



TED ÜNİVERSİTESİ
YILLIK GÖSTERGELER RAPORU
2018

Yıllık Göstergeler Raporu TED Üniversite'nin kalite güvence sisteminin bir parçası olarak takvim yılı temelinde tüm faaliyetlere dair göstergelerin topluca sunulduğu ve yıllar içindeki değişimin irdelendiği rapordur.

Rapordaki veriler 01 Ocak – 31 Aralık 2018 tarihleri arasındaki verileri ve son durum bilgisi olarak 31 Aralık 2018 tarihindeki durumu içermektedir.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
1. EĞİTİM	9
ÖĞRENCİ SAYILARI	9
DİPLOMA PROGRAMLARINDAKİ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI	19
VERİLEN DERSLER.....	21
ÖĞRENCİ PERFORMANSI	25
LİSANS/YÜKSEK LİSANS DİPLOMA BİLGİLERİ	25
YARIYIL NOT ORTALAMALARI	26
İLİŞİĞİ KESİLENLER.....	26
BURLU ÖĞRENCİLER.....	27
LİSANS GİRİŞ BURSLARI	27
LİSANS ÖĞRENİMİ SIRASINDA SAĞLANAN İHTİYAÇ BURSLARI	28
LİSANS ÖĞRENİMİ SIRASINDA SAĞLANAN BAŞARI BURSLARI.....	28
LİSANS ÖĞRENİMİ SIRASINDA SAĞLANAN ÇALIŞMA BURSLARI.....	28
LİSANSÜSTÜ BURSLARI	29
ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ	30
KULÜP SAYISI, ÜYE SAYISI, ETKİNLİK SAYISI, BÜTÇESİ	30
KULÜP ETKİNLİKLERİ DIŞINDA DÜZENLENEN SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER.....	31
ÖĞRENCİ KONSEYİ.....	31
2.ARAŞTIRMA.....	32
ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ.....	32
ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ	34
3. HİZMET	40
ÜNİVERSİTE.....	40
YÖNETİM ORGANLARININ LİSTESİ, YIL SONU İTİBARI İLE	40

KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YIL SONU İTİBARI İLE)	47
ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ.....	51
ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ.....	52
ÖĞRETME – ÖĞRENME MERKEZİ	53
TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	53
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (SEM).....	53
SOSYAL İNOVASYON MERKEZİ	55
4. KAYNAKLAR	62
İNSAN KAYNAKLARI	62
TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI	62
SAAT ÜCRETLİ DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	63
TAM ZAMANLI EŞDEĞERİ (FTE) ÖĞRETİM ELEMANLARI	63
ÖĞRENCİ SAYISINA GÖRE KADROLU VE SAAT ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANLARINI	64
ÖĞRETİM ÜYESİ YARDIMCILARI.....	64
İDARİ PERSONEL	64
İNSAN KAYNAKLARI DEĞİŞİM HIZI:.....	66
YURTDIŞI PERSONEL HAREKETLİLİĞİ	66
MALİ HUSUSLAR	67
BÜTÇE BÜYÜKLÜKLERİ.....	67
KÜTÜPHANE VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ.....	68
EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI	68
BİLİŞİM ALTYAPISI	70
5. GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER.....	71
YENİ KATILIMLAR	71
GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ	72
İDARİ GÖREVLENDİRMELER.....	72
YÜKSELMELER/ ATAMALAR:.....	73

YENİ PROGRAMLAR, BÖLÜMLER, BİRİMLER.....	74
YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR	74
EKLER.....	103
EK 1: AÇILAN DERSLER.....	103
EK 2: İNDEKSLİ DERGİLERDE (WoS) YAYIMLANAN TEDÜ ADRESLİ MAKALELER.....	144

TABLolar

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları	9
Tablo 2. Programlar Bazında Öğrenci Sayıları.....	9
Tablo 3. Yıllar içinde Lisans Öğrenci Sayıları	10
Tablo 4. Birinci Sınıfa veya Hazırlığa Kabul	11
Tablo 5. ÖSYS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*	13
Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları.....	14
Tablo 7. Yıllar içinde ÖSYS ile kayıt yaptıranların İngilizce Dil Okulu - 1. sınıf dağılımı	14
Tablo 8. Yıllar içinde ÖSYS ile kayıt yaptıranların Ankara / Türkiye oranları	14
Tablo 9. Erasmus Programı ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyıl)	17
Tablo 10. Erasmus Programı ile Gelen Öğrenciler (Bahar ve Güz Yarıyıl).....	18
Tablo 11. Erasmus Staj Hareketliliği	18
Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri	19
Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayıları.....	19
Tablo 14. Lisans ve Yüksek Lisans Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*	21
Tablo 15. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı	21
Tablo 16. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri	22
Tablo 17. Fakülte Bazında Müfredat Toplam Ders Sayısı ve Krediler	23
Tablo 18. 2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımları	24
Tablo 19. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programlara Göre Kur Dağılımı	24
Tablo 20. Mezun Bilgileri	25
Tablo 21. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Sonunda Devam Bilgileri*,**	25
Tablo 22. Ortalama Mezuniyet Süreleri.....	26
Tablo 23. Yıllar İçinde Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması	26
Tablo 24. İlişği Kesilen / Kendi İsteği İle Ayrılan / İzinli Öğrenciler	26
Tablo 25. Lisans ÖSYS Girişine Göre Sağlanan Burs Bilgileri	27
Tablo 26. Lisans İhtiyaç Burslarına İlişkin Bilgiler	28
Tablo 27. Lisans Başarı Burslarına İlişkin Bilgiler	28
Tablo 28. Lisansüstü Burs Bilgileri	29
Tablo 29. 2018-2019 Akademik Yılı Topluluk Bütçeleri.....	30
Tablo 30. 2018-2019 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	31
Tablo 31. Aktif Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*	32
Tablo 32. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı	32
Tablo 33. 2017 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP).....	34
Tablo 34. 2018 yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri	35
Tablo 35. 2018 Yılı Ulusal Destekli Projeler	36
Tablo 36. 2018 Yılı Uluslararası Destekli Projeler	38
Tablo 37. 2018 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar (01.01.2018-30.09.2018:TEDÜ İktisadi İşletmesi; 01.10.2018-31.12.2018: TEDUTECH).....	39
Tablo 38. Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler.....	52
Tablo 39. Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler.....	54
Tablo 40. Tam Zamanlı (Kadro) Öğretim Elemanları	62
Tablo 41. Öğretim Üyelerinin Fakülteye Dağılımı	62
Tablo 42. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımları.....	62
Tablo 43. Saat Ücretli Öğretim Elemanları, Ünvanlarına Göre.....	63

Tablo 44. Başka Üniversitede Olup TEDÜ’de Saat-Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel	63
Tablo 45. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*	63
Tablo 46. Öğrenci Başına Öğretim Elemanı Göstergeleri.....	64
Tablo 47. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları.....	64
Tablo 48. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı.....	64
Tablo 49. İdari birimlerin işlevlere göre dağılımı	65
Tablo 50. Personel türüne göre yıllar içinde yeni katılan ayrılan ve net artış sayıları	66
Tablo 51. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Personel	66
Tablo 52. Yurtdışına Eğitim Almaya Giden Personel	66
Tablo 53. 2016-2017 Bütçesi	67
Tablo 54. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması:	67
Tablo 55. Üniversite Yerleşimi (Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar).....	68
Tablo 56. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri	69
Tablo 57. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri	69
Tablo 58. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları.....	70
Tablo 59. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri	71
Tablo 60. İdari Görevlendirmeler	72
Tablo 61. Yükseltmeler / Atamalar.....	73
Tablo 62. Açılan Dersler	103
Tablo 63. İndeksli Dergilerde (Wos) Yayımlanan TEDÜ Adresli Makaleler	144

ŞEKİLLER

Şekil 1. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayıları.....	15
Şekil 2. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranları.....	15
Şekil 3. Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	16
Şekil 4. Yıllar İçinde Başarı Sırası-Yerleşen Öğrenci Sayısı	17
Şekil 5. Yıllar İçinde Açılan Ders Sayıları.....	22
Şekil 6. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması	22
Şekil 7. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu	27
Şekil 8: Öğretim Üyesi Başına Yayın	33
Şekil 9: Öğretim Üyesi Başına Atıf	33

1. EĞİTİM

ÖĞRENCİ SAYILARI

İlişik kesenler ile Erasmus öğrencileri ve özel öğrenciler tablolara dahil değildir.

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları

	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yandal + ÇAP	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
01 Ocak 2018	723	790	459	370	222	2564	10	92	0	2656
30 Eylül 2018	939	750	749	407	286	3131	24	104	0	3235
31 Aralık 2018	933	745	748	406	286	3118	23	102	0	3220

*İzinli ve kayıtsız öğrenciler dahil

Tablo 2. Programlar Bazında Öğrenci Sayıları

LİSANS	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI		24				24
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	44	8	12	4	3	71
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	38	11	6	2	1	58
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	94	45	96	50	73	358
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	52	64	41	33	4	194
İLKÖĞRETİM MATEMATİĞİ	37	6	2	0	0	45
EĞİTİM FAKÜLTESİ TOPLAM	265	158	157	89	81	750
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER PROGRAMLARI	148	99	0	0	0	247
EKONOMİ	2	2	31	20	19	74
İŞLETME	3	4	36	42	12	97
SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1	4	60	11	11	87
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ TOPLAM	154	109	127	73	42	505
İNGİLİZ DİLİ EDEBİYATI	19	15	0	0	0	34
PSİKOLOJİ	92	88	100	22	0	302
SOSYOLOJİ	40	9	0	0	0	49
MATEMATİK	18	0	0	0	0	18
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TOPLAM	169	112	100	22	0	403
MÜHENDİSLİK PROGRAMLARI	192	228	0	0	0	420
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	4	7	64	37	19	131
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	2	3	72	44	44	165
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	1	4	40	29	22	96
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1	4	59	42	24	130
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1	4	27	17	14	63

LİSANS	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TOPLAM	201	250	262	169	123	1005
ENDÜSTRİYEL TASARIM	23	4	0	0	0	27
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	49	3	0	0	0	52
MİMARLIK	57	90	88	53	40	328
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	15	19	14	0	0	48
MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLAM	144	116	102	53	40	455
LİSANS TOPLAM	933	745	748	406	286	3118
YÜKSEK LİSANS	Tezli	Tezsiz			Toplam	
EĞİTİM KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		9			9	
EKONOMİ VE FİNANS	3	1			4	
İTERAKTİF SİSTEMLER	8	2			10	
MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ	5	6			11	
MİMARLIK VE KENT ÇALIŞMALARI	7				7	
UYGULAMALI VERİ BİLİMİ	16				16	
GELİŞİM ODAKLI KLİNİK ÇOCUK VE ERGEN PSİKOLOJİSİ	34				34	
GÖÇ ÇALIŞMALARI	6	2			8	
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3				3	
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	102				102	
ÜNİVERSİTE TOPLAM					3220	

*31 Aralık 2018 tarihindeki durumu gösterir. İzinli ve kayıtsız öğrenciler dahil.

Tablo 3. Yıllar içinde Lisans Öğrenci Sayıları

Yıl	Toplam kayıtlı Ocak itibarı ile	İngilizce Dil Okulu Ocak itibarı ile	1.sınıf Ocak itibarı ile	Mezun yıl içinde
2012	319*	301*	18*	0
2013	318	300	18	0
2014	631	483	136	0
2015	975	466	391	0
2016	1438	563	453	7
2017	1971	467	633	97
2018	2564	723	790	264

* 2012 Yılı için Eylül itibarı ile

LİSANS ÖĞRENCİ KABUL VERİLERİ

Tablo 4. Birinci Sınıfa veya Hazırlığa Kabul

Program	Puan Türü*	Tercih Eden Sayısı	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği (İng.) (Ücretli)	SAY		0	0	0	1	9	10
Ekonomi (ing.) (Ücretli)	EA		0	0	0	2	2	4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.) (Ücretli)	SAY		0	0	0	1	3	4
Endüstri Mühendisliği (İng.) (Ücretli)	SAY		0	0	0	4	2	6
Endüstriyel Tasarım (İng.) (%25 Brs.)	SAY	43	6	6	0	0	0	6
Endüstriyel Tasarım (İng.) (%50 Brs.)	SAY	110	15	15	0	0	0	15
Endüstriyel Tasarım (İng.) (Tam Burslu)	SAY	230	5	5	0	0	0	5
Endüstriyel Tasarım (İng.) (Ücretli)	SAY	27	0	0	0	0	1	1
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) (%25 Brs.)	EA	136	19	16	3	0	0	19
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) (%50 Brs.)	EA	305	25	24	1	0	0	25
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) (Ücretli)	EA		0	0	0	0	3	3
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) (Tam Burslu)	EA	611	5	5	0	0	0	5
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (İng.) (%50 Brs.)	EA	341	59	59	1	0	0	60
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (İng.) (%75 Brs.)	EA	358	30	30	0	0	0	30
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (İng.) (Tam Brs.)	EA	257	14	14	0	0	0	14
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İng.) (%50 Brs.)	SAY	45	12	12	0	0	0	12
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İng.) (%75 Brs.)	SAY	83	10	10	0	0	0	10
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İng.) (Tam Brs.)	SAY	112	5	5	0	0	0	5
İng. Öğretmenliği (İng.) (%25 Brs.)	DİL	126	30	26	1	0	0	27
İng. Öğretmenliği (İng.) (%50 Brs.)	DİL	265	21	20	1	0	0	21
İng. Öğretmenliği (İng.) (Tam Brs.)	DİL	265	7	7	0	0	0	7
İng. Öğretmenliği (İng.) (Ücretli)	DİL	41	7	5	0	1	1	7
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İng.) (%50 Brs.)	DİL	173	20	18	1	0	0	19
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İng.) (%75 Brs.)	DİL	294	10	10	0	0	0	10
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İng.) (Tam Burslu)	DİL	456	5	5	0	0	0	5
İnşaat Mühendisliği (İng.) (%25 Brs.)	SAY		0	0	0	1	3	4
İşletme (İng.) (Ücretli)	EA		0	0	0	1	6	7
Makine Mühendisliği (İng.) (Ücretli)	SAY		0	0	0	1	3	4
Matematik (İng.) (%50 Brs.)	SAY	24	2	2	1	0	0	3
Matematik (İng.) (%75 Brs.)	SAY	51	10	10	0	0	0	10

Program	Puan Türü*	Tercih Eden Sayısı	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Matematik (İng.) (Tam Brs.)	SAY	133	5	4	1	0	0	5
Mimarlık (İng.) (%25 Brs.)	SAY	211	20	19	0	0	0	19
Mimarlık (İng.) (%50 Brs.)	SAY	318	20	19	0	0	0	19
Mimarlık (İng.) (Tam Brs.)	SAY	336	8	8	0	0	0	8
Mimarlık (İng.) (Ücretli)	SAY	179	24	23	0	2	6	31
Mühendislik Programları (İng.) (%25 Brs.)	SAY	413	135	133	2	0	0	135
Mühendislik Programları (İng.) (%50 Brs.)	SAY	608	55	56	0	0	0	56
Mühendislik Programları (İng.) (Tam Brs.)	SAY	535	25	25	0	0	0	25
Mühendislik Programları (İng.) (Ücretli)	SAY	287	10	10	0	0	0	10
Okul Öncesi Öğretmenliği (İng.) (%50 Brs.)	SÖZ	118	25	25	0	0	0	25
Okul Öncesi Öğretmenliği (İng.) (Tam Brs.)	SÖZ	269	5	5	0	0	0	5
Okul Öncesi Öğretmenliği (İng.) (Ücretli)	SÖZ		0	0	0	0	1	1
Psikoloji (İng.) (%25 Brs.)	EA	241	25	24	0	0	0	24
Psikoloji (İng.) (%50 Brs.)	EA	353	25	25	0	0	0	25
Psikoloji (İng.) (Tam Brs.)	EA	450	10	10	0	0	0	10
Psikoloji (İng.) (Ücretli)	EA	217	25	25	0	2	7	34
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İng.) (%50 Brs.)	EA	210	67	66	1	0	0	67
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İng.) (Tam Brs.)	EA	255	8	7	0	0	0	7
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İng.) (Ücretli)	EA		0	0	0	1	0	1
Sınıf Öğretmenliği (İng.) (%50 Brs.)	EA	88	15	14	0	0	0	14
Sınıf Öğretmenliği (İng.) (%75 Brs.)	EA	128	10	10	0	0	0	10
Sınıf Öğretmenliği (İng.) (Tam Brs.)	EA	202	5	5	0	0	0	5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İng.) (Ücretli)	EA		0	0	0	2	2	4
Sosyoloji (İng.) (Ücretli)	EA		0	0	0	2	0	2
Sosyoloji (İng.) (%50 Brs.)	EA	83	8	8	1	0	0	9
Sosyoloji (İng.) (%75 Brs.)	EA	101	10	9	1	0	0	10
Sosyoloji (İng.) (Tam Brs.)	EA	154	5	5	0	0	0	5
Şehir ve Bölge Planlama(İng.)(%50 Brs.)	SAY	52	10	9	1	0	0	10
Şehir ve Bölge Planlama(İng.)(Tam Brs.)	SAY	152	5	5	0	0	0	5
Şehir ve Bölge Planlama(İng.)(Ücretli)	SAY	0	0	0	0	0	1	1
Toplam		10456	877	853	16	21	50	940

*Puan Türü: SAY=Sayısal, SÖZ=Sözel, EA=Eşit Ağırlık, DİL=Yabancı Dil

Tablo 5. ÖSYS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*

Gösterge	Değer
Kontenjan	958
Yerleşen sayısı	877
Birinci tercih olarak yerleşen sayısı	41
İlk tercihi TEDÜ olan aday sayısı	618
İlk üç tercihten yerleşen sayısı	213
İlk üç tercihe TEDÜ yazan aday sayısı	1974
İlk dokuz tercihten yerleşen sayısı	649
İlk dokuz tercihe TEDÜ yazan aday sayısı	5954
Yerleşenlerin ortalama tercih sırası	7,4
Yerleşen Kız / Erkek Sayısı	564/313
Yerleşen Kız / Erkek Oranı	%64/%36
Burslu Sayısı	811
Burslu Sayısı (% 100)	117
Burslu Sayısı (% 75)	80
Burslu Sayısı (% 50)	379
Burslu Sayısı (% 25)	235
Tam burs eşdeğeri sayısı	425,25
Tam burs eşdeğer oranı	%48
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin sayısı	198
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin oranı (%)	23%
Yerleşen TED Koleji mezunları	78
Yerleşen TED Koleji mezunları oranı (%)	8,89%
Doluluk (Yerleşen / Kontenjan) Oranı (%)	91,54%

*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları

PUAN TÜRÜ	DİL	EA	SAY	SOZ
En Yüksek Puan	482,43	439,25	459,35	426,865
En Düşük Puan	220,07	218,45	225,95	317,977
Puan Farkı	262,37	220,8	233,39	108,888
En Yüksek Sıra	65.228	708.277	405.258	143.712
En Düşük Sıra	1.715	1.361	19.980	2.516
Sıra Farkı	63.513	706.916	385.278	141.196
Yerleşen Sayısı	100	365	382	30

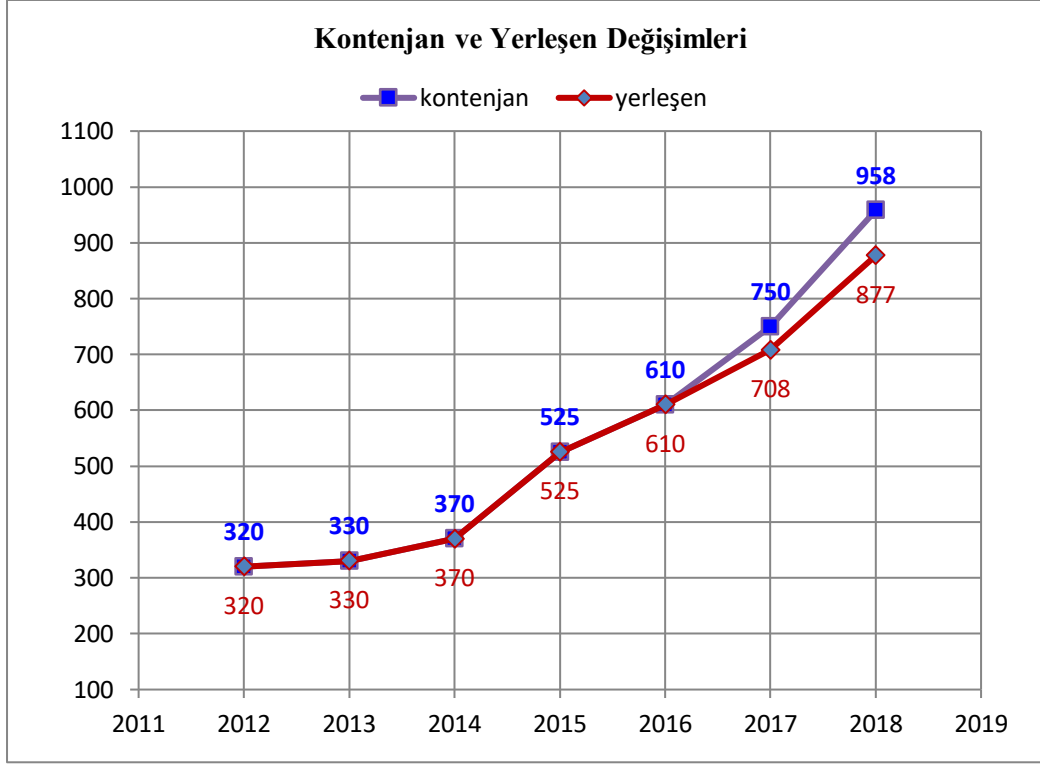
Tablo 7. Yıllar içinde ÖSYS ile kayıt yaptıranların İngilizce Dil Okulu - 1. sınıf dağılımı

Yıl	Toplam ÖSYS kayıt	İngilizce Dil Okulu	1. sınıf	İngilizce Dil Okulu Yüzdesi
2012	319	301	18	94,4
2013	329	303	26	92,1
2014	367	320	47	87,2
2015	519	463	56	89,2
2016	603	540	63	89,6
2017	702	603	99	85,9
2018	869	728	141	83,8

Tablo 8. Yıllar içinde ÖSYS ile kayıt yaptıranların Ankara / Türkiye oranları

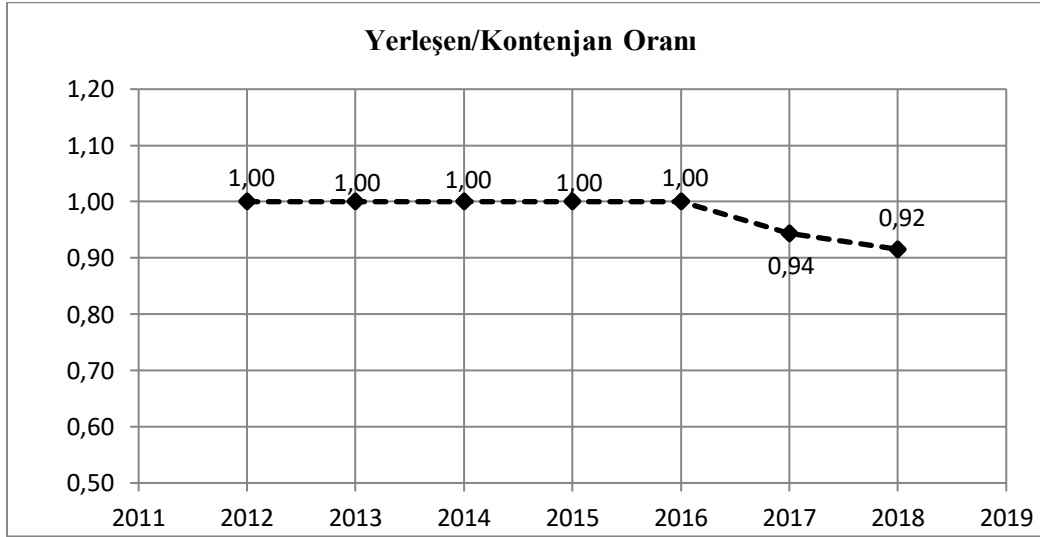
Yıl	Ankara	Yüzde	TOPLAM
2012	240	75	319
2013	253	77	329
2014	307	84	367
2015	410	79	519
2016	465	77	603
2017	542	77	702
2018	677	78	869

Şekil 1. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayıları



*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

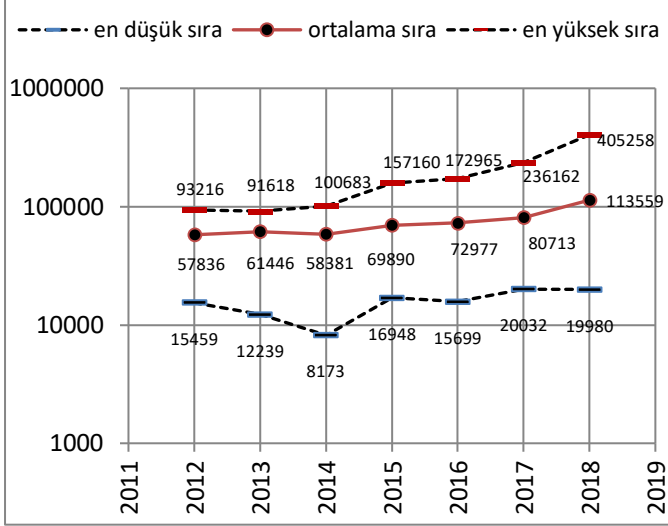
Şekil 2. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranları



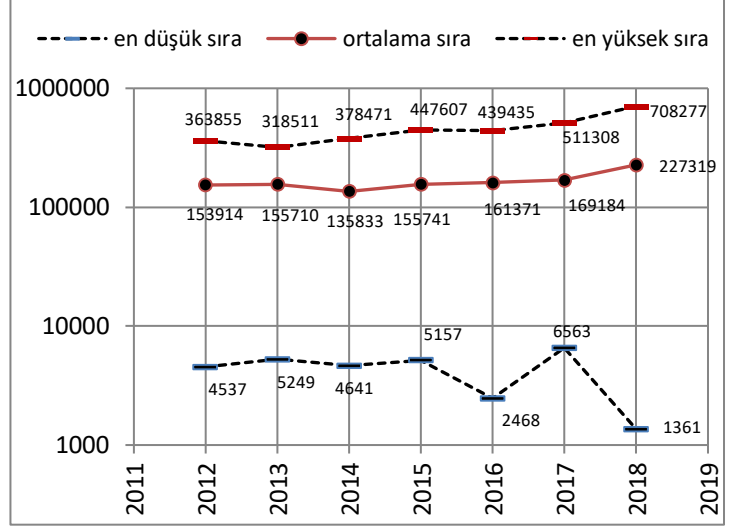
*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Şekil 3. Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri

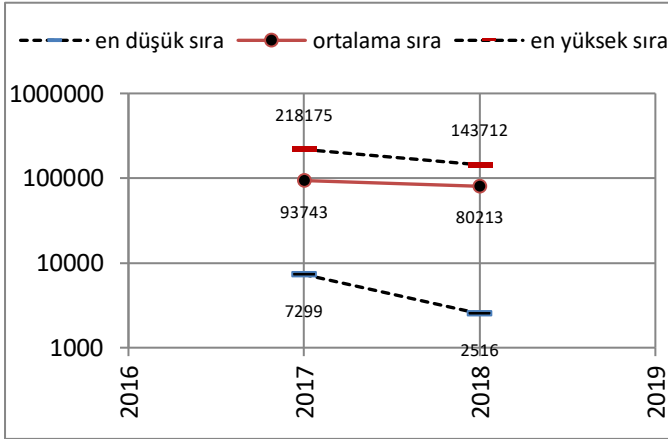
Sayısal



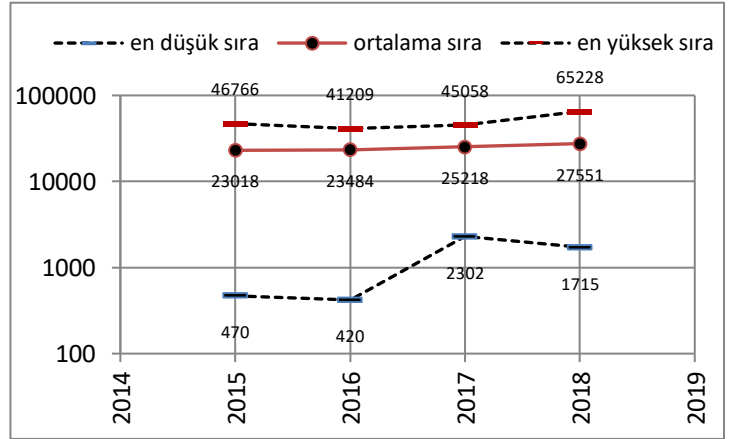
Eşit ağırlık



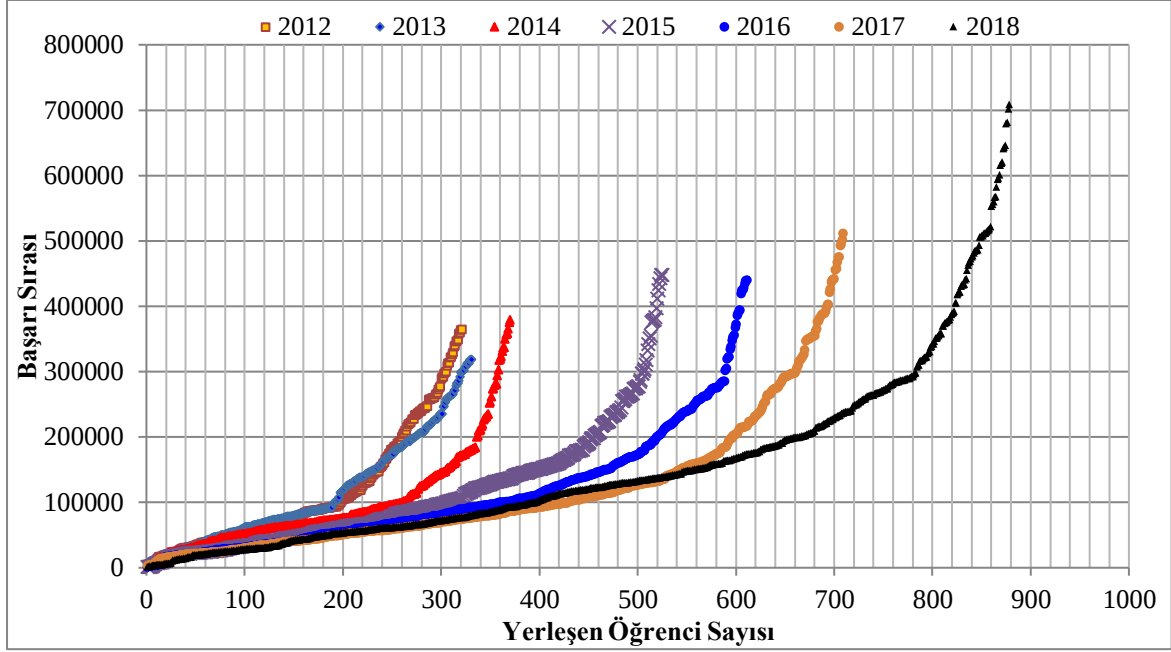
Sözel



Yabancı dil



Şekil 4. Yıllar İçinde Başarı Sırası-Yerleşen Öğrenci Sayısı



Tablo 9. Erasmus Programı ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyıl)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarı yıl	Ülke
2	Mimarlık	3	Erasmus	Bahar	Yunanistan
1	Mimarlık	3	Erasmus	Güz	Yunanistan
3	Mimarlık	3	Erasmus	Güz	Bulgaristan
1	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus	Bahar	Çekya
1	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus	Güz	Çekya
2	Ekonomi	3	Erasmus	Akademik Yıl	Fransa
1	İşletme	3	Erasmus	Güz	Fransa
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus	Akademik Yıl	Fransa
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus	Bahar	Almanya
2	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus	Güz	Almanya
1	Ekonomi	3	Erasmus	Bahar	Almanya
1	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus	Bahar	Almanya
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	Erasmus	Bahar	Almanya
1	Makine Mühendisliği	3	Erasmus	Bahar	Almanya
1	Ekonomi	3	Erasmus	Akademik Yıl	Macaristan
2	Ekonomi	3	Erasmus	Bahar	Macaristan
1	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus	Güz	Macaristan
2	Psikoloji	3	Erasmus	Bahar	Polonya
1	Mimarlık	3	Erasmus	Güz	Polonya
2	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus	Bahar	Polonya
1	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus	Güz	Polonya
2	İşletme	3	Erasmus	Güz	Polonya
2	Ekonomi	3	Erasmus	Güz	Polonya
2	Ekonomi	3	Erasmus	Bahar	Polonya
1	İşletme	3	Erasmus	Bahar	Polonya

