



TED ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK ÖZGÜRLÜK POLİTİKASI TEMMUZ 2012

Amaç ve Kapsam

Akademik özgürlük Üniversite ortamının ayrılmaz bir parçasıdır. TED Üniversitesi Akademik Özgürlük Politikasının amacı, kendilerini özgürce ifade edebilen, diğerlerinin öğrenme haklarını koruyan ve bu haklarına saygı duyan, araştırmalarını ve Üniversite'nin temel görevlerini herhangi bir müdahale ve engelleme olmadan yürütebilen üyelerden oluşan bir üniversitenin temel akademik özgürlük ilkelerini ortaya koymaktır.

Yüksek öğrenim kurumları kamu yararı için vardır. Kamu yararı, bireylerin toplumdaki temel haklarının kabul edilmesini gerektirir. Temel haklar, herhangi bir engelleme olmadan gerçeğin araştırılmasını ve açıkça ifade edilmesini içerir; fakat bununla sınırlı değildir. Bu nedenle öğretim üyelerinin akademik özgürlüğün sağlanması ve korunması konusunda sorumluluk sahibi olmaları gerekmektedir. Diğer bir deyişle, öğretim üyeleri öğretim ve tartışma özgürlüğüne, araştırma yapabilme özgürlüğüne, araştırma sonuçlarını paylaşma ve yayınlama özgürlüğüne ve profesyonel ya da temsili akademik oluşumlara katılma özgürlüğüne sahip olmalıdırlar. Öğretim üyeleri, Üniversite'nin düzenlemelerine uymak zorunda olsalar da, bu düzenlemeleri eleştirme ve yeniden gözden geçirilmesini talep etme hakkına sahiptirler.

Öğretim üyeleri, aynı zamanda toplumun birer üyesidir; bu nedenle yazarken, konuşurken, ya da sınıf dışındaki hareketlerinde Üniversite sansüründen ve disiplininden bağımsız olmalıdırlar. Kamuyu ilgilendiren konularda görüş belirtirken, öğretim üyeleri Üniversite adına görüş bildirmediklerini açıkça ifade etmelidirler.

Akademik özgürlüğün uygulanması, beraberinde akademik topluluğun diğer üyelerinin akademik özgürlük haklarına saygı gösterilmesi ve karşıt görüşlerin tarafsız olarak tartışılması görev ve zorunluluğunu getirir. Öğretim, araştırma ve burs süreci etik ve profesyonel standartlara tam uyum içinde yürütülmelidir.

Bu ilkeler üniversitede resmi olarak öğretim, araştırma ya da destek sorumluluklarına sahip tüm fakülte mensuplarını içermektedir.

Birey Olarak

Öğretim üyeleri hem toplumun üyeleri, hem bilimsel meslek mensupları, hem de bu Üniversite'nin temsilcileridir. Diğer tüm topluluklar ve bireyler gibi; öğretim üyeleri de uluslararası çapta kabul edilmiş sivil, politik, sosyal ve kültürel haklara sahiptir. Birey olmanın gereği olarak sahip olunan ifade özgürlüğü hakkı; öğretim üyelerinin devlet politikaları ve yüksek öğrenimi etkileyen politikalar hakkındaki fikirlerini açıkça ifade etmeleri durumunda dahi engellenmemelidir.

Öğretim üyeleri sınıf dışındaki konuşma, yazı da davranışlarında kurumsal denetim ve disiplinden bağımsız olmalıdırlar. Bununla birlikte, öğretim üyelerinin toplumda sahip oldukları farklı konum kendilerine özel bazı sorumluluklar da getirmektedir. Bilim insanı ve eğitim veren kişiler olarak öğretim üyelerinin, kullandıkları ifadelerin toplum genelinde kendi meslekleri ve çalıştıkları Üniversite hakkında çeşitli yargılara yol açabileceğini hatırd tutmaları gerekmektedir. Bu sebeple, öğretim üyeleri, kabul edilebilir sınırlar çerçevesinde hareket etmek, başkalarının fikirlerine saygı göstermek ve kendilerinin Üniversite'nin kurumsal sözcüsü olmadıklarını açıkça ortaya koyma konusundabeklenen özeni göstermekle yükümlüdürler..

Üniversiteyle İlişkili Olarak

Personel arasındaki işbirliği verimli çalışan bir kuruluşun önkoşullarından biridir. Bu sebeple öğretim üyeleri Üniversite'nin düzenlemelerine uymak konusunda özen göstermelidirler; fakat kendi bölümlerinin, fakültelerinin, birimlerinin, kütüphanelerinin ve bir bütün olarak Üniversite'nin idari konularını özgürce tartışabilmeli ve kurumsal disiplin ve kısıtlama olmaksızın kendi profesyonel görevleri hakkında konuşmak ve yazmakta özgür olmalıdırlar. Öğretim üyeleri bu sıfatla görevlerini yerine getirirken profesyonel sorumluluk göstermek durumundadırlar. Öğretim üyeleri başkalarının gizlilik ve mahremiyet haklarına saygı duymakla yükümlüdürler.

Araştırma Ve Yayın Sürecinde

Öğretim üyeleri herhangi bir müdahale ya da baskı olmaksızın; diğer akademik görevlerinde yeterli performansı göstermek, ulusal ve uluslararası çapta kabul görmüş profesyonel entelektüel tutarlılığa, bilimsel yöntemlere ve araştırma etiğine bağlı kalmak kaydıyla kendi araştırmalarını yürütme hakkına sahiptirler. Aynı zamanda öğretim üyelerinin yazarı ya da ortak yazarı oldukları araştırmaların sonuçlarını yayınlama ve tartışma hakları bulunmaktadır. Öğretim üyeleri, Üniversite'ye karşı olan birincil sorumluluklarıyla çakışmadığı sürece özellikle kendi profesyonel becerilerini arttıracak ya da teorik bilginin toplumun problemlerinin çözümüne uygulanmasına fırsat verecek diğer mesleki faaliyetleri sürdürme hakkına sahiptirler.

Öğretim Sürecinde

Öğretim üyeleri profesyonel sorumluluk ve entelektüel tutarlılık gibi ortak kabul görmüş profesyonel ilkelere bağlı kalmak koşuluyla herhangi bir müdahale olmadan öğretme hakkına sahiptirler. Profesyonel sorumluluk, konu dışında ders anlatımında bulunup öğrencilerin öğrenme haklarını ihlal etmekten kaçınma, entelektüel tutarlılık ise çifte standarttan kaçınma olarak anlaşılmalıdır. Öğretim üyeleri kendi bilgileri çerçevesinde öğretme, araştırma yapma ve eğitim politikası belirleme hakkına sahiptirler. Öğretim üyelerinin kurumsal müfredat ve amaçlara göre hareket etmeleri beklenmektedir. Öğretim üyeleri kendi bilgi ve vicdanlarına aykırı öğretim yapımları için zorlanmamalı ve müfredat hazırlamada etkili rol oynamalıdırlar. Öğretim üyeleri öğrencilerin akademik dürüstlük, özgür öğrenme arayışı ve akademik özgürlük haklarını teşvik etmelidirler.