



TED ÜNİVERSİTESİ
YILLIK GÖSTERGELER RAPORU
2025

Yıllık Göstergeler Raporu TED Üniversite'nin kalite güvence sisteminin bir parçası olarak takvim yılı temelinde tüm faaliyetlere dair göstergelerin topluca sunulduğu ve yıllar içindeki değişimin irdelendiği rapordur.

Rapordaki veriler 01 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasındaki verileri ve son durum bilgisi olarak 31 Aralık 2025 tarihindeki durumu içermektedir.

İÇİNDEKİLER

1. EĞİTİM	6
1.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	6
1.1.1. Lisans Öğrenci Kabul Verileri.....	9
1.1.2. Değişim Programı Öğrenci Sayıları.....	18
1.1.3. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	21
1.2. VERİLEN DERSLER	24
1.3. ÖĞRENCİ PERFORMANSI	29
1.4. BURLU ÖĞRENCİLER	32
1.4.1. Lisans Girişinde Sağlanan Burslar.....	32
1.4.2. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar	32
1.4.3. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkanı.....	33
1.4.4. Lisansüstü Bursları	33
1.5. ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ	34
1.5.1. Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi	34
1.5.2. Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler.....	37
1.5.3. Öğrenci Konseyi.....	37
2. ARAŞTIRMA	38
2.1. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ	38
2.2. ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ.....	42
3. HİZMET	51
3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YILSONU İTİBARI İLE).....	51
3.2. KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YILSONU İTİBARI İLE).....	55
3.3. ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ	58
3.3.1. Öğrenci Yurtları.....	58
3.3.2. Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi.....	58
3.3.3. Engelsiz TEDÜ.....	59
3.3.4. Kariyer Merkezi.....	61
3.3.5. Akademik Danışmanlık	62
3.4. ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ	62
3.4.1. Öğretme ve Öğrenme Merkezi	62
3.5. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	65
3.5.1. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM).....	65
3.5.2. Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ).....	67
4. KAYNAKLAR	78
4.1. İNSAN KAYNAKLARI	78
4.1.1. Akademik Personel.....	78
4.1.2. İdari Personel.....	80
4.1.3. İnsan Kaynakları Değişim Hızı	82
4.1.4. Yurtdışı Çalışan Hareketliliği.....	83
4.2. STRATEJİK PLAN ANA PERFORMANS GÖSTERGELERİ GELİŞİM DURUMU	84
4.3. MALİ HUSUSLAR.....	85
4.3.1. Bütçe Büyüklükleri.....	85
4.4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI	87
4.4.1. Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri	87
4.4.2. Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler	87
4.4.3. Bilişim Altyapısı.....	89
5. GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER	90
5.1. ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR	90

5.2.	İDARİ GÖREVLENDİRMELER	91
5.3.	YÜKSELMELER/ ATAMALAR	91
5.4.	YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM	92
5.5.	GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ	92
5.6.	YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR	92

TABLolar

Tablo 1.	Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*	6
Tablo 2.	Program Bazında Öğrenci Sayıları	6
Tablo 3.	Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı	8
Tablo 4.	2025-2026 Güz Yarıyılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı*,**	9
Tablo 5.	YKS Yerleştirme Verileri*	12
Tablo 6.	Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları	12
Tablo 7.	Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*,**	14
Tablo 8.	YKS ile Yerleşen ve İngilizce Dil Okuluna Kayıt Yaptırın Öğrencilerin Dağılımı*	15
Tablo 9.	Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların Ankara / Türkiye Oranları*	15
Tablo 10.	Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	18
Tablo 11.	Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	20
Tablo 12.	Staj Hareketliliği	20
Tablo 13.	Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri	21
Tablo 14.	Fakülte ve Ülkelerine Göre Uluslararası Öğrenci Sayısı	21
Tablo 15.	Bölgelere ve Sınıflara Göre Uluslararası Öğrenci Sayısı	23
Tablo 16.	Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*	24
Tablo 17.	Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*,**	24
Tablo 18.	Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri	26
Tablo 19.	Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*	26
Tablo 20.	2025-2026 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptırın Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı	27
Tablo 21.	İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*	28
Tablo 22.	Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi	29
Tablo 23.	İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri*	29
Tablo 24.	Ortalama Mezuniyet Süresi	30
Tablo 25.	Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması	30
Tablo 26.	İlişği Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı	31
Tablo 27.	YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri	32
Tablo 28.	YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri Fakülte Kırılımlı	32
Tablo 29.	Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler	32
Tablo 30.	Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler	33
Tablo 31.	Lisansüstü Burs Bilgileri	33
Tablo 32.	Topluluk Bütçeler	34
Tablo 33.	2024-2025 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	35
Tablo 34.	Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*	38
Tablo 35.	Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)	38
Tablo 36.	2025 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	42
Tablo 37.	2025 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri	44
Tablo 38.	2025 Yılı Ulusal Destekli Projeleri	45

Tablo 39. 2025 Yılı Uluslararası Destekli Projeler	48
Tablo 40. 2025 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*	50
Tablo 41. Yıllara Göre Mezunlar ve Çalışma Durumları	61
Tablo 42. TEDÜ 400 Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler	63
Tablo 43. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar	65
Tablo 44. Tam Zamanlı (Kadro) Öğretim Elemanları	78
Tablo 45. Öğretim Üyelerinin Fakülteye Göre Dağılımı	78
Tablo 46. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	78
Tablo 47. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları	79
Tablo 48. Diğer Üniversitelerde Aktif Çalışan Olup TEDÜ’de Görevlendirilen Saat Ücretli Akademik Personel	79
Tablo 49. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*	79
Tablo 50. Öğrenci Sayısına Göre Kadro ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları	80
Tablo 51. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları	80
Tablo 52. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı	80
Tablo 53. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı	81
Tablo 54. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)	82
Tablo 55. Akademik ve İdari Çalışanların Yurtdışı Hareketliliği	83
Tablo 56. Akademik Yıllara Göre Bütçe	85
Tablo 57. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması	86
Tablo 58. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar	87
Tablo 59. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri	88
Tablo 60. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri	88
Tablo 61. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları	89
Tablo 62. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri	90
Tablo 63. İdari Görevlendirmeler	91
Tablo 64. Yükseltmeler / Atamalar	91

ŞEKİLLER

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı	8
Şekil 2. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*	13
Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*	13
Şekil 4. Yıllar İçinde YKS İle Kayıt Yaptırınların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı	14
Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	16
Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	17
Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı	25
Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması	25
Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme Durumu	31
Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science)	41
Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)	41

1.EĞİTİM

1.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

İlişik kesen, Erasmus Programı öğrencisi ve özel öğrenciler aşağıdaki Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3'e dahil değildir.

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*

	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans Toplam	ÇAP	Yandal	Yüksek Lisans	Doktora	Lisansüstü Toplam	Genel Toplam
1.01.2025	968	1449	1129	950	681	5177	92	78	267	43	310(%5,6)	5487
12.11.2025	937	1280	1076	1001	878	5172	108	111	284	60	344(%6,2)	5516
31.12.2025	944	1285	1077	1002	880	5188	108	109	281	59	340(%6,2)	5528

*Dönem kaydı olan ve izinli öğrencileri göstermektedir.

Tablo 2. Program Bazında Öğrenci Sayıları

LİSANS	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Hazırlık Hariç Toplam	Genel Toplam	Genel Oran
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	11	34	26	22	93	95	1,8
İngilizce Öğretmenliği	30	59	59	48	42	208	238	4,6
Okul Öncesi Öğretmenliği	72	27	27	27	22	103	175	3,4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	38	30	39	26	29	124	162	3,1
Sınıf Öğretmenliği	49	25	44	24	21	114	163	3,1
EĞİTİM FAKÜLTESİ	191	152	203	151	136	642	833	16,1
Ekonomi	5	6	42	42	41	131	136	2,6
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	144	171	-	-	-	171	315	6,1
İşletme	5	41	77	58	34	210	215	4,1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	5	13	31	28	17	89	94	1,8
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	159	231	150	128	92	601	760	14,6
İngiliz Dili ve Edebiyatı	31	71	51	64	54	240	271	5,2
Matematik	23	30	24	14	11	79	102	2,0
Psikoloji	64	104	103	88	81	376	440	8,5
Sosyoloji	24	22	13	20	9	64	88	1,7
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	142	227	191	186	155	759	901	17,4
Bilgisayar Mühendisliği	70	71	160	213	206	650	720	13,9
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	40	33	43	27	23	126	166	3,2
Endüstri Mühendisliği	43	36	44	30	28	138	181	3,5
İnşaat Mühendisliği	19	7	3	1	4	15	34	0,7
Makine Mühendisliği	33	25	23	21	7	76	109	2,1
Mühendislik Programları	13	180	-	-	-	180	193	3,7
Yazılım Mühendisliği	44	90	46	50	44	230	274	5,3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	262	442	319	342	312	1415	1677	32,3
Endüstriyel Tasarım	29	53	55	40	36	184	213	4,1
Görsel İletişim Tasarımı	35	45	33	28	18	124	159	3,1
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	46	51	53	51	46	201	247	4,8
Mimarlık	52	59	61	57	66	243	295	5,7
Şehir ve Bölge Planlama	28	25	12	19	19	75	103	2,0
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	190	233	214	195	185	827	1017	19,6
LİSANS TOPLAM	944	1285	1077	1002	880	4244	5188	100,0
ORAN	0,18	0,25	0,21	0,19	0,17	0,82	1	

LİSANSÜSTÜ				
Yüksek Lisans Programları	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Toplam	Oran
İnsan ve Toplum Bilimleri	110	5	115	33,8
Ekonomi	14	-	14	4,1
İngiliz Dili Eğitimi	20	-	20	5,9
İngiliz Dili ve Edebiyatı	20	-	20	5,9
Klinik Psikoloji	15	5	20	5,9
Okul Öncesi Eğitimi	15	-	15	4,4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	21	-	21	6,2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	5	-	5	1,5
Mimarlık, Tasarım ve Mühendislik	82	1	83	24,4
Bilgisayar Mühendisliği	16	-	16	4,7
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	2	-	2	0,6
Endüstri Mühendisliği	4	-	4	1,2
İnşaat Mühendisliği	5	-	5	1,5
Kentsel Tasarım	8	-	8	2,4
Makine Mühendisliği	31	1	32	9,4
Mimari Tasarım	16	-	16	4,7
Disiplinlerarası Programlar	54	2	56	16,5
Göç Çalışmaları	20	-	20	5,9
Uygulamalı Veri Bilimi	21	2	23	6,8
Eğitim Programları ve Öğretim	13	-	13	3,8
Profesyonellere Yönelik Programlar	0	27	27	7,9
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	-	3	3	0,9
Yöneticiler için MBA Programı	-	24	24	7,1
TOPLAM	246	35	281	82,6
Doktora Programları				
	Toplam		Oran	
Klinik Psikoloji	21		6,2	
İngiliz Dili Eğitimi	18		5,3	
Mimarlık	10		2,9	
Makine Mühendisliği	8		2,4	
İnşaat Mühendisliği	2		0,6	
TOPLAM	59		17,4	
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	340		6,2	
ÜNİVERSİTE TOPLAM	5528			

Ekdal programlarına kayıtlı öğrencilerin (773) dağılımı aşağıdaki gibidir.

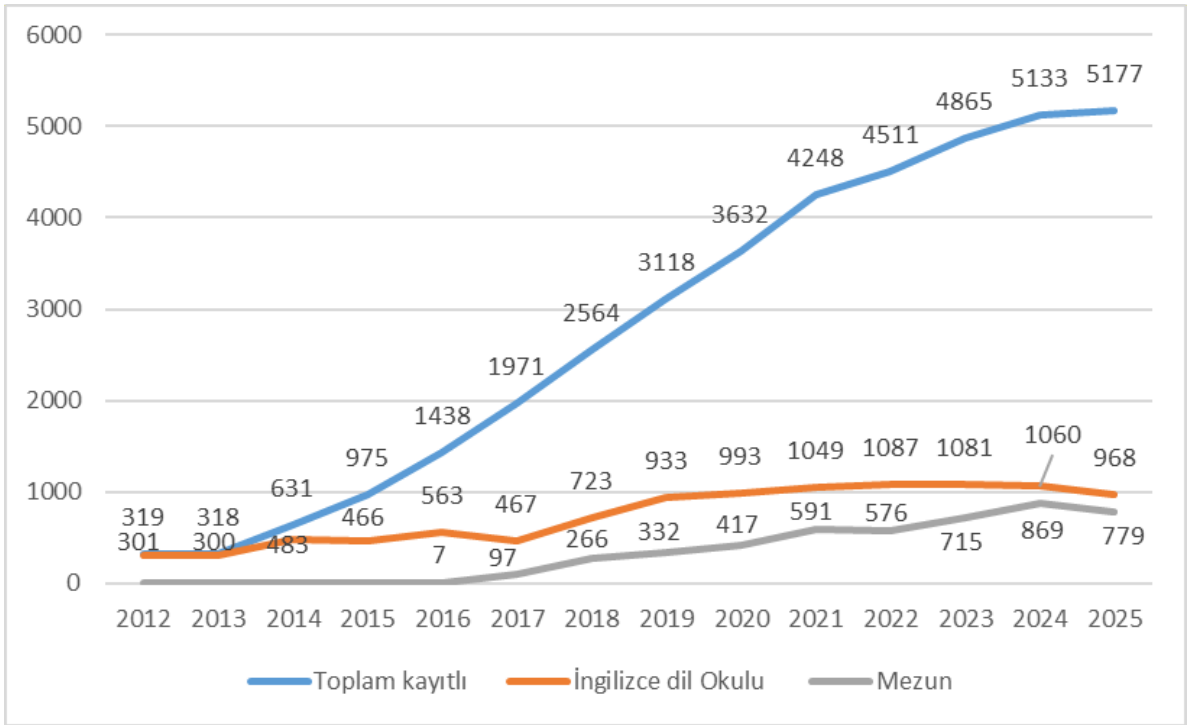
- Dünya Vatandaşlığı: 362
- İşletme: 199
- Uygulamalı Veri Analitiği: 92
- Sosyoloji: 37
- Hukuk: 28
- Ekonomi: 22
- Uluslararası İlişkiler: 15
- İngilizce Öğretimi: 9
- Siyaset Bilimi: 4
- Mimarlık Kültürü: 2
- Temel İnşaat Mühendisliği: 1
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon: 1
- Süreç Tasarımı ve İyileştirme: 1

Tablo 3. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı

Yıl	Toplam kayıtlı (Ocak itibarı ile)	İngilizce Dil Okulu (Ocak itibarı ile)		1.sınıf (Ocak itibarı ile)		Mezun (Yıl içinde)
		Sayı	Oran	Sayı	Oran	
2012*	319	301	94,4	18	5,6	0
2013	318	300	94,3	18	5,7	0
2014	631	483	76,5	136	21,6	0
2015	975	466	47,8	391	40,1	0
2016	1438	563	39,2	453	31,5	7
2017	1971	467	23,7	633	32,1	97
2018	2564	723	28,2	790	30,8	266
2019	3118	933	29,9	745	23,9	332
2020	3632	993	27,3	955	26,3	417
2021	4248	1049	24,7	1164	27,4	591
2022	4511	1087	24,1	1030	22,8	576
2023	4865	1081	22,2	1257	25,8	715
2024	5133	1060	20,7	1343	26,2	869
2025	5177	968	18,7	1449	28,0	779

* 2012 Yılı için Eylül itibarı ile

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı



1.1.1. Lisans Öğrenci Kabul Verileri

Tablo 4. 2025-2026 Güz Yarıyılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı*,**

LİSANS	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%100 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İngilizce Öğretmenliği (%100 İndirimli)	DİL	254	7	7	7	-	-	-	7
İngilizce Öğretmenliği (%75 İndirimli)	DİL	-	-	-	-	-	-	1	1
İngilizce Öğretmenliği (%50 İndirimli)	DİL	178	38	38	37	-	-	9	46
İngilizce Öğretmenliği (Ücretli)	DİL	45	6	6	6	-	-	-	6
Okul Öncesi Öğretmenliği (%100 İndirimli)	SÖZ	82	6	6	4	-	-	-	4
Okul Öncesi Öğretmenliği (%50 İndirimli)	SÖZ	86	38	38	35	3	-	-	38
Okul Öncesi Öğretmenliği (Ücretli)	SÖZ	-	-	-	-	-	-	-	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%100 İndirimli)	EA	92	4	4	4	-	-	-	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%50 İndirimli)	EA	114	26	26	26	-	1	1	28
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%25 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	-	0
Sınıf Öğretmenliği (%100 İndirimli)	EA	111	4	4	4	-	-	-	4
Sınıf Öğretmenliği (%50 İndirimli)	EA	96	30	30	29	-	-	1	30
EĞİTİM FAKÜLTESİ		1058	159	159	152	3	1	12	168
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%100 İndirimli)	DİL	266	8	8	8	-	-	-	8
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%75 İndirimli)	DİL	-	-	-	-	-	-	2	2
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 İndirimli)	DİL	220	47	47	41	1	-	4	46
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Ücretli)	DİL	25	5	2	2	-	-	-	2
Matematik (%100 İndirimli)	SAY	112	4	4	4	-	-	-	4
Matematik (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	1	1
Matematik (%50 İndirimli)	SAY	98	21	18	15	1	-	-	16
Psikoloji (%100 İndirimli)	EA	300	11	11	11	-	-	-	11
Psikoloji (%75 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	6	6
Psikoloji (%50 İndirimli)	EA	345	46	46	45	-	-	10	55
Psikoloji (%25 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	-	0
Psikoloji (Ücretli)	EA	109	30	8	7	-	4	-	11
Sosyoloji (%100 İndirimli)	EA	61	4	4	4	-	-	-	4
Sosyoloji (%75 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	1	1
Sosyoloji (%50 İndirimli)	EA	63	19	19	15	1	-	-	16
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		1599	195	167	152	3	4	24	183

LİSANS	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Ekonomi (%100 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ekonomi (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Ekonomi (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	1	6	7
Ekonomi (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%100 İndirimli)	EA	323	19	19	19	-	-	-	19
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%75 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	-	0
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%50 İndirimli)	EA	481	120	120	116	4	-	-	120
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%25 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme (%100 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	16	16
İşletme (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	2	13	15
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%100 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		804	139	139	135	4	3	49	191
Endüstriyel Tasarım (%100 İndirimli)	SAY	156	5	5	5	-	-	-	5
Endüstriyel Tasarım (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	2	2
Endüstriyel Tasarım (%50 İndirimli)	SAY	202	30	30	29	-	-	4	33
Endüstriyel Tasarım (Ücretli)	SAY	65	6	6	5	-	-	-	5
Görsel İletişim Tasarımı (%100 İndirimli)	SÖZ	111	5	5	5	-	-	-	5
Görsel İletişim Tasarımı (%75 İndirimli)	SÖZ	-	-	-	-	-	-	2	2
Görsel İletişim Tasarımı (%50 İndirimli)	SÖZ	118	35	28	24	1	-	2	27
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%100 İndirimli)	EA	173	5	5	5	-	-	-	5
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%50 İndirimli)	EA	-	-	-	-	-	-	4	4
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%25 İndirimli)	EA	213	37	37	30	-	-	-	30
Mimarlık (%100 İndirimli)	SAY	195	5	5	5	-	-	-	5
Mimarlık (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	6	6
Mimarlık (%50 İndirimli)	SAY	188	35	35	34	1	1	6	42
Mimarlık (%25 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	2	2
Şehir ve Bölge Planlama (%100 İndirimli)	SAY	52	4	4	4	-	-	-	4
Şehir ve Bölge Planlama (%50 İndirimli)	SAY	80	21	21	20	1	-	-	21
Şehir ve Bölge Planlama (Ücretli)	SAY	-	-	-	-	-	1	-	1
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ		1553	188	181	166	3	2	28	199

LİSANS	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği (%100 İndirimli)	SAY	1312	12	12	12	-	-	-	12
Bilgisayar Mühendisliği (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	2	2
Bilgisayar Mühendisliği (%50 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	25	25
Bilgisayar Mühendisliği (%25 İndirimli)	SAY	301	70	70	69	-	-	1	70
Bilgisayar Mühendisliği (Ücretli)	SAY	110	12	5	5	-	-	-	5
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (%100 İndirimli)	SAY	1020	7	7	7	-	-	-	7
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	7	7
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	SAY	562	41	41	41	-	2	1	44
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (Ücretli)	SAY	85	5	5	5	-	-	-	5
Endüstri Mühendisliği (%100 İndirimli)	SAY	1084	7	7	7	-	-	-	7
Endüstri Mühendisliği (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	7	7
Endüstri Mühendisliği (%50 İndirimli)	SAY	592	41	41	40	1	2	8	51
Endüstri Mühendisliği (Ücretli)	SAY	119	5	5	5	-	-	-	5
İnşaat Mühendisliği (%100 İndirimli)	SAY	176	3	3	3	-	-	-	3
İnşaat Mühendisliği (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	4	4
İnşaat Mühendisliği (%50 İndirimli)	SAY	95	15	15	15	1	-	-	16
Makine Mühendisliği(%100 İndirimli)	SAY	672	6	6	6	-	-	-	6
Makine Mühendisliği(%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	4	4
Makine Mühendisliği(%50 İndirimli)	SAY	349	38	38	38	1	-	2	41
Yazılım Mühendisliği (%100 İndirimli)	SAY	264	5	5	5	-	-	-	5
Yazılım Mühendisliği (%75 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	2	2
Yazılım Mühendisliği (%50 İndirimli)	SAY	-	-	-	-	-	-	23	22
Yazılım Mühendisliği (%25 İndirimli)	SAY	217	29	29	29	-	-	1	30
Yazılım Mühendisliği (Ücretli)	SAY	62	5	4	4	-	-	-	4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	-	7020	301	293	291	3	4	87	385
LİSANS TOPLAM	-	12034	982	939	896	16	14	200	1126

*Depremzede şehit-gazi yakını kontenjanından yerleşen öğrenciler hariç tutulmuştur.

**08 Aralık 2025 tarihine kadar gerçekleşen kayıtları içerir.

***Puan Türü: SAY=Sayısal, SÖZ=Sözel, EA=Eşit Ağırlık, DİL=Yabancı Dil

Tablo 5. YKS Yerleştirme Verileri*

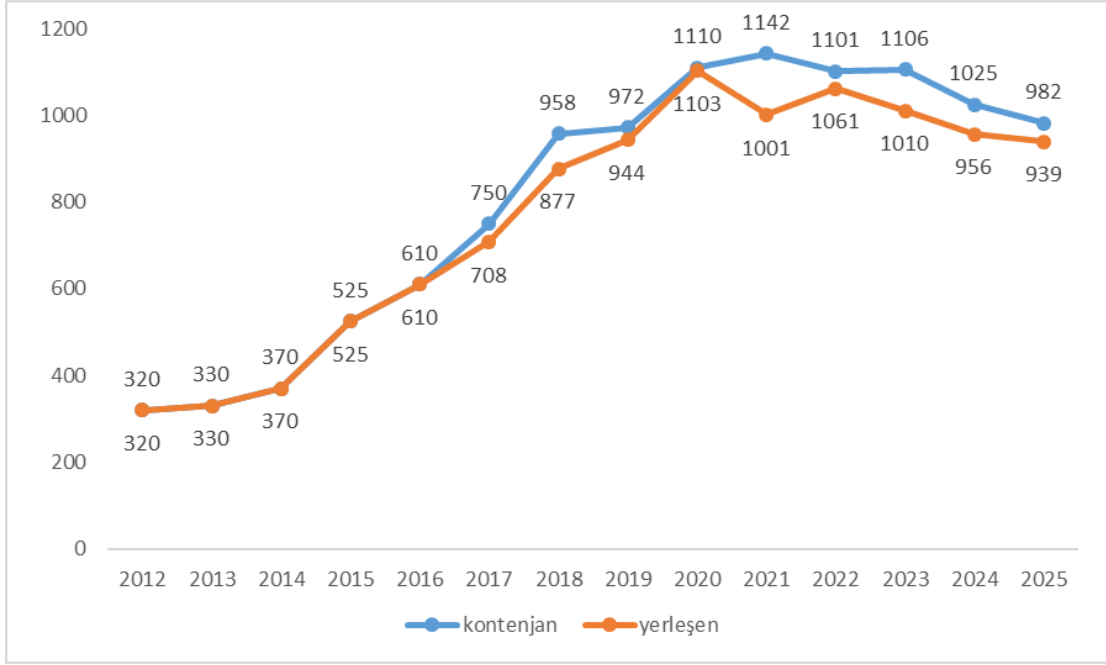
Gösterge	Değer
Kontenjan	982
Yerleşen	939
İlk tercihten yerleşen sayısı	200
İlk tercihten yerleşen oranı	21%
İlk üç tercihten yerleşen sayısı	460
İlk üç tercihten yerleşen oranı	49%
İlk dokuz tercihten yerleşen sayısı	829
İlk dokuz tercihten yerleşen oranı	88%
Yerleşenlerin ortalama tercih sırası	4,7
Yerleşen Kadın / Erkek Sayısı	589 / 350
Yerleşen Kadın / Erkek Oranı	63% / 37%
Burslu sayısı	898
Burslu sayısı (%100)	131
Burslu sayısı (%50)	631
Burslu sayısı (%25)	136
Tam burs eşdeğeri sayısı	459
Tam burs eşdeğer oranı	51%
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin sayısı	223
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin oranı	24%
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci sayısı	47
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci oranı	5%
Doluluk (Yerleşen / Kontenjan) Oranı	96%

*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları

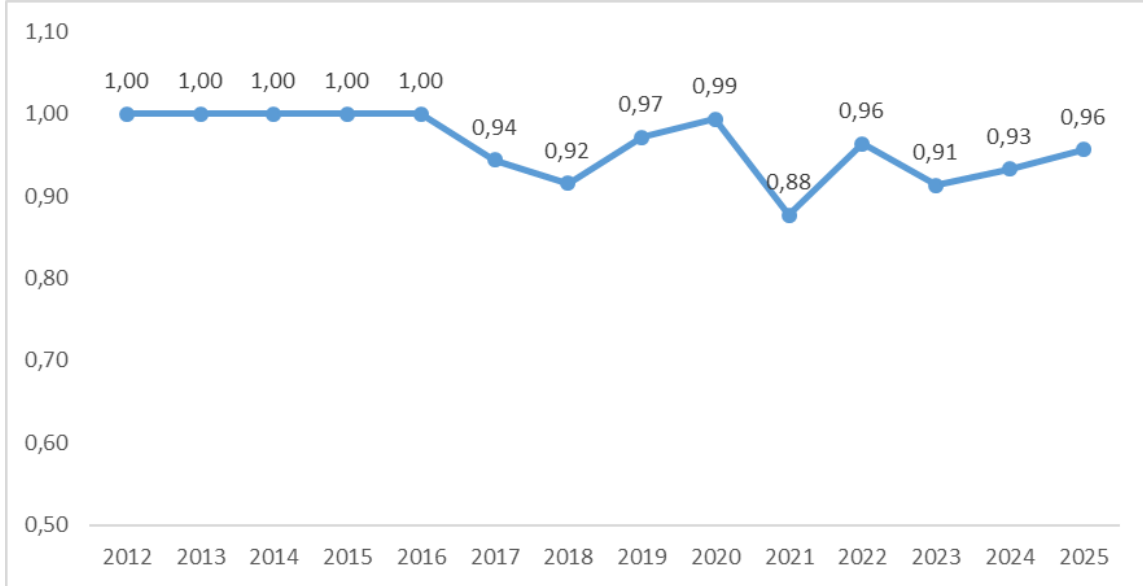
PUAN TÜRÜ	DİL	EA	SAY	SÖZ
En Yüksek Puan	478,0919	453,2894	511,8952	451,1355
En Düşük Puan	198,9584	222,8374	213,1147	243,6316
Puan Farkı	279,1334	230,452	298,7806	207,504
En Yüksek Başarı Sırası	2603	3048	6471	691
En Düşük Başarı Sırası	127693	1124913	1017620	721054
Sıra Farkı	125090	1121865	1011149	720363
Yerleşen Sayısı	108	333	421	77

Şekil 2. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*



*Ek yerleştirme, depremzede, şehit-gazi yakını kontenjanı dahil edilmemiştir.

Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*



*Ek yerleştirme, depremzede, şehit-gazi yakını kontenjanı dahil edilmemiştir.

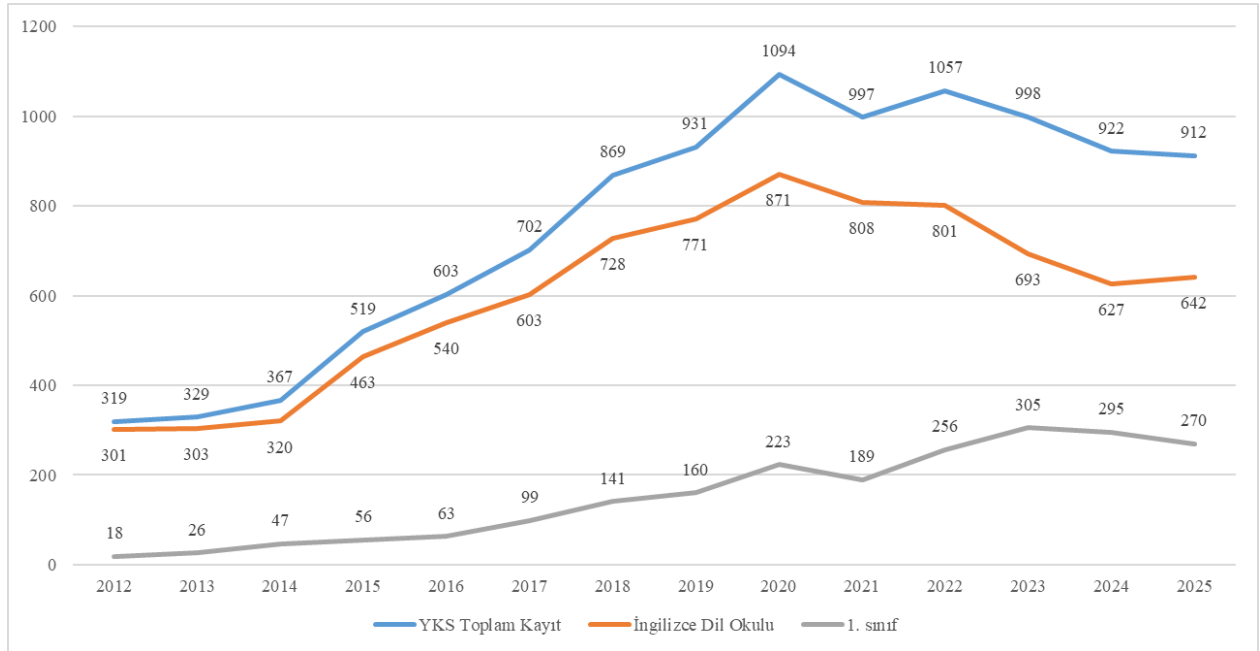
Tablo 7. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*,**

Yıl	ÖSYS / YKS kayıt	İngilizce Dil Okulu	1. sınıf	İngilizce Dil Okulu Oranı
2012	319	301	18	94,4
2013	329	303	26	92,1
2014	367	320	47	87,2
2015	519	463	56	89,2
2016	603	540	63	89,5
2017	702	603	99	85,9
2018	869	728	141	83,8
2019	931	771	160	82,8
2020	1094	871	223	79,6
2021	997	808	189	81,0
2022	1057	801	256	75,8
2023	998	693	305	69,4
2024	922	627	295	68,0
2025	912	642	270	70,4

*ÖSYS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahil edilmemiştir.

