2024)	Hilal Altunay Yılmaz	240
31	11.11.2024	Seküler Maneviyat Olarak Stoa Felsefesi	Prof. Dr. Cengiz Güleç	140

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
32	14.11.2024	Anayasa Felsefesi	Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Dr. Öğr. Üyesi Abbas Kılıç, Prof. Dr. Ahmet Saltık	79
33	19.11.2024	Comparative Development Studies and the Role of Institutions	Doç. Dr. Aykut Attar	44
34	20.11.2024	Aerospace	Alp Tikenogulları	57
35	22.11.2024	Career Growth and Development in Tech: The Power of Continuous Learning	Alp Esmer	102
36	22.11.2024	Bugünün Kararları, Yarının Kazançları: Yatırım Aracı Bireysel Emeklilik Sistemi İle Tanışın	Bahar Genç Sayılır, Fatma Pektekin, Ebru Öztürk	65
37	22.11.2024	Gıda Atıklarının Azaltılması	Zeynep İnanç, Hasan İlgen	48
38	28.11.2024	Agriculture and Rural Development in Türkiye	Dr. Coşkun Şerefoğlu	137
39	2.12.2024	Turkey-NATO Relations from 1991 to the Present	Mehmet Fatih Ceylan	105
40	3.12.2024	AI-Assisted Higher Learning and Research	Prof. Dr. Altuğ Yalçıntaş	155
41	3.12.2024	İnşaat Sektöründe Dijital Dönüşüm İçin BIM Süreçleri	Aliye Göçer	72
42	5.12.2024	Bilim ve Teknolojinin Dansı: Yapay Zeka	Prof. Dr. Çağdaş Hakan Aladağ	102
43	6.12.2024	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik	Prof. Dr. Erdem Başçı, Sultan Tepe	46
44	12.12.2024	Davranışsal Bağımlılıklar	Prof. Dr. Osman Tolga Arıcak	70
45	16.12.2024	ABD Seçimleri ve Türk Dış Politikası	Namık Tan, Hüseyin Dirioz, Mehmet Fatih Ceylan	55
46	19.12.2024	Yapay Zeka Nereye Gidiyor?	Prof. Dr. Ali Serhan Koyuncugil	95
47	20.12.2024	Entrepreneurship Research and Education: Insights from Finland	Canan Keleş	66

3.5. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

3.5.1. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

TEDÜSEM üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 42. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
ROKETSAN-Teknik Rapor Yazma Eğitimi	1	50	17-19 Ocak 2024
YLYS 2021 3. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	240	86	1 Aralık 2023-31 Mart 2024
	240		
	240		
	240		
	240		
Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları (TSRS) Ve Sürdürülebilirlik Raporlamasının Temel İlkeleri Eğitimi	6	5	19-22 Ocak 2024
3.3 IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi-6 (TEDÜSEM)	120	9	18 Aralık 2023-27 Mart 2024

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Türk Eğitim Derneği-Girişimcilik ve Liderlik, Sunum Teknikleri, Yaratıcılık ve İnovasyon, Mindfulness Eğitimleri	20	94	13 Ocak – 18 Mayıs 2024
3.4 Nesibe Aydın Koleji-Çocuk Eğitiminde Sınır Koymak	1	50	5 Ocak 2024
ROKETSAN-Teknik Rapor Yazma Eğitimi	20	11	17-19 Ocak 2024
Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları (TSRS) Ve Sürdürülebilirlik Raporlamasının Temel İlkeleri Eğitimi	6	5	19-22 Ocak 2024
Genel İngilizce Eğitimi A2+	120	8	29 Ocak – 29 Mayıs 2024
ESG Okuryazarlığı Eğitimi	7	3	26 Ocak 2024
Yüksek Öğretim Kurumların Kalite Süreçleri-KALDER	18	9	24-26 Ocak 2024
YLSY 2022 3. DÖNEM YURTIÇİ DİL KURSU	240	86	1 Aralık 2023- 31 Mart 2024
MEB YLSY Bursiyerleri için IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi (YLSY 2023 1. Dönem)	240	86	13 Temmuz – 31 Ekim 2024
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-9	24	31	08-11 Şubat 2024
TED Hatay Koleji-Para ve Finans Yönetimine Giriş	32	55	14 Şubat – 15 Haziran 2024
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-10 ZİRAAT BANKASI	24	9	17-25 Şubat 2024
KİDOLOG-Bibliyoterapi Eğitimi	1	45	28 Şubat 2024
TAV Antalya-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi	5	16	28 Ağustos 2024
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-9	24	31	08-11 Şubat 2024
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-11	24	39	2 – 5 Mayıs 2024
Yüksek Öğretim Kurumların Kalite Süreçleri-KALDER	18	9	24-26 Ocak 2024
ESG Okuryazarlığı Eğitimi	7	3	26 Ocak 2024
Genel İngilizce Eğitimi A2+	120	8	29 Ocak – 29 Mayıs 2024
Toplam	4010	1294	

3.5.2. Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ)

İstasyonTEDÜ - TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi, sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır. İstasyonTEDÜ, 8 Nisan 2016’da çok fonksiyonlu bir birim olarak kurulmuştur. Sıralanan fonksiyonlarına göre rapor kapsamı şekillendirilmiştir:

- Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını sürekli takip ederek ve araştırma projeleri yürüterek var olan bilgiyi yaygınlaştırmak, yeni bilgi üretmek ve paylaşmak,
- Farklı ekosistem aktörleri için eğitim programları tasarlamak, danışmanlık desteği sağlamak ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütmek,
- Sosyal girişimlerin fon kaynaklarına ulaşma, ağlara entegrasyon, iş geliştirme, mekan kullanımı gibi özelleşen ihtiyaçlarına yönelik destekler sağlamak,
- Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik hakkında farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirmek ve sosyal girişimlerin görünürlüğünün artırılmasına yardımcı olmak,
- TED Üniversitesi ile sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon aktörleri arasında etkileşimi ve işbirliğini kolaylaştırıcı bir rol üstlenmek.

İstasyonTEDÜ’de, TED Üniversitesi öğrencileri ve mensuplarının yanı sıra farklı sektörlerden ve alanlardan ilgili tüm paydaşlara, proje ve planlarını hayata geçirebilmeleri için kapasite geliştirme desteği sağlanmaktadır.

İstasyonTEDÜ’de bu raporda yer alan faaliyetler Dr. Sinem Güravşar Gökçe (Genel Koordinatör), Elif Muratoğlu (Etkileşim Sorumlusu) ve Dr. Aslı Aygüneş (Projeler Sorumlusu) tarafından yürütülmüştür. Ayrıca 3 çalışma burslu öğrenci: Dilara Kutay (Ocak-Aralık 2024), Ilgın Ocak (Ocak-Haziran 2024) ve Zeynep Yıldız (Temmuz-Aralık 2024) ile 1 gönüllü öğrenci, Ela Koru (Haziran-Eylül 2024) İstasyonTEDÜ’ye çalışmalarında destek vermiştir.

İstasyon hakkında daha detaylı bilgiye [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

1. Bilgi Üretimi Faaliyetleri

1.1. Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 2022 Türkiye Raporu (2023 Yılında Yayınlandı)

Avrupa Sosyal Girişimler Ağı (Euclid Network) tarafından 21 Avrupa ülkesinde yaklaşık 2000 sosyal girişimin katılımıyla uygulanan Avrupa Sosyal Girişim İzleme Anketi’nin (European Social Enterprise Monitor - ESEM) Türkiye ayağı, İstasyonTEDÜ’nün kurucu üyelerinden biri olduğu Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı tarafından koordine edilmiştir. Çevrimiçi ankete dayanan karşılaştırmalı çalışmanın bir parçası olarak, toplanan verilerin analiz ve değerlendirmesini içeren Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 2021 - 2022, Kasım 2022’de yayınlanmıştır. Kullanıcıya geniş filtreleme olanakları sunan interaktif rapor açık kaynak olarak yayınlanmış, Türkiye’de kanıta dayalı politikaların, sosyal ekonomi stratejilerinin, destek programlarının ve finansman olanaklarının geliştirilmesinde rol alan bütün aktörlerin kullanımına sunulmuştur.

“Dalga Etkisini Keşfetmek: Sosyal Kooperatifler ve Sosyoekonomik Kalkınmadaki Katalizör Roller” Kitap Bölümü

İstasyonTEDÜ, Türkiye’de sosyal kooperatifçiliği görünür kılmak ve etkisini yaygınlaştırmak amacıyla bir araştırma gerçekleştirmiştir. Bu araştırma kapsamında Türkiye’nin farklı coğrafi bölgelerinden 16 sosyal kooperatifin kurucu ya da aktif ortakları ile kooperatiflerin hikayeleri, örgütlenme modelleri ve yarattıkları sosyoekonomik etkiye ilişkin çevrimiçi görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler neticesinde yazılan “Dalga Etkisini Keşfetmek: sosyal Kooperatifler ve Sosyoekonomik Kalkınmadaki Katalizör Roller”(Exploring the Ripple Effect: Social Cooperatives and their Catalyzing Role In Socioeconomic Development) başlıklı makalenin, Bahçeşehir Üniversitesi yürütücülüğünde, Peter Lang Publishing yayınevi tarafından İngilizce olarak basılacak olan “Sosyal

Girişimciliğin Katmanlarını Anlamak” (Unfolding Layers of Social Entrepreneurship in Turkey) isimli kitapta 2025 yılının ilk çeyreğinde yayınlanması öngörülmektedir.

1.2. İhtiyaç Haritası – Sosyal Pazar Yeri Sosyal Etki Çerçevesi

İstasyonTEDÜ, DnD Lab ortaklığında insani yardım alanında çalışan İhtiyaç Haritası’nın SocialTech 4EU Programı’ndan aldığı hibe kapsamında Sosyal Pazar Yeri platformu için sosyal etki çerçevesi hazırlanmıştır. Sosyal Pazar Yeri ihtiyaç sahipleri ile destekçi ağı arasındaki boşluğu yerel tedarikçilerin sisteme dahil edilmesi ile doldurmayı ve bu yolla sosyal dayanışma ve yerel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Sosyal etki çalışması kapsamında öncelikle İhtiyaç Haritası uzmanlarının katkısıyla Sosyal Pazar Yeri değişim teorisi geliştirilmiş, sonrasında hedeflenen etkiyi elde etmek için ihtiyaç duyulan değişim mekanizmaları tanımlanmıştır. Son olarak değişim teorisi ve değişim mekanizmaları temel alınarak Etki Ölçümü ve Yönetimi (IMM) çerçevesi tasarlanmıştır. Bu çerçeve kapsamında gereken verilerin toplanması için İhtiyaç Haritası’na ihtiyaç duyduğu altyapı hazırlanmıştır.

Social Tech 4 EU ile ilgili detaylı bilgiye [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Sosyal Pazar Yeri ile ilgili detaylı bilgiye [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

1.3. “Çekirdek Eskişehir” Paydaş Haritası

İstasyonTEDÜ, İKSV tarafından desteklenen, Puruli Kültür & Sanat Derneği koordinasyonunda Eskişehir Büyükşehir Belediyesi (EBB) ortaklığında yürütülen ‘Çekirdek Eskişehir’ projesi kapsamında Çekirdek Eskişehir Paydaş Haritasını hazırlamıştır. Proje ile belediyeye ait atıl bir mekanın, kullanıcıların kendini ait hissettiği, tasarımından yönetimine söz hakkı olduğu erişilebilir bir kültür sanat mekanına dönüşümünün paydaşlarla birlikte tasarlanması amaçlanmaktadır. Projeye paydaş haritalama ve topluluk yönetimi konularında destek olan İstasyonTEDÜ, 8-10 Şubat 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen saha çalışması kapsamında Paydaş Haritalama Atölyesi’nde (Bölüm 2.3.) Eskişehir Büyükşehir Belediyesi’nin çeşitli birimleri, bağımsız sanatçılar, kültür ve sanat toplulukları ve sivil toplum çalışanlarından oluşan 30-35 kişilik bir grupla Paydaş Haritalama Atölyesi gerçekleştirmiştir. Yapılan alanyazın araştırması, Puruli ve EBB ekiplerinin katkıları ve paydaş haritalama atölyesinin çıktıları derlenerek Çekirdek Eskişehir Paydaş Haritasına son hali verilmiştir. Harita airtable altyapısında, ihtiyaç duyuldukça güncellenebilecek bir formatta hazırlanmıştır.

Çekirdek Eskişehir Paydaş Haritası’na [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

1.4. TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Sosyal Girişimcilik Paydaş Haritası

İstasyonTEDÜ - Impact Hub Ankara işbirliği ile tasarlanan ve uygulanan TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi Programı kapsamında, TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Paydaş Haritası hazırlanmıştır. Haritaya bölgede sosyal girişimcilik ekosisteminin gelişimine katkı sunabilecek kamu kurumları, meslek odaları, STK’lar, destek kuruluşları, sosyal girişimler, eğitim kurumları, özel sektör temsilcileri gibi farklı alan ve sektörlerden paydaşlar dahil edilmiştir. Bu kapsamda TR81 Sosyal Girişimcilik Ekosistem Haritası’na sosyal girişimler, kooperatifler, etki odaklı faaliyet gösteren kuruluşlar ve ilgili destek kuruluşlarından oluşan 394 paydaş dahil edilmiştir. Ekosistem haritası bölgedeki değişimlere göre güncellenebilecek şekilde yaşayan bir araç olarak Airtable altyapısında hazırlanmış, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı’na teslim edilmiştir.

1.5. “Kalkınma Ajansları için Sosyal Girişimciliği Sonuç Odaklı Fonlama Stratejileri” Araştırması

Sosyal Girişimcilik, Güçlendirme ve Uyum Projesi (SEECO) Projesi kapsamında Alethina Impact Investment’a verilen danışmanlık hizmeti çerçevesinde kalkınma ajanslarının sosyal girişimcilik ekosistemindeki rolü analiz edilmiş ve ajansların sosyal girişimcilik alanındaki etki ve sonuç odaklı yaklaşımlarını güçlendirmek amacıyla rehber niteliğinde öneriler sunulmuştur. Masabaşı araştırma kapsamında kalkınma ajanslarının sosyal girişimciliğe yönelik çalışmaları ve mali destek programları incelenmiş, etki odaklı fonlama alanında ulusal ve uluslararası iyi

uygulama örnekleri taranmıştır. 16 kalkınma ajansı temsilcisinin katılımıyla bir odak grup toplantısı gerçekleştirilmiş, konuya ilişkin görüş ve önerileri alınmıştır. Nihai çıktı olarak Kalkınma Ajansları için Sosyal Girişimciliği Sonuç Odaklı Fonlama Stratejileri raporu Ocak 2025'te Alethina Impact Investment'a teslim edilmiştir.

1.6. KGK Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları Eğitimi Sosyal Metrikler Modülü

Kamu Gözetim Kurumu (KGK) Türkiye'deki büyük ölçekli firmalara Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları (TSRS S1 ve TSRS S2) kapsamında getirilen yeni raporlama gereklilikleri kapsamında TED Üniversitesi'ni (TEDÜ), ANKON Danışmanlık ile beraber gerçekleştireceği eğitimler için akredite etti. TED Üniversitesi, bu akreditasyon ile Türkiye'de sürdürülebilirlik raporlama eğitimlerini sunabilecek ilk 6 kurum arasında yer almıştır. Eğitim programı, katılımcıların sürdürülebilirlik raporlarının hazırlanmasında gerekli bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayarak, sosyal sorumluluk, çevresel etkiler ve ekonomik performans gibi önemli kriterler üzerinde uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Eğitimler, sektördeki profesyonellere sürdürülebilirlik alanında çalıştıkları firma açısından önemli riskleri ve fırsatları belirleyip bunları en doğru ve uygun şekilde raporlamaya yönelik yetenekleri kazandırarak, gelecek nesillere daha sürdürülebilir bir dünya bırakma hedefine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Eğitim müfredatına, İstasyonTEDÜ, Sosyal Metrikler modülünü hazırlayarak katkı sunmuştur. Eğitimlerin 2025'in ilk çeyreğinde başlaması planlanmaktadır.