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarı yıl	Ülke
1	Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus	Güz	Polonya
2	İngiliz Dili Eğitimi	3	Erasmus	Güz	Romanya
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	Erasmus	Güz	Romanya
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	Erasmus	Bahar	Romanya
41	TOPLAM				

Tablo 10. Erasmus Programı ile Gelen Öğrenciler (Bahar ve Güz Yarıyılı)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Kurumu	Değişim Tipi	Yarı yıl	Ülke
1	İşletme	Bucharest University of Economic Studies	Erasmus	Güz	Romanya
1	Ekonomi	Bucharest University of Economic Studies	Erasmus	Akademik Yıl	Romanya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Nicolaus Copernicus University	Erasmus	Bahar	Polonya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Nicolaus Copernicus University	Erasmus	Bahar	Polonya
1	İnşaat Mühendisliği	Karlsruhe University of Applied Sciences	Erasmus	Güz	Almanya
5	TOPLAM				

Tablo 11. Erasmus Staj Hareketliliği

Öğrenci Sayısı	Düzy	Program	Değişim Tipi	Kurum	Dönem
1	Lisans	Industrial Engineering	Erasmus	Studifahrten	2018 Yaz
1	Lisans	Guidance and Psychological Counseling	Erasmus	Universita Popolare Anidra	2018 Yaz
1	Lisans	Industrial Engineering	Erasmus	Infratest	2018 Yaz
1	Lisans	Architecture	Erasmus	Jam Architettura	2018 Yaz
1	Lisans	Architecture	Erasmus	Mola Architekten	2018 Yaz
1	Lisans	Electrical and Electronics Engineering	Erasmus	Ingeniarius	2018 Yaz
1	Lisans	Economics	Erasmus	DenizBank AG	2018 Yaz
1	Lisans	Electrical and Electronics Engineering	Erasmus	TAV Airports	2018 Yaz
1	Yüksek Lisans	Developmental Focused Clinical Child and Adolescent Psychology	Erasmus	Universitat Oberta de Catalunya	2018 Yaz
1	Lisans	Economics	Erasmus	DenizBank AG	2018 Yaz
1	Lisans	Economics	Erasmus	DenizBank AG	2018 Yaz
1	Lisans	Guidance and Psychological Counseling	Erasmus	Kindertagestätte mit Hort	2018 Yaz
1	Yüksek Lisans	Developmental Focused Clinical Child and Adolescent Psychology	Erasmus	Ruhr University	2018 Yaz
13	TOPLAM				

Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri

Gösterge	Değer
Giden Değişim Öğrencileri	41
Gelen Değişim Öğrencileri	5
Yurtdışı Stajına Gidenler	13
Yıl içinde Uluslararası Tecrübe Edinen Öğrenciler Toplamı	54
Toplam TEDÜ Lisans Öğrencileri içindeki Oranı (İDO öğrencileri dahil değildir.)	% 2.5

DİPLOMA PROGRAMLARINDAKİ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Ülke
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	Kamerun
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği	0	Cibuti
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	Ürdün
1	Makina Mühendisliği	1	Yemen
1	Makina Mühendisliği	2	Türkiye
1	Makina Mühendisliği	2	Suriye
1	Makina Mühendisliği	1	Pakistan
1	Makina Mühendisliği	1	Afganistan
1	İnşaat Mühendisliği	0	Afganistan
1	İnşaat Mühendisliği	2	Yemen
1	İnşaat Mühendisliği	2	Mısır
1	İnşaat Mühendisliği	2	Fas
2	İnşaat Mühendisliği	1	Afganistan
1	Psikoloji	2	ABD-TC
1	Psikoloji	2	Fas
1	Psikoloji	1	Filistin
1	Psikoloji	1	Hindistan
1	Psikoloji	0	Fas
2	Psikoloji	1	Fas
2	Psikoloji	1	Afganistan
1	Mimarlık	2	Ürdün
1	Mimarlık	2	Türkiye
1	Mimarlık	3	Irak
1	Mimarlık	2	Irak
1	Mimarlık	1	Afganistan
2	Mimarlık	0	Fas
1	Mimarlık	1	Hollanda
2	Mimarlık	1	Fas
1	Mimarlık	0	Suriye
1	Mimarlık	2	Filistin
1	İşletme	2	Libya
1	İşletme	2	ABD
1	İşletme	2	İran

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Ülke
1	İşletme	2	Afganistan
1	İşletme	0	Afganistan
1	İşletme	1	Kamerun
1	İşletme	1	Pakistan
1	İşletme	1	Cezayir
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Ürdün
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Türkmenistan
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	ABD
1	Bilgisayar Mühendisliği	2	Kamerun
1	Bilgisayar Mühendisliği	1	Fas
1	Bilgisayar Mühendisliği	0	Somali
3	Bilgisayar Mühendisliği	1	Afganistan
1	Bilgisayar Mühendisliği	0	Lübya
1	Bilgisayar Mühendisliği	0	Ürdün
1	Bilgisayar Mühendisliği	0	Afganistan
1	Bilgisayar Mühendisliği	1	Pakistan
1	Mühendislik Programları	1	ABD
1	Mühendislik Programları	1	Türkiye
1	Endüstri Mühendisliği	2	Irak
1	Endüstri Mühendisliği	1	Türkiye
1	Endüstri Mühendisliği	1	Afganistan
1	İktisadi ve İdari Bilimler Programı	0	Afganistan
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	Afganistan
2	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	Pakistan
1	İngilizce Öğretmenliği	1	Almanya
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	1	Suiye
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	0	Irak
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	1	Kenya
1	Ekonomi	0	Türkmenistan
1	Ekonomi	1	Pakistan
1	Şehir ve Bölge Planlama	1	Afganistan
1	Endüstriyel Tasarım	1	Afganistan
1	Okul Öncesi Öğretmenliği	0	Filistin
1	Mimarlık ve Kent Çalışmaları Y.L (Tezli)	5	Lübnan
1	Mühendislik Yönetimi Y.L. (Tezsiz)	5	Afganistan
1	Mekatronik Mühendisliği Y.L. (Tezli)	5	İran
77	TOPLAM		

VERİLEN DERSLER

Tablo 14. Lisans ve Yüksek Lisans Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*

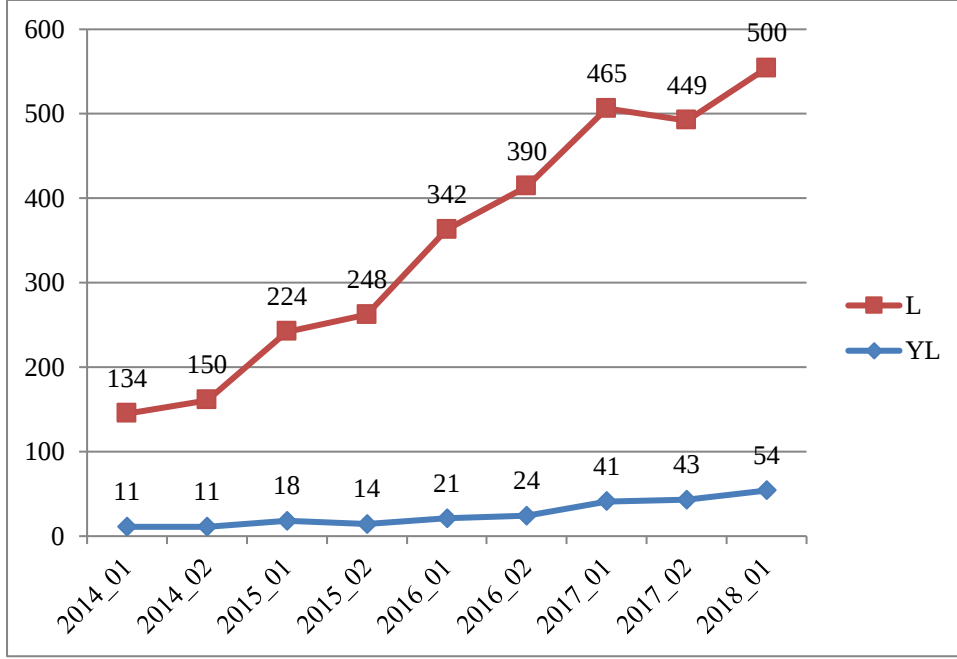
Dönem	2018 Bahar		2018 Güz	
	Lisans	Yüksek Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Ders Sayısı	244	35	282	49
Şube Sayısı	449	43	500	54
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	111	25	127	37
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Ders Verilen Şube Sayısı	322	37	365	49
Saat Ücretli Öğretim Elemanı	75	6	80	6
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Ders Verilen Şube Sayısı	139	6	162	6
Haftalık Ders Yüğü (Kredi-Saat Toplamı) / Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	9,17		9,30	

*Ders veren öğretim elemanları sayısı açılan şubeler üzerinden hesaplanmış olup yıl içinde gelen ya da ayrılan kadrolu ya da saat ücretli öğretim elemanlarını içermektedir. İngilizce dil okulundaki ders ve öğretim elemanları tabloda yer alan değerlerin hesaplanmasında dikkate alınmamıştır. Açılan derslerin listesi ve not ortalamalarına ilişkin bilgiler Ek 1’de sunulmaktadır.

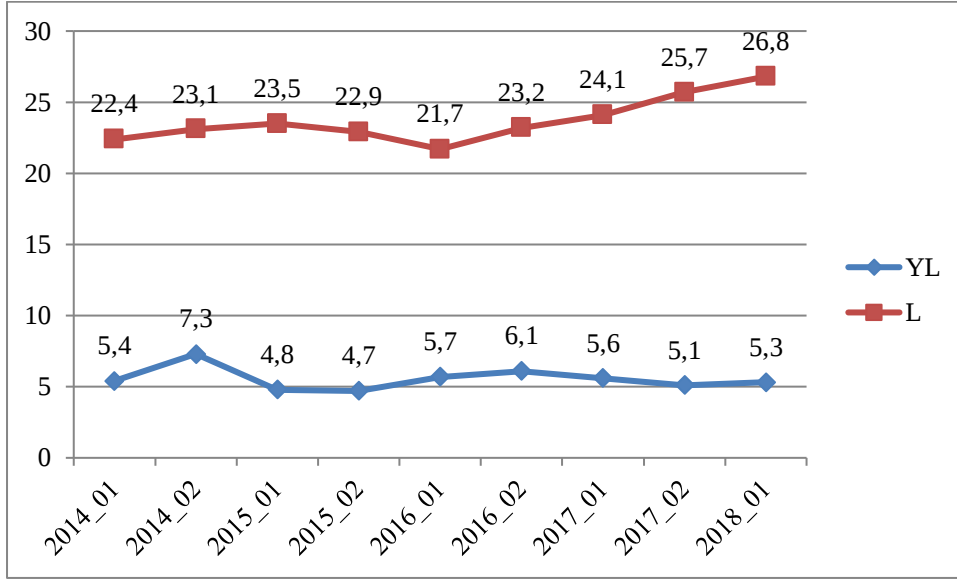
Tablo 15. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı

Öğrenci sayısı	2018 Bahar				2018 Güz			
	Lisans	Yüksek Lisans	Toplam	Ders %	Lisans	Yüksek Lisans	Toplam	Ders %
1	6	14	20	%4,07	8	9	17	%3,76
2-10	87	23	110	%22,36	79	37	116	%20,79
11-20	111	6	117	%23,78	132	8	140	%25,09
21-30	112		112	%22,76	119		119	%21,51
31-40	46		46	%9,35	61		61	%10,57
41-50	41		41	%8,33	41		41	%7,35
51-60	22		22	%4,47	22		22	%4,12
61-70	18		18	%3,66	24		24	%4,30
71-80	4		4	%0,81	8		8	%1,61
81-90	1		1	%0,20	4		4	%0,54
91-100	0		0	%0,00	1		1	%0,18
101 ve üzeri	1		1	%0,20	1		1	%0,18
TOPLAM	449	43	492		500	54	554	
Şube başına düşen öğrenci sayısı	25,7	5,1			26,8	5,3		

Şekil 5. Yıllar İçinde Açılan Ders Sayıları



Şekil 6. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması



Tablo 16. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri

Açılan Şube	2014 Güz	2015 Bahar	2015 Güz	2016 Bahar	2016 Güz	2017 Bahar	2017 Güz	2018 Bahar	2018 Güz
Toplam Şube sayısı	145	161	242	262	363	414	506	492	564
Moodle kullanan şube sayısı	70	83	135	181	243	266	328	400	384
Yüzde (%)	48,3	51,6	55,8	69,1	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1

Tablo 17. Fakülte Bazında Müfredat Toplam Ders Sayısı ve Krediler

Fakülte	Müfredattaki ders sayısı (Min;Maks)	Kredi sayısı (Min;Maks)	Seçmeli derslerin kredi saatlerinin oranı
Mühendislik Fakültesi	48;51	136;138	% 36,8
Mimarlık Fakültesi	43	138	% 30,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	46;47	133;136	% 43,3
Fen Edebiyat Fakültesi	45	130;135	% 40,5
Eğitim Bilimleri Fakültesi (2017-2018 dönemi öncesi)	49;50	136;138	% 8,7
Eğitim Bilimleri Fakültesi (2018-2019 dönemi ve sonrası)	59;69	141; 148	% 22,4
Toplam	47;49	135;138	% 33,3
Yüksek Lisans Programları	10;16	21;33	% 59,3

Tablo 18. 2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımları

Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyesine Göre Dağılımı	Başlangıç Kuru	Orta Kur	Üst Kur	Toplam	1. sınıf		Toplam
					EPE ile	Dil Belgesi ile	
Endüstriyel Tasarım Programı	13	8	2	23	4	0	27
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Prog.	35	12	2	49	3	0	52
İktisadi ve İdari Bilimler Prog.	57	28	12	97	14	5	116
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	20	5	1	26	1	0	27
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	0	18	19	14	1	34
İngilizce Öğretmenliği Prog.	2	11	33	46	13	2	61
Matematik Programı	11	6	1	18	0	0	18
Mimarlık Programı	19	20	11	50	21	4	75
Mühendislik Programları	58	71	44	173	63	10	246
Okul Öncesi Öğretmenliği	26	1	3	30	1	0	31
Psikoloji	41	21	12	74	17	0	91
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	57	14	2	73	1	0	74
Sınıf Öğretmenliği	22	6	1	29	0	0	29
Sosyoloji	14	5	3	22	1	1	24
Şehir ve Bölge Planlama Programı	6	7	1	14	2	0	16
TOPLAM	382	215	146	743	155	23	921

Uluslararası öğrenciler dahil edilmiştir.

Tablo 19. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programlara Göre Kur Dağılımı

Programlar	Başlangıç Kuru	Orta Kur	Üst Kur	Toplam
Endüstriyel Tasarım Prog.	13	8	2	23
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Prog.	35	12	2	49
İktisadi ve İdari Bilimler Prog.	61	46	49	156
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	20	9	8	37
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	0	18	19
İngilizce Öğretmenliği Prog.	2	11	39	52
Matematik Programı	11	6	1	18
Mimarlık Programı	19	21	18	58
Mühendislik Programları	60	74	68	202
Okul Öncesi Öğretmenliği	26	5	14	45
Öğretmenlik Programı	0	0	0	0
Psikoloji	41	23	28	92
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	58	15	22	95
Sınıf Öğretmenliği	22	9	7	38
Sosyoloji	16	16	8	40
Şehir ve Bölge Planlama Programı	6	7	2	15
TOPLAM	391	262	286	939

Güz dönem kaydı sonundaki durumu gösterir. 939 öğrencinin 743'ü 2018 girişli, 196'sı ise İngilizce Dil Okulu'nu tekrar eden öğrencilerdir.

ÖĞRENCİ PERFORMANSI

LİSANS/YÜKSEK LİSANS DİPLOMA BİLGİLERİ

Tablo 20. Mezun Bilgileri

Gösterge	Değer
Anadal Mezunu	264
Anadal mezunu ikinci dala devam eden	0
İkinci dal mezunu anadaldan önceki yıl mezun	0
Anadal ve ikinci daldan aynı yıl mezun	0
Yüksek Lisans Mezunu	14
Mezun sayısı	278
Verilen diploma sayısı	278

Tablo 21. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Sonunda Devam Bilgileri^{*,}**

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Değer
2018 yılı başarı oranı	2018 güz yarıyılı itibarıyla 1.sınıfa geçmiş olanlar/yıl başlangıcında İDO sınıfına kayıtlı tüm bölüm öğrencileri	761/939	%81,04
Doğrudan fakülteye geçenler	2016 güz yarıyılında doğrudan 1.sınıfa geçmiş olanlar/2016 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	95/637	%15,23
Bir yarıyıl içinde ingilizce dil okulunu bitirenler	2016 - 2017 eğitim yılı güz döneminde İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden bir yarıyıl süresince ve sonunda 1. Sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2016 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(95+126)/637	%34,69
İki yarıyıl içinde ingilizce dil okulunu bitirenler (kümülatif)	2016 – 2017 eğitim yılı güz döneminde İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla iki yarıyıl süresince ve sonunda 1. Sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2016 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(95+126+283)/637	%79,12
Üç yarıyıl içinde ingilizce dil okulunu bitirenler (kümülatif)	2016 - 2017 eğitim yılı güz döneminde İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla üç yarıyıl süresince ve sonunda 1. Sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2016 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(95+126+283+57)/637	%88,07
Dört yarıyıl içinde ingilizce dil okulunu bitirenler (kümülatif)	2016 - 2017 eğitim yılı güz döneminde İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla dört yarıyıl süresince ve sonunda 1. Sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2016 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(95+126+283+57+23)/637	%91,68

* YÖK düzenlemelerine göre 2 yıl içinde hazırlığı tamamlayamayan öğrencilerin ilişiği kesilir. Bu nedenle aşağıda öğrencilerin İngilizce başarı oranları rapor tarihinden 2 yıl öncesinde İDO sınıfına başlayanlar referans alınarak hazırlanmıştır.

** Yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz, bahar yarıyılına eklenir.

Tablo 22. Ortalama Mezuniyet Süreleri

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Değer
İngilizce Dil Okulu Mezuniyet	2016 - 2017 eğitim yılında 1. sınıfa başlayanların İngilizce Dil Okulu'nda geçirdikleri süre, yarıyıl	$((95 \times 1) + (297 \times 2) + (57 \times 3) + (23 \times 4) + (1 \times 5) + (2 \times 6)) / (95 + 297 + 57 + 23 + 1 + 2)$	2,04
Lisans Mezuniyet	Bu yıl mezun olanların lisansta geçirdikleri ortalama süre, yıl	1101 / 264	4,17
Yüksek Lisans Mezuniyet	Bu yıl mezun olanların yüksek lisansda geçirdikleri ortalama süre, yıl	28,5 / 14	2,04

YARIYIL NOT ORTALAMALARI

Tablo 23. Yıllar İçinde Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması

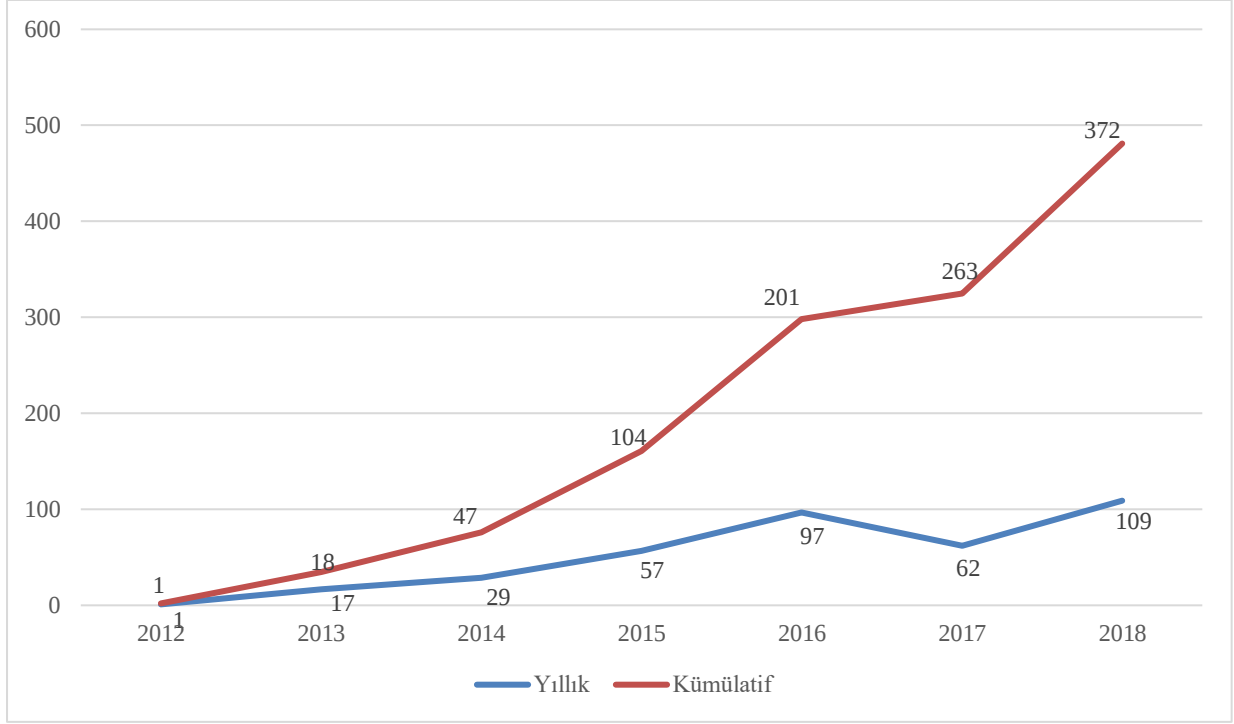
Dönem	2013-2014 Güz	2013-2014 Bahar	2014-2015 Güz	2014-2015 Bahar	2015-2016 Güz	2015-2016 Bahar	2016-2017 Güz	2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz	2017-2018 Bahar	2018-2019 Güz
Lisans	2,36	2,25	2,46	2,45	2,44	2,49	2,66	2,59	2,60	2,62	2,78
Yüksek Lisans	-	2,53	2,86	2,93	2,47	2,44	2,90	2,76	3,08	2,35	2,50

İLİŞİĞİ KESİLENLER

Tablo 24. İlişigi Kesilen / Kendi İsteği İle Ayrılan / İzinli Öğrenciler

Gösterge	Lisans	Yüksek Lisans
İngilizce Dil Okulu sınıfından ayrılan	60	
Birinci sınıftan ayrılan	29	
İkinci sınıftan ayrılan	13	
Üçüncü sınıftan ayrılan	7	
Toplam	109	41
İzinli olanlar		
Bahar yarıyıl	21	0
Güz yarıyıl	20	0
Toplam	41	0

Şekil 7. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu



BURLU ÖĞRENCİLER

LİSANS GİRİŞ BURLARI

Tablo 25. Lisans ÖSYS Girişine Göre Sağlanan Burs Bilgileri

Gösterge	Değer
Tüm lisans öğrencilerde burslu sayısı	2677
Tüm lisans öğrencilerde burslu oranı	%86
Yeni öğrencilerde burslu sayısı (kayıtlı)	805
Yeni öğrencilerde burslu oranı	%88
Tüm öğrencilerde tam burslu öğrenci sayısı	414
Tüm öğrencilerde tam burslu eşdeğeri	1382,5
Tüm öğrencilerde eşdeğer tam burslu oranı	%44
Yeni öğrencilerde tam burslu öğrenci sayısı	115
Yeni öğrencilerde tam burslu eşdeğeri (kayıtlı)	422,5
Yeni öğrencilerde eşdeğer tam burslu oranı (kayıtlı)	%46

LİSANS ÖĞRENİMİ SIRASINDA SAĞLANAN İHTİYAÇ BURSLARI

Tablo 26. Lisans İhtiyaç Burslarına İlişkin Bilgiler

Burs tipi	Faydalancı sayısı	Tam burs eşdeğeri
Yemek Bursu	6	TEDYÜV tarafından sağlanan yemek bursu olduğu için hesaplanmamıştır.
Kitap Bursu	7	TEDYÜV tarafından sağlanan kitap bursu olduğu için hesaplanmamıştır.
% 100 Öğrenim Ücreti	2	2
% 50 Öğrenim Ücreti	2	1
% 35 Öğrenim Ücreti	1	0,35
% 30 Öğrenim Ücreti	1	0,3
% 25 Öğrenim Ücreti	5	1,25
% 20 Öğrenim Ücreti	3	0,6
% 10 Öğrenim Ücreti	1	0,1
Demokrasi Şehidi Bursu	2	%100 burs olup TED tarafından üniversiteye ödemesi yapılmaktadır.
Çalışma Bursları	130	

LİSANS ÖĞRENİMİ SIRASINDA SAĞLANAN BAŞARI BURSLARI

Tablo 27. Lisans Başarı Burslarına İlişkin Bilgiler

Burs Tipi	Faydalancı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
IB Bursu	1	1
Akademik Yıl Başarı Bursu	17	$4+6*0,75+4*0,60+3*0,50=12,4$

LİSANS ÖĞRENİMİ SIRASINDA SAĞLANAN ÇALIŞMA BURSLARI

Çalışma Bursu (Kısmi Zamanlı Çalışma Bursu) Üniversitenin ihtiyacı olan alanlarda her yıl akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilana çıkmak suretiyle seçilen öğrencilerimizden alınan hizmete karşılık verilen bursdur.

Haziran ayında başvuruların alınmasının ardından öğrenciler çoğunlukla akademik yılın başlamasıyla beraber çalışmaya başlarlar. En uzun çalışma süresi 9 ay ile sınırlandırılmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında TED Üniversitesinde kısmi zamanlı 130 öğrenci çalışmıştır. Bu öğrencilerin 37'si TEDÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezinde (CTL) akran destekçisi (tutor) olarak hizmet vermiş, 9'u stüdyo ve laboratuvarlarda, 4'ü spor merkezinde, diğerleri kısmi süreli öğrenci çalıştırmak isteyen idari birimlerde görevlendirilmiştir.

Üniversitenin bütçe olanakları çerçevesinde çalışma bursu öğrenci sayısı her geçen yıl artmaktadır. Öğrencilerimiz, tanıtım günleri, oryantasyon gibi büyük organizasyonlarda önemli katkılarda bulunmaktadır. Çalışma bursu öğrencilerimize cep harçlığı kazandırmakla birlikte, deneyim, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi psikolojik boyutlarda da öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

LİSANSÜSTÜ BURSLARI

Tablo 28. Lisansüstü Burs Bilgileri

Burs Tipi	Faydalancı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri*
% 25 Öğrenim Ücreti	4	1
% 50 Öğrenim Ücreti	6	3
% 75 Öğrenim Ücreti	8	6
% 100 Öğrenim Ücreti	10	13

*Lisans ücretine göre

ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ

KULÜP SAYISI, ÜYE SAYISI, ETKİNLİK SAYISI, BÜTÇESİ

Öğrenci Toplulukları Komisyonu; Öğrenci Topluluklarımızın bir önceki rapor dönemi olan 2016 - 2017 yılındaki faaliyetlerini görüşmüş ve 2017 -2018 eğitim öğretim yılında yeni açılacak topluluklar, kapatılacak topluluklar ile Öğrenci Konseyi ve topluluk bütçelerini üniversite yönetimine sunmuşlardır.

Öğrenci Topluluklarından gerekli çalışmaları yürütmedikleri için Girişimcilik ve İşletme Topluluğu ve Radyo ve İletişim Topluluğu'nun kapatılmasına, yeni başvuru yapan İnsan ve Toplum Çalışmaları Topluluğu, Bilim ve Teknoloji Topluluğu, Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu ve Politika Platformu Topluluğu'nun açılmasına karar verilmiştir.