** Depremzede şehit-gazi yakını kontenjanından yerleşen öğrenciler hariç tutulmuştur.

Şekil 4. Yıllar İçinde YKS İle Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı



Tablo 8. YKS ile Yerleşen ve İngilizce Dil Okuluna Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı*

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Eğitim Fakültesi	84	87	86	83	129	121
Fen Edebiyat Fakültesi	74	76	70	62	121	105
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	78	76	66	64	100	104
Mimarlık Fakültesi	74	78	67	69	141	122
Mühendislik Fakültesi	69	66	61	49	137	190

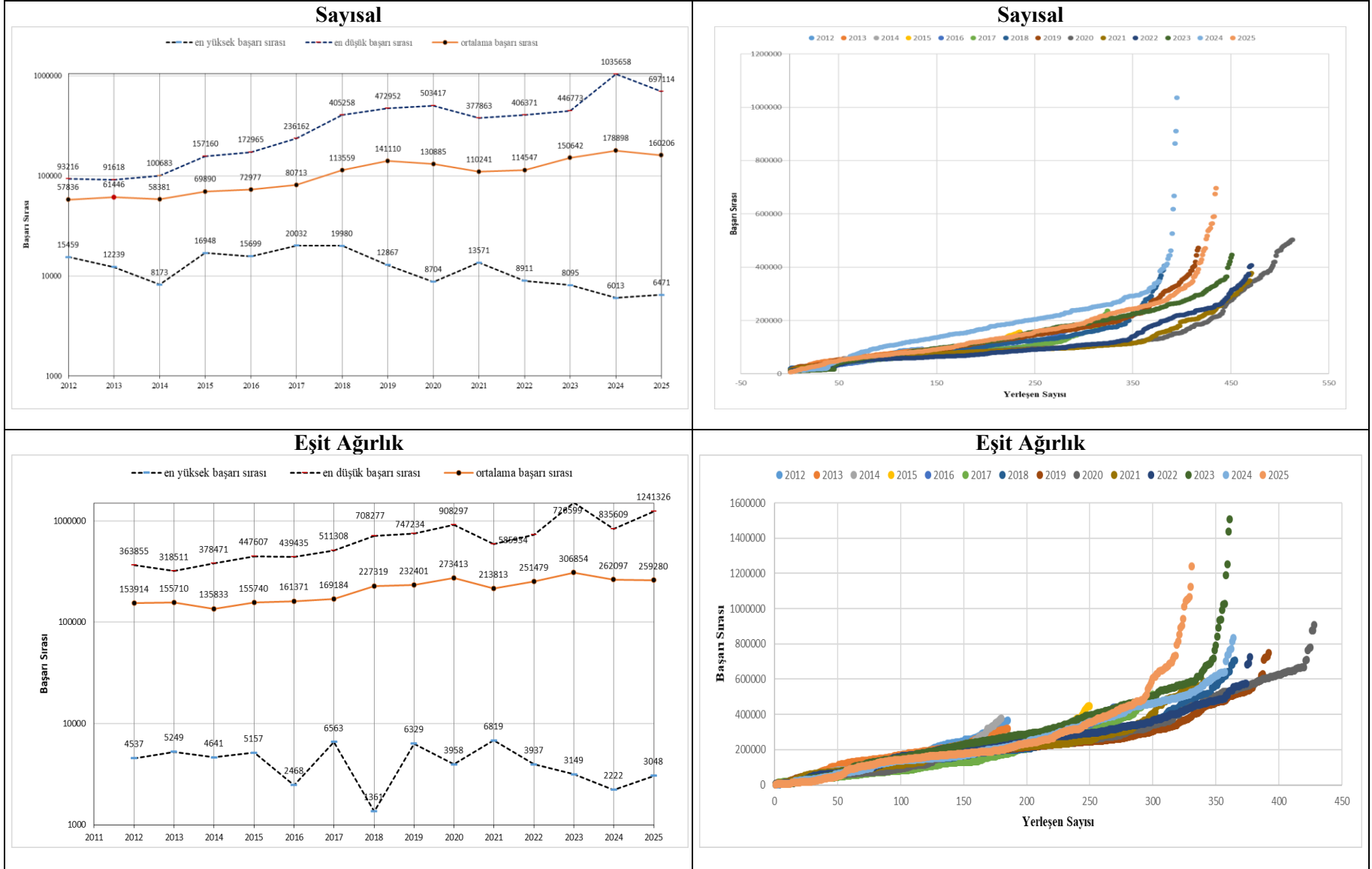
* Depremzede şehit-gazi yakını kontenjanından yerleşen öğrenciler hariç tutulmuştur.

Tablo 9. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların Ankara / Türkiye Oranları*

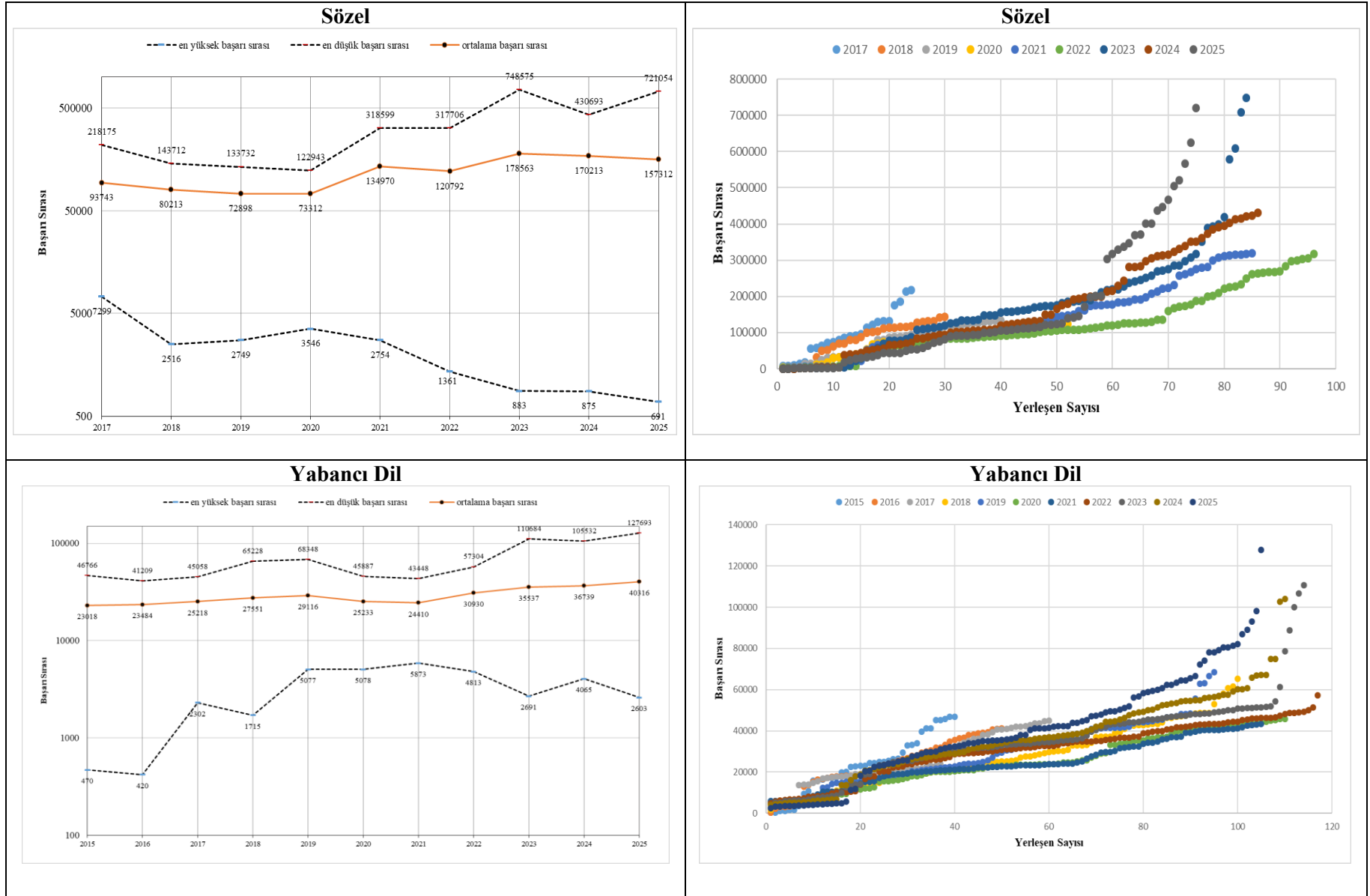
Yıl	Toplam Kayıt Sayısı	Ankara Kayıt Sayısı	Oran
2012	319	240	75
2013	329	253	77
2014	367	307	84
2015	519	410	79
2016	603	469	78
2017	702	569	81
2018	869	677	78
2019	933	710	76
2020	1097	801	73
2021	998	729	73
2022	1059	777	73
2023	1005	737	73
2024	925	667	72
2025	912	695	76

*YKS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahildir.

Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



1.1.2. Değişim Programı Öğrenci Sayıları

Tablo 10. Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Ekonomi	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Ekonomi	2	Erasmus+	Bahar	Macaristan
1	Ekonomi	3	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Ekonomi	2	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Ekonomi	2	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Endüstri Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Macaristan
1	Endüstri Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Portekiz
1	Endüstriyel Tasarım	2	Erasmus+	Bahar	Fransa
1	Endüstriyel Tasarım	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	Endüstriyel Tasarım	3	Erasmus+	Güz	Fransa
1	Görsel İletişim Tasarımı	2	Erasmus+	Güz	Fransa
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	Erasmus+	Bahar	Fransa
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2	Erasmus+	Bahar	Fransa
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2	Erasmus+	Güz	Fransa
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	Erasmus+	Güz	İspanya
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	Slovenya
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	Erasmus+	Güz	Slovenya
1	İngiliz Dili Eğitimi	YL	Erasmus+	Bahar	İsveç
1	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	Erasmus+	Güz	İspanya
1	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	Erasmus+	Güz	İspanya
1	İngilizce Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	İsveç
1	İngilizce Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	İsveç
1	İngilizce Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	Romanya
1	İşletme	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	İşletme	2	Erasmus+	Bahar	Macaristan



Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	Makine Mühendisliği	2	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Mimarlık	2	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Mimarlık	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Mimarlık	2	Erasmus+	Bahar	Yunanistan
1	Okul Öncesi Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	Romanya
1	Okul Öncesi Öğretmenliği	3	Erasmus+	Güz	Slovenya
1	Psikoloji	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Psikoloji	2	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Güz	Polonya
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	Erasmus+	Güz	İspanya
1	Sınıf Öğretmenliği	2	Erasmus+	Bahar	Slovenya
1	Sınıf Öğretmenliği	2	Erasmus+	Güz	Slovenya
1	Sosyoloji	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Sosyoloji	3	Erasmus+	Güz	Litvanya
1	Şehir Bölge Planlama	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Şehir Bölge Planlama	2	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Yazılım Mühendisliği	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Yazılım Mühendisliği	2	Erasmus+	Güz	Almanya
54	Toplam				

Tablo 11. Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Kurumu	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	Bilgisayar Mühendisliği	IoBM	MOU	Güz	Pakistan
1	Bilgisayar Mühendisliği	Ada University	MOU	Bahar	Azerbaycan
1	Ekonomi	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Erasmus+	Bahar	Gürcistan
1	Göç Çalışmaları	University of Münster	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Görsel İletişim Tasarımı	Ada University	MOU	Güz	Azerbaycan
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	CY école de design	Erasmus+	Güz	Fransa
2	Psikoloji	Würzburg University	Erasmus+	Güz	Almanya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Ada University	MOU	Güz	Azerbaycan
9	Toplam				

Tablo 12. Staj Hareketliliği

Öğrenci Sayısı	Düzye	Program	Değişim Tipi	Kurum	Dönem
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	University of Twente (UT)	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	University of Heidelberg	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	University of Twente (UT)	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	University of Pavia	Yaz
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	Universitat Pompeu Fabra	Yaz
1	Lisans	Görsel İletişim Tasarımı	Erasmus+	Luca Patrone	Yaz
1	Lisans	Görsel İletişim Tasarımı	Erasmus+	Impact Hub Belgrade	Yaz
1	Lisans	Görsel İletişim Tasarımı	Erasmus+	Impact Hub Vienna Gmbh	Yaz
1	Lisans	Görsel İletişim Tasarımı	Erasmus+	Stone Soup	Yaz
1	Lisans	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Erasmus+	Arcaebenisterie	Yaz
1	Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Erasmus+	Universal Mobility SI	Yaz
1	Yüksek Lisans	Klinik Psikoloji	Erasmus+	University of Amsterdam	Güz
1	Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Erasmus+	Early Journeys Quality Childcare	Yaz
1	Lisans	Psikoloji	Erasmus+	The Walking Parrot	Yaz
1	Lisans	Psikoloji	Erasmus+	Dpoint Group Barcelona - Human Resources Department	Güz
1	Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Erasmus+	Rome Cavalieri, A Waldorf Astoria Hotel, Hilton Italiana Srl	Yaz
1	Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Erasmus+	Radboud University, Donders Institute of Brain, Cognition and Behaviour	Yaz
1	Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Erasmus+	Meine Welt	Yaz
1	Lisans	Şehir ve Bölge Planlama	Erasmus+	Murkhasya Studios	Güz
20	Toplam				

Tablo 13. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri

Gösterge	Değer
Giden değişim öğrenci sayısı	54
Gelen değişim öğrenci sayısı	9
Yurtdışı stajına giden öğrenci sayısı	20
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısı	74
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrencileri dahil değildir.)	1,7
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısı	210
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrenci dahil değildir.)	4,9

1.1.3. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo 14. Fakülte ve Ülkelerine Göre Uluslararası Öğrenci Sayısı

Ülke	Eğitim	Fen Edebiyat	İİBF	Mimarlık ve Tasarım	Mühendislik	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar	Genel Toplam	Oran
Azerbaycan	2	5	51	13	46	117	-	117	19,28
İran	4	2	10	13	15	44	2	46	7,58
Türkiye*	1	10	9	8	17	45	-	45	7,41
Pakistan	-	11	20	5	7	43	1	44	7,25
Rusya	2	1	15	7	14	39	-	39	6,43
Almanya	-	2	4	7	23	36	-	36	5,93
Irak	1	2	5	11	7	26	-	26	4,28
Afganistan	1	2	8	2	9	22	1	23	3,79
Nijerya	-	1	4	2	8	15	-	15	2,47
Mısır	1	-	2	3	7	13	-	13	2,14
Fransa	-	3	1	5	4	13	-	13	2,14
Bulgaristan	-	-	-	1	10	11	-	11	1,81
Ürdün	-	-	-	2	8	10	1	11	1,81
Suriye	2	1	-	6	2	11	-	11	1,81
ABD	-	2	2	2	4	10	1	11	1,81
Hindistan	1	3	1	4	-	9	-	9	1,48
Kazakistan	1	1	1	2	4	9	-	9	1,48
Hollanda	-	2	-	-	7	9	-	9	1,48
Avusturya	-	-	-	3	5	8	-	8	1,32
Ukrayna	-	2	2	2	2	8	-	8	1,32
İngiltere	-	1	2	-	4	7	-	7	1,15
Fas	1	-	3	1	1	6	1	7	1,15
Sudan	-	1	2	2	2	7	-	7	1,15
Somali	-	-	3	-	4	7	-	7	1,15
Yemen	-	-	1	2	3	6	-	6	0,99
Burundi	-	-	1	1	3	5	-	5	0,82
Libya	-	1	-	1	2	4	-	4	0,66
Türkmenistan	-	-	1	-	3	4	-	4	0,66
Avusturalya	-	2	-	-	1	3	-	3	0,49
Kanada	1	1	-	1	-	3	-	3	0,49
Kıbrıs	-	-	2	-	1	3	-	3	0,49
Yunanistan	-	-	-	-	3	3	-	3	0,49



Ülke	Eğitim	Fen Edebiyat	İİBF	Mimarlık ve Tasarım	Mühendislik	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar	Genel Toplam	Oran
Kırgızistan	-	-	1	-	2	3	-	3	0,49
Lübnan	-	-	-	2	1	3	-	3	0,49
Filistin	-	-	-	1	2	3	-	3	0,49
Tunus	-	1	1	1	-	3	-	3	0,49
Belçika	-	1	-	-	1	2	-	2	0,33
Belarus	-	-	1	-	1	2	-	2	0,33
Cibuti	-	-	-	-	2	2	-	2	0,33
İrlanda	-	1	-	-	1	2	-	2	0,33
Kenya	-	-	-	-	2	2	-	2	0,33
Ruanda	-	-	1	1	-	2	-	2	0,33
İsveç	-	-	1	-	1	2	-	2	0,33
Kosova	-	-	1	-	1	2	-	2	0,33
BAE	-	-	-	-	1	1	-	1	0,16
İsviçre	-	-	-	-	1	1	-	1	0,16
Çin	1	-	-	-	-	1	-	1	0,16
Danimarka	-	-	-	1	-	1	-	1	0,16
Cezayir	-	-	1	-	-	1	-	1	0,16
İspanya	-	1	-	-	-	1	-	1	0,16
Gürcistan	-	-	-	-	1	1	-	1	0,16
Moldova	-	-	-	-	1	1	-	1	0,16
Nijer	-	-	-	1	-	1	-	1	0,16
Norveç	-	-	-	-	1	1	-	1	0,16
Filipinler	-	-	-	-	-	0	1	1	0,16
Reunion	-	1	-	-	-	1	-	1	0,16
Tanzanya	-	-	-	1	-	1	-	1	0,16
Vietnam	-	-	1	-	-	1	-	1	0,16
Güney Afrika	-	-	-	-	1	1	-	1	0,16
Zimbabve	1	-	-	-	-	1	-	1	0,16
Toplam	20	61	158	114	246	599	8	607	100
Oran	3,0	10	26	19	41	99	1	100	

*Mavi kart, çifte vatandaşlığı olan ve yurtdışında bir liseden mezun olanlar

Tablo 15. Bölümlere ve Sınıflara Göre Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölümler	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Genel Toplam	Oran
Eğitim Fakültesi	9	4	4	3	-	20	3,34
İngilizce Öğretmenliği	8	3	3	2	-	16	2,67
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	1	-	-	1	0,17
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	1	-	-	1	-	2	0,33
Sınıf Öğretmenliği	-	1	-	-	-	1	0,17
Fen Edebiyat Fakültesi	10	19	15	10	7	61	10,18
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	7	2	-	1	11	1,84
Matematik	1	-	1	2	-	4	0,67
Psikoloji	8	11	12	6	5	42	7,01
Sosyoloji	-	1	-	2	1	4	0,67
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14	59	31	32	22	158	26,38
Ekonomi	4	6	4	3	6	23	3,84
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	-	8	-	-	-	8	1,34
İşletme	5	33	19	23	11	91	15,19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	5	12	8	6	5	36	6,01
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	18	35	26	18	17	114	19,03
Endüstriyel Tasarım	2	6	4	1	1	14	2,34
Görsel İletişim Tasarımı	2	5	2	3	2	14	2,34
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	5	10	5	8	31	5,18
Mimarlık	11	18	10	8	6	53	8,85
Şehir ve Bölge Planlama	-	1	-	1	-	2	0,33
Mühendislik Fakültesi	46	126	36	20	18	246	41,07
Bilgisayar Mühendisliği	15	34	14	10	9	82	13,69
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	4	10	2	-	-	16	2,67
Endüstri Mühendisliği	8	10	3	2	1	24	4,01
İnşaat Mühendisliği	3	3	2	1	-	9	1,50
Makine Mühendisliği	4	7	2	1	1	15	2,50
Mühendislik Programları	-	14	-	-	-	14	2,34
Yazılım Mühendisliği	12	48	13	6	7	86	14,36
Toplam	97	243	112	83	64	599	100,00
Oran	16,2	40,6	18,7	13,9	10,7	100	

1.2. VERİLEN DERSLER

Tablo 16. Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*

Dönem	2024-2025 Bahar			2024-2025 Yaz			2025-2026 Güz			
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	
Ders Sayısı	432	97	22	15	2	-	442	105	29	
Şube Sayısı	718	142	30	15	2	-	725	158	42	
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	205	84	13	15	2	-	206	92	20	
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	569	131	25	15	2	-	575	150	38	
Saat Ücretli Öğretim Elemanı	65	10	3	5	-	-	66	8	3	
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	126	10	5	6	-	-	134	8	4	
Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları Tarafından Verilen Şube Sayısı**	22	1	-	-	-	-	16	1	-	
Haftalık Ders Yüğü***	Kadrolu		6,2			3,1			6,1	
	Saat Ücretli		5,1			3,8			5,7	

*Ders veren öğretim elemanları sayısı açılan şubeler üzerinden hesaplanmış olup yıl içinde gelen ya da ayrılan kadrolu ya da saat ücretli öğretim elemanlarını içermektedir. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir. Açılan derslerin listesi ve not ortalamalarına ilişkin bilgiler Ek 2'de sunulmaktadır.

** Özellikle Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde kadrolu ve saat ücretli öğretim elemanlarının ortak olarak yürüttüğü şubelerin sayısını ifade etmektedir.

*** Kadrolu / Saat ücretli öğretim elemanları tarafından yürütülen şubelerin kredi toplamlarının İngilizce Dil Okulu dışındaki kadrolu / saat ücretli öğretim elemanlarına bölünmesi ile hesaplanmaktadır. Kadrolu ve Saat Ücretli hocaların ortak yürüttüğü dersler hesaba dahil edilmemiştir.

Tablo 17. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*;**

Öğrenci sayısı	2024 - 2025 Bahar					2024- 2025 Yaz					2025 - 2026 Güz				
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %
1***	13	40	13	66	6,7	2	-	-	2	0,5	18	49	22	89	9,6
2-10	99	90	17	206	20,8	20	-	-	20	5,3	69	93	20	182	19,6
11-20	105	112	-	217	21,9	95	26	-	121	31,8	114	17	-	131	14,1
21-30	144	-	-	144	14,5	129	-	-	129	33,9	175	-	-	175	18,8
31-40	88	-	-	88	8,9	108	-	-	108	28,4	-	91	-	91	9,8
41-50	88	1	-	89	9,0	-	-	-	0	0,0	94	1	-	95	10,2
51-60	91	1	-	92	9,3	-	-	-	0	0,0	102	-	-	102	11,0
61-70	61	-	-	61	6,1	-	-	-	0	0,0	34	-	-	34	3,7
71-80	12	-	-	12	1,2	-	-	-	0	0,0	12	-	-	12	1,3
81-90	-	-	-	0	0,0	-	-	-	0	0,0	2	-	-	2	0,2
91-100	1	-	-	1	0,1	-	-	-	0	0,0	-	-	-	0	0,0
101-200****	16	-	-	16	1,6	-	-	-	0	0,0	15	-	-	15	1,6
200+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,1
TOPLAM	718	244	30	992	100	354	26	0	380	100	636	251	42	929	100
Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	5	3			17	13	0			35	5	3		

*2025 yılı rapor dönemi itibariyle intibaklı derslerdeki öğrenci sayıları tek şubede toplanmıştır.

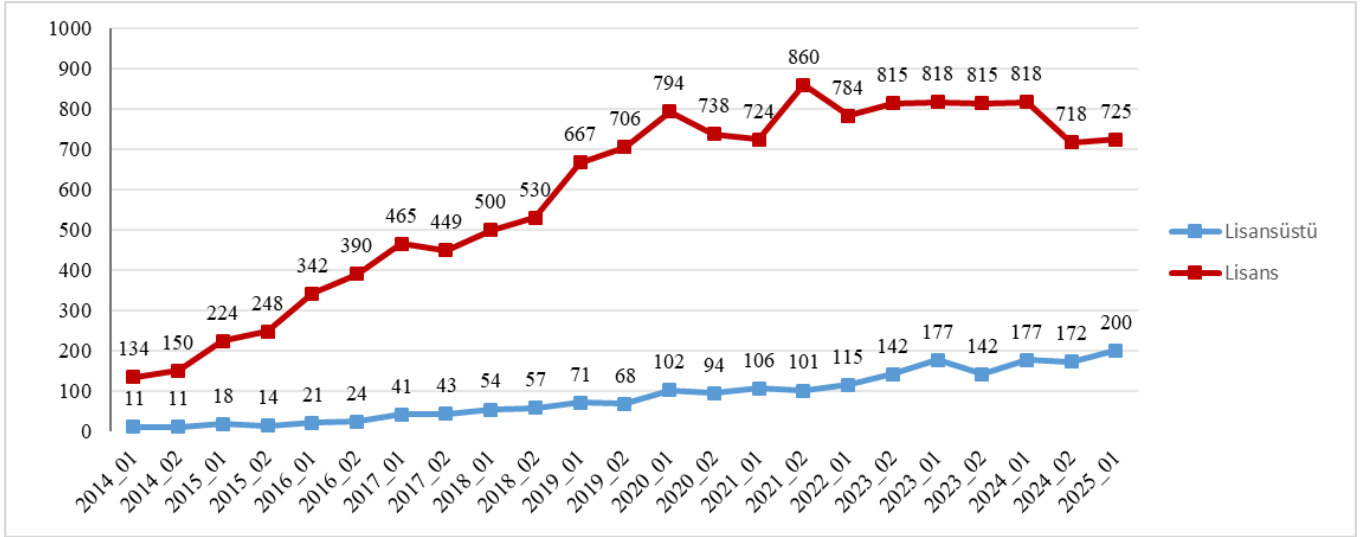
**Kayıtlı öğrenci olmayan dersler, TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir.

*** Yeni açılan lisans programı dersleri, eski müfredat dersleri, yüksek lisans tez ve seminer dersleri vb. sebepler dolayısıyla öğrenci sayısı 1 olan dersler bulunmaktadır.

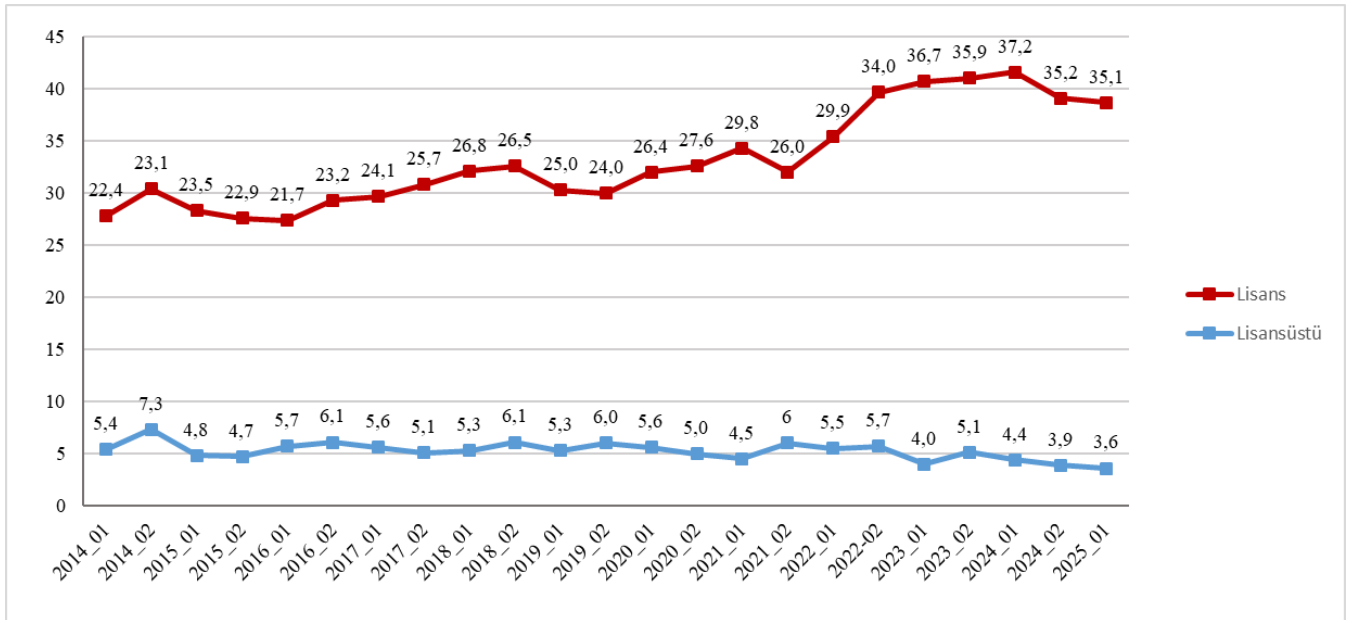
**** Türkçe ve Tarih dersleri asenkron olarak yürütüldüğü için şube başına 101 ve üzeri kayıt bulunmaktadır.



Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı



Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması



Tablo 18. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri

Açılan Şube	2016F	2017S	2017F	2018S	2018F	2019S	2019F	2020S	2020F	2021S	2021F	2022S	2022F	2023S	2023F	2024S	2024F	2025S	2025F
Toplam Şube sayısı	363	414	506	492	564	594	754	825	961	952	987	984	947	1003	1144	1033	1111	1130	1155
Moodle kullanan şube sayısı	243	266	328	400	384	440	573	825	961	952	987	984	947	1003	1038	942	1111	957	1125
Oran	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1	74,1	76,0	100	100	100	100	100	100	100	90,7	91,2	100	84,7	97,4

Tablo 19. Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*

Fakülte	Ders sayısı (Min;Maks)	Kredi sayısı (Min;Maks)	Seçmeli derslerin kredisinin zorunlu derslere oranı(%)
Mühendislik Fakültesi	46;48	131;136	14,1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	41;43	134;137	15,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	47	131;132	15,3
Fen Edebiyat Fakültesi	44;47	130;134	22,2
Eğitim Fakültesi	48;49	130;132	13
Toplam	41;49	130;137	16
Yüksek Lisans Programları (Tezli)	10;17	21;32	3,24
Yüksek Lisans Programları (Tezsiz)	11;13	30;32	6,80
Doktora Programları	10;24	21;48	4

* Öğretim programlarındaki seçmeli dersler, ek dal dersleri ve ortak çekirdek dersleri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Tablo 20. 2025-2026 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptıran Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı

Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate Ext.	İDO Toplam	İDO Oran	1. sınıfa geçen				Toplam	Toplam Oran
							EPE	Dil Belgesi	Vatandaşlık	Toplam		
Eğitim Fakültesi	52	37	25	18	132	11,7	36	5	0	41	173	15,3
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	0	0,0	-	-	-	0	0	0,0
İngilizce Öğretmenliği	1	4	8	14	27	2,4	30	3	-	33	60	5,3
Okul Öncesi Öğretmenliği	27	8	5	1	41	3,6	4	-	-	4	45	4,0
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	11	8	9	3	31	2,7	1	1	-	2	33	2,9
Sınıf Öğretmenliği	13	17	3	-	33	2,9	1	1	-	2	35	3,1
Fen Edebiyat Fakültesi	24	25	44	23	116	10,3	51	8	8	67	183	16,2
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	2	9	16	27	2,4	24	3	3	30	57	5,1
Matematik	7	4	4	1	16	1,4	4	1	-	5	21	1,9
Psikoloji	13	13	25	3	54	4,8	21	4	4	29	83	7,4
Sosyoloji	4	6	6	3	19	1,7	2	-	1	3	22	2,0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	28	50	6	114	10,1	50	17	5	72	186	16,5
İktisadi ve İdari Bilimler Prog.	27	24	48	5	104	9,2	33	3	-	36	140	12,4
Ekonomi	1	2	1	1	5	0,4	-	4	1	5	10	0,9
İşletme	2	2	-	-	4	0,4	13	7	3	23	27	2,4
Siyaset Bilimi ve Ulus. İl.	-	-	1	-	1	0,1	4	3	1	8	9	0,8
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	48	34	42	13	137	12,1	49	10	3	62	199	17,6
Endüstriyel Tasarım	7	7	9	4	27	2,4	17	2	1	20	47	4,2
Görsel İletişim Tasarımı	7	8	6	1	22	2,0	8	3	-	11	33	2,9
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	15	8	7	-	30	2,7	8	-	2	10	40	3,5
Mimarlık	10	7	14	5	36	3,2	12	5	-	17	53	4,7
Şehir ve Bölge Planlama	9	4	6	3	22	2,0	4	-	-	4	26	2,3
Mühendislik Fakültesi	46	60	93	28	227	20,1	127	23	10	160	387	34,3
Bilgisayar Mühendisliği	15	15	26	8	64	5,7	41	8	4	53	117	10,4
Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	12	18	6	39	3,5	21	3	1	25	64	5,7
Endüstri Mühendisliği	8	6	23	4	41	3,6	24	3	-	27	68	6,0
İnşaat Mühendisliği	4	7	2	3	16	1,4	4	2	1	7	23	2,0
Makine Mühendisliği	9	9	8	5	31	2,7	18	3	-	21	52	4,6
Yazılım Mühendisliği	7	11	16	2	36	3,2	19	4	4	27	63	5,6
TOPLAM	200	184	254	88	726	64,4	313	63	26	402	1128	100,0
Yüzde	28	25	35	12	100	-	78	16	6	100	100	-

Tablo 21. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*

Programlar	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate-Ext	Upper-Intermediate-Success	Toplam	Oran
Eğitim Fakültesi	53	39	35	36	24	187	20,3
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	2	2	0,2
İngilizce Öğretmenliği	1	4	8	14	1	28	3
Okul Öncesi Öğretmenliği	28	9	13	10	12	72	7,8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	11	8	9	5	5	38	4,1
Sınıf Öğretmenliği	13	18	5	7	4	47	5,1
Fen Edebiyat Fakültesi	26	26	48	27	10	137	14,8
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	2	9	17	1	29	3,1
Matematik	8	4	6	2	1	21	2,3
Psikoloji	14	14	25	5	6	64	6,9
Sosyoloji	4	6	8	3	2	23	2,5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	28	59	22	16	156	16,9
Ekonomi	1	2	1	1	-	5	0,5
İktisadi İdari Bilimler Programları	28	24	55	21	13	141	15,3
İşletme	2	2	-	-	1	5	0,5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	-	-	3	-	2	5	0,5
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	48	38	45	32	21	184	19,9
Endüstriyel Tasarım	7	7	9	5	-	28	3
Görsel İletişim Tasarımı	7	10	7	8	2	34	3,7
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	15	10	9	3	8	45	4,9
Mimarlık	10	7	14	11	7	49	5,3
Şehir ve Bölge Planlama	9	4	6	5	4	28	3
Mühendislik Fakültesi	46	61	94	41	17	259	28,1
Bilgisayar Mühendisliği	15	15	26	8	5	69	7,5
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	3	12	18	6	-	39	4,2
Endüstri Mühendisliği	8	6	23	5	-	42	4,6
İnşaat Mühendisliği	4	7	2	4	1	18	2
Makine Mühendisliği	9	9	8	7	-	33	3,6
Mühendislik Programları	-	-	-	5	8	13	1,4
Yazılım Mühendisliği	7	12	17	6	3	45	4,9
TOPLAM	204	192	281	158	88	923	100
Yüzde	22	21	30	17	10	100	-

*Elementary Seviyesi başlangıç seviyesi, Pre-Intermediate ve Intermediate Seviyeleri orta seviyeler, Upper-Intermediate Ext. ve Upper-Intermediate Success Seviyesi en üst seviyeyi ifade etmektedir.