2. Eğitim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2.1. “Çekirdek Eskişehir” Projesi Paydaş Haritalama Atölyesi

Detayları Bölüm 1.4.'te verilen Çekirdek Eskişehir Projesi kapsamında Puruli Kültür ve Sanat Derneği'ne paydaş entegrasyonu ve topluluk yönetimi konularında danışmanlık hizmeti veren İstasyonTEDÜ, 8-9 Şubat 2024 tarihlerinde gerçekleşen saha çalışmasının ikinci gününde bir Paydaş Haritalama Atölyesi yürütmüştür. Atölyeye Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nin çeşitli birimleri, bağımsız sanatçılar, kültür ve sanat toplulukları ve sivil toplum çalışanlarından oluşan 30-35 kişilik bir grup katılmıştır. Ekosistem yaklaşımı, paydaş entegrasyonu ve topluluk yönetimine ilişkin bir bilgilendirme sunumunun ardından, Çekirdek Eskişehir'in potansiyel paydaşları ekosistemdeki fonksiyonlarına göre gruplandırılmıştır. Gruplandırılan paydaşların Çekirdek Eskişehir'in mekan tasarımı, kültür ve sanat programları geliştirilmesine ve yönetişimine ne şekilde katkı sağlayabilecekleri tartışılmış ve paydaş haritalama çalışması yapılmıştır. Atölye sonucunda Çekirdek Eskişehir Paydaş Haritasının ilk versiyonu hazırlanmıştır.

2.2. “Dayanıklılığı Üretmek: Deprem Sonrası Yeniden Yapılanmada Kadınların Kültürel Canlanması” Projesi

'Dayanıklılığı Üretmek: Deprem Sonrası Yeniden Yapılanmada Kadınların Kültürel Canlanması' Projesi British Council'ın Yaratıcı İşbirlikleri Hibe Programı kapsamında fonlanmış, Hatay Deprem Dayanışma Derneği liderliğinde, Zey Works, Joon ve This is Mana ortaklığında uygulanmıştır. Proje, Hatay'ın Samandağ ilçesinde kültür ve sanat temelli adil ticaret, zanaat ve mekân oluşturma faaliyetlerini bir araya getirerek, 6 Şubat depremleri sonrası tahrip olan sanatsal ve zanaat üretim alanlarını yeniden inşa etmeyi amaçlayan, kadınları güçlendirmek için tasarlanmış dönüştürücü bir girişimdir. Proje kapsamında öncelikle tarafından Hatay, Samandağ'da kurulan Mara El Sanatları Atölyesi'nin iç ve dış mekan tasarımları Roof Coliving kolaylaştırıcılığında kadın toplulukları, üreticiler, zanaatkarlar ve bölge sakinleri ile gerçekleştirilen ortak tasarım atölyeleri sonrasında yapılmıştır. Ardından Mara El Sanatları Atölyesi'nde tekstil alanında çalışan kadınların ihtiyaç duydukları makina ve ekipmanlar tedarik edilmiş ve atölyenin üretici kadınları için Zey Works, Joon ve This is Mana tarafından ürün geliştirme, yaratıcı düşünme, markalaşma, fiyatlandırma, organizasyon ve beceri geliştirme alanlarında eğitimler verilmiştir. İstasyonTEDÜ proje ekibinin sosyal etkili proje yönetimi süreçlerini etkin şekilde yürütebilmesi için gereken yöntem ve araçları tasarlamış, tüm süreci Dernek ile beraber yürüterek derneğin bu konudaki kapasitesini artırmayı hedeflemiştir.

2.3. Yurtdışında Yaşayan Gençlere Sosyal Girişimcilik Bilgilendirme Oturumu

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından fonlanan ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından uygulanan “Youth Entrepreneurship and Empowerment” Projesi kapsamında, Avrupa’da yaşayan azınlık grubuna mensup 18-29 yaş arası gençler İstasyonTEDÜ’yü ziyaret etmiştir. Gençlerin dijital yetkinliklerini ve girişimcilik becerilerini geliştirerek istihdama katılımlarını artırmayı hedefleyen projenin bir bileşeni olan “Genç Girişimciler Sahada!” eğitim programı kapsamında 8 Mart’ta İstasyonTEDÜ’de düzenlenen etkinlikte Almanya, Fransa, Belçika ve Türkiye’den 18-29 yaş arası 22 gence sosyal etki, sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik konusunda temel bilgiler aktarılmıştır.

2.4. Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi

Zurich Vakfı, Zurich Türkiye, Türk Eğitim Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen ‘Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz’ Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje ile 1.000’in üzerinde kadın öğretmene ulaşılmıştır. İstasyonTEDÜ, proje katılımcısı öğretmenlere “sosyal etki odaklı proje yönetimi” eğitimini vermiştir.

2.5. SocialEase Erasmus+ Uluslararası Staj Programı Bilgilendirme Toplantıları

İstasyonTEDÜ, TED Üniversitesi Uluslararası Programlar Ofisi Erasmus+ program ülkelerinde sosyal girişimcilik ve yaratıcı endüstriler alanında staj yapma olanağı sunan ve detayları Bölüm 6.2.2’de aktarılan Socialease Erasmus+ Uluslararası Staj Programı’nın Bilgilendirme Toplantıları:7 Mart 2024 tarihinde İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi (TEDU UPO) tarafından TEDÜ öğrencilerine, 30 Mayıs 2024 tarihinde İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi ve Origen tarafından konsorsiyum üyeleri Yaşar Üniversitesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda Erasmus+ Programı kapsamı, staj hareketliliği için başvuru süreçleri ve staj kabulü için kritik noktalara, sosyal girişimcilik ve yaratıcı endüstriler alanı hakkında temel bilgiler, bu alanlarda staj yapmanın sunacağı fırsatlar ve staj yapılabilecek kuruluşlara erişmek için yapılabilecekler öğrencilere aktarılmıştır.

2.6. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

İstasyonTEDÜ ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile uygulanan Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı 3. Döngüsü’ne başvuran TED Üniversitesi öğrencileri, GİRVAK Challenger ve Fellow Programı mezunları ve İklim Öncüleri ağından gençlere, 12 Haziran 2024, Çarşamba günü ‘Çevrimiçi Sosyal Girişimcilik Semineri’ verilmiştir. Seminerin amacı staj programının eşleştirme sürecine başlamadan önce, stajyer adaylarının sosyal girişimcilik alanını tanımaları ve sosyal girişimcilik, sosyal inovasyon, sosyal etki gibi konularda ortak bir dil oluşturmalarıdır. Seminerde sosyal ve dayanışma ekonomisi, sosyal girişimciliğe ilişkin kavram ve trendler ile sosyal girişimciliğin temel prensipleri aktarılmıştır.

2.7. TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Sosyal Girişimcilik Programı Çevrimiçi Sosyal Girişimcilikte Taşınma Oturumları

Ekim - Aralık 2024 tarihleri arasında İstasyonTEDÜ ve Impact Hub Ankara tarafından Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı’na verilen danışmanlık hizmeti kapsamında “TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi” Programı tasarlanmış ve uygulanmıştır. Program ile Bartın, Karabük ve Zonguldak illerinde (1) potansiyel sosyal girişimcilerin ve destek kuruluşlarının haritalanarak TR81 sosyal girişimcilik ekosisteminin anlaşılması, (2) sosyal girişimciliğe dair ortak bir dil/anlayış oluşturularak bilgi ve farkındalığın artırılması, (3) fikir geliştirme süreçlerinin tasarlanması ve yürütülmesi, (4) potansiyel sosyal girişimcilerin çeşitli eğitim ve mentörlük süreçleriyle desteklenerek girişimlerini hayata geçirmelerinin kolaylaştırılması amaçlanmıştır.“TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi” Programı kapsamında 16-17 Ekim 2024 tarihlerinde Bartın, Karabük ve Zonguldak’tan katılımcılarla 4 modül altında çevrimiçi oturumlar düzenlenmiştir. Oturumlara ilk gün 89 kişi, ikinci

gün 72 kişi katılmıştır. Katılanlar arasında akademisyen, araştırmacı, kamu temsilcisi, özel sektör çalışanı, sivil toplum temsilcisi, sosyal girişim çalışanı, destek kuruluşu çalışanı gibi farklı alanlardan kişiler yer almıştır.

2.8. TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Sosyal Girişimcilik Programı Yüzyüze Proje Geliştirme Atölyeleri

“TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi” Programı kapsamında 18 Kasım 2024’te Bartın’da, 20 Kasım 2024’te Zonguldak’ta ve 21 Kasım 2024’te Karabük’te Impact Hub Ankara ve İstasyonTEDÜ işbirliği ile “Sosyal Girişimcilik Proje Üretme Atölyeleri” yürütülmüştür.

Atölyelerin başlangıcında sosyal girişimciliğe ilişkin temel kavramlar ve TR81 Batı Karadeniz Bölgesi ölçeğinde uygulanan ekosistem haritalama çalışması aktarılmış ve katılımcılardan haritada yer alması gerektiğini düşündükleri paydaşları yürütücülerle paylaşımları rica edilmiştir. Atölye, katılımcıların fikirlerin çerçevelenmesini hedefleyen problem-fikir çerçeveleme ve projelendirme şablonlarını doldurmalarıyla devam etmiştir. Atölyelerde ayrıca Mayıs 2024’te Snowball Effect ve Impact Hub Ankara işbirliğiyle Ankara’da gerçekleştirilen Çözümler Sergisi kapsamında hazırlanan, dünya çapında etkisi kanıtlanmış ve replike edilmeye hazır çözümlerin bilgi kartları sergilenmiştir. Atölye katılımcıları kalkınma, eğitim, sürdürülebilir turizm gibi birçok farklı alanda hayata geçirilen çözümleri inceleme ve kendi sosyal girişimcilik fikirlerini geliştirmek için ilham alma fırsatı bulmuştur.

3. Sosyal Girişimcilik Destekleri Faaliyetleri

3.1. Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı

25-26 Aralık 2024 tarihleri arasında İstasyonTEDÜ, TEDÜ Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu işbirliğiyle beşincisi düzenlenen Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı’na sürdürülebilir tekstil, çevreye duyarlı bakım ve temizlik ürünleri, organik gıda, eğitim materyalleri tasarımı gibi farklı alanlarda çalışan toplamda 20 sosyal girişim ve Ankara’nın önde gelen 23 tasarımcısı katılmıştır. Etkinlik sosyal girişimlerin pazara erişimini kolaylaştırarak satış getirisi elde etmelerini ve görünürlüklerini artırmalarını hedefleyen bir etkinliktir. Bu yıl, Ankara’daki sosyal girişimlerin yanı sıra T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından koordine edilen Sosyal Girişimcilik, Güçlendirme ve Uyum Projesi SEECO Projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanan Hatay, Adana ve Mardin illerinden 6 kadın kooperatifi de projenin finansal desteği ile etkinlikte stant açmıştır.

3.2. “Tech to the rescue” Sosyal Girişim Eşleştirme Çalışmaları

İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi Ağustos 2023’te Polonya menşeli bir sivil toplum kuruluşu olan Tech To The Rescue’nun (TTTR) yaygınlaştırma/yönlendirme partneri olmuştur. TTTR, dünyanın çeşitli ülkelerinden kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların etkilerini artırmalarına ve yenilikçi çözümler bulmalarına yardımcı olmak için onları ağlarında yer alan gönüllü teknoloji odaklı kuruluşlarla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda 9 sosyal girişimle birebir online görüşmeler/telefon görüşmeleri yapılmış, bu girişimlere TTTR hizmetleri hakkında bilgi verilmiş ve teknoloji ihtiyaçlarının TTTR üzerinden karşılanması için yol gösterilmiştir. Bu girişimlerden biri (Soil Biom) TTTR’nin sunduğu hizmetten faydalanmaya hak kazanmıştır.

3.3. İşbirliği Görüşmeleri

- Ocak 2023 - Mart 2024 - TSGA üyeleri ile ESEM 2022 Anketi raporlama, ESEM 2023 Anketi hazırlık ve yaygınlaştırma toplantıları
- Ocak 2023 - Mart 2024 - Sürdürülebilirlik çalışma grubu toplantıları
- Ocak 2023 - Mart 2024 - Social X-Change Projesi düzenli toplantıları
- Kasım 2023 - Mart 2024 - Vaka Yazım Çalıştayı grupları ile yazım takip toplantıları
- Ocak 2024 - Türk Eğitim Derneği ve TEDÜ Girişimcilik Ofisi ortaklığıyla Kodit ile işbirliği görüşmesi
- 10 Ocak 2024 - TEDÜ Eğitim Fakültesi ile Erasmus+ Higher Education Programı işbirliği görüşmeleri

- 12 Ocak 2024 - TEDU Girişimcilik Ofisi ortaklığıyla Heliodor ile mentorluk seansı
- 17 Ocak 2024 - Meraklı Karga ile olası işbirlikleri toplantısı
- Ocak - Şubat 2024 - 16 sosyal kooperatif ile mülakat görüşmeleri
- Ocak - Ağustos 2024 - Catalyst 2030 Türkiye Chapteri Eylem Grupları Çalışma Toplantıları
- Ocak - Mart 2024 - Catalyst 2030 MENA ve Avrupa Bölgesel Chapterları, Catalyst 2030 Global üyeleri, Orinn ve Impact Hub Ankara ile Interreg NEXT Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı proje işbirliği görüşmeleri
- Ocak - Mart 2024 - Yekpare Sosyal Girişim Birliği ile Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı 3. döngü planlaması
- Şubat - Mart 2024 - Roof Coliving ile ABD Büyükelçiliği Hibe Programı proje işbirliği görüşmeleri
- 12 Şubat 2024 - TEDU Girişimcilik Ofisi ortaklığıyla Hisleri Harika ile mentörlük seansı
- 13 Şubat 2024 - Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ile olası işbirlikleri toplantısı
- 14 Şubat 2024 - TEDU Girişimcilik Ofisi ortaklığıyla FASCON (Future And Sustainability Content) ile mentörlük seansı
- 21 Şubat 2024 - TEDU Girişimcilik Ofisi ortaklığıyla Kodit ile mentörlük seansı
- 8 Mart 2024 - SEECO Projesi geribildirim toplantısı
- 14 Mart 2024 - Institute 321 ve TEDÜ öğrencileri ile İbrahim Bodur Sosyal Girişimcilik Ödüllerine başvuru hazırlama desteği toplantısı
- 19 Mart 2024 - Samsun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ile Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İşbirliği Programı proje işbirliği görüşmeleri
- 19 Mart 2024 - Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı ile olası işbirlikleri toplantısı
- 27 Mart 2024 - Tech to the Rescue ile STÖ & Teknoloji firmaları eşleşme takibi ve iş geliştirme toplantısı
- 27 Mart 2024 - Girişimciliğin Lisans Programlarımıza Entegrasyonu ile ilgili TEDÜ içi aktörlerle toplantı
- 27 Mart 2024 - TACSO Programı kapsamında geliştirilen proje için Catalyst 2030 Global ekibiyle toplantı
- 28 Mart 2024 - Yenimahalle Belediyesi ile proje işbirliği görüşmesi
- 4 Nisan 2024 - Placemaking X ile ABD Kamu Diplomasisi fonu kapsamında proje işbirliği görüşmesi
- 5 Nisan 2024 - TEDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Doç. Dr. Cem Akgüner ile işbirliği görüşmesi
- 24 Nisan 2024 - Urban Changemakers Collective kapsamında TEDÜ, ODTÜ ve farklı sektörlerden kişiler ile işbirliği toplantısı
- Ocak - Aralık 2024 - Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çalışmaları kapsamında aylık güncelleme toplantısı
- 30 Nisan 2024 - Catalyst2030 Türkiye Chapter Genel toplantısı
- Nisan - Haziran 2024 - CEİD III - Hibe Programı kapsamında Roof Coliving ve Kız Başına ile proje işbirliği görüşmeleri
- 7 Mayıs 2024 - Proje başvuru, partner bulma ve proje yürütüme süreçlerinde işbirliği yapmak için Crowdhelix ekibi ile toplantı
- 9 Mayıs 2024 - Project XSights ile işbirliği görüşmesi
- 9 Mayıs 2024 - Paylaş App ile mentorluk toplantısı
- Mayıs - Aralık 2024 - Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı ile Sosyal Girişimcilik Programı kapsamında işbirliği görüşmeleri
- 24 Haziran 2024 - European Social Fund kapsamında yapılacak proje başvurusu için Frizbit ile işbirliği görüşmesi
- Haziran - Aralık 2024 - Oyunda Kal Derneği ile Etkin ve Etkili Girişimcilik Programı kapsamında işbirliği görüşmeleri
- 8 Temmuz 2024 - TEDU Team ekibi ile İstasyonTEDÜ'nün yeni öğrencilere aktarılması için toplantı