Tablo 29. 2018-2019 Akademik Yılı Topluluk Bütçeleri

	Öğrenci Toplulukları ve Konsey	Bütçe*
1	İHTİYAÇ HARİTASI TOPLULUĞU	5.000,00 TL
2	DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU	5.000,00 TL
3	GİRİŞİMCİLİK VE İŞLETME TOPL.	4.000,00 TL
4	LOGOS TOPLULUĞU	4.000,00 TL
5	MİMARLIK VE TASARIM TOPLULUĞU	4.000,00 TL
6	MÜZİK TOPLULUĞU	4.000,00 TL
7	SİNEMA TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
8	TIYATRO TOPLULUĞU	5.000,00 TL
9	ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER TOPL.	3.000, 00 TL
10	EDUACTION TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
11	E-SPORT TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
12	KÜLTÜR SANAT TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
13	KAIZEN TOPLULUĞU	2.000,00 TL
14	MUN (MODEL UNITED NATIONS) TOPL	2.000,00 TL
15	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
16	FOTOĞRAFÇILIK TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
17	ÖĞRENCİ KONSEYİ	21.990,00 TL
18	POLİTİKA PLATFORMU TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
19	İNSAN VE TOPLUM ÇALIŞMALARI TOP	3.000, 00 TL
20	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	3.000, 00 TL
	TOPLAM	80.990,00 TL

* Bütçeler toplulukların bir önceki yıl faaliyetleri doğrultusunda dağıtılmıştır.

TED Üniversitesi öğrencileri istedikleri sayıda topluluğa üye olabilmektedirler. Topluluklara 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı 2.239'tur. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında bu sayı 2.647'ye, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında 2.778'e ve 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 3.308'ye yükselmiştir. Üniversitede kayıtlı 3.121 öğrencinin topluluklara üyeliklerinin ortalama olarak 1,06 olarak dağılım gösterdiği anlaşılmaktadır. Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedirler. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalı olmaktadır. Ayrıca Spor Toplulukları kapatılıp takımlaştırılarak daha etkin ve nitelikli bir yapı sağlanmıştır.

Tablo 30. 2018-2019 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı

	Öğrenci Toplulukları ve Konsey	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	Danışman
		2015	2016	2017	2018	
1	İhtiyaç Haritası Topluluğu	-	-	84	115	Yağmur Ar Karcı
2	Doğa Sporları Topluluğu	170	52	115	135	Şehram Dizeci
3	Girişimcilik ve İşletme Topluluğu	-	-	-	-	Burze Yaşar
4	Logos Topluluğu	96	145	165	172	Onur Özmen
5	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	138	136	134	142	Başak Uçar
6	Müzik Topluluğu	159	160	167	198	Aslıhan Sheridan
7	Sinema Topluluğu	83	203	218	232	Gülşen Seven
8	Tiyatro Topluluğu	46	191	182	185	Çiğdem Alkaş Ulusoy
9	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	78	88	93	94	Venera Adanova
10	Eduaction Topluluğu	140	158	87	111	Tülin Haşlaman
11	E-Sport Topluluğu	76	90	96	105	Gizem Kayar
12	Kültür Sanat Topluluğu	103	102	106	123	Bilge İmamoğlu
13	Kaizen Topluluğu	-	74	75	91	Esra Ordu
14	MUN (Model United Nations) Topluluğu	83	96	120	118	Kemal Levend Parnas
15	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	-	18	125	126	Olca Yılmaz
16	Fotoğrafçılık Topluluğu	-	-	85	93	Başak Uçar
17	Politika Platformu Topluluğu	-	-	-	42	Zuhal Yeşilyurt Gündüz
18	İnsan ve Toplum Çalışmaları Top	-	-	-	95	Yağmur Ar Karcı
19	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	-	-	-	35	Gizem Kayar

KULÜP ETKİNLİKLERİ DIŞINDA DÜZENLENEN SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

Öğrenci grupları tarafından bu yıl üniversitemize başlayan öğrencilerimize Öğrenci Dekanlığı ile birlikte bir oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Rapor döneminde Okçuluk, Temel Fotoğrafçılık gibi uzun süreli kursların yanı sıra, Tasarım Pazarı, kış ve bahar doğa kampları organize edilmiştir. Oryantasyon, Mini-Fest, Yılbaşı Partisi ve Dönem Sonu Konserleri gibi yüksek katılımlı eğlence programlarının yanı sıra sosyal projeler de üretilmiştir. Film gösterimleri ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler düzenlenmiştir. Fotoğrafçılık yılsonu sergisi, Fotoğraf ve Kısa Film Yarışması gibi sanatsal faaliyetler ile Basketbol, Futbol ve Voleybol Turnuvaları, doğada kamplarının düzenlenmesi gibi spor etkinlikleri de toplulukların faaliyetleri arasında sayılabilir. Geçtiğimiz sene spor takımlarımız Üniversitelerarası liglere katılım sağlamışlardır.

ÖĞRENCİ KONSEYİ

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen değişiklikler Yükseköğretim Kurumları Öğrenci konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetimliği'ni etkilediği için Öğrenci Konseyi seçimleri YÖK'ün 97354392-661.99-E.79433 Sayılı yazısı ile 2018-2019 akademik yılında ertelenmiştir.

2.ARAŞTIRMA

ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ

Tablo 31. Aktif Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*

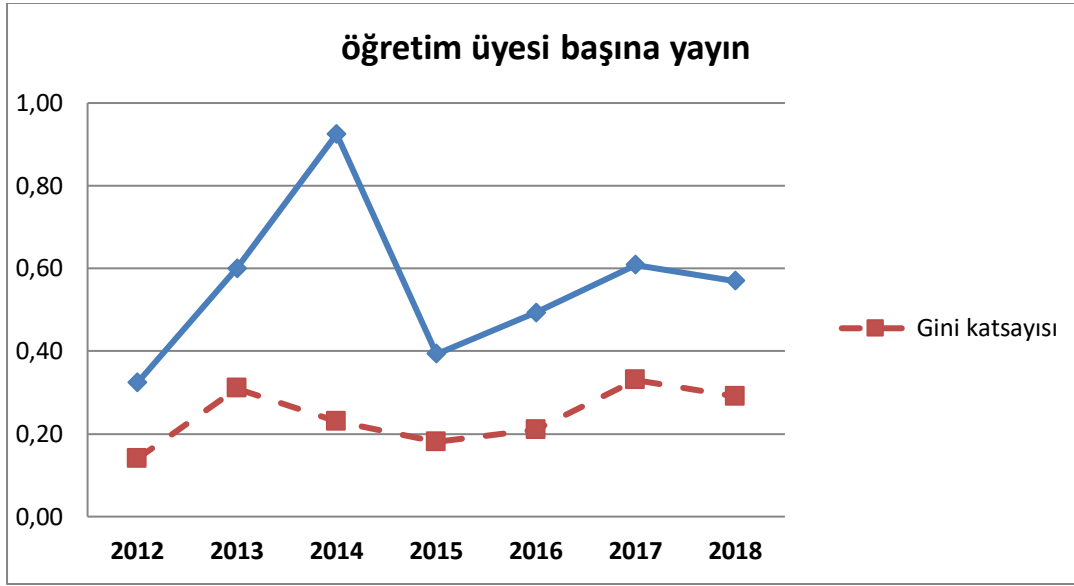
Gösterge	Hesap	Değer
Son 5 yılda atıf indeksli dergilerde yayın yapan öğretim üyesi sayısı / toplam öğretim üyesi sayısı	90 /110	% 81
2018 yılında yayın yapan öğretim üyesi sayısı / toplam öğretim üyesi sayısı	43 / 110	% 39
2018 yılında indeksli dergilerdeki yayın sayısı / toplam öğretim üyesi sayısı	64 / 110	% 58
Toplam Tahsis Edilen Bilimel Araştırma Projesi (BAP) 2017 - 2018 Bütçesi / Toplam Öğretim üyesi sayısı	183.815/110	1671 TL
Yayımlanan makale (SCI+ SSCI+ A&HCI+ESCI) sayısı	35+18+10+1	64
Yayın yapan öğretim üyeleri arasındaki dağılım (Gini katsayısı)		0,29

*Web of Science'ta indekslenen TEDÜ adresli yayınlar dikkate alınmıştır.

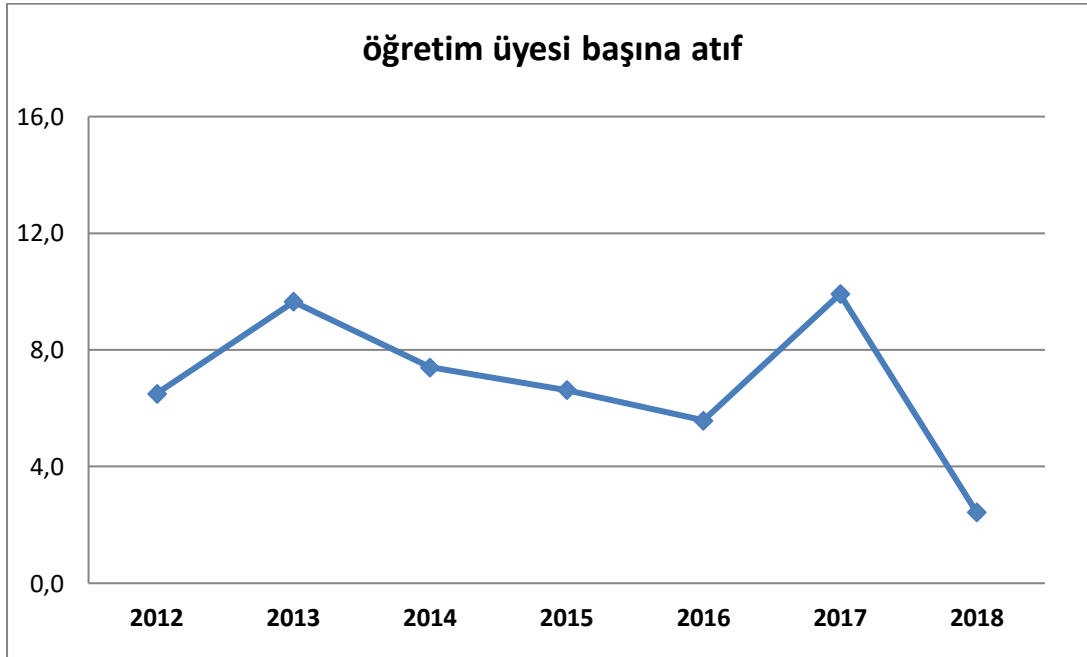
Tablo 32. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı

Yıl	SCI SCIE	SSCI	SCI	AHCI	Toplam Yayın	ÖÜ	Y/ÖÜ	Atıflar	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı
2012	4	6	0	1	11	34	0,32	221	6,50	0,14
2013	6	14	0	1	21	35	0,60	338	9,66	0,32
2014	18	18	0	1	37	40	0,93	296	7,40	0,23
2015	11	11	0	0	22	56	0,39	371	6,63	0,17
2016	17	16	0	2	35	71	0,49	396	5,58	0,18
2017	31	24	1	0	56	92	0,61	912	9,91	0,33
2018	35	18	10	1	64	112	0,57	273	2,43	0,29

Şekil 8: Öğretim Üyesi Başına Yayın



Şekil 9: Öğretim Üyesi Başına Atıf



ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ

Üniversite İçi: 2015 ve 2016 yılında onaylanıp 2018 yılında tamamlanan 1'er, 2017'de başlayı 2018 yılında tamamlanan 7 BAP Projesi bulunmaktadır. Ayrıca 2018 yılında onaylanan 3 BAP projesi de devam etmektedir.

Tablo 33. 2017 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-17-2010-31019	Tuğba Uzer Yıldız	Transgenerational Transmission of Trauma: Investigating Cognitive, Emotional and Behavioral Forms of Transmission	12	1.07.2018	1.07.2019	₺ 20.550,00	Devam Ediyor
2	T-17-2010-31014	Sibel Akın	The Role of Extracurricular Activities in Preparing Prospective Teachers as Active Citizens	18	1.07.2018	1.01.2020	₺ 2.950,00	Devam Ediyor
3	T-17-2010-31022	Çağrı Latifoğlu	Additive Reinforcement Learning: Information Theoretic and Statistical Characterization, and Applications	25	1.07.2018	1.08.2020	₺ 27.500,00	Devam Ediyor
4	15A103	Müge Çelik Örgücü	Travma gölgesinde büyüyen gençler: Lise düzeyinde Okul temelli krize yönelik koruyucu ve önleyici bir program geliştirme	27	24.12.2015	27.03.2018	₺ 10.000,00	Tamamlandı
5	16A303	Mirbek Turduev	Design of Photonic Crystal Platform for Bio sensing and Tunable Beam Manipulation Applications: T-Slotted Photonic Waveguide and Tunable Chirped Lens Via Nematic Liquid Crystals	18	22.12.2016	22.06.2018	₺ 22.314,00	Tamamlandı
6	0BAP16B0015	Sinan Olkun	Subitizing and Beyond: Perception of Set Cardinality from Different Spatial Representations	6	16.02.2017	15.08.2018	₺ 13.755,00	Tamamlandı
7	0BAP16B0008	Serhat Gül	Surgery Scheduling Under Limited Availability of Turnover Teams	12	16.02.2017	15.02.2018	₺ 6.520,00	Tamamlandı
8	0BAP16B0009	Şebnem Yardımcı Geyikçi	Understanding the 15M Movement in Spain: A Party Politics View	12	16.02.2017	15.02.2018	₺ 9.900,00	Tamamlandı
9	0BAP16B0012	Aysel Sarıcaoğlu	Supporting Learners' Language Development beyond the Language School: Automated Writing Evaluation in Content Courses	16	16.02.2017	15.06.2018	₺ 19.753,00	Tamamlandı
10	0BAP16B0010	İlgın Gökler Danışman	Experience of ambiguous loss within families	12	16.02.2017	15.08.2018	₺ 24.973,00	Tamamlandı

11	0BAP16B0005	Onur Özmen	Structured Peer Group Supervision at TEDU	21	16.02.2017	15.11.2018	₺ 5.800,00	Tamamlandı
12	0BAP16B0003	Ela Ataç	Kentsel Ayırışma Analizinde Sayısal ve Görsel Yöntemler	9	16.02.2017	1.05.2018	₺ 19.800,00	Tamamlandı
Toplam Bütçe							₺ 183.815,00	

2018 yılında devam eden 1 adet LAD projesi bulunmaktadır.

Tablo 34. 2018 yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-17-2021-31021	Can Baran Aktaş	Precipitation and water demand projections for Ankara: techniques to avert a water shortfall	12	NA	1.04.2019	₺ 3.086,00	Devam Ediyor
Toplam Bütçe							₺ 3.086,00	

Ulusal Destekli Projeler: 2015 yılında başlayan 2, 2016 yılında başlayan 3, 2017 yılında başlayan 1 ve 2018 yılında onaylanan 1 ulusal destekli proje 2018 yılında tamamlanmıştır. 2016 yılında onaylanan 2, 2017 yılında onaylanan 4 ve 2018 yılında onaylanan 3 proje ise devam etmektedir.

Tablo 35. 2018 Yılı Ulusal Destekli Projeler

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Projenin Toplam Bütçesi	Durum
1	116C076	Bengi Ünal	TUBİTAK 2233	Tirozin hidroksilaz enzimi ekspres eden internöronların, dopamin kaybından sonra, striatuma bağlı davranışlardaki rolünün incelenmesi	34	1.08.2016	21.06.2019	₺ 24.886,00	Devam Ediyor
2	116C077	Çağrı Temuçin Ünal	TUBİTAK 2232	Bazal ön beyin kolinerjik hücrelerinin fizyolojik ve anatomik olarak incelenmesi	31	8.05.2016	31.01.2019	₺ 20.000,00	Devam Ediyor
3	116F182	Mirbek Turduev	TUBİTAK 3501	Yüksek Performanslı Fotonik Aygıtların Eniyileme Algoritması ile Modellenmesi ve Nümerik Analizi	30	15.02.2017	15.08.2019	₺ 311.028,00	Devam Ediyor
4	215K478	Mana Ece Tuna	TUBİTAK 1003	Proje Göç-Mat: Göçmen Çocuklar ile Çalışan Öğretmenlerin MatematikEğitimi Özelinde Mesleki Niteliklerinin geliştirilmesi	24	15.07.2017	15.07.2019	₺ 471.882,00	Devam Ediyor
5	117F052	Çiçek Boztuğ Yerci	TUBİTAK 1001	Tümleler-Metal-Oksit-Yarıiletken Teknolojisiyle Uyumlu Gerinimli Germanyum Işık Kaynağı Geliştirilmesi	36	1.12.2017	1.12.2020	₺ 588.425,00	Devam Ediyor
6	117C044	Orkunt Sabuncu	TUBİTAK 2232	Dinamik Yanıt Kümesi Programlama ve Yeni Nesil İç Lojistik Sistemlerinin Modellenmesi	24	1.12.2017	1.12.2019	₺ 19.500,00	Devam Ediyor
7	118C010	Can Baran Aktaş	TUBİTAK 2232	Ulusal Enerji Tüketiminin İstatistiksel Tahmini ve Artışı Dengelemek için Binalarda Enerji Verimliliği Hedefleri Oluşturulması	24	12.02.2018	12.02.2020	₺ 30.000,00	Devam Ediyor
8	117K996	Adile Gülşah Saranlı	TUBİTAK 3501	Video Destekli Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı	36	1.09.2018	1.09.2021	₺ 252.713,00	Devam Ediyor
9	118M720	Özkan Kale	TUBİTAK 3001	Yer Hareketi Tahmin Denklemlerinde Kompleks Fonksiyon Yapısının Gerekliğinin Mesafe Türleri Cinsinden Değerlendirilmesi: Bölgesel ve Global Uygulamalar	18	1.12.2018	1.06.2020	₺ 66.750,00	Devam Ediyor

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Projenin Toplam Bütçesi	Durum
10	114E621	Kutluk Bilge Arıkan	TUBİTAK 1001	Ayna Nöronların İncelenmesi ve Robotik Ayna Terapisi Sisteminin Geliştirilmesi	39	13.04.2015	15.07.2018	₺ 541.768,00	Tamamlandı
11	114K815	Athanasios Mouratidis	TUBİTAK 1001	Farklı kaynaklar, farklı yörüngeler: Ergenin sınıf ve aile özelliklerinin bir işlevi olarak akademik başarının üç yıllık boylamsal bir araştırma ile incelenmesi	40	18.05.2015	15.09.2018	₺ 441.975,00	Tamamlandı
12	115K315	Tuğba Uzer Yıldız	TUBİTAK 1001	Travmatik Olayların Yarattığı Değişimlerin, Travmatik Anının Entegrasyonu ve Travma Sonrası Bozukluklarla Olan İlişkileri	30	8.01.2016	15.07.2018	₺ 396.420,00	Tamamlandı
13	115K814	Adile Gülşah Saranlı	TUBİTAK 3001	Okul Çapında Zenginleştirme Modeline Dayalı Zenginleştirme Uygulamalarının İlköğretim Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	30	25.01.2016	1.07.2018	₺ 97.375,00	Tamamlandı
14	116C042	Çiçek Boztuğ Yerci	TUBİTAK 2232	Gerinimli germanyum nanozar tabanlı kızılötesi fotonik kristal lazer tasarımı	24	10.02.2016	10.02.2018	₺ 30.000,00	Tamamlandı
15	116K335	Aslıhan Salih	TUBİTAK 1001	Bilgiye Dayalı İşlemlerin Hisse Senetlerinin Fiyatları ve Oynaklığı Üzerine Etkileri	18	15.03.2017	15.09.2018	₺ 264.270,00	Tamamlandı
16	NA	Sibel Akın	TUBİTAK 2237	Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi	1	10.09.2018	14.09.2018	₺ 50.000,00	Tamamlandı
Toplam Bütçe								₺ 3.606.992,00	

Uluslararası Destekli Projeler: 2018 yılı içerisinde onaylanan 3 uluslararası destekli proje tamamlanmış, 2'si halen devam etmektedir.

Tablo 36. 2018 Yılı Uluslararası Destekli Projeler

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Projenin Toplam Bütçesi	Durum
1	CSPN/237	İstasyon TEDÜ-Koç Vakfı	EU IPA Funds	Building a Social Entrepreneurship Network in Turkey	24	15.10.2018	15.10.2020	€ 539.870,05	Devam Ediyor
2	NA	İstasyon TEDÜ	British Council	Research for Social Enterprise Sector in Turkey	7	10.12.2018	3.07.2019	₺ 289.360,00	Devam Ediyor
3	NA	İstasyon TEDÜ	British Council	Nesta Creative Enterprenurship Program	14	1.03.2018	1.05.2018	₺ 68.630,00	Tamamlandı
4	T-17-2065-01086	Aysel Sarıcaoğlu	University of Utah - Language Learning Programme	PI, Grammatical complexity in EFL academic writing: Developmental stages and developmental feedback	17	4.04.2018	1.09.2018	₺ 39.226,00	Tamamlandı
5	NA	İstasyon TEDÜ	Creative Hubs Exchange Programme (British Council)	Cooperation with the FuseBox Brighton and South Coast Science	12	10.04.2017	30.03.2018	£ 4.000,00	Tamamlandı

Sözleşmeli Çalışmalar kapsamında 2018 yılı içerisinde 9 proje tamamlanmış, 2'si ise devam etmektedir. Devam eden projelerden 1'i 2017, diğeri ise 2018 yılında başlamıştır.

Bu projeleri Tablo 37. deki gibi gruplamak mümkündür:

Tablo 37. 2018 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar (01.01.2018-30.09.2018:TEDÜ İktisadi İşletmesi; 01.10.2018-31.12.2018: TEDUTECH)

Durum	Başlangıç Yılı		Bitiş Yılı			Toplam Bütçe
	2017	2018	2018	2019	2020	
Tamamlanan Sözleşmeli Çalışmalar	5	4	9			₺594.498,78
Devam Eden Sözleşmeli Çalışmalar	1	1		1	1	₺288.950,00

3. HİZMET

ÜNİVERSİTE

YÖNETİM ORGANLARININ LİSTESİ, YIL SONU İTİBARI İLE

Senato:

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık, Rektör
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Melike Sayıl, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Aslıhan Salih, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Cengizkan, Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Güney Özcebe, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban Çelik, Lisans Üstü Programlar Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Berin Gür, Mimarlık Fakültesi Senato Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Mühendislik Fakültesi Senato Temsilcisi
Doç. Dr. Sibel Balcı, Eğitim Fakültesi Senato Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi, Işıl Sevilay Yılmaz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senato Temsilcisi
Levent Küpeli, Genel Sekreter ve Raportör

Üniversite Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık, Rektör
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Melike Sayıl, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Aslıhan Salih, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Cengizkan, Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Güney Özcebe, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Üye
Prof. Dr. Zühal Yeşilyurt Gündüz, Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Üye
Levent Küpeli, Genel Sekreter ve Raportör

01 Ocak – 31 Aralık 2018 tarihleri arasında 19 Senato Toplantısı, 38 ÜYK Toplantısı, 1 Akademik Genel Kurul yapılmıştır.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Yüksel Kavak, Dekan

Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Toker, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Sühendan Semine Er Temel Eğitim Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Erdem Aksoy, Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Güney Özcebe, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Müge Çelik Örucü, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Bilki, Seçilmiş Üye

Serap Toğa, Fakülte Sekreteri, Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Yüksel Kavak, Dekan

Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Meltem Huri Baturay, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Melike Ünal Gezer, Seçilmiş Üye

Serap Toğa, Fakülte Sekreteri ve Raportör

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Melike Sayıl, Dekan

Prof. Dr. Kezban Çelik, Sosyoloji Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Yusuf Eradam, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, Psikoloji Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Onur Fen, Matematik Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Zuhal Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Mutlu Derya, Seçilmiş Üye

Tuba Dumrul, Fakülte Sekreteri ve Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Melike Sayıl, Dekan

Prof. Dr. Kezban Çelik, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Yusuf Eradam, Seçilmiş Üye

Doç.Dr. Tuğba Uzer Yıldız , Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Mehmet Onur Fen, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Taner Can, Seçilmiş Üye

Tuba Dumrul, Fakülte Sekreteri ve Raportör

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Aslıhan Salih, Dekan

Prof. Dr. Aylin Özman, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Ekonomi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. İbrahim Ünal, İşletme Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Semih Tümen, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz, Seçilmiş Üye

Cansu Yıldırım, Fakülte Sekreteri ve Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Aslıhan Salih, Dekan

Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. İbrahim Ünal, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Semih Tümen, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Tekin Köse, Seçilmiş Üye

Cansu Yıldırım, Fakülte Sekreteri ve Raportör

MİMARLIK FAKÜLTESİ

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Ali Cengizkan, Dekan

Prof. Dr. Berin Gür, Mimarlık Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Baykan Günay, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner, Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Nur Ayalp, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Aslıhan Salih, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Yüksel Kavak, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Meltem Huri Baturay, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu, Seçilmiş Üye

Miraç Damla Pirimoğlu, Fakülte Sekreteri ve Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Ali Cengizkan, Dekan

Prof. Dr. Berin Gür, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Baykan Günay, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Nur Ayalp, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ela Ataç, Seçilmiş Üye

Miraç Damla Pirimoğlu, Fakülte Sekreteri ve Raportör

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Güney Özcebe, Dekan

Prof. Dr. Erdem Yazgan, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Cem Akgüner, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Aslıhan Salih, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Zehra Ertuğrul, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Mehmet Ali Kökpınar, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Vedat Bayram, Seçilmiş Üye

Çağrı Koca, Fakülte Sekreteri ve Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Güney Özcebe, Dekan

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Erdem Yazgan, Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Zehra Çağnan Ertuğrul, Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Cem Akgüner, Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Selen Pehlivan, Seçilmiş Üye

Çağrı Koca, Fakülte Sekreteri ve Raportör

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Semih Tümen, Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. A. Gülşah Saranlı, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ersan Ocak, Mimarlık ve Kent Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gizem Kayar, İnteraktif Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi İnan Utku Türkmen, Uygulamalı Veri Bilimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Kutluk Bilge Arıkan, Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğrt. Üyesi Umut Parmaksız, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı

Şeyda Bafra, Enstitü Sekreteri ve Raportör

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Fen Edebiyat Fakültesi, Üye

Dr. Öğr. Üyesi Başak Uçar, Mimarlık Fakültesi, Üye

Dr. Öğr. Mirbek Turduev, Mühendislik Fakültesi, Üye

Şeyda Bafra, Enstitü Sekreteri ve Raportör

KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YIL SONU İTİBARI İLE)

Burs Komisyonu

Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal
Dr. Öğr. Üyesi Berrin Genç Ersoy
Dr. Öğr. Üyesi Umut Parmaksız
Ayşegül Öden
Mualla Çelik Hıdıroğlu
Prof. Dr. Aylin Özman
Dr. Öğr. Üyesi Derin İnan
Dr. Öğr. Üyesi Gizem Akıncı Kayar

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ELS Yürütme Kurulu (Rektörlüğe Bağlı)

Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Toker
Dr. Nuray Lük Grove
Aylin Selin Dewan
Hamza Abbasi Sufian
İlgın Gökler Danışman
Prof. Dr. Aylin Özman
Prof. Dr. Baykan Günay
Doç. Dr. Cem Akgüner

EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
ELS DİL OKULU
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Engelli Öğrenciler Komisyonu

Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal
Dr. Öğr. Üyesi Onur Özmen
Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal
Aylin Gelen
Mualla Çelik Hıdıroğlu
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Zeki Kamil Ülkenli
Dr. Öğr. Üyesi Özkan Kale
Öğrenci Konseyi

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

Etik Komisyonu

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Çağla Öneren Şendil
Dr. Nuray Lük Grove
Dr. Öğr. Üyesi Umut Parmaksız
Mualla Çelik Hıdıroğlu
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran
Dr. Öğr. Üyesi Vedat Bayram
Öğrenci Konseyi

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (Rektör Yard. Araştırma)

Prof. Dr. Melike Sayıl
Dr. Öğr. Üyesi Kürşat Demirutku
Dr. Öğr. Üyesi Mana Ece Tuna Özcivanoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik
Dr. Öğr. Üyesi Bengi Ünal
Dr. Öğr. Üyesi Sezer Yaşar
Prof. Dr. Berin Gür
Doç. Dr. Cem Akgüner

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Kalite Komisyonu

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık
Dr. Öğr. Üyesi Mana Ece Tuna
Dr. Nuray Lük Grove
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu
Levent Küpeli
Ayşegül Hamarat Yavuz
Prof. Dr. Julide Yıldırım Öcal
Prof. Dr. Namık Günay Erkal
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner
Öğrenci Konseyi

REKTÖR
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

Kütüphane Komisyonu

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas
Dr. Öğr. Üyesi Müge Çelik Örüçü
Cennet Alaçam
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Mutlu Derya
Merve Çetinkaya Eryılmaz
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz
Dr. Öğr. Üyesi Derin İnan
Doç. Dr. Zehra Çağnan Ertuğrul
Öğrenci Konseyi

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

Öğrenci Toplulukları Komisyonu

Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal
Doç. Dr. Sühendan Er
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Ünal
Peyman Jaferi
Mualla Çelik Hıdıroğlu
Dr. Can Armutlu
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Selen Pehlivan
Öğrenci Konseyi

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Akademik Danışma Kurulu

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar
Aylin Selin Dewan
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Umut Parmaksız
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar
Dr. Öğr. Üyesi Zeki Kamil Ülkenli
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Music

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TEDÜ Programlar ve Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal
Prof. Dr. Yüksel Kavak
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Aksoy
Dr. Nuray Lük Grove
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu
Prof. Dr. Kezban Çelik
Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru
Prof. Dr. Berin Gür
Prof. Dr. Güney Özcebe

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Öğrenci Konseyi

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

Stratejik Plan Komisyonu

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal
Prof. Dr. Yüksel Kavak
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Bilki
Dr. Nuray Lük Grove
Prof. Dr. Melike Sayıl
Dr. Öğr. Üyesi İnan Utku Türkmen
Sanem Yalçıntaş
Berkay Orhaner
Levent Küpeli
Ayşegül Hamarat Yavuz
Elçin Karana
Umut Rodoplu
Prof. Dr. Aslıhan Salih
Prof. Dr. Aylin Özman
Prof. Dr. Ali Cengizkan
Dr. Öğr. Üyesi Namık Günay Erkal
Prof. Dr. Güney Özcebe
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas
Öğrenci Konseyi

REKTÖR
REKTÖR YARDIMCISI
REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ

Uluslararası Programlar Komisyonu

Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Bilki
Hamza Sufian Abbasi
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız
Elçin Karana
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz
Prof. Dr. Nergiz Dinçer
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Orkunt Sabuncu

REKTÖR
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELS DİL OKULU
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ

Öğrenci Yurtları

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci yurdu, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesi'nde ve 93 öğrenci kapasitelidir. Yurdumuz tüm kapasite ile TEDÜ öğrencilerine hizmet vermektedir. Toplam barınan öğrenci sayısı 85'tir. Öğrencilerimizin, 69'u Tam Burslu, 10'u ücretli, 2'si Vakıf Burslu, 2'si Tahsis Protokolü Burslu 2'si de Dernek Burslu olarak kalmaktadır.

TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesi'nde ve 392 öğrenci kapasitelidir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında toplam 284 öğrenciye hizmet vermiştir ve bu sayının 82'si Tam Burslu, 116'sı Ücretli, 78'i Çankaya Belediyesi Burslu, 3'ü Vakıf Burslu ve 5'i de Tahsis Protokolü Burslu olarak yurdu kullanmaktadır.

Öğrenci Danışma Merkezi

Belirtilen faaliyet dönemi içerisinde 28 öğrenci ile toplam 208 seans bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Engelsiz TEDÜ

Engelli öğrencilerin etkili öğrenme süreçleri konusundaki ihtiyaçlarını karşılamak ve öğrenme ortamlarını düzenlemek amacıyla kurulan Engelsiz TEDÜ, 10.02.2016 tarihinden bu yana birim çatısı altında faaliyetlerini yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ Birimi engelli öğrencilerin sınavlarını kolaylıkla alabilmelerini ve derslerine rahatlıkla katılabilmelerini sağlayacak tedbirleri alır. Bunun yanı sıra kampüsteki fiziksel ve öğrenme koşullarının iyileştirilmesi için yapılan çalışmalara katılır, kampüs mensuplarının bu konudaki farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapar.

Kariyer Merkezi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmaları takip edilmekte ve desteklenmektedir. Aylık telefon görüşmeleri ve rutin etkinlikler ile geri bildirimler ve süreç gelişimleri sağlanmaktadır. 2018 yılında 136 işe yerleşmiş lisans mezunu dikkate alındığında mezunların %51'i işe yerleşmiştir.

Akademik Danışmanlık

Öğretme-Öğrenme Merkezi tarafından geliştirilen Akademik Danışmanlık İzlencesi hakkında 12 Eylül 2018 tarihinde tüm öğretim üyelerine seminer verildi. Tüm öğretim üyeleri, sayıları 5 ile 60 arasında değişen öğrenci grubuna akademik danışmanlık yaptılar.

Akran Desteği Programı

Akademik destek "Akran Desteği Programı" yoluyla sağlanmaktadır. Bu program akran temelli bir program olup lisans öğrencilerine İngilizce, matematik, fizik, ekonomi ve bilgisayar alanlarında birebir ve küçük gruplar halinde akademik destek sağlamaktadır. Akran destekçileri öğrencilere kuramsal/kavramsal konuları açıklayarak ve problemlerin nasıl çözüleceğini gösterir. Bu destekten faydalanmak isteyen tüm TEDÜ öğrencileri programa başvurabilir. <https://tedu.mywconline.com/> adresinden öğrenci e-posta adresi ile kayıt yaptırıp giriş yaparak, destek almak istedikleri dersi seçerek ilgili akran destekçisinin uygun saatine rezervasyon yaptırarak destek alabilir.

2017 - 2018 yılı Eğitim - Öğretim döneminde akran destekçileri kapsamında 12 akran destekçisi ile başlanmış, Mart - 2018 itibarıyla aktif olarak 5 (beş) akran destekçisi görev yapmaktadır.

ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ

Öğretme – Öğrenme Merkezi Öğrenci Gelişim Seminerleri

Tablo 38. Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler

Etkinlik Tarihi	Etkinlik Adı	Eğitimci
27.02.2018	Neden Matematik öğreniriz?	Dr. Vesife Hatırsaru & Dr. Engin Özkan
28.02.2018	Değişim Seninle Başlar Seminerleri	-
06.03.2018	Kadına Yönelik Şiddet ve Erkeklik Krizi	-
13.03.2018	"Mountaineering , "Everesting", Avalanches and Chickens	Yrd. Doç. Dr. Ersun N. Kurtuluş
28.03.2018	Savunma Sanayiinde Bilgisayar Mühendisliğinin Rolü	Sn.Agah Geçer & Sn. Dr. Alb. Emin Kuğu
16.04.2018	Down Sendromu Nedir?	Ali Ulusay - Fulya Ekmen - Ozan Ulusoy
17.04.2018	Liderliğe Giden Yolda Beden Dili	Burak Kürkçü
24.04.2018	Devletçilik	Prof. Dr. Sina Akşin
24.04.2018	Lösev Kampüste!	-
02.05.2018	Language, Literature and Life	Prof. Dr. Syed Tanvir Wasti
04.05.2018	Sosyal Ağlar ve Profil Analizi	Güven Köse & Mustafa Köse
18-19.05.2018	19 Mayıs Gençlik Festivali	-
23.05.2018	Sınav ve Sunum Kaygısıyla Başa Çıkabilme	Doç. Dr. Müge Çelik Örücü
24.05.2018	Bir Matematikçi Resmi Çiz	Dr. Vesife Hatırsaru
25.05.2018	TEDÜ Mezunlar Derneği Tanıtımı	TEDÜ Mezunlar Derneği YK Üyeleri
25.05.2018	Atatürk'ün Dış Politikaları	Prof. Dr. Aygün ATTAR
01.11.2018	İdeolojik Simülasyon Olarak Mimari İnşa: Milliyetçi-Muhafazakârlıktan Yeni İslamcılığa Cami Mimarisi	Doç. Dr. Bülent Batuman
22.11.2018	Akademik Ortamda İletişim	Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar
23.11.2018	Türkiye'de Öğretmen Olmak	Tülay Üstündağ
29.11.2018	Akademik Alıntılama ve Kaynak Gösterme (APA)	Doç. Dr. Meltem Huri Baturay
30.11.2018	Structure of Tall Buildings	Dr. Bekir Özer Ay
05.12.2018	Engelleri Aşmak	Av.Olgun Yılmaz - Serhat Erönel - Dr. Beyza Ünal - Emre Taşkın
06.12.2018	Sorgulayarak Anlamli ve Kalıcı Öğrenme	Dr. Zerrin Toker
10.12.2018	21.Yüzyılda İnsan Hakları	Rıza Türmen

Etkinlik Tarihi	Etkinlik Adı	Eğitimci
11.12.2018	Yazarken Keşfettiğimiz Yaratıcı Tarafımız	Latife Tekin
13.12.2018	Kariyer Gelişim Tavsiyeleri (I)	Dr. Olcay Yılmaz
17.12.2018	Hayat ve Bazı Kavramlar	Mehmet Eroğlu
27.12.2018	Kariyer Gelişim Tavsiyeleri (II): CV ve Niyet Mektubu	Dr. Olcay Yılmaz
27.12.2018	Kendini Tanıma	Dr. Kürşad Demirutku
28.12.2018	TMMOB Bilgisayar Mühendisleri Odası TEDÜ ile Buluşuyor: Türkiye’de Bilgisayar Mühendisliği Mesleği Kamu ve Özel Sektör	Cem Nuri Aldaş - Ezgi Ekiz - Ali Can Ulusaler

ÖĞRETME – ÖĞRENME MERKEZİ

Ocak – Aralık 2018 tarihleri arasında öğretim üyelerine, 4 (dört) tanesi TEDÜ öğretim üyeleri, 5 (beş) tanesi ise diğer üniversitelerden gelen öğretim üyeleri tarafından olmak üzere toplam 9 tane seminer verilmiştir. Seminerlere genel olarak orta düzeyde katılım gözlemlenmiştir. Düzenlenen bu seminerler akademik uyum ve öğretim üyesi gelişim seminerleri olmak üzere iki kategoriye ayrılmıştır. Akademik uyum seminerleri üniversite bünyesine yeni katılan öğretim üyeleri için, öğretim üyesi gelişim seminerleri ise tüm öğretim üyeleri için düzenlenmiştir. Akademik uyum seminerlerine yeni katılan öğretim üyeleri haricinde katılmak isteyen diğer öğretim üyeleri de davet edilmiştir.

Seminerlerin konu başlıkları aşağıdaki gibidir:

- Akademik Uyum Seminerleri
 - TED’in Tarihi ve Kuruluş Felsefesi
 - Liberal Eğitim nedir? TEDÜ’de Liberal Eğitim
 - TEDÜ Eğitim Bilgi Sistemleri ve İntihal Programları: Uygulamalı Eğitim
 - Aktif Öğrenme Stratejileri ile Öğretimi Zenginleştirme
- Akademik Seminerler
 - TED Tam Destek Burs Projesi Bilgilendirmesi
 - Akademik Mikroçevre ve Bilimde Mentor’un Önemi
 - Mendeley ile Tek Tıkla Atıf/Kaynakça Oluşturma ve Ötesi
 - Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi
 - PsycArticles Veritabanı

TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (SEM)

TEDÜ - SEM üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 39. Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
IELTS Özel Ders Programı	4	1	29-31 Ocak 2018
Eltemtek Basic English Program-Term One	40	7	06 Şubat-31 Mart 2018
İş İngilizcesi	72	6	06 Şubat-02 Haziran 2018
Bilirkişilik	24	15	9-18 Şubat 2018
Conservation Club Upp01	18	23	13 Şubat-10 Nisan 2018
Conservation Club Upp02	18	24	14 Şubat-11 Nisan 2018
Conversation Club Int01	18	15	15 Şubat-12 Nisan 2018
Conservation Club Int02	18	15	19 Şubat-16 Nisan 2018
TT Özel Ders Programı	10	1	22 Şubat-12 Nisan 2018
Üst Düzey Yönetici Asistanlık Eğitimi	12	17	24-25 Mart 2018
YLSY 1. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	144	10	2 Nisan-31 Temmuz 2018
Eltemtek Basic English Program-Term Two	40	9	10 Nisan-09 Haziran 2018
Etkili Sunum ve Anlatım Becerileri	10	18	15-26 Nisan 2018
Projelerde Analitik Yaklaşımlar	40	21	26 Nisan-11 Mayıs 2018
Academy Junior-2018 1. Grup	40	17	25 Haziran-06 Temmuz 2018
Academy Junior-2018 2. Grup	40	7	16-27 Temmuz 2018
Dijital Oyun Geliştirme Sertifika Programı-2018	62	7	14 -19 Ağustos 2018
YLSY 2. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	180	11	06 Ağustos 2018- 30 Kasım 2018
Sosyal İnovasyon Eğitimi	19	19	08-12 Ekim 2018
Sosyal İnovasyon Eğitimi	19	14	05-09 Kasım 2018
Bilirkişilik Temel Eğitimi	24	27	3-11 Kasım 2018
Liderlik Ederek Projeleri Yönetmek	24	6	24 Kasım -09 Aralık 2018
YLSY 2. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	180	16	03 Aralık 2018-29 Mart 2019
Okçuluk Eğitimi	24	56	05-09 Aralık 2018
Bilirkişilik Temel Eğitimi	24	18	08-16 Aralık 2018

SOSYAL İNOVASYON MERKEZİ

TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Birimi, 8 Nisan 2016'da çok fonksiyonlu bir birim olarak kurulmuştur. Bu fonksiyonlar, 1) kuluçka merkezi, 2) ortak çalışma alanı ve sosyal problemlere yönelik çözüm tasarımlarına katkı veren bir fikir laboratuvarı, 3) sosyal fayda odaklı aktörlerin bir araya geldiği bir etkileşim alanı olma şeklindedir. İstasyon TEDÜ, Ankara'da sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve TED Üniversitesi'nin yenilikçi bir "şehir üniversitesi" olma vizyonu doğrultusunda üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır. İstasyon'da TED Üniversitesi öğrencileri ve mensuplarının yanı sıra ilgili tüm paydaşlara, proje ve planlarını hayata geçirebilmeleri için kapasite geliştirme desteği sağlanmaktadır. Daha önce doğrudan Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı bir birim olan İstasyon TEDÜ, Eylül 2017'den bu yana Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü'ne bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir.

I. Topluluk Oluşturma ve İletişim

TEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi, toplumsal faydayı odağına alan yenilikçi aktörleri buluşturan bir etkileşim alanı olmayı hedeflemektedir. Bu buluşma ve bağlantı alanında oluşan sinerjinin sosyal inovasyon yaratma potansiyeli ana amaçtır. İstasyon TEDÜ 2018 yılında topluluk geliştirme faaliyetleri çerçevesinde aşağıda sıralanan faaliyetleri yürütmüştür.

- A. İstasyon Buluşmaları** (İstasyon Talks) ile meetup platformu üzerinden düzenlenen bilgi/tecrübe paylaşım etkinlik serisi kapsamında düzenlenen faaliyetler:
- “Bir Dijital Sosyal İnovasyon Pratiği Olarak Kentin Hava Kalitesini İzlemek” - 17.01.2018
 - “Birlikte Üretim Kültürü ve Sosyal Yenilik” - 20.04.2018
 - “Yayaları ve Bisikletlileri Saymak Neden Önemli?” - 03.08.2018
 - “Sosyal Ekonomi ve Dayanışma Ekonomisi I:Kooperatifçilik”-25.10.2018
<https://www.meetup.com/istasyon/events/past/>
- B. Sosyal fayda odaklı çalışan kurumlarla yürütülen ortak faaliyetler**
- imeceLab - TEDÜ öğrencileri ile Tasarım Odaklı Düşünme Atölyesi
 - Nesta Yaratıcı Girişimcilik Programı - Colum Lowe ile Tasarım Odaklı Düşünme - 05.10.2018
 - KUSIF Change with Business Talks - Etkinizi Zirveye Taşıyın - 09.03.2018
 - KUSIF Change with Business Talks - Sosyal Finansman ve Yöntemleri - 30.03.2018
- C. Katılım sağlanan önemli ulusal ve uluslararası toplantılar**
- Platform Kooperatifçiliği Çalışma Grubu Toplantısı, Ankara - 10.12.2018
 - UNV Dünya'da Gönüllülük Raporu Lansmanı, Ankara - 07.12.2018
 - TÜSİAD Ankara Paydaş Toplantısı - 06.12.2018
 - 2019-2023 Kooperatifçilik Stratejisi ve EylemPlanı, Dış Paydaş ve Kooperatifçilik Sorunları Çalıştayı, Ankara - 29.11.2018
 - Platform Kooperatifleri Etkinliği, Ankara - 29.11.2018
 - ODTÜ Tekpol “Sosyal İnovasyon ve Dijital Platformlar” Semineri, Ankara - 02.11.2018
 - Ashoka Sosyal Girişimcilik Günü, İstanbul - 16.10.2018
 - UNDP Sosyal Fayda Zirvesi, İstanbul - 15.10.2018
 - Ankara Kalkınma Ajansı Mali Destek Programı Danışma Toplantısı, Ankara- 6.10.2018
 - Sosyal Kooperatifçilik Treni Açılış Toplantısı, Ankara - 01.10.2018

- TÜSİAD Bu Gençlikte İş Var Programı Paydaş Toplantısı, İstanbul - 19.09.2018
- Düşler Akademisi Sosyal Girişimcilik Programı, Kaş - 12-15.09.2018
- Ankara Kalkınma Ajansı, Güçlü Eğitimciler Güçlü Kooperatifler Kapanış Toplantısı ve Sosyal Girişimcilik Eğitim Programı, Ankara, 26.06.2018
- Ekosistem Ankara Buluşması, TEDÜ, Ankara, 23.06.2018
- SIX Wayfinder, İstanbul - 24-25.05.2018
- Euclid Summit 2018, Lahey - 9-11.04.2018
- Orta Karadeniz Sosyal İnovasyon Ekosistemi Arama Çalıştayı, Samsun - 06.04.2018
- ABD Büyükelçiliği KültürGirişimleri Programı Toplantısı, Ankara - 01.03.2018
- AB Bakanlığı EASI Programı İstişare Toplantısı, Ankara- 30.03.2018
- SivilDüşün AB Programı Sivil Toplum Forumu, Ankara - 24-25.03.2018
- Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü Sosyal Kooperatifçilik Arama Toplantısı, Ankara - 20-21.03.2018
- SivilDüşün AB Programı Danışma Kurulu, Ankara - 14.02.2018
- ODTÜ Tasarım Fabrikası Güz Dönemi Kapanış Etkinliği, Ankara - 19.01.2018

D. Uluslararası Ağlar

- İstasyon TEDÜ, Ekim 2016'dan bu yana British Council Yaratıcı Platformlar Değişim Programı'nın bir parçasıdır. Yaratıcı Platformlar Değişim Programı, British Council'in uluslararası ağlarıyla yerel platformları bir araya getirerek yeni bağlantılar ve fırsatlar yaratan bir program.
- İstasyon TEDÜ, 16-19 Ocak 2018 tarihlerinde British Council'in yaratıcı platformlar değişim programının bir parçası olarak, South Coast Science'dan Bruno Beloff'u ağırladı. Bruno, TED Üniversitesi kampüsünde aktif olarak hava kirliliği verisi toplayacak Praxis adlı hava kalitesi izleme cihazıyla neler yapılabileceğini bilgilendirme sunumu ve atölye çalışması ile aktardı. www.britishcouncil.org.tr/programmes/arts/creative-hubsexchange
- Aynı program çerçevesinde, 4-6 Ekim 2018 tarihlerinde, Nesta Yaratıcı Girişimcilik Eğitim Programı, İstasyon TEDÜ, British Council ve NESTA işbirliği ile gerçekleştirildi. 25 yaratıcı girişimci iş fikirlerini hayata geçirmek için üç günlük uygulamalı eğitim programı kapsamında TED Üniversitesi'nde eğitim aldı. Program kapsamında bir seminer de gerçekleştirildi. Birleşik Krallık merkezli Tasarım Yönetimi, İnovasyon ve Yaratıcı Endüstriler Danışmanı Colum Lowe, 5 Ekim 2018 günü Dr. Öğr. Üyesi Ersan Ocak moderatörlüğünde 120 katılımcının dinlediği konuşmasında tasarım odaklı düşünmenin neden ve nasıl fark yarattığını ve tasarımcıların girişimcilik örneklerini anlattı.
- Euclid Network, 2007 yılından bu yana, Avrupa ülkelerinde sosyal girişimcilik alanında çalışan kişi ve kurumları bir araya getiren profesyonel bir ağ kuruluşudur. İş dünyası, akademik çevreler, kamu sektörü ve toplum nezdinde, sosyal girişimcilikle ilgili sivil toplum kuruluşları, girişimci liderler ve araştırmalar konusunda bilgi yaygınlaştırma ve paylaşım faaliyetleri yürüten ağ, üyelerinin bilgi transferi gerçekleştirmesi ve ortak projeler geliştirebilmesi için birçok etkinlik düzenlemektedir. Ağın 22 üyesi arasında prestijli eğitim ve araştırma kurumları ile beraber sosyal girişimciler ve sivil toplum kuruluşları ile çalışan önemli şemsiye kuruluşlar yer almaktadır. Daha fazla bilgi için: euclidnetwork.eu.
- İstasyon TEDÜ Nisan 2018 itibari ile sivil toplum ve sosyal girişimlerin kapasitelerini güçlendirmek için çalışan ve sosyal yenilik alanında araştırmaları destekleyen Avrupa ağı Euclid Network'ün üyesidir.
- 9-11 Nisan 2018 tarihlerinde Lahey'de gerçekleştirilen Euclid Summit toplantısına İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Aslıhan Salih, İşletme Bölüm Başkanı Vekili Burze Yaşar ve İstasyon TEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi Yöneticisi Berivan Eliş katılım göstermiştir.

II. Ankara Sosyal İnovasyon Ekosistemini Geliştirme

İstasyon TEDÜ üniversite ve toplum arasında işbirliği ile bilimsel bilginin sosyal çözümlere dönüşebilmesi ve Ankara’da sosyal inovasyon potansiyelinin harekete geçirilmesi için, farklı aktörler ve sektörler arasında işbirliği modelleri yaratmayı hedeflemektedir. İlgili paydaşları harekete geçirebilecek ortak yaratım modellerinin tasarlanması, denenmesi ve uygulanması sürecinde sosyal sorunlara çözüm niteliğinde fikirler geliştirilmesi ve kolektif problem çözme kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürmektedir. İstasyon TEDÜ ekosistemin tümünü geliştirecek sistem seviyesinde müdahaleler tasarlamak için kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum işbirliği konusunda kolaylaştırıcı rol üstlenmektedir.

A. Sosyal Girişim Ankara (SGA) Platformu ve Kamu Diyalogu Çalışmaları

Ankara sosyal girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi için kamu sektöründen ilgili bakanlıklar ve hükümetler arası ve uluslararası örgütlerden uzmanlarla bilgi ve deneyim paylaşımı amacıyla gerçekleştirilen toplantılar Ankara Kalkınma Ajansı ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ile beraber Sosyal Girişim Ankara Platformu üzerinden koordine edilmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında gerçekleştirilen toplantılar şunlardır:

- Kamu Diyalogu Toplantısı III, ASBÜ - 06.02.2018
- Kamu Diyalogu Toplantısı IV, TTGV Kıvılcım - 26.04.2018

Sosyal Girişim Ankara (SGA), Ankara Kalkınma Ajansı koordinatörlüğünde, İstasyon TEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi işbirliğiyle Ankara’da sosyal girişimcilik ekosistemi aktörlerini biraraya getirmek, etkin bir işbirliği alanı yaratmak, yeni sosyal girişimcilerin ortaya çıkmasına destek olmak ve var olanları güçlendirmek amacıyla kurulmuş bir platformdur. SGA, ilgili kamu kurumlarının, sivil toplum kuruluşlarının, üniversitelerin, kuluçka merkezlerinin ve sosyal girişimcilerin katılımı ile gelişmeyi hedeflemektedir.

Platformun web portalının hazırlık çalışmaları Temmuz-Kasım 2018 ayları arasında yürütülmüş, Aralık 2018 ayında portal, çevrimiçi yayına başlamıştır. İstasyon TEDÜ portalın içeriklerinin geliştirilmesinde rol almanın yanı sıra, sosyal girişimlerle yapılan video çekimler için iletişim ve mekan desteği sağlamıştır. www.sosyalgirisimankara.org.tr

B. Sosyal Kuluçka Programı

Türkiye’de sosyal girişimcilik odaklı yürütülen tek kuluçka programı olma özelliğini 2018 yılında da sürdüren İstasyonTEDÜ, toplumsal fayda odaklı çalışan, kar amacı gütmeyen ve sürdürülebilir bir model kurmayı hedefleyen aktörlere açık bir sosyal kuluçka alanı olarak faaliyet göstermektedir. Eylül 2016’dan bu yana yürütülen pilot Sosyal Kuluçka Programı sayesinde, farklı ihtiyaçlara yönelik özelleştirilmiş çözümler sunabilen bir kuluçka modeli geliştirilmektedir.

Eylül 2016’da başlayan pilot kuluçka programı kapsamında bugüne kadar 11 sosyal girişim/oluşuma destek sağlanmıştır. Pilot kuluçka programı 15 aylık kuluçka dönemini tamamlayan ilk mezununu Aralık 2017’de; diğer iki mezununu ise Ekim 2018 ve Aralık 2018 ‘de vermiştir.

İstasyon’da kuluçka programında yer alan sosyal girişimcilik faaliyetlerinin programlı şekilde desteklenmesinin yanı sıra, Ankara’da yer alan 47 ekip ve 17 birey sosyal girişime, finansal olmayan destekler (çalışma alanı, etkinlik alanı, eğitim, uzmanlık, mentörlük vb.) sağlanmıştır. Bu destek hizmetlerinden 17 TEDÜ öğrencisi yararlanmıştır.

İstasyon kuluçka programı kapsamında, yukarıda belirtilen destek hizmetleri haricinde, farklı ekosistem aktörleri ile (diğer üniversitelerden araştırmacı ve akademisyenler, sektörel uzmanlar, benzer çalışmalar yürüten kuruluşlar vb.) 43 işbirliği, fikir alışverişi, tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.

III. Proje, Program, İş Geliştirme ve Eğitim Geliştirme Faaliyetleri

A. Tamamlanan Projeler

British Council tarafından Creative Hubs Exchange kapsamında verilen mikro hibe projesi 10 Nisan 2017 - 21 Ocak 2018 tarihlerinde uygulanmıştır. Hibe kapsamında Brighton bazlı South Coast Science ile TED Üniversitesi kampüsünün bulunduğu alanın hava kalitesini izleyecek bir sistem kurma çalışmaları başlatılmıştır.

B. Hazırlanan ya da Devam Eden Projeler

- British Council tarafından daha önce 16 ülkede gerçekleştirilen sosyal girişimcilik araştırmalarının Türkiye ayağını yürütmeye, TED Üniversitesi liderliğinde, Bilgi Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ashoka Türkiye ve Mikado ortaklığındaki konsorsiyum hak kazanmıştır. Türkiye Sosyal Girişim Sektörü Araştırması kapsamında, sosyal girişimcilik faaliyetlerinin en yoğun olduğu 12 ilde yüz yüze görüşmeler, Türkiye çapında online anket ve üç büyük ilde odak grup toplantıları yapılacaktır. Başlangıç toplantısı 21 Kasım 2018'de TEDÜ'de gerçekleştirilen araştırmanın Ankara Danışma Toplantısı, 22 Kasım'da ODTÜ ev sahipliğinde, İstanbul Danışma Toplantısı ise 23 Kasım'da Impact Hub İstanbul'da gerçekleştirilmiştir.
- AB Sivil Toplum Sektörü - Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında Vehbi Koç Vakfı ve Koç Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi'nde TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi proje ortağı olarak yer almaktadır. Projenin saha araştırması kapsamında, 4-6 Aralık 2018 tarihlerinde Van, 12-14 Aralık 2018 tarihlerinde Gaziantep, 20-22 Aralık 2018 tarihlerinde Samsun'da danışma toplantıları ve sosyal girişimcilerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- Sosyal Sorunlara Yenilikçi Çözümler Üretilmesinde Tasarım Odaklı ve Disiplinlerarası bir Arayüz Kurulumu Fizibilite Çalışması, Aralık 2018'de Ankara Kalkınma Ajansı 2018 Fizibilite Desteği Programı altında destek almaya hak kazanmıştır. TED Üniversitesi Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri öğretim üyeleri, Bilgi Teknolojileri Birimi, Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Birimi ve İstasyonTEDÜ'den uzmanların işbirliği ile yürütülecek çalışma kapsamında üniversite ile sosyal ve ekonomik aktörler arasında etkileşim ve ortak üretimi kolaylaştıran tasarım-odaklı, sürdürülebilir ve uygulanabilir bir arayüz yapısı oluşturmak üzere gerekli fizibilite çalışması gerçekleştirilecektir.
- Sosyal etki yatırımcılığı alanında TEDÜ İktisadi İdari Bilimler Fakültesi koordinasyonunda ODTÜ İşletme Bölümü ve 12 uluslararası partner ile yeniden teslim edilmek üzere hazırlanan Ufuk2020 Return2Society proje başvurusunun hazırlık çalışmalarına destek sağlanmıştır.

C. Sosyal Girişimcilik Eğitim Programı Geliştirilmesi

- 26 Mayıs 2018 tarihinde İstasyon TEDÜ Sosyal Kuluçka Programı'nda yer alan girişimcilere ve TED Üniversitesi öğrencilerine sosyal girişimcilik eğitimi verilmiştir. 20 katılımcının yer aldığı eğitimde sosyal girişimcilik pratikleri ve iş modelleri, ekosistem yaklaşımı ve işbirliği modelleri, değişim teorisi ve sosyal etki ölçümü konuları aktarılmıştır.
- Fırat Kalkınma Ajansı'nın 19 personeli 8-12 Ekim 2018 ve 5-9 Kasım 2018 tarihleri arasında, İstasyonTEDÜ ve TEDÜ SEM işbirliği ile gerçekleştirilen eğitim programlarına katılmıştır. Program kapsamında kamuda

sosyal inovasyon, sosyal girişimcilik, sistem yaklaşımı, sosyal etki, sosyal finansman, topluluk oluşturma ve dijital hikaye anlatıcılığı başlıkları altında bilgi paylaşımları ve uygulamalı atölyeler gerçekleştirildi.

- Eğitim programı geliştirme ve bilgi aktarma çalışmaları çerçevesinde yürütülen diğer faaliyetler şunlardır:
 - Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Sosyal İnovasyon Ekosistemi Arama Çalıştayı kapsamında Sosyal İnovasyon Eğitimi, Samsun - 06.04.2018
 - SIX Wayfinder, İstanbul - Future of Legal Structures and Politics Session Moderation - 14-15.05.2018
 - Kalkınma Ajansları Genel Sekreterleri Buluşması – Sosyal Girişimcilik Sunumu - 11.05.2018
 - Horizon 2020- Yenilikçili Ajansların Akran Öğrenim Programı Sosyal İnovasyon İçin Avrupa Desteği (ESSI) Ankara Sosyal Girişimcilik Ekosistemi Sunumu, Ankara- 11.05.2018
 - Ankara Kalkınma Ajansı, Güçlü Eğitimciler Güçlü Kooperatifler Eğitim Programı, Sosyal Girişimcilik Eğitimi, Ankara - 26.06.2018

D. Çalışma Grupları

Çalışma grupları, TEDÜ öğrencileri, öğretim görevlileri ve çalışanlarının yanı sıra, sivil toplum, kamu, özel sektör, akademiden paydaş kişi ve kuruluşları bir araya getirerek ortak iş, proje, program geliştirmeye yönelik gruplardır. İstasyon TEDÜ, dört çalışma grubu ile faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir.

Sosyal Girişimciliğin Finansmanı Çalışma Grubu	TEDÜ ve ODTÜ İşletme Bölümlerinden akademisyenlerin işbirliğiyle yürütülen çalışma grubunun amacı Türkiye’de gelişmekte olan sosyal girişimcilik ekosisteminin finansman ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda finansal araçların geliştirilmesi için araştırma çalışmalarının yapılmasıdır.
Sosyal Etki Çalışma Grubu	Sosyal Etki Çalışma Grubu farklı kuruluşlardan uzman ve akademisyenlerin işbirliğinde oluşturulan ve İstasyonTEDÜ tarafından koordine edilen katılıma açık bir gruptur. Sosyal etki ölçümlemesinde nitel ve nicel yöntemlerin yanı sıra farklı disiplinler ve sektörlerden metotların kullanımı konularını çalışır. Sosyal fayda projelerinin yarattığı değişimin ölçümü için göstergeler oluşturma ve metodoloji geliştirme çalışmaları sürdürür. Grup 2 aylık periyotlarda bir araya gelmektedir.
Ekosistem Çalışma Grubu	Ekosistem Çalışma Grubu, Ankara Sosyal İnovasyon Ekosisteminin haritalandırılması, sosyal girişimciler, bağışçılar.fon kuruluşları, sivil toplum.yurttaş sektörü, kamu sektörü, özel sektör ve üniversiteler gibi aktörler arası etkileşim ve işbirliğinin görselleştirilmesi ve ekosistemin iyi işleyen, kötü işleyen ya da eksik unsurlarının görünür kılınması için çalışmaktadır.
Hava Kalitesi İzleme “Praxis” Çalışma Grubu	TEDÜ akademisyenleri ve öğrencileri ile yürütülmekte olan çalışma grubu, “Praxis” isimli hava kalitesi ölçüm cihazıyla elde edilen veriden sosyal fayda odaklı bilgi ve proje üretilmesi için çalışan bir gruptur.