1.3. ÖĞRENCİ PERFORMANSI

Tablo 22. Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi

Gösterge	Değer
Anadal mezunu sayısı (Lisans mezunu)	752
Yüksek lisans mezunu sayısı	94
Toplam mezun sayısı	846
Önceki dönem ana dalından mezun olup rapor dönemi çift ana dal ya da yan dalından mezun olan öğrenci sayısı	8
Ana dalı ile çift ana dalı veya yan dalından aynı yıl mezun olan öğrenci sayısı	27
Verilen diploma sayısı	881
Ana dal mezunu olup çift ana dal ya da yan dala devam eden öğrenci sayısı	15

Ek dal programı müfredatı ile anadal mezunu olan 606 öğrencinin ek dal programları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Dünya Vatandaşlığı: 236 (%38,9)
- İşletme: 159 (%26,2)
- Uygulamalı Veri Analitiği: 105 (%17,3)
- Sosyoloji: 49 (%8,1)
- Hukuk: 21 (%3,5)
- Ekonomi: 16 (%2,6)
- Uluslararası İlişkiler: 11 (%1,8)
- İngilizce Öğretimi: 5 (%0,8)
- Genel Psikoloji: 2 (%0,3)
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon: 1 (%0,2)
- Siyaset Bilimi: 1 (%0,2)

Tablo 23. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri*

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Oran
2025 Yılı Başarı Oranı	2025-2026 güz yarıyılı itibariyle 1.sınıfa geçenler / Yıl başında İDO'ya kayıtlı tüm öğrenciler	351/970	0,36
Doğrudan Fakülteye Geçenler	2025-26 güz yarıyılında doğrudan 1.sınıfa geçenler / 2025-26 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	446/1213	0,37
Bir Yarıyıda İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2025-26 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden 1 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2025-26 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(307+446)/1213	0,62
İki Yarıyıda İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2024-25 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 2 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2025-26 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(254+307+446)/1213	0,83
Üç Yarıyıda İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2024-25 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 3 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2025-26 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(73+254+307+446)/1213	0,89
Dört Yarıyıda İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2023-24 güz yarıyılında İDO'ya kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 4 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2025-26 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan öğrenciler	(37+73+254+307+446)/1213	0,92

*YÖK'e göre 2 yıl içinde hazırlığı tamamlayamayan öğrencilerin ilişiği kesilir. Bu nedenle İngilizce başarı oranları rapor tarihinden 2 yıl önce İDO sınıfına başlayanlar referans alınarak hazırlanmıştır. Yaz okulu ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz, bahar yarıyılına eklenir.

Tablo 24. Ortalama Mezuniyet Süresi

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Değer
İDO Mezuniyet Süresi (Yarıyıl)*	2023-2024 eğitim yılında 1. sınıfa başlayanların İDO’da geçirdikleri süre	903/737	1,23
Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların lisanssta geçirdiği ortalama süre	3175/752	4,2
Yüksek Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların yüksek lisanssta geçirdikleri ortalama süre	159/94	1,7

* İDO Mezuniyet Süresi (Yarıyıl) hesabında yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz.

Anadal mezuniyet sürelerinin fakültele göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Mühendislik Fakültesi: 4,38
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 4,35
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 4,25
- Fen Edebiyat Fakültesi: 4,13
- Eğitim Fakültesi: 3,90

Tablo 25. Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması

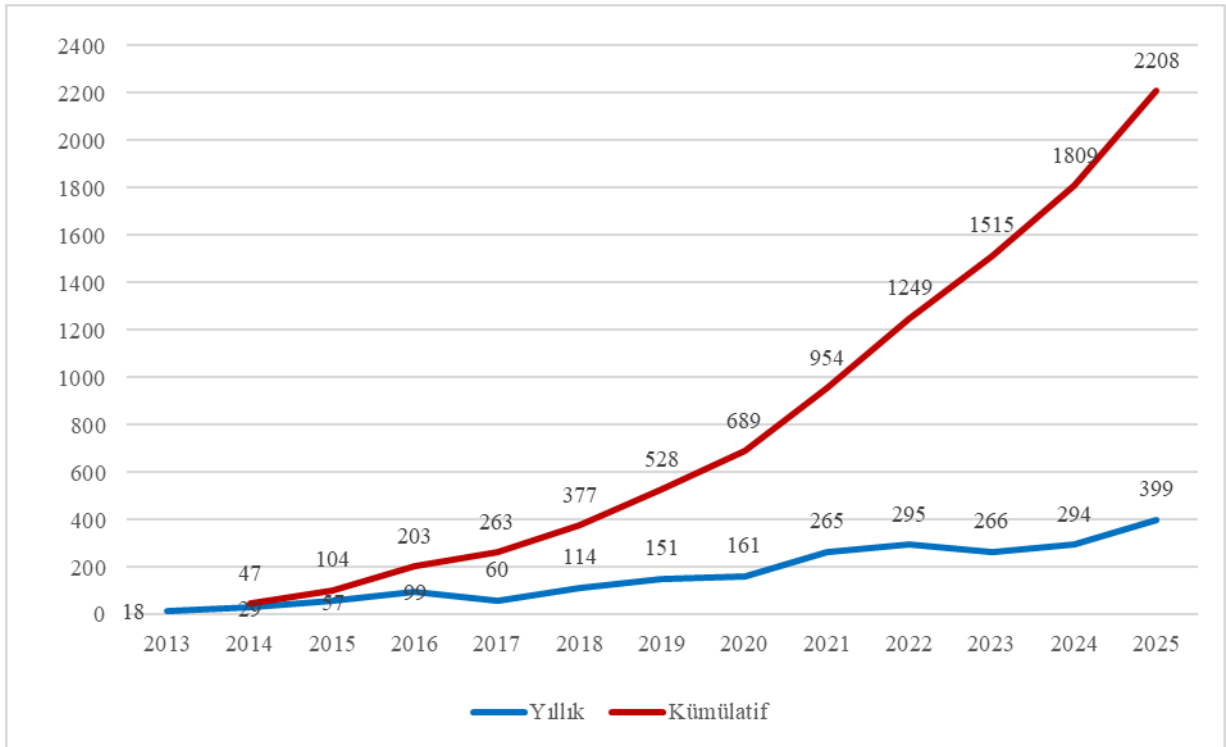
Dönem	2016-2017 Güz	2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz	2017-2018 Bahar	2018-2019 Güz	2018-2019 Bahar	2019-2020 Güz	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar*	2025-2026 Güz*
Lisans	2,66	2,59	2,6	2,62	2,78	2,67	2,72	3,29	3,09	2,92	2,66	2,7	2,73	2,69	2,66	2,59	2,59	2,70	2,64
Yüksek Lisans	2,9	2,76	3,08	2,35	2,5	2,44	1,98	1,81	1,67	1,7	1,66	3,35	3,18	3,57	3,52	2,55	2,10	3,59	3,59
Doktora	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2	3,31	3,97	4	3,73	3,9	3,66	2,50	2,94	3,96	3,94

* Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için Yeterlilik, Tez Savunması, Seminer dersleri gibi not ortalaması bulunmayan dersler ortalamaya dahil edilmemiştir.

Tablo 26. İlişği Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı

Gösterge		Lisans		Yüksek Lisans
		Sayı	Oran	
İlişği kesilen	İngilizce Dil Okulundan ayrılan	183	45,86%	-
	Birinci sınıftan ayrılan	137	34,34%	-
	İkinci sınıftan ayrılan	48	12,03%	-
	Üçüncü sınıftan ayrılan	24	6,02%	-
	Dördüncü sınıftan ayrılan	7	1,75%	-
	Toplam	399	100,00	43
İzinli olan	2023-2024 Bahar yarıyılı	88		9
	2024-2025 Güz yarıyılı	63		8

Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme Durumu



1.4. BURLU ÖĞRENCİLER

1.4.1. Lisans Girişinde Sağlanan Burslar

Tablo 27. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri

Gösterge	Yeni Kayıtlı Öğrenciler**	Tüm Öğrenciler
Burslu öğrenci sayısı*	907	3978
Burslu öğrenci oranı	96	92
Tam burslu öğrenci sayısı	164	716
Tam burslu öğrenci oranı	17	16
Eşdeğer tam burslu öğrenci sayısı	503	2134
Eşdeğer tam burslu öğrenci oranı	53	49

*Burslu öğrenci ifadesi YKS giriş bursu olarak tam ya da kısmi burs alan öğrencileri belirtmektedir.

** Güz dönem kaydı sonundaki durumu belirtir.

Fakültelere göre eşdeğer tam burslu öğrenci sayıları aşağıdadır:

Tablo 28. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri Fakülte Kırılımlı

Fakülteler	Eşdeğer Tam Burslu Sayısı	Eşdeğer Tam Burslu Oranı
Eğitim Fakültesi	449	57
Fen Edebiyat Fakültesi	388	50
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	333	58
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	437	50
Mühendislik Fakültesi	526	39
Genel	2133	49

Lisans öğrencilerine üniversiteye girişte sağlanan bir diğer burs olan Uluslararası Bakalorya (IB) Bursundan 42 öğrenci faydalanmaktadır.

1.4.2. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar

Tablo 29. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler

Burs Tipi	Faydalanıcı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
Akademik Yıl Başarı Bursu	79	$0,7*21+0,6*23+0,5*35=46$

1.4.3. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı

Tablo 30. Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler

Faydalancı Sayısı	Açıklama
115	İdari birimlerde (Kurumsal Gelişim Ofisi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Sosyal ve Kültürel İşler, vb.) görevlendirilen öğrenci sayısı
225	TEDÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezinde (CTL) akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvarlarda asistan olarak görevlendirilen öğrenci sayısı
340	Toplam

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, tanıtım günleri, uyum günleri gibi kapsamlı organizasyonlarda görev alarak kişisel gelişimlerine ve aynı zamanda gerçekleştirilen etkinliklerin koordinasyonlarına önemli katkılar sağlamaktadırlar. Kurumumuz bütçe olanakları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı ve ödenen saatlik ücret her geçen yıl artış göstermektedir. Yarı Zamanlı çalışma imkanı, öğrencilerimize cep harçlığı kazandırmakla birlikte, deneyim, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi psikolojik boyutlarda da katkıda bulunmaktadır.

1.4.4. Lisansüstü Bursları

Tablo 31. Lisansüstü Burs Bilgileri

Burs Tipi	Faydalancı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
% 25 Öğrenim Ücreti	6	1,50
% 50 Öğrenim Ücreti	56	28
% 75 Öğrenim Ücreti	36	27
% 100 Öğrenim Ücreti	141	141
Toplam	239	197,50

1.5. ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ

1.5.1. Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi

2025-2026 akademik yılında öğrenci gruplarının sayısı 57'dir. Aşağıdaki tabloda öğrenci toplulukları, birlikler ve proje takımlarının finansal dağılımı görünmektedir.

Tablo 32. Topluluk Bütçeler

No	Bütçesi Olan Öğrenci Toplulukları, Birlik, Bilim Projesi Takımları	Bütçe* (TL)
1	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	₺10.000,00
2	Bilim - Kurgu ve Fantezi Topluluğu	₺8.000,00
3	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	₺12.000,00
4	Blockchain	₺5.000,00
5	CyberTEDU Topluluğu	₺15.000,00
6	Çocuklar İçin Fırsat Eşitliği	₺25.000,00
7	Dans ve Müzikal Topluluğu	₺30.000,00
8	Doğa Sporları Topluluğu	₺20.000,00
9	Eduaction Topluluğu	₺15.000,00
10	Ekonomi ve Finans Topluluğu	₺10.000,00
11	E-Sport Topluluğu	₺25.000,00
12	Eşli Danslar Topluluğu	₺20.000,00
13	Extremted Topluluğu	₺10.000,00
14	Fotoğrafçılık Topluluğu	₺20.000,00
15	Farkındalık Topluluğu	₺10.000,00
16	Gastronomi Topluluğu	₺10.000,00
17	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	₺10.000,00
18	Google Developer Students Clubs	₺15.000,00
19	Halk Bilimleri Topluluğu	₺10.000,00
20	Hayvan Dostları Topluluğu	₺15.000,00
21	İllüstrasyon ve Yaratıcılık Topluluğu	₺8.000,00
22	Endüstri Ve Kalite Topluluğu	₺8.000,00
23	Kendin Yap Topluluğu	₺5.000,00
24	Kültür Sanat Topluluğu	₺15.000,00
25	Logos Topluluğu	₺15.000,00
26	Maths-Up Topluluğu	₺10.000,00
27	Medya Topluluğu	₺15.000,00
28	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	₺20.000,00
29	Moda Topluluğu	₺5.000,00
30	Müzik Topluluğu	₺20.000,00
31	Oyun Geliştirme ve Animasyon (OGAT)	₺15.000,00
32	Politika Platformu Topluluğu	₺10.000,00
33	Psikoloji Topluluğu	₺15.000,00
34	Radio Tedü	₺60.000,00
35	Rock Topluluğu	₺10.000,00
36	Sinema Topluluğu	₺15.000,00
37	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu	₺10.000,00
38	Satranç Topluluğu	₺5.000,00
39	Tarih Topluluğu	₺8.000,00
40	Tiyatro Topluluğu	₺30.000,00
41	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	₺20.000,00
42	Unlimited Topluluğu	₺5.000,00
43	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	₺10.000,00
44	Yapay Zeka Ve Veri Bilimleri Topluluğu	₺10.000,00

No	Bütçesi Olan Öğrenci Toplulukları, Birlik, Bilim Projesi Takımları	Bütçe* (TL)
45	Yapı Topluluğu	₺8.000,00
46	Erasmus Student Network (ESN)	₺10.000,00
47	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	₺10.000,00
48	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	₺5.000,00
49	Model United Nations (MUN)	₺20.000,00
50	Huawei Student Developers (HSD)	₺7.500,00
51	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	₺10.000,00
52	IBM Z	₺5.000,00
53	The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience (IASTE)	₺5.000,00
54	Teknofest Topluluğu	₺7.500,00
55	İhtiyaç Haritası Birliği	₺10.000,00
56	ALECTED	₺40.000,00
57	TEDU Havacılık/TEDU Aviation	₺20.000,00
Toplam		₺797.000,00

* Bütçeler toplulukların bir önceki yıl faaliyetleri doğrultusunda dağıtılmıştır.

TEDÜ öğrencileri istedikleri sayıda topluluğa üye olabilmektedir. Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedir. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalıdır. Bu yıl öğrenci topluluklarına katılım oranında %13,6'lık bir artış görülmektedir. Öğrenci topluluklarına kayıt olan öğrenci sayısı dağılımı ise aşağıdaki gibidir:

Tablo 33. 2024-2025 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Danışman
1	AI and DS/Yapay Zeka ve Veri Bilimleri Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	20	38	Kasım Murat Karakaya
2	AlecTED	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	Kemal Levend Parnas
3	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	18	125	126	88	92	-	90	250	57	72	Kerem Kılıçdaroğlu
4	Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu	-	-	-	-	38	79	120	93	22	32	Oliver David Bevington
5	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	-	-	35	144	154	138	130	192	28	34	Javed Haghigat
6	Blockchain	-	-	-	-	-	-	-	-	35	37	Hakkı Gökhan İlk
7	CyberTEDU	-	-	-	-	-	-	-	58	157	175	Elif Kurtaran Özbudak
8	Çocuklar için Fırsat Eşitliği	-	-	-	-	27	128	160	84	326	356	Burcu Altın
9	Dans ve Müzikal Topluluğu	-	-	-	211	233	266	240	24	177	191	Engin Özkan
10	Doğa Sporları Topluluğu	52	115	135	169	179	221	180	202	59	65	Tülin Haşlamam
11	Eduaction Topluluğu	158	87	111	145	150	178	235	105	333	354	Tülin Haşlamam
12	Ekonomi Araştırma Birliği	-	-	-	-	-	-	-	-	120	124	Erdem Başçı
13	Ekonomi ve Finans Topluluğu	-	-	-	-	97	116	110	88	38	48	Seyit Mumin Cilasun
14	Endüstri ve Kalite Topluluğu	74	75	91	98	143	124	120	196	32	47	Hakan Bütüner
15	Erasmus Student Network (ESN)	162	181	-	-	-	-	48	81	45	60	Betül Bulut Şahin
16	E-Spor Topluluğu	90	96	105	104	121	100	158	180	67	74	Mehmet Sak
17	Eşli Danslar Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	30	33	Emily may walker
18	Extreme TED	-	-	-	-	-	-	-	-	50	55	Burze Yaşar



Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Danışman
19	Farkındalık Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	20	21	Selin Onaylı
20	Fotoğrafçılık Topluluğu	-	85	93	163	166	143	143	261	62	71	Duygu Tüntaş
21	Gastronomi Topluluğu	-	-	-	-	40	98	120	164	25	29	Ceren Yağmur Öztürk
22	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	-	-	138	144	155	98	200	164	32	37	Burze Yaşar
23	Google Developer Student Clubs	-	-	-	-	-	-	65	178	71	81	Cem Akgüner
24	Halk Bilimleri Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	25	27	Tülin HAŞLAMAN
25	Hayvan Dostları Topluluğu	-	-	-	-	42	85	90	163	65	76	Duygu Onay Çöker
26	Huawei Student Developers (HSD)	-	-	-	-	-	-	-	-	40	42	Gökçe Nur YILMAZ
27	IBM Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fırat Akba
28	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	-	-	-	199	205	179	190	110	143	143	Hüseyin Uğur Yıldız
29	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE)	-	-	-	-	-	-	69	98	35	0	Şehram Dizeci
30	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	-	-	-	52	58	64	18	-	-	0	Şehram Dizeci
31	İhtiyaç Haritası Birliği	-	84	115	152	168	-	-	-	20	25	Elif Medetoğulları
32	İllüstrasyon ve Yaratıcılık Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	Burcu Asena Salman
33	Kendin Yap (DIY)	-	-	-	-	-	-	-	-	35	36	Engin Özkan
34	Kültür Sanat Topluluğu	102	106	123	146	165	118	159	123	185	202	Burcu Asena Salman
35	Logos Topluluğu	145	165	172	198	210	220	225	112	148	158	Gaye Polat
36	Maths-Up Topluluğu	-	-	-	-	27	97	110	154	127	142	Şeyda Yıldız
37	Medya Topluluğu	-	-	-	141	252	157	170	134	-	170	Duygu Onay Çöker
38	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	136	134	142	155	159	180	210	128	255	282	Derin İnan
39	Moda Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	50	52	Duygu TÜNTAŞ
40	Model United Nations (MUN)	96	120	118	162	153	168	180	132	343	373	Aras Alkış
41	Müzik Topluluğu	160	167	198	221	243	315	300	187	197	222	Burcu Asena Salman
42	Oyun Geliştirme ve Animasyon (GOAT)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	102	Mehmet Evren COŞKUN
43	Politika Platformu Topluluğu	-	-	42	152	165	145	120	70	201	219	Zuhal Yeşilyurt Gündüz
44	Psikoloji Topluluğu	-	-	95	156	159	198	160	187	25	31	Deniz Okay
45	Radio Tedü	-	-	-	-	-	-	-	-	150	155	-
46	Rock Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	40	41	Damla Özer
47	Satranç Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	Selda Deliktaş
48	SDG Students Hub of TEDU	-	-	-	-	22	36	60	68	20	20	Ela Ataç
49	Sinema Topluluğu	203	218	232	184	221	198	248	192	198	214	Burcu Asena Salman
50	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu	-	-	-	-	170	-	190	68	-	160	Ela Ataç Kavurmacı
51	Tarih Topluluğu	-	-	-	-	56	76	-	-	47	51	Taner Can
52	TEDU Havacılık/TEDU Aviation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	Sıtkı Uslu
53	Teknofest Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	50	52	Çiçek Boztuğ Yerci
54	Tiyatro Topluluğu	191	182	185	222	269	220	190	143	356	288	Sedef Süner Pla Cerda

Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Danışman
55	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	88	93	94	101	119	121	158	128	298	323	Betül Bulut Şahin
56	UnlimiTED	-	-	-	-	-	-	-	-	23	11	Melike İrem Alhas
57	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	45	93	100	Kerem Kılıçdaroğlu
58	Yapı Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	-	35	38	Onur Yüncü
TOPLAM		1675	2033	2350	3507	4458	4266	4966	4562	5162	5974	

* Bilim Projesi Takımları hariçtir.

1.5.2. Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde Üniversitemize başlayan öğrencilerimize Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve Öğrenci Grupları ile yapılan oryantasyon programı 19 Eylül 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Oryantasyon, Yılbaşı Etkinliği ve Seminerleri gibi yüksek katılımı organizasyonlar ve sosyal projeler hayata geçirilmiştir. Film gösterimleri, müzikal ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler ve atölyeler düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı her geçen akademik dönemde artmaya devam etmektedir. 2025-2026 yılı güz döneminde yaklaşık 480 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu sayı, bir önceki seneye göre yaklaşık %5'lik bir artış anlamına gelmektedir. Spor Takımlarımızın sayısı her geçen yıllarda Üniversitenin imkanları doğrultusunda artış göstermektedir. Bireysel ve Takım Sporları olarak 22 takımımız bulunmaktadır.

1.5.3. Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyi seçimleri 31 Kasım 2022 Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğinde yapılmakta olan mevzuat çalışmaları nedeniyle çalışmalar tamamlanuncaya kadar öğrenci konseyi seçimleri yapılmamıştır. YÖK'ten gelecek bilgi doğrultusunda Öğrenci Konseyi ve konseyin faaliyetleri tekrardan hayata geçirilecektir.

2. ARAŞTIRMA

2.1. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ

Tablo 34. Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*

Yıllar	Hesap	Değer
Son 5 yılda atıf indeksli dergilerde yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	292/218	1,33
2024 yılında yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	125/218	0,57
2024 yılında indeksli dergilerdeki yayın sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	184/218	0,84
Yayımlanan makale (SCI+ SSCI+ A&HCI+ESCI + BKCI-S+BKCI-SSH) sayısı	60+67+18+27+2	174
Yayın yapan öğretim üyeleri arasındaki dağılım (Gini katsayısı)	-	0,32
TEDÜ Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Bütçesi** / Toplam öğretim üyesi sayısı	365.822,36 TL / 186	1.966,80 TL

*Web of Science'ta indekslenen TEDÜ adresli yayınlar dikkate alınmıştır.

**2025 yılı içerisinde tamamlanan proje bütçeleri dahil edilmiştir.

Tablo 35. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)

Yıllar	SCI SCIE	SSCI	ESCI	AHCI	BKCI-S BKCI-SSH*	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	Uİ	AE	H-Index	Toplam Yayın	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar**	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2012	4	6	0	1	0	2	3	2	4	0	3	1	8	11	34	0,32	155	4,56	0,14	128	3,76
2013	10	11	0	0	20	5	4	5	5	22	20	2	10	41	35	1,17	364	10,4	0,32	358	10,22
2014	20	17	0	1	0	10	12	7	8	1	12	14	13	38	40	0,95	607	15,18	0,23	763	19,07
2015	16	7	2	0	2	4	6	5	8	4	13	7	11	27	56	0,48	524	9,36	0,17	984	17,57
2016	17	16	0	2	0	5	13	9	5	3	11	8	12	35	71	0,49	633	8,92	0,18	1350	19,01
2017	32	16	8	1	5	12	11	13	12	14	17	17	14	62	92	0,67	666	7,24	0,33	1692	18,39
2018	32	20	9	2	4	18	14	11	10	14	25	26	16	67	110	0,61	890	8,09	0,29	2063	18,75
2019	49	19	12	3	1	21	14	21	15	13	16	23	16	84	128	0,66	1254	9,8	0,35	2360	18,44
2020	60	28	14	2	0	19	22	29	18	16	31	24	14	104	134	0,78	642	4,79	0,31	2405	17,94
2021	40	40	19	1	2	25	24	21	11	19	32	44	12	102	145	0,7	539	3,72	0,26	3365	23,53
2022	49	41	16	1	1	29	33	15	13	18	34	24	8	108	159	0,68	284	1,79	0,24	4846	30,47
2023	56	47	22	2	1	38	26	27	12	25	42	39	3	128	177	0,72	42	0,24	0,24	6600	37,28
2024	60	46	18	2	0	54	37	14	15	6	46	53	4	126	178	0,71	71	0,40	0,22	8940	50,23
2025	66	73	26	6	1	78	45	28	12	19	58	77	8	182	186	0,98	332	1,78	0,32	11915	64,06

Uİ=Uluslararası İşbirliği, AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

*Atıf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 12.03.2026 (2025 yılı yayınlarının aldığı toplam atıf sayısını ifade etmektedir.)

**Article ve book chapter kategorisinde olan yayınları içermektedir. Yayın Listesi Ek3'te sunulmuştur.

***Toplam atıf : Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara ait birikmiş toplam atıf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi: 12.03.2026

Tablo 35a. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Scopus)

Yıllar	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	AE	H-Index	Toplam Yayın	%10'luk dilim*	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar**	Atf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atf***	Toplam atf / ÖÜ
2012	4	5	2	0	1	3	9	12	1	34	0,35	201	5,91	-	1	0,02
2013	10	7	4	0	3	3	12	24	5	35	0,68	455	13	-	19	0,54
2014	20	7	7	5	3	12	14	42	8	40	1,05	709	17,72	-	84	2,1
2015	13	9	2	2	6	11	11	32	6	56	0,57	606	10,82	-	188	3,35
2016	19	10	5	2	6	10	13	42	7	71	0,5	815	11,48	-	348	4,9
2017	25	18	6	5	4	19	15	58	11	92	0,63	793	8,62	-	613	6,66
2018	30	10	12	4	8	24	18	64	17	110	0,58	1054	9,58	-	1025	9,31
2019	41	17	13	5	7	25	18	83	19	128	0,65	1456	11,38	-	1693	13,22
2020	40	36	9	2	9	22	13	96	16	134	0,72	644	4,81	-	2528	18,86
2021	47	27	12	3	7	29	13	96	30	143	0,67	583	4,08	-	3690	25,8
2022	63	36	16	4	14	32	11	133	28	159	0,84	527	3,31	0,32	5409	34,01
2023	80	48	13	5	11	46	5	157	48	177	0,89	111	0,63	0,28	7954	44,94
2024	104	40	13	3	17	65	6	177	59	178	0,99	200	1,24	0,27	10626	59,7
2025	133	41	11	6	33	90	10	224	68	186	1,20	527	2,83	0,35	14406	77,45

AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

* %10'luk dilim: CiteScore oranına göre %10'luk dilimdeki dergilerde yapılan yayınların sayısını ifade etmektedir.

** Atf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 20.03.2026 (2025 yılı yayınlarının aldığı toplam atf sayısını ifade etmektedir.)

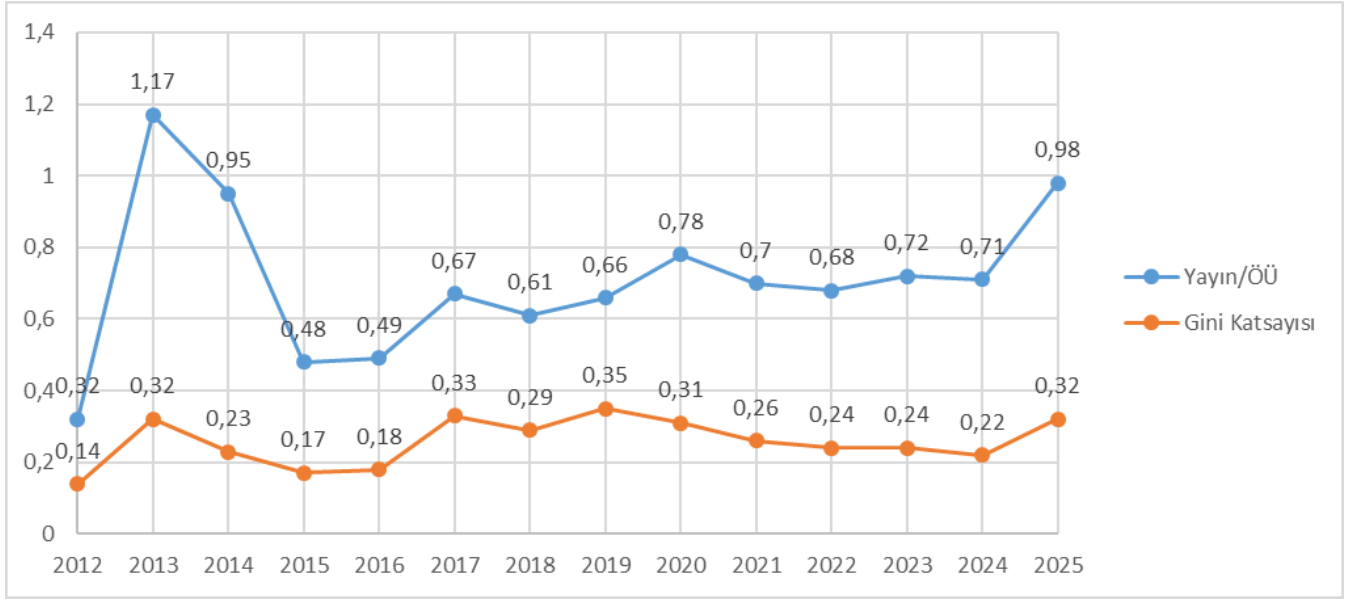
***Toplam atf: Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara atf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi: 20.03.2026

Tablo 35b. Yıllara Göre Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Kapsamındaki Yayın Sayıları (Avesis)*

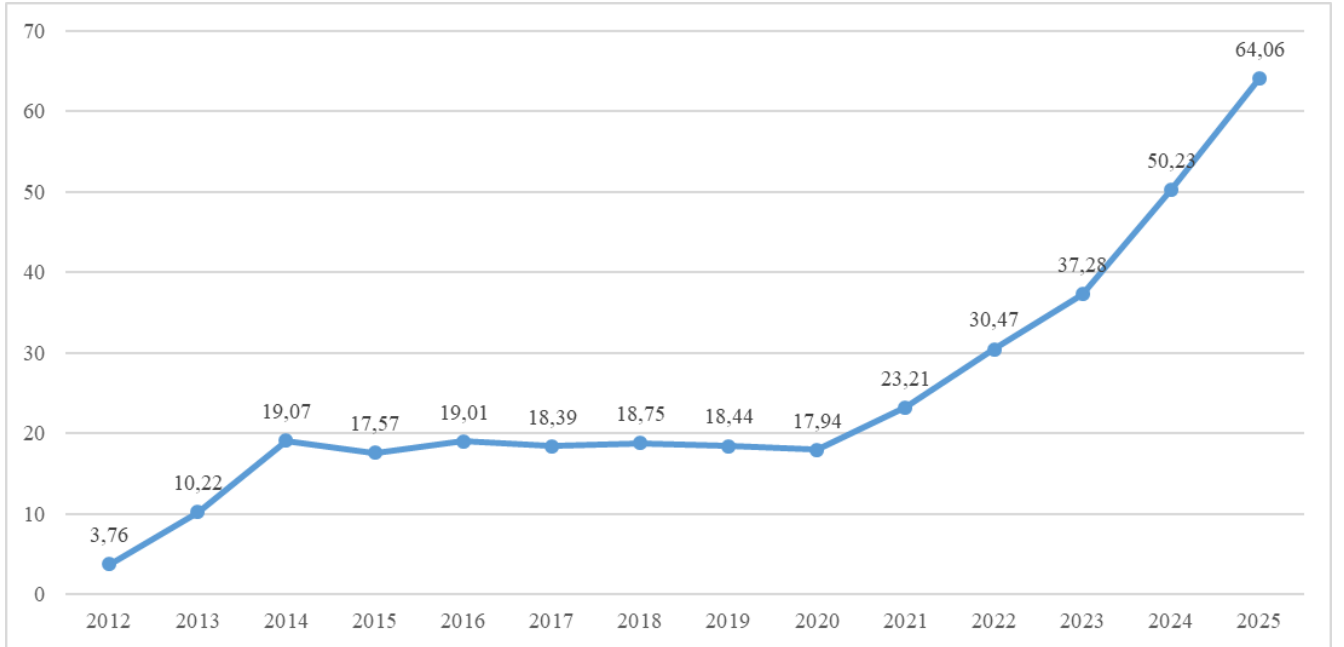
Yıllar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2012	1							1		1	1		1				
2013	2		1	3	2	1		4	3				1			1	
2014			1	1	1		1			2					1		
2015			1	2			1	1	4				1			3	
2016	2		2	2				6	1	1		1	1		1	3	1
2017	3		5	5	2		2	5	4	1	2	1	2		1	6	3
2018	7	1	5	6	2		8	4	8	1	1	1	4		1	6	3
2019	5	1	6	15	5		14	3	7	3		3	2		1	10	3
2020	4	1	19	11	6		3	6	7	5	2	3	6	1	2	9	5
2021	8	1	37	24	9	1	7	11	10	4	5	4	2			18	9
2022	4		31	44	23	1	3	17	13	17	8	10	8		3	35	11
2023	4		18	48	16		4	5	5	16	14	3	7	1	8	16	7
2024	2		18	35	10	1		7	6	11	5	1	1		1	29	3
2025	0	0	7	43	6	1	1	7	5	13	14	2	2	0	1	12	6
Toplam	42	4	151	239	82	5	44	77	73	75	52	29	38	2	20	148	51

*Bir yayının birden fazla SKA içermesi durumunda tüm SKA'lara yayın sayısı yansıtılmıştır. Yayın Listesi Ek4' te sunulmuştur.

Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science)



Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)



2.2. ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Sayısı devam eden 12 ve tamamlanan 5 olmak üzere toplam 17'dir. Toplam bütçe 1. 692.302,36 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan BAP: 2025 yılında tamamlanan projelerin başlangıç tarihi 2023 veya 2024'tür.
- Devam Eden BAP: 2025 yılında devam eden 12 projenin sadece biri 2023 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 10 tanesinin 2026, 2 tanesinin ise 2027 yılında tamamlanması ön görülmektedir.