- 9 Temmuz 2024 - TEDU-GO ortaklığında Fuaye Ankara ile mentörlük görüşmesi
- 11 Temmuz 2024 - EGO Genel Müdürlüğü, Ulaşım Teknolojileri Dairesi Başkanlığı, Projeler Şube Müdürlüğü SMART Ankara projesi yetkilileri ile Hackathon toplantısı
- 16 Temmuz 2024 - TEDU-GO ortaklığında Fuaye Ankara ile mentörlük görüşmesi
- 29 Temmuz 2024 - Roof Coliving ekibi ile Çarşı Pazar projesi kapsamında görüşme
- 1 Ağustos 2024 - ODTÜ Sosyal İnovasyon Topluluğu ile işbirliği görüşmesi
- 2 Ağustos 2024 - TEDU-GO ortaklığında Fongogo ile mentörlük görüşmesi
- Ağustos - Eylül 2024 - Özyeğin Üniversitesi ve TEDÜ Siyaset Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Selin Akyüz ile TUBİTAK projesi kapsamında görüşmeler
- 15 Ağustos 2024 - TEDU-GO'nun da katılımı ile TEDU 102 derslerine katkı sunulması üzerine işbirliği görüşmesi
- 29 Ağustos 2024 - TEDU-GO ortaklığında Soilbiom ile mentörlük görüşmesi
- 11 Eylül 2024 - TEDÜ Girişimcilik Topluluğu ile işbirliği görüşmesi
- Eylül - Ekim 2024 - YES Impact projesi kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı, Dramblays ve Intermediakt ile projede işbirliği görüşmeleri
- Ekim - Aralık 2024 - Açık Tezgah Yılbaşı Pazarı kapsamında TEDÜ Tasarım Topluluğu ile işbirliği görüşmeleri
- Ekim - Aralık 2024 - TSGA ile dernekleşme üzerine koordinasyon görüşmeleri
- Ekim - Aralık 2024 - Turkishe ile etkinlik serisi düzenlenmesi üzerine işbirliği görüşmeleri
- Ekim - Aralık 2024 - Gazi TTO ile TEDU-GO ortaklığında Ideathon düzenlenmesine ilişkin işbirliği görüşmeleri
- 22 Ekim 2024 - Kan Akademi ile mentörlük görüşmesi
- Ekim - Aralık 2024 - Alethina ile sonuç odaklı fonlama raporu üzerine görüşmeler
- 13 Kasım 2024 - AB Başkanlığı ile COSME çağrısı kapsamında işbirliği görüşmesi
- Kasım - Aralık 2024 - 4. EIT çağrısına yapılacak başvuru kapsamında Constructor Üniversitesi, Schule Danışmanlık ve Crowdhelix ile işbirliği toplantıları
- Kasım - Aralık 2024 - Teacher Academies fonuna yapılacak proje başvurusu kapsamında TEDÜ Eğitim Fakültesi, ODTÜ ve Jena University ile işbirliği toplantıları
- 2 Aralık 2024 - Good Sanitation Company ile işbirliği toplantısı
- 4 Aralık 2024 - Euclid Network ile COSME çağrısına yapılacak proje başvurusu hakkında görüşme

4. Farkındalık ve Görünürlük Faaliyetleri

4.1. Kamuda Sosyal İnovasyon Sunumu

Konya Sosyal İnovasyon Ajansı'nın genç yenilikçiler için tasarladığı kapasite geliştirme programı kapsamında İstasyon TEDU Genel Koordinatörü Sinem Güravşar Gökçe 15 Mayıs'ta "Kamuda Sosyal İnovasyon" sunumunu gerçekleştirmiştir. Sunumda kamu sektörünün sosyal inovasyonun hızlandırıcısı ve üreticisi olarak farklı roller üstlenebileceği üzerinde durulmuş, Türkiye'den ve dünyadan iyi örnekler paylaşılmıştır.

4.2. TRT "Günebakan" Programı

İstasyon TEDU Genel Koordinatörü Sinem Güravşar Gökçe, TRT Radyo 1'de Sezin Zor'un sunumuyla gerçekleşen Günebakan programına konuk olmuştur. Gökçe, Programda İstasyonTEDÜ'nün çalışmaları ve Türkiye'de sosyal girişimcilik ekosisteminin durumu hakkında bilgi vermiştir.

4.3. Azerbaycan Sosyal Girişimcilik Heyeti Ziyareti

14 Ağustos 2024'te UNDP Azerbaycan Ülke Ofisi liderliğinde Azerbaycan'da faaliyet gösteren 6 sosyal girişimin kurucusu, 2 kamu görevlisi ve ülkenin diğer önemli sosyal girişimcilik aktörlerinden oluşan 12 kişilik heyet

İstasyonTEDÜ'yü ziyaret etmiştir. Azerbaycan heyetine İstasyonTEDÜ'nün yönetsel yapısı ve üniversite içinde ve dışında yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgi verilmiş, Ankara'daki başarılı 3 sosyal girişim - Refresh, Biorenda ve Soilbiom girişimcilik yolculuklarını aktarmıştır. Bilgilendirme oturumu heyet üyelerinin sorularının cevaplanması ve potansiyel işbirlikleri üzerinde yapılan beyin fırtınası ile sona ermiştir.

4.4. Turkishe Network “Yaza Veda” Etkinliği

Genç kadınların potansiyellerini keşfetmelerine destek olmayı hedefleyen bir sosyal girişim olan Turkishe Network'un 24 Eylül 2024'te Ankara Kolektif House'da düzenlediği “Yaza Veda” etkinliğinde, Turkishe kurucusu Asiye Bahar Tabanlı'nın moderatörlüğünde gerçekleşen "Sosyal Girişimcilik ve Toplumsal Etki" panelinde, Otsimo'nun kurucu ortağı Zafer Elcik ve İstasyonTEDÜ Genel Koordinatörü Sinem Güravşar Gökçe konuşmacı olarak yer almıştır. Geniş katılımlı panelde, sosyal girişimciliğin toplumsal değişime katkıları üzerine deneyimler paylaşılmıştır.

4.5. Girişimcilik ve Liderlik Zirvesi (Junior) 2024

7 Aralık 2024 Cumartesi günü TEDÜ'de JCI Ankara tarafından Hacettepe Üniversitesi ve YİBDER işbirliğiyle, gençlere yönelik düzenlenen ‘Girişimcilik ve Liderlik Zirvesi’nde TEDÜ Go - Girişimcilik Ofisi'nden Şevket Kürkçüoğlu ve İstasyonTEDÜ'den Sinem Güravşar Gökçe ‘Etki Odaklı Girişimcilik Paneli’nde konuşmacı olarak yer almıştır. Gökçe, girişimciliğe sosyal etki perspektifiyle bakmanın ne demek olduğunu özel sektör ve sivil toplumla kıyaslamalı örnekler üzerinden aktarmıştır.

4.6. “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Perspektifinden Topluluk” Etkinliği

İstasyonTEDÜ, Turkishe Network işbirliğiyle Ankara'da toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden farklı temaların alınacağı “Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden” başlıklı bir etkinlik serisine başlamıştır. Etkinlik serisi, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalığı artırmayı ve farklı sektörlerden katılımcılarla bir araya gelerek kapsayıcı bir tartışma platformu oluşturmayı hedeflemektedir. Serinin ilk etkinliği 5 Aralık 2024 Perşembe günü “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Perspektifinden #Topluluk” başlığı ile İstasyonTEDÜ'de, 41 kişinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Öykü Kayaalp, Dr. Aslı Aygüneş ve Doç. Dr. Beril Türkoğlu'nun panelist olarak yer aldığı etkinlikte, topluluk, liderlik, güvenli topluluklar, kurumsal hayatta topluluk gibi farklı perspektiflerden topluluk konusu ele alınmıştır. Panelin ardından serinin gelecek etkinliklerinin temasını ve konuşmacılarını toplulukla birlikte belirlemek üzere bir atölye gerçekleştirilmiştir. Atölye çıktıları doğrultusunda 2025 yılında, afet ve krizler, dil ve kültür, medya, kariyer, teknoloji ve sürdürülebilirlik temalarında 6 etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.

4.7. Katılım Sağlanan Bazı Etkinlikler

- Ocak - Aralık 2024 - **Catalyst Now** tarafından düzenlenen aylık Catalyst 2030 Genel Kurul Toplantıları
- 22 Ocak 2024 - **OECD** tarafından düzenlenen “Women’s Entrepreneurship Policy Webinar” etkinliği
- 16 Şubat 2024 - **AnkaraKA** koordinasyonunda Kamu-Start-up Buluşması
- 22 Şubat 2024 - **Özyeğin Üniversitesi** tarafından düzenlenen “Verilerle Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerini Aramak” paneli
- 28 Şubat 2024 - **Catalyst Now** tarafından düzenlenen Innovative Marketing and Communication Strategies - Session #2 Toplantısı
- 8 Mart 2024 - **TEDÜ Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü** tarafından düzenlenen - Demokraside Lider Kadınlar - Dünya Kadınlar Günü Etkinliği
- 22 Mart 2024 - **Türkiye Ulusal Ajansı** tarafından düzenlenen “Avrupa Politika Deneyimlemeleri” bilgilendirme toplantısı
- 22 Nisan 2024 - **FKA AB Proje Kapanış** Toplantısında panelist katılımı

- 25 Nisan 2024 - **OECD Centre for Entrepreneurship, SMEs, Regions and Cities** tarafından düzenlenen “YEPA workshop on social entrepreneurship by young entrepreneurs” Etkinliği
- 8 Mayıs 2024 - **Impact Hub Ankara** tarafından düzenlenen “Toplumsal Sorunlara Yönelik Çözümler” Sergisi
- 29 - 31 Mayıs 2024 - **Türetim Ekonomisi Derneği** tarafından düzenlenen Türetim Ekonomisi Konferansı (IPEC 2024)
- 4 Haziran 2024 - **Euclid Network** tarafından düzenlenen “Driving Positive Change: PeerEx” Webinarı
- 13 Haziran 2024 - **Impact Hub Ankara** tarafından düzenlenen “Kırk İkinci: Topluluk” Etkinliği
- 12 Temmuz 2024 - Çekirdek Eskişehir Gösterge Geliştirme Atölyesi
- 8 Ağustos 2024 - **Ufuk Avrupa Programı Toplum için Sivil Güvenlik Kümesi** İrtibat Noktası ile bilgilendirme toplantısı
- 16 Ağustos 2024 - **Marmara Belediyeler Birliği** ve **Culture Unleashed** işbirliğiyle düzenlenen “Stratejik Plan için Perspektifler | Kültür için Stratejik Planlama” Eğitimi
- 23-27 Eylül 2024 - **Placemaking Europe 2024** konferansı
- 4-5 Ekim 2024 - **Sivil Toplum Geliştirme Merkezi (STGM)** tarafından düzenlenen “Sivil Sesler” Festivali
- 15 Ekim 2024 - **Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi** ve **Engelsiz TEDÜ** tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantısı
- 31 Ekim 2024 - **KOSGEB** tarafından düzenlenen **COSME çağrısı 1. LOT bilgilendirme** toplantısı
- 8 Kasım 2024 - **Impact Hub Ankara, Doughnut Türkiye, Originn ve Onarım Atölyesi** işbirliğiyle düzenlenen “Global Donut Günleri” Ankara Buluşması
- 28 Kasım & 10 Aralık 2024 - **UN Women ve TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi** tarafından düzenlenen Pekin Deklarasyonu etkinliği
- 16 Aralık 2024 - **ILO** tarafından düzenlenen Kadınlar için Daha Çok ve Daha İyi İşler: Faz II Projesi kapanış toplantısı
- 22 Aralık 2024 - **Türkische** Türkiye Geneli Mentörlük Programı buluşması

5. Üniversite - Ekosistem Köprüleri Faaliyetleri

5.1. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı

İstasyonTEDÜ ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile geliştirilen Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, stajını bir sosyal girişimde yapmak isteyen TED Üniversitesi öğrencileriyle sosyal girişimleri, öğrencinin yetkinliklerine ve sosyal girişimlerin ihtiyaçlarına bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Program 2022-2024 yılları arasında üç döngü halinde uygulanmış, üçüncü döngüye Türkiye Girişimcilik Vakfı (GİRVAK) ve İklim Öncüleri’nin dahil olmasıyla, bu kuruluşların ağlarında yer alan gençlerde program kapsamında sosyal girişim ve STK’larda staj yapma imkanı bulmuştur. 2022-2024 yılları arasında toplam 193 öğrenci (94 TEDÜ öğrencisi, 14 GİRVAK Challenger Programı mezunu genç ve İklim Öncüleri ağında yer alan 24 genç) 66 sosyal girişimde veya STK’da stajlarını tamamlamıştır. Programın 4. döngüsünün Mart 2025’te başlaması planlanmaktadır.

Türkiye Girişimcilik Vakfı (GİRVAK) ve İklim Öncüleri’nin dahil olmasıyla, bu kuruluşların ağlarında yer alan gençlerde program kapsamında sosyal girişim ve STK’larda staj yapma imkanı bulmuştur. Bu kapsamda, 23 TEDÜ öğrencisi, 14 GİRVAK Challenger Programı mezunu genç ve İklim Öncüleri ağında yer alan 24 genç, 25 sosyal girişim veya STK’da stajlarını tamamlamıştır.

5.2. Etki Sıralamalarına Destek

Times Higher Education Impact Ranking, Times Higher Education (THE) tarafından organize edilen ve Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gerçekleştirmedeki başarısına dayalı olarak üniversitelerin toplum üzerindeki etkisini ölçmeyi amaçlayan prestijli bir sıralamadır. Başvuru sürecine İstasyonTEDÜ tarafından yapılan çalışmaların çıktıları paylaşılarak destek olunmaktadır ve zorunlu alan olan 17. SKA’ya yönelik kanıtların %66’sı İstasyon tarafından yürütülen veya İstasyon’un katkı sunduğu çalışmalara aittir.

5.3. ‘İstasyonTEDÜ’den Haberler’ E-Bülteni/E-Postaları

İstasyonTEDÜ yaptığı çalışmalarla beraber uluslararası ve ulusal sosyal girişimcilik ekosisteminde meydana gelen önemli gelişmeleri (etkinlikler, hazırlanan bilgi ve belgeler, podcastler, ödül programları vb.) ‘Ekosistemden Haberler’ başlığı altında derlemekte, hazırladığı 3 aylık ‘İstasyonTEDÜ’den Haberler’ başlıklı e-bültenler aracılığıyla TED Üniversitesi akademik personelleri, idari personelleri ve öğrencileri ile paylaşmaktadır. Ek olarak ulusal ve uluslararası kuruluşların sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon alanında gençlere sunduğu fırsatları (eğitim ve mentorluk programları, ödül programları, staj programları vb.) içeren ‘İstasyonTEDÜ’den Duyurular’ başlıklı e-postalarla, TEDÜ öğrencilerini sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanına dahil olmaya ve kariyer yollarını sosyal fayda odaklı bir bakış açısıyla çizmeye teşvik etmektedir. 2024 yılında 4 adet e-bülten ve 4 adet duyuru e-postası gönderilmiştir.

6. Projeler

6.1. Tamamlanan Projeler

İstasyonTEDÜ’nün 2024 yılı içinde tamamlanan projesi bulunmamaktadır.

6.2. Devam Eden Projeler

6.2.1. ‘Social X-Change’ Projesi

Social X-Change Projesi Erasmus+ Programı kapsamında Fransız Ulusal Ajansı tarafından fonlanmaya hak kazanmış, projenin açılış toplantısı Mart 2023’te, Paris’te gerçekleştirilmiştir. Üç yıl boyunca devam edecek olan projeye güçlü bir sosyal inovasyon ve girişimcilik merkezleri ağı oluşturarak yüksek öğrenim kurumlarında sosyal girişimcilik eğitiminin uluslararasılaşmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. ESSEC Business School liderliğinde, TED Üniversitesi, ESADE (İspanya), Munich Business School (Almanya) ve Impact Hub Global (Avusturya) ortaklığında uygulanacak olan proje, sosyal etki ölçümü, etki yatırımı ve etki odaklı işletmeler için düzenleyici çerçeveler konularına odaklanmaktadır. TED Üniversitesi projede, TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Doç. Dr. Burze Yaşar) ve İstasyonTEDÜ olarak yer almakta ve etki yatırımı konusunda çalışmaktadır.