İstasyon TEDÜ ayrıca Kasım 2018’den bu yana Ankara’da faaliyetlerini sürdüren Platform Kooperatifçiliği Çalışma Grubu’nun üyesidir.

IV. Üniversite İçi Çalışmalar

İstasyon TEDÜ üniversite içinde hem öğrenciler hem de ilgili tüm yapı ve birimlerle yakın işbirliği içinde çalışmayı ilke edinmiştir. Öğrenci Konseyi, Öğrenci Dekanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Programlar Ofisi, Kariyer Merkezi, Öğretme-Öğrenme Merkezi gibi yapılarla ve ilgili araştırma merkezleri ve bölümlerle sıkı işbirliği içinde çalışarak yüksek sosyal etki yaratmayı amaçlamaktadır.

Uzun vadede, üniversitenin aktif bir sosyal aktör olarak dönüşümü için; araştırma gündemini, projelerini, kurumsal kapasitesini, bilgi birikimini ve öğrencilerinin yaratıcı gücünü hem Ankara ve Türkiye ölçeğinde hem de küresel ölçekte bir iyi örnek olarak, pozitif sosyal değişim yaratmak için kullanma vizyonuyla hareket edilmesi hedeflenmektedir. Bu vizyon ışığında yürütülen projelerde uzman danışmanlığı söz konusu olduğunda ilk sıra TEDÜ akademik kadrosuna ve ekip desteği için TEDÜ öğrencilerine verilmektedir. TEDÜ içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Dünya Vatandaşlığı Ek Dal Programı

TED Üniversitesi stratejik planlama çalışmaları içerisinde toplumsal angajmana açık bir “şehir üniversitesi” olma vizyonu ve TEDÜ’nün erkin eğitim sistemini destekleyecek bir ekdal programı olan Dünya Vatandaşlığı Ekdal Programı’nın (Global Citizenship Secondary Field Program) tasarımına destek verilmiştir. 2016-2017 öğretim yılında başlayan program kapsamında her bölümden öğrenci, sosyal, çevresel, kültürel ve bilimsel içerikte 10 farklı derse erişebilmektedir.

- Hult Prize Uluslararası Sosyal Girişimcilik Yarışması

Hult Prize, 2009 yılından bu yana düzenlenen, üniversite öğrencilerinin sosyal fayda odaklı girişimcilik fikirlerinin uluslararası arenada yarıştığı bir ödül programıdır. 2018-2019 döneminde yarışmaya katılan TEDÜ öğrencilerinin yarışma sürecinde İstasyonTEDÜ, eğitimler, mentorluk desteği ve etkinlikler için kolaylaştırıcılık görevi üstlenmiştir.

- Öğrenci Destekleri

Açık ofis uygulaması ile TEDÜ öğrencileri ve ilgili öğrenci topluluklarının etkinlik ve projelerine destek vermiştir. Kuluçka programında yer alan sosyal girişimlerle öğrenciler arasında bilgi paylaşımı ve ortak çalışmalar desteklenmiştir. Kültür-Sanat Topluluğu ile Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu’nun faaliyetlerine destek verilmiş, University4Society etkinliklerinin TED Üniversitesi’nde başlatılması için destek sağlanmıştır.

- Diğer Faaliyetler:

- TED Tam Eğitim Bursluları Ankara Grubu Buluşması- Sosyal Girişimcilik Sunumu - 28.03.2018
- TED Koleji Öğretmenleri ile Global Citizenship Club çalışmaları - 07.10.2018
- EDU401 Community Service Dersi - Sosyal Girişimcilik ve Yurttaş Katılımı Sunumları - 02.10.2018, 05.10.2018
- CE442 İnşaat Mühendisliği öğrencilerine sunum, 17.10.2018
- TEDU Yaz Akademisi – Sosyal Girişimcilik Sunumu - 02.07.2018

V. Diğer Konular

İstasyon TEDÜ, 2018 yılında yürütülen ve yukarıda özetlenen çalışmaları 1 tam zamanlı çalışan (Berivan Eliş, 1 Nisan 2018'den itibaren), 2 kısmi zamanlı çalışan (Merve Kavas, 15 Ekim 2018'den itibaren ve Sinem Gökçe, 7 Kasım 2018'den itibaren), 2 çalışma burslu asistan (Emre Güzel, Miray Gülsoy), 2 gönüllü stajyer (Tamay Gültepe, Şubat 2018-Temmuz 2018 ve Reyhan Şimşek, 3 Ekim 2018- 28 Aralık 2018) ve gönüllü TEDÜ öğrencilerinin (Hakan Ceylan, Serhan Hacıoğlu, Kutadgu Pırıltı) desteği ile yürütmüştür.

İstasyon TEDÜ'de, uzmanlar, yürütülen projelerde kısmi zamanlı çalışan personeller, çalışma burslu öğrenciler, kuluçka programı katılımcıları, gönüllüler ve stajyerlerden oluşan değişken sayılı bir ekip çalışmaktadır İstasyon TEDÜ, Spor Salonu'nun da yer aldığı E Blok'ta, 2. Katta, Sürekli Eğitim Merkezi ile aynı alanda konumlanmıştır.

İstasyon TEDÜ'ye ait sosyal medya hesapları şunlardır:

- [twitter.com.istasyontedu](https://twitter.com/istasyontedu)
- [www.linkedin.com.showcase.istasyon---tedu-center-for-social-innovation](https://www.linkedin.com/showcase/istasyon---tedu-center-for-social-innovation)
- [medium.com.istasyontedu](https://medium.com/istasyontedu)
- [www.meetup.com.istasyon](https://www.meetup.com/istasyon)

4. KAYNAKLAR

İNSAN KAYNAKLARI

TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI

Tablo 40. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Diğer	Fak.ders veren topl.	Araştırma Görevlisi	Fakülteler Toplamı	Öğretim Görevlisi (İDO)	Toplam
01 Ocak 2018	21	7	64	92	3	95	45	140	65	205
31 Aralık 2018	23	16	71	110	2	112	42	154	62	216

Tablo 41. Öğretim Üyelerinin Fakültere Dağılımı

FAKÜLTE	01 Ocak 2018	31 Aralık 2018
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	28	31
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13	20
EĞİTİM FAKÜLTESİ	22	21
İİBF	12	16
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17	22
TOPLAM ÖĞRETİM ÜYESİ	92	110

Tablo 42. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımları

Yaş Aralıkları	Profesör			Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Toplam		
Cinsiyet	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
25-29			0			0			0	0	0	0
30-34			0	2		2	1	11	12	3	11	14
35-39			0		2	2	15	12	27	15	14	29
40-44		1	1	1	3	4	12	9	21	13	13	26
45-49		2	2	3	2	5	4	1	5	7	5	12
50-54	2	6	8	2	1	3	3	1	4	7	8	15
55-59		1	1			0		1	1	0	2	2
60-64	2	2	4			0				2	2	4
65-69	4	1	5			0				4	1	5
70-74	1	1	2			0	1		1	2	1	3
Toplam	9	14	23	8	8	16	36	35	71	53	57	110

Doktorasını yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri ve görevlileri / toplam öğretim üye ve görevlileri

$$35 / 112 = \% 31,3$$

SAAT ÜCRETLİ DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI

Tablo 43. Saat Ücretli Öğretim Elemanları, Ünvanlarına Göre

	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	Öğr.Gör.	Öğr. Gör. Dr. + Öğr. Gör. (İDO)	Konuk / Diğer	TOPLAM
01 OCAK 2018	8	5	8	35	28	0	0	84
31 ARALIK 2018	9	5	3	35	35	9	16	112

Tablo 44. Başka Üniversitede Olup TEDÜ’de Saat-Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Geldikleri Üniversite İsimleri	Toplam sayı
Prof.	Ankara + Gazi+Kırıkkale	6
Doç.	Ankara + O.D.T.Ü.+İstinye	5
Dr. Öğr. Üyesi	Ankara	2
Dr.	Bilkent+Erciyes+Gazi	5
Öğr. Gör.	Medipol+Ankara Yıldırım Beyazıt	2
Toplam		20

TAM ZAMANLI EŞDEĞERİ (FTE) ÖĞRETİM ELEMANLARI

Tablo 45. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*

	Prof.	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	Öğr.Gör.	Fakülteler Toplamı	Öğr. Gör. (İDO)	TOPLAM
1 Ocak 2018	23,6	8,6	66,6	11,6	12,3	122,7	65	187,7
31 Aralık 2018	26	17,6	72	13,6	11,6	140,8	65	205,8

* Saat Ücretli 3 Eleman 1 Kadrolu Eleman Hesabıyla Toplam Eşdeğer Öğretim Elemanı Tablo 40+ Tablo 43’den gelmektedir.

ÖĞRENCİ SAYISINA GÖRE KADROLU VE SAAT ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANLARINI

Tablo 46. Öğrenci Başına Öğretim Elemanı Göstergeleri

Gösterge	Hesap	Değer	Hesap	Değer
	1 Ocak 2018		31 Aralık 2018	
<u>Fakültelerde:</u>				
Fakültelerdeki öğrenci sayısı / <u>kadrolu</u> öğretim üyesi sayısı	1841 / 92	20,01	2185/110	19,86
Fakültelerdeki öğrenci sayısı / fakültelerde ders veren <u>kadrolu</u> öğretim elemanı sayısı	1841 / 95	19,37	2185/112	19,50
Fakültelerdeki öğrenci sayısı / fakültelerde ders veren <u>toplam</u> öğretim elemanı sayısı	1841 / 179	10,28	2185/199	10,97
Fakültelerdeki öğrenci sayısı/ fakültelerde ders veren <u>tam</u> zamanlı eşdeğeri öğretim elemanı sayısı	1841 / 122,7	15,00	2185 /140,8	15,51
<u>Toplamda (İngilizce Dil Okulu Dahil):</u>				
Lisans öğrenci sayısı / <u>kadrolu</u> ders veren öğretim elemanı sayısı	2564 / 160	16,02	3118/174	17,91
Lisans öğrenci sayısı / ders veren toplam öğretim elemanı sayısı	2564 / 244	10,50	3118/270	11,54
<u>İngilizce Dil Okulunda :</u>				
Öğrenci / öğretmen (FTE öğretim görevlisi) oranı	723 / 65	11,12	933/62	15,04
<u>Yüksek Lisans Eğitiminde:</u>				
YL öğrenci sayısı / YL programlarında ders veren FTE öğretim elemanı sayısı	92 / 23	4,0	102/37	2,75

ÖĞRETİM ÜYESİ YARDIMCILARI

Tablo 47. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları

Tarih	Araştırma Görevlisi	Diğer destek görevlileri (araştırmacı, tekniker, tutor, vb...)
1 Ocak 2018	45	-
31 Aralık 2018	42	-

İDARİ PERSONEL

Tablo 48. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı

Tarih	İdari personel sayısı	İdari personel/ kadrolu öğretim elemanı oranı	Hesap
1 Ocak 2018	79	%39	79 / 205
31 Aralık 2018	85	% 39	85 / 216

Tablo 49. İdari birimlerin işlevlere göre dağılımı

ORGANİZASYON YAPISI	SAYI
Rektörlük	
· Kariyer Merkezi	2
· CTL	2
· Özel Kalem	1
Rektör Yardımcılığı	
· Rektör Yardımcılığı Sekreteri	1
· Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Birimi	4
· Öğrenci Aktiviteleri Ofisi	1
· Kütüphane	5
· Öğrenci Danışma Merkezi	1
· Uluslararası Programlar Ofisi	3
Genel Sekreterlik	5
· Bilgi Teknolojileri	9
· Öğrenci İşleri	5
· Mali İşler	6
· İnsan Kaynakları	3
· Sağlık Birimi	2
· İdari İşler Birimi*	18
· Kalite Güvence ve Kurumsal Analiz Birimi	2
· İngilizce Dil Okulu/Fakülte/Enstitü Sekreterleri	9
· Kurumsal İletişim Ofisi	5
· Yazı İşleri Müdürlüğü	1
İktisadi İşletme	23
<u>TOPLAM</u>	<u>108</u>
<u>TOPLAM (Üniversite kadrosunda, tam zamanlı)</u>	<u>85</u>

İNSAN KAYNAKLARI DEĞİŞİM HIZI:

Tablo 50. Personel türüne göre yıllar içinde yeni katılan ayrılan ve net artış sayıları

Personel türü	Durum	2012 ve öncesi	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Öğretim üyesi + görevlisi	Yeni katılan	34	2	12	11	20	25	29
	Ayrılan	0	1	5	4	1	5	13
	Net artış	34	1	7	7	19	20	16
Öğretim Görevlisi (İDO)	Yeni katılan	23	16	11	15	18	10	5
	Ayrılan	0	5	3	6	6	5	8
	Net artış	23	11	8	9	12	5	-3
İdari personel	Yeni katılan	29	11	18	8	45	19	15
	Ayrılan	0	6	7	5	16	9	8
	Net artış	29	5	11	3	29	10	7
Araştırma Görevlisi	Yeni katılan	9	1	11	11	16	10	8
	Ayrılan	0	0	5	1	4	5	10
	Net artış	9	1	6	10	12	5	-2

YURTDIŞI PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Tablo 51. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Personel

#	Adı Soyadı	Bölüm	Kurum	Başlama Tarihi
1	Sibel Balcı	Sınıf Öğretmenliği	University of Maribor	18 Mart 2018
2	Vesife Hatisaru	Matematik Öğretmenliği	University of Lisbon	09 Nisan 2018
3	Sibel Akın	Sınıf Öğretmenliği	Sheffield Hallam University	22 Ekim 2018
4	Güney Özcebe	İnşaat Mühendisliği	Kassel University	24 Temmuz 2018

Tablo 52. Yurtdışına Eğitim Almaya Giden Personel

#	Adı Soyadı	Bölüm	Kurum	Başlama tarihi
1	Canan Aslan	Öğrenci İşleri	University of Split	03 Nisan 2018
2	Ayşegül Öden	Öğrenci İşleri	University of Split	03 Nisan 2018
3	Derya Bozdoğan	İngiliz Dili Eğitimi	Universidad de Leon	11 Ocak 2018
4	Murat İnci	İngilizce Dil Okulu	University of Split	06 Haziran 2018
5	Selda Deliktaş	İngilizce Dil Okulu	University of Split	06 Haziran 2018
6	Ebru Boynueğri	İngiliz Dili Eğitimi	Vytautas Magnus University	05 Nisan 2018
7	Lütfiye Sarıaslan	Mali İşler Müdürlüğü	EducaNet. A.S	01 Haziran 2018
8	Lütfiye Seda Aydan	İngilizce Dil Okulu	University of Maribor	09 Nisan 2018
9	Derya Bozdoğan	İngiliz Dili Eğitimi	Universitat Windesheim	14 Mayıs 2018

MALİ HUSUSLAR

BÜTÇE BÜYÜKLÜKLERİ

Tablo 53. 2016-2017 Bütçesi

Bütçe Kalemi	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
GELİRLER				
Öğrenci Gelirleri	17.826.525	28.515.724	43.615.000	57.360.000
Bağış, Kira,Proje Gelirleri, TEDYÜV desteği	12.412.423	10.359.714	9.258.807	8.640.000
Toplam Gelirler	30.238.948	38.875.438	52.873.807	66.000.000
GİDERLER				
Personel Giderleri	20.980.676	26.922.525	38.279.124	45.500.000
Araştırma desteği	385.000	682.308	890.000	1.020.000
Eğitim Hizmet Giderleri	580.650	489.600	734.500	1.300.000
Sosyal Kültürel Etkinlik Giderleri	749.000	1.959.264	2.658.000	2.880.000
Yazılım Donanım Ekipman Giderleri	831.656	1.116.772	654.000	350.000
Seyahat Toplantı Konaklama Kütüphane Giderleri	1.238.000	1.637.600	1.766.900	1.800.000
Sözleşmeler Hizmet Alımı Giderleri	2.740.146	3.726.916	5.166.821	6.350.000
Genel İşletme Giderleri	1.277.836	1.771.258	2.224.462	3.750.000
Yatırım	804.694	373.985	900.000	1.900.000
Gelişim Alanlarına Yönelik Cari Giderler				1.150.000
İhtiyat akçesi	1.455.984	569.186	500.000	
Toplam Giderler (Yatırım Hariç)	30.238.948	38.875.429	52.873.807	66.000.000

Tablo 54. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması:

Bütçe yılı	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
B öğrenciden alınan öğrenim ücreti, TL KDV hariç	25.500	27.500	30.000	33.500
C Eşdeğer tam burs oranı (%)	%44	%47,9	%48,3	%47,51
D Dönüştürülmüş öğrenim ücreti	14.280	14.327	15.510	17.584
E Lisans öğrenci sayısı*	1.396	1.839	1.948	3.023
F Gerçekleşen cari harcama toplamı, TL KDV hariç	30.238.948	38.875.438	52.873.807	62.950.000
G Öğrenci başına harcama (=F/E)	21.661	21.139	27.143	20.824
H Dönüştürülmüş ücret/ cari harcama oranı (=D/G)	0,65	0,68	0,57	0,84

*Lisans öğrenci sayıları bütçe yılına ait değerlerdir.

KÜTÜPHANE VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

1. Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı: 21 basılı, 42.241 elektronik,

Basılı süreli yayın sayıları:

- Abone olunan yabancı dilde dergi sayısı: 10
- Abone olunan Türkçe dergi sayısı: 3
- Bağış yoluyla gelen yabancı dilde dergi sayısı: 0
- Bağış yoluyla gelen Türkçe dergi sayısı: 7
- Süreli gelen Devlet Dokümanları sayısı: 0
- Yabancı dilde gazete sayısı: 1
- Türkçe gazete sayısı: 0

2. Kitap sayısı: Toplam 16.894 basılı, 234.411 elektronik

3. Kitap dışı (Multimedya) Yayınlar: 918

4. Elektronik veri tabanı: 34 ücretli/açık erişim + 15 EKUAL

5. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi: 98 saat

6. Net alan: 1535 m²; tarama terminali:42; öğrenciye ödünç verilen laptop: 15; tablet: 5; hesap makinesi: 18; kulaklık:7

7. Çalışma sandalyesi: 200 ; bireysel çalışma masası:200; grup çalışma masası & odası : 4&2

EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI

Tablo 55. Üniversite Yerleşimi (Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar)

Gösterge	Değer
Toplam Arazi Alanı	24.179 m ²
Toplam Bina Kapalı Alanı	38.766 m ²
Derslik, Amfi Alanı	6.406,2 m ² / 121 adet derslik, 12 adet amfi
Laboratuvar, Atölye Alanı	3.633,1 m ² / 32 adet lab., 8 adet stüdyo
Ofis Alanları	4.351,8 m ² / 249 adet
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	2.992,2 m ² / 31 adet
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m ² / 196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	650 m ² / 200 kişilik

Tablo 56. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri

Mekansal Birim	m2	adet
Kütüphane B Blok	625	1
Kütüphane D Blok	1.510	1
Toplantı D Blok	79,9	4
Sohbet G Blok	149,65	5
Toplantı E Blok	71,86	2
Sohbet A ve B Blok	186,2	5
Toplantı A ve B Blok	194,32	8
Derslik, Amfi	6.406,2	121/12
Laboratuvar, Atölye	3.633,1	32/8
Ofisler	4.351,8	249
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	2.992,2	31
Büyük Konferans Salonu, Çok Amaçlı Salon	870	2
Kafeterya C Blok	129	1
Fuaye C Blok	765	1
Fuaye D Blok	212	1
Fuaye A ve B Blok	534,5	3
Spor Tesisleri	6.568	1
Kafeterya	129	1
Yemek Salonu	687	1
Masa Tenisi	50	1
Bilardo Salonu	87	1
Aerobik-Dans-Fitness Salonu	320	3
Kapalı Basketbol Sahası ve Tribünü	876	1
Kapalı Yüzme Havuzu (Yarı Olimpik)	692	1
Sosyal İnovasyon Merkezi	216	1
Öğrenci Konseyi ve Topluluk Odaları	42,5	4
Sohbet Salonları ve Serbest Oturma Dinlenme Alanları	365,85	11

Tablo 57. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri

Mekan	Derslik M ²	Derslik Adet	Amfi M ²	Amfi Adet	Lab. M ²	Lab. Adet	Atölye M ²	Atölye Adet	Ofis M ²	Ofis Adet
A ve B Blok	2.488,7	53	0	0	694,06	13	41	1	2.396	99
D Blok	496,2	5	798	8	72,04	1	449,16	2	626,12	60
E Blok	0	0	0	0	0	0	779,6	3	93,64	14
F Blok	1.288,5	32	0	0	140,9	4	302,82	1	783,69	40
G Blok	1.575,1	19	0	0	257,88	3	258,65	1	351,68	28
H Blok	557,7	12	0	0	408,43	9	0	0	100,66	8
K Blok	0	0	342	4	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	6.406,2	121	1.140	12	2.104,7	32	1.528,41	8	4351,8	249

- Kampüste öğrenci başına düşen derslik alanı: $6406 \text{ m}^2 / 3220 = 1,98 \text{ m}^2$
- Öğrenci başına düşen laboratuvar ve atölye alanı alanı: $3663,11 \text{ m}^2 / 3220 = 1,12 \text{ m}^2$

BİLİŞİM ALTYAPISI

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı: $240 / 3220 = 0,074$
- Maksimum internet bağlantı kapasitesi: 300 Mbit
- Web Sitesi Büyüklüğü: 25,9 Gb

Tablo 58. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları

Yer	Bilgisayar Sayısı
GB07 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	31
GB13 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	27
H007/9 Makina ve İnşaat Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	40
A211 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	29
A217 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	4
A311 Elektrik Müh Laboratuvarı	18
A316 Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı	28
B455 Bilgisayar Odaları	5
B463 Bilgisayar Odaları	5
B257 Bilgisayar Odaları	5
B263 Bilgisayar Odaları	3
Kütüphane	45
TOPLAM	240

5. GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER

YENİ KATILIMLAR

Tablo 59. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri

Ad Soyad	Fakülte/Birim	Bölüm	Pozisyon
Meltem Huri Baturay	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü / CTL Koordinatörü	Doç. Dr.
Olca Yılmaz	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Melike Ünal Gezer	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Seçil Yücelyiğit	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Yusuf Eradam	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr.
Yağmur Ar	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Ayşegül Kuglin Köselioğlu	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Ceyda Yazıcı	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Taner Can	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Şebnem Akipek Öcal	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Prof. Dr.
İbrahim Ünalı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Doç. Dr.
Semih Tümen	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomi Bölümü	Doç. Dr.
Sezer Yaşar	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Gülşen Seven	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslar. İlişkiler Bl.	Dr. Öğr. Üyesi
Kerem Kılıçdaroğlu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslar. İlişkiler Bl.	Dr. Öğr. Üyesi
Zafer Yılmaz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Nur Ayalp	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Doç. Dr.
Gökhan Kınayoglu	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Sedef Süner Pla Cerda	Mimarlık Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Damla Özer	Mimarlık Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Bilal İlkey Aslan	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Canan Emine Ünlü	Mimarlık Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Can Baran Aktaş	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Ali Kökpınar	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr.
Tansel Dökeroğlu	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr.
Onur Baş	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Ayşe Çağır Kandemir	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Rıza Secer Orkun Keskin	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Venera Adanova	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi

GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ

Yıl içinde gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin türü ve gerçekleştirildiği tarihler şöyledir:

- Çalışan Memnuniyeti Anketi, Aralık 2018
- Ders Değerlendirme Anketi, Nisan ve Aralık 2018
- Öğrenci Memnuniyet Anketi, Nisan 2018

İDARİ GÖREVLENDİRMELER

Tablo 60. İdari Görevlendirmeler

#	Unvanı	Adı	Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi			Bitiş Tarihi		
1	Prof. Dr.	Erdem	Yazgan	Mühendislik Fakültesi / Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	26	01	2018	26	01	2021
2	Doç. Dr.	Sibel	Balcı	Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd.	04	02	2018	04	02	2021
3	Doç. Dr.	Mehmet Ali	Kökpınar	Mühendislik Fakültesi	Dekan Yrd.	01	03	2018	01	03	2021
4	Prof. Dr.	Jülide	Yıldırım Öcal	İİBF / Ekonomi Bölümü	Bölüm Başkanı	01	03	2018	01	03	2021
5	Prof. Dr.	Adile Aylin	Özman Erkman	İİBF/Siyaset Bil. ve Ulusl. İliş. Bölümü	Bölüm Başkanı	01	03	2018	01	03	2021
6	Prof. Dr.	Kezban	Çelik	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdürü	02	04	2018	02	04	2021
7	Prof. Dr.	Kemal Levend	Parnas	Mühendislik Fakültesi / Makine Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	03	04	2018	03	04	2021
8	Dr. Öğr. Üyesi	Burze	Yaşar	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdür Yardımcısı	20	04	2018	20	04	2021
9	Prof. Dr.	Fatma Melike	Sayıl	Fen Edebiyat Fakültesi	Dekan	30	05	2018	30	05	2021
10	Prof. Dr.	Halise Belgin	Ayvaşık	Rektörlük	Rektör	14	06	2018	14	06	2022
11	Prof. Dr.	Yusuf	Eradam	Fen Edebiyat Fakültesi / İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Bölüm Başkanı	26	06	2018	26	06	2021
12	Doç. Dr.	Mehmet Rüştü	Taner	Mühendislik Fakültesi / Endüstri Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	29	06	2018	29	06	2021
13	Dr. Öğr. Üyesi	Erdem	Aksoy	Eğitim Fakültesi / Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	10	07	2018	10	07	2021
14	Öğr. Gör.	Esmâ Ceren	Ocak	İngilizce Dil Okulu	Müdür Yardımcısı	01	09	2018	01	09	2021
15	Dr. Öğr. Üyesi	Zerrin	Toker	Eğitim Fakültesi / Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	03	09	2018	03	09	2021

#	Unvanı	Adı	Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi			Bitiş Tarihi		
16	Prof. Dr.	Kemal Levend	Parnas	Rektörlük	Rektör Yardımcısı	10	09	2018	10	09	2021
17	Doç. Dr.	Sühendan Semine	Er	Eğitim Fakültesi / Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	17	09	2018	17	09	2021
18	Doç. Dr.	İbrahim	Ünalı	İİBF/ İşletme Bölümü	Bölüm Başkanı	01	10	2018	01	10	2021
19	Doç. Dr.	Nur	Ayalp	Mimarlık Fakültesi / İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Bölüm Başkanı	09	10	2018	09	10	2021
20	Dr. Öğr. Üyesi	Sedef	Süner	Mimarlık Fakültesi / Endüstriyel Tasarımı Bölümü	Bölüm Başkanı	09	10	2018	09	10	2021
21	Prof. Dr.	Şebnem	Akipek Öcal	Rektörlük	Rektör Yardımcısı	01	11	2018	01	11	2021
22	Doç. Dr.	Cem	Akgüner	Mühendislik Fakültesi / İnşaat Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	02	11	2018	02	11	2021

YÜKSELMELER/ ATAMALAR:

Tablo 61. Yükseltmeler / Atamalar

#	Unvanı	Adı	Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Yükseltildiği Unvan	Atandığı Tarihi		
1	Doç. Dr.	Namık Günay	Erkal	Mimarlık Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	15	02	2018
2	Doç. Dr.	Nur Serap	Özer	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	01	03	2018
3	Öğr. Gör. Dr.	Bilgin	Avenoğlu	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	02	03	2018
4	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba	Uzer Yıldız	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	05	04	2018
5	Dr. Öğr. Üyesi	Müge	Çelik Örücü	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	02	05	2018
6	Dr. Öğr. Üyesi	Sühendan Semine	Er	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	02	05	2018
7	Dr. Öğr. Üyesi	Ilgın	Gökler Danışman	Fen Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	02	08	2018
8	Ar. Gör.	Azize Elif	Yabacı	Mimarlık Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	17	09	2018
9	Dr. Öğr. Üyesi	Mirbek	Turduev	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	24	12	2018

YENİ PROGRAMLAR, BÖLÜMLER, BİRİMLER

Fen-Edebiyat Fakültesi altında Matematik Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ilk öğrencilerini 2018-2019 eğitim öğretim yılı için aldı.

Mimarlık Fakültesi altında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile Endüstriyel Tasarım Bölümü ilk öğrencilerini 2018-2019 eğitim öğretim yılı için aldı.

Eğitim, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin Lisansüstü Programlar Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir. Enstitü kapsamında Mekatronik Mühendisliği ve Göç Çalışmaları Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programları açılarak ilk öğrencilerini aldı.

YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR

Ocak 2018

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerimizden Yrd. Doç. Dr. Elif Karşlı'nın yürütücülüğündeki TÜBİTAK 1003 GÖÇMAT projesi, öğretmen eğitimleri İstanbul ve Ankara'dan sonra Gaziantep, Hatay ve Şanlıurfa'dan sınıfında mülteci öğrencisi olan öğretmenlerle devam ediyor.**

Proje kapsamında çok kültürlü eğitim ve matematik eğitimi mülteci öğrencilere ulaşmada bir araç olarak ele alınıyor.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Yrd. Doç. Dr. Kürşad Demirutku'nun "Değerlerin Edinilmesinde Ailenin Rolü" isimli kitabı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın katkılarıyla yayınlandı.**

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın yürüttüğü Aile Eğitim Programı Eğitim Seti kapsamında basılan kitap, bilgi çağının gereklerine uygun olarak toplumun dikkatinin ailenin önemine çekilmesi, aile bireylerinin karşılaştıkları sorunları en aza indirebilmeleri ve sorunlarının aile odağında çözülmesi amacıyla yürütülen program kapsamında hayat buldu.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, GPC311 (Career Guidance and Counselling) dersini alan Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğrencilerimiz, ders kitaplarının yazarı Prof. Dr. Spencer Niles ile skype aracılığıyla bir araya geldi.**

Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi Uzm. Psk. Nurdan Ünalın davetine nazik yanıt veren Prof. Dr. Niles'le, 03 Ocak 2018 tarihinde yapılan final sınavının hemen ardından bağlantı kuran öğrencilerimiz, William ve Mary Üniversitesi'nin Dekanına heyecanla sorularını yönelttiler. 20 dakika planlanan görüşme, Niles'in ayrıntılı yanıtları ve ilgisi nedeniyle yaklaşık 1.5 saat devam etti. Öğrencilerimiz, başarılı bir psikolojik danışman olmak için nasıl bir gelişim planı izlemeleri gerektiğini, öğretmenlikten akademik yaşama nasıl geçtiğini, kararsız gençlere nasıl kariyer danışmanlık yapılabileceğinin inceliklerini, Türk kariyer uygulamaları hakkında ne düşündüğünü, önerilerini, kariyer danışmanlığı alanındaki saygın yüksek lisans

ve doktora programlarını ve daha birçok konuda soru sorma fırsatını buldular. Görüşme, hem sohbet hem de akademik bir ders havasında geçti.