Tablo 36. 2025 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-22-B2010-90093	Sedef Süner	Exploring the potential role of AI-based text-to-image generation in creative design process	24	9.03.2023	9.03.2025	55.200,00	Tamamlandı
2	T-22-B2010-90098	Erdem Başçı	Pricing Behavior in a Dynamic Duopoly Experiment	18	1.09.2023	28.02.2025	53.200,00	Tamamlandı
3	T-23-B2010-90121	Beril Türkoğlu Demirel	Ruling the Future: Implicit Motivators of People's Gendered Perceptions and Preferences of Voice Assistants	9	1.11.2024	1.08.2025	110.222,36	Tamamlandı
4	T-23-B2010-90124	Işıl Sevilay Yılmaz	Corporate Sustainability and Sustainability Reporting in Türkiye	16	30.09.2024	30.01.2026	77.200,00	Tamamlandı
5	T-23-B2010-90126	Bağdat Deniz Kaynak	The Effect of Exposure to Attractive Social Media Content on Well-Being in Females: Mediating Role of Malicious Envy	15	30.09.2024	30.12.2025	70.000,00	Tamamlandı
6	T-24-B2010-90130	Merve Gürbüz Çaldağ	The impact of magnetic source on natural convection flow of Cu-water nanofluid involving oxytactic bacteria	12	11.03.2025	11.03.2026	79.200,00	Devam Ediyor
7	T-24-B2010-90131	Merve Şahin Kürşad	Do students' evaluations of teaching and academic achievements correlate? A meta-analysis	9	11.03.2023	11.12.2026	39.734,00	Devam Ediyor
8	T-24-B2010-90132	Mehmer Alper Yalçinkaya	Science, Religion, and Politics: Exploring Religious Turkish Citizens' Perceptions of Contentious Scientific Issues	8	25.07.2025	26.03.2026	180.800,00	Devam Ediyor

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
9	T-24-B2010-90139	Ayşe Çağıl Kandemir	Nanoindentation-Based Mechanical Mapping of Microstructured Layered Composite	8	15.09.2025	15.05.2026	200.000,00	Devam Ediyor
10	T-24-B2010-90141	Şehram Dizeci	Forming in pure shear (ShearForm)	12	15.09.2025	15.09.2026	199.600,00	Devam Ediyor
11	T-24-B2010-90143	Hande Sözer	Children and Structural and Symbolic Violence in Turkey: Child Offenders as Victim Offenders and as Rearguard Offenders	8	3.11.2025	3.07.2026	97.000,00	Devam Ediyor
12	T-24-B2010-90144	Niyazi Anıl Gezer	Categorical Database Analysis of Iterative State Data from Differential Algebraic Systems	9	15.09.2025	15.06.2026	29.700,00	Devam Ediyor
13	T-24-B2010-90145	Melike Ünal Gezer	Optimizing *Older Young Learners' Sociolinguistic and Sociocultural Awareness via Linguistic Landscapes	18	13.11.2025	13.05.2027	154.197,00	Devam Ediyor
14	T-24-B2010-90149	Elif Burhan Horosanlı	Exploring international students' (academic) language socialization processes in multilingual higher education settings	24	29.09.2025	29.09.2027	136.923,00	Devam Ediyor
15	T-24-B2010-90150	Esra Özcan	Empowering Pre-Service Teachers for Climate Action: A Mixed-Methods Study Using Virtual Reality Technology in Social Stu	10	13.11.2025	14.09.2026	62.000,00	Devam Ediyor
16	T-24-B2010-90151	Funda Alptekin	E-textile Supported STEAM Activities for Primary Education Pre-Service Teachers	12	15.09.2025	15.09.2026	121.326,00	Devam Ediyor
17	T-24-B2010-90138	Saiful İslam	Extraction of Bio-Cryptographic Key from Heartprint Signal by a Deep Neural Network	12	11.03.2025	11.03.2026	26.000,00	Devam Ediyor

2025 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) sayısı, devam eden 5 ve tamamlanan 1 olmak üzere toplam 6'dır. Toplam bütçe 123.450,00 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan LAD: 2025 yılında tamamlanan projenin başlangıç tarihi 2024'tür.
- Devam Eden LAD: 2025 yılında devam eden 5 projeden birinin 2024 yılında, diğerlerinin ise 2025 yılında başladığı görülmektedir. Devam eden projelerin 2026 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 37. 2025 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-23-B2021-90122	Gizem Güzeller	Mathematics Education	9	18.11.2024	18.09.2025	9.500,00	Tamamlandı
2	T-23-B2021-90127	Tolga Kurtuluş Çapın	Autonomous RC Car	12	30.09.2024	30.09.2025	41.000,00	Devam Ediyor
3	T-24-B2021-90134	Deniz Okay	Investigation of the Psychological Impact of Femicides on Indirectly Affected Women in Turkey	12	21.03.2025	21.03.2026	14.250,00	Devam Ediyor
4	T-24-B2021-90140	Arzu Kanat Mutluoğlu	Listening to the voices of the students at language preparatory programs: A need analysis	11	21.03.2025	21.02.2026	26.700,00	Devam Ediyor
5	T-24-B2021-90142	Selin Onaylı	Investigating Middle School Students' Attitudes Towards Sexual Health and Its Integration into the Curriculum	6	13.11.2025	13.04.2026	22.000,00	Devam Ediyor
6	T-24-B2021-90152	Elif Medetoğulları	Exploring Usage of AI Tools in Calculus: Purpose, Frequency, Tool Preference, and Error Detection	10	3.12.2025	3.10.2026	10.000,00	Devam Ediyor

2025 Yılı Ulusal Destekli Projeler sayısı, devam eden 14 ve tamamlanan 7 olmak üzere toplam 21'dir. Toplam bütçe 21.792.633,98 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Ulusal Projeler: 2025 yılında tamamlanan 7 projeden ikisinin başlangıç tarihi 2022, dördünün 2023 ve birinin 2024 olduğu görülmektedir.
- Devam Eden Ulusal Projeler: 2025 yılında devam eden 14 projenin altısı 2024 yılında, 8'i ise 2025 yılında başlamıştır. Devam eden projelerden altı tanesinin 2026, yedi tanesinin 2027 ve bir tanesinin de 2028 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 38. 2025 Yılı Ulusal Destekli Projeleri

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	122K287	Tuğba Uzer Yıldız	TÜBİTAK 1001	Kolektif Belleğin Organizasyonunu Belirleyen Faktörlerin Araştırılması: Depolama Şeklinin ve Bellek İşlevlerinin Rolü	33	15.12.2022	15.09.2025	690.040,00	Tamamlandı
2	122E015	Gökçe Nur Yılmaz	TÜBİTAK 1001	Ortam Aydınlatması, Uzamsal Çözünürlük Ve Derinlik İp Uçlarına Dayanarak Yüksek Derinlik Algısı Memnuniyeti ve Verimli İletim Kanalı Kullanımı Sağlayan Bir 3 Boyutlu Video Adaptasyon Modeli	24	1.06.2022	1.04.2025	739.400,00	Tamamlandı
3	122G185	Tuğba Uzer Yıldız	TUBİTAK 3005	Toplumsal Olaylar Hakkında Yanıltmak: Kaynağın Güvenilirliği, Sunuluş Biçimi ve Düzeltmenin Güvenilirliği Faktörlerinin Deneysel Yöntem Kullanılarak Araştırılması	36	15.01.2023	15.01.2025	432.790,00	Tamamlandı
4	222M205	Aslı Numanoğlu Genç	TUBİTAK 1001	Düzenli Ve Düzensiz Şekilli Mikroplastik Parçacıkların Çökelme Hızlarının Deneysel, Sayısal ve Derin Öğrenmeye Dayanan Yöntemlerle Araştırılması	36	1.04.2023	1.12.2025	986.871,00	Tamamlandı
5	122G182	Emine Gül Çelebi İlhan	TUBİTAK 3005	Matematik Öğretmeni Adayları İçin Kapsayıcı Adil ve Nitelikli Matematik Eğitimi Uygulamaları Modülü ve Buna Yönelik Fark Ediş Becerilerinin Geliştirilmesi	24	15.01.2023	15.01.2025	400.800,00	Tamamlandı
6	222K223	Elçin Emre Akdoğan	TUBİTAK 3501	Akıl Yürütmeyi Destekleyici Sınıf Ortamındaki Öğrenci Katılım Biçimlerinin İncelenmesi	18	25.05.2023	25.04.2025	240.672,60	Tamamlandı
7	123K983	Azize Elif Yabancı	TUBİTAK 3501	Modern Mirasın Korunması ve Yere Bağlılık İlişkisi: Kullanıcıların Sürece Dahil Edilmesi Üzerine Bir Çerçeve Plan Önerisi Geliştirilmesi	1	15.02.2024	15.02.2026	832.780,00	Devam ediyor



#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
8	223K662	Gülçin Con Wright	TUBİTAK 1001	6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlesel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği	71	15.05.2024	15.05.2026	2.117.500,00	Devam ediyor
9	223K940	Ilgın Gökler Danışman	TUBİTAK 1002	Uzamış Yas Bozukluğu Riskini Azaltmaya Yönelik Çevrimiçi Bir Önleyici Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesi	24	1.06.2024	1.06.2025	108.608,38	Tamamlandı
10	124K418	Zuhal Yeşilyurt	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Türkiye'de Uluslararası İlişkiler Disiplini: Taşra, Yarı Merkez ve Merkez Kavramsallaştırması Üzerinden Disiplini İzlemek ve Yol Haritası Oluşturmak	24	15.11.2024	15.11.2026	1.405.500,00	Devam ediyor
11	323K457	Taner Can	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Akademik Yazında "Olmak Ya Da Olmamak" İşte Bütün Mesele Bu! Türkçe ve İngilizce Akademik Yazıda Etkileşimsel Üstsöylemin Derlembilimsel Analizi	12	25.10.2024	25.08.2026	820.650,00	Devam ediyor
12	124K523	Aylin Çakıroğlu Çevik	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Kuruluşundan Gelecek Yüzyılının İnşasına Türkiye Cumhuriyeti'nde Yükseköğretimin Dönüşümü: Ana Temalardaki Süreklilikler, Kopuşlar ve Gelecek İçin Yol Haritası	24	15.11.2024	15.12.2027	1.918.100,00	Devam ediyor
13	124K421	Alper Yalçınkaya	TUBİTAK 1001 - Özel Çağrılar	Cumhuriyet'in Yeni Yüz Yılında Türkiye'de Bilime Aktif Vatandaş Katılımının Yaygınlaştırılması: Vatandaş Bilimi Temellendirilmiş Teori ve Politika Modeli Önerisi	22	15.11.2024	15.11.2026	2.021.100,00	Devam ediyor
14	124K836	Seyit Mumin Cilasun	TUBİTAK 1001	Eşleşmiş Firma-Çalışan Verisi Çerçevesinde Kadınların İstihdam Ve Ücret Dinamikleri	24	15.01.2025	15.01.2027	683.600,00	Devam ediyor



#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
15	324K158	Sibel Akın Sabuncu	TUBİTAK 3501	Göçmen ve Mülteci Çocuklar İçin Kapsayıcı ve Demokratik Okullar: Kültüre Duyarlı Eğitim Yaklaşımı ile Sınıf Öğretmenleri, Okul Psikolojik Danışmanları ve Okul Yöneticileri İçin Bir Eğitici Eğitimi Programının Gelistirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi	24	14.06.2025	14.05.2027	1.190,00	Devam ediyor
16	125F014	Bengisen Pekmen	TUBİTAK 1001	İndüklenen Manyetik Alanın Etkisi Altındaki Manyetotaktik Bakteriler İçeren Fe ₃ O ₄ -Su Nanosivisinin Doğal Konveksiyon Akışının Sayısal Ve Makine Öğrenmesi İle İncelenmesi	12	1.06.2025	1.06.2026	820.771,00	Devam ediyor
17	324K340	Kerem Kılıçdaroğlu	TUBİTAK-1001	Kent Konseylerinde Müzakereci Demokrasinin Kurumsallaştırılması: 'Türkiye Modeli?' Müzakereci Demokratik Yönetişim Tasarımı	36	1.08.2025	1.08.2028	2.178.620,00	Devam ediyor
18	324K887	Sinem Güravşar Gökçe	TUBİTAK-3005	STK'ların Finansal Sürdürülebilirliğine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi: Sosyal Girişimcilik	18	28.08.2025	28.02.2027	734.031,00	Devam ediyor
19	224K882	Duygu Tüntaş	TUBİTAK 3501	Mimarlığın Görsel-Mekânsal Aracılığı: Migren-Güvenli Çalışma Ortamları İçin Tasarım Ölçütleri Gelistirilmesi	18	5.09.2025	5.03.2027	1.090.200,00	Devam ediyor
20	223K485	Kürşat Çağıltay	TUBİTAK 1001	Öğretmenlerin Sanal Gerçeklik Ortamları Olusturması İçin Editör Gelistirme Ve Değerlendirme Projesi (Sage)	22	2.05.2025	1.03.2027	2.303.500,00	Devam ediyor
21	225K237	Nazire Nergiz Dinçer	TUBİTAK 1001	Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlamasında Öncelikli Konular: Türkiye İçin İlk Temel Veri Setinin Oluşturulması	24	15.11.2025	15.11.2027	1.265.910,00	Devam ediyor

2025 Yılı Uluslararası Destekli Projelerin sayısı, devam eden 6 ve tamamlanan 5 olmak üzere toplam 11'dir. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Uluslararası Destekli Projeler: 2025 yılında tamamlanan 5 projenin başlangıç tarihleri 2022, 2023, 2024 ve 2025'dir.
- Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler: 2025 yılında devam eden 6 projenin dördü 2024 ve ikisi 2025 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin üçünün 2026 yılında, üçünün ise 2027 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 39. 2025 Yılı Uluslararası Destekli Projeler

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD, TL)	Durum
1	NA	İstasyonTEDÜ-ESSEC	Erasmus+ Strategic Partnership (French National Agency)	Social X-Change	36	1.09.2022	31.08.2025	400.000 EUR	Tamamlandı
2	2023-2-TR01-KA220-HED-000184847	Ufuk Balaman (Yürütücü)	Erasmus+ KA220 HED	"Digital Transformation of Language Teacher Education with Data-Informed Evidence"	24	15.03.2024	14.03.2026	250.000 EUR	Devam ediyor
3	2024-1-AT01-KA220-SCH-000248923	Ufuk Balaman (Partner) (UNIVERSITAET INNSBRUCK-Avusturya)	Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)	Optimizing Digital Task Implementation in School Teaching	36	1.10.2024	30.09.2027	250.000 EUR	Devam ediyor
4	NA	Rıza Secer Orkun	UCPM-2023-KAPP	BORIS2 - Cross BOrder RiSk assessment for increased prevention and preparedness in Europe: way forward	24	1.01.2024	31.12.2025	1.004.897,99 EUR	Tamamlandı
5	TR01-KA13-HED-000142789	TED Üniversitesi (İstasyonTEDÜ-Uluslararası Programlar Ofisi (UPO))	Erasmus+ KA131 Yükseköğretim Kurumu ve Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu	SocialEase	26	1.06.2023	31.07.2025	28.700 EUR	Tamamlandı
6	TNE2024-041	Zeynep Bilki	British Council	Joint postgraduate programme development between Turkey and the UK: removing barriers and sharing goodpractice	26	10.12.2024	2.02.2026	25.000 GBP	Devam ediyor

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD, TL)	Durum
7	2024-1-TR01-KA220-HED-000248465	Gökçe Nur Yılmaz (TEDU partner)	Erasmus+ KA220 HED	Innovative Training for International Software Quality Standards	24	1.12.2024	30.11.2026	250.000 EUR	Devam ediyor
8	2024-3-TR01-KA152-YOU-000282719	Sibel Balcı (TEDÜ partner)	Erasmus+K152 Gençlik Değişimi	Cultural Ambassadors are Breaking Stereotypes: Stories Across Borders (Kültür Elçileri Önyargıları Yıkıyor: Sınırları Aşan Hikayeler)	7	1.05.2025	31.12.2025	33.854 EUR	Tamamlandı
9	014 (2025-2027)	Zuhal Yeşilyurt	Heinrich Böll Stiftung Derneği	Feminist Foreign Policy: Rights, Representation, Resources and Reality in Turkey	5	1.07.2025	30.11.2025	359.296,42 ₺	Tamamlandı
10	Erasmus+K220-YOU-B4BED429	İstasyonTEDÜ (Partner)	Erasmus+K220-YOU	Youth Empowerment for Social Impact (YES Impact)	29	1.05.2025	1.10.2027	250.000 EUR	Devam Ediyor
11	ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-101140232	Kürşat Çağiltay (TEDÜ-Partner)	ERASMUS + -EDU-2023-PI-ALL-INNO	METAVVERSE ACADEMY - Metaverse Academy, Addressing The Future Skills On Ar/Vr/Xr Technologies	15	28.11.2025	31.01.2027	5.538.187,80 ₺	Devam Ediyor

2025 Yılı Sözleşmeli Çalışmaların sayısı, başlayan ve devam eden 3 ve tamamlanan 13 olmak üzere toplam 16'dır. Bu projeleri Tablo 40'daki gibi gruplamak mümkündür:

Tablo 40. 2025 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*

Durum *	Sözleşme Sayısı	Toplam Bütçe
2025 yılında Tamamlanan Sözleşmeli Çalışmalar	13	₺ 9.569.007,57
2025 yılında Başlayan ve Devam Eden Sözleşmeli Çalışmalar	3	₺ 455.600,00

**Gizlilik sebebiyle sözleşmeli çalışmalar gruplandırılarak gösterilmiştir.*

3.HİZMET

3.1. ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YILSONU İTİBARI İLE)

Senato:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Kürsat Çağiltay, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Levent Akdeniz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru, Lisansüstü Programlar Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Eğitim Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Temsilcisi
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Mühendislik Fakültesi Senato Temsilcisi
M. Kutluhan Olcay, Genel Sekreter ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: İngilizce Dil Okulu Müdürü, Öğrenci Koordinatörü ve Rektör Danışmanı

ÜYK:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Kürsat Çağiltay, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Levent Akdeniz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Üye
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Üye
M. Kutluhan Olcay, Genel Sekreter ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Rektör Yardımcıları, İngilizce Dil Okulu Müdürü, İdari Personel Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi.

1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında 22 Senato Toplantısı, 43 ÜYK Toplantısı yapılmıştır.



EĞİTİM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Kürsat Çağıltay, Eğitim Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Zeynep Bilki, Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Çağla Öneren Şendil, Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Elif Medetoğulları, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Gülsev Pakkan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sühendan Seminer Er, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Olcay Yılmaz, Seçilmiş Üye
Serap Toga, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Öğrenci Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kürsat Çağıltay, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Gülsev Pakkan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Berrin Genç Ersoy, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ufuk Balaman, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Yalçın, Seçilmiş Üye
Serap Toga, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Öğrenci Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Con Wright, Sosyoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Matematik Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Taner Can, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Şükran Gül Erdem, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Basak Ağın, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Armağan Gürsoy, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Dekan
Prof. Dr. Bengi Pekmen, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Taner Can, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Başak Ağın, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Armağan Gürsoy, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Levent Akdeniz, Dekan
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer, Ekonomi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Aslı Yüksel, İşletme Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Burze Yaşar, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre Demir, Seçilmiş Üye
Deniz Göçgen, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Levent Akdeniz, Dekan
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Burze Yaşar, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz, Seçilmiş Üye
Deniz Göçgen, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan
Prof. Dr. Baykan Günay, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nur Ayalp, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ersan Ocak, Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Başak Uçar Kırmızıgül, Mimarlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner, Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Berin F. Gür, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Zühre Sü Gül, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Güliz Öktem Taşdemir, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Karaca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan
Prof. Dr. Nur Ayalp, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Baykan Günay, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ersan Ocak, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Karaca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Dekan
Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Hatice Boztaş Yerci, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Rıza Secer Orkun Keskin, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş, Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Vekili
Prof. Dr. Tansel Dökeroğlu, Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Tolga Kurtulus Çapın, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Hakkı Gökhan İlk, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Seçilmiş Üye
Rabia Bilge Özkarabıyık, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Dekan
Prof. Dr. Ali Nezih Güven, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtulus Çapın, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Hüseyin Uğur Yıldız, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş, Seçilmiş Üye
Rabia Bilge Özkarabıyık, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru, Müdür
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu, Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Aslı Yüksel, İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Zeynep Bilki, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hakkı Gökhan İlk, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hakkı Gökhan İlk, İnteraktif Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cavit Görkem Destan, Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyit Mümin Cılasun, Uygulamalı Veri Bilimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Basak Ağın, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Emrah Keser, Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Özkan Kale, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Yeşer Torun, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Behzat Bahadır Kentel, Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Yüncü, Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Burze Yaşar, Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Mimarlık ve Kent Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Başkan
Prof. Dr. Ali Nezih Güven, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Çağla Öneren Şendil, Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Behzat Bahadır Kentel, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emre Demir, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı

Serkan Karaca, Enstitü Sekreteri ve Raportör

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Müdür
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu, Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Yüncü, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Üye
Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, Fen Edebiyat Fakültesi, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Behzat Bahadır Kentel, Mühendislik Fakültesi, Üye
Serkan Karaca, Enstitü Sekreteri ve Raportör

3.2. KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YILSONU İTİBARI İLE)

Üniversitemizde kurumsal işleyişin düzenli ve etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla çeşitli sürekli komisyon ve kurullar oluşturulmuştur. Aşağıda, yıl sonu itibarıyla güncellenmiş bu yapıların üyelik bilgileri yer almaktadır.

Kalite Komisyonu

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Prof. Dr. Gülser Köksal
Öğr. Gör. Dr. Aylin Tekiner Tolu
Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal
Dr. Öğr. Üyesi Barış Yakın
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner
Öğr. Gör. Sercan Çelik
Mustafa Kutluhan Olcay
Ahmet Zeki Hocaoğlu
Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan
C. Büşra Ertong
Sinan Pekşen
Mehmet Ali Yılmaz
Davut Can Aslan
Öğrenci

REKTÖR
REKTÖR DANIŞMANI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
GENEL SEKRETER
GENEL SEKRETER YARDIMCISI
ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
ATİD
İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
SOSYAL VE KÜLTÜREL İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
ÖĞRENCİ

Uluslararasılaşma Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Semih Ekin
Dr. Öğr. Üyesi Buse Merve Ürgen
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Doç. Dr. Bilge İmamoğlu
Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç
Doç. Dr. Betül Bulut Şahin
Can Öney

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ/LİSANSÜSTÜ PROG. ENS.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ULUSLARASI PROGRAMLAR OFİSİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ULUSLARASI PROGRAMLAR OFİSİ

Burs Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Prof. Dr. Sibel Balcı
Ayşegül Şenol
Lütfiye Türkmen Sarıaslan

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
MALİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ

Engelli Öğrenciler Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Öğr. Gör. Dr. Selin Onaylı
Öğr. Gör. Anıl Özdemir
Prof. Dr. Zuhâl Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gamze Yaşar
Doç. Dr. Özkan Kale
Öğr. Gör. Esmâ Ceren Ocak Sabuncu
Prof. Dr. Sibel Balcı
Zafer Solak
Davut Can Aslan
A. Aylin Gelen
Şafak Atay Naneci
Öğrenci

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
ÖĞRENCİ İŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
SOSYAL VE KÜLTÜREL İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK
ÖĞRENCİ GELİŞİM VE PSİKOLOJİK DANIŞMA MERKEZİ
ÖĞRENCİ

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Elif Burhan Horasanlı
Doç. Dr. Çağla Öneren Şendil
Dr. Öğr. Üyesi Kübra Çelikdemir
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Altın
Doç. Dr. Beril Türkoğlu Demirel
Doç. Dr. Başak Ağın
Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Duygu Erdaş
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker
Öğr. Gör. Dr. Sırma Karakaya
Sinem Boz

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TEMEL BİLİMLER BİRİMİ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi (CTL) Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Con Wright
Öğr. Gör. Can Armutlu
Dr. Öğr. Üyesi Güliz Öktem Taşdemir
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Peker Sarhan
Dr. Öğr. Ezgi Hazal Güney
Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan
Şevval Kübra Özer

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ

Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu

Prof. Dr. Gülser Köksal
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Alkaş Ulusoy
Doç. Dr. Taner Can
Dr. Öğr. Üyesi Senem Yıldırım Özdem
Umut Rodoplu
Merve Çetinkaya Eryılmaz
Esmâ Aytürk

REKTÖR DANIŞMANI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİLGİ TEHNOLOJİLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ

Programlar ve Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu
Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Anıl Gezer
Prof. Dr. Sadettin Aydın YÜKSEL

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



Prof. Dr. Nur Ayalp
Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş Erinç Akdoğan
Doç. Dr. Burze Yaşar
Cansu Yıldırım

MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM FAALİYETLERİ PLANLAMA VE DESTEK OFİSİ

Kütüphane Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Berrin Genç Ersoy
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Topçu Gülöksüz
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz
Dr. Öğr. Üyesi Azize Elif Yabacı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir
Öğr. Gör. Mustafa Eray Eren
Merve Çetinkaya Eryılmaz
Öğrenci

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
İDARİ PERSONEL
ÖĞRENCİ

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma (LAD) Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Sıdıka Burcu Üçok
Doç. Dr. Hande Sözer
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun
Dr. Öğr. Üyesi Kenan Eren Şansal
Doç. Dr. Javad Haghghat
Sinan Pekşen
İlgaz Bizim

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ

Cinsel Taciz ve Saldırığı Önleme Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Ar (Asil)
Prof. Dr. Zuhul Yeşilyurt Gündüz (Asil)
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal (Asil)
Prof. Dr. Kezban Çelik (Yedek)

REKTÖR YARDIMCISI
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Doç. Dr. Özlem Erdem Başaran
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alper Yalçınkaya
Doç. Dr. Betül Bulut Şahin
Ahmet Zeki Hocaoğlu
Davut Can Aslan
C. Büşra Ertong
Merve Çetinkaya Eryılmaz
Müberra Yılmaz
Sinem Gökçe
Behice Sanem Subaşı
Öğrenci

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI PROGRAMLAR OFİSİ
GENEL SEKRETERLİK
SOSYAL VE KÜLTÜREL İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ
KURUMSAL İLETİŞİM BİRİMİ
ÖĞRENCİ

Bağımlılık ile Mücadele Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan
Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Aracı İyiyaydın
Mehmet Ali Yılmaz
Dr. Füsün Şener
Sıla Deniz Beyarslan
Öğrenci

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ/ ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
SAĞLIK MERKEZİ
ÖĞRENCİ GELİŞİM VE PSİKOLOJİK DANIŞMA MERKEZİ
ÖĞRENCİ

Fikri Mülkiyet Hakları Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Berke Atasoy
Prof. Dr. Yiğit Taşcıoğlu
Prof. Dr. Seyit Mümin Cilasun
Turgut Şenol
Sinan Pekşen
İlgaz Bizim

REKTÖR YARDIMCISI
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
TEDÜ DIŞI
ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ

3.3. ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ

3.3.1. Öğrenci Yurtları

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. 93 kişi kapasiteli TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesindedir. Yurdumuz TED Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla, 85 öğrenci yurtda konaklamaktadır. Öğrencilerimizin 73'ü tam burslu, 3'ü Vakıf Burslu ve 9'u ücretlidir. TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesinde ve 392 kapasitelidir. 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla toplam 306 öğrenci yurtda konaklamaktadır. Bu sayının 84'ü tam burslu, 2'si Vakıf burslu, 7'si Tahsis Protokolü Burslu, 78'i Çankaya Belediyesi Burslu ve 135'i ücretli öğrencidir. Kız Yurdunda, TED Üniversitesi öğrencisi haricinde, Kurumlarla bulunan protokoller nedeniyle farklı üniversitelerden öğrenciler bulunmaktadır.

3.3.2. Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi

Bu hizmetler Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi tarafından sunulmaktadır. Ocak – Aralık 2025 faaliyet dönemi içerisinde 195 öğrenciyle 1965 seans bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti yürütülmüştür.

Merkezimizin bireysel görüşmeler haricinde verdiği seminer hizmetleri şu şekildedir:

Önleyici/Gelişimsel Çalışmalar

- 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde, bireysel psikolojik danışma başvurularında sıklıkla karşılaşılan temalardan biri olan kişilerarası ilişkiler konusu ve öğrencilerin psikososyal gelişim ihtiyaçları doğrultusunda, yıl boyunca “Güvenli İlişkiler Seminer Serisi” planlanmış ve düzenli aralıklarla sunulmuştur. “İlişkilerde Reddedilme” (08.05.2025), “İlişkilerde İletişim Sanatı” (15.05.2025), “Manipülasyon Tehlikesi ve İlişkilerde Ayrılık” (22.05.2025) konuları işlenmiştir. Bu seminer serisine toplamda 43 öğrencimiz katılmıştır.
- İngilizce Dil Okulu ile iş birliği içinde “Sınavlara Psikolojik Olarak Hazırlanmak Motivasyon ve Stratejiler” konulu sunum gerçekleştirilmiştir. Elementary ve Pre Intermediate öğrencileri (toplam 42 öğrenci), Intermediate öğrencileri (toplam 204 öğrenci), Upper Intermediate Extended öğrencileri (toplam 378

öğrenci) olmak üzere toplam 624 öğrenciye 17- 18 Mart 2025 tarihlerinde Ahmet Ersan Salonu'nda düzenlenmiştir.

- TEDU 101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi ve TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri kapsamında CTL ile iş birliği içerisinde üç farklı seminer gerçekleştirilmiştir. “Toplumsal ve Bireysel Zorlanmalarda Psikolojik Dayanıklılık” (04.03.2025) konusuyla 129 öğrencimize, “Kayıp ve Yasın Ölümle Sınırlı Olmadığını Anlamak” (12.03.2025) konusuyla 137 öğrencimize, “Birlikte Başarmak - Üniversite Öğrencileri İçin Grup Çalışmalarında Başarı Stratejileri” (15.05.2025) konusuyla 38 öğrencimize ulaşılmıştır.
- İngilizce Dil Okulu öğrencilerine yeterlilik sınavı öncesi sınav kaygılarını ve streslerini yönetebilmelerine destek olabilmek için “EPE Öncesi Son Hazırlık: Stres Yönetimi” (12.06.2025) isimli seminer gerçekleştirilmiştir. Bu seminere 6 öğrenci katılım sağlamıştır.
- CTL’in düzenlediği, TEDÜ'ye Yeni Katılan Öğretim Üyelerine Yönelik Uyum Programı (TEDUyum) kapsamında 15.09.2025 tarihinde yüz yüze ve 18.09.2025 tarihinde çevrimiçi (online) Merkez'imizi tanıtan bir sunum gerçekleştirilmiştir. Bu sunumda öğretim üyelerimize Merkez'imizin çalışma prensipleri ve öğrencilerimizin psikolojik iyilik hallerinin korunmasında öğretim üyelerinin uzmanlarımızla nasıl iş birliği kurabilecekleri aktarılmıştır.
- *Güvenli İlişkiler Seminer Serisi*'nin öğrencilerin ilgisini çeken ve ihtiyaç duyduğu konuları sempozyuma dönüştürülmüştür. Güvenli İlişkiler Sempozyumu'nda “İlişkilerde Sağlıklı Sınırlar ve İletişim”, “İlişkilerde Şiddeti Fark Etmek”, “İlişkilerde Cinsel Sağlık ve Reddedilme” (14.10.2025) konuları ele alınmıştır. Bu sempozyuma 33 öğrencimiz ve 2 akademisyenimiz katılmıştır.

Grupla Psikolojik Danışma Hizmetleri

- 04.03.2025 tarihi ile 15.04.2025 tarihleri arasında 5 hafta boyunca süren “Hazırlık Kurlarını Aşmak: Motivasyon ve Stratejiler” grubu ile 3 öğrencimize ulaşılmıştır.
- 25.02.2025 tarihi ile 10.04.2025 tarihleri arasında 6 hafta boyunca süren “Duygularımızı Fark Etmek ve Anlamlandırmak” temasında iki farklı grupta 22 öğrencimize ulaşılmıştır.
- 03.11.2025 tarihi ile 02.12.2025 tarihleri arasında 5 hafta boyunca süren “İlişkilerde Sağlıklı Sınır Koyma” temasında iki farklı grupta 19 öğrencimize ulaşılmıştır.
- 06.11.2025 tarihi ile 11.12.2025 tarihleri arasında 6 hafta boyunca süren “Duygularımızı Fark Etmek ve Anlamlandırmak” grubu ile 10 öğrencimize ulaşılmıştır.

3.3.3. Engelsiz TEDÜ

TEDÜ Engelli Öğrenciler Birimi (Engelsiz TEDÜ), herhangi bir fiziksel veya psikolojik zorluğa sahip öğrenci ve çalışanların yaşayabilecekleri çeşitli engelleri azaltmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ, üniversite kampüsünde yer alan tüm mekânların ve üniversite bünyesinde yürütülen tüm akademik, sosyal, sanatsal faaliyetlerin engelli öğrenciler için erişilebilir olması için çalışmalar yürütmektedir.

2024–2025 akademik yılı itibarıyla üniversitemizde 16 engelli öğrenci bulunmaktadır. 2025 Eylül itibarıyla 27 engelli öğrenci bulunmaktadır. Öğrenciler; görme engeli, ortopedik engel, kronik hastalık, dikkat eksikliği/hiperaktivite, disleksi ve psikolojik zorluklar gibi farklı engel türlerine sahiptir. Engel durumunu bildiren öğrenciler ile Engelsiz TEDÜ Birimi doğrudan iletişime geçmekte; kayıt aşamasından mezuniyete kadar sistematik bir izleme süreci uygulanmaktadır. Bu süreç, “Kayıttan Mezuniyete Eylem Planı” doğrultusunda yürütülmektedir.

Birim tarafından yürütülen çalışmalar aşağıda belirtilmiştir:

Akademik ve Psikososyal Destekler

- Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan bir öğrenci, Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezine yönlendirilmiştir.
- Görme engelli öğrenciler için sınav uyarlamaları (ayrı salon, büyük puntolu belge vb.) uygulanmıştır.
- Yazılı sınavlarda zorlanan bir öğrenci için alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri (proje, ödev vb.) kullanılmıştır.
- Kaza geçiren bir öğrenciye tekerlekli sandalye ve otopark desteği sağlanmıştır.
- Otopark ihtiyacı bulunan öğrenciye erişilebilir otopark hizmeti sunulmuştur.
- Unlimited öğrenci topluluğu ile iş birliği planlanarak kapsayıcı etkinlikler tasarlanmıştır.