6.2.2. ‘SocialEase Staj Konsorsiyumu’ Projesi

Mart 2023’te İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile hazırlanıp Erasmus+ programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı’na sunulan “KA130-HED Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu” projesi, 23 başvuru içinde başarılı bulunan 4 proje arasında yer almıştır. Böylelikle TED Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Originn’den oluşan konsorsiyum 5 yıl süreyle akredite olmuştur. Konsorsiyum faaliyetleri kapsamında, üye üniversitelerden 2024 yılında TED Üniversitesi’nden 4 öğrenci ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinden 4 öğrenci program ülkelerindeki sosyal girişimlerde ve yaratıcı endüstri kuruluşlarında stajlarını tamamlamıştır. Programın 2025 yılı hibe dönemi için 1,5 ay sürecek olan başvuru süreci TED Üniversitesi’nde 10 Şubat 2025 itibariyle başlamıştır.

6.2.3. ‘Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz’ Projesi

Zurich Vakfı, Zurich Türkiye ve Türk Eğitim Derneği ortaklığı ile TED Üniversitesi’nin çeşitli bölümlerinin de katılımıyla yürütülen ‘Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz’ Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje ile 2023 yılına kadar 1.000 kadın öğretmene ulaşılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ, projede ‘sosyal etkili öğretmen olmak’ için kullanılabilecek yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine destek sunmaktadır.

6.3. Destek Alamayan Projeler

6.3.1. “Pathway to Collaborative Environments: Enabling the Catalyzers” Projesi

Catalyst 2030 Arnavutluk Chapterı ortaklığıyla, Avrupa Birliği TACSO 3 Peer 2 Peer (P2P) Programı’na sunulan “Pathway to Collaborative Environments: Enabling the Catalyzers” projesi destek almaya hak kazanamamıştır. Proje ile Batı Balkanlar ve Türkiye bölgesinde (WBT bölgesi) yer alan sosyal yenilikçiler için elverişli bir işbirliği ortamı oluşturmak amacıyla stratejik bir çerçeve geliştirilmesi ve gelecek adımları planlamak üzere bir araya gelinecek bir etkinlik yapılması hedeflenmektedir.

6.3.2. “Enhancing Youth Civic Participation: Urban Changemakers” Projesi

Roof Coliving liderliğinde, İstasyonTEDÜ ve PlaceMakingX (A.B.D.) ortaklığıyla ABD Büyükelçiliği Kamu Diplomasisi Programı’na sunulan ‘Enhancing Youth Civic Participation: Urban Changemakers’ Projesi, eğitimde ve istihdamda yer almayan (NEET) gençlerin yerel karar alma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik etmeyi ve bu doğrultuda gençleri güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Proje fonlanmaya hak kazanamamıştır.

6.3.3. “ToplumsalCinsiyet360” Projesi

KızBaşına liderliğinde, Roof Coliving ve İstasyonTEDÜ ortaklığıyla Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği Hibe Programı’na sunulan proje ile toplumsal cinsiyet eşitliğini kentsel tasarım ve planlama süreçlerine entegre ederek, şehirlerin daha güvenli, erişilebilir ve kapsayıcı hale gelmesi için çalışmalar yürütmek amaçlanmaktadır.

6.4. Proje Başvuruları

6.4.1. “Youth Empowerment for Social Impact (YES Impact)” Projesi

Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Gençlik Alanında İşbirliği Ortaklıkları (KA220-YOU) Hibe Çağrısı’na İstasyonTEDÜ, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, InterMediaKT (Yunanistan) ve Dramblays (İspanya) ortaklığı ile ‘Youth Empowerment for Social Impact - YES Impact’ başlıklı proje sunulmuştur. Projenin temel amacı, gençlik çalışanlarını, genç sosyal girişimcilere rehberlik etmek ve onları desteklemek için gerekli beceri ve araçlarla güçlendirerek sosyal girişimcilik ekosistemini güçlendirmektir.

‘YES Impact’ Projesi kapsamında:

- Genç Sosyal Girişimcileri Destekleme El Kitabı’nın geliştirilmesi ve gençlik çalışanlarının el kitabını etkin bir şekilde kullanabilmesi için bir eğitici eğitimi gerçekleştirilmesi,
- Türkiye’de eğitici eğitimlerine katılan gençlik çalışanlarının ve potansiyel sosyal girişimcilerin katılımıyla büyük ölçekli bir kamp düzenlenerek el kitabının test edilmesi ve nihai versiyonun üretilmesi,
- Proje ülkelerinde gençlerin sosyal girişimcilik potansiyellerinin ortaya çıkarılması için destekleyici bir ortamın yaratılmasına yönelik savunuculuk faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanıyor.

6.4.2. “STK’ların Finansal Sürdürülebilirliğine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi: Sosyal Girişimcilik” Projesi

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ve TÜBİTAK iş birliğinde "3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında açılan “Sivil Toplum Araştırmaları” proje çağrısına İstasyonTEDÜ genel koordinatörü Sinem Güravşar Gökçe’nin yürütücülüğünde “STK’ların Finansal Sürdürülebilirliğine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi: Sosyal Girişimcilik” Projesi sunulmuştur. Proje Türkiye’deki sivil toplum kuruluşlarının girişimcilik potansiyelini değerlendirmek amacıyla bir

çerçeve oluşturmaya odaklanmaktadır. Proje kapsamında geliştirilecek olan “Girişimcilik Uygunluk ve Hazırbulunuşluk Rehberi,” STK'lara kendi girişimcilik kapasitelerini analiz etmeleri için bir araç sunuyor ve girişimcilik faaliyetlerine başlamadan önce ihtiyaç duydukları koşulları değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır. İnterdisipliner olarak kurgulanan başvuruda araştırmacı olarak İstasyonTEDÜ etkileşim koordinatörü Elif Muratoğlu, projeler koordinatörü Aslı Aygüneş ile İşletme Fakültesi'nden Doç. Dr. Burze Yaşar ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nden Doç. Dr. Ersan Ocak yer almaktadır.

6.4.3. “Cinsiyet Eşitliği Odaklı Sivil Toplum Kuruluşlarının Yatay Etkilerini Tespit Etmek: STK'lar için Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Temelli Gösterge Seti ve Raporlama Çerçevesi Geliştirme Araştırması” Projesi

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ve TÜBİTAK iş birliğinde "3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında açılan “Sivil Toplum Araştırmaları” proje çağrısına Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun yürütücülüğünde “Cinsiyet Eşitliği Odaklı Sivil Toplum Kuruluşlarının Yatay Etkilerini Tespit Etmek: STK'lar İçin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Temelli Gösterge Seti ve Raporlama Çerçevesi Geliştirme Araştırması” Projesi ile başvuruda bulunulmuştur. Bu araştırma kapsamında cinsiyet eşitliği odağında çalışan sivil toplum kuruluşlarının, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına sundukları katkının sistem düzeyinde bir bakışla tespit edilmesi ve ölçülmesi için gerekli etki ölçüm göstergelerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Proje sonucunda bir etki ölçüm gösterge seti ve SKA'lar odağında raporlama çerçevesi oluşturulması planlanmaktadır. Proje ekibinde, İstasyonTEDÜ'den Sinem Güravşar Gökçe ve Aslı Aygüneş ile İşletme Fakültesi'nden Burze Yaşar ve Özyeğin Üniversitesi Sürdürülebilirlik Platformu'ndan Oğuz Can Ok yer almaktadır.

7. İşbirliklerimiz

7.1. Uluslararası Ağlara Üyelikler

7.1.1. Küresel Etki Yatırım Ağı

Küresel Etki Yatırımı Ağı (Global Impact Investing Network - GIIN) İstasyonTEDÜ, Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İİBF İşletme Bölümü işbirliğiyle Küresel Etki Yatırımcılığı Ağı'na (Global Impact Investing Network – GIIN) Ağustos 2019'da üye olmuştur ve üyeliği 2021'de de devam etmiştir. GIIN, etki yatırımcılığının ölçeğini ve etkinliğini artırmaya yönelik çalışan, alanında lider konumunda, kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Tutarlı bir etki yatırım endüstrisinin gelişimini hızlandırmaya yardımcı olan faaliyetleri, eğitimi ve araştırmaları destekler.

7.1.2. Euclid Network

Euclid Network, 2007 yılından bu yana, Avrupa ülkelerinde sosyal girişimcilik alanında çalışan kişi ve kurumları bir araya getiren profesyonel bir ağ kuruluşudur. İş dünyası, akademik çevreler, kamu sektörü ve toplum nezdinde, sosyal girişimcilikle ilgili sivil toplum kuruluşları, girişimci liderler ve araştırmalar konusunda bilgi yaygınlaştırma ve paylaşım faaliyetleri yürüten ağ, üyelerinin bilgi transferi gerçekleştirmesi ve ortak projeler geliştirebilmesi için birçok etkinlik düzenlemektedir. Ağın 35 üyesi arasında prestijli eğitim ve araştırma kurumları ile beraber sosyal girişimciler ve sivil toplum kuruluşları ile çalışan önemli şemsiye kuruluşlar yer almaktadır.

İstasyonTEDÜ, 2019 yılında üyesi olduğu Euclid Network'e üyeliğini 2023'de de sürdürmüştür. Euclid Network, İstasyonTEDÜ'nün çalışmalarının uluslararası arenada görünür olması ve projeler için nitelikli ortaklıklar kurulması açısından önemli katkılar sağlamıştır. Örneğin Essec Business School ve SIA Austria ortaklığıyla yürütülen Incubators 4 Change (I4C) projesine ortaklık teklifi Euclid Network'un düzenlediği proje etkinliği sayesinde alınmıştır. Sonrasında I4C projesinin geliştirme süreçleri Euclid Network tarafından başarı hikayesi olarak

yayınlanmış ve İstasyonTEDÜ'nün görünürlüğüne katkı sağlanmıştır. 2022'de yine Essec Business School önderliğinde 2. Erasmus Projesi olan Social X Change projesi destek almıştır. Ayrıca 2022 yılında Euclid Network'ün 'PeerEx' isimli eşleştirme Programı'na başvuruda bulunulmuş, Reach for Change ile eşleştirilmiş ve Bridges 4 Impact Projesi yürütülmüştür.

Avrupa Sosyal Girişimler Ağı (Euclid Network) tarafından 30 Avrupa ülkesinde 1807 sosyal girişimin katılımıyla uygulanan Avrupa Sosyal Girişim İzleme Anketi'nin Türkiye ayağı, İstasyonTEDÜ'nün kurucu üyelerinden biri olduğu Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı tarafından koordine edilmiştir. Çevrimiçi ankete dayanan karşılaştırmalı çalışmanın bir parçası olarak, toplanan verilerin analiz ve değerlendirmesini içeren Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 202–2024, Ocak 2025'te yayınlanmıştır. Rapora [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

7.1.3.Social Tech 4 EU

SocialTech 4 EU, İşletmelerin ve KOBİ'lerin Rekabet Edebilirliği Programı (COSME Programı) EUROCLUSTERS çağrısı kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen 30 kümeden biridir. SocialTech 4 EU, özellikle teknoloji tabanlı sosyal işletmelere odaklanarak, sosyal ekonomi ekosistemlerinin ve sosyal ekonomideki start-up ve KOBİ'lerin dayanıklılığını ve yenilikçilik kapasitesini, rekabetçiliğini ve sürdürülebilirliğini onlara hibe, teknik destek ve profesyonel danışmanlık hizmetleri şeklinde destekler sağlayarak artırmayı amaçlamaktadır.

İstasyonTEDÜ Kasım 2023'te 'Eğitim Desteği' kategorisi altında, Social Tech 4 EU'nun veri tabanında yer alan 208 destek sağlayıcı kuruluş arasındaki tek Türkiye merkezli kuruluş olarak yer almıştır.

7.1.4.Catalyst Now

İstasyonTEDÜ global ölçekte 8000'den fazla üyesi olan Catalyst Now (eski adıyla Catalyst 2030) ağının Türkiye Chapterı'nın kurucu koordinatörlüğünü Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı adına yürütmektedir. Catalyst Now Türkiye Chapterı çalışmaları kapsamında Türkiye'de yer alan sosyal inovasyon aktörlerinin ve sosyal girişimlerin global alana entegrasyonu sağlanmaktadır. Catalyst Now Türkiye Chapterı'nın (CNow TR) lansmanı 30 Ağustos 2023'te Catalyst Now Genel Kurulu'nda gerçekleştirilmiştir. 12 Aralık 2023'te düzenlenen çevrimiçi CNow TR çevrimiçi CNow TR Tanıtım ve Paylaşım toplantısına çeşitli illerden ve sektörlerden 40'a yakın ekosistem aktörü katılmıştır. Tanıtım ve Paylaşım Toplantısı'nı takiben 9 Ocak 2024'te düzenlenen CNow TR Strateji ve Yönetişim Toplantısı'nda, Chapter'ın stratejik hedefleri ve faaliyetleri, üyelerinin katkıda bulunabilecekleri eylem grupları ve üyelerin çalışma gruplarına katkı seviyeleri üzerinde beraber çalışılmıştır. Ağ oluşturma, destekleme ve savunuculuk başlıkları altında çalışacak olan eylem grupları koordinatörlerini ve ilk toplantı tarihlerini belirlemiştir. Eylem grupları 2024 yılının başından bu yana düzenli olarak bir araya gelmekte ve çalışmalarını sürdürmektedir. Chapter'a dahil olmak isteyen ekosistem aktörlerini bilgilendirmek amacıyla 23 Şubat 2024'te çevrimiçi oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda hem Catalyst Now Global hem de Türkiye Chapterı ile ilgili bilgiler katılımcılara aktarılmıştır. İstasyonTEDÜ'nün Catalyst Now Global bölge ve ülke chapterları, global çalışma grupları, ağın yürüttüğü faaliyetler, Türkiye Chapterının kuruluş nedenleri, işbirliği fırsatları ve CNow TR eylem grupları ile ilgili paylaşımlarının ardından, toplantı soru cevap oturumu ile toplantı sonlandırılmıştır. 2024 yılında, 27 Şubat, 30 Nisan, 2 Temmuz ve 17 Eylül 2024 tarihlerinde 4 adet CNow Türkiye Chapterı Genel Toplantısı gerçekleştirilmiştir. CNow TR üyelerini ve ekosistem aktörlerini bir araya getirmek üzere düzenlenen toplantılarda eylem grupları koordinatörleri çalışmalarından güncellemeleri, desteğe ihtiyaç duydukları alanları ve çözüm önerilerini aktarmıştır. Chapter üyeleri katılımcılarla paylaşmak istedikleri haberler, duyurular ve kutlamalar için söz almıştır. Chapterın ilk yüz yüze toplantısı 11 Ekim'de Impact Hub İstanbul ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. İstanbul ve Bursa'daki Chapter üyelerinin bir araya geldiği buluşma katılımcıların sosyal inovasyon ve girişimcilik çalışmalarını birbirlerine aktarmalarıyla başlamıştır. CNow TR hakkında genel bir bilgilendirmenin ardından, 2024

yaz aylarında yürütülen ihtiyaç ve beklentiler anket çalışmasının sonuçlarını aktarmıştır. Buluşma, katılımcıların ankette belirlenmiş olan ihtiyaç ve beklentilere yönelik olası katkı alanlarını belirlemesiyle sona erdi. Bugüne kadar gerçekleştirilen CNow çalışmaları kapsamında 21 yeni kuruluş Catalyst Now üyesi olmuş, ağı üye olan Türkiye merkezli kuruluş sayısı 34'e ulaşmıştır. Ayrıca sosyal inovasyon alanının en önemli ve büyük ölçekli etkinliği olan Catalysing Change Week 2024'te Türkiye Chapterı'ndan iki konuşmacı (Rabia Betül Mohabali, Annapurna Cheesecake ve Asiye Bahar Tabanlı, Turkishe Network) yer almış ve ülkemiz etkinlikte ilk defa temsil edilmiştir.

7.1.5.Tech To The Rerscue

İstasyonTEDÜ 2023 yılında Polonya menşeli bir sivil toplum kuruluşu olan Tech to the Rescue'un (TTTR) yaygınlaştırma partneri olmuştur. TTTR, kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların etkilerini artırmalarına ve yenilikçi çözümler bulmalarına yardımcı olmak için onları ağlarında yer alan gönüllü teknoloji odaklı kuruluşlarla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Sosyal girişimler ve STK'lar TTTR tarafından İstasyonTEDÜ'ye verilen yönlendirme kodunu kullanarak TTTR sayfasına kayıt olup, eşleştirme programına dahil olabilmektedir.