- **TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi - İstasyon TEDÜ tarafından 17 Ocak 2018 tarihinde Çok Amaçlı Salon’da “Bir Dijital İnovasyon Pratiği Olarak Kentin Hava Kalitesini İzlemek” başlıklı bir etkinlik gerçekleştirildi.**

İstasyon TEDÜ, British Council’in Yaratıcı Platformlar Değişim Programı’nın bir parçası olarak, South Coast Science’dan Bruno Beloff’u ağırladı. Bruno, TED Üniversitesi Kampüsü’nde aktif olarak hava kirliliği verisi toplayacak Praxis adı verilen hava kalitesi izleme cihazıyla neler yapılabileceğini mevcut pratikleri üzerinden aktardı. Kentin veri odaklı bilgisinin üretilmesi ve bu bilginin disiplinler ötesi bir etkileşimle çoklaştırılmasını amaçlayan çalışma, İstasyon Buluşması’nda tartışmaya açıldı.

- **TED Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (TEDÜ-SEM) tarafından düzenlenen “Liderlik Ederek Projeleri Yönetmek” eğitimi tamamlanarak sertifikaları katılımcılara verildi.**

PMI TR Yönetim Kurulu Başkanı Mustafa Hafızoğlu tarafından verilen “Liderlik Ederek Projeleri Yönetmek” eğitimi, projelerin yönetilmesinde gerekli metotların başarılı şekilde uygulanması, belirsizliklerle başa çıkılabilmesi ve ekibe liderlik edebilmek gibi yetkinliklerin geliştirilmesi amacıyla TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi’nde 9 Aralık 2017 – 6 Ocak 2018 tarihleri arasında gerçekleştirildi. 24 saatlik eğitim, proje yönetimi profesyonelleri ve proje yönetiminde kendisini geliştirmeyi amaçlayan kişilere interaktif uygulamalarla, katılımcıları düşündürüp harekete geçiren, ekip çalışması içeren ve soru cevaplarla farklı zengin fikirleri çarpıştıran bir formatta gerçekleştirildi. Katılımcılar eğitim sonrasında sertifikalarını aldılar.

- **Türkiye’nin yerli ve milli hava platformlarını üretme sorumluluğunu üstlenen TAI ile Üniversitemiz, "Stajyer Mühendislik Programı" protokolü imzaladı.**

Mühendislik Fakültesi Dekanımız Sayın Prof. Dr. Güney Özcebe’nin Üniversitemiz adına protokolü imzaladığı törende TAI Genel Müdürü Temel Kotil; yeni projeler için kollarını sıvadıklarını ve tüm bu projeleri başarıyla yürütmek için en büyük ihtiyaçlarının yetişmiş iş gücünden oluştuğunu ve proje yükünün çok ağır olduğunu ancak mevcut insan kaynağına yapılacak ilavelerle bunları başarıyla sonuçlandırabileceklerini, bu sebeple mühendis eğitiminde öne çıkan üniversitelerin kapısını çaldıklarını belirtti.

Program çerçevesinde TAI bünyesinde Stajyer Mühendis olarak yer alacak öğrencilerin, projelere doğrudan dâhil olması ve sahalarda mühendislik yapmaları sağlanacak. Yeni mezun mühendislerden çok daha hızlı verim alınması, geleceğin kadrolarının oluşturulması ve yeni projelerde ihtiyaç duyulan yetişmiş gücünü karşılamak amacıyla hayata geçirilen programa, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde 3. ve 4. sınıfta eğitimlerine devam eden öğrencilerimiz başvurabilecek.

Şubat 2018

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Türk Eğitim Derneği, daha nitelikli bir eğitime ve öğretmen yetiştirmeye destek sağlamak amacıyla kurumsal iş birliğine imza attı.**

Türkiye’de eğitimin kalitesinin geliştirilmesi, eğitim politikalarına yön verecek araştırma, yayın ve bilimsel toplantılar yapılması, özgün eğitim uygulamalarının geliştirilmesi; Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi ve bünyesindeki okullar ile TEDÜ Eğitim Fakültesi arasında iş birliği yoluyla karşılıklı kurumsal kapasiteleri güçlendirmek ve daha nitelikli bir eğitime ve öğretmen yetiştirmeye destek sağlamak amacıyla, TEDÜ Eğitim Fakültesi ile TED arasında kurumsal iş birliği kapasitesini güçlendirecek protokol imzalandı.

İmzalanan protokol kapsamında, TED şemsiyesi altındaki TED Okulları ile TEDÜ’nün bir bütünlük oluşturulmasının ortaya çıkaracağı sinerji, hem birbirlerine güç katacak hem de Türkiye’de eğitimin modernleşmesine olan katkı en üst düzeye çıkacaktır.

- **TED Üniversitesi Fotoğrafçılık Topluluğu Fotoğrafçılık Yarışması’nın bu yıl ikincisi düzenlendi.**

Yarışma kapsamında katılımcıların çektiği fotoğraflar ile dönem içerisinde yapılan Ankara gezilerine ait 47 fotoğrafın sergisi, 16 Şubat 2018 tarihinde düzenlenen kokteyl ile Fatma-Semih Akbil Kültür Merkezi Fuaye Alanı’nda açıldı.

TEDÜ Rektör Vekili Prof. Dr. Belgin Ayvaşık’ın yanı sıra fakülte dekanlarının da katılım gösterdiği açılıшта, 2. Fotoğraf Yarışması’nın ödülleri sahiplerini buldu. Yarışmanın jüri üyelerinin yaptığı eleme sonucunda birincilik ödülüne Kevser Çakmak, ikincilik ödülüne Sena Türe ve üçüncülük ödülüne Bilge Korkmaz layık görüldü.

- **TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi tarafından 24 Şubat 2018 tarihinde öğretmenlere ve velilere yönelik “Lise Öğrencilerinin Akademik Başarısı ve Aile - Lise Öğrencilerinin Akademik Başarısını Etkileyen Faktörler” konulu bir seminer gerçekleştirildi.**

Seminerde, TEDÜ’nün yürütücülüğündeki üç yıllık boylamsal bir araştırmanın ilk verileri öğretmenler ve veliler ile paylaşıldı.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Vesife Hatıсарu ve Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Engin Özkan tarafından TEDU400 Seminerleri kapsamında “Neden Matematik Öğreniriz?” konulu bir seminer verildi.**

Seminerde; hesap yapmayı neden öğrenmemiz gerektiğini anlıyorum. Aslında bir süper markette kasada o bile halloluyor. Peki diğer tüm bu ekstra konuları neden öğrenmek zorundayız?” “Birçok kişi matematiğin çok önemli olduğunu düşünüyor; neden ki... Öğrendiğimiz matematiğin büyük kısmını yaşantımızda kullanmıyoruz. Neden ihtiyacımız olmayacak şeyleri öğreniyoruz?” Bu ve benzer sorulara temel teşkil eden noktanın, insanların matematiği algılayışlarındaki farklılıklar olduğu söylenebilir. Peki; bu algıları

değiştirebilmek, herkes için ortak bir matematik algısı yaratabilmek ve insanların matematiğin yaşamdaki gerekliliğini fark etmesini sağlayabilmek mümkün olabilir mi? konuları tartışıldı.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından 28 Şubat 2018 Çarşamba günü “Değişim Seninle Başlar!” konulu toplumsal gönüllülük odaklı bir etkinlik düzenlendi.**

Ahmet Ersan Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinliğe farklı üniversitelerden gelen katılımcıların yanı sıra, Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerinin ilgisi büyük oldu.

Etkinlikte TEDÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğrencilerimizden Ayşe Elif Kayacık, “Minik Eller” projesi kapsamında yapmış olduğu etkinlikleri; İrem Atasever ve Elvan Şentürk, “Çocuklar için Cinsiyet Eşitliği” projesi kapsamında yapmış oldukları etkinlikleri; Tuçe Tuba Akkaya ve Aylin Ceylan ise “Çocuğunu Okula Getir” projesi kapsamında yapmış oldukları etkinliklerin sunumlarını yaptılar. Sonrasında ODTÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı’nda görev yapmakta olan Ar. Gör. Sinem Demirci sunumunu gerçekleştirdi. Demirci, “Okula Yüz Verin” projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikleri paylaştı. Son konuşmacı Bireysel Eğitim Gönüllüsü Arif Aygündüz, bugüne kadar içerisinde yer aldığı sosyal sorumluluk projelerini ve kurmuş olduğu “ODTÜ Geleceğimiz Fonu” ile ilgili detayları paylaştı. Ayrıca konuşması sırasında sahneye davet ettiği ODTÜ Çevre Mühendisliği öğrencisi ve ODTÜ Geleceğimiz Fonu bursiyeri Sinan Özhan Kaya, fon sayesinde hayatında meydana gelen değişimden bahsetti. Etkinlikte, gönüllü olmak ve değişimi başlatarak başka insanların hayatlarına dokunmak üzerine harekete geçmenin önemi üzerine konuşuldu.

Mart 2018

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Yrd. Doç. Dr. Adile Gülşah Saranlı’nın “Eğitim Teknolojileri Yöntemiyle Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi” konulu TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Projesi kabul edildi.**

Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Programı Öğretim Üyemiz Yrd. Doç. Dr. Adile Gülşah Saranlı’nın yürütücülüğünü yaptığı ve ODTÜ, Marmara Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi’nden araştırmacı ve danışmanların, ayrıca dört proje bursiyesinin yer alacağı TÜBİTAK 3501 projesi, TÜBİTAK SOBAG tarafından 225.000 TL. bütçeyle desteklenmeye layık görüldü. Üç yıl sürmesi planlanan projede, eğitim teknolojileri kullanılacak ve uzaktan eğitim yöntemiyle üstün yetenekli çocukların ailelerine yönelik aile eğitimi programı geliştirilecek. Bu sayede eğitim teknolojilerinin bizlere sunduğu zamana ve mekâna bağımlı olmayan eğitim programlarının çoğalmasına duyulan ihtiyacın, Türkiye’deki üstün yetenekli çocukların aile eğitimleri bağlamında giderilmesi planlanmaktadır.

- **TED Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından 07 Mart 2018 günü kampüsümüzde, farklı sektörlerden 33 firmanın katılımıyla Kariyer Fuarı düzenlendi.**

Öğrencileri Türkiye'nin önde gelen markalarıyla tanıştırmak iş hayatıyla ilgili bilgi edinmelerini hedefleyen Kariyer Fuarı'nda, TEDÜ öğrencileri ile diğer üniversitelerin öğrencileri, yeni mezunlar ve ilgilenen herkes, çalışmak istedikleri sektördeki firmalarla bu fuar sayesinde iletişime geçebildi, merak ettikleri soruları sorup staj başvurusunda bulunabildi.

Ayrıca fuarda, mezuniyet sonrasına hazırlık, iş ararken fark yaratma, kariyer planlamasında doğru adımlar, yurt dışında eğitim fırsatları ve çeşitli sektör ile firma tanıtımları gibi öğrencilerin merak ettiği konular hakkında kısa eğitimler ve firma sunumlarıyla özel seanslar gerçekleştirildi.

- **Birinci Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğrenci Konferansı, 14 Mart 2018 tarihinde “Küresel Sistem, Sivil Güçler, Barışçı Politikalar: Deneyimler, Sorunlar, Stratejiler” TED Üniversitesi ev sahipliğinde, Başkent Üniversitesi ve TOBB Üniversitesi ortaklığı ile gerçekleşti.**
- **TED Üniversitesi Erkek Tenis Takımımız, 07-11 Mart 2018 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Antalya'da düzenlenen UNİLİG Tenis Turnuvası'nda yenilgisiz finale yükseldi. Takımımız final maçını da galibiyetle tamamlayarak şampiyon oldu.**

Bulut Özçelik, Erk Can Solmaz, Ufuk Uğurlar ve Kaan Bertuğ Çelik, kupalarını Rektör Vekilimiz Prof. Dr. Belgin Ayvaşık'a takdim etti.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültemiz tarafından 15 Mart 2018 tarihinde Dr. Tünay Özçelik'in konuşmacı olarak katıldığı “Üstün Yeteneklilerin Özellikleri ve Eğitim Ortamına Yansımaları” konulu bir konferans gerçekleştirildi.**

Konferansta, üstün yeteneklilik tanımlarına değinildi, üstün yeteneklileri akranlarından ayırt eden niteliklere ve bu niteliklerin eğitim ortamlarına yansımalarına dikkat çekildi ve örnek hikâyelerden yola çıkarak üstün yeteneklilerin erken dönemlerde belirlenmesinin ve yetenek alanında gelişime yönlendirmenin yaratacağı etkiyi içeren sunum yapıldı.

- **TED Üniversitesi Atatürkçü Düşünce Topluluğu, 16 Mart 2018 Cuma günü 18 Mart Çanakkale Zaferi'ni anmak amacıyla etkinlik düzenledi.**

Düzenlenen etkinlikler kapsamında, Çanakkale Savaşı Menüsü TED Üniversitesi E Blok önünde dağıtıldı. Ardından düzenlenen seminer, Üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Fahri Dikkaya ve Kıbrıs Gazisi Özcan Altunkaya'nın konuşmalarıyla gerçekleştirildi.

Dr. Fahri Dikkaya'nın açılış konuşmasını yaptığı seminerde, Kıbrıs Gazisi Sayın Altunkaya, Çanakkale Zaferi'nin önemine değindi, kendi deneyimlerini paylaştı ve Türk kadın kahramanlarımızdan söz etti.

- **Bilkent Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi TED Üniversitesi öğrencilerine özel prova yaptı.**

ART100 Dersi için özel olarak Bilkent Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi tarafından Konser Salonu'nda düzenlenen konser provasına, 17 Mart 2018 Cumartesi Günü 200 TEDÜ öğrencisi katıldı. Prova

sırasında, Bilkent MSSF Eski Dekanı, aynı zamanda konserin gitar solisti olan Kağan Korad ve bandoneon solisti Tolga Salman, öğrencilerimize açıklamalar da yaparak provayı interaktif bir biçimde yürüttü.

- **Üniversitemizin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi İpek Akşın, Nevşehir'de düzenlenen Üniversiteler Arası Eskrim Türkiye Şampiyonası'nda 2. oldu.**
- **TED Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen Kariyer Öncüleri ile Sohbetler kapsamında, Mart ayının konuğu Bülbüloğlu Vinç Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Önder Bülbüloğlu oldu.**

Üniversite yıllarında sosyal olmasından, sürekli arkadaşlarına organizasyonlar yapmasından bahsederek sohbetine başlayan Sn. Bülbüloğlu, bu sebeple üniversiteyi biraz uzatarak mezun olduğunu ama bu uzatma sayesinde iş hayatına çok hızlı başladığını anlattı.

İş hayatında çok inatçı ve girişken olduğunu, mezuniyetinden sonra genç bir mühendis olarak ikna kabiliyeti ile birçok iş aldığını, azimli ve ne istediğini biliyor olmasının kendisine pek çok kapı açtığını vurgulayan Sn. Bülbüloğlu, firmasının gelişim sürecini anlatarak sohbetini sürdürdü. Kendi prensip ve ilkelerinden 33 yıldır vazgeçmediğini söyleyen Sn. Bülbüloğlu, işe odaklanma, işini en iyi şekilde yapma ve verdiği sözleri tutma konusunda çok dikkatli olduğunu sözlerine ekledi. Ürettiği vinçlerin piyasadakilerin en sağlam olduğunu, fiyatlarının yüksek olduğunu, buna rağmen güvenilirliği sayesinde pek çok ülkeye ihracat yaptığını ifade etti. Çalışma hayatı boyunca yaşadığı krizleri yurtdışı pazarlarına odaklanarak daha az zararlarla atlattığını söyledi. Yine bu krizler sayesinde tek sektöre bağlı kalmayıp farklı sektörlerde de girişimlerde bulunmaya karar verdiğini vurgulayan Sn. Bülbüloğlu rekabetten uzak, kimsenin yapmadığı işleri yaparak başarıyı yakaladığını sözlerine ekledi. Sn. Bülbüloğlu iş hayatı ile birlikte Ankara Sanayi Odası'nda 18 yıllık hizmetinin olduğunu, mezun olduğu TED Ankara Koleji Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi, Başkan Yardımcılığı, TED Üniversitesi Kurucu Üyesi ve TED Ankara Kolejliler Spor Kulübü Başkanlığı görevlerinde de bulunduğunu belirtti. 2015 yılı itibarıyla Türkiye Elektrikli Vinç İmalatçıları Birliği Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı ve aynı zamanda Trabzon Kültür ve Dayanışma Derneği Başkanlığı, Trabzonspor Yönetim Kurulu Üyesi ve Trabzonspor Kulübü'nde Başkan Vekilliği görevlerinde de bulunduğunu belirten Sn. Bülbüloğlu, sosyal olmanın, girişimci olmanın, mesleği ilgilendiren tüm vakıf ve derneklere üye olmanın çok önemli olduğunu öğrencilere aktardı.

Sorularla sohbetine devam eden Sn. Bülbüloğlu, her yeni insandan öğrenilecek yeni bir şey olduğuna inandığını, tüm mühendislik branşlarının firmalarında yer aldığını ama ağırlığın makine mühendislerinde olduğunu sözlerine ekledi. Son olarak, Türkiye'deki "stajyerlik" algısı üzerine fikirlerini belirten Sn. Bülbüloğlu, öğrencilerimizi BVS'nin fabrikasına davet etti ve Radyo TEDÜ'deki röportajına geçmek için sohbetine son verdi.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından, 22 Mart 2018 tarihinde Dr. Tünay Özçelik'in konuşmacı olarak katıldığı “Üstün Yeteneklilere Yönelik Öğretim Stratejileri ” konulu bir konferans gerçekleştirildi.**

Konferansta, karma sınıflarda uygulanabilecek üstün yeteneklilerin farklılaşan ilgi ve ihtiyaçlarına cevap vermeye olanak sağlayan öğretim stratejilerine değinildi. Öğretim stratejilerinin uygulamaları yapılarak farklı alanlarda kullanılabilecek yöntemler atölye çalışması şeklinde işe koşuldu.

- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından, 22 Mart 2018 tarihinde kampüsümüzde “Barışa Giden Yollar VII: Barış ve Su” konferansı gerçekleştirildi.**

Konferansta, Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Akgün İlhan "Dünyada Su Hakkı Mücadelesi" konusunda, Politika Analisti Müge Bakioğlu ise "Yeni Toplumsal Hareketler Çerçevesinde Su Hakkı Mücadelesi" konusunda sunum yaptı.

- **2018 / XVI. Ulusal Mimarlık Sergisi ve Ödülleri kapsamında yapılan başvurular, 22-23 Mart 2018 tarihli toplantıda değerlendirmeye alındı.**

Seçici Kurul değerlendirme çalışmaları sonucunda; Mimar Sinan Büyük Ödülü'ne, Mimarlığa Katkı Ödülü'ne ve Anma Programı'na değer görülen isimler ile Yapı, Proje ve Fikir Sunumu dallarında ödül adaylığı alan eserler belirlendi ve kamuoyuna duyuruldu.

Mimarlık Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ali Cengizkan ise 2018 / XVI. Ulusal Mimarlık Sergisi ve Ödülleri kapsamında "Mimarlığa Katkı Ödülü"ne layık görüldü.

- **Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Gizem Kayar ve Dr. Öğretim Üyesi Selen Pehlivan Tort'un proje danışmanı olduğu “Open World Game Development with Integrated Virtual Reality” isimli proje, geçtiğimiz yıl LAD desteği almaya hak kazandı.**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrencilerimiz Berk Cebeci ve Kemal Çağlar Güler'den oluşan proje takımı ise bu kapsamda “The Signal” adında bir video oyun geliştirdi.

The Signal oyunu, Xbox oyun konsolunda “360 Kinect” ortamı için geliştirildi. Oyun kapsamında, Xbox 360 Kinect sensörlerinden gelen veri kullanılarak kullanıcının hareketleri sanal ortama aktarılabilir. Kullanıcı kendi vücut hareketlerini kullanarak çeşitli bölümleri geçebiliyor ve bu özelliği aynı anda iki kullanıcı kullanabiliyor. Oyun 2048 yılında Vexillum adındaki bir şirketin içme suyu ihtiyacını gidermek için ürettiği ilacın insanları zombilere dönüştürmesini konu ediniyor.

Nisan 2018

- **Üniversitemiz Mütevelli Heyeti Başkanı Sn. Selçuk Pehlivanoglu ve Rektör Vekilimiz Sn. Prof. Dr. Belgin Ayvaşık, göreve yeni başlayan TÜBİTAK Başkanı Sn. Prof. Dr. Hasan Mandal'ı ziyarette bulundu.**

Sn. Pehlivanoglu ve Sn. Ayvaşık, Prof. Dr. Hasan Mandal'la TÜBİTAK yeni dönem projelerinden ve Üniversitemizden konuşma fırsatı bulurken hayırlı olsun dileklerini iletti.

- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından “TEDÜ'de Diplomasi Seminerleri Serisi” kapsamında, 12 Nisan 2018 tarihinde Japonya Büyükelçisi Sn. Akio Miyajima, “Asia in the 21st Century, and Japan” konulu seminer verdi.**
- **TED Üniversitesi İhtiyaç Haritası Topluluğu tarafından, TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, 16 Nisan 2018 tarihinde “Down Sendromu Nedir?” konulu sosyal sorumluluk odaklı bir etkinlik düzenlendi.**

Etkinliğin ilk oturumunda konuşmasını yapmak üzere Sayın Fulya Ekmen TEDÜ'lülerle bir araya geldi. Down sendromlu bir bireyin annesi olmak, süreçte yaşanan zorluklar, engelleri aşma yolları gibi deneyimlerini bizlerle paylaşan Ekmen, çoğu katılımcının üzerinde “Sosyal Bilinç ve Toplumdaki Dezavantajlı Bireylere Nasıl Davranılması Gerekir?” noktalarında farkındalık yarattı.

Ardından Sayın Ali Ulusoy ve Sayın Ozan Ulusoy TEDÜ'lülerle bir araya geldi. “Down Sendromlu Olmak” konusunda bilgilendirme yapan ve deneyimlerini paylaşmaktan mutluluk duyan baba - oğul, katılımcıların üzerinde duygusal bir etki bıraktı. Konuşumumuz Sayın Ozan Ulusoy, etkinliğimizin devamında down sendromlu bir birey olmayı birinci ağızdan paylaştı. Çalıştığı iş yerleri, hangi alanda çalışmak istediği, okul ve sosyal hayatı hakkında pek çok şey öğrendiğimiz Ulusoy, ikinci oturumu Edip Akbayram'ın “Güzel Günler Göreceğiz” şiiriyle tamamladı.

- **TED Üniversitesi'nde TED Ankara Koleji Günü etkinlikleri kapsamında, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz, TED Ankara Koleji öğrencileri ile bilgi ve deneyimlerini paylaştılar.**
- **TED Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen Kariyer Öncüleri ile Sohbetler kapsamında, Nisan ayı konuğumuz Ekonomist, Öğretim Üyesi ve Milletvekili Sayın Doç. Dr. Selin Sayek Böke oldu.**

Sn. Sayek Böke, Üniversitemizdeki ziyaretine Radyo TEDÜ'deki röportajı ile başladı. Daha sonra sunumuna geçen Sn. Sayek Böke, şu anda İzmir Milletvekilliği yaptığını, aktif siyasi hayatından önce Bentley Üniversitesi, Georgetown Üniversitesi, Uluslararası Para Fonu (IMF), Bilkent Üniversitesi, Dünya Bankası Projeleri, TÜBİTAK ve Sosyal Bilimler Araştırma Grubu gibi yerlerde çeşitli görevler yürüttüğünü belirtti.

Eğitimi sonrası kariyerine yön verirken, nasıl tercihler yaptığını, kendisini nelerin etkilediğini, ailesinin kariyer seçimdeki rolünü anlatan Sn. Sayek Böke, sosyal bilimlerin her şeyin temeli olduğunu yaşayarak öğrendiğinin altını çizdi. Ekonomi okurken dünyayı farklı okumayı öğrendiğini, aslında sosyal ve siyasi anlamda her şeyin insana dair olduğunu, işini hayatın doğal bir parçası olarak gördüğünü ve bu sayede iş hayatında çok zorlanmadığını söyledi. Gezi olaylarından çok etkilendiğini ve bu olayların kendisinin siyasete aktif olarak girmesine sebep olduğunu ifade eden Sn. Sayek Böke, yaşananlar sırasında toplum olduğumuzu hatırladığımızı, toplumun gücünü ve “İçinde sen yoksan çözüm de yoktur.” şeklinde düşündüğünü vurguladı. Siyasetin toplumlaşması gerektiğini savunan Sn. Sayek Böke, öğrencilerden gelen sorularla sohbetine devam etti.

Öğrencilerimize, kendilerini iyi tanımaları gerektiğini, kendilerini farklı kılmak için farklı yatırımlar yapmalarını, başkasının yap demesinin zorlama olacağını ve işe yaramayacağını, yaptıkları işe kendilerini tam olarak vermeleri gerektiğini belirtti. Temel becerilerinin herkese verilmediği bir düzenin adaletsizliği doğurduğunu, eğitimin fırsat eşitliği sağlaması gerektiğini, sadece siyasette değil, Türkiye de kadınlarının çok mücadele etmesi gerektiğini, sesimizi duyurmak için sivil toplum örgütlerinin doğru platformlar olduğunu belirterek sohbetine son verdi.

- **TED Üniversitesi ile İsmail Hakkı Tonguç Belgeliği Vakfı (İHTBV) arasında Eylül 2016’da imzalanan sözleşme ile Köy Enstitüleri’nin Kurucularından Eğitimci İsmail Hakkı Tonguç’un binlerce belgeden oluşan belgeliği, TED Üniversitesi aracılığıyla sanal ortam üzerinden akademik araştırmalara açıldı.** Çağdaş eğitim anlamında Türkiye’de birçok atılıma öncülük etmiş TED Üniversitesi ile varılan ortak sözleşmeyle; İsmail Hakkı Tonguç Belgeliği Vakfı’na ait sanal ortama aktarılmış belge, fotoğraf, rapor, yazışma ile diğer belge ve bilgilerin daha fazla araştırmacının kullanımına hızlı ve güvenli bir biçimde ulaşması için TED Üniversitesi Kütüphanesi aracılığıyla akademik dünyaya açılması gerçekleştirilmiş oldu. TED Üniversitesi Ayşe Ilıcak Kütüphanesi’ne kayıt olan tüm araştırmacılar, asılları Ankara Öveçler’deki İHTB Vakfı merkezinde korunan kaynaklara ve sunucu üzerindeki sayısallaştırılmış belgelere kütüphane içinden kolaylıkla ulaşabiliyor. İncelenen kaynaklar arzu edildiğinde İsmail Hakkı Tonguç Belgeliği Vakfı tarafından “Vakıf Belgeleri Yararlanma Koşulları” çerçevesinde kullanıcılara gönderilebiliyor.
- **Türkiye ve dünya çapında katılımcıların katkı sağladığı ANKOSLink2018 Konferansı bu yıl, 17-20 Nisan 2018 tarihleri arasında Antalya’da gerçekleştirildi.** “Araştırmaya Açılan Kapı: Kütüphaneler” teması ile 19 farklı ülkeden 550’nin üzerinde katılımcı ile gerçekleşen, ANKOSLink2018 Konferansı’nda yapılan Poster Yarışması’nda TED Üniversitesi Ayşe Ilıcak Kütüphanesi, “1 Kütüphane 1 Dünya, 1 Sayfa 1 Mola, 1 Yorum 1 Cümle, 1 Parça 1 Konu” başlıklı posterini 1. olmaya hak kazandı.
- **TEDU400 Seminerleri kapsamında "TED Üniversitesi İlkeleri Konuşuyor!" etkinlik serisinin ilk konuğu, “Devletçilik” konusuyla Türk Tarih Akademisyeni Prof. Dr. Sina Akşin oldu.**

Sayın Akşin ile "Devletçilik" ilkesinin ortaya çıkış sürecini ve günümüzde uygulanan Devletçilik politikası konuşuldu. Devletçilik ilkesinin ilk olarak Sivas Kongresi'nde ortaya çıktığını belirten Akşin, bu ilkenin Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş aşamasında ne kadar önemli bir rol oynadığından bahsetti. Günümüzde uygulanan Devletçilik politikasını ve bu politikanın ileride ülkemizi nasıl etkileyeceği hakkındaki düşüncelerini de bizlerle paylaşan Akşin, son olarak katılımcılardan gelen soruları içtenlikle cevapladı.

- **LÖSEV, TEDÜ400 Seminerleri kapsamında kampüsümüzde TEDÜ'lülerle bir araya geldi.**

TED Üniversitesi Atatürkçü Düşünce Topluluğu, EduAction Topluluğu, Logos Topluluğu, İhtiyaç Haritası Topluluğu, İnsan ve Toplum Çalışmaları Topluluğu iş birliğinde “LÖSEV Kampüste” isimli sosyal sorumluluk projesi LÖSEV Halkla İlişkiler Yönetmeni Can Öney’in katılımıyla gerçekleştirildi.

LÖSEV’in vizyon ve misyonunu bizlerle paylaşan Öney, katılımcıların sorularını yanıtlayarak, gönüllüğün esaslarını bizlerle paylaştı.