Akran Desteği

2023 yılında oluşturulan akran destek havuzu 2024–2025 yılında da sürdürülmüş; ihtiyaç duyan öğrencilere okuyucu, işaretleyici ve mihmandarlık desteği sağlanmak üzere planlama yapılmıştır.

Mekânda ve Eğitim-Öğretimde Erişilebilirlik Çalışmaları

2024–2025 akademik yılında erişilebilirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fiziksel, dijital ve sosyal alanlarda çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

1. Fiziki Mekân Düzenlemeleri

- İncesu blokları iç bahçesindeki hissedilebilir yüzey taşları yenilenmiştir.
- Merdivenlerde kaydırmaz bantlar değiştirilmiş ve eksik alanlara uygulama yapılmıştır.
- Asansör tuş takımlarındaki braille etiketler yenilenmiştir.
- Engelli tuvaletlerinde acil çağrı butonları ve ekipman eksiklikleri giderilmiştir.
- Engelli otopark alanı işaretlemeleri yenilenmiştir.
- Hasar gören alanlarda bakım ve onarım yapılmıştır.

2. Dijital ve Akademik Erişilebilirlik

- Derslik ve laboratuvar geçiş alanları düzenlenmiştir.
- Üniversitenin dijital platformlarında WCAG standartlarına uyum çalışmaları sürdürülmektedir.
- İşitme engelli öğrenciler için altyazı desteği; görme engelli öğrenciler için ekran okuyucu uyumluluğu hazırlıkları başlatılmıştır.

3. Sosyal ve Kültürel Katılım

- Engelli öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı kolaylaştırılmıştır.
- Sportif ve sanatsal etkinliklerde erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır.
- Betimlemeli film gösterimi ve davetli konuşmacı planlamaları yapılmıştır.

Bütçe ve Kaynak Kullanımı

2024–2025 akademik yılında erişilebilirlik çalışmaları kapsamında toplam **422.050 TL** harcama yapılmıştır.

Başlıca harcama kalemleri:

- Engelli WC ekipman yenilemeleri
- Hissedilebilir yüzey taşları (toplam 397.300 TL)
- Otopark ve yönlendirme işaretlemeleri

Bu bütçe planlı şekilde kullanılmış; 2025–2026 yılı için de erişilebilirlik çalışmaları bütçelendirilmiştir.

YÖK Engelsiz Üniversite Süreci

Üniversitemiz önceki yıllarda YÖK tarafından 6 yeşil, 1 turuncu ve 1 mavi bayrak ile ödüllendirilmiştir. 2024–2025 döneminde bayrak ve nişan başvurularının yenilenmesine yönelik hazırlıklar başlatılmış; idari birimlerle koordineli bir süreç planlanmıştır.

Sürekli İyileştirme ve İzleme

Kayıttan mezuniyete kadar tüm süreçleri kapsayan eylem planı doğrultusunda:

- Öğrencilerden dönem sonu anketleri ile geri bildirim alınmakta,
- Sonuçlar Engelsiz TEDÜ Birimi tarafından değerlendirilmekte,
- İyileştirme adımları planlanmaktadır.

2025–2026 akademik yılı için sosyal medya görünürlüğünün artırılması, öğrenci toplulukları ile iş birliği faaliyetlerinin genişletilmesi ve dijital erişilebilirlik standartlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

3.3.4. Kariyer Merkezi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmaları takip edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversitemiz, mezunlarıyla olan bağıni sürdürülebilir bir ekosisteme dönüştürmek, mezunları etkinliklerden haberdar etmek ve kariyerleri ile ilgili güncel bilgileri paylaşmak amacıyla Mezun Portalı aktif olarak kullanmaktadır. 2025 Aralık ayında mezun portalı ara yüzü tamamen yenilenmiş ve daha kullanışlı bir şekle gelmiştir. Periyodik olarak gerçekleştirilen mezun taramaları ile istihdam oranları, sektör dağılımları ve lisansüstü eğitim verileri güncellenerek kurumsal veri tabanına işlenmesi ve takip edilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında istihdam bilgisine ulaşılan mezunların verisinden hareketle, 2024 mezunlarının yarısı, 2023 mezunlarının %57'si, 2022 mezunlarının ise %78'i istihdamdadır.

Tablo 41.Yıllara Göre Mezunlar ve Çalışma Durumları

Mezuniyet Yılı	Lisans Mezun	YL Mezun	Toplam Mezun	Çalışan Mezun	YL Yapan Mezun	İş Arayan Mezun	Diğer Mezun	2025 Yılından İstihdam Oranı
2016	7	10	17	15	1	1	0	88%
2017	97	7	104	101	1	1	1	97%
2018	266	6	272	244	6	7	15	90%
2019	332	8	340	301	4	11	24	89%
2020	417	14	431	373	14	24	20	87%
2021	590	23	613	504	20	44	45	82%
2022	568	31	599	470	37	52	40	78%
2023	724	65	789	452	84	148	105	57%
2024	861	59	920	460	78	223	159	50%
2025	782	66	848	239	31	336	242	28%

2025 yılında kariyer merkezi tarafından öğrencilere yönelik yapılan etkinlikler aşağıda listelenmiştir:

- İtalya'da Yüksek Lisans Hakkında Bilgilendirme, Seminer, 7.03.2025
- Yurt dışı YL için CV – Motivasyon Mektubu – Cover Letter Nasıl olmalı?, Seminer, 13.03.2025

- TEDÜ'den Sonra Ben – Yurt Dışında YL ve Çalışma Hayatı, Mezun-Öğrenci Buluşması, 17.03.2025
- İletişim Sırları Atölye Çalışması, Seminer, 19.03.2025
- Staja Adım Adım, Seminer, 25.03.2025
- WanTED Kariyer Günleri, Diğer Etkinlik, 8.04.2025
- İngilizce Mülakata Hazır Mısın?, Seminer, 8.04.2025
- Bugünden Ne Yapmalısın: Hayal Et! İz Bırak! / ASLI ŞAFAK, Seminer, 8.04.2025
- Özgeçmişinle Parla, Seminer, 9.04.2025
- Kariyer Sahnesi, Seminer, 9.04.2025
- Etkili Sunum Teknikleri, Seminer, 6.05.2025
- Mezun Buluşması Vol.7, Diğer Etkinlik, 7.09.2025
- Sektör 360 – Savunma Sanayi, Sektör-Öğrenci Buluşması, 21.10.2025
- TEDÜ'den Sonra Ben – Yurt Dışında Çalışma Hayatı, Mezun-Öğrenci Buluşması, 30.10.2025
- Mezun Mentor Tanışma Toplantısı, Mezun-Öğrenci Buluşması, 6.11.2025
- İşveren Beklentisi; Yeni Nesil Gerçekleri - Firma, Çalıştay, 2.12.2025
- İş Hayatına Hazırlık Programı, Diğer Etkinlik, 23.12.2025
- İşveren Beklentisi; Yeni Nesil Gerçekleri - Öğrenci, Çalıştay, 24.12.2025

3.3.5. Akademik Danışmanlık

Tüm öğrencilerin, İngilizce Dil Okulu sınıfı hariç, akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlarımız, öğrencilere hem ders kayıtlarında destek olmaktadır; hem de mentör olarak mesleki anlamda yol göstermektedirler. Her dönem başında akademik danışmanlara Öğrenci İşleri tarafından kayıt süreçleri ile ilgili bilgiler aktarmaktadır.

Yüksek lisans öğrencilerine de ders aşamasında bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenci tez aşamasına geldiğinde ise kendisine tez danışmanı seçmektedir.

3.4. ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ

3.4.1. Öğretme ve Öğrenme Merkezi

• Student Mentorship Program (Mentör Destek Programı)

TEDU Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL), “First Year Student Mentorship “ ve “TEDU 102-Service Learning Course Mentorship” olarak adlandırılan, 2 farklı mentörlük programı uygulamaktadır. Mentörlük programları kapsamında, TEDU öğrencileri CTL tarafınca hazırlanan mentor eğitim programına katılır ve eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler mentor rolü üstlenirler.

○ First Year Student Mentorship

First Year Student Mentorship programı yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin TEDU'ya uyum süreçlerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Program, TEDU'daki 2. sınıf, 3. sınıf veya 4. sınıf öğrencileri arasından seçilen mentorlarımızın rehberliğinde yürütülür ve bir akademik yıl sürer. Program kapsamında, TEDU öğrencisi olmanın getirdiği avantajlar, TEDU kampüsündeki yaşam, TEDU öğrenci destek hizmetleri ve sistemler hakkında rehberlik sağlanmaktadır. 2025 Bahar dönemi kapsamında 59 Mentör öğrenci ile işbirliği yapılırken 2025 Güz döneminde 102 Mentör öğrenci programa katılarak destek sağlamıştır.

○ **TEDU 102-Service Learning Course Mentorship**

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin projelerini yürütmelerinde daha önce bu dersi alan mentör öğrenciler destek olmaktadır. 2024-2025 Bahar döneminde TEDU102 dersini alan 749 öğrenciye 33 mentör öğrenci, 2025-2026 Güz döneminde ise TEDU102 dersini alan 312 öğrenciye 25 mentör öğrenci proje uygulama aşamasında rehber olmuştur.

● **TEDU 101: TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi Dersi**

Öğrencilerimizin TEDÜ’ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminer ve etkinliklerden oluşan TEDÜ101: TEDÜ’de İlk Yıl Deneyimi dersi pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer almaktadır. 2025-2026 Güz döneminde derse 1057 Türk ve 148 uluslararası öğrenci kaydolmuştur ve güz döneminde dersi başarıyla tamamlayamayan öğrenciler için bahar döneminde de yürütülmektedir.

● **TEDU 102 Service Learning**

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmaya amaçlı güden TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır.

TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır. 2025 Bahar döneminde 160 proje, 749 öğrenci, 77 STK, 2025 Güz döneminde ise 59 proje, 312 öğrenci, 25 STK işbirliği ile tamamlanmıştır.

● **TEDU 400 Öğrenci Gelişim Seminerleri**

Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncülerini, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmiştir. 2025-2026 Bahar döneminde 32 seminer ve toplam 2.919 öğrencinin katılımı ve 2025-2026 Güz döneminde ise 10 seminer düzenlenmiş olup toplam 1.144 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Öğretme – Öğrenme Merkezi tarafından Ocak – Aralık 2025 tarihleri arasında öğrencilere sunulan gelişim seminerlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 42. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
1	22.02.2025	CorporaTED’25 – 1	TEDU Endüstri ve Kalite Topluluğu; Ekonomi ve Finans Topluluğu	92
2	22.02.2025	CorporaTED’25 – 2	TEDU Endüstri ve Kalite Topluluğu; Ekonomi ve Finans Topluluğu	92
3	23.02.2025	Emotional Eating 101	Dr. Nergis Hazal Yılmaztürk	261
4	24.02.2025	Satellite Mechanics and Technical Information: From Graduation to Professional Life!	Bariş Can Güteryüz	83

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
5	4.03.2025	Toplumsal ve Bireysel Zorlanmalarda Psikolojik Dayanıklılık	Sıla Deniz Beyarslan	129
6	8.03.2025	EmpowerHER: Celebrating Strength and Inspiration	Sanem Yalçıntaş; Gülsün Polat Postacı; Jilda Bal; Özge Doğan	31
7	8.03.2025	AI ve Veri Biliminde Kadın Etkisi	Melike Çolak; Hande Alp; Benu Şeker	62
8	11.03.2025	Propulsion Systems, Jet Engines & CFD	Dr. Sıtkı Uslu	150
9	12.03.2025	Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Kadının Spordaki Yeri	TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	66
10	12.03.2025	Kayıp ve Yasın Ölümle Sınırlı Olmadığını Anlamak	Özlem Kırıl	137
11	14.03.2025	Sırasını Bekleyen Süper Güç: Çin'in Yükselişi	K. Emre Demir	91
12	16.03.2025	Güncel Tarihyazımı Tartışmaları - Kadınların Tarihini Yeniden Düşünmek	Demet Gülçiçek	139
13	19.03.2025	IBM Z - Introduction to Enterprise Computing	Joris Mertens	47
14	21.03.2025	Türkiye Doğası ve Doğa Okuryazarlığı	Hasan Çağlar İnce	237
15	22.03.2025	Türk-Ermeni İlişkileri: Tarihsel Perspektif ve Günümüze Yansımalarıyla Çok Yönlü Bir Değerlendirme	Alev Kılıç; Yiğit Alpogan; Hazel Çağan Elbir	89
16	29.03.2025	Level Atla - Stresle Mücadelede Yeni Beceriler Açılıyor	Hilal Altunay-Yılmaz	155
17	29.03.2025	Voleybolun Yaşamımıza Katkıları	Voleybolun Unutulmazlar Derneği	94
18	30.03.2025	Jacket Pop-Up	Lütfi Furkan Şimşek; Cem Özdündar; İrfan Burak Savsar	35
19	6.05.2025	Hayat Bir Sunum! Sen Hazır Mısın?	Hakan Şahin	29
20	6.05.2025	Stronger Together: Developing Intercultural Communication and Understanding	Doç. Dr. Betül Bulut Şahin; Dr. Öğr. Üyesi Merih Uğurel Kamışlı; Doç. Dr. Özlem Erden Başaran	154
21	12.05.2025	The Conduct of Contemporary Warfare	Dr. Çağlar Kurç	71
22	13.05.2025	Towards a Post-WTO World: The End of Rule Based Multilateral	Dr. Şahin Yaman	25
23	13.05.2025	Türkiye'ye İnterneti Nasıl Getirdik?	Prof. Dr. Kürşat Çağiltay	34
24	13.05.2025	Diplomaside Kariyer	Emre Zeki Karagöl	56
25	15.05.2025	Birlikte Başarmak - Üniversite Öğrencileri İçin Grup Çalışmalarında Başarı Stratejileri	Şafak Atay Naneci	38
26	27.05.2025	DigilighTED Talks - Mustafa Yazgan	Mustafa Yazgan	55
27	19.09.2025	Architecture and Museography	TEDU FoAD	188
28	17.10.2025	IHEC – 1 (Defending Truth, Contesting Power, Imagining the Commoning University)	Susanne Maria Weber	47
29	17.10.2025	IHEC – 2 (How can Marxist higher education research help us regain the future in the age of uncertainty?)	Krystian Szadkowski	41
30	18.10.2025	IHEC – 3 (Öğrenciler Paneli: Yükseköğretim yönetiminde öğrenci katılımı)	Şahabettin Akşab; Hilal Karaoğlan	25
31	18.10.2025	IHEC – 4 (Universities in the AI Era)	Barış Uslu; Mustafa Ayten; İbrahim Hakan Göver; Harun Serpil; Mehmet Şengül; Muazzez Kübra Mor; Mehmet Ali Yılık	13
32	31.10.2025	Leadership, Logistics and Innovation	Mustafa Abdelnab	128
33	19.11.2025	Küresel İklim Hedefleri ve İklim Politikalarına Genel Bakış	Bengisu Özenç	124
34	26.11.2025	Herkes için İktisat: 2026 Bütçesi ve Güncel Ekonomik Gelişmeler	Prof. Dr. Doğan Cansızlar	179

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
35	2.12.2025	The Importance of Romantic Relationships for Health and Well Being: Insights from Dyadic Coping and Gratitude Research	Dr. Michelle Roth	262
36	3.12.2025	Herkes için İktisat: Türkiye Ekonomisinin Sorunları ve Ekonomi	Prof. Dr. Fatih Özatay	137
37	5.12.2025	İç Mimarlıkta Akustik	Necmi Ciran	84
38	6.12.2025	Bilişsel Psikoloji Günü	Doç. Dr. Buse Merve Ürgen, Dr. Öğr. Üyesi Çağlayan Özdemir	46
39	15.12.2025	Employment After Graduation: The Skills Revolution	Melih Aral, Dr. Ejder Yelken	111
40	17.12.2025	Finansal Okuryazarlık	Prof. Dr. Tolga Omay	49
41	19.12.2025	Küresel Krizler & Bankacılık Sektörü	Prof. Dr. Erdem Başçı, Sinan Şahinbaş	55
42	22.12.2025	Zorbalığa Dönüşmeden	Bekir Bozkuş	68
43	23.12.2025	İş Yaşamına Hazırlık	TEDU Career Center	
44	25.12.2025	Pedagogical Experiments in Collective Hands-on Practices	Başak Uçar, Çağrı Koçer, Onur Yüncü, Seray Türkay, Utku Coşkun	54

3.5. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

3.5.1. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

TEDÜSEM üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 43. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
5-8 Yaş Yaz Okulu 1. Dönem	90	22	30 Haziran – 11 Temmuz 2025
5-8 Yaş Yaz Okulu 2. Dönem	90	14	14 – 25 Temmuz 2025
5-8 Yaş Yaz Okulu 3. Dönem	90	17	28 Temmuz – 8 Ağustos 2025
5-8 Yaş Yaz Okulu 4. Dönem	90	7	11 – 22 Ağustos 2025
9-14 Yaş Yaz Spor Okulu 1. Dönem	90	18	30 Haziran – 11 Temmuz 2025
9-14 Yaş Yaz Spor Okulu 2. Dönem	90	12	14 – 25 Temmuz 2025
9-14 Yaş Yaz Spor Okulu 3. Dönem	90	14	28 Temmuz – 8 Ağustos 2025
9-14 Yaş Yaz Spor Okulu 4. Dönem	90	10	11 – 22 Ağustos 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-1	24	24	10 – 13 Haziran 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-2	24	24	10 – 13 Haziran 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-3	24	23	14 – 22 Haziran 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-4	24	24	14 – 22 Haziran 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-5	24	23	17 – 20 Haziran 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-6	24	24	24 – 27 Haziran 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-7	24	24	28 – 29 Haziran / 5 – 6 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-8	24	24	28 – 29 Haziran / 5 – 6 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-9	24	23	7 – 10 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-10	24	24	12 – 13 / 19 – 20 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-11	24	24	12 – 13 / 19 – 20 Temmuz 2025

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilirkişilik Temel Eğitimi-12	24	24	22 – 25 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-13	24	22	28 – 29 Haziran / 5 - 6 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-15	24	20	28 – 31 Temmuz 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-16	24	24	13 – 14 / 20 – 21 Eylül 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-17	24	19	18 – 19 / 25 – 26 Eylül 2025
Bilirkişilik Temel Eğitimi-17	24	24	16 – 24 Ağustos 2025
Bilirkişilik Yenileme Eğitimi-1	6	19	10 Haziran 2025
Bilirkişilik Yenileme Eğitimi-2	6	23	28 Haziran 2025
Bilirkişilik Yenileme Eğitimi-3	6	24	29 Haziran 2025
Bilirkişilik Yenileme Eğitimi-4	6	24	5 Temmuz 2025
Bilirkişilik Yenileme Eğitim-5	6	20	9 Ağustos 2025
EKAP Eğitimi-BELTUR	12	10	10 – 11 Ocak 2025
Genel İngilizce (PETLAS) Eğitimi	120	12	23 Eylül 2024 – 12 Şubat 2025
Genel İngilizce A1 (TÜRKİYE FUTBOL FEDERASYONU HAKEMLERİ) Eğitimi	100	6	25 Kasım 2024 – 30 Mart 2025
Genel İngilizce A2 (TÜRKİYE FUTBOL FEDERASYONU HAKEMLERİ) Eğitimi	100	14	28 Temmuz – 13 Ekim 2025
Genel İngilizce A2+ (TÜRKİYE FUTBOL FEDERASYONU HAKEMLERİ) Eğitimi	120	10	25 Kasım 2024 – 27 Nisan 2025
Genel İngilizce B1 (TÜRKİYE FUTBOL FEDERASYONU HAKEMLERİ) Eğitimi	100	10	29 Temmuz – 13 Ekim 2025
Global Öğretme ve Öğrenme Sertifika Programı 1. Grup	120	25	10 Şubat – 29 Haziran 2025
Global Öğretme ve Öğrenme Sertifika Programı 2. Grup	120	24	10 Şubat – 29 Haziran 2025
Global Öğretme ve Öğrenme Sertifika Programı 3. Grup	120	35	01 Mart – 18 Temmuz 2025
Global Öğretme ve Öğrenme Sertifika Programı 4. Grup	120	22	15 Eylül 2025 – 1 Şubat 2026
Hizmet İçi Eğitimler Öfke ile Kalkan İtina ile Sakinleştirilir 1. Grup	3	34	8 Ocak 2025
Hizmet İçi Eğitimler Öfke ile Kalkan İtina ile Sakinleştirilir 2. Grup	3	26	8 Ocak 2025
Hizmet İçi Eğitimler Öfke ile Kalkan İtina ile Sakinleştirilir 3. Grup	3	23	15 Ocak 2025
Hizmet İçi Eğitimler Öfke ile Kalkan İtina ile Sakinleştirilir 4. Grup	3	29	15 Ocak 2025
IELTS Özel Dersler	183	20	Eylül 2025 – Ocak 2026
IELTS Sınavına Hazırlık Özel Ders	20	1	1 Ocak 2025
IELTS Sınavına Hazırlık Özel Ders	118	11	Ocak – Eylül 2025
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-13	24	24	20 – 23 Şubat 2025
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-14	24	19	23 – 27 Nisan 2025
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi-15	24	51	19 Ekim – 02 Kasım 2025
Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi-1	60	23	03 – 23 Şubat 2025
Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi-2	60	18	17 Nisan – 17 Mayıs 2025
Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi-3	60	24	11 Eylül – 04 Ekim 2025
Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi-4	60	24	12 Kasım – 16 Aralık 2025
MEB YLSY Bursiyerleri için IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi (YLSY 2023 2. Dönem)	2400	171	11 Kasım 2024 – 28 Şubat 2025
MEB YLSY Bursiyerleri için IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi (YLSY 2023 3. Dönem)	2160	150	01 Mart – 30 Haziran 2025

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
MEB YLSY Bursiyerlerine IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi (2024/1. Dönem)	960	79	01 Eylül – 31 Aralık 2025
TED Burslu Öğrenciler için Yaratıcılık ve İnovasyon, Gençler için Öz farkındalık ve Yaşam Becerileri Eğitimi, Mindfullnes	41	100	11 Ocak – 19 Nisan 2025
TED Çorlu Koleji-Süpervizyon Çalışmaları	16	15	
TED Tam Destek Burslu Öğrencilere Yönelik Eğitimler-İLETİŞİM BECERİLERİ	8	20	29 Kasım – 27 Aralık 2025
TEDÜ KIŞ OKULU-Mimarlık ve Tasarımın Kapılarını Aralayın	30	16	20 – 24 Ocak 2026
TEDÜ KIŞ OKULU-Yapay Zeka ile Geleceğinizi Şekillendirin	30	17	20 – 24 Ocak 2025
Yönetici Asistanlığı Eğitimi-TPAO	12	17	23 – 24 Aralık 2025
Yönetici, Liderlikve Motivasyon Eğitimi-Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	7	84	20 Haziran 2025
Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Süreçleri Eğitimi	18	4	29 – 31 Ocak 2025
Toplam	8517	1786	

Sınav Adı	Merkez	Katılımcı Sayısı	Tarih
Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi JANDARMA VE SAHİL GÜVENLİK PERSONELİ SINAVI (JSPS)	17	17 ilde 18 Unvanda 40.284 kişi	6 Eylül 2025
Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi JANDARMA VE SAHİL GÜVENLİK PERSONELİ - Bilgi Sistemleri Subayı ve Astsubay Yazılım Geliştirme Teknisyeni Yazılı Sınavı	Ankara	2 Unvanda 158 kişi	30 Kasım 2025

3.5.2. Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ)

İstasyonTEDÜ - TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi, sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır. İstasyonTEDÜ, 8 Nisan 2016'da çok fonksiyonlu bir birim olarak kurulmuştur. Bu fonksiyonlar aşağıda sıralanmış olup rapor kapsamı da fonksiyonlar üzerinden şekillendirilmiştir:

- Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını sürekli takip ederek ve araştırma projeleri yürüterek var olan bilgiyi yaygınlaştırmak, yeni bilgi üretmek ve paylaşmak
- Farklı ekosistem aktörleri için eğitim programları tasarlamak, danışmanlık desteği sağlamak ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütmek
- Sosyal girişimlerin fon kaynaklarına ulaşma, ağlara entegrasyon, iş geliştirme, mekan kullanımı gibi özelleşen ihtiyaçlarına yönelik destekler sağlamak
- Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik hakkında farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirmek ve sosyal girişimlerin görünürlüğünün artırılmasına yardımcı olmak
- TED Üniversitesi ile sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon aktörleri arasında etkileşimi ve işbirliğini kolaylaştırıcı bir rol üstlenmek

İstasyonTEDÜ'de, TED Üniversitesi öğrencileri ve mensuplarının yanı sıra farklı sektörlerden ve alanlardan ilgili tüm paydaşlara, proje ve planlarını hayata geçirebilmeleri için kapasite geliştirme desteği sağlanmaktadır.

İstasyonTEDÜ’de bu raporda yer alan faaliyetler Dr. Sinem Güravşar Gökçe (Genel Koordinatör), Elif Muratoğlu (Etkileşim Sorumlusu) ve Dr. Aslı Aygüneş (Projeler Sorumlusu) tarafından yürütülmüştür. Ayrıca 2 çalışma burslu öğrenci: TEDÜ Görsel İletişim Tasarımı öğrencisi Zeynep Yıldız ve TEDÜ Psikoloji öğrencisi Büşra Melik Demirağ çalışmalar destek vermiştir. Ayrıca Klinik Psikoloji Yüksek Lisans öğrencisi Sıla Kurğa TÜBİTAK 3005 projesi kapsamına ilgili projede bursiyeri olarak çalışmalarda yer almıştır.

1. **Bilgi Üretimi Faaliyetleri**

1.1 **Avrupa Sosyal Girişim İzleme (ESEM) Anketi 2023-2024 Raporu**

TEDÜ’nün üyeleri arasında yer aldığı Euclid Network (EN) tarafından 30 Avrupa ülkesinde eş zamanlı uygulanan Avrupa Sosyal Girişim İzleme (European Social Enterprise Monitor - ESEM) Anketi 2023-2024 raporunun ilk bulguları 30 Ocak 2025’te Davos’ta Catalyst Now - Social Innovation House’ta gerçekleştirilen etkinlikte paylaşılmıştır. Anketin Türkiye ayağı, İstasyonTEDÜ’nün kurucu üyelerinden biri olduğu Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı tarafından koordine edilmiştir. Çalışma, sosyal girişimlerin karşılaştıkları zorlukları ve fırsatları, ayrıca kamu ve özel sektörün bu alandaki rolünü analiz etmektedir.

30 Avrupa ülkesinden 1.807 sosyal girişimin katılımıyla uygulanan anketin sonuç raporu, Euclid Network üyeleri ve partnerleri tarafından başlatılarak Avrupa Komisyonu desteğiyle hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Araştırma Avrupa genelinde Euclid Network, Türkiye’de ise Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı’ndan İstasyonTEDÜ’nün de aralarında bulunduğu bir ekip tarafından yürütülmüştür.

ESEM 2023-2024 Raporu’na ulaşmak için: <https://euclidnetwork.eu/portfolio-posts/european-social-enterprise-monitor-esem/>

1.2 **TÜBİTAK 3005 “Girişimcilik Uygunluk ve Hazırbulunuşluk Rehberi” Araştırması**

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ve TÜBİTAK iş birliğinde “3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında açılan “Sivil Toplum Araştırmaları” proje çağrısına İstasyonTEDÜ genel koordinatörü Dr. Sinem Güravşar Gökçe’nin yürütücülüğünde sunulan “STK’ların Finansal Sürdürülebilirliğine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi: Sosyal Girişimcilik” projesi fonlanmaya hak kazanmıştır. Proje, Türkiye’deki sivil toplum kuruluşlarının girişimcilik potansiyelini değerlendirmek amacıyla bir çerçeve oluşturmaya odaklanmaktadır.

Proje kapsamında geliştirilen “Girişimcilik Uygunluk ve Hazırbulunuşluk Rehberi/Matrisi”, STK’lara kendi girişimcilik kapasitelerini analiz etmeleri için bir araç sunmakta ve girişimcilik faaliyetlerine başlamadan önce ihtiyaç duydukları koşulları değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır. 5 Ağustos’ta yapılan başlangıç toplantısı ile başlayan projede, sivil toplum alanında faaliyet gösteren resmi kuruluşlarla ön saha çalışması yürütülmüş; 4 Eylül’de Vakıflar Genel Müdürlüğü, 18 Eylül’de Sivil Toplum ile İlişkiler Genel Müdürlüğü ile toplantılar gerçekleştirilmiştir. İktisadi işletmesi olan, sosyal girişim niteliğindeki dernek ve vakıfların haritalanmasına yönelik masabaşı çalışmalar sürdürülmüş ve görüşmelerin çıktıkları ile uluslararası örnekler değerlendirilerek matrisin ilk taslağı geliştirilmiştir.

Projede araştırmacı olarak İstasyonTEDÜ etkileşim koordinatörü Elif Muratoğlu, projeler koordinatörü Dr. Aslı Aygüneş ile İşletme Bölümü’nden Doç. Dr. Burze Yaşar ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümü’nden Doç. Dr. Ersan Ocak, bursiyer olarak ise TEDÜ Klinik Psikoloji Yüksek Lisans öğrencisi Sıla Kurğa yer almaktadır. Projenin 2026 sonu itibarıyla tamamlanması planlanmaktadır.

2. Eğitim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2.1. Etkin ve Etkili Girişimcilik Programı

Oyunda Kal Derneği yürütücülüğünde, İstasyonTEDÜ, İzmir Büyükşehir Belediyesi “Gençİzmir” takımı ve CharacteriX işbirliğinde gerçekleştirilen Etkin ve Etkili Girişimcilik Programı, 18-35 yaş aralığındaki üniversite öğrencileri, mezunları ve NEET gençlere yönelik olarak tasarlanmıştır; girişimcilik yoluyla sosyal fayda yaratmayı hedefleyen katılımcıların öz farkındalıklarını ve öz yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamıştır. 6 Ocak 2025’te gerçekleşen tanışma toplantısının ardından üç modül halinde yürütülen program, öz farkındalık, tasarımsal düşünme, iyi olma hali, iş modeli oluşturma, rakip analizi, satış stratejisi, finansal planlama, yatırım alma, marka ve patent süreçleri gibi konuları kapsamıştır.

6 ay boyunca süren ve toplam 21 saatlik yoğun bir süreç olan program, 28 Haziran’da Impact Hub İstanbul’da gerçekleşen kapanış programı ile tamamlanmıştır. Aralarında TED Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğrencisi Selin Sude Yılmaz’ın da bulunduğu 10 girişimci gencin girişim fikirlerini sunduğu kapanış toplantısında yatırımcı ve katılımcılardan geri bildirimler toplanmıştır. İstasyonTEDÜ ekibi program içeriğinin geliştirilmesi, eğitim oturumlarının gerçekleştirilmesi ve organizasyonel süreçlerin yürütülmesi konularında sürekli destek vermiştir. Program kapsamında yürütülen eğitim oturumları:

- “Sosyal Girişimcilik ve Sosyal İnovasyon” Oturumu, Sinem Güravşar Gökçe, 11 Ocak 2025
- “Sosyal Etki Ölçümü ve Yönetimi” Oturumu, Sinem Güravşar Gökçe, 17 Mart 2025
- “Ekosistem Haritalama, Paydaş Angajmanı ve Hedef Kitle Analizi” Oturumu, Elif Muratoğlu, 9 Nisan 2025
- “Hikaye Anlatıcılığı” Oturumu, Doç. Dr. Ersan Ocak, 21 Nisan 2025
- “Hibeler ve Fonlar” Oturumu, Seda Damla Yücel, 28 Nisan 2025
- “Fikri Haklar: Patent, Marka ve Tasarım” Oturumu, Seda Damla Yücel, 14 Mayıs 2025
- “Kapsayıcılık, Hakkaniyet ve Eşitlik” Oturumu, Aslı Aygüneş, 17 Mayıs 2025

Program sonrasında girişimcilere mentorluk desteği verilmeye devam edilmektedir.

2.2. “Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz” Projesi - “Dünyayı Dönüştüren Sınıf: Çocuklar için Sosyal Girişimcilik Programı”

Z Zurich Vakfı tarafından finanse edilen, Millî Eğitim Bakanlığı, Zürih Sigorta ve Türk Eğitim Derneği ortaklığında yürütülen “Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz” projesinin ikinci döngüsü kapsamında İstasyonTEDÜ liderliğinde “Dünyayı Dönüştüren Sınıf: Çocuklar için Sosyal Girişimcilik Programı” tasarlanmıştır. Program, ilkökul 1.-4. sınıf kademesindeki çocuklara sosyal girişimcilik yetkinlikleri kazandırmayı amaçlamakta; sınıf öğretmenlerine yönelik bir eğitim programı ve araç kiti içermektedir. Programın başlangıç toplantısı 26 Şubat’ta İstasyonTEDÜ’de gerçekleşmiştir.

Avrupa Komisyonu’nun Girişimcilik Yetkinlik Çerçevesi (EntreComp) temel alınarak geliştirilen ve 15 saatlik bir ders programından oluşan müfredat, 14 Mayıs’ta düzenlenen Ortak Tasarım Toplantısı’nda tartışılmıştır. 1.-2. ve 3.-4. sınıf seviyelerine yönelik Dünyayı Dönüştüren Sınıf Uygulama Rehberi tamamlanmış; müfredat animatif videolar, öğrenci etkinlik defteri, SMAÇ! kutu oyunu, etkinlik materyalleri ve çocuk kitabı ile desteklenmiştir. Çocuklara müfredat boyunca eşlik eden ana karakter olarak sosyal girişimciliğin sembolü kabul edilen “zebra” (Zebra Zuzu) seçilmiştir.