7.2. Ulusal Ağlar

7.2.1.Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı

AB Sivil Toplum Sektörü - Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında Vehbi Koç Vakfı ve Koç Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi'nde TED Üniversitesi Sosyal Inovasyon Merkezi proje ortağı olarak yer almıştır. Proje 14 Ekim 2020'de sona ermiş olmakla birlikte ağın devamlılığı için proje ortakları ile çalışılmaya devam edilmektedir. TSGA'nın kuruluş sürecinden itibaren aktif bir rol üstlenen TED Üniversitesi, 28.11.2024 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla, Koç Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi Mezunu İş İnsanları Derneği, Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yenilikçi Çözümler Derneği (SKYÇD), Impact Hub Ankara, Impact Hub İstanbul, Genç İş Kooperatifi ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği ile birlikte derneğin kurucu ortakları arasında yer alma kararı almıştır. TSGA, Türkiye'de sosyal girişimcilik ekosisteminin kapsayıcı, işbirliğine dayalı, disiplinlerarası ve veri temelli bir yaklaşımla gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlıyor. TSGA; toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler sunmayı hedefleyen sosyal girişimcileri, üniversiteleri, sivil toplum kuruluşlarını, kamu kurumlarını, sosyal inovasyon merkezlerini, aracı kuruluşları, özel sektör temsilcilerini ve ekosistemin diğer paydaşlarını ortak bir ağda buluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, TSGA faaliyetlerini şu dört ana eksende yürütecektir: (1) Sosyal girişimcilik alanında araştırma, geliştirme, veri ve bilgi üretimi, (2) sosyal girişimcilik alanında farkındalık oluşturma, görünürlük sağlama, savunuculuk yapma ve politika geliştirme, (3) topluluk, ağ ve ekosistem geliştirme çalışmaları, (4) Türkiye sosyal girişimcilik ekosistemi uluslararası düzeyde temsil etme.

7.2.2.Etki Yatırımı Danışma Kurulu

İstasyonTEDÜ, etki yatırımı alanında strateji belirleme ve savunuculuk yapmak üzere Etki Yap Derneği koordinasyonunda kurulan Etki Yatırımı Danışma Kurulu'na yedek üye olarak destek vermektedir. Ayrıca Etki yatırımı, sosyal etki ölçümü ve yönetimi ve inanç bazlı yatırım çalışma gruplarına TED Üniversitesi İİBF öğretim üyeleri ile birlikte destek verilmektedir.

7.3. Program/Proje/Etkinlik Ortaklarımız ve Sözleşmeli Hizmet Sunduklarımız

- Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Araştırması: Euclid Network (Hollanda), Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı
- Sosyal Pazar Yeri Sosyal Etki Çerçevesi Çalışması: DnD Lab, İhtiyaç Haritası, Social Tech 4 EU (fon sağlayıcı)
- Çekirdek Eskişehir Projesi: Puruli Kültür ve Sanat Vakfı, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Urban Coop, İKSV (fon sağlayıcı)
- TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Sosyal Girişimcilik Programı: Impact Hub Ankara, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (fon sağlayıcı)
- “Kalkınma Ajansları için Sosyal Girişimciliği Sonuç Odaklı Fonlama Stratejileri” Araştırması: Alethina Impact Investment, Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü (fon sağlayıcı)
- “Dayanıklılığı Üretmek: Deprem Sonrası Yeniden Yapılanmada Kadınların Kültürel Canlanması” Projesi: Hatay Deprem Dayanışma Derneği, Zey Works, Joon, This is Mana, British Council (fon sağlayıcı)
- Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi: Z Zurich Vakfı, Türk Eğitim Derneği, Milli Eğitim Bakanlığı (fon sağlayıcı)
- SocialEase Staj Konsorsiyumu Projesi: TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, Originn, Türkiye Ulusal Ajansı (fon sağlayıcı)
- Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı: Yekpare Sosyal Girişim Birliği, TEDÜ Kariyer Merkezi, Türkiye Girişimcilik Vakfı, İklim Öncüleri
- “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Perspektifinden” Etkinlik Serisi: Turkishe Network
- Social X-Change Projesi: ESSEC Business School (Fransa), ESADE (İspanya), Munich Business School (Almanya), Impact Hub Global (Avusturya), Fransız Erasmus+ Ajansı (fon sağlayıcı)
- Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı: TEDÜ Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü, TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- “Pathway to Collaborative Environments: Enabling the Catalyzers” Projesi: Catalyst Now Arnavutluk Chapterı, Avrupa Birliği (fon sağlayıcı)
- “Enhancing Youth Civic Participation: Urban Changemakers” Projesi: Roof Coliving, PlaceMakingX (A.B.D.), A.B.D. Büyükelçiliği (fon sağlayıcı)
- “ToplumsalCinsiyet360” Projesi: KızBaşına, Roof Coliving, Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği (fon sağlayıcı)
- Youth Empowerment for Social Impact - YES Impact Projesi: Gençlik ve Spor Bakanlığı, InterMediaKT (Yunanistan), Dramblys (İspanya), Türkiye Ulusal Ajansı (fon sağlayıcı)
- “STK’ların Finansal Sürdürülebilirliğine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi: Sosyal Girişimcilik” Projesi: TEDÜ İşletme Fakültesi, TEDÜ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, TÜBİTAK (fon sağlayıcı)
- “Cinsiyet Eşitliği Odaklı Sivil Toplum Kuruluşlarının Yatay Etkilerini Tespit Etmek: STK’lar İçin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Temelli Gösterge Seti ve Raporlama Çerçevesi Geliştirme Araştırması” Projesi: TEDÜ İşletme Fakültesi, Özyeğin Üniversitesi Sürdürülebilirlik Platformu, TÜBİTAK (fon sağlayıcı)

4.KAYNAKLAR

4.1. İNSAN KAYNAKLARI

4.1.1. Akademik Personel

Tablo 43. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi (Fakülteler)	Fakültelerde ders veren toplam öğretim elemanı	Araştırma Görevlisi	Toplam Öğretim Elemanı (Fakülteler)	Öğretim Görevlisi (IDO)	Toplam
01 Ocak 2024	47	34	96	177	18	16	211	57	268	68	336
31 Aralık 2024	47	37	94	178	23	12	190	46	259	67	326

Tablo 44. Öğretim Üyelerinin Fakültelere Göre Dağılımı

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	1 Ocak 2024	31 Aralık 2024
Mühendislik Fakültesi	46	45
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	30	33
Eğitim Fakültesi	38	37
İİBF	25	23
Fen Edebiyat Fakültesi	31	35
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	7	5
Toplam	177	178

Tablo 45. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Yaş Aralıkları	Profesör			Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Toplam		
Cinsiyet	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
30-34	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
35-39	-	1	1	4	8	12	5	21	26	9	30	39
40-44	1	1	2	3	3	6	15	19	34	19	23	42
45-49	4	4	8	5	8	13	8	9	17	17	21	38
50-54	1	3	4	2	1	3	9	1	10	12	5	17
55-59	6	9	15	2	-	2	-	1	1	8	10	18
60-64	2	4	6	1	-	1	-	1	1	3	5	8
65-69	3	1	4	-	-	-	1	1	2	4	2	6
70-74	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
75-79	3	1	4	-	-	-	1	-	1	4	1	5
Toplam	22	25	47	17	20	37	41	53	94	80	98	178

Doktorasını yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri ve görevlileri / Doktorasını tamamlamış toplam öğretim üye ve görevlileri: 49 / 214 = % 11,2

Tablo 46. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları

Tarih	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Dr.)	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi (İDO)	Konuk / Diğer	Toplam
01.01.2024	9	9	5	32	42	24	-	121
31.12.2024	10	6	8	27	44	14	-	109

Fakültelere göre saat ücretli ders veren öğretim elemanı dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Fen Edebiyat Fakültesi : 31
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi : 30
- İngilizce Dil Okulu : 14
- Eğitim Fakültesi : 4
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi : 7
- Mühendislik Fakültesi : 7
- Lisansüstü Programlar Enstitüsü : 16

Tablo 47. Diğer Üniversitelerde Aktif Çalışan Olup TEDÜ’de Görevlendirilen Saat Ücretli Akademik Personel

Ünvan	Geldikleri Üniversite	Toplam
Prof.	Beykoz Üniversitesi	1
Doç.	Başkent Üniversitesi+ODTÜ	3
Dr. Öğr. Üyesi	Başkent+Çankırı Karatekin+Kastamonu+Kırıkkale Üniversitesi	7
Dr. Öğr. Gör.	Hacettepe Üniversitesi + Kiel	2
Toplam		13

Tablo 48. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*

	Prof.	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğretim Gör	Öğr. Gör. (Fakülteler)	Fakülteler Toplamı	Öğr. Gör (İDO)	TOPLAM
1.01.2024	50,0	37,0	97,7	28,7	30,0	243,3	76,0	319,3
31.12.2024	50,3	49,0	96,7	32,0	31,3	259,3	71,7	331,0

* Saat Ücretli 3 Eleman 1 Kadrolu Eleman Hesabıyla Toplam Eşdeğer Öğretim Elemanı Tablo 43 ve Tablo 46’dan gelmektedir.

Tablo 49. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları

	Hesap	Değer	Hesap	Değer
	1.Oca.24		31.Ara.24	
Fakültelerde				
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	4073/177	23,0	4209/178	23,7
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	4073/211	19,3	4209/245	17,2
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	4073/308	13,2	4209/343	12,3
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı/ Fakültelerde Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	4073/243	16,8	4209/284	14,8
İngilizce Dil Okulunda				
Öğrenci / Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Görevlisi Oranı	1060/76,0	13,9	968/72	13,4
Toplamda (İngilizce Dil Okulu dahil)				
Lisans Öğrenci Sayısı / Kadrolu Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	5133/279	18,4	5177/321	16,1
Lisans Öğrenci Sayısı / Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	5133/400	12,8	5177/421	12,3
Lisansüstü eğitiminde				
Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Lisansüstü Programlarda Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	234/87,3	2,68	310/95	3,3

Tablo 50. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları

Tarih	Araştırma Görevlisi	Diğer destek görevlileri (araştırmacı, tekniker, tutor, vb...)
1.01.2024	57	24
31.12.2024	46	24

4.1.2. İdari Personel

Tablo 51. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı

Tarih	İdari Personel Sayısı	Hesap	İdari Personel / Kadrolu Öğretim Elemanı Oranı
1.01.2024	105	105 / 336	31
31.12.2024	122	122 / 327	37

Tablo 52. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı

ORGANİZASYON YAPISI	Sayı
Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD)	5
Bilgi Teknolojileri Birimi	10
Eğitim Faaliyetleri Planlama ve Destek Ofisi	4
Etkinlik Ofisi	2
Genel Sekreterlik	5
Girişimcilik Ofisi	2
İdari İşler Birimi	16
İngilizce Dil Okulu Müdürü	1
İnsan Kaynakları	4
Kariyer Merkezi	3
Kurumsal Gelişim Ofisi	4
Kurumsal İletişim Birimi	8
Kütüphane	7
Mali İşler Birimi	7
Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi	4
Öğrenci İşleri	7
Öğretme – Öğrenme Merkezi (CTL)	3
Özel Kalem	2
Rektör Yardımcılığı/ İngilizce Dil Okulu/Fakülte/Enstitü Sekreterleri	13
Sağlık Birimi	2
Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyon TEDÜ)	2
Sosyal ve Kültürel İşler Birimi	2
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	1
Uluslararası Programlar Ofisi	5
Yazı İşleri Birimi	2
Yazılım Mühendisliği Oyun Geliştiricisi	1
Toplam (Üniversite kadrosunda)	122
İktisadi İşletme	16
TEDUTECH.A.Ş. Uygulamalı Veri Bilimi Merkezi (CADS@TEDU) / TEDYUV	2
Toplam	140

*Akademik personel tarafından yürütülen birim ve merkezlere ait sayılar toplam idari personel sayılarına dahil edilmemektedir.

4.1.3. İnsan Kaynakları Değişim Hızı

Tablo 53. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)

Yıllar	Toplam Ayrılan Sayısı			Etkin Kadro Sayısı (Yıl Başı ve Sonu Ortalaması)			Devir Oranı(%)		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı
2013	3	5	8	34	37	71	8,8	13,5	11,3
2014	7	10	17	36	49	85	19,4	20,4	20,0
2015	8	8	16	47	68	115	17	11,8	13,9

Yıllar	Toplam Ayrılan Sayısı			Etkin Kadro Sayısı (Yıl Başı ve Sonu Ortalaması)			Devir Oranı(%)		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı
2016	2	10	12	63	94	156	3,2	10,6	7,7
2017	5	10	15	85	110	194	5,9	9,1	7,7
2018	14	18	32	102	112	213	13,7	16,1	15
2019	5	17	22	120	122	242	4,2	13,9	9,1
2020	7	12	19	132	143	275	5,3	8,4	6,9
2021	12	15	27	139	153	291	8,6	9,8	9,3
2022	8	22	30	152	159	311	5,3	13,9	9,6
2023	8	17	25	168	160	328	4,8	10,6	7,6
2024	14	16	30	179	154	332	8,0	9,0	9,0

4.1.4. Yurtdışı Çalışan Hareketliliği

Tablo 54. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Akademik ve İdari Çalışanlar

#	Kadro Grubu	Adı Soyadı	Bölüm	Kurum	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Akademik	Belgin Elmas	İngilizce Öğretmenliği	University of Lodz	19.05.2024	25.05.2024
2		Burze Yaşar	İşletme	Alexandru Ioan Cuza University	10.05.2024	16.05.2025
3		Gökçen Aydın Dalarslan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	University of Würzburg	13.05.2024	17.05.2024
4		Naile Buluç	İngilizce Dil Okulu	State University of Applied Sciences in Konin	29.05.2024	31.05.2024
5	İdari	Ahmet Zeki Hocaoglu	Genel Sekreterlik	Euromos Global	3.06.2024	09.06.2024
6		Can Öney	Uluslararası Programlar Ofisi	Technical University of Varna	17.06.2024	21.06.2024
7		Damla Ayvaz	Kurumsal İletişim Müdürlüğü	Euromos Global	3.06.2024	09.06.2024
8		Ecem Güneş	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Karlsruhe University of Applied Sciences	22.07.2024	26.07.2024
9		Gizem Çelik	İşletme	University of Split	15.07.2024	19.07.2024
10		Öykü Yücel	İşletme	University of Split	15.07.2024	19.07.2024
11		Simge Kaya	Yazı İşleri Müdürlüğü	Budapest University of Technology and Economics	15.07.2024	19.07.2024