- **TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'nun Ağustos 2017 itibarıyla başlattığı Pearson Assured ile Pearson Assured Akreditasyon Sertifika süreci tamamlandı.**

“Pearson Assured”, dünyanın en büyük eğitim çözümleri şirketi Pearson tarafından geliştirilen, uluslararası tanınırlığa sahip kalite güvencesi ve akreditasyon sistemidir. Bu akreditasyona sahip eğitim kurumlarının öğrencileri, uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip “Pearson Assured Sertifikası” almaya hak kazanmaktadır. Yaklaşık 100 ülkede eğitim çözümleri alanında faaliyet gösteren Pearson tarafından sağlanan kalite güvencesi ve akreditasyon hizmeti, gelişen dünya standartlarına göre geliştirilmekte ve uluslararası düzeyde kabul görmektedir.

- **Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, “Dijitalleşen Dünyada Çocuk Olmak” teması ile 26-28 Nisan 2018 tarihleri arasında Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı’nın ev sahipliğinde düzenlendi.**

Türkiye’nin farklı illerinden 72 üniversitenin katılımı ile gerçekleşen kongrede, Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı son sınıf öğrencilerimizden Tuğçe Gültekin ve İrem Nur Göçer, 3. sınıf öğrencilerimizden Ayşim Yaren Yılmaz ve Nida Altıparmak ve ayrıca Üniversitemiz Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı 3. sınıf öğrencisi Beril Özer sunum yaptı.

- **“Meeting of Change Agents (MOCA) 2018” Etkinliği, 28 Nisan 2018 tarihinde, 31 üniversitenin hazırlık programlarından ve yayınevlerinden gelen toplam 70 öğretim görevlisi, öğrenci ve uzmanın katılımıyla Üniversitemizde, İngilizce Dil Okulumuz tarafından düzenlendi.**

İlki, 2017 Mayıs ayında Ege Üniversitesi'nde 22 üniversitenin katılımıyla gerçekleştirilen ve TEDÜ İngilizce Dil Okulu olarak öğrenci merkezli yaklaşımımızla son derece örtüşen MOCA’nın ikinci etkinliğine TEDÜ ev sahipliği yaptı.

MOCA-2018; Sn. Dil Okulu Müdürümüz Dr. Nuray Lük Grove, Sn. ELS Öğrenci Temsilcimiz Şevval Kır ve Sn. Öğr. Gör. Taşkın Taş’ın ekip adına açılış konuşmalarıyla başladı. Daha sonra, listesini aşağıda

görebileceğiniz kurumların temsilcileri tarafından, bu yılın teması olan “Öğrencinin Ders Süreçlerine Aktif Katılımı” etrafında şekillenmiş sorular, odak gruplar halinde hem öğretmen hem öğrenci perspektifinden tartışıldı ve bulgular daha sonra bir panel oturumunda diğer katılımcılarla paylaşıldı. Bu tartışmalar esnasında yapılan paylaşımlar, Türkiye’deki hazırlık programlarına somut ve yapıcı öneriler sunulması açısından oldukça faydalı oldu.

Kapanış oturumunda yapılan ön değerlendirmeye göre, katılımcıların %91’i etkinliğe dair yüksek oranda memnuniyet dile getirdi. Ayrıca Ege Üniversitesi'nden MOCA Etkinliği Kurucu Ekip Temsilcisi Sn. Tuğba Yeğin, organizasyon ekibimize teşekkür ettiği bir kapanış konuşması gerçekleştirdi. Ardından gelecek yıl MOCA 2019 Etkinliği'ne ev sahipliği yapacak kurum, aday olan 4 üniversite arasından yapılan çekilişle Sabancı Üniversitesi olarak belirlendi.

- **Bu yıl 11.’si düzenlenen TİMÖB (Türkiye İnşaat Mühendisliği Öğrencileri Buluşması), 28 Nisan - 1 Mayıs 2018 tarihlerinde TED Üniversitesi'nde gerçekleşti.**

IACES TED Üniversitesi Yerel Komitesi tarafından gerçekleştirilen TİMÖB etkinliği, 45 farklı üniversiteden 412 inşaat mühendisliği öğrencisinin baretleriyle, Anıtkabir'i ziyaret etmesiyle başladı. Açılış kokteyli ve konuşmalarla devam eden etkinlikte; Cengiz İnşaat, Nurol İnşaat, Yenigün İnşaat ve daha nice önde gelen firmaların katılımıyla 2 gün boyunca konferanslar ve workshoplar düzenlendi. Kapanış yemeği ve partisiyle sonlanan TİMÖB etkinliği, Türkiye’de inşaat mühendisliği öğrencileri için yapılan en büyük etkinlik olma özelliğini bulunduruyor.

Mayıs 2018

- **Radio TEDÜ’nün "Meltem Hoca ile Kariyer Konuşuyoruz" 02 Mayıs 2018 günü gerçekleştirilen programının konuğu, Securitas Yetenek Yönetimi ve Organizasyonel Gelişim Müdürü Sayın Güzin Gün oldu.**
Kendisi ile "Gelecek-Yetenek Yönetimi ve Cinsiyetsiz CV" konuları ile ilgili sohbet edildi.
- **TED Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından 03 Mayıs 2018 tarihinde düzenlenen etkinlik kapsamında, Ideacoaching Eğitim Danışmanlık A.Ş’den Sn. Devrim Aksu, “Mülakatlarda Bir Adım Önde Olun” konusuyla TEDÜ’lülerle bir araya geldi.**
- **TED Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından 04 Mayıs 2018 tarihinde “Merkez Bankası İşe Alım Süreçleri Tanıtımı” etkinliği düzenlendi.**
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Bölümü Öğretim Üyemiz Dr. Öğretim Üyesi Adile Gülşah Saranlı’nın, “Çocuk Gelişimi Bakış Açısıyla Üstün Yetenekli Çocuklar” isimli kitabı, Prof. Dr. Nilgün Metin ve Doç. Dr. Elif Dağlıoğlu yazarlarının ortaklığında Hedef Yayınevi tarafından yayınlandı.**

Üstün yetenekli çocuklara gelişimsel bir perspektiften bakmayı hedefleyen kitapta, zeka ve üstün yetenek kavramları gelişimsel bakış açısına göre ele alınmaya çalışılmış, üstün yetenekli çocukların belirlenmesi, okul öncesi dönemlerden itibaren erken müdahalelerde bulunulması, sosyal duygusal yönlerden desteklenmeleri vb. pek çok önemli noktada öğretmen ve ailelere düşen sorumluluklar pedagojik ve bilimsel bir dille okuyuculara aktarılmaya çalışılmıştır.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı** öğretim üyelerimizden **Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Demirutku**, **08-09 Mayıs 2018 tarihlerinde Amasya Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Aile Eğitim Programı Eğitici Eğitimi** kapsamında “Değerlerin Edinilmesinde Ailenin Rolü” başlıklı iki eğitim ve Amasya halkına açık bir konferans verdi.
- **Radyo TEDÜ’nün "Meltem Hoca ile Kariyer Konuşuyoruz" 09 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen programının konuğu, Agrega Danışmanlık Kurucusu, İK Danışmanı, Profesyonel Koç Sayın Nazlı Ermut oldu.** Kendisi ile liderlik üzerine konuşuldu.
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlimiz Gizem Solmaz’ın eğitimde fırsat eşitliğini yakalamak amacıyla sunduğu proje fikri, 7489 proje fikri arasından ilk 24’e girerek New York programına katılmaya hak kazandı.**
- **TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanımız Prof. Dr. Yusuf Eradam, 12 Mayıs 2018 tarihinde davetli olarak gittiği TEDx Kadıköy Anadolu Lisesi konuşmaları dizisi içinde Maarif Kültür Merkezi’nde (Duru Tiyatro) “Haiku Bilinci ve Çevreci Soysürdürüm” başlıklı konuşması ile Üniversitemizi temsil etti.**
- **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı haftasında tüm TED Ailesi Ankara’da bir araya geldi. TED Ankara Koleji’nin ev sahipliğinde, Üniversitemiz iş birliği ile gerçekleşen spor ve sanat etkinliklerinde TED Okulları öğrencilerimiz 19 Mayıs coşkusu yaşadı.**

17 Mayıs 2018 Perşembe günü, TED Ankara Koleji İncek Kampüsü’nde spor müsabakaları ile kültür-sanat etkinlikleri gerçekleştirildi. 18 Mayıs 2018 Cuma günü saat 12.00’de ise TED Ailesi Ata’nın huzuruna çıktı. 19 Mayıs 2018 Cumartesi günü yine TED Ankara Koleji İncek Kampüsü’nde bir araya gelerek, stadyumda gerçekleştirilen geçit töreni ve çeşitli gösteriler eşliğinde 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlandı.
- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Politika Platformu ile Türk İdareciler Derneği tarafından Mülki İdare Amirliği’nin ilk adımı olan Kaymakamlık mesleğini tanıtmak amacıyla 24 Mayıs 2018 tarihinde “Ben Kaymakam mı Olsam” etkinliği Çankaya Kaymakamı’nın gerçekleştirildi.**

Etkinlikte, kaymakamlık mesleği tanıtıldı, mesleğin uygulayıcıları olan mülki idare amirleri tarafından meslek hakkında bilgi verildi ve tecrübeler paylaşıldı, kaymakamlık algısı ile ilgili anket çalışması gibi yapıldı.

- **TED Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar'ın üç kitabı yeniden basıldı. "Yeniden Terapötik İletişim" 14., "Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri" 13., "İnsan İlişkileri İletişim" ise 7. baskısını yaptı.**

Haziran 2018

- **TED Üniversitesi Lisansüstü Programlar Enstitüsü Gelişim Odaklı Klinik Çocuk ve Ergen Psikolojisi Yüksek Lisans Programı öğrencileri, Süpervizyonlu Klinik Uygulama stajlarını tamamladı.**
SBÜ Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ABD Başkanı Prof. Dr. M. Ayhan Cöngöloğlu'89 ve SBÜ Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yardımcısı ve TEDÜ Yönetim Kurulu Üyesi Op. Dr. H. Erhan Güven'95'in de katıldığı yılsonu etkinliği ile 2017-2018 Akademik Yılı Staj Programı sona erdi.
- **TED Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından, "Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi" düzenlendi.**

Etkinlik, bilgi güvenliği konularında Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetleri, oluşturulan politikalar ve prosedürler hakkında bilgileri aktarmak; bilgi güvenliğinde en zayıf halka olarak anılan insanların oluşturduğu tehdidin tamamen ortadan kaldırılmasına da risk faktörünü en alt seviyeye çekmek; Üniversitemiz çalışanlarının bilgi güvenliği bilincini geliştirmek ve yetkinliklerini arttırmak; bilgi güvenliği risklerini azaltmak; bilgi güvenliği ile ilgili güncel olayları paylaşmak ve etkili bir güvenlik stratejisi uygulayarak tüm çalışanlarımızın bilgi güvenliği farkındalığını en üst seviyeye taşımak amacıyla 04 Haziran 2018 ve 08 Haziran 2018 tarihlerinde düzenlendi.

Temmuz 2018

- **01 Temmuz 2018 Pazar günü TEDÜ mezunları, kampüsümüzde düzenlenen Mezuniyet Pikniği'nde bir araya geldi.**
- **TED Üniversitesi olarak üçüncü dönem mezunlarımızı vermenin heyecanını yaşadığımız 2017-2018 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni, TED Ankara Koleji Stadyumu'nda gerçekleşti.**

Öğretim üyelerimiz ve mezunlarımızın bando eşliğinde stadyuma girmesiyle başlayan TEDÜ 2018 Mezuniyet Töreni, Rektörümüz Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık, TEDÜ Mtevelli Heyeti Üyesi Dr. Yük. Müh. M. Sani Şener ve Üniversite Birincimiz Yasemin Öztürk'ün konuşmasıyla devam etti. Rektörümüz Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık konuşmasında; "Siz mezunlarımızın, iş yaşamınızda da Atatürk'ün çizdiği yolda Cumhuriyetin kazanımlarına sahip çıkan, güzel karakterli, iyi niyetli, çağdaş, topluma ve insanlığa faydalı, toplumsal sorumluluk sahibi, başkalarının haklarına ve görüşlerine saygılı ve çalışkan kişiler olarak

toplumun saygın ve güvenilir bireyleri olacağınız konusunda hiçbir şüphem yok. TED Ailesi'nin bir üyesi olarak sizlerin TED meşalesini, yaptığınız her işte gururla taşıyacağınıza gönülden inanıyorum.” diyerek mezunlarımızı yeni yaşamlarına uğurladı. TEDÜ Müttevelli Heyeti Üyesi Dr. Sani Şener ise “Eğer gülersen tüm dünya seninle birlikte güler, ama ağlarsan yalnız ağlarsın” diye bir söylem vardır. Biz TED’liler hep beraber güleriz ama ağlayacaksa da hep beraber ağlarız.” diyerek TED Üniversitesi kapılarının öğrencilerimize her zaman açık olduğunu vurguladı.

Konuşmaların ardından Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere dört fakülte ve çeşitli yüksek lisans programlarımızdan, akademik eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, diplomalarını alarak mezuniyet sevinci yaşadı. Büyük bir heyecan ve coşkunun yaşandığı tören, kep atma töreni ile son buldu.

- **Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin, matematik eğitimi yoluyla sınıflarındaki mülteci ve göçmen öğrencileri desteklemesine odaklanan, iki yıl süreli TÜBİTAK 1003 GÖÇMAT Projesi 1. yılını tamamladı.**

Proje kapsamında Ankara, Gaziantep, Hatay ve Şanlıurfa'da çalışan, mülteci ve göçmen öğrencisi olan öğretmenlere çok kültürlü eğitim konusunda destek veriliyor. Çokdilli Aile Matematik Atölyeleri yoluyla mülteci öğrenciler, aileleri ve öğretmenler bir araya gelerek mültecilik ve göçmenlik deneyimleri hakkında diyaloglar kuruyor ve birlikte matematik etkinlikleri gerçekleştiriyorlar. Proje model eğitim videoları, örnek çok kültürlü ders planları, çok temsilli matematik sözlüğü ve göçmen aile katılım kılavuzu barındıran bir eğitim modeli sunuyor.

- **TED Üniversitesi Tanıtım Günleri, 31 Temmuz - 14 Ağustos 2018 tarihleri arasında kampüsümüzde gerçekleştirildi. “TEDÜ Tanıtım Günleri - 2018” etkinliği çerçevesinde aday öğrenciler ve veliler öğretim üyelerimizden meslekler ve bölümler hakkında bilgi aldı, TED Üniversitesi öğrencileri rehberliğinde Kampüs turlarımıza katıldı.**

Ayrıca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyemiz Dr. Olcay Yılmaz, Tanıtım Günleri boyunca belirli aralıklarla aday öğrencilere "Kariyer Yolculuğumda Doğru Rotayı Ararken" başlıklı seminer verirken, Dekanlarımız tarafından fakülte tanıtımlarını içeren sunumlar yapıldı.

Ağustos 2018

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Fakülte-Okul İş Birliği Değerlendirme Toplantısı'na ev sahipliği yaptı.**

Toplantıya, Ankara İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İrfan Yurtdoğan, Şube Şefi Yılmaz Yıldırım, Ankara'da bulunan üniversitelerin fakülte ve bölüm uygulama koordinatörleri ve fakültemiz uygulama koordinatörleri katıldı. Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yüksel Kavak, yapmış olduğu açılış konuşmasında, öncelikle Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Ankara'daki eğitim fakültelerini bir araya

getirerek yapmış olduğu bu değerlendirme toplantıları için teşekkür etti, öğretmenlik uygulamalarının öğretmen eğitimi açısından önemini vurgulayarak, uygulama yönergesinde bir kaç yıldan bu yana yapılan düzenlemelerin öğretmenlik uygulamalarını daha nitelikli hale getireceğini belirtti.

Toplantıda, öğretmenlik uygulaması derslerinde üniversitelerde ve uygulama okullarında yaşanan problemler ve çözüm önerileri üzerine konuşuldu. Ayrıca, toplantıya katılan fakülte ve bölüm uygulama koordinatörleri ile 2018 yılında yayınlanan “Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” ile ilgili bilgiler paylaşıldı.

Eylül 2018

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğretim Üyesi Sibel Akın'ın koordinatörlüğünü yürüttüğü ve TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı tarafından desteğe layık görülen "Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi" başlıklı proje, 10-14 Eylül tarihlerinde TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde gerçekleştirildi.**

Ar. Gör. Gizem Solmaz ve Ar. Gör. Anıl Kandemir'in da katkılarıyla gerçekleştirilen projede, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Akın (TED Üniversitesi), Prof. Dr. Cennet Engin-Demir (ODTÜ), Prof. Dr. İnayet Aydın (Ankara Üniversitesi), Prof. Dr. Salih Çepni (Uludağ Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Çağla Öneren Şendil (TED Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Toker (TED Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Şerife Sevinç (ODTÜ), Dr. Öğr. Üyesi Ömer Çalışkan (Bozok Üniversitesi) ve Dr. Öğr. Üyesi Berat AHİ (Kastamonu Üniversitesi), eğitmen olarak yer alarak Ankara dışındaki farklı illerden gelen 30 lisansüstü öğrenci ile bir araya geldiler.

- **En Yeni TEDÜ’lü Uyum Programı’18, TEDÜ Öğrenci Konseyi ile birlikte yapılan ortak çalışmalarla 13-14 Eylül 2018 tarihleri arasında gerçekleştirildi.**

Uyum Programı 13 Eylül 2018 Perşembe günü Rektörümüz Prof. Dr. Belgin Ayvaşık ve Müttevelli Heyeti Başkanımız Selçuk Pehlivanoglu’nun konuşmalarıyla başladı. Sonrasında ELS Programı çerçevesinde Microsoft Türkiye Genel Müdür Yardımcısı Sayın Levent Erkan En Yeni TEDÜ’lülerle bir araya geldi. Sn. Levent Erkan, TED Ailesi’nin yeni üyeleri olarak ne kadar şanslı olduklarını ve bu ortamın değerini bilmelerini tavsiye ederken İngilizce bilmenin öneminden bahsetmeyi de ihmal etmedi. Ardından TEDÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi ve Öğretme-Öğrenme Merkezi Yöneticisi Doç. Dr. Meltem Huri Baturay, öğrencilere "Öğrenci Merkezli Eğitim Sisteminde Öğrenci Olmak" konulu sunum yaptı.

Seminerlerin bitiminin ardından gelenekselleşen “Speed Meeting” oyunuyla birbirlerini tanıma fırsatı bulan En Yeni TEDÜ’lüler, “Ice Breaking Games” kapsamında günün ilerleyen saatlerine kadar çeşitli oyunlarla

keyifli vakit geçirdi. Uyum Programı'nın birinci günü, akşam saatlerinde düzenlenen Açık Hava Sineması ile son buldu.

En Yeni TEDÜ'lüler, Uyum Programı'nın 2. gününe Dekanlarıyla buluşarak başladı. Öğrencilerimiz dekanlarıyla tanışma fırsatı bulurken, fakülte ve bölümleriyle ilgili detaylı bilgi edindi. Sonrasında İdari Departman Tanıtımları yapıldı; öğrencilerimiz, Üniversite'de öğrenim gördükleri süre içerisinde kendilerine destek olacak departmanları tanıdı. Ardından TEDÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi ve Öğretme-Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Yöneticisi Doç. Dr. Meltem Huri Baturay, Öğretme-Öğrenme Merkezi Öğrenci Programları, Akran Desteği Programı, Yönder (Mentör) Desteği Programı ve Öğrendim- Öğretiyorum Programları hakkında bilgi verirken, öğrencilerimizin merak ettikleri soruları yanıtladı.

Seminerlerden sonra ise başlayan TEDÜ Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz, stantlarda topluluklar hakkında bilgi alarak ilgi alanlarına göre başvurularda bulundu, çeşitli oyunlar oynadı. Uyum Programı, Üniversitemizin grubu olan “Grup Roka” konseri ile son buldu.

- **TED Üniversitesi, Öğrenci Konseyi'nin organizasyonuyla 2018-2019 Akademik Yılı'na Açılış Konserleri ile “merhaba” dedi. TEDÜ Açılış Konserleri 26 Eylül 2018 Çarşamba günü kampüsümüzde gerçekleştirildi.**

Yoğun katılımın yaşandığı konserde TEDÜ'lüler, Üniversitemizin grubu olan “Grup Roka” ve “mor ve ötesi”nin şarkılarına eşlik ederek keyifli bir akşam geçirdi.

- **TEDÜ Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) tarafından, TED Genel Müdürü Sayın Sevinç Atabay'ın konuşmacı olarak katıldığı, “TED'in Tarihi ve Kuruluş Felsefesi” konulu bir seminer düzenlendi. Seminer, TEDÜ akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleşti.**

Sn. Sevinç Atabay konuşmasına, Türk Maarif Cemiyeti adıyla kurulan Türk Eğitim Derneği'nin kuruluş hikâyesini katılımcılara aktararak başladı. Türk Eğitim Derneği ve TED Okulları ile ilgili istatiki bilgileri, TED'in burs sistemini ve TED Okulları'ndaki eğitim anlayışını katılımcılara aktaran Sn. Atabay; TED'in, misyonu Türkiye Cumhuriyeti olan en eski sivil toplum kuruluşlarından biri olduğunu vurguladı. Sn. Sevinç Atabay aynı zamanda, öğretmen eğitiminin öneminden bahsederek her eğitimcinin kendini güncellemesinin ve yaşam boyu öğrenmenin günümüzde olmazsa olmaz bir gereklilik olduğunu dile getirdi.

Ekim 2018

- **Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu TEDMEM tarafından TED Üniversitesi'nde düzenlenen etkinlik kapsamında, “Kuşaklar Arası Ekonomik Hareketlilik Ne Kadar Adil?” konusu tartışıldı.**

Dünya, ekonomi ve eğitim ilişkisini tartışırken Dünya Bankası'nın 148 ülkede yaptığı analizlerin yer aldığı “Dünyada Kuşaklar Arası Ekonomik Hareketlilik Ne Kadar Adil?” raporu TED Üniversitesi'nde tanıtıldı.

TEDMEM tarafından ele alınan raporun sunumunu, Dünya Bankası Ekonomisti ve Yoksulluk ve Eşitsizlik Araştırmaları Lideri Roy Van der Weide TED Üniversitesi'nde yaptı.

Dünya Bankası, “Düşük gelirli bir ailede doğmuşsanız, sosyo-ekonomik merdivenin daha yüksek basamaklarına erişme şansınız nedir?” sorusu üzerinden yola çıkarak aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 148 ülkenin verilerini inceledi. “Dünyada Kuşaklar Arası Ekonomik Hareketlilik Ne Kadar Adil?” başlıklı raporda, yoksulluğun kuşaktan kuşağa geçtiğine, ancak bunun eğitim ve kamusal politikalarla aşılabileceğine vurgu yapıyor.

- **TED Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyemiz Dr. Öğretim Üyesi Gizem Kayar, 04 Ekim 2018 tarihinde TRT Ankara Radyosu "Gecenin İçinden" programının konuğu oldu.**

Programda, günümüz dijital oyun dünyasına değinen ve TOGED-TEDU SEM ortaklığında yürütülen "Dijital Oyun Geliştirme Sertifika Programı"nın detaylarını anlatan Kayar, dijital oyun dünyasında yer almak isteyen herkesi 2019 yılının başında açılacak olan yeni dönem "Dijital Oyun Geliştirme Sertifika Programı"na davet etti.

- **TED Üniversitesi'nde Birleşik Krallık Merkezli Tasarım Yönetimi, İnovasyon ve Yaratıcı Endüstriler Danışmanı Colum Lowe ile "Tasarım Odaklı Düşünme" konuşması gerçekleştirildi.**

Colum Lowe konuşmasında, tasarım odaklı düşünmenin neden fark yarattığını ve iyi ve kötü tasarımdan neler öğrenebileceğimizi irdeledi. Konuşma, TED Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Ersan Ocak moderatörlüğündeki tartışma ile devam etti.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Çağla Öneren Şendil, yürüttüğü araştırma ile 02-05 Ekim tarihlerinde Atina, Yunanistan'da gerçekleştirilen 9. ICEEPSY-2018 (9th International Conference on Education and Educational Psychology-2018) isimli konferansa katıldı ve “The perspectives of teachers and mothers on peer relation of preschoolers” isimli sözlü bildirisini sundu.**

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) tarafından 11 Ekim 2018 tarihinde "Liberal Eğitim Nedir? TEDÜ'de Liberal Eğitim" konulu bir etkinlik düzenledi.**

Etkinlikte, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. F. Melike Sayıl, personelimizi liberal eğitim hakkında bilgilendirdi.

- **Eleştirel düşünce ve toplumsal sorumluluk ilkeleri çerçevesinde, yerel ve küresel sorunların farkında olan ve bu sorunlara yönelik çözüm üretme kapasitesine sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla açılan Dünya Vatandaşlığı Ekdal Programı, 2016-2017 Akademik Yılı'ndan itibaren tüm TEDÜ lisans öğrencilerine farklı disiplinlerden pek çok farklı ders sunuyor.**

Bu girişimlerin lise öğrencilerine hitap edilebilmesi amacıyla Türk Eğitim Derneği Okulları'nda 2017 yılında Dünya Vatandaşlığı Kulüpleri kurulmaya başlandı. 2018 Ekim ayından itibaren faaliyetlerine başlayacak olan TED Global Citizenship Club, çeşitli TED Kolejleri'nde İngilizce öğretmenlerinin öncülüğünde faaliyetlerini sürdürecektir. TED Global Citizenship Club öğretmenleri ve TEDÜ Dünya Vatandaşlığı Ekdal Programı'na katkı sunan akademisyenler, 7 Ekim 2018 tarihinde TED Üniversitesi'nde bir araya geldiler. Toplantıda TEDÜ Dünya Vatandaşlığı Ekdal Programı'na ilişkin deneyimler ve öneriler TED Okulları'ndan gelen katılımcılarla paylaşıldı.

- **TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanımız Prof. Dr. Yusuf Eradam'ın Kirli Kirlent (Dirty Dowry) ve Vanilyalı İdeoloji (Vanilla Ideology) isimli kitapları, Frankfurt Kitap Fuarı'nda tanıtıldı.**

Dünyanın birçok ülkesinden yazarın okuyucusuyla buluştuğu Frankfurt Kitap Fuarı, her yıl Almanya'nın Frankfurt şehrinde düzenleniyor.

- **TED Üniversitesi, 15 Ekim 2018 tarihinde dünyanın yaşam kaynağını (Tabiat) insanın aklındaki ilk soruyu (Neden?) ve çok önemli bir kavramı (Samimiyet) tartışmak için Türkiye'nin en önemli kalemlerinden biri olan Yazar Buket Uzuner'i konuk etti.**

"Bir İklim-Kurgu Romanı: Hava" ile TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanımız Prof. Dr. Yusuf Eradam'ın daveti ve moderatörlüğünde TEDÜ'lülerle bir araya gelen Sn. Yazar Buket Uzuner, Tabiat Dörtlemesi olarak planladığı 'Su, Toprak, Hava ve Ateş' romanlarından söz ederken dinleyiciler de Türk yazınındaki en önemli kadın kahramanlardan Defne Kaman ile tanışma fırsatı buldu. Hayatında bir meseleyi, kitaplarında yeniliği, buluşmalarında samimiyeti göstermekten çekinmeyen Uzuner ile tabiatın efendisi olmaya çalışan fakat en büyük hatayı tam da burada yapan insana dair bir sohbet gerçekleştirildi.

Sohbetin ardından Sn. Buket Uzuner, okuyuculardan gelen soruları yanıtladı ve kitaplarını imzaladı.

TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) tarafından, 18 Ekim 2018 tarihinde akademisyenlerimize yönelik "TEDÜ Eğitim Bilgi Sistemleri ve İntihal Tespit Programları" konulu uygulamalı eğitim düzenlendi.

Uygulamalı eğitim, TEDÜ Bilgi Teknolojileri Birimi Yöneticisi Umut Rodoplu ve Kütüphane Sorumlusu Merve Çetinkaya'nın konuşmacı olarak katılmasıyla iki oturum şeklinde gerçekleştirildi.

- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Zafer Yılmaz, 18-20 Ekim 2018 tarihlerinde Pamukkale Üniversitesi Denizli'de, Lojistik Derneği LODER ve NY State University iş birliğiyle gerçekleştirilen "16. Uluslararası Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi (LM-SCM2018)"ne katıldı.**
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Sibel Balcı, 18-20 Ekim 2018 tarihleri arasında Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

ve TED Şanhurfa Koleji tarafından düzenlenen Uluslararası STEAM Yarışması'na Jüri Üyesi olarak katıldı.

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği kapsamında yürütülen 48 projenin yer aldığı yarışmayı toplam 330.000 öğrenci ve öğretmen takip etti.

- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Sibel Akın, 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi'ne "The Role of Community Service in Preparing Prospective Teachers as Active Citizens" başlıklı çalışmasıyla katıldı.
- TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanımız Prof. Dr. Yusuf Eradam, Ankara Kitaplığı'nın davetlisi olarak Toronto'da "Haiku Bilinçli Yaratıcılık ile Çevreci Soysürdürüm" başlıklı konuşması ile çevre sorunlarına yaratıcılık edimleriyle çözüm getirme bilincine dikkat çekti.

Eradam'ın konuşmasına Kanada'nın çeşitli yerlerinden dinleyici geldi ve yerel kanal Turkuaz TV, Prof. Dr. Yusuf Eradam ile söyleşi yaptı.

- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı ve aynı zamanda Okul Öncesi Eğitimi Yan Dal Programı öğrencimiz Fatma Erva Tayanç, Uluslararası IV. Çocuk Gelişim Kongresi'ne "Çocuk Oyun Alanının Tasarım Kriterleri Açısından İncelenmesi: Ankara Kurtuluş Parkı Örneği" başlıklı poster bildiri ile katıldı.
- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Sühendan Er, "Etkileşimli Kitap Okumanın 0-36 Aylık Çocukların Gelişimlerine Etkisi" konulu çalışmasını, 22-24 Ekim 2018 tarihlerinde Hacettepe Üniversitesi'nde düzenlenen Uluslararası IV. Çocuk Gelişim Kongresi'nde sundu.
- TED Üniversitesi Politika Platformu Topluluğu öğrencilerimiz, 24 Ekim 2018 tarihinde Birleşmiş Milletler Günü'nü kutlamak üzere Birleşmiş Milletler Türkiye'yi temsilen gelen beş farklı birimi Üniversitemizde ağırladı. Beş oturumdan oluşan etkinlikte, Birleşmiş Milletler-Türkiye ayağı katılımcılara açıklandı.