Mentor öğretmenlerle 14 ve 21 Mayıs tarihlerinde çevrimiçi eğitimler gerçekleştirilmiş, eğitimlerin ilk gününe 60, ikinci gününe 54 öğretmen katılmıştır. Programın sınıf içi uygulamalarını test etmek üzere 29-30 Ağustos’ta Afacan

Motel Gençlik Evi'nde 50 mentör öğretmenin katılımıyla atölyeler düzenlenmiştir. 29 Eylül'de çevrimiçi bir buluşma daha gerçekleştirilmiş; Güz Dönemi boyunca Türkiye'nin farklı bölgelerindeki 50 öğretmen programı sınıflarında uygulamaya başlamıştır. 2 Aralık'ta öğretmenlerle bir ara değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiş; öğretmenler programın öğrencilerin katılımını artırdığını, öz-farkındalık ve sosyal fayda bakış açılarını geliştirdiğini ve öğrencilerin özellikle Zebra Zuzu karakteri ile güçlü bir bağ kurduğunu vurgulamıştır.

Program; İstasyonTEDÜ koordinasyonunda sosyal girişimcilik ve içerik çerçevesi geliştirilmesinde Sinem Güravşar Gökçe, Aslı Aygüneş, Elif Muratoğlu ve İstem Akalp; eğitim içeriklerinin müfredata aktarılmasında Nurdan Biriz Gündüz, Yavuz Kamacı ve Ebru Kocaboğa; oyunlaştırmada Şevket Kürkçüoğlu; görsel tasarımda Emre Güzel (Roof Coliving) ve danışman olarak Doç. Dr. Ersan Ocak'ın katkılarıyla geliştirilmiştir. Önümüzdeki dönemde programın 2. fazının başlatılması ve 150 yeni öğretmenin programla tanışması hedeflenmektedir.

2.3. SocialEASE Sosyal Girişimcilik Yaz Kampı

Sosyal Girişimcilik Yaz Kampı, İstasyonTEDÜ ve TED Üniversitesi Uluslararası Programlar Ofisi işbirliğiyle, SocialEASE Erasmus+ Uluslararası Staj Konsorsiyumu Projesi'nin Karma Yoğun Program (Blended Intensive Programme - BIP) bileşeni kapsamında 7-13 Temmuz 2025 tarihleri arasında düzenlenmiştir. Bir sosyal girişim olan Gümüşlük Akademi'nin ev sahipliği yaptığı kampa 6 farklı Avrupa ülkesinden 23 öğrenci katılmıştır.

Katılımcılar program öncesinde 2 Temmuz'da gerçekleştirilen çevrimiçi hazırlık oturumuna dahil olmuştur. Beş tam gün süren kampta, katılımcıların sosyal ve çevresel sorunları tanımlayıp çözümler üretebilmeleri, bu çözümleri çerçevelemeleri ve bir iş modeli geliştirmeleri, etkilerini yaygınlaştırmak için hikayelerini anlatabilmeleri üzerine atölyeler yürütülmüştür. Süreç, kamptan bir hafta sonra gerçekleştirilen çevrimiçi değerlendirme oturumuyla sona ermiştir. İstasyonTEDÜ ekibinden Sinem Güravşar Gökçe, Elif Muratoğlu ve Aslı Aygüneş'in yanı sıra TED Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Ersan Ocak ve Uluslararası Programlar Ofisi'nden Doç. Dr. Betül Bulut Şahin atölye yürütücülerini arasında yer almıştır. 2025 yılında ilki gerçekleştirilen kampın SocialEASE Projesi sona erene kadar her yıl düzenlenmesi planlanmaktadır.

2.4. Yerel ve Kırsal Kalkınma Uzmanlık Eğitimi Sertifika Programı

Özyeğin Üniversitesi Sürdürülebilirlik Platformu tarafından düzenlenen 13. Yerel ve Kırsal Kalkınma Uzmanlık Eğitimi Sertifika Programı, 25-29 Ağustos'ta Özyeğin Üniversitesi'nde gerçekleşmiş; programa İstasyonTEDÜ Etkileşim Koordinatörü Elif Muratoğlu katılım sağlamıştır. Türkiye'nin dört bir yanından yerel ve kırsal kalkınma alanında çalışan kamu, sivil toplum ve özel sektör uzmanlarını, araştırmacıları ve akademisyenleri bir araya getiren programda; kavramsal tartışmalar, örnek vakalar, teknik gezi ve interaktif atölyelerle etkileşimli bir öğrenme deneyimi yaşanmıştır. Programda edinilen bilgi birikiminden, İstasyonTEDÜ'nün kırsal alanlarda sosyal inovasyon ve sosyal girişimciliğin geliştirilmesi ve kooperatifçilik alanlarındaki çalışmalarında faydalanılacaktır.

2.5. University of Amsterdam Humanities Venture Lab Atölyesi

Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında 3-7 Mart tarihleri arasında İstasyonTEDÜ Projeler Koordinatörü Dr. Aslı Aygüneş tarafından University of Amsterdam'da yer alan Humanities Venture Lab'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. Aygüneş, Lab'ın her yıl düzenlediği ve UvA İnsani Bilimler Fakültesi yüksek lisans öğrencilerine açık olan Explore Program kapsamında 4 Mart'ta "Değişim Teorisi ve Ekosistem Haritalama" üzerine iki saatlik bir atölye gerçekleştirmiştir. 35 kişinin katıldığı atölyede katılımcılar Değişim Teorisi Kanvası üzerinde çalışmıştır. Ziyaret kapsamında ayrıca REC Impact merkezi ve Amsterdam Humanities Hub ile işbirliği toplantıları yapılmıştır.

3. Sosyal Girişimcilik Destek Faaliyetleri

3.1. Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı

24-25 Aralık 2025 tarihleri arasında İstasyonTEDÜ, TEDÜ Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu işbirliği ile Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı TED Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Etkinlik, sosyal girişimlerin pazara erişimini kolaylaştırarak satış getirisi elde etmelerini ve görünürlüklerini artırmalarını hedeflemektedir. Bu sene sürdürülebilir tekstil, çevreye duyarlı bakım ve temizlik ürünleri, organik gıda, eğitim materyalleri tasarımı gibi farklı alanlarda çalışan toplamda 16 sosyal girişim ve Ankara'nın önde gelen 29 tasarımcısı pazara katılmıştır. Ayrıca etkinlikte ürün ve hizmetlerini tanıtmak isteyen 8 sosyal girişimci ve tasarımcı uygulamalı ücretsiz atölyeler yürütmüş; aralarında TEDÜ öğrencileri ile akademik ve idari personelin de bulunduğu ziyaretçiler sosyal girişimler ve tasarımcılarla birlikte üretme fırsatı bulmuştur.

3.2. e2vc “Yatırımcı Sunumu” Etkinliği

9 Ocak'ta TEDÜ Girişimcilik Ofisi (TEDU GO) koordinasyonunda ve e2vc işbirliğiyle düzenlenen Yatırımcı Sunumu etkinliği, girişimciler ve yatırımcıları bir araya getirmiştir. Etkinlik, e2vc'den Tunya İrkad'ın yatırım süreçleri ve girişimcilik yetkinlikleri üzerine yaptığı bilgilendirici sunum ile başlamış; ardından İstasyonTEDÜ ve TEDU GO'nun desteklediği 8 erken aşama girişim iş fikirlerini ve projelerini sunmuştur. Etkinlik, girişimciler için önemli bir networking fırsatı sunarak yatırımcılarla doğrudan iletişim kurmalarını sağlamış; finansla erişim konusunda girişimciler kendi aralarında deneyim paylaşımı yapma imkânı bulmuştur.

3.3. İşbirliği Görüşmeleri

İstasyonTEDÜ, 2025 yılı boyunca sosyal girişimler, destek kuruluşları, kamu kurumları, üniversiteler ve uluslararası ağlarla çok sayıda işbirliği görüşmesi gerçekleştirmiştir. Yıl içinde görüşülen paydaşlardan bazıları şunlardır:

- Ocak - Mart 2025 – Fırat Kalkınma Ajansı, Podart, TEDÜ Gender, TRT, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eczacıbaşı ve Turizm Bakanlığı (Hakan Tanrıöver) ile işbirliği görüşmeleri
- Nisan - Haziran 2025 - Podkids, Podart, Cold Fusion, İhtiyaç Haritası (IHA) ve Riga Stradins Üniversitesi ile işbirliği görüşmeleri
- Temmuz - Eylül 2025 - SDÜ Teknoloji, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü (STİGM), Catalyst Now, Impact Force, Impact Hub Ljubljana, HIGGS ve Academy of Entrepreneurship ile işbirliği görüşmeleri
- Ekim - Aralık 2025 - Ankara Gençlik Merkezleri İl Müdürlüğü, Sabancı Üniversitesi SU-Gender, Atılım Üniversitesi, Orta Karadeniz Sanayi ve İş Dünyası Federasyonu ve Açık Tezgah katılımcıları ile işbirliği görüşmeleri

4. Farkındalık ve Görünürlük Faaliyetleri

4.1. “Etki Ölçümü ve Yönetimi Zirvesi II: Geleceğe Yatırım”

Etki Ölçümü ve Yönetimi Zirvesi II: Geleceğe Yatırım, 18 Haziran 2025 tarihinde TED Üniversitesi, Etki Yatırımı Danışma Kurulu (EYDK) ve Impact Hub İstanbul işbirliği ile TED Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. Türkiye’de Etki Ölçümü ve Yönetimi (IMM) alanındaki kurumsal kapasitenin gelişimine ivme kazandırmak amacıyla 2023 yılında ilk kez düzenlenen zirvenin bu ikincisinde, ilk gün TED Üniversitesi Çok Amaçlı Salon’da 100’ün üzerinde katılımcıyla gerçekleştirilmiş; kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve

akademisyenler etki odaklı stratejiler, sürdürülebilir finansman yaklaşımları ve raporlama uygulamalarını değerlendirmiştir. Zirvenin ikinci günü çevrimiçi ortamda uluslararası katılımı gerçekleştirilmiştir.

Zirve ile ilgili detaylı bilgiye: <https://imm.tedu.edu.tr/>

4.2. “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Perspektifinden” Etkinlik Serisi

İstasyonTEDÜ ve Turkishe Network işbirliğiyle, toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden farklı temaların ele alındığı etkinlik serisi 2025 yılında da devam etmiştir. 2024 sonunda “#Topluluk” başlığıyla başlayan serinin 2025 yılı buluşmaları aşağıda özetlenmiştir.

- **#Afet ve Krizler:** Kahramanmaraş depremlerinin ikinci yıl dönümü olan 6 Şubat'ta gerçekleşmiştir. TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kezban Çelik moderasyonunda, İhtiyaç Haritası'ndan Kemal Çelik, EŞİK Platformu'ndan Av. Özlem Günel Tekşen ve Kale Grubu'ndan Yusuf Berk Şenkafa konuşmacı olarak yer almış; deprem döneminde ve sonrasında yapılan çalışmalar toplumsal cinsiyet perspektifinden ele alınmıştır.
- **#Dil ve Kültür:** 10 Nisan 2025'te İstasyonTEDÜ'de gerçekleşmiştir. Özyeğin Üniversitesi'nden Doç. Dr. Çimen Günay-Erkol ve TED Üniversitesi'nden Doç. Dr. Murat Göç, dilin toplumsal normları nasıl şekillendirdiğini ve kapsayıcı dilin önemini katılımcılarla paylaşmıştır.
- **#Medya:** 21 Mayıs'ta TED Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker moderatörlüğünde; gazeteci Özlem Akarsu Çelik, KızBaşına'dan Merve Yapılı ve blogger Ezgi Tavas King'in katılımıyla dijital medyanın feminist söylem oluşturmadaki rolü tartışılmıştır.
- **#Kariyer:** 7 Ağustos'ta çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir. Turkishe kurucusu Asiye Bahar Tabanlı moderasyonunda Üsküdar Belediye Başkanı Sinem Dedetaş ile bir söyleşi yapılmış; Impact Hub Ankara'dan Duygu Vatan ve CEİD'den Funda Şenol Cantek panelist olarak yer almıştır.
- **#Teknoloji:** 2 Ekim'de Turkishe işbirliğiyle gerçekleşmiştir. TED Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz moderatörlüğünde Nesrin Kalender, Ayşe Aktaş ve Selma Utku, teknoloji alanında kadın temsili, görünmez erişilebilirlik bariyerleri ve kapsayıcı dijital dönüşüm üzerine tartışmıştır.
- **#Sürdürülebilirlik:** Serinin son buluşması 4 Aralık'ta Hisleri Harika'nın kurucusu Özge Çavuşoğlu ve eğitmen Hazal Kaya kolaylaştırıcılığında gerçekleşmiştir. Katılımcılar kolektif kolaj yöntemiyle “daha güvende ve iyi hissettiren” bir kent tasarlamış; yeşil kamusal alanlar, kapsayıcı mekânlar ve erişilebilir ulaşım ortak vurgu olarak öne çıkmıştır.

Etkinlik serisine dair detaylı blog yazısına [buradan](#) erişebilirsiniz.

4.3. Catalyzing Change Week 2025

İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara ve Erişilebilir Her Şey, Catalyst Now tarafından organize edilen Catalyzing Change Week 2025'e “From Crisis to Renewal: The Role of Social Innovators” başlıklı oturum ile dahil olmuştur. 6 Kasım'da gerçekleşen çevrimiçi oturumda, 6 Şubat depremlerine dair gerçek yaşam deneyimlerinden yola çıkarak sosyal yenilikçilerin krizleri var olan sistemin daha iyisini inşa etmek için nasıl dönüşüm fırsatına çevirdiği ele alınmıştır. 118 ülkeden 470 konuşmacıyı 145 oturumda bir araya getiren etkinlik, sosyal inovasyon alanının en büyük küresel buluşmalarından biridir.

Oturuma dair blog postuna ulaşmak için: <https://www.istasyon.tedu.edu.tr/ccw2025>

4.4. 8. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı Paneli

17-18 Ekim 2025 tarihlerinde Yükseköğretim Çalışmaları Derneği tarafından sekizincisi düzenlenen Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı kapsamında “Sosyal Fayda Üreten Akademi için Bir Model: İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi” başlıklı bir panel gerçekleştirilmiştir. Panelde Dr. Sinem Güravşar Gökçe, Dr. Aslı Aygüneş, Elif Muratoğlu ve Doç. Dr. Ersan Ocak konuşmacı olarak yer almış; İstasyonTEDÜ’nün çalışma alanları, topluluk temelli yaklaşımı, kurumsal yapılanması ve finansal sürdürülebilirlik modeli ile üniversitelerin toplumsal fayda yaratma süreçlerindeki rolü ele alınmıştır.

4.5. “Building Bridges for Systemic Change” Buluşması

9-10 Aralık tarihlerinde Amsterdam’da, Systems Innovation Network (Si Network) ve Oxfam Novib işbirliğiyle gerçekleştirilen uluslararası buluşmaya İstasyonTEDÜ Projeler Koordinatörü Aslı Aygüneş katılmıştır. İklim krizi ile ekonomik ve toplumsal eşitsizliklere odaklanan buluşmada; sivil toplum kuruluşları, özel sektör temsilcileri, fon sağlayıcılar, kamu kurumları ve akademisyenler bir araya gelerek sistem dönüşümü için kurulması gereken “köprüleri” tartışmış ve geliştirdikleri önerileri paylaşmıştır.

4.6. Katılım Sağlanan Bazı Etkinlikler

- 19 Şubat 2025 - EYDK ve ODTÜ TEKNOKENT işbirliğiyle düzenlenen “Etki Yatırımı Forumu: Girişimcilik Etki ile Buluşuyor” etkinliği (CoZone Ankara)
- 3-7 Mart 2025 - University of Amsterdam Humanities Venture Lab ziyareti (Erasmus+ personel hareketliliği)
- 16 Nisan 2025 - UN Global Compact Türkiye Zirvesi “Daha Hızlı, Daha İleri” (İstanbul, Hilton Bosphorus Hotel)
- 21-25 Haziran 2025 - Euclid Network ziyareti (Lahey, Hollanda; Erasmus+ personel hareketliliği)
- 12-14 Eylül 2025 - Geleceğin Ekonomileri Zirvesi / Catalyst Now Topluluk Buluşması (İstanbul)
- 30 Ekim 2025 - Sivil Katılım Projesi Çalıştayı (Ankara, Radisson Otel)

5. Üniversite - Ekosistem Köprüleri

5.1. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı

İstasyonTEDÜ ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile geliştirilen Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, stajını bir sosyal girişimde yapmak isteyen TED Üniversitesi öğrencileriyle sosyal girişimleri, öğrencinin yetkinliklerine ve sosyal girişimlerin ihtiyaçlarına bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Programa Türkiye Girişimcilik Vakfı (GİRVAK) Challenger ve Fellow Programı mezunları ile İklim Öncüleri ağında yer alan gençler de dahil olabilmektedir.

2025 yılında programın 4. döngüsü uygulanmıştır. Döngü kapsamında 22 sosyal girişim/sivil toplum kuruluşu ve 137 öğrenci başvuruda bulunmuş; eşleşmeler tamamlandığında 17 sosyal girişim/sivil toplum kuruluşu 57 stajyer ile eşleşmiştir. Bu fırsattan 20 TEDÜ öğrencisi ile birlikte, İklim Öncüleri ağından 26 genç ve GİRVAK Fellow Programı mezunu 11 genç faydalanmıştır.

10 Aralık’ta programın son döngüsüne başvuran TED Üniversitesi öğrencilerinin davet edildiği “Pizza Buluşması” gerçekleştirilmiş; öğrenciler başvuru, mülakat ve uygulama süreçlerine ilişkin deneyimlerini paylaşmış ve SocialEASE başta olmak üzere İstasyonTEDÜ’nün diğer çalışmaları hakkında bilgilendirilmiştir. 2022 yılında başlayıp dört döngü halinde uygulanan program kapsamında toplam 189 genç ile 83 sosyal girişim ve STK faydalanmıştır. Dördüncü döngünün sonunda programın 3 yılda yarattığı etkileri anlamak üzere bir etki çerçevesi

hazırlanmış; veri toplama sürecinin ardından bir etki ölçümü ve yönetimi çalışması yapılması planlanmaktadır. Programın 5. döngüsünün Mart 2026'da başlaması planlanmaktadır.

5.2. 'İstasyonTEDÜ'den Haberler' E-Bülteni ve 'İstasyonTEDÜ'den Duyurular' E-Postaları

İstasyonTEDÜ yaptığı çalışmalarla beraber uluslararası ve ulusal sosyal girişimcilik ekosisteminde meydana gelen önemli gelişmeleri (etkinlikler, hazırlanan bilgi ve belgeler, podcastler, ödül programları vb.) "Ekosistemden Haberler" başlığı altında derlemekte ve hazırladığı 3 aylık "İstasyonTEDÜ'den Haberler" başlıklı e-bültenler aracılığıyla TED Üniversitesi akademik personelleri, idari personelleri ve öğrencileri ile paylaşmaktadır. Ek olarak, ulusal ve uluslararası kuruluşların gençlere sunduğu fırsatları içeren "İstasyonTEDÜ'den Duyurular" başlıklı e-postalarla öğrencileri sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanına dahil olmaya teşvik etmektedir.

5.3. Etki Sıralamalarına Destek

Times Higher Education (THE) Impact Ranking, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gerçekleştirmedeki başarısına dayalı olarak üniversitelerin toplum üzerindeki etkisini ölçmeyi amaçlayan prestijli bir sıralamadır. Başvuru sürecine İstasyonTEDÜ tarafından yapılan çalışmaların çıktılarını paylaşarak destek olunmaya devam edilmektedir.

6. Projeler

6.1. Tamamlanan Projeler

2025 yılı içinde tamamlanan bir projemiz bulunmamaktadır.

6.2. Devam Eden Projeler

6.2.1. 'Youth Empowerment for Social Impact - YES Impact' Projesi

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, İstasyonTEDÜ, InterMediaKT (Yunanistan) ve Social Innovation LAISVÉ Cluster (İspanya) işbirliği ile hazırlanıp Erasmus+ Programı Ana Eylem 2 - Gençlik Alanında İşbirliği Ortaklıkları (KA220-YOU) kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan "Youth Empowerment for Social Impact - YES Impact" projesi 2025 yılı ilk çeyreğinde fonlanmaya hak kazanmış ve Haziran 2025'te çevrimiçi ortamda yapılan ortaklar toplantısı ile başlamıştır. Proje, gençlik çalışanlarını genç sosyal girişimcilere rehberlik etmek ve onları desteklemek için gerekli beceri ve araçlarla güçlendirerek sosyal girişimcilik ekosistemini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Projenin ilk iş paketi kapsamında, ortakların ülkelerinde genç sosyal girişimciliğin mevcut durumunu analiz etmek için standartlaştırılmış bir kıyaslama (benchmarking) çerçevesi geliştirilmiştir. Saha verisine dayalı ülke raporlarının hazırlanabilmesi için masabaşı araştırmanın yanı sıra anketlerle genç sosyal girişimcilerin ve profesyonellerin görüşlerine başvurulmuştur. 6-9 Ekim 2025 tarihlerinde Social Innovation LAISVÉ Cluster ev sahipliğinde Albacete (İspanya)'da uluslararası ortaklar toplantısı düzenlenmiştir. 18 Kasım'da genç girişimcilerle, 21 Kasım'da genç girişimcileri destekleyen kurumların temsilcileriyle çevrimiçi odak grup toplantıları gerçekleştirilmiştir. Ülke raporlarının ve konsorsiyum düzeyinde karşılaştırmalı raporun 2026 yılının ilk çeyreğinde tamamlanması ve açık kaynak olarak paylaşılması planlanmaktadır. 30 ay boyunca sürecek olan proje devam etmektedir.

6.2.2. 'SocialEASE Erasmus+ Uluslararası Staj Programı' Projesi

İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile yürütülen, Erasmus+ programı kapsamında akredite bir staj konsorsiyumu projesi olan SocialEASE; TED Üniversitesi koordinasyonunda, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi ve Originn ortaklığında 2023 yılından beri uygulanmaktadır. Program, bölümleri

fark etmeksizin lisans ve yüksek lisans öğrencilerine Erasmus+ program ülkelerinde sosyal girişimcilik ve yaratıcı endüstriler alanında staj yapma olanağı sunmaktadır.

Programın ikinci hibe dönemi (2024-2026) öğrenci başvuruları 10 Şubat - 11 Mart 2025 tarihleri arasında tamamlanmış; 4 TEDÜ öğrencisi Impact Hub Viyana (Avusturya), Stone Soup (Yunanistan), Roes Cooperativa (Yunanistan) ve Murkhasya (İspanya) ile eşleşerek yaz döneminde stajlarını yapmıştır. 2025-2027 hibe dönemi kapsamında konsorsiyum üniversitelerinden toplam 7 gencin staj yapabileceği belirlenmiş; TED Üniversitesi'nden 4 lisans veya lisansüstü öğrencisinin 3 ay boyunca 6.000 Euro hibe desteği alarak staj yapabileceği duyurulmuştur. Üniversitelerde başvuruların Ocak 2026'da açılması öngörülmektedir.

6.2.3. 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi

Z Zurich Vakfı tarafından finanse edilen, Millî Eğitim Bakanlığı, Zürih Sigorta ve Türk Eğitim Derneği ortaklığında yürütülen projenin ikinci döngüsü kapsamında, İstasyonTEDÜ liderliğinde "Dünyayı Dönüştüren Sınıf: Çocuklar için Sosyal Girişimcilik Programı" geliştirilmiştir. Programın detayları Bölüm 2.2.'de aktarılmaktadır. Önümüzdeki dönemde programın 2. fazının başlatılması planlanmaktadır.

6.2.4. TÜBİTAK 3005 'STK'ların Finansal Sürdürülebilirliğine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi: Sosyal Girişimcilik' Projesi

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ve TÜBİTAK iş birliğinde açılan "Sivil Toplum Araştırmaları" çağrısına sunulan proje 2025 yılı ilk çeyreğinde fonlanmaya hak kazanmış ve 5 Ağustos'ta yapılan başlangıç toplantısı ile başlamıştır. Projenin detayları Bölüm 1.2.'de aktarılmaktadır.

6.3. Proje Başvuruları

6.3.1. "Sosyal Fayda için Yapay Zeka Okuryazarlığı Kapasite Geliştirme Programı" Projesi

"Sosyal Fayda için Yapay Zeka Okuryazarlığı Kapasite Geliştirme Programı" başlıklı proje Ankara Kalkınma Ajansı 2025 Yılı Sosyal Yenilik ve Sosyal Kalkınma Teknik Destek Programı'na sunulmuştur. Proje kapsamında geliştirilecek program, TEDÜ akademik ve idari personeli ile Ankara'nın kırsal alanlarında faaliyet gösteren sosyal girişimcilerin yapay zeka tabanlı araçları kurumsal süreçlerine entegre etme kapasitesini artırmayı hedeflemekte; çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler ile beş sosyal girişime verilecek mentorluk sürecinden oluşan hibrit bir yapıya sahiptir. Proje Ankara Kalkınma Ajansı tarafından destek almaya hak kazanamamış olup uygun fon arayışı devam etmektedir.

7. İşbirliklerimiz

7.1. Uluslararası Ağlara Üyelikler

7.1.1. Euclid Network

Euclid Network, 2007 yılından bu yana Avrupa ülkelerinde sosyal girişimcilik alanında çalışan kişi ve kurumları bir araya getiren profesyonel bir ağ kuruluşudur. TED Üniversitesi 2019 yılından bu yana ağın üyesidir ve üyelik 2025'te de sürdürülmüştür. 2025 yılında Erasmus+ personel hareketliliği kapsamında İstasyonTEDÜ genel koordinatörü Sinem Güravşar Gökçe 21-25 Haziran tarihlerinde Hollanda'nın Lahey kentindeki Euclid Network'ü ziyaret etmiş; ESEM araştırmaları ve ekosistem inşası alanlarında karşılıklı öğrenme, bilgi paylaşımı ve geleceğe yönelik işbirliklerinin geliştirilmesine odaklanan görüşmeler gerçekleştirmiştir. Ayrıca ESEM 2023-2024 raporunun yürütülmesinde İstasyonTEDÜ aktif rol almaya devam etmiştir.

Daha ayrıntılı bilgi için: <https://euclidnetwork.eu/>

7.1.2. Catalyst Now

İstasyonTEDÜ, global ölçekte 8.000’den fazla üyesi olan Catalyst Now ağının Türkiye Chapteri’nin kurucu koordinatörlüğünü Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı adına yürütmüştür. 30 Ağustos 2023’te kurulan Chapter, Aralık 2025’e kadar İstasyonTEDÜ koordinasyonunda çalışmalarını sürdürmüştür. İki yıllık süreçte strateji ve yönetim toplantıları düzenlenmiş; ağ oluşturma, savunuculuk ve destekleme çalışma grupları oluşturulmuş; oryantasyon toplantıları ve üye ihtiyaç anketleri gerçekleştirilmiş; diğer ülke chapterları ile ortak proje başvuruları yapılmıştır.

12-14 Eylül 2025’te düzenlenen Geleceğin Ekonomileri Zirvesi’nin ilk gününde, Catalyst Now Türkiye Chapteri koordinatörü İstasyonTEDÜ ve Catalyst Now Lübnan Chapteri işbirliğiyle Catalyst Now Topluluk Buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmanın açılışını Catalyst Now Global Eş Koordinatörleri Gaby Arenas de Meneses ve Fredrik Galtung çevrimiçi yapmış; Türkiye ve Lübnan Chapteri eş koordinatörleri Sinem Güravşar Gökçe ve Abbas Sibai ülkelerindeki çalışmaları aktarmıştır. Bu buluşma, İstasyonTEDÜ’nün iki yıllık Chapter koordinasyon sürecinin son etkinliği olmuştur. 2026 yılının ilk çeyreğinde yeni Türkiye Chapteri koordinatörünün seçilmesi için süreç başlatılacak; İstasyonTEDÜ üç aylık geçiş periyodu boyunca aktif destek verecektir.

Daha ayrıntılı bilgi için: <https://catalystnow.net/>

7.1.3. Catalyzing Change Week 2025

İstasyonTEDÜ, Catalyst Now tarafından organize edilen ve 118 ülkeden 470 konuşmacıyı 145 oturumda bir araya getiren Catalyzing Change Week 2025’e “From Crisis to Renewal: The Role of Social Innovators” başlıklı oturum ile dahil olmuştur (detaylar Bölüm 4.3.).

7.2. Ulusal Ağlar

7.2.1. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA)

AB Sivil Toplum Sektörü - Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında Vehbi Koç Vakfı ve Koç Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi’nde TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi proje ortağı olarak yer almıştır. TED Üniversitesi, 28.11.2024 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla derneğin kurucu ortakları arasında yer alma kararı almış; 2025 yılında ağın çalışmalarına aktif katkı sunmaya devam etmiştir. TSGA, Türkiye’de sosyal girişimcilik ekosisteminin kapsayıcı, işbirliğine dayalı, disiplinlerarası ve veri temelli bir yaklaşımla gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. TSGA “Sosyal girişimcilik Ağı Derneği” adı altında 22.12.2026 tarihinde resmen kurumsallaşmıştır. TEDÜ İlk dönem Yönetim Kurulu Başkanlığı görevine seçilmiştir.

Daha ayrıntılı bilgi için: <https://www.sosyalgirisimcilikagi.org/home>

7.2.2. Etki Yatırımı Danışma Kurulu (EYDK)

İstasyonTEDÜ, etki yatırımı alanında strateji belirleme ve savunuculuk yapmak üzere Etki Yap Derneği koordinasyonunda kurulan Etki Yatırımı Danışma Kurulu’na destek vermeye devam etmektedir. 2025 yılında EYDK işbirliğiyle düzenlenen “Etki Yatırımı Forumu: Girişimcilik Etki ile Buluşuyor” (19 Şubat) ve “Etki Ölçümü ve Yönetimi Zirvesi II” (18 Haziran) etkinliklerinde işbirliği sürdürülmüştür.

Daha ayrıntılı bilgi için: <https://www.eydk.org/eydk-hakkinda/?lang=tr>

7.3. Program/Proje/Etkinlik Ortaklarımız ve Sözleşmeli Hizmet Sunduklarımız

- **Avrupa Sosyal Girişim İzleme (ESEM) Araştırması:** Euclid Network (Hollanda), Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı, Avrupa Komisyonu (fon sağlayıcı)

- **TÜBİTAK 3005 “STK’ların Finansal Sürdürülebilirliği” Projesi:** TEDÜ İşletme Bölümü, TEDÜ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü, TÜBİTAK (fon sağlayıcı)
- **Etkin ve Etkili Girişimcilik Programı:** Oyunda Kal Derneği, İzmir Büyükşehir Belediyesi “Gençİzmir” takımı, CharacteriX
- **Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz / Dünyayı Dönüştüren Sınıf Programı:** Z Zurich Vakfı (fon sağlayıcı), Zürih Sigorta, Türk Eğitim Derneği, Millî Eğitim Bakanlığı, Roof Coliving, TEDÜ Girişimcilik Ofisi, TEDÜ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
- **SocialEASE Staj Konsorsiyumu Projesi:** TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, Originn, Türkiye Ulusal Ajansı (fon sağlayıcı)
- **Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı:** Yekpare Sosyal Girişim Birliği, Türkiye Girişimcilik Vakfı (GİRVAK), İklim Öncüleri
- **Sosyal Girişimcilik Yaz Kampı:** TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi, Gümüşlük Akademi, SocialEASE konsorsiyum ortakları
- **“Youth Empowerment for Social Impact - YES Impact” Projesi:** Gençlik ve Spor Bakanlığı, InterMediaKT (Yunanistan), Social Innovation LAISVÉ Cluster (İspanya), Türkiye Ulusal Ajansı (fon sağlayıcı)
- **“Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Perspektifinden” Etkinlik Serisi:** Turkishe Network
- **Catalyst Now Türkiye Chapterı:** Catalyst Now Global, Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı, Catalyst Now Lübnan Chapterı
- **Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı:** TEDÜ Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü, TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- **“Sosyal Fayda için Yapay Zeka Okuryazarlığı” Projesi (başvuru):** Ankara Kalkınma Ajansı (fon sağlayıcı)

4.KAYNAKLAR

4.1. İNSAN KAYNAKLARI

4.1.1. Akademik Personel

Tablo 44. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi (Fakülteler)	Öğretim Görevlisi (Fakülteler)	Fakültelerde ders veren toplam öğretim elemanı	Araştırma Görevlisi	Toplam Öğretim Elemanı (Fakülteler)	Öğretim Görevlisi (IDO)	Toplam
01 Ocak 2025	47	37	94	178	23	12	213	46	259	67	326
31 Aralık 2025	49	36	101	186	25	9	220	48	268	64	332

Tablo 45. Öğretim Üyelerinin Fakültelere Göre Dağılımı

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	1 Ocak 2025	31 Aralık 2025
Mühendislik Fakültesi	45	47
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	33	34
Eğitim Fakültesi	37	39
İİBF	23	26
Fen Edebiyat Fakültesi	35	36
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	5	4
Toplam	178	186

Tablo 46. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Yaş Aralıkları	Profesör			Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Toplam		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
30-34	-	-	0	-	-	0	4	3	7	4	3	7
35-39	-	-	0	3	6	9	6	18	24	9	24	33
40-44	1	3	4	2	2	4	12	24	36	15	29	44
45-49	3	3	6	6	8	14	8	9	17	17	20	37
50-54	-	4	4	3	1	4	10	-	10	13	5	18
55-59	5	8	13	2	1	3	-	2	2	7	11	18
60-64	5	3	8	1	1	2	-	2	2	6	6	12
65-69	3	3	6	-	-	-	1	1	2	4	4	8
70-74	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
75-79	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
80+	2	-	2	-	-	-	1	-	1	3	0	3
Toplam	22	27	49	17	19	36	42	59	101	81	105	186

Doktorasını yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri ve görevlileri / Doktorasını tamamlamış toplam öğretim üye ve görevlileri: $56 / 221 = \% 25,3$

Tablo 47. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları

Tarih	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Dr.)	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi (IDO)	Konuk / Diğer	Toplam
01.01.2025	10	6	8	27	44	14	-	109
31.12.2025	11	6	9	29	44	24	-	123

Fakültele göre saat ücretli ders veren öğretim elemanı dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Fen Edebiyat Fakültesi : 33
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi : 32
- İngilizce Dil Okulu : 24
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi : 13
- Lisansüstü Programlar Enstitüsü : 10
- Eğitim Fakültesi : 6
- Mühendislik Fakültesi : 5

Tablo 48. Diğer Üniversitelerde Aktif Çalışan Olup TEDÜ’de Görevlendirilen Saat Ücretli Akademik Personel

Ünvan	Geldikleri Üniversite	Toplam
Prof.	Gazi Üniversitesi	3
Doç.	ODTÜ+Başkent+Necmattin Erbakan+Çankaya+Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	5
Dr. Öğr. Üyesi	Başkent+ Ankara Yıldırım Beyazıt+Ankara Sosyal Bilimler+Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar+Hacı Bayram Veli Üniversitesi	7
Dr. Öğr. Gör.	ODTÜ+ Başkent+Ankara Yıldırım Beyazıt+Kiel Üniversitesi	4
Öğr. Gör.	Başkent Üniversitesi	1
Toplam		20

Tablo 49. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*

	Prof.	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğretim Gör	Öğr. Gör. (Fakülteler)	Fakülteler Toplamı	Öğr. Gör (IDO)	TOPLAM
1.01.2025	50,3	49,0	96,7	32,0	31,3	259,3	71,7	331,0
31.12.2025	52,7	38,0	104	34,7	23,6	253,0	72,0	325,0

* Saat Ücretli 3 Eleman 1 Kadrolu Eleman Hesabıyla Toplam Eşdeğer Öğretim Elemanı Tablo 43 ve Tablo 46'dan gelmektedir.