4.2. STRATEJİK PLAN ANA PERFORMANS GÖSTERGELERİ GELİŞİM DURUMU

		Hedeflenen Değerler			Gerçekleşen Değerler																			
Gösterge	(Aralık 2022) Değeri	Kısa	Orta	Uzun	Kısa Dönem-Aralık 2023									Kısa Dönem-Aralık 2024										
		(Aralık 2023)	(Aralık 2025)	(Aralık 2027)	(Aralık 2023)	EF	FEF	İİBF	Mİ MF	MÜ HF	EN ST	Lisans Ort.	Lisans toplam	(Aralık 2024)	EF	FEF	İİBF	MİMF	MÜHF	ENST	Lisans Ort.	Lisans toplam		
YKS taban başarı sıralamasında ilk 100.000 yerleşen öğrenci oranı	49%	%48-%50	%48-%50	%50-%52	35%	43, 8%	42, 8%	17, 3%	18, 2%	45,6 %	-	-	TEDÜ Genel: 35%	32%	55,4%	44%	22,2%	15,4%	26,9%	-	-	TEDÜ Genel: 32%		
YKS yerleşme doluluk oranı	96%	%97-%100	%97-%100	%98-%100	91%	84, 6	100	100	94, 7	85	-	-	TEDÜ Genel: 91%	93%	83,7%	99,0%	100,0%	93,8%	92,5%	-	-	TEDÜ Genel: 93%		
Genel bursluluk oranı	50%	%49-%50	%48-%49	%46-%48	50%	55, 2%	50, 1%	59, 3%	51, 7%	43,5 %	-	-	TEDÜ Genel: 50,4%	54%	63,8%	50,9%	61,3%	53,2%	36,4%			TEDÜ Genel: 54%		
Öğretimin dijitalleşmesi endeks değeri	NA	NA	%50-%60	%60-%70	NA	Bu metrik ile ilgili ön çalışma gelecek dönemde planlı olduğu için Aralık 2023 döneminde ölçüm planlanmamıştır.									NA	Bu metrik ile ilgili ön çalışma gelecek dönemde planlı olduğu için Aralık 2024 döneminde ölçüm planlanmamıştır.								
Yenilikçi öğretim uygulamaları kullanılan derslerin oranı	6%	8%	15%	20%	6,40%	2,4 %	11, 4%	7,6 %	7,4 %	4,8 %	-	-	6,4%	22,0%	14,0%	33,0%	31,0%	11,0%	22,0%	-	22%			
Kurumsal öğrenme çıktıları performansı	NA	NA	60%	65%	NA	Bu metrik ile ilgili ön çalışma gelecek dönemde planlı olduğu için Aralık 2023 döneminde ölçüm planlanmamıştır.									NA	Bu metrik ile ilgili ön çalışma gelecek dönemde planlı olduğu için Aralık 2024 döneminde ölçüm planlanmamıştır.								
Lisansüstü öğrenci oranı	4,60%	%5-%6	%6-%7	%7-%8	4,40%	-	-	-	-	-	4,4 %	-	-	5,70%	-	-	-	-	-	5,70%				
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	WoS: 0,53	WoS: 0,58	WoS: 0,75	WoS: 1,00	WoS: 0,61	0,7	0,9	0,5	0,1	0,8	0,2	0,6	0,6	WoS: 0,61	0,6	0,7	0,3	0,1	1,0	0,6	0,6	0,6		
	Scopus : 0,75	Scopus : 0,82	Scopus : 1,00	Scopus : 1,20	Scopus : 0,81	1,1	1,4	0,7	0,2	0,8	0,3	0,8	0,8	Scopus: 0,90	1,2	1,0	0,8	0,2	1,1	0,6	0,9	0,9		
Öğretim üyesi başına düşen Q1 yayın sayısı	WoS: 0,16	WoS: 0,17	WoS: 0,20	WoS: 0,25	WoS: 0,21	0,1	0,4	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2	WoS: 0,29	0,4	0,2	0,3	0,0	0,5	0,1	0,3	0,3		
	Scopus : 0,42	Scopus : 0,46	Scopus : 0,50	Scopus : 0,55	Scopus : 0,41	0,5	0,7	0,4	0,6	0,5	0,0	0,5	0,4	Scopus: 0,58	0,9	0,5	0,7	0,1	0,7	0,3	0,6	0,6		
TEDÜ H-endeks değeri	WoS: 29	WoS: 32	WoS: 34	WoS: 36	WoS: 34	Bu veri üniversite kapsamında alınmıştır, Aralık 2023 döneminde fakülte ve bölüm bazında ölçülememektedir.									34	37	Bu veri üniversite kapsamında alınmıştır, Aralık 2024 döneminde fakülte ve bölüm bazında ölçülememektedir.					37		
	Scopus : 31	Scopus : 34	Scopus : 36	Scopus : 38	Scopus : 37										37	40						40		
TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Performansı (1. kadradaki alan oranı)	6/22	7/25	9/27	10/28	10/34								10/34	NA	TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Performans raporu 2 yılda bir yayınlandığı için Aralık 2024 döneminde ölçüm planlanmamıştır.									
Uluslararası destekli proje sayısı	11	12	15	20	7	2	1	1					7	13	3	2	2		2					
Kabul edilen TÜBİTAK projesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	3,80%	4%	5%	6%	4%	5,2 6%	6,4 5%	3,8 5%	0,0 0%	4,35 %		4%		13%	10,81%	25,71%	4,35%	6,06%	17,78%		13%			
TÜBİTAK Yenilikçi Girişimci Üniversite Endeks Sıralaması	0	NA	NA	İlk 50	NA	Bu metrik ile ilgili hedef 2027 yılı için planlanmıştır.									NA	Bu metrik ile ilgili hedef 2027 yılı için planlanmıştır.								
THE Impact sıralaması	601-800	601-800	401-600	301-400	601-800								601-800	601-800								601-800		
UI Greenmetric sıralaması	0	0	İlk 1000	İlk 800	962								962	1325										

		Hedeflenen Değerler			Gerçekleşen Değerler																		
Gösterge	(Aralık 2022) Değeri	Kısa	Orta	Uzun	Kısa Dönem-Aralık 2023									Kısa Dönem-Aralık 2024									
		(Aralık 2023)	(Aralık 2025)	(Aralık 2027)	(Aralık 2023)	EF	FEF	İİBF	Mİ MF	MÜ HF	EN ST	Lisans Ort.	Lisans toplam	(Aralık 2024)	EF	FEF	İİBF	MİMF	MÜHF	ENST	Lisans Ort.	Lisans toplam	
Uluslararası öğrenci oranı	6%	%6-%8	%8-%12	%12-%15	8%								0,08	10%									10%
Akredite program sayısı	5	7	10	13	7	4	1	0	1	0			6	7	5	1	0	1	0	NA		7	
Kurumsal tanınırlık/bilinirlik (itibar) değeri	NA	%60-%65	%65-%70	%70-%75	NA									NA	Bu metrik ile ilgili anket çalışması uygulama sürecinde olduğu için hesaplanamamıştır.								
Öğrenci memnuniyeti oranı	65%	%65-%67	%67-%69	%69-%71	68%								%68	64%	65,5%	63,8%	68,1%	63,2%	60,6%	72,3%		64%	
Çalışan memnuniyeti oranı	80%	%80-%82	%82-%84	%84-%86	%57,2 Akademik %66,7 İdari								%57,2 Akademik %66,7 İdari	65,3% Akademik 60,9% İdari	73,7%	52,6%	31,6%	55,3%	60,5%	NA		65,3% Akademik 60,9% İdari	
İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	NA	%70-%73	%73-%76	%76-%80	NA									NA	Bu metrik ile ilgili anket çalışması değerlendirme sürecinde olduğu için hesaplanamamıştır.								
1,5 yıl içerisinde işe yerleşen mezun oranı	NA	%65-%70	%70-%75	%75-%80	56%	62%	36%	53%	53%	62%	33 %	-	TEDÜ Genel: 56%	71%	77%	65%	64%	75%	64%	35%		TEDÜ Genel: 71%	

4.3. MALİ HUSUSLAR

4.3.1. Bütçe Büyüklükleri

Tablo 55. Akademik Yıllara Göre Bütçe

Bütçe Kalemi	2015-16	2016-17	2017-18	2018 - 19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
GELİRLER									
Öğrenci Gelirleri	17.826.525	28.515.724	43.615.000	57.360.000	73.125.000	93.580.000	118.100.000	230.475.000	487.610.000
Bağış, Kira, Proje Gelirleri, TEDY ÜV desteği	12.412.423	10.359.714	9.258.807	8.640.000	7.675.000	5.420.000	10.125.000	20.820.000	28.920.000
Toplam Gelirler	30.238.948	38.875.438	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000	251.295.000	516.530.000
GİDERLER									
Personel Giderleri	20.980.676	26.922.525	38.279.124	45.500.000	56.955.000	69.945.000	89.100.000	182.150.000	372.000.000
Araştırma desteği	385.000	682.308	890.000	1.020.000	1.125.000	1.000.000	1.280.000	2.080.000	5.740.000
Eğitim Hizmet Giderleri	580.650	489.600	734.500	1.300.000	535.000	495.000	690.000	1.410.000	2.825.000
Sosyal Kültürel Etkinlik Giderleri	749.000	1.959.264	2.658.000	2.880.000	3.350.000	3.350.000	4.100.000	7.725.000	16.100.000
Yazılım Donanım Ekipman Giderleri	831.656	1.116.772	654.000	350.000	180.000	190.000	240.000	590.000	955.000
Seyahat Toplantı Konaklama Kütüphane Giderleri	1.238.000	1.637.600	1.766.900	1.800.000	2.000.000	1.550.000	2.330.000	4.565.000	8.145.000
Sözleşmeler Hizmet Alımı Giderleri	2.740.146	3.726.916	5.166.821	6.350.000	9.050.000	10.200.000	12.680.000	28.650.000	61.220.000
Genel İşletme Giderleri	1.277.836	1.771.258	2.224.462	3.750.000	4.230.000	4.200.000	5.125.000	10.260.000	19.955.000
Yatırım	804.694	373.985	900.000	1.900.000	2.200.000	2.770.000	1.960.000	5.845.000	10.740.000
Gelişim Alanlarına Yönelik Cari Giderler				1.150.000	1.175.000	1.300.000	1.720.000	4.020.000	8.945.000
İhtiyat akçesi	1.455.984	569.186	500.000					5.000.000	
Gelir Fazlası*						4.000.000	9.000.000	4.000.000	9.905.000
Toplam Giderler **	30.238.948	38.875.429	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000	251.295.000	516.530.000

*Beklenen gelir fazlasıdır.

**2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesi toplam giderler yatırım hariçtir.

Tablo 56. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması

Bütçe yılı	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
A Öğrenciden Alınan Öğrenim Ücreti, TL KDV hariç	27.500	30.000	33.500	38.500	43.980	50.000	97.061	209.005
B Eşdeğer Tam Burs Oranı (%)	%47,90	%48,30	%47,51	%45,98	%49,87	%51,68	%52,32	53,18%
C Dönüştürülmüş Öğrenim Ücreti	14.328	15.510	17.584	20.798	22.047	24.160	46.279	97.864
D Lisans Öğrenci Sayısı	1.839	1.948	3.023	3.473	4.034	4.313	4.638	4.803

	Bütçe yılı	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
E	Gerçekleşen Cari Harcama Toplamı, TL KDV hariç	38.875.438	52.873.807	62.950.000	77.425.000	94.930.000	124.545.000	241.430.000	496.845.000
F	Öğrenci Başına Harcama (=E/D)	21.139	27.143	20.824	22.293	23.532	28.877	52.055	103.445
G	Dönüştürülmüş Ücret/ Cari Harcama Oranı (=C/F)	0,68	0,57	0,84	0,93	0,94	0,84	0,89	0,95

4.4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI

4.4.1. Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri

1. Kütüphanede takip edilen süreli (basılı ve elektronik) yayın sayısı: 14 basılı, 68.875 elektronik

Basılı süreli yayın sayıları:

- Abone olunan yabancı dilde dergi sayısı: 2 ve Abone olunan Türkçe dergi sayısı: 1
- Bağış yoluyla gelen yabancı dilde dergi sayısı: 1 ve Bağış yoluyla gelen Türkçe dergi sayısı: 10
- Süreli gelen devlet dokümanları sayısı: 0
- Yabancı dilde gazete sayısı: 0 ve Türkçe gazete sayısı: 0

2. Kitap sayısı: Toplam 33.030 basılı, 849.211 elektronik

3. Kitap dışı (Multimedya) Yayınlar: 1242

4. Elektronik veri tabanı: 61 (42 EKUAL +19 Ücretli)

5. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi: 91 saat

6. Net alan: 2840 m², tarama terminali: 0, öğrenciye ödünç verilen laptop: 22, tablet: 5, hesap makinesi: 25

7. Çalışma sandalyesi: 300, bireysel çalışma masası: 250, okuma koltuğu: 48, grup çalışma masa ve odası: 4 ve 2

4.4.2. Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler

Tablo 57. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar

Gösterge	Değer
Toplam Arazi Alanı	24.179 m ²
Toplam Bina Kapalı Alanı	47.681,8 m ²
Derslik, Amfi Alanı	5.611,6 m ² / 85 adet derslik, 12 adet amfi
Laboratuvar, Stüdyo, Atölye, Alanları	5.241,02 m ² / 41 adet lab., 16 adet stüdyo
Ofis Alanları	5.499,51 m ² / 319 adet
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3.575,35 m ² / 38 adet
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m ² / 196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	450 m ² / 400 kişilik

Tablo 58. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri

Mekan	m ²	Adet
Kütüphane B	435	1
Kütüphane D	1369	2
Toplantı D Blok	181,5	4
Sohbet G Blok	151,68	5
Toplantı E Blok	38,2	1
Sohbet F Blok	19,05	1
Toplantı F Blok	105,92	3
Sohbet A ve B blok	473,6	14
Toplantı A ve B blok	196,4	6
Sohbet K Blok	165	1
Derslik, Amfi	6094,04	85/12
Laboratuvar, Atölye	5241,0	41/16
Ofisler	5499,51	319
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3575,35	38
Büyük konferans Salonu, Çok Amaçlı Salon	670	2
Kafeterya C Blok	280	1
Kafeterya D Blok	18	1
Fuaye C Blok	44,01	1
Fuaye D Blok	245	1
Fuaye K Blok	520	1
Kafeterya A-B	410	3
Yemek Alanları A-B	129	1
Masa Tenisi	826,46	1
Bilardo Salonu	50	2
Aerobik Dans-Fitness Salonu	87	1
Kapalı Basketbol Sahası – Tribünü	367,05	4
Kapalı Yüzme Havuzu (Yarı Olimpik)	1002,9	1

Tablo 59. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri

Mekan	Derslik M ²	Derslik Adet	Amfi M ²	Amfi Adet	Lab. M ²	Lab. Adet	Atölye M ²	Atölye Adet	Ofis M ²	Ofis Adet
A ve B Blok	1677,4	38			661,1	13	41	1	2865,76	142
D Blok	493	5	803,8	8	609	3	490	3	808,5	64
E Blok							771,3	3	153,39	13
F Blok	1080,31	27			139,61	4	338,82	2	1057,8	57
G Blok	1217,09	15			264,47	4	597,3	5	411,7	32
H Blok					604,11	13	238,35	2	196,36	10
K Blok			340	4					12	1
C Blok					485,96	4				
Toplam	4467,8	85	1143,8	12	2764,25	41	2476,77	16	5499,51	319

- Kampüste öğrenci başına düşen derslik alanı: $4467,8 \text{ m}^2 / 5487 = 0,82 \text{ m}^2$
- Öğrenci başına düşen laboratuvar ve atölye alanı: $5241,02 \text{ m}^2 / 5487 = 0,95 \text{ m}^2$

4.4.3. Bilişim Altyapısı

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı: $297 / 5487 = 0,05$
- Maksimum internet bağlantı kapasitesi: 900 Mbit
- Web Sitesi Büyüklüğü: DB (31 GB) ve Web sayfaları (99 GB) toplamda 130 GB

Tablo 60. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları

Yer	Bilgisayar Sayısı
A514 Bilgisayar Laboratuvarı	64
Kütüphane	45
H007/9 Makina ve İnşaat Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	40
GB07 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	31
A211 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	31
A316 Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı	28
GB13 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	30
A311 Elektrik Müh Laboratuvarı	19
A217 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	6
B263 Bilgisayar Odaları	3
Toplam	297

5.GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER

5.1. ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR

Tablo 61. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri

#	Adı - Soyadı	Fakülte/Birim	Bölüm	Pozisyon
1	Kasım Murat Karakaya	Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof. Dr.
2	Onur Benli	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Dr. Öğr. Üyesi
3	Burcu Altın	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
4	Ayşe Yasemin Seydim	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
5	Cavit Görkem Destan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
6	Hande Sözer	Fen-Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Doç. Dr.
7	Behzat Bahadır Kentel	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
8	Deniz Cantürk	Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi
9	Tuğba Özer	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
10	Ceren Gamze Yaşar	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
11	Elif Büyükkeçeci	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
12	Meltem Peker Sarhan	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
13	Zühre Sü Gül	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Doç. Dr.
14	Javad Momeni Kolour	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
15	Hakkı Gökhan İlk	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr.