Tablo 50. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları

	Hesap	Değer	Hesap	Değer
	1.Oca.25		31.Ara.25	
Fakültelerde				
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	4209/178	23,7	4244/186	22,8
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	4209/245	17,2	4244/220	19,3
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	4209/343	12,3	4244/319	13,3
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	4209/284	14,8	4244/253	16,8
İngilizce Dil Okulunda				
Öğrenci / Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Görevlisi Oranı	968/72	13,4	944/72	13,1
Toplamda (İngilizce Dil Okulu dahil)				
Lisans Öğrenci Sayısı / Kadrolu Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	5177/321	16,1	5188/284	18,3
Lisans Öğrenci Sayısı / Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	5177/421	12,3	5188/407	12,7
Lisansüstü eğitiminde				
Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Lisansüstü Programlarda Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	310/95	3,3	340/101	3,4

Tablo 51. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları

Tarih	Araştırma Görevlisi	Diğer destek görevlileri (araştırmacı, öğrenci asistanı, tutor, vb...)
1.01.2025	46	24
31.12.2025	48	56

4.1.2. İdari Personel

Tablo 52. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı

Tarih	İdari Personel Sayısı	Hesap	İdari Personel / Kadrolu Öğretim Elemanı Oranı
1.01.2025	122	122 / 327	37,3
31.12.2025	115	115 / 332	34,6

Tablo 53. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı

ORGANİZASYON YAPISI	Sayı
Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD)	5
Bilgi Teknolojileri Birimi	9
Eğitim Faaliyetleri Planlama ve Destek Ofisi	2
Etkinlik Ofisi	2
Genel Sekreterlik	6
Girişimcilik Ofisi	2
İdari İşler Birimi	14
İngilizce Dil Okulu Müdürü	1
İnsan Kaynakları	5
Kariyer Merkezi	3
Kurumsal Gelişim Ofisi	2
Kurumsal İletişim Birimi	6
Kütüphane	6
Laboratuvarlar Sorumlusu	1
Mali İşler Birimi	8
Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi	3
Öğrenci İşleri	7
Öğretme – Öğrenme Merkezi (CTL)	2
Özel Kalem	2
Rektör Yardımcılığı/ İngilizce Dil Okulu/Fakülte/Enstitü Sekreterleri	14
Sağlık Birimi	2
Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyon TEDÜ)	3
Sosyal ve Kültürel İşler Birimi	2
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	1
Uluslararası Programlar Ofisi	4
Yazı İşleri Birimi	2
Yazılım Mühendisliği Oyun Geliştiricisi	1
Toplam (Üniversite kadrosunda)	115
İktisadi İşletme	21
TEDYUV	3
Toplam	139

*Akademik personel tarafından yürütülen birim ve merkezlere ait sayılar toplam idari personel sayılarına dahil edilmemektedir.

4.1.3. İnsan Kaynakları Değişim Hızı

Tablo 54. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)

Yıllar	Toplam Ayrılan Sayısı			Etkin Kadro Sayısı (Yıl Başı ve Sonu Ortalaması)			Devir Oranı(%)		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı
2013	3	5	8	34	37	71	8,8	13,5	11,3
2014	7	10	17	36	49	85	19,4	20,4	20,0
2015	8	8	16	47	68	115	17	11,8	13,9
2016	2	10	12	63	94	156	3,2	10,6	7,7
2017	5	10	15	85	110	194	5,9	9,1	7,7
2018	14	18	32	102	112	213	13,7	16,1	15
2019	5	17	22	120	122	242	4,2	13,9	9,1
2020	7	12	19	132	143	275	5,3	8,4	6,9
2021	12	15	27	139	153	291	8,6	9,8	9,3
2022	8	22	30	152	159	311	5,3	13,9	9,6
2023	8	17	25	168	160	328	4,8	10,6	7,6
2024	14	16	30	179	154	332	8,0	10,4	9,0
2025	9	12	21	182	147	329	4,9	8,2	6,4

4.1.4. Yurtdışı Çalışan Hareketliliği

Tablo 55. Akademik ve İdari Çalışanların Yurtdışı Hareketliliği

Giden Çalışanlar							
#	Kadro Grubu	Adı Soyadı	Bölüm/Birim	Proje	Kurum	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Akademik	Şeyma Merve Demir	İngilizce Dil Okulu	YİTAK Projesi	University of Trier - Almanya	20.01.2025	24.01.2025
2		Burze Yaşar	İşletme	Erasmus+ KA131	University of Split-Hırvatistan	10.03.2025	14.03.2025
3		Gülçin Con Wright	Sosyoloji	Erasmus+ KA131	University College Cork-İrlanda	10.03.2025	14.03.2025
4		Ersan Ocak	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	AYBU Smart Ankara Projesi	University of Amsterdam - Hollanda	17.03.2025	21.03.2025
5		Meriç Tümer	İngilizce Dil Okulu	Erasmus+ KA131	Cracow University of Technology - Polonya	17.06.2025	19.06.2025
6	İdari	Aslı Aygüneş	Sosyal İnavasyon Merkezi	YİTAK Projesi	University of Amsterdam - Hollanda	4.03.2025	7.03.2025
7		Ahmet Zeki Hocaoglu	Genel Sekreterlik	Erasmus+ KA131	Corral Trade S.R.O - Çekya	10.03.2025	16.03.2025
8		Aslı Bal	Kariyer Merkezi	AYBU Smart Ankara Projesi	Global Education Center - Hollanda	10.06.2025	14.06.2025
9		Numan Pekgöz	IT	YİTAK Projesi	Global Education Center - Hollanda	14.07.2025	18.07.2025
10		Sinem Gökçe	Sosyal İnavasyon Merkezi	YİTAK Projesi	Euclid Network - Hollanda	23.06.2025	27.06.2025
11		Güliden Albunar	Uluslararası Programlar Ofisi	Erasmus+ KA131	University of Gdansk-Polonya	17.11.2025	21.11.2025
12		Ecem Güneş	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Erasmus+ KA131	Windesheim University of Applied Sciences-Hollanda	8.12.2025	12.12.2025
13		Fatma İlknur Aydın	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Erasmus+ KA131	Windesheim University of Applied Sciences-Hollanda	8.12.2025	12.12.2025
Gelen Çalışanlar							
#	Kadro Grubu	Adı Soyadı	Bölüm/Birim	Proje	Kurum	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Akademik	Maia Mestvirishvili	Psikoloji	Erasmus+ KA171	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (TSU) - Gürcistan	14.07.2025	18.07.2025
2		Balázs Bokor	Makine Mühendisliği	Erasmus+ KA131	Budapest University of Technology and Economics - Macaristan	15.12.2025	19.12.2025

4.2. STRATEJİK PLAN ANA PERFORMANS GÖSTERGELERİ GELİŞİM DURUMU

Gösterge	Hedeflenen Değerler				Gerçekleşen Değerler										
	(Aralık 2022) Değeri	Kısa (Aralık 2023)	Orta (Aralık 2025)	Uzun (Aralık 2027)	Orta Dönem-Aralık 2025										
					(Aralık 2025)	EF	FEF	İİBF	MİMF	MÜHF	ENST	Lisans Ort.	Lisans toplam		
YKS taban başarı sıralamasında ilk 100.000 yerleşen öğrenci oranı	49%	%48-%50	%48-%50	%50-%52	38%	58,4%	47,3%	17,9%	15,4%	46,4%	-	-	TEDÜ Genel: %38		
YKS yerleşme doluluk oranı	96%	%97-%100	%97-%100	%98-%100	96%	100,0%	85,6%	100,0%	96,3%	97,3%	-	-	TEDÜ Genel: %96		
Genel bursluluk oranı	50%	%49-%50	%48-%49	%46-%48	49%	57,3%	49,0%	56,9%	50,0%	41,3%	-	-	TEDÜ Genel: %49		
Öğretimin dijitalleşmesi endeks değeri	NA	NA	%50-%60	%60-%70	NA	Bu metrik ile ilgili ön çalışma gelecek dönemde planlı olduğu için Aralık 2024 döneminde ölçüm planlanmamıştır.									
Yenilikçi öğretim uygulamaları kullanılan derslerin oranı	6%	8%	15%	20%	18,0%	8,0%	26,0%	23,0%	9,0%	22,0%	-	18%			
Kurumsal öğrenme çıktıları performansı	NA	NA	60%	65%	NA	Bu metrik ile ilgili ön çalışma gelecek dönemde planlı olduğu için Aralık 2024 döneminde ölçüm planlanmamıştır.									
Lisansüstü öğrenci oranı	4,60%	%5-%6	%6-%7	%7-%8	6,15%	-	-	-	-	-	6,15%	-			
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	WoS: 0,53	WoS: 0,58	WoS: 0,75	WoS: 1,00	WoS: 0,61	0,8	0,7	0,5	0,2	0,8	1,0	0,7	0,6		
	Scopus: 0,75	Scopus: 0,82	Scopus: 1,00	Scopus: 1,20	Scopus: 1,0	1,0	1,4	0,7	0,3	1,3	2,3	1,1	1,0		
Öğretim üyesi başına düşen Q1 yayın sayısı	WoS: 0,16	WoS: 0,17	WoS: 0,20	WoS: 0,25	WoS: 0,3	0,5	0,2	0,3	0,1	0,3	0,0	0,2	0,3		
	Scopus: 0,42	Scopus: 0,46	Scopus: 0,50	Scopus: 0,55	Scopus: 0,6	0,8	0,7	0,5	0,2	0,6	0,0	0,5	0,6		
TEDÜ H-endeks değeri	WoS: 29	WoS: 32	WoS: 34	WoS: 36	41	Bu veri üniversite kapsamında alınmıştır, Aralık 2024 döneminde fakülte ve bölüm bazında ölçülememektedir.							41		
	Scopus: 31	Scopus: 34	Scopus: 36	Scopus: 38	46								46		
TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Performansı (1. kadrandaki alan oranı)	6/22	7/25	9/27	10/28	NA	TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Performans raporu 2 yılda bir yayınlandığı için Aralık 2024 döneminde ölçüm planlanmamıştır.									
Uluslararası destekli proje sayısı	11	12	15	20	8	5	1			2					
Kabul edilen TÜBİTAK projesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	3,80%	4%	5%	6%	8,06%	6,25%	8,33%	15,38%	5,88%	4,26%	25,00%	8,02%			
TÜBİTAK Yenilikçi Girişimci Üniversite Endeks Sıralaması	0	NA	NA	İlk 50	NA	Bu metrik ile ilgili hedef 2027 yılı için planlanmıştır.									
THE Impact sıralaması	601-800	601-800	401-600	301-400	601-800								601-800		
UI Greenmetric sıralaması	0	0	İlk 1000	İlk 800	1580								1580		
Uluslararası öğrenci oranı	6%	%6-%8	%8-%12	%12-%15	10%	2%	6%	20%	10%	14%	2%	10%	10%		
Akredite program sayısı	5	7	10	13	8	5	1	0	2	0	NA	-	8		
Kurumsal tanınırlık/bilinirlik (itibar) değeri	NA	%60-%65	%65-%70	%70-%75	NA	Bu metrik ile ilgili anket çalışması uygulama sürecinde olduğu için hesaplanamamıştır.									
Öğrenci memnuniyeti oranı	65%	%65-%67	%67-%69	%69-%71	68%	70,9%	67,8%	71,3%	68,8%	66,0%	65,1%	69%			
Çalışan memnuniyeti oranı	80%	%80-%82	%82-%84	%84-%86	%68,1 Akademik %70,5 İdari	72,7%	68,4%	72,7%	66,7%	66,7%	-	-	%68,1 Akademik %70,5 İdari		
İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	NA	%70-%73	%73-%76	%76-%80	NA	Bu metrik ile ilgili anket çalışması değerlendirme sürecinde olduğu için hesaplanamamıştır.									
1,5 yıl içerisinde işe yerleşen mezun oranı	NA	%65-%70	%70-%75	%75-%80	69%	71%	51%	66%	61%	79%	32%	-	TEDÜ Genel: 69%		

4.3. MALİ HUSUSLAR

4.3.1. Bütçe Büyüklükleri

Tablo 56. Akademik Yıllara Göre Bütçe

Bütçe Kalemi	2015-16	2016-17	2017-18	2018 - 19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
GELİRLER										
Öğrenci Gelirleri	17.826.525	28.515.724	43.615.000	57.360.000	73.125.000	93.580.000	118.100.000	230.475.000	487.610.000	904.300.000
Bağış, Kira,Proje Gelirleri, TEDYÜV desteği	12.412.423	10.359.714	9.258.807	8.640.000	7.675.000	5.420.000	10.125.000	20.820.000	28.920.000	157.750.000
Toplam Gelirler	30.238.948	38.875.438	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000	251.295.000	516.530.000	1.062.050.000
GİDERLER										
Personel Giderleri	20.980.676	26.922.525	38.279.124	45.500.000	56.955.000	69.945.000	89.100.000	182.150.000	372.000.000	674.395.000
Araştırma desteği	385.000	682.308	890.000	1.020.000	1.125.000	1.000.000	1.280.000	2.080.000	5.740.000	9.740.000
Eğitim Hizmet Giderleri	580.650	489.600	734.500	1.300.000	535.000	495.000	690.000	1.410.000	2.825.000	4.855.000
Sosyal Kültürel Etkinlik Giderleri	749.000	1.959.264	2.658.000	2.880.000	3.350.000	3.350.000	4.100.000	7.725.000	16.100.000	34.085.000
Yazılım Donanım Ekipman Giderleri	831.656	1.116.772	654.000	350.000	180.000	190.000	240.000	590.000	955.000	1.215.000
Seyahat Toplantı Konaklama Kütüphane Giderleri	1.238.000	1.637.600	1.766.900	1.800.000	2.000.000	1.550.000	2.330.000	4.565.000	8.145.000	12.120.000
Sözleşmeler Hizmet Alımı Giderleri	2.740.146	3.726.916	5.166.821	6.350.000	9.050.000	10.200.000	12.680.000	28.650.000	61.220.000	92.695.000
Genel İşletme Giderleri	1.277.836	1.771.258	2.224.462	3.750.000	4.230.000	4.200.000	5.125.000	10.260.000	19.955.000	34.110.000
Yatırım	804.694	373.985	900.000	1.900.000	2.200.000	2.770.000	1.960.000	5.845.000	10.740.000	17.235.000
Gelişim Alanlarına Yönelik Cari Giderler				1.150.000	1.175.000	1.300.000	1.720.000	4.020.000	8.945.000	18.400.000
İhtiyat akçesi	1.455.984	569.186	500.000					5.000.000		
Gelir Fazlası*						4.000.000	9.000.000	4.000.000	9.905.000	163.200.000
Toplam Giderler **	30.238.948	38.875.429	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000	251.295.000	516.530.000	1.062.050.000

*Beklenen gelir fazlasıdır.

**2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesi toplam giderler yatırım hariçtir.

Tablo 57. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması

Bütçe yılı	2016-17	2017-18	2018 - 19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	
A	Öğrenciden Alınan Öğrenim Ücreti, TL KDV hariç	27.500	30.000	33.500	38.500	43.980	50.000	97.061	209.005	401.938
B	Eşdeğer Tam Burs Oranı (%)	47,9	48,3	47,5	46,0	49,9	51,7	52,3	53,2	53,3
C	Dönüştürülmüş Öğrenim Ücreti	14.328	15.510	17.584	20.798	22.047	24.160	46.279	97.864	187.618
D	Lisans Öğrenci Sayısı	1.839	1.948	3.023	3.473	4.034	4.313	4.638	4.803	4.892
E	Gerçekleşen Cari Harcama Toplamı, TL KDV hariç	38.875.438	52.873.807	62.950.000	77.425.000	94.930.000	124.545.000	241.430.000	496.845.000	863.215.000
F	Öğrenci Başına Harcama (=E/D)	21.139	27.143	20.824	22.293	23.532	28.877	52.055	103.445	176.454
G	Dönüştürülmüş Ücret/ Cari Harcama Oranı (=C/F)	0,68	0,57	0,84	0,93	0,94	0,84	0,89	0,95	1,06

4.4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI

4.4.1. Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri

1. Kütüphanede takip edilen süreli (basılı ve elektronik) yayın sayısı: 16 basılı, 70.359 elektronik
Basılı süreli yayın sayıları:
 - Abone olunan yabancı dilde dergi sayısı: 3 ve Abone olunan Türkçe dergi sayısı: 1
 - Bağış yoluyla gelen yabancı dilde dergi sayısı: 2 ve Bağış yoluyla gelen Türkçe dergi sayısı: 10
 - Süreli gelen devlet dokümanları sayısı: 0
2. Kitap sayısı: Toplam 34.854 basılı, 1.084.840 elektronik
3. Kitap dışı (Multimedya) Yayınlar: 1.388
4. Elektronik veri tabanı: 67 (48 EKUAL + 19 Ücretli)
 - Kurumsal Abonelikler: 2025-2026 Akademik Yılı Takip Çizelgesi'ne göre, 2025 yılına ait ücretli 19 adet veri tabanımız bulunmaktadır.
 - Web Sayfası Erişimi: Sayfamızda şu an 45 EKUAL ve 3 Açık Erişim olmak üzere toplam 48 veri tabanı listelenmektedir.
5. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi: 91 saat
6. Net alan: 2840 m², tarama terminali: 0, öğrenciye ödünç verilen laptop: 14, tablet: 5, hesap makinesi: 32
7. Çalışma sandalyesi: 377, bireysel çalışma masası: 255, okuma koltuğu: 50, grup çalışma masa ve odası: 4 ve 2

4.4.2. Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler

Tablo 58. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar

Gösterge	Değer
Toplam Arazi Alanı	24.179 m ²
Toplam Bina Kapalı Alanı	47.681,8 m ²
Derslik, Amfi Alanı	5.577,53 m ² / 84 adet derslik, 12 adet amfi
Laboratuvar, Stüdyo, Atölye, Alanları	5.334,02 m ² / 41 adet lab., 20 adet stüdyo
Ofis Alanları	5.538,09 m ² / 319 adet
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3.591,15 m ² / 39 adet
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m ² / 196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	450 m ² / 400 kişilik

Tablo 59. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri

Mekan	m ²	Adet
Aeorobik Dans-Fitness Salonu	470,34	1
Bilardo Salonu	87	1
Büyük konferans Salonu, Çok Amaçlı Salon	670	2
Derslik, Amfi	5577,53	84/12
Fuaye C Blok	245	1
Fuaye D Blok	520	1
Fuaye K Blok	410	1
Kafeterya A-B	91,1	3
Kafeterya C Blok	356,35	1
Kafeterya D Blok	14	1
Kafeterya G Blok	44,01	1
Kapalı Basketbol Sahası – Tribünü	1002,9	1
Kapalı Yüzme Havuzu (Yarı Olimpik)	700	1
Kütüphane B	435	1
Kütüphane D	1910,18	2
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3692,33	39
Laboratuvar, Atölye	5334,02	41/20
Masa Tenisi	50	2
Ofisler	5538,09	319
Sohbet A ve B blok	473,6	14
Sohbet F Blok	19,05	1
Sohbet G Blok	151,68	5
Sohbet K Blok	165	1
Toplantı A ve B blok	212,2	7
Toplantı D Blok	181,5	4
Toplantı E Blok	38,2	1
Toplantı F Blok	105,92	3
Yemek Alanları A-B	842,4	1

Tablo 60. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri

Mekan	Derslik M ²	Derslik Adet	Amfi M ²	Amfi Adet	Lab. M ²	Lab. Adet	Atölye M ²	Atölye Adet	Ofis M ²	Ofis Adet
A ve B Blok	1677,4	38			664,6	13	41	1	2944,6	145
C Blok					485,96	4				
D Blok	493	5	803,8	8	609	3	540	4	808,5	64
E Blok							771,3	3	112,6	8
F Blok	1046,24	26			139,61	4	338,82	2	1091,9	61
G Blok	1217,09	15			303,97	5	597,3	5	372,2	30
H Blok					604,11	12	238,35	5	196,36	10
K Blok			340	4					12	1
TOPLAM	4433,73	84	1143,8	12	2807,25	41	2526,77	20	5538,1	319

- Kampüste öğrenci başına düşen derslik alanı: $4433,73 \text{ m}^2 / 5528 = 0,80 \text{ m}^2$
- Öğrenci başına düşen laboratuvar ve atölye alanı: $5334,02 \text{ m}^2 / 5528 = 0,96 \text{ m}^2$

4.4.3. Bilişim Altyapısı

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı: $277 / 5528 = 0,05$
- Maksimum internet bağlantı kapasitesi: 2000 Mbit
- Web Sitesi Büyüklüğü: DB (52 GB) ve Web sayfaları (240 GB) toplamda 256 GB

Tablo 61. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları

Yer	Bilgisayar Sayısı
A514 Bilgisayar Laboratuvarı	64
H007/9 Makina ve İnşaat Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	40
A211 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	31
GB07 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	31
GB13 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	30
A316 Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı	28
Kütüphane	25
A311 Elektrik Müh Laboratuvarı	19
A217 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	6
B263 Bilgisayar Odaları	3
Toplam	227

5.GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER

5.1. ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR

Tablo 62. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri

#	Adı - Soyadı	Fakülte/Birim	Bölüm	Pozisyon
1	Betül Bulut Şahin	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Dr. Öğr. Üyesi
2	Funda Eda Tonga Çabuk	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
3	Nermin Boğaz	İngilizce Dil Okulu	İngilizce Dil Okulu	Öğr. Gör.
4	Berk Hayırlı	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Ar. Gör.
5	Edanur Özpınar	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Ar. Gör.
6	Kürşat Çağıltay	Eğitim Fakültesi	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.
7	Burak Efe	İngilizce Dil Okulu	İngilizce Dil Okulu	Öğr. Gör. (Dr.)
8	Alperen Sarierikli	Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Ar. Gör.
9	Orhan Gencel	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Öğr. Gör.
10	Funda Alptekin	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm	Öğr. Gör. (Dr.)
11	Sühendan Semine Er	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Doç. Dr.
12	Ecem Kumbasar	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Öğr. Gör.
13	Asım Esat Kalyon	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Ar. Gör.
14	Alev Çınar	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslar. İlişkiler Bl.	Prof. Dr.
15	Mehmet Evren Coşkun	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
16	Veli Şafak Uysal	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
17	Mert Gökçen Gültekin	İngilizce Dil Okulu	İngilizce Dil Okulu	Öğr. Gör.
18	Yunus Emre Alkan	İngilizce Dil Okulu	İngilizce Dil Okulu	Öğr. Gör.
19	Nihan Soycan	İngilizce Dil Okulu	İngilizce Dil Okulu	Öğr. Gör.
20	Tuğba Duzak	İngilizce Dil Okulu	İngilizce Dil Okulu	Öğr. Gör.
21	Berrin Şentürk	Fen-Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
22	Tuba Şahin İlikoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
23	Çağlayan Özdemir	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
24	Deniz Yeni	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Ar. Gör.
25	Danjela Serim	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Dr. Öğr. Üyesi
26	Ayşe Gül Kara Aydemir	Fen-Edebiyat Fakültesi	Temel Bilimler Birimi	Öğr. Gör. (Dr.)
27	Günnur Ege Bilgin	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
28	Ahmet Taha Karakaya	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Ar. Gör.

5.2. İDARİ GÖREVLENDİRMELER

Tablo 63. İdari Görevlendirmeler

#	Unvanı	Adı -Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Prof. Dr.	Tuğba Uzer Yıldız	Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji Bölümü	Bölüm Başkanı	3.02.2025	31.08.2025
2	Dr. Öğr. Üyesi	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	Mühendislik Fakültesi/Elektrik-elektronik Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	7.02.2025	7.02.2028
3	Prof. Dr.	Kürşat Çağıltay	Eğitim Fakültesi	Dekan V. Dekan	18.02.2025 27.05.2025	26.05.2025 27.05.2028
4	Dr. Öğr. Üyesi	Olcay Yılmaz	Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd.	3.03.2025	3.03.2028
5	Dr. Öğr. Üyesi	Elçin Emre Akdoğan	Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd.	3.03.2025	3.03.2028
6	Dr. Öğr. Üyesi	Elif Medetoğulları	Eğitim Fakültesi/Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	4.03.2025	4.03.2028
7	Doç. Dr.	Çağla Öneren Şendil	Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	14.03.2025	14.03.2028
8	Prof. Dr.	Ela Ataç Kavurmacı	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dekan Yrd. Bölüm Başkanı	18.03.2025 1.09.2025	31.08.2025 1.09.2028
9	Prof. Dr.	Namık Günay Erkal	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dekan V. Dekan	1.04.2025 29.07.2025	28.07.2025 29.07.2028
10	Ptof. Dr.	Belgin Elmas	Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	2.06.2025	13.08.2025
11	Prof. Dr.	S. Şinasi Ellialtıoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi/Temel Bilimler Birimi	Birim Müdürü (Yeniden Atama)	13.07.2025	31.12.2025
12	Dr. Öğr. Üyesi	Elif Zeynep Serper	Mühendislik Fakültesi	Dekan Yrd.	1.08.2025	28.11.2026

5.3. YÜKSELMELER/ ATAMALAR

Tablo 64. Yükseltmeler / Atamalar

#	Unvanı	Adı -Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Yükseltildiği Unvan	Atandığı Tarihi
1	Doç. Dr.	İlgın Gökler Danışman	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	14.01.2025
2	Öğr. Gör. Dr.	Fırat Akba	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi	17.02.2025
3	Öğr. Gör. Dr.	Elif Kurtaran Özbudak	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi	17.02.2025
4	Doç. Dr.	Ela Ataç Kavurmacı	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	17.03.2025
5	Ar. Gör.	Yasemin Yıldırım	Fen-Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr.	21.04.2025
6	Dr. Öğr. Üyesi	Serhat Gül	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	12.05.2025
7	Dr. Öğr. Üyesi	Şehram Dizeci	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	9.07.2025
8	Dr. Öğr. Üyesi	Afet Derin İnan Çınar	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	15.09.2025

#	Unvanı	Adı –Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Yükseltildiği Unvan	Atandığı Tarihi
9	Öğr. Gör. Dr.	Funda Eda Tonga Çabul	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi	15.09.2025
10	Öğr. Gör. Dr.	Sırma Karakaya	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi	1.11.2025
11	Öğr. Gör. Dr.	Mehmet Sak	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi	10.11.2025
12	Öğr. Gör. Dr.	Ayşegül Aracı İyiyaydın	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi	20.11.2025

5.4. YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM

Değişen öğretim programları beklentileri / talepleri doğrultusunda öğrenci merkezli uygulamaların etkinliğini artırmak adına kontenjanların programlardaki dağılımı da göz önüne alınarak bir planlama yapılmış ve YKS 2025 itibariyle Mühendislik Fakültesi programlara bölümlere öğrenci almaya başlamıştır.

5.5. GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ

Ders Değerlendirme Anketi: 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin ortalama memnuniyet düzeyi 3,62 ve katılım oranı ortalaması %33,75 olarak hesaplanmıştır. Bu hesaplamada kullanılan ders değerlendirme anket sonuçları ve katılım oranı şu şekildedir: 2024-2025 Bahar Dönemi için:4,05 ve %37,33, 2024-2025 Yaz Dönemi için: 2,78 ve %26,26 ve 2025-2026 Güz Dönemi için: 4,04 ve %37,67.

Öğrenci Memnuniyet Anketi: Her akademik yılın bahar dönemi sonunda TEDÜ'de eğitim gören hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerine “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır. 2016 – 2017 akademik yılından itibaren elektronik ortamda gerçekleştirilen anketi 2023 yılında 543, 2024 yılında 446 öğrenci tamamlamıştır. 7 – 29 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen anketi 412 öğrenci tamamlamıştır. Anketin yanıtlanma oranı %7,83 olarak hesaplanmıştır. Ankette öğrencilerin üniversitenin akademik, idari, sosyal ve kültürel olanaklarından ne derece memnun olduklarına yönelik sorular yer almaktadır. Anket “TEDÜ'deki Deneyimler” “Öğrenci Toplulukları” “Kampüsteki Etkinlikler” ve “Üniversitede Sunulan Hizmetler” olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Anketi yanıtlayanların %10'u İngilizce Dil Okulu, %32'si birinci sınıf, %24'ü ikinci sınıf, %17'si üçüncü sınıf, %12'si dördüncü sınıf ve %6'sı lisansüstü programlar öğrencisidir. Katılımcıların fakülte dağılımlarına bakıldığında %18'inin Eğitim, %20'sinin Fen-Edebiyat, %12'sinin İİBF, %20'sinin Mimarlık ve Tasarım ve %29'unun da Mühendislik Fakültesi öğrencisi olduğu tespit edilmiştir. Öne çıkan sonuçlar aşağıdaki tabloda (Tablo A.4.2.1) sunulmuştur. Üniversitede eğitim alan uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerine ilişkin analizler ayrıca değerlendirilmektedir. 2024 yılında katılımcıların %13'ünün uluslararası öğrenci olmasına rağmen 2025 yılında uluslararası öğrenci katılımı %11'e düşmüştür.

2022 yılından itibaren kişiye özel olarak iletmeye başlanan anketin katılım oranlarının yükseltilmesi için öğrenci whatsapp gruplarından da hatırlatmalar yapılmıştır. Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve yorumlarını içeren ek ifadelerden hareketle; kulüp ve topluluklardan memnuniyet düzeyi 5 üzerinden ortalama 3,42, kampüsteki etkinliklerden (sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif vb.) memnuniyet 3,51, üniversitedeki hizmetlerden (teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim, vb.) memnuniyet 3,36 olarak bulunmuştur.

5.6. YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR

Ocak

- Etimesgut Rehberlik ve Araştırma Merkezi, mesleki gelişim alanındaki katkılarını sürdürüyor. Bu kapsamda, merkezin düzenlediği Mesleki Gelişim Buluşmaları etkinlikleri çerçevesinde, Anabilim Dalı Başkanımız Dr. Begüm Serim Yıldız tarafından “Çocuklarda Duygu Düzenleme” konulu bir seminer gerçekleştirildi.

- TED Üniversitesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2024 yılında Eurodesk Temas Noktası akreditasyonunu alan kurumlar arasında yer aldı. Eurodesk Temas Noktası olarak Üniversitemiz, gençlere Avrupa fırsatları ve Avrupa faaliyetlerine katılım hakkında bilgi sağlayan, 36 Avrupa ülkesinde aktif olan bilgi ağının bir parçası oldu. Bu başarıyla birlikte TED Üniversitesi, Ankara'daki Eurodesk Temas Noktası olan ilk ve tek vakıf üniversitesi olma ayrıcalığına sahip oldu.
- Mezunumuz Asım Buğra Uyar, dermatolojik sağlık hizmetlerine erişimde yaşanan zorlukları çözmeyi hedefleyen yenilikçi bir cihaz olan mezuniyet projesi "Glam" ile Braun Prize 2024 yarışmasında bronz ödülü kazandı. Glam, cilt sağlığını takip etmek ve erken teşhis için UV ve görünür ışık spektrumlarını kullanarak cildin derin katmanlarını görüntüleyen bir teknolojiye sahip.
- Dr. Öğr. Üyesi Jared Matthew Wright'ın yazarlarından biri olduğu "Black lives matter and say her name: How intersectional solidarity strengthens movements for social justice" isimli makale Politics, Groups, and Identities dergisinde yayımlandı.
- Heinrich Böll Stiftung Derneği Türkiye Temsilciliği iş birliği ile yürütülen Dijital Feminist Dış Politika Okulu Projesi, Türkiye'de feminist dış politika anlayışını yaymak için dijital ve görsel bilgi kaynakları üretmeyi amaçlamaktadır. Eğitim, tüm Sosyal Bilimler öğrencilerini, özellikle Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerini, akademisyenleri ve sivil toplum kuruluşu profesyonellerini ve konuyla ilgilenen alternatif medya mensuplarını hedefleyen 5 etkileşimli modülü kapsamaktadır.

Şubat

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğretim Üyemiz Semih Ekin'in "Development of Interactional Competence in a Virtual Exchange Setting: Focus on Diversification of Participatory Actions" başlıklı makalesi SSCI-Q1 indeks kategorisinde yer alan "International Journal of Qualitative Methods" dergisinde yayımlandı.
- İklim Kaynaklı Afet Risklerinin Azaltılması ve Yönetilmesi Arama Konferansı T.C. İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu (AFETTEK Platformu) ve TAM Vakfı iş birliğiyle TED Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşti.
- Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu - KGK tarafından akredite edilen TED Üniversitesi ve ANKON Consulting iş ortaklığı ile "Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi" TED Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi dersliklerinde Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu - KGK Başkanı Sn. Dr. Hasan Özçelik ve TED Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu katılımıyla 6 Şubat 2025 tarihinde başladı.
- Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı hocamız Doç. Dr. Ufuk Balaman, JCR (Web of Science) Dilbilim sıralamasına göre SSCI endeksinde listeli 296 dergi arasında en iyi 3. dergi; Eğitim sıralamasına göre ise SSCI endeksinde listeli 760 dergisi arasında ise en iyi 15. dergi olan SYSTEM (1879-3282) dergisinde Yayın Kurulu Üyesi oldu.
- Eğitim süreci ile mesleki formasyona geçiş arasında bir eşik niteliğine sahip olan bitirme/diploma projeleri üzerinden genç iç mimar adaylarına, kendilerini ve tasarım felsefelerini tanıtmaya anlamında bir açık çağrı niteliği taşıyan MEKAN2024 İç Mimarlık Öğrencileri Ulusal Bitirme Projeleri Yarışması'nın bu yıl 11.si düzenlendi. 17 farklı üniversiteden 50 projenin katıldığı yarışmada öğrencilerimizin dereceleri;
 - Birincilik Ödülü: Beyza Beril Sebetci, Dilara Şayen Özçelik, Selin Nur Uğurlu
 - İkincilik Ödülü: İlayda Ödel, Melike Yaşar
 - Mansiyon: Aysima Zümra Kürekci, Sedef Boğaç

TMMOB İçmimarlar Odası'nın her yıl düzenlediği İç Mimarlık Bölümü Öğrencileri Proje Yarışmasının yedincisi olan im2024 2023-2024 Akademik Yılı içinde yürütülen tasarım stüdyolarında ve mobilya/aydınlatma tasarımı yapılan derslerde gerçekleştirdikleri projelerin değerlendirilmesi esasına dayanıyor. im2024'te TED Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencileri toplam 24 ödülün 12'sini alarak büyük bir başarıya imza attılar.

1.Sınıf Kategorisi:

- Eşdeğer Mansiyon Ödülü - Elif Melek Yücedal

2.Sınıf Kategorisi:

- 1.lik Ödülü – Ayça Ateş
- 3.lük Ödülü – Ayça Ateş/Sude Çiftçioğlu
- Eşdeğer Mansiyon Ödülü – Çağla Öztürk
- Eşdeğer Mansiyon Ödülü – Dilanur Çiçek

3.Sınıf Kategorisi:

- 3.lük Ödülü – Ömer Kayra Yüksel
- Eşdeğer Mansiyon Ödülü – Hazal Buse Bardakçı/Alara Aluç

4.Sınıf Kategorisi:

- 1.lik Ödülü – Didem Kaya/Özlem Yılmaz
- 2.lik Ödülü – Beyza Beril Sebetci/Dilara Şayen Özçelik/Selin Nur Uğurlu
- 3.lük Ödülü – Aysima Zümra Kürekci/Sedef Boğaç
- Eşdeğer Mansiyon Ödülü – İlayda Ödel/Melike Yaşar
- Eşdeğer Mansiyon Ödülü – Sena Ekiz/Şevval Evin/Sedra Ahmed Ali

Mart

- TED Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nde lisans ve lisansüstü stüdyolarını belgeleyen "WORKBOOK 22-24"u paylaşmaktan heyecan duyuyoruz! Önceki baskıların geleneğine dayanan bu beşinci cilt, iki yıllık bir çalışmanın izlerini sürerek mimarlık tasarımı stüdyolarındaki eğitim ve araştırma gündemimizin sürekliliğini, evrimini ve çeşitliliğini belgelemektedir. Eğitimci tarafından kolektif olarak kaydedilen stüdyo metinleri ve öğrencilerin seçilen eserleri, her dönemin tema, odak ve sonuçlarını ortaya koyarak, aynı anda ve birbirine bağlı olarak yapılan araştırmaları kapsamlı bir şekilde yansıtmaktadır.
- TED Üniversitesi olarak lise öğrencilerine üniversite hayatını deneyimlemek adına gerçekleştirdiğimiz TEDÜ'de 1 Gün etkinliklerimiz sona erdi. Liselerin 12. sınıfları için özel olarak planlanmış olan bu etkinlikte, lise öğrencilerinin bir gününü "üniversite öğrencisi" gibi geçirmeleri amaçlandı. Geleceğin üniversitelileri sabah 09-30-10.00 aralığında kendilerine eşlik eden rehber öğretmenleri ile okulumuza geldi ve günün ilk ders seçimini yaptı. İlk ders bittikten sonra tekrar bir araya gelen öğrenciler bu kez ikinci ders için seçim yapıp tekrar dersliklere dağıldı. Dersler bittikten sonra öğle yemeklerini yiyen gençler 13.15'te Kariyer Rehberi başlıklı seminer ile bilinçlendi. Bu yıl 5 kez düzenlenen TEDÜ'de 1 Gün etkinliklerine toplamda 26 okul ve 1108 öğrenci katıldı. TED Üniversitesi için bir gelenek olan TEDÜ'de 1 Gün etkinliğinin meslek ve üniversite seçimlerinde kritik bir zamanda olan 12. Sınıf öğrencileri için oldukça yararlı ve besleyici olduğunu tecrübe ettik. Gençlerin üniversite atmosferini soluyarak geçirdikleri zaman yarınlarına adeta bir ışık oluyor. Bizler TED ailesi olarak meşalemizin geleceği aydınlattığına inanıyor ve gençlerin içindeki kıvılcıkların hiç sönmemesini diliyoruz.
- 11 Mart 2025 – TED Üniversitesi yerleşkesinde gerçekleştirilen etkinlikte, Beijing+30 kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliğinde kaydedilen ilerlemeler ve karşılaşılan zorluklar ele alındı. TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi ve Finlandiya Büyükelçiliği tarafından düzenlenen etkinlik, kadın haklarının değişen dünyadaki yerini tartışmak ve dayanışmayı güçlendirmek için önemli bir fırsat sundu.

Etkinliğin açış konuşmasını, 1995 Pekin Kadın Konferansı'nda Finlandiya Heyeti Başkanı olarak görev yapan ve Finlandiya'nın eski Cumhurbaşkanı olan Tarja Halonen gerçekleştirdi. Halonen, toplumsal cinsiyet eşitliği mücadelesinde uluslararası iş birliğinin, dayanışmanın ve kararlılığın önemini vurguladı. Umudu korumanın ve gelecek nesillere aktarmanın gerekliliğine dikkat çekti. Etkinliğe destek veren Finlandiya'nın Ankara Büyükelçiliği de kadın hakları konusundaki kararlılığını yineledi.

- Çankaya Belediyesi ile 8 Mart Dünya Kadınlar Günü & Eşitlik ve Farkındalık etkinlikleri kapsamında toplumsal cinsiyet bağlamında kadının spordaki yerini konuştuk. Etkinliğimiz Futsal Dostluk maçı ile devam etti. Maç, Lale Orta'nın başlama vuruşu ile başladı.
- TED Üniversitesi Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi, 17 ve 18 Mart 2025 tarihlerinde ELS öğrencilerine yönelik Motivasyon ve Sınav Kaygısı konulu bir bilgilendirme oturumu düzenledi. Oturum, merkez uzmanlarından Şafak Atay Naneci tarafından gerçekleştirildi. Ahmet Ersan Konferans Salonu'nda gerçekleşen oturumda, öğrencilerin sınav stresini yönetmeleri ve motivasyonlarını korumaları için etkili stratejiler paylaşıldı. Şafak Atay Naneci, sınav kaygısını azaltmaya yönelik pratik ipuçları sunarak öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeye yönelik önerilerde bulundu.

Nisan

- Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim alanı öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Sibel Akın-Sabuncu'nun yeni araştırma projesi TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında fonlanmaya layık görüldü! TEDÜ Eğitim Fakültesi ile North Carolina Eyalet Üniversitesi ve ODTÜ iş birliğinde gerçekleştirilecek olan proje ile, sınıf öğretmenlerinin, okul psikolojik danışmanlarının ve okul yöneticilerinin Kültüre Duyarlı Eğitim yetkinliklerinin geliştirilerek tüm çocuklar için demokratik, kapsayıcı ve sürdürülebilir okul iklimlerinin oluşturulması ve güçlendirilmesi amaçlanıyor.
- Değerli Hocamız Dr. Öğr. Üyesi Deniz CANTÜRK'ün teknik danışmanlığını yaptığı Türkiye'nin beşinci nesil savaş uçağı KAAN, yalnızca havacılık teknolojilerinde değil, dijital kullanıcı arayüzleri ve grafik altyapılarında da yerli ve ileri seviye çözümlerle donatılıyor. Proje kapsamında yürütülen çalışmalarla, kokpit sisteminin pilot arayüz tasarımı grafik işlem birimlerine (GPU) aktarılıyor; böylece daha hızlı, daha akıcı ve daha etkileşimli bir pilot deneyimi hedefleniyor.
- WanTED Kariyer Günleri her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimizin yoğun katılımıyla dolu dolu geçti. Bizimle birlikte olan, öğrencilerimize destek veren tüm kurumlara ve kıymetli kurum yetkililerine, etkinliğin organizasyonunda emeği geçen Kariyer Merkezi ekibine, 2 gün boyunca bizimle birlikte olan WanTED öğrenci ekibine teşekkür ederiz. Tüm öğrencilerimize hayallerinden daha güzel bir kariyer yolculuğu dileriz.
- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Ufuk Balaman, Eğitim Bilimleri alanında Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanı Ödülü'nü (BAGEP 2025) kazandı! Bu değerli başarısından dolayı Balaman'ı tebrik ediyor, akademik çalışmalarında başarılarının devamını diliyoruz!
- Danışmanlığını Yazılım Mühendisliği bölümü hocamız Dr. Emin Kuğu'nun yürüttüğü ve Yazılım ile Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinden oluşan TEDU Cloud takımı, Huawei ICT Yarışması Avrupa Bölgesel Finali, Cloud kategorisinde ikincilik elde ederek 20-24 Mayıs tarihleri arasında Çin'de yapılacak Küresel Finallere katılma hakkı kazandı. Öğrencilerimiz Aslı Algın, Zeynep Bölükbaşı ve Berk Kaya'yı tebrik ediyoruz.
- Ortaokul öğrencilerimizi proje geliştirmeye teşvik etmek amacıyla, Bilişim Garajı iş birliğiyle düzenlenen "TED Innovation Challenge" Teknoloji ile Üretim Yarışması, büyük bir heyecan ve coşkuyla gerçekleştirildi. Bu özel etkinlikte öğrencilerimiz; akıllı ulaşım sistemleri, nitelikli eğitim, geri dönüşüm gibi 20 farklı tematik alandan birini seçerek geliştirdikleri projeleri, alanında uzman jüri üyelerine sundular. Yarışmanın jüri üyeleri arasında TED Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Emin Kuğu, Bilişim Garajı Kurucusu Zerrin Topal ve CatchUpper Firması Yapay Zeka Mühendisi Barış Coşkun yer aldı. Öğrencilerimiz, projelerini jüri üyelerine sunarken teknoloji ve inovasyon konusundaki yaratıcılıklarını gözler önüne serdi.

Mayıs

- TED Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. S. Burcu Özgülük Üçok'un, Yusuf Barburoğlu ile birlikte yazdığı "Türkiye" başlıklı bölüm, Cambridge University Press tarafından yayımlanan *Experiences of Sexual Minority and Gender Diverse Individuals in Romantic Relationships: Heeding a Global Call* başlıklı kitapta yer almıştır. Bölüm, Türkiye'de yaşayan cinsel azınlıklar ve toplumsal cinsiyet çeşitliliğine sahip (SMGD) bireyler için tarihsel ve güncel sosyo-politik bağlamın bir değerlendirmesiyle başlamaktadır. Ardından, azınlık stresi ile iyi oluş arasındaki ilişkileri ele alan güncel araştırmalara yer verilmektedir. Bölüm, Türkiye'deki SMGD topluluklarıyla yürütülecek gelecekteki psikolojik araştırmalar için önerilerle sona ermektedir.
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans öğrencimiz Doğa Özmen, Fırat Üniversitesi, Elazığ'da düzenlenen 17. Uluslararası IDEA (İngiliz Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Derneği) Konferansı'nda sunduğu "Varoluşun Fraktalları: Tom Stoppard'ın Arcadia Eserinde Kaos, Posthümanizm ve Ekolojik Anlatılar" başlıklı bildirisi ile IDEA En İyi Lisansüstü Bildiri Ödülüne layık görülmüştür. Başarısından dolayı Doğa'yı kutluyoruz.
- EDÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıllık tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bölümümüz, Türkiye genelinde ENTAK akreditasyonu alan 9. bölüm olurken, tam akreditasyon almaya hak kazanan 4. bölüm olmuştur.
- Türkiye'nin eğitim alanında en köklü sivil toplum kuruluşlarından biri olan Türk Eğitim Derneği, TED Üniversitesi ile birlikte VI. Uluslararası Eğitim Forumu'nu "öğrenme mühendisliği" temasıyla 24 Mayıs tarihinde TED Ankara Koleji Ata Sahne'de düzenledi. Forumu Ankara Valisi Vasip Şahin, Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoglu, TED Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, TED Ankara Koleji Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Bülent Bağdatlı, Türk Eğitim Derneği Genel Müdürü Prof. Dr. Fatma Bıkmaz ve TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşat Çağiltay başta olmak üzere çok sayıda akademisyen, eğitimci, öğretmen ve öğrenci katıldı.
- Türk sinemasının unutulmaz isimlerinden TED Meşalesi ve TED Üniversitesi Mütevelli Heyet Üyesi **Filiz Akın**'ın adının verildiği sanat salonunun açılışı görkemli bir törenle gerçekleştirildi. TED Üniversitesi'nde düzenlenen geceye siyaset, sanat, iş ve medya dünyasından seçkin davetliler katıldı. Açılış törenine katılan, Yeşilçam'ın yaşayan efsaneleri **Türkan Şoray** ve **Hülya Koçyiğit**, yakın dostları Filiz Akın'ı anlattı, konuklara duygusal anlar yaşattı.
- TED Üniversitesi Cloud takımı, Huawei ICT Akademi Yarışması Küresel Finalinde ikincilik derecesi elde etti! Takımın danışmanlığını yürüten Yazılım Mühendisliği bölümü hocamız Dr. Emin Kuğu ve öğrencileri Aslı Algın, Zeynep Bölükbaşı ve Berk Kaya'yı tebrik ediyoruz.

Haziran

- Doktora çalışmalarını Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde sürdüren İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Görevlimiz Mehmet Sak, 1967 yılından bu yana faaliyet gösteren ve Dilbilim alanının önde gelen dergileri arasında kabul edilen TESOL QUARTERLY dergisinin Genç Yayın Kurulu'na seçilen iki lisansüstü araştırmacıdan biri oldu.
- Matematik Bölüm Başkan Yardımcımız Prof. Dr. Bengisen Pekmen danışmanlığında, Matematik bölümü öğrencilerimiz Meryem Terzioğlu ve Cemile Nur Haciosmanoğlu'nun yürüttüğü "A Numerical Hybrid Approach in One-Dimensional Korteweg de Vries Equations" başlıklı proje TÜBİTAK tarafından 2209-A - Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği hocalarımız Prof. Dr. Saiful İslam ve Prof. Dr. Müslim Bozyiğit mentörlüğünde; öğrencilerimiz Aleyna Alemdar, Aşkın Gündüz, Ataberk Kılavuzcu ve Umut Ulaş Balcı'nın bitirme proje grubu UA3Innovations, TUSAŞ Lift Up Programının "Yapay Zeka ile Çizelgeleme Optimizasyonu" projesine kabul almış, sonra da TÜBİTAK 2209-B Lisans Öğrencileri İçin Sanayi Odaklı Araştırma Projeleri Destekleme Programı'ndan da desteklenmeye hak kazanmıştır.

- Yazılım Mühendisliği bölüm başkanımız Prof. Dr. Tansel Dökeroğlu'nun danışmanlığını yaptığı, öğrencilerimiz Pelin Hamdemir, Ahmet Efe Ersoy, Melisa Subaşı ve Feyzi Eren Gündoğdu'dan oluşan takım Türk Havacılık ve Uzay Sanayii'nin (TUSAŞ) Lift Up Programı kapsamında yürütülen "Yapay Zeka Destekli Teknoloji Yönetim Platformu" başlıklı projeye kabul edildi.
- Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencimiz Beyza Türkistan'ın, Prof. Dr. Ilgın Gökler Danışman ve Doç. Dr. Emrah Keser danışmanlığında yürüttüğü "Uzamış Yas Bozukluğu Riskini Azaltmaya Yönelik Çevrimiçi Bir Önleyici Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesi" başlıklı tez çalışması, TÜBİTAK ARDEB 1002-A – Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Ana Bilim Dalı öğretim üyemiz Dr. F. Zehra Ünlü Kaynakçı'nın ortak yazarı olduğu "The Adolescent Celiac Experience: A Holistic Perspective on Self-Care Among the 'Invisible' Segment of Society" başlıklı makale, Q1 kategorisinde yer alan ve SSCI ile SCIE indekslerinde taranan saygın Disability and Rehabilitation dergisinde yayımlanmıştır.
- Bu yıl 4.'sü düzenlenen "Eğitimciler için Kariyer ve Tercih Zirvesi" rehber öğretmenlerin ve eğitim profesyonellerinin yoğun katılımı ile gerçekleşti. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen etkinlikte; tercih danışmanlığının püf noktaları, üniversite seçiminde dikkat edilmesi gerekenler, tercih döneminde aileler ve öğrencilerle iletişim gibi önemli noktalar konuşuldu.
- TED Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Diploma Stüdyosu kapsamında, Umut Şumnu, Oğuz Yalım, Engin Öncüoğlu ve Cihat Çağlar yürütücülüğünde, "Remember | Rethink | Revive" üst başlığıyla Ankara'nın mimari mirasını yeniden işlevlendirme odağında projeler geliştirmiştir. Bu yılki çalışma kapsamında, Zafer Çarşısı ele alınmış ve bu bağlamda 18 farklı proje önerisi üretilmiştir. Söz konusu projeler hem bir sergi hem de jüri değerlendirmesi aracılığıyla kamuoyu ve alanın uzmanlarıyla paylaşılmıştır. Sergimize, Ankara Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Mansur Yavaş da katılım sağlayarak sürecimizi onurlandırmıştır.
- MAN Türkiye ve TED Üniversitesi iş birliğinde yürütülen proje kapsamında genç tasarımcılar, otobüs kapı sistemlerine yönelik yenilikçi çalışmalarını başarıyla tamamladı. "Tasarımda Seçme Projeler" (ID420) dersi kapsamında yürütülen projede, TED Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü'nden 20 lisans öğrencisi yer aldı. MAN Türkiye uzmanlarının rehberliğinde yürütülen süreçte öğrenciler, kullanıcı odaklı, teknik gerekliliklere uygun ve inovatif çözümler geliştirdi. Üretim alanı gezileri ve kapı mock-up odası ziyaretleriyle başlayan proje; kullanıcı deneyimi, inovasyon, müşteri odaklılık ve uygulanabilirlik kriterleriyle şekillendi. Sürec sonunda, öne çıkan fikirler tek ve güçlü bir konseptte birleştirildi.
- TED Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi tarafından yürütülen **Bilim Kafe** etkinlikleri, bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmayı ve günlük yaşam pratiklerine erişilebilir hâle getirmeyi hedefliyor. Bilim İletişimi Ofisi ile Ankara Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle düzenlenen etkinlik serisinin ilki TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim görevlisi **Dr. Selin Onaylı** tarafından gerçekleştirildi.
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü hocamız Prof. Dr. Erdem Yazgan danışmanlığında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği 4. sınıf öğrencileri Arda Altan, Ayyüce Dündar, Burak Güçlü ve Zehra Mandacıoğlu'nun "Akıllı Depo Yönetim Sistemleri" başlıklı bitirme projesi, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 2024/1 dönemi için desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Bir öğretim yılı daha geride kalırken, inovasyonun kalbi olan bilişim sektörüne hazırlanan öğrenci ve akademisyenler, sezon boyunca sergiledikleri yoğun emeğin karşılığını bir kez daha ödüller toplayarak aldı. 23 Haziran'da Türkiye Bilişim Derneği (TBD) tarafından dördüncü kez düzenlenen "Genç Beyinler Yeni Fikirler – Ankara Proje Pazarı ve Bitirme Projeleri" yarışmasının sonuçları açıklandı. 14 üniversiteden 136 proje grubunun katıldığı yarışmada, TED Üniversitesi'nin (TEDÜ) Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü, yenilikçi projeleriyle öne çıkarak tüm kategorilerde birincilik ödülünü kazandı.

Temmuz

- TED Üniversitesi, Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması'nda (TÜMA 2025) bu yıl da öğrenci memnuniyetinde Türkiye'nin en başarılı üniversiteleri arasında yer aldı! 50 bini aşkın lisans öğrencisinin katıldığı araştırmada, TEDÜ öğrencileri üniversitelerinden duydukları memnuniyeti bir kez daha güçlü şekilde ifade etti. Araştırma sonuçlarına göre TED Üniversitesi; tüm vakıf üniversiteleri arasında 2. Sırada, Türkiye'deki üniversiteler arasında 4. Sırada bulunuyor. Öğrenci deneyimini merkeze alan yapımızla; birçok alanda aldığımız bu sonuçlar bizi gururlandırıyor. Bu başarıya katkı sunan başta Mütevelli Heyetimiz olmak üzere, tüm akademik-idari kadromuza ve öğrencilerimize teşekkür ederiz!
- TÜMA 2025 kapsamında yapılan "Rektör Performansı Değerlendirme Ölçeği" sonuçlarına göre Rektörümüz Prof. Dr. **Ihsan Sabuncuoğlu**, öğrencilerimizin değerlendirmeleriyle ÜniAr Altın Ödüle layık görüldü.
- TED Üniversitesi'nin TJCC ReLighTED takımı, TEKNOFEST Teknoloji yarışmaları kapsamında düzenlenen Jet Motor Tasarım Yarışması'na katılarak, yanma odası tasarımında en yüksek puanı alan üç takım arasında yer aldı. Üç tasarımın üretilmesinin ardından, test sonuçları doğrultusunda birinci, ikinci ve üçüncünün belirleneceği açıklandı. Takımın tasarımı TEI tarafından üretilecek; sıralama ise test sonuçlarına göre kesinleşecek. TJCC ReLighTED ayrıca, 'Özgün Tasarım' ve 'En İyi Sunum' ödüllerine layık görüldü.
- TEDÜ, WURI 2025'te Öğrenci Desteği ve Katılımı Kategorisinde Dünya Ölçeğinde 23. seçildi. TEDÜ, WURI 2025 sıralamasında 1.350 üniversite arasından "Öğrenci Desteği ve Katılımı" kategorisinde dünyada 23. sıraya yükselerek global bir başarıya imza attı. Dr. Hakan Emekci'nin "Üniversite Katılımını Artırmak İçin Devrim Niteliğinde Sohbet Robotu" adlı projesi, bu başarıda önemli bir rol oynadı.
TED Üniversitesi (TEDÜ), yükseköğretim kurumlarının sanayi ve topluma gerçek katkılarını değerlendiren WURI (World University Rankings for Innovation | Dünya Yenilikçi Üniversiteler Sıralaması) kapsamında önemli bir global başarıya imza attı. "Öğrenci Desteği ve Katılımı (Student Support and Engagement)" kategorisinde dünyanın en iyi 23. üniversitesi seçilen TEDÜ, 1.350 üniversite arasında ilk 100'de yer aldı.

Eylül

- TED Üniversitesi, sektör-üniversite iş birliklerine bir yenisini ekledi. Veri yönetimi, analitik, iş zekâsı ve veritabanı çözümleri alanında Türkiye'nin önde gelen şirketlerinden BiSoft Bilgi Teknolojileri A.Ş. ile iş birliği protokolü imzalandı.
- Makine Mühendisliği Öğretim Üyesi Dr. Sıtkı Uslu danışmanlığında kurulan TJCC ReLighTED ekibi, 2025 Teknofest Jet Motor Yanma Odası Tasarımı Yarışması'nda önemli bir başarıya daha imza attı. Makine Mühendisliği yüksek lisans öğrencileri Mert Emir Avcı ve Doğukan Ocak, 4. sınıf öğrencisi Ege Şensoy, yeni mezunlarımız Efe Demirel ve Kubilay Çeliker ile mezun doktora öğrencimiz Baran İper'in katkılarıyla hazırlanan proje, kavramsal tasarım raporu, detay tasarım raporu ve sunum aşamalarını başarıyla tamamlayarak puan sıralamasında birinciliğe ulaştı. TUSAŞ Motor Sanayii (TEI) tarafından üretilen tasarım motor testleri sonucunda Türkiye ikincisi olurken, TJCC ReLighTED ekibi Özgün Tasarım, En İyi Sunum ve İkincilik ödüllerine layık görüldü.
- TED Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinden Zeynep Akyazı ve Buğra Naim Acar tarafından tasarlanan TEDÜ-Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği Projesi (TEDÜ-LAD) kabul edildi. "*Listening to the Voices of Students at Language Preparatory Programs: A Need Analysis*" başlıklı projede, araştırmacı öğrenciler İngilizce hazırlık programlarında öğrenim gören öğrencilerin sürece bakış açılarını inceleyecekler.
- BORIS2 projesi kapsamında Karadağ Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen iki günlük "Sınır Ötesi Alanlarda Çoklu Risk Değerlendirmesi" paydaş çalıştayı 30 Eylül 2025-1 Ekim 2025 tarihinde Karadağ'ın başkenti Podgoritsa'da gerçekleştirildi. İnşaat Mühendisliği Bölüm başkanımız Doç. Dr. Rıza Secer Orkun Keskin, Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç ve paydaşların yanı sıra konu hakkında uzmanların

da katıldığı çalıştayda sel ve çoklu risk değerlendirme metodolojileri ve BORIS2 platformunun ilk versiyonu da dahil olmak üzere proje ilerlemesi değerlendirildi.

Ekim

- TED Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği 4. sınıf öğrencilerimiz Mehmet Gündoğdu ve Semih Burak Atılğan'ın da yer aldığı Kermits takımı; TEKNOFEST 2025 kapsamında düzenlenen Türkçe Doğal Dil İşleme Yarışması – Senaryo Kategorisinde, 1214 başvuru arasından birincilik elde etti. 🏆 Yarışma için geliştirilen proje, yapay zekâ ajanlarıyla telekom müşteri hizmetlerini otomatikleştiren; veri tabanlarıyla etkileşime girerek kullanıcı ihtiyaçlarını hızlı ve etkili bir şekilde karşılayan bir sistem sundu. Ayrıca Kermits ekibi, TEKNOFEST 2025 Eylem Temelli Türkçe Büyük Dil Modeli Yarışmasında da finalist olma başarısı gösterdi.
- TED Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Elif Burhan Horasanlı'nın "*Exploring international students' (academic) language socialization processes in multilingual higher education settings*" başlıklı projesi önerisi TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında iki yıl boyunca fon desteği almaya hak kazandı. Bu çalışma, Türkiye'deki çok dilli yükseköğretim ortamlarında öğrenim gören uluslararası öğrencilerin akademik dil sosyalleşme süreçlerini inceleyerek, onların İngilizce ve Türkçe gibi birden fazla dili nasıl öğrendiklerini, kullandıklarını ve akademik kimliklerini nasıl müzakere ettiklerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Proje elde edilen bulgularla üniversitelerin uluslararası öğrencilere yönelik dil desteği ve uyum programlarını geliştirmesine katkı sunmayı hedeflemektedir.
- Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı öğretim görevlisi Dr. Ayşegül Aracı İyiyaydın, Springer Nature tarafından Reviewing Editor olarak görevlendirilmiştir. Springer Nature'ın Reviewer Communities ağına katılan hocamız, bu rol kapsamında alanındaki önde gelen dergiler için hakemlik yapmaya devam edecek, akademik görünürlüğü artıracak ve uluslararası bilim camiasıyla daha yakın iş birliği içinde bulunacaktır.
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyemiz Doç. Dr. Ufuk Balaman'ın, "From a Learner's Perspective: Tracing L2 Interactional Competence Development in Video-Mediated Task-Based Interactions" başlıklı ortak yazarlı makalesi International Journal of Applied Linguistics dergisinde yayımlandı.
- Eğitim Bilimleri bölümü öğretim üyelerimiz Dr. Merih Uğurel-Kamışlı ve Doç. Dr. Özlem Erden Başaran'ın 'Behind the scenes of project management in academia: reflective lessons from a teacher training project' başlıklı makaleleri SSCI;Q1 indeks kategorisinde yer alan 'Professional Development in Education' dergisinde yayımlandı.
- Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Kürşat Çağiltay'ın "Educational myths among teachers: prevalence and refutational intervention for belief change" başlıklı makalesi, Nature koleksiyonundaki Humanities and Social Sciences Communications'da (SSCI – Q1) yayımlandı.
- İstanbul Maratonu'yla eş zamanlı olarak düzenlenen TED Meşale Ankara Koşusu, bu yıl da geniş katılımı, yüksek enerjisi ve Kolej ruhunu bir araya getirdi. TED Ankara Koleji Vakfı Okulları İncek Kampüsü'nde gerçekleşen etkinlikte; öğrenciler, mezunlar, veliler, öğretmenler, gönüllüler ve kurum temsilcileri aynı hedef için koştu: Eğitime destek olmak, geleceğe katkı sunmak.

Kasım

- Üniversitemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü araştırma görevlimiz Ruhi Zafer Çağlayan, IEEE tarafından taranan 13th International Conference on Smart Grid (icSmartGrid 2025) etkinliğinde "İkinci En İyi Bildiri (Second Best Paper)" ödülüne layık görülmüştür. Çağlayan ve ekibinin ödül kazanan çalışması, yenilenebilir enerji kaynaklarından güneş paneli kullanılarak geliştirilen su pompası uygulaması üzerine odaklanmaktadır. Çalışmada, daha önce kontrol sistemi olarak kullanılmamış iki algoritma birleştirilerek tip 2 bulanık mantık kontrolü ile hibrit bir yapı oluşturulmuştur.

- Mingachevir Devlet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Anar Eminov ve beraberindeki heyet, üniversitemizi ziyaret etti. Ziyaret kapsamında, Rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu ile iki üniversite arasında iş birliği anlaşması imzalandı. Görüşmelerde özellikle Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi arasında potansiyel araştırma alanları, öğrenci değişimi ve ortak projeler değerlendirildi.
- Kültüre Duyarlı Okullar (CRE4ALL: <https://cre4all.tedu.edu.tr/>) Projemizin 3. Oturumunu Ankara'nın Altındağ, Çankaya, Keçiören, Mamak ve Yenimahalle ilçelerinden katılan sınıf öğretmenlerimiz, psikolojik danışmanlarımız ve okul yöneticilerimiz ile 24 Kasım Öğretmenler Gününü de birlikte kutlayarak gerçekleştirdik!
- Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın danışmanlığında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz Abdullah Esin ve Berk Çakmak ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencimiz Şevval Kurtulmuş'tan oluşan GÖRGEZ takımı, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) Lift Up Programı kapsamında yürütülen "GNSS Sinyallerinin Kullanılmadığı Düşük İrtifa Görev Senaryolarında Görüntü Tabanlı Yenilikçi Navigasyon Yöntemleri" başlıklı projeye kabul edilmiştir.
- İki gün boyunca gerçekleşen etkileyici açılış konuşmaları, paneller, araştırma sunumları ve zengin tartışmaların ardından **International Conference on Transnational Education: Beyond Borders in Higher Education**, TED Üniversitesi'nde başarıyla tamamlandı.
- 28-30 Kasım tarihlerinde Bilkent Üniversitesinin ev sahipliğinde düzenlenen 2. Bilkent Swimming Cup'ta kız ve erkek yüzme takımlarımız üçüncülük elde etmiştir. Bu güzel başarılarından dolayı tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Aralık

- Dr. Emin Kuğu danışmanlığında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencisi Berk Kaya, Orlando / ABD'de düzenlenen IBM TechXchange 2025 etkinliğinde TED Üniversitesi'ni temsilen konuşmacı olarak yer aldı.
- Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın danışmanlığında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz Duygu Can Gündoğan, Alp Eren Çakmak ve Cem Serimer ile Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencimiz Ali Kendir'den oluşan Küme takımı, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) Lift Up Programı kapsamında yürütülen "Çoklu İHA Sürülerinin Paralel Hesaplamalı Simülasyonu" başlıklı projeye kabul edildi.