5.2. İDARİ GÖREVLENDİRMELER

Tablo 62. İdari Görevlendirmeler

#	Unvanı	Adı -Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Doç. Dr.	Elif Buldu	Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	22.01.2024	22.01.2027
2	Doç. Dr.	Tolga Erdoğan	Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı	22.01.2024	22.01.2027
3	Doç. Dr.	Başak Uçar Kırmızıgül	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık Bölümü	Bölüm Başkanı	01.02.2024	01.02.2027
4	Prof. Dr.	Gökçe Nur Yılmaz	Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	01.02.2024	01.02.2024
5	Prof. Dr.	Aslı Yüksel	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme Bölümü	Bölüm Başkanı	16.02.2024	16.02.2024
6	Prof. Dr.	Ayça Tekin Koru	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdürü (Yeniden Atama)	01.04.2024	01.04.2024
7	Prof. Dr.	Levent Akdeniz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan	01.04.2024	01.04.2024
8	Doç. Dr.	Burze Yaşar	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdür Yrd. (Yeniden Atama)	01.04.2024	01.04.2024
9	Doç. Dr.	Bilge İmamoğlu	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdür Yrd.	01.04.2024	01.04.2024
10	Dr. Öğr. Üyesi	Onur Baş	Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü	Dekan Yrd.	22.04.2024	28.11.2024

#	Unvanı	Adı -Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
10	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Çağır Kandemir	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Bölüm Başkanı V.	12.08.2024	-
11	Prof. Dr.	Nazire Nergiz Dinçer	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Ekonomi Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	26.05.2024	26.05.2027
12	Doç. Dr.	Ersan Ocak	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi/Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Bölüm Başkanı	01.06.2024	01.06.2027
13	Doç. Dr.	Mehmet Rüştü Taner	Mühendislik Fakültesi/Endüstri Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	30.06.2024	30.06.2027
14	Prof. Dr.	S. Şinasi Ellialtıoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi/Temel Bilimler Birimi	Birim Müdürü (Yeniden Atama)	13.07.2024	13.07.2027
15	Dr. Öğr. Üyesi	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı V.	29.07.2024	-
16	Prof. Dr.	Oya Güneri	Eğitim Fakültesi	Dekan V.	01.09.2024	-
17	Dr. Öğr. Üyesi	Elçin Emre Akdoğan	Eğitim Fakültesi/Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	04.09.2024	04.09.2024
18	Prof. Dr.	Nur Ayalp	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	08.10.2024	08.10.2024
19	Dr. Öğr. Üyesi	Sedef Süner	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi/Endüstriyel Tasarım Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	08.10.2024	08.10.2024

5.3. YÜKSELMELER/ ATAMALAR

Tablo 63. Yükseltmeler / Atamalar

#	Unvanı	Adı –Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Yükseltildiği Unvan	Atandığı Tarihi
1	Öğr. Gör. Dr.	Arzu Kanat Mutluoğlu	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	02.01.2024
2	Dr. Öğr. Üyesi	Elif Buldu	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	01.02.2024
3	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep Bilki	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	01.02.2024
4	Doç. Dr.	Bengisen Geridönmez	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	26.02.2024
5	Ar. Gör.	Sevi Gizem Zeybek	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	01.05.2024
6	Dr. Öğr. Üyesi	Burze Yaşar	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	22.07.2024
7	Dr. Öğr. Üyesi	Çağla Öneren Şendil	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	22.07.2024
8	Doç. Dr.	Yiğit Taşcıoğlu	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	05.08.2024
9	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Erden Başaran	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	06.08.2024
10	Dr. Öğr. Üyesi	Başak Uçar Kırmızıgül	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	07.10.2024
11	Dr. Öğr. Üyesi	Bilge İmamoğlu	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	18.10.2024
12	Ar. Gör.	Anıl Özdemir	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Doç. Dr.	20.11.2024
13	Dr. Öğr. Üyesi	Münevver İlgün Dibek	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	11.12.2024

5.4. YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM

2024 yılında açılan programlar:

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (YL) (Tezli/Tezsiz)

5.5. GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ

Ders Değerlendirme Anketi: 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin ortalama memnuniyet düzeyi 3,72 ve katılım oranı ortalaması %37,67 olarak hesaplanmıştır. Bu hesaplamada kullanılan ders değerlendirme anket sonuçları ve katılım oranları şu şekildedir: 2023-2024 Bahar dönemi için: 3,80 ve %26,70, 2023-2024 Yaz dönemi için: 3,43 ve %41,42 ve 2024-2025 Güz dönemi için: 3,93 ve %44,90.

Öğrenci Memnuniyet Anketi: Her akademik yılın bahar dönemi sonunda TEDÜ'de eğitim gören hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerine “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır. 2016 – 2017 akademik yılından itibaren elektronik ortamda gerçekleştirilen anketi 2023 yılında 543, 2024 yılında 446 öğrenci tamamlamıştır. Anketin yanıtlanma oranı %8,62 olarak hesaplanmıştır. Ankette öğrencilerin üniversitenin akademik, idari, sosyal ve kültürel olanaklarından ne derece memnun olduklarına yönelik sorular yer almaktadır. Anket “TEDÜ'deki Deneyimler” “Öğrenci Toplulukları” “Kampüsteki Etkinlikler” ve “Üniversitede Sunulan Hizmetler” olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Anketi yanıtlayanların %7'si İngilizce Dil Okulu, %27'si birinci sınıf, %23'ü ikinci sınıf, %19'u üçüncü sınıf, %18'i dördüncü sınıf ve %6'sı lisansüstü programlar öğrencisidir. Katılımcıların fakülte dağılımlarına bakıldığında %19'unun Eğitim, %23'ünün Fen-Edebiyat, %12'sinin İİBF, %13'ünün Mimarlık ve Tasarım ve %32'sinin de Mühendislik Fakültesi öğrencisi olduğu tespit edilmiştir. Üniversitede eğitim alan uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerine ilişkin analizler ayrıca değerlendirilmektedir. 2024 yılı katılımcıların %13'ünün uluslararası öğrenci olduğu tespit edilmiştir. 2022 yılından itibaren kişiye özel olarak iletmeye başlanan anketin katılım oranlarının yükseltilmesi için öğrenci whatsapp gruplarından da hatırlatmalar yapılmıştır. Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve yorumlarını içeren ek ifadelerden hareketle; kulüp ve topluluklardan memnuniyet düzeyi 5 üzerinden ortalama 3,18, kampüsteki etkinliklerden (sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif vb.) memnuniyet 3,24, üniversitedeki hizmetlerden (teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim, vb.) memnuniyet 3,20 olarak bulunmuştur.

5.6. YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR

Ocak

- Ekonomi bölümümüzün değerli hocaları Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru ve Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer'in "Long Shadows of the Walking Dead on Economic Activity" adlı makalesi CBR Aralık sayısında yayınlandı. Makalenin bir diğer yazarı olarak hocalarımıza TEDÜ Mezunu öğrencimiz Pelin Pektekin eşlik etti.
- Öğrencilerimiz Üniversiteler ve TMMOB İç Mimarlar Odasının katkıları ile bu sene beşincisi düzenlenen "İç Mimarlık Öğrencileri Proje Yarışması İM 2023" de farklı kategorilerde 9 ödüle layık görüldü. Ayrıca 6 öğrencimiz de 12 finalist arasına girdi.
- TEDÜ Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Dr. Gülçin Con Wright'ın yürütücülüğünü üstlendiği, TEDÜ Sosyoloji bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Kezban Çelik ve Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı ve Dr. Zeynep Eraydın'ın da araştırmacı olarak yer aldığı “6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlesel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği” başlıklı proje TÜBİTAK 1001 SOBAG desteğine layık görüldü.
- Bu proje, disiplinler arası ve kurumlararası iş birliğini dayanmaktadır. Projenin araştırmacı kadrosunu Mersin Üniversitesi Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Günnur Ertong Attar, Ankara Üniversitesi Coğrafya

bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ayla Deniz ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Dr. Elif Sabahat Mura oluşturmaktadır.

Şubat

- TED Üniversitesi Kolej yerleşkesinde 9 Şubat tarihinde düzenlenen törende, Armin Laschet'e fahri doktora diploması takdim edildi.
- Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim görevlimiz Sırma Karakaya, EURO Wisdom YoungWomen4OR 2023 ödülünü alarak, 2024 yılı için desteklenmeye hak kazandı.
- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölüm Başkanı Prof. Dr. Belgin Elmas Pearson GSE Türkiye Elçisi seçildi. Pearson tarafından İngilizce eğitime katkı sağlamak amacı ile geliştirilen Global Scale of English (GSE) -Küresel İngilizce Ölçeği- İngilizce seviyesini okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinde ölçmeyi amaçlayarak öğrencilerin seviyelerine göre her beceride bir sonraki adımda ne öğrenmeleri gerektiğini göstermektedir.
- Dünya genelinde 50'den fazla ülkeden 6000'den fazla akademisyen ve öğretmenin katkısıyla geliştirilen GS, kullanım amacını küresel bir kitleye tanıtmak, öğretmen ve öğrencilere rehberlik etmek ve kendi deneyimlerini paylaşmak amacıyla farklı ülkelerden elçiler seçmiştir. Türkiye'de yıllardır GSE'i çeşitli amaçlarla kullanan Prof. Dr. Belgin Elmas Pearson tarafından resmi olarak Türkiye GSE Elçisi olarak seçilmiştir.
- TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ni temsilen Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerinden oluşan tasarım ekibi, Uluslararası Mimarlık ve Şehircilik Öğrencileri Yarışması "City of Işpin: The Future Horizon"da Mansiyon Ödülü'ne layık görüldü.

Mart

- 8 Mart 2024 Dünya Kadınlar Günü'nde düzenlenen "Demokraside Lider Kadınlar" etkinliği büyük bir katılımla gerçekleşti. Malta Büyükelçisi Theresa Cutajar, Sri Lanka Büyükelçisi Saranya Hasanthi Urugodawatte Dissanayake, İsveç Büyükelçisi Malena Mard, Portekiz Büyükelçisi Maria Virginia Mendes Da Silva Pina ve Singapur Büyükelçisi Li Peng Kok gibi etkinlikte yer alan Kadın Büyükelçiler ve Birleşmiş Milletler Temsilcileri, demokrasideki kadın liderliği konusundaki zengin deneyimlerini ve derin görüşlerini paylaştılar.
- Etkinlik, kültürlerarası etkileşim ve iletişimin vurgulandığı özel bir gündü. Katılımcılar, eğitim, sağlık ve liderlik rollerinde kadınların başarıyla öncülük ettiği çeşitli konularda ilham verici bilgiler edindiler. Bu anlamlı etkinliğin, demokraside kadınların daha etkin ve güçlü bir rol oynamasına katkı sağlaması hedeflenmiştir.
- Prof. Dr. Ali Hakan Kara'nın sunumuyla 1920'lerden başlayarak Türkiye'nin enflasyonla olan mücadelesi ekonomik ve politik bir tarihsel düzlemde aktararak enflasyonun dinamiklerinin kırılma noktalarının T.C. Merkez Bankacılığının araç bağımsızlığına dair kanun değişiklikleriyle olan ilişkisi, yabancı yardımcıları için önem arzeden yatırım yapılabilir seviyenin büyük kredi kurumlarının Türkiye'ye dair notları üzerinden gelişimi, düşük faiz politikasının kamuda yol açtığı risk birikimi, Türkiye'nin makroekonomik politikaları üzerinden her alandan katılımcıya aktarıldı.
- Maths-Up Topluluğu olarak 07.03.2024 tarihinde Türkiye Matematik Kulüpleri Kulüp Buluşmaları Etkinliğine Maths-Up Topluluğu olarak ev sahipliği yapmış bulunmaktayız. Tüm katılımcılarımıza teşekkür ederiz.
- VEKAM Yönetim Kurulu ve dergi editörleri tarafından, 2023 dergi özel yazı ödülüne "Ankara'dan Söz Eden Şarkılarda Yer Bağlılığı: Türkçe Pop Müziğin Yaygın Bir Klişesi" başlıklı çalışmasıyla Dr. Öğretim Görevlisi Berkay Orhaner layık görüldü.
- Rektörümüz İhsan Sabuncuoğlu ile 20 Mart'ta gerçekleştirilen toplantıya katılan herkese teşekkür ederiz.
- Uluslararası öğrencileri ilgilendiren önemli konuların dinlendiği ve bu sorunlara çözüm önerilerinin sunulduğu oturum oldukça bilgilendirici geçti. Uluslararası Öğrenci Topluluğu olarak tüm katılımcılara teşekkür ederiz.
- TEDÜ Tiyatro Topluluğu olarak söyleşilerimize başlıyoruz! Konuğumuz ekipçe ilgiyle takip ettiğimiz ve izlediğimiz Devlet Tiyatroları oyuncusu Gökhan Kutum. 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nde bizleri yalnız bırakmayan tüm katılımcılarımıza ve sayın Gökhan Kutum'a teşekkür ederiz.

- AFETTEK Platformunun kuruluşuna giden süreçte ilk önemli adım olan Arama Konferansı'nın birinci yıldönümü olan 28 Mart 2024 Perşembe günü, Başkent Üniversitesi ev sahipliğinde "İklim, Tarım ve Çevreyle Bağlantılı Afetler ve Teknolojiler Paneli" düzenlenmiştir.
- Mimarlık Bölümü öğrencimiz Zehra Dağıstan TÜBİTAK 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programına (STAR) kabul aldı! Zehra, TÜBİTAK desteği olan Sürdürülebilir Kentler için İleri Teknolojiler Platformu'nun, yürütücülüğünü Prof. Dr. Elif Uysal'ın yaptığı Akıllı Bina Teknolojileri projesinde, Doç. Dr. İpek Gürsel Dino mentörlüğünde çalışacak.

Nisan

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı hocamız Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar'ın Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden Özlem Tagay ve Osman Cırcır ile birlikte yazdığı SSCI-Q2 endeksli "Current Psychology" dergisinde "The Relationships Among Ruminative Thoughts, Gestalt Contact Disturbances, and Unfinished Business" başlıklı makalesi yayınladı.
- Teknolojik gelişmelere seyirci kalmıyor, faydaya dönüştürüyoruz. Üretici yapay zekayı öğrenim süreçlerinde uygulamaya başlıyoruz!
- Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencimiz Nilay Din, TÜBİTAK 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programına (STAR) kabul aldı!
- Nilay, Dr. Öğretim Üyesi Vedat Bayram'ın proje yürütücülüğünü yaptığı "Tsunami Tehdidine Karşı İstanbul İli Marmara Denizi Kıyıları Tahliye Planlaması Ve Yönetimi" başlıklı proje kapsamında bursiyer olarak desteklenmeye hak kazandı.
- Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, üniversitemizde üçüncü kez coşkuyla kutladık ve başarıyla tamamladık. Bu özel günü, 23 Nisan Salı günü, üniversitemizde ağırladığımız 4-10 yaş aralığındaki 120 çocukla birlikte kutladık ve onlara unutulmaz bir deneyim yaşattık.

Mayıs

- TEDÜ, Girişimcilik Destek Programı (BIGG) kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenen NavigaAI, öğrencilere kişiselleştirilmiş ve interaktif bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefliyor. TEDÜ öğretim üyesi Dr. Hakan Emekci önderliğinde yürütülen proje Makine Öğrenmesi ve Veri Analitiği derslerine dahil edilecek.
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmalarına Yönelik "Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Çağrısı" kapsamında Türkiye genelinde TÜBİTAK'a sunulan projelerin bilimsel değerlendirme sonuçları açıklandı. Üniversitemizin dört değerli akademisyeninin projeleri desteklenmeye değer bulunup TÜBİTAK tarafından onaylandı.
- Matematik Bölümü öğrencilerimizden Hanife Tutkun'un "Modifiye Edilmiş Lotka-Volterra Avcı-Av Modelinde Kaos Oluşumu" başlıklı projesi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı! Hanife, projesini Prof. Dr. Mehmet Onur Fen'in danışmanlığında tamamlayacak.

Haziran

- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından Başkent Millet Bahçesinde düzenlenen ÇEVREFEST 6-9 Haziran tarihleri arasında gerçekleşti.
- "Hepimizin Bir Dünyası Var" temasıyla 39 belediye, 13 özel sektör firması, 5 dernek, 9 üniversite ve bakanlıkların yer aldığı festivalde TED Üniversitesi olarak sürdürülebilirlik çalışmalarımızı paylaştık.

Temmuz

- Cumhuriyetimizin 100. yılında ilki gerçekleşen Girişim'23 etkinliğinin ikincisi 7 – 8 Mayıs 2024 tarihlerinde The Ankara Otel ATG-AVM'de gerçekleştirildi.
- Girişimcilik ekosisteminin tüm paydaşlarını bir araya getiren bu önemli etkinliğe TED Üniversitesi AFETTEK Platformu koordinatör kurum olarak katılım sağladı.

- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak tüm lisans programlarımızın Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Eğitim Fakülteleri için yetkilendirilmiş tek resmi kuruluş olan Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yeniden akredite edildiğini duyurmaktan mutluluk duyuyoruz. Fakültemiz Türkiye’de tüm lisans programları akredite olan tek Eğitim Fakültesi olma özelliğini taşıyor!
- Bilgisayar Mühendisliği 4. sınıf öğrencimiz Burak Bilgi, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Albayrak (Yazılım Mühendisliği) ve Araştırma Görevlisi Mert Çopur (Bilgisayar Mühendisliği) ile birlikte, "Mühendislik Eğitiminde Konu ve Video Tabanlı Öğrenmenin Öğrencilerin Performansına Etkisi: Lisans Mühendislik Eğitiminde Bir Pilot Çalışma" başlıklı araştırmalarıyla 2024 Avrupa Eğitim Konferansı'na Londra (ECE2024) kabul edildi.
- TEDÜ olarak, uluslararası düzeyde elde edilen bu başarıyı büyük bir gururla karşılıyoruz. Dr. Özlem Albayrak, Mert Çopur ve Burak Bilgi'yi tebrik ediyor, akademik ve bilimsel çalışmalarında başarılar diliyoruz.
- Öğrencilerini doğru meslek, doğru bölüm seçimi, doğru üniversite seçimi sürecinde yönlendiren, kariyer danışmalığı konusunda çalışan tüm öğretmen, rehber öğretmenlerimizi ve özel eğitim kurumu yöneticilerini “Eğitimciler İçin Kariyer ve Tercih Günleri” etkinliğimizde ağırladık.
- Yazılım Mühendisliği Bölümü 3. Sınıf öğrencilerimizden Deniz Özcan Mayıs ayında gerçekleşen Huawei ICT Yarışması Avrupa Finallerinde Computing kategorisinde birincilik elde etti.
- Çin’de gerçekleştirilen Dünya Finallerine aynı kategoride katılan Deniz, dünya üçüncülüğü elde ederek adımızı kazananlar hanesine yazdırdı! Stajını da Huawei’de tamamlayan Deniz, geçen sene aynı yarışmada Avrupa finallerinde 1. olarak Çin’e gitmiş ve oradan derece ile dönmüştü.
- Matematik Bölümü öğrencilerimizden Onat Sak’ın “Lorenz Sisteminde Kaotik Aralıklılık Üretimi ve Kontrolü” başlıklı projesi TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı. Onat, projesini Prof. Dr. Mehmet Onur Fen’in danışmanlığında tamamlayacak.
- TBD Türkiye Bilişim Derneği Ankara Şubesi (TBD) ortaklığında, OSTİM Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen “3. Genç Beyinler Yeni Fikirler” Bitirme Projeleri Yarışması’nda, sayın Doç. Dr. Yücel Çimtay hocamızın danışmanlığını yaptığı; Başak Değerli, Özge Aydın ve Kemal Gevgili’nin Sürücü ve Uyku Tespit Sistemi (Driver Drowsiness Detection System) konulu bitirme projesi “SafeAwake” birincilik ödülü aldı!
- 2023 - 2024 yılı mezuniyet törenimiz büyük bir coşku ile kutlandı.
- TED Ankara Koleji ATA Sahne’de aynı gün gerçekleştirilen 3 ayrı mezuniyet törenine, TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Selçuk Pehlivanoglu, TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Kartal Usluel, TED Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Fas Büyükelçi Müsteşarı Samira El Abdaoui, Pakistan Büyükelçiliği Konsolosları Adeel Ahmed ve Zunaira Latif, TED Yükseköğrenim Vakfı Üyeleri, TED Üniversitesi Mezunlar Derneği Başkanı Batuhan Önder katıldı. TED Üniversitesi’nden 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 849 lisans, 65 lisansüstü öğrenci mezun oldu.
- Lisans düzeyindeki üniversite öğrencilerinden geri bildirimler toplayarak Türk Yükseköğretim Sistemi’nin gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan “Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması” 2024 sonuçları açıklandı: TED Üniversitesi Türkiye’de Akademik Destek ve İlgi Sıralamasında Tüm Üniversiteler Arasında 1. Öğrencilerin Ankara’da En Memnun Olduğu Üniversiteler Arasında 1. Vakıf Üniversiteleri Arasında 2. Sırada!
- Psikoloji lisans programımızın akreditasyonu için YÖK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB değerlendirme süreci sonucunda verilen 2 yıllık akreditasyon kararına istinaden, kararın 5 yıla uzatılması için yaptığımız tamamlama başvurusu sonrasında yapılan değerlendirme sonucunda lisans programımızın 23.02.2024 tarihinden itibaren 3 yıl daha uzatılarak 22.02.2027 tarihine kadar "Beş (5) Yıl Süreyle Akredite" edildiğini bildirmekten mutluluk duyuyoruz.

Ağustos

- AFETTEK Platformu - AB Mali İşbirliği Projeleri Bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. AFETTEK Platformu genel koordinasyonundan sorumlu kuruluş TED Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen toplantıya Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı'ndan Mali İşbirliği ve Proje Uygulama Genel Müdürü Sn. Bülent Özcan ve ilgili yetkililer ile AFETTEK Platformu'ndan proje çalışma grubu üyeleri katıldılar. Toplantıda, AB mali işbirliği projeleri ve 'afet ve acil durumlar, iklim krizi ve afetlere karşı dirençlilik' odaklı çağrılar konularında bilgi alındı. Önümüzdeki dönemde, bu çalışmaların proje odaklı şekilde devam ettirilmesi öngörüldü.

Eylül

- İngilizce Öğretmenliği Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Belgin Elmas, prestijli "Pearson English Teaching Awards 2024" organizasyonunda jüri üyesi olarak ülkemizi temsil etmek üzere seçildi.
- Dr. Öğretim Üyesi Jared Matthew Wright, 6 Eylül 2024 tarihinde Avusturya'nın Graz şehrinde düzenlenen 5. Uluslararası Data Power Konferansı'na "Diversity and Inclusion in Data Activism: Frame Resonance and the Barrier of Problem Recognition" isimli sunumuyla katılım sağlamıştır.
- Doç. Dr. Münevver İlgin Dibek, Dr. Öğr. Üyesi Merve Şahin Kürşad ve Doç. Dr. Tolga Erdoğan'ın "Influence of Artificial Intelligence Tools on Higher Order Thinking Skills: A Meta-Analysis" başlıklı ortak yazarlı makaleleri eğitim alanındaki büyük etkisi nedeniyle yüksek takdir gören SSCI indeksli (Q1 Kategorisi) Interactive Learning Environments dergisinde yayımlandı.
- TED Üniversitesi ile Türkiye Kalkınma Yatırım Bankası A.Ş. arasında sürdürülebilirlik araştırma konuları alanında iş birliği protokolü imzalandı. Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası A.Ş. Genel Müdürü İbrahim Halil Öztıp, Genel Müdür Yardımcısı Seçil Kızılkaya Yıldız'ın katılım sağladığı ziyarete Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Levent Akdeniz ve Prof. Dr. Erdem Başçı ev sahipliği yaptı.
- Sürdürülebilir kalkınma amaçları ve iklim değişikliği ile mücadele ekseninde ortak hedefleri bulunan iki kurum olarak yapılan bu iş birliği ile ülkemizin sürdürülebilirlik performansının artması için karşılıklı olarak teknik bilgi ve araştırma desteğinin gerçekleştirilmesi hedeflenmekte.
- 2020 yılında TED Üniversitesi öğrencileri tarafından kurulan Çocuklar İçin Fırsat Eşitliği Topluluğu 3 yıl içinde 2000'den fazla çocuğa ulaştı. Amacı eğitimde ve sosyal anlamda dezavantajlı durumdaki çocuklara destek sağlamak olan topluluk yakın zamanda dernek statüsü kazandı. Okulumuz ile protokol imzalayan öğrencilerimize çocuklara sağladıkları fırsat eşitliği için teşekkür ediyoruz. TED Üniversitesi olarak duyarlı ve farkında gençler yetiştirmekten, yaktığımız meşalenin izinde giden öğrencilerimizle iş birliği yapıyor olmaktan büyük gurur duyuyoruz.
- Danışmanlığını Prof. Dr. Murat Karakaya'nın yaptığı Dr. AI takımı TEKNOFEST 2024 Sağlıkta Yapay Zeka Yarışması Üniversite ve Üzeri Seviyesi Final Aşaması'nda 7. oldu.
- TED Üniversitesi Uyum Günleri başladı! En Yeni TEDÜlüler! Kampüsünüze, 2. evinize hoş geldiniz! Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu'nun ve Mütevelli Heyet Başkanımız Selçuk Pehlivanoğlu'nun açılış konuşmaları ile başlayan etkinlik, Konuk konuşmacımız Evrim Kuran'ın değerli paylaşımları ile devam etti. Öğrenci Koordinatörümüz Prof. Dr. Sibel Balcı, İngilizce Dil Okulu Müdürümüz Müge Ayşe Gencer ve CTL Koordinatörümüz Gökçen Aydın yeni eğitim- öğretim yılı hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi.

Ekim

- Dr. Öğr. Üyesi Elif Burhan Horasanlı ve Doç. Dr. Deniz Ortaçtepe Hart'ın (University of Glasgow) "Conceptualizing reflection-for-action: Empowering teachers as agents of collaborative and collective transformation" başlıklı çalışmaları SSCI-Q1 indeks kategorisinde yer alan Teaching and Teacher Education dergisinde yayımlandı.

- Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu (AFETTEK) Kurucularının 9. Koordinasyon Toplantısı İzmir Ekonomi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Toplantıya; TED Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Ankara Sanayi Odası 1. OSB, Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu (OSBÜK), OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, Başkent Üniversitesi BİYOTEK Teknoloji Geliştirme Merkezi, Bilim Ağacı Vakfı ve AKUT yetkilileri katıldı.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı öğretim üyemiz Dr. F. Zehra Ünlü Kaynakçı'nın "Acculturative stress and depressive symptoms among international university students: A meta-analytic investigation" başlıklı ortak yazarlı makalesi, Q1 kategorisinde yer alan SSCI indeksli International Journal of Intercultural Relations dergisinde yayımlandı.
- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Programı hocamız Dr. Merih Uğurel Kamışlı, Texas Eyalet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yetişkin, Mesleki ve Toplum Eğitimi Programı'ndan Dr. Clarena Larrotta ile birlikte Routledge tarafından yayınlanan English Literacy Educators Working with Refugee Families' başlıklı kitabın editörlerinden biri oldu.
- Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Programı hocamız Dr. Özlem Erden Başaran, The Role of Non-Governmental Organizations Supporting Adult Refugees and Families" başlıklı bir bölümle kitaba katkıda bulundu. Bu bölüm, STK'ların ABD'deki mültecilerin okuryazarlık becerilerini geliştirmek için nasıl çalıştıklarına dair değerli bilgiler sunuyor.

Kasım

- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Programı'ndan Dr. Özlem Erden-Başaran, 'English Literacy Educators Working with Refugee Families' başlıklı kitapta, "The Role of Non-Governmental Organizations Supporting Adult Refugees and Families" başlıklı bir bölümle katkıda bulundu. Bu bölüm, sivil toplum kuruluşlarının Amerika Birleşik Devletleri'ndeki mültecilerin okuryazarlık becerilerini geliştirmek için nasıl çalıştığına dair değerli içgörüler sunmaktadır.
- OPTIMIST (Optimizing Digital Task Implementation in School Teaching) projesi, Avrupa Birliği, Erasmus+ School Education (Okul Eğitimi) kapsamında 01.10.2024 – 30.09.2027 tarihleri arasında 36 ay süreyle faaliyet göstermek üzere 250.000 EURO fona hak kazanmıştır. Proje, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ufuk Balaman'ın koordinatörlüğünü yaptığı bir Avrupa Birliği projesi sonucu ve bilimsel çalışmaları ışığında tasarlanan DigiTask (<https://www.digitask.app/>) uygulamasının ortaokul seviyesi İngilizce sınıflarında, öğrenciler ve öğretmenlerin dijital ve eğitsel ihtiyaç ve gereksinimlerini karşılamak üzere geliştirilmesi ve yaygın kullanımına zemin hazırlamayı amaçlamaktadır.
- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi IB komisyonunun girişimleri sonucunda, Asya Pasifik IBEC Danışmanı Liz McKenna ve İngiltere'den Liza Tercero, 19-20 Kasım 2024 tarihlerinde üniversitemizi ziyaret etti. Ziyaretin ana gündem maddesi, fakültemizin uluslararası platformda IBEC (International Baccalaureate Educator Certificate) Üniversitesi olarak tanınma sürecini desteklemektir. Bu kapsamda, misafirlerimize, Türkiye ve uluslararası düzeyde IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) öğretmen eğitimi için geliştirdiğimiz "Global Öğrenme ve Öğretme Sertifika Programı" tanıtıldı.
- 9. Kent Araştırmaları Kongresi "Direnci Kentler ve Toplum" odağıyla 20-22 Kasım 2024 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirildi. Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu (GIZ) tarafından yürütülen 'Direnci Kentler ve Toplum' projesinin önemli bir parçası olarak kurgulanan kongre; özellikle dirençlilik kavramına çoklu krizler doğrultusunda daha geniş bir çerçeveden bakmayı hedeflemiştir. Bu amaçla, üç gün boyunca iklim değişikliği, ekonomik ve toplumsal dirençlilik, kentsel planlama, politika, afet farkındalığı, altyapı ve teknoloji gibi konularda birçok panel oturumu ve uzman konuşmaları gerçekleştirilmiştir.
- Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Ödülü, TED Üniversitesi'nde düzenlenen törenle sahiplerini buldu. Eğitim ve kültür alanında önemli katkıları olan isimlerin ödüllendirildiği etkinlikte, konuşmalar ve sunumlarla Kansu'nun mirası anıldı.

- ANKOSLink2024 Uluslararası Konferansı, 18-21 Kasım 2024 tarihleri arasında Antalya’da “Üretken Yapay Zeka ve Akademik Kütüphaneler” teması ile gerçekleştirilmiştir. Kütüphane personellerimizden Müberra Yılmaz “ANKOS Yapay Zeka Grubu Çalışmaları ve Üniversite Kütüphaneleri” adlı panelde sunumunu gerçekleştirmiştir.
- Çankaya Belediyesi Kadın Futsal Takımı ile TED Üniversitesi Kadın Futsal Takımı, “Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü”ne dikkat çekmek amacıyla 20 Kasım 2024 tarihinde TED Üniversitesi’nde dostluk maçı gerçekleştirdi.

Aralık

- TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi, 28 Kasım 2024 tarihinde Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women), SDG5 Network ve Ankara Kent Konseyi Gençlik Meclisi İş Birliği ile "Pekin Deklarasyonu ve Eylem Platformu'nun 30. Yılına Doğru: Kadına Yönelik Şiddete Işık Tut - Nedenler, Sonuçlar, Çözümler" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirildi.
- Girişimcilik ve Liderlik Zirvesi Junior, TEDÜ ev sahipliğinde 7 Aralık 2024 tarihinde Ankara'daki çeşitli kurumlarda eğitim gören lise ve üniversite öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşti.
- @baskentgenclikmeclisi, @unwomenturkiye, @tedugenderstudies ve @sdg5network ortaklığında oluşturulan Gençlik Deklarasyonu, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü kapsamında düzenlenen Turuncu Zirvede öğrencilerimiz tarafından sunuldu.
- Turuncu Zirve, kadına yönelik şiddeti sona erdirmeye hedefiyle BM iş birliğinde, İzmir 9 Eylül Üniversitesi @deuusk Topluluğu tarafından düzenlenen önemli bir farkındalık etkinliğidir. Etkinlik, dünyanın dört bir yanından toplumsal cinsiyet eşitliği savunucularını bir araya getirerek güçlü bir dayanışma ortamı sağladı.
- TEDÜ, Türkiye'nin ‘İlk Akredite Sürdürülebilirlik Raporlaması Eğitim Kuruluşlarından biri oldu.
- TÜRKİYE'DEKİ büyük firmalara Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları (TSRS S1 ve TSRS S2) kapsamında yeni raporlama gereklilikleri getiriliyor. Kamu Gözetim Kurumu (KGK) bu bağlamda eğitim sağlayıcısı olarak TEDÜ, ANKON ile beraber gerçekleştireceği eğitimler için akredite etti.
- Öğretme-Öğrenme Merkezi’nin (CTL) koordinasyonunu yürüttüğü “TEDU 102: Service Learning (TEDU102: Topluma Hizmet Ederek Öğrenme)” dersi, öğrencilerimizin ‘Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ doğrultusunda geliştirdikleri projeler aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmelerini amaçlıyor. 2024-2025 güz döneminde 304 öğrencimizin gruplar halinde hazırladığı 64 projenin sergilendiği TEDU102 Festivali’ 23 Aralık Pazartesi günü 16.00-18.00 saatleri arasında Çok Amaçlı Salon’da gerçekleştirildi.
- AFETTEK Platformu tüzel kişiliğini oluşturan Afetle Mücadele Vakfı (TAM Vakfı) kurulmuştur. TAM Vakfı kuruluş kararı 24 Aralık 2024 tarihli, 32762 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Vakfın ilk Mütevelli Heyet Toplantısı 25 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.