İlk oturumda UNESCO'yu temsilen İhsan Tolga Korucu'yu ağırlayan Politika Platformu; BM UNESCO Türkiye faaliyetleri ve iş imkânları hakkında bilgi sahibi oldu. İkinci oturumda, mülteciler, UNHCR Türkiye Sorumlusu Selin Ünal tarafından Birleşmiş Milletler bakışı ile anlatıldı. Oturumda dünyadaki mülteci sayıları, Türkiye'nin kayıtlı oranları ve günümüzde BM tarafından bu konu hakkında yapılan faaliyetler dile getirildi, dünyadaki son durum hakkında bilgi verildi. UNRC Mukim Koordinatörlük Sorumlusu Halide Çaylan'ın desteğiyle birlikte gelen konuklarımız Gökhan Yalçın ve Göksu Yazıcı, BM Türkiye genel konuları, Birleşmiş Milletler'in Türkiye faaliyetleri ve kariyer olanakları hakkında Türkiye'nin Birleşmiş

Milletler'deki yerini gösteren detaylı ve aydınlatıcı bir oturum düzenlediler. Dördüncü oturum UNDP Türkiye ofisinden Seher Arıner tarafından gerçekleştirildi. Türkiye'nin de bir parçası olduğu Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Programı hakkında detaylı bilgi verdiği konuşmasında, birer birey olarak neler yapmamız gerektiğini ve bu süreçte BM programına destek vererek dünyaya karşı olan sorumluluklarımızı bir kez daha hatırlattı. Günün son oturumu olan MUN TR'da Dernek Başkanı İrem Demirci, Model United Nations etkinliğinin öneminden bahsetti. Konuşmasında, üniversite ve lise öğrencisi olan bireylerin genç yaşta nasıl Birleşmiş Milletler'in parçası olabileceğinden, erken yaşta dünyadaki sorunlar üzerine barışçıl adımların nasıl atılabileceğinden ve öğrenci statüsündeyken Birleşmiş Milletler ile nasıl ortak çalışılabileceğinden bahsetti.

- **TED Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Akademisyen etkinlikleri kapsamında, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Kanser Enstitüsü Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emin Kansu, 25 Ekim 2018 tarihinde "Akademik Mikro Çevre ve Bilimde Mentor'un Önemi" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri, 20. Uluslararası PDR Kongresi'nde bildiri sundular.**
- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikle, Boğaziçi Üniversitesi Atatürk Enstitüsü ve Ekonomi Bölümü Öğretim Üyesi Ekonomist Prof. Dr. Şevket Pamuk, TEDÜ'lülerle bir araya geldi.**
Prof. Dr. Şevket Pamuk, Üniversitemizde "Osmanlı ve Avrupa'da Devlet, Vergi ve Ekonomi (1500-1914) başlığıyla, iki oturumdan oluşan bir panel gerçekleştirdi.
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Tülin Haşlaman, 30-31 Ekim 2018 tarihlerinde "TAIEX (Technical Assistance and Information Exchange Instrument) Kanıta Dayalı Eğitim Politikaları Geliştirme Teknikleri Çalıştayı"na katıldı.**

Kasım 2018

- **01 Kasım 2018 tarihinde "TEDÜ-TAM Krizi Yorumluyor" serisine, Prof. Dr. Korkut Boratav konuk oldu.**

Prof. Dr. Boratav, kampüsümüzde düzenlenen etkinlikte, "Türkiye'de Ekonomik Krizler: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme" konulu bir seminer verdi.

Bol sermaye ihraç edilen bir dönemin sonlandığı ve dünya ekonomisinin tedirgin olduğu şu günlerde, Türkiye'nin eşğinde/içinde bulunduğu ekonomik krizi 1990lardan bu yana yaşanmış dört krizle karşılaştırmalı olarak değerlendiren Boratav, Türkiye'nin bu krizi aşması için kısa vadede 3 seçeneği

olduğunu belirtti: (1) IMFli IMF programı; (2) IMFsiz IMF programı (Yeni Ekonomi Programı); (3) Sınırlı olarak kullanılacak sermaye kısıtları. Boratay, daha uzun vade için ise sanayileşmenin önemine değindi. Gümrük Birliği ile ve 2002 sonrası ucuz dolar yıllarında ithal aramalı bağımlılığı çok artan Türk sanayisinin rekabetçiliğini artırması gereğini vurguladı.

- **TED Üniversitesi EduAction Topluluğu tarafından 01 Kasım 2018 Perşembe günü Ahmet Ersan Konferans Salonu'nda "Cin Ali TEDÜ"de etkinliği düzenlendi.**

Cin Ali TEDÜ'de etkinliğine, Cin Ali Eğitim ve Kültür Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Nevin Apaydın konuşmacı olarak katıldı. Sayın Nevin Apaydın konuşmasında, Cin Ali'nin 1968'den 2018'e kadar süren başarısına ve nasıl başladığına değinirken, değerli öğretmenimiz Rasim Kaygusuz'u andık. Etkinliğin sonunda, pasta kesim töreni ile Cin Ali'nin 50. yaşı kutlandı.

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Uyum etkinlikleri kapsamında, Doç. Dr. Meltem Huri Baturay ve Dr. İlknur Bayram, "Aktif Öğrenme Stratejileri ile Öğretimi Zenginleştirme" konulu seminer verdi.**
- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında Bülent Batuman, yeni çıkan kitabı çerçevesinde "İdeolojik Simülasyon Olarak Mimari İnşa: Milliyetçi - Muhafazakârlıktan Yeni İslamcılığa Cami Mimarisi" başlıklı sunum gerçekleştirdi.**
- **TED Üniversitesi Sağlık Merkezi tarafından Prof. Dr. Ercüment Hayri Tekin ile Dr. Işıl Tunçbilek'in "Meme Sağlığı Farkındalığı" ve "Meme Kanseri Erken Tanı ve Radyolojik Görüntüleme" konularında bilgilendirme yaptığı Meme Sağlığı Farkındalığı Toplantısı gerçekleştirildi.**
- **Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 60. Toplantısı, 02 Kasım 2018 tarihinde saat 17.00'de Sayın Aclan Acar'ın ev sahipliğinde Doğuş Yayın Grubu - Ahi Evran Cad. No: 4 Maslak-Sarıyer/İstanbul adresinde yapıldı.**
- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, San Francisco'da gerçekleştirilen SOCAP18'e katıldı.**
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, otizm, down sendromu ve diğer gelişimsel bozuklukları olan çocuklar için özel bir eğitim uygulaması geliştiren Otsimo'nun kurucularından Zafer Elçik'le birlikteydi. TEDÜ mezunlarımızın çalıştığı Otsimo, SOCAP18 Vodafone Americas Mobile Fast Pitching'de bir ödül kazandı.
- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Akademisyen etkinlikleri kapsamında, Elsevier Müşteri Temsilcisi Sn. Saide Sak, 08 Kasım 2018 tarihinde "Mendeley ile Tek Tıkla Atıf / Kaynakça Oluşturma ve Ötesi" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**

- **TED Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlimiz Gizem Solmaz, TÜBİTAK U2020 Seyahat Desteği'ni kazanarak 08 Kasım 2018 tarihinde Varşova, Polonya'da gerçekleştirilen Ufuk 2020 Sosyo-Ekonomik ve Beşeri Bilimler Alanı Proje Pazarı'na katıldı.**
- **2018 yılı Nafi Atuf Kansu Eğitbilim Araştırmaları Ödülleri, bu yıl TED Üniversitesi'nde gerçekleştirilen törenle sahiplerini buldu.**

TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Sibel Akın, ODTÜ'den Dr. Ömer Çalışkan ve Prof. Dr. Cennet Engin Demir, "Türkiye'deki Üniversite Öğrencilerinin Sivil Katılım Düzeyleri-Bir Devlet Üniversitesi Örneği" konusunda ortak yazımlı makaleleri ile "Makale Dalı"nda; Siirt Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Resul Babaoğlu "Osmanlı'dan Cumhuriyete Mekteb-i Mülkiye (1859-1960) adlı tezi ile "Tez Dalı"nda; Mehmet Baydur ise "Köy Enstitülerinin Düşün Babası-İsmail Mahir Efendi" adlı kitabı ile "Kitap Dalı"nda ödülleri aldı.

Tören, Rektörümüz Prof. Dr. Belgin Ayvaşık, Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yüksel Kavak, Eğitim İş Genel Başkanı Orhan Yıldırım, Ulusal Eğitim Derneği Başkanı Nazım Mutlu ile çok sayıda öğretim üyesi, eğitimci ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşti.

- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Başkanımız Doç. Dr. İbrahim Ünal, Türkiye Ekonomi Kurumu tarafından gerçekleştirilen konferansta "Effects of Commodity Price Shocks on Sovereign CDS Spreads" başlıklı bir sunum yaptı.**
- **Atatürk'ün ölümünün 80. yıl dönümünde kampüsümüzde Atatürk'ü anma töreni düzenlendi. Tören, Rektörümüz Prof. Dr. Belgin Ayvaşık, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Levend Parnas ve Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve idari kadromuzun katılımıyla gerçekleşti.**

Rektörümüz Prof. Dr. Belgin Ayvaşık'ın Atatürk büstüne çelenk koymasıyla başlayan tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla devam etti. Tören, tüm TEDÜ Ailesi'nin Atatürk büstüne çiçekler bırakmasıyla son buldu.

- **10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında, Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü'nden Sn. Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan, Üniversitemizde Türk Ulusunun İlk 10 Kasım Matemi: Atatürk'ün Ölümünün Birinci Yıl Dönümü (10 Kasım 1939) konusunda seminer verdi.**

Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan; neden Atatürk'ün Ölümünün Birinci Yıl Dönümü üzerine araştırma yapma gereği duyduğu ile başladığı sunumunda, bir ulus için anma töreninin anlamından ve öneminden bahsetti. Prof. Dr. Ertan, bizleri 79 yıl öncesine götürerek Atatürk'ün birinci yıl dönümünde "Atatürk'ü Anma Törenleri'nin nasıl yapılması gerektiği ile ilgili Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin dönemin kurumlarına verdiği tören programlarını paylaşarak 10 Kasım 1939 tarihinden kesitler sundu.

- TED Üniversitesi, fakülte-okul iş birliği çerçevesinde yürütülen öğretmenlik uygulaması dersleri ile ilgili sorunların tartışılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen toplantıya ev sahipliği yaptı.

Düzenlenen toplantıya Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü, TED Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Belgin Ayvaşık, TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yüksel Kavak, eğitim fakültesi dekanları, dekan yardımcısı ve uygulama koordinatörleri katıldı. Toplantıda katılımcılar süreçle ilgili deneyimlerini aktardılar ve sürecin iyileştirilmesine yönelik notlar alındı.

- 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türk Psikologlar Derneği ve TED Üniversitesi Psikoloji Bölümü iş birliğinde, 15 - 17 Kasım 2018 tarihleri arasında, “Bilimlerin Kesişme Noktasında Psikoloji” ana temasıyla, Ankara’da TED Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

1000 kişinin katılımcı olduğu 20. Ulusal Psikoloji Kongresi’nde, Türkiye’den ve yurt dışından alanlarında önde gelen bilim insanları davetli konuşmacı olarak yer aldı. Kongre’de konferanslar, paneller ve çalışma gruplarının yanı sıra, 12 farklı oturumda 196 poster bildirisi ve 55 farklı oturumda 267 sözel bildiri sunuldu.

- TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanımız Prof. Dr. Yusuf Eradam, Kurucu ve Onur Üyesi bulunduğu Türkiye Amerikan Etüdleri Derneği’nin 30. yılının kutlama konuşmasını yapmak üzere Dernek Başkanı Prof. Dr. Meldan Tanrısal ve Hacettepe Üniversitesi tarafından kutlama konuşmasını yapmaya davet edildi.
- TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Akademisyen etkinlikleri kapsamında, Ankara Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Ömer Kutlu, 22 Kasım 2018 tarihinde "Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi" konulu bir seminer gerçekleştirdi.
- TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar, 22 Kasım 2018 tarihinde "Akademik Ortamda İletişim" konusunda seminer verdi.
- TED Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü tarafından, Öğretmenler Günü etkinliği kapsamında Türkiye’nin ilk ve tek matematik müzesi olan "TALES Matematik Müzesi" TEDÜ’de açıldı. Etkileşimli müze etkinlikleri 22-23 Kasım tarihlerinde 13 farklı devlet okulundan 22 öğretmen ve 395 öğrencinin ücretsiz katılımı ile gerçekleşti.

Etkinliğe katılan İncek Tek Ortaokulu, Mehmet Özcan Torunoğlu Ortaokulu, Beypazarı Akşemsettin Ortaokulu, Şehit Feyza Acısu Ortaokulu, Orhan Cemal Fersoy Ortaokulu, Ahmet Cevdat Paşa Ortaokulu, Çankaya Akşemsettin Ortaokulu, Mimar Kemal Ortaokulu, Beypazarı Ortaokulu, Özkent Akbilek

Ortaokulu, Prof. Dr. Mehmet Sağlam Ortaokulu ve Şehit Hakan Kabil Ortaokulu'ndan öğrenciler, pek çok matematik kavramı, algoritma ve teoremi ile görsel materyaller eşliğinde tanışma fırsatı bulurken, aynı zamanda düşünme alışkanlıkları konusunda yeni bir bakış açısı elde etme yolunda önemli bir adım attılar. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğrencilerinin formatör eğitimi aldığı ve aynı zamanda eğitmen olarak aktif rol aldığı etkinlik, öğretmen adayı olarak ilk öğretmenlik deneyimlerini kazanmalarına da fırsat sundu. Öğretmen adayları, aldıkları bu eğitim sonrasında "Tales Matematik Müzesi" tarafından organize edilecek olan "Da Vinci Bilim Kampları"nda da eğitmen olarak yer alma olanağına sahip oldular.

TALES Matematik Müzesi etkinliği, devlet okulu öğretmenleri ve öğrencilerinin yanı sıra, İl Milli Eğitim Ar-Ge biriminden, farklı okulların öğretmenlerinden ve Üniversitemiz öğretim üyelerinden de pek çok ziyaretçiyi ağırladı. Farklı öğrenme ortamlarına örnek sunan bir müze etkinliği olarak Tales Müzesi'nin nasıl değerlendirilebileceği üzerinde ziyaretçiler ile fikir alışverişinde bulunuldu ve olası etkinlik ve proje fikirleri üzerinde duruldu.

- **Üniversitemizde bu yıl, 24 Kasım Öğretmenler Günü, TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve EduAction Öğrenci Topluluğu organizasyonu ile düzenlenen çeşitli etkinliklerle kutlandı. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz öncelikle Anıtkabir'i ziyaret ederek, Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün mozolesine çelenk bıraktı ve saygı duruşunda bulundu.**

Anıtkabir ziyaretinin ardından TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 seminerleri kapsamında, TEDÜ EduAction Topluluğu iş birliğiyle, İzgören Akademik Eğitmen-Danışman'ı Dr. Tülay Üstündağ, TEDÜ'lülerle bir araya gelerek “Türkiye’de İyi Öğretmen Olmak” başlıklı bir seminer verdi. Dr. Tülay Üstündağ, kendi özgeçmişinden kısaca bahsederken geleceğin eğitimcileri olan Eğitim Fakültesi öğrencilerimize iyi bir öğretmen olabilmenin püf noktalarını, kendi hayatından kesitler vererek anlattı. TEDÜ'lüler seminerin ardından, öğrencilerimizin tarafından gerçekleştirilen dans gösterisi ve müzik eşliğinde düzenlenen kokteyle katıldı.

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, Öğretme ve Öğrenme Merkezi Yöneticisi ve Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Meltem Huri Baturay, 29 Kasım 2018 tarihinde "Akademik Alıntılama ve Kaynak Gösterme (APA)" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**

Aralık 2018

05 Aralık 2018 tarihinde Engelsiz TEDÜ ve Topluma Hizmet dersi 1. grup öğrencileri tarafından, “Engelleri Aşmak” konulu bir panel düzenlendi.

Panelin katılımcıları olan Sesli Betimleme Derneği'nden Genel Koordinatör Çiğdem Banu Yeşilırmak ve Av. Onur Yılmaz, European Network on Independent Living-Gençlik Ağı'nın ve Türkiye'de engelli kadınların karşılaştığı sorunlara karşı hak temelli mücadele gösteren Engelli Kadın Derneği'nin Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Beyza Ünal, Motivasyon Konuşmacısı Serhat Erönel ve Eğitimde Görme Engelliler Derneği Başkanı Emre Taşkın, kendi çalışma alanları hakkında bilgi verdi.

Sesli Betimleme Derneği'nden Çiğdem Banu Yeşilırmak ve Onur Yılmaz, "Betimleme nedir? Bir film veya bir dizi görme ve işitme engelliler için nasıl erişebilir hale getirilir? Süreç nasıl işler?" gibi soruları örneklerle açıkladılar. Dr. Beyza Ünal "Engelli Bireylerin Bağımsız Hareket Etmesi ve Erişebilirliği" başlıklı sunumunda, deneyimlerinden yola çıkarak çalışmalarından bahsetti. Omurilik felci geçirmiş olan motivasyon konuşmacısı Serhat Erönel, hayat hikayesini ve karşılaştığı zorluklarla nasıl mücadele ettiğini anlattı. Eğitimde Görme Engelliler Derneği Başkanı Emre Taşkın ise "Eğitimde Erişebilirlik ve Engelli Farkındalığı Üzerine Yapılan Faaliyetler" konulu sunumunu gerçekleştirdi. Sunumunda Engelsiz ODTÜ Topluluğu ortaklığında ve Sabancı Vakfı Toplumsal Gelişme Hibe Programı desteğiyle yürütmüş oldukları Engelli Üniversite Öğrencileri İnisiyatifi Projesi kapsamındaki çalışmalarını anlattı.

- **İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı (İTŞKV) ile TED Üniversitesi'nin 5 Aralık 2019 tarihinde ortaklaşa düzenlediği "İzmir Yerel Yönetim Modeli" etkinliğine, İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Aziz Kocaoğlu konuşmacı olarak katıldı.**

Etkinlikte, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı Onursal Başkanı Prof. Dr. İlhan Tekeli "Kolaylaştırıcı Çerçeve Katılımı" konusuyla TEDÜ'lülerle bir araya gelirken, Mimarlık Fakültesi Dekanımız ve İTŞKV Mütevelli Heyet Üyesi Prof. Dr. Ali Cengizkan ile İTŞKV Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Metin Şenbil tartışmacı olarak yer aldı.

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, Üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Zerrin Toker, 06 Aralık 2018 tarihinde "Sorgulayarak Anlamli ve Kalıcı Öğrenme" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**
- **Sağlık Ekonomisi ve Politikası Derneği ile Üniversitemiz iş birliğinde düzenlenen IV. Sağlık Ekonomisi Kongresi, TED Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.**

Kamu, akademi ve sağlık sektörünün önde gelen isimlerinin katıldığı kongrede, Cumhurbaşkanlığı sisteminin ülkemize sağlık politikaları açısından getireceği değişiklikler, Avrupa Birliği sürecinde sağlık teknolojileri değerlendirme sürecinde takip edilen EuNetHTA yapılanması, klinik kılavuzların uygulamalarının sağlık ekonomisi açısından etkileri, hasta ve hasta yakınları açısından tedavilere erişim süreçleri değerlendirildi.

Kongrenin açılış konuşmasını yapan Zafer Çalışkan, sektörün çok dinamik olduğuna ve birden çok disiplinin bir araya gelmesiyle oluştuğuna dikkat çekti. Çalışkan, sağlık sektörünün gelişiminin bu farklı disiplinlerin iş birliği yapması halinde daha başarılı olacağını düşündüğünü vurguladı.

Kongrede, Yeni Yönetim Sisteminde Sağlık ve Gıda Politikaları, Türkiye Sağlık Teknolojileri Değerlendirme Yol Haritası, Önde Gelen Gelişmekte Olan Ülke ve Türkiye’de Yaşlanan Nüfus ve Uzun Dönem Sağlık Harcamalarına Etkisi, Türkiye’de Klinik Kılavuzlar ve Muhtemel Uygulamalarının Sağlık Ekonomisi Sonuçları başlıkları doğrultusunda birbirinden değerli konuşmacılar bilgilerini aktardı. Kongre sonrasında kongre sunumları ve sonuç raporları Derneğin internet sitesinde yayınlanarak, kamu, akademi ve özel kurum-kuruluşlar ile paylaşıldı.

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, Üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Olcay Yılmaz, 13 Aralık 2018 tarihinde "Kariyer Gelişim Tavsiyeleri I" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**
- **Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, TED Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Çankaya Belediyesi iş birliğinde, Goethe Institut Ankara katkılarıyla Başkent Ankara’nın planlama tarihinde etkin bir yere sahip olan Hermann Jansen üzerine düzenlenen uluslararası sempozyum, 13-14 Aralık 2018 tarihlerinde Ankara’da Çankaya Belediyesi Çağdaş Sanatlar Merkezi’nde yapıldı.**
- **Üniversitemizde bu yıl ikinci kez düzenlenen Hult Prize Finali, 15 Aralık 2018 Cumartesi günü gerçekleşti. Finalde Üniversitemiz öğrencilerinden oluşan gruplar, jüri üyelerimiz İnan Utku Türkmen, İlter Haliloğlu ve Zafer Yılmaz’a projelerini sundular. Jüri değerlendirmesi sonucunda dereceye giren takımlar belirlendi.**

Kampüs birincimiz Youth4Youth, bu yıl 25’ten fazla lokasyonda gerçekleşecek Hult Prize Bölgesel Finalleri’nde yarışacak ve Bölgesel Finaller için tercih ettikleri sıraya göre değerlendirilerek Bölgesel Finallere davet edilecekler.

- **TED Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen Kariyer Öncüleri ile Sohbetler kapsamında, Aralık ayının ilk Kariyer Öncüsü Mimar ve Yazar Sayın Nevzat Sayın oldu.**

Mimarlık öğrencilerinin en çok zorlandığı konulardan biri olduğu için sunumunu “Başlangıçlar” üzerine hazırladığını vurgulayarak konuşmasına başladı. Mimarlığın sihrinin "başlamak" olduğunu, "hazırlıklı olmak" demek olduğunu belirtti.

Mimarlardan her seferinde hiç bilmedikleri bir konuyu çözmelerinin istendiğini, kimsenin aklına gelmeyen bir fikir üretmelerinin beklendiğini anlattı. Siyaseti, edebiyatı, sanatı iyi biliyorlarsa, sihirli başlangıçlarını bulabileceklerinin altını çizdi. “İstanbul, The Seed Konser Salonu” – “İzmir, Halkapınar, eski Şaraphane,

Mahall Bomonti” – “Kocaeli, UMUR Matbaa/GOSB” “İstanbul, Bilgi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Kütüphane” - “Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi” - “Dikili, Yahşibey Köyü” gibi kendi başlangıçlarından örnekler vererek, mimari hikâyelerinin nasıl başladığını ve tamamlandığını detayları ile öğrencilerimizle paylaştı. Tüm başlangıçlarında, sorunları veri haline dönüştürmeye çalıştığını, herkesin fark edebileceği bir iyilik halini dokuya dokunmadan yapılandırıldığını, sessiz mimarlığı kendine ilke edindiğini, mimarın yere teslim olması gerektiğini ve aslında teslim olmanın da başka bir iddia olduğunun altını çizdi.

Öğrencilerden gelen sorularla sohbetine devam eden Nevzat Sayın, eski yapıları korumanın öneminden, kırsala belki fiziksel değil ama zihinsel olarak katkıları olduğundan, çözümünden yola çıkan mimarlar ve sorundan yola çıkan mimarlar olarak ikiye ayırdıklarından bahsetti. Kendisinin nesneyi değil, yöntemi taklit ederek ilerlediğinden, yerin aslında mimara fısıldadığını ve durup dinlemek gerektiğini belirterek sohbetine son verdi.

- **TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, 18 Aralık 2018 tarihinde “Kadına Yönelik Şiddet ve Kadın Cinayetleri Üzerine” konulu bir seminer düzenledi. Seminere, Kadın Cinayetlerini Durduracağız Platformu Genel Sekreteri Sn. Fidan Ataselim konuşmacı olarak katıldı.**
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğretim Üyesi Sibel Akın, nitelikli öğretmen yetiştirme ve eğitim programları ve öğretim alanında dünyadaki önde gelen üniversitelerden biri olan ve Ivy League sıralamasındaki 8 lider üniversite arasında yer alan Teachers College-Columbia Üniversitesi ile 2014 yılından itibaren devam etmekte olan öğretmen yetiştirme konusundaki araştırmalarına, önümüzdeki yıl için de davet edildiği ve Amerika Birleşik Devletleri tarafından desteklenmeye layık görülen "Teaching Residents at Teachers College (TR@TC) Projesi" kapsamında devam edecek.**
- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Başkanı Sn. Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Toker tarafından, 15-16 Aralık 2018 tarihlerinde “TED Okulları Matematik Öğretmenleri için Öğretim Materyali Geliştirme ve Kullanma Çalıştayı III” gerçekleştirildi.**
- **29-30 Eylül 2018 ve 17-18 Kasım 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk iki çalıştayın ardından yapılan 3. Çalıştay’a; TED Aliğa, TED Alanya, TED Antalya, TED Atakent, TED Bodrum, TED Bursa, TED Denizli, TED Ege, TED İstanbul, TED İzmir ve TED Kocaeli Koleji'nden öğretmenler katıldı.**

Azerbaycan Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri Doç. Dr. Necibe Nesibova, TED Üniversitesi ve Türk Eğitim Derneği Okulları ile kardeş ülke Azerbaycan’daki eğitim kurumları arasında iş birliğinin geliştirilmesi hedefi kapsamında, 20 Aralık 2018 tarihinde Üniversitemizi ziyaret ederek üst düzey görüşmelerde bulundu. Doç. Dr. Nesibova’ya TED Üniversitesi ve TED Okulları’ndaki eğitim olanakları ve burs imkânları konularında detaylı bilgi verildi.

- **Dönemin kapanış etkinliği olan TEDÜ Müzisyenleri Konseri, 28 Aralık 2018 Cuma günü saat 18.30'da Çok Amaçlı Salon'da gerçekleştirildi.**

Üniversitemizin müzisyenlerini ortak bir çatı altında buluşturan konserden elde edilen tüm gelir LÖSEV'e bağışlandı.

- **Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK arasında 14 Mart 2012 tarihinde imzalanan "Eğitimde İş Birliği Protokolü" kapsamında Türk Milli Eğitim Sistemi'nde ilk defa "Özel Yetenekli Çocuklara Özgü Öğretim Programı Geliştirme" çalışması gerçekleştirildi.**

Yaklaşık 8 aydır TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yürütülen çalışmalar, Aralık 2018 tarihi itibarıyla son haline getirildi. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyemiz Sayın Doç. Dr. Adile Gülşah Saranlı da "Özel Yeteneklilere Yönelik Öğretim Programları Geliştirme Çalışmaları" kapsamında "Özel Yetenekli Çocuklar-Okul Öncesi Öğretim Programını" geliştiren ekipte, "Koordinatör Yardımcısı" görevini yerine getirerek program geliştirilmesi çalışmalarına katkı sağladı.

Matematik, Fen Bilimleri, Felsefe, Müzik, Sosyal Bilgiler, Kimya, Felsefe, Güzel Sanatlar, Beden Eğitimi, Türkçe, Bilişim Teknolojileri, Biyoloji, Coğrafya, Tarih, Hayat Bilgisi gibi farklı bilim alanlarında oluşturulan ve Türkiye'deki farklı üniversitelerinden davet edilen toplamda 80 akademisyen ve 60 öğretmenin katkı sağladığı programın 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla uygulamaya konulması planlanmaktadır.

- **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2018 - 2019 Akademik Yılı'nda Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümleri'nin akreditasyonu için Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) başvurdu.**

EPDAD Değerlendirme Ekibi, 24-26 Aralık 2018 tarihleri arasında Fakültemizi ziyaret etti; inceleme, gözlem ve görüşmelerde bulundu.

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, Üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Olcay Yılmaz, 27 Aralık 2018 tarihinde "Kariyer Gelişim Tavsiyeleri II: Özgeçmiş ve Niyet Mektubu" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) etkinlikleri kapsamında, ProQuest Türkiye Eğitim Uzmanı Hazal Yılmaz, 27 Aralık 2018 tarihinde "PsycARTICLES Veritabanı" konulu bir seminer verdi.**

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, Üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr.**

Öğretim Üyesi Kürşad Demirutku, 27 Aralık 2018 tarihinde “Kendini Tanıma” konulu bir seminer gerçekleştirdi.

- **TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) Öğrenci etkinliklerinden biri olan TEDÜ400 Seminerleri kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü iş birliğiyle, Bilgisayar Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Üyeleri Cem Nuri Aldaş, Ezgi Ekiz ve BMO Genç Yöneticisi Ali Can Ulusaler, "TMMOB Bilgisayar Mühendisleri Odası TEDÜ ile Buluşuyor: Türkiye’de Bilgisayar Mühendisliği Mesleği - Kamu ve Özel Sektör" konulu bir seminer gerçekleştirdi.**

EKLER

EK 1: AÇILAN DERSLER

Tablo 62. Açılan Dersler

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_01	6	Gökhan Kınayoğlu Heves Beşeli Özkoç Bilge İmamoğlu	33	22	1	10	0	2,39
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_02	6	Gökhan Kınayoğlu Heves Beşeli Özkoç Bilge İmamoğlu	29	17	4	8	0	2,12
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_03	6	Heves Beşeli Özkoç Gökhan Kınayoğlu Bilge İmamoğlu	26	18	2	6	0	2,52
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_04	6	Ersan Ocak Ela Ataç Kavurmacı Baykan Günay Zeki Kamil Ülkenli	4	4	0	0	0	3
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_05	6	Ersan Ocak Zeki Kamil Ülkenli Baykan Günay Ela Ataç Kavurmacı	3	3	0	0	0	3,17
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_06	6	Baykan Günay Ela Ataç Kavurmacı Ersan Ocak Zeki Kamil Ülkenli	3	3	0	0	0	3
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102_07	6	Ela Ataç Kavurmacı Baykan Günay Ersan Ocak Zeki Kamil Ülkenli	4	4	0	0	0	3
2017_02	Introduction to Architectural Design	ARCH 102O_01	6	Heves Beşeli Özkoç Gökhan Kınayoğlu Bilge İmamoğlu	3	1	0	2	0	1,67
2017_02	Architectural Communication Tech II	ARCH 112_01	3	Afet Derin İnan Çınar	82	56	3	22	1	2,29
2017_02	Architectural Communication Tech II	ARCH 112_02	3	Zeki Kamil Ülkenli Cansu Canaran	6	6	0	0	0	4
2017_02	Architectural Communication Tech II	ARCH 112_03	3	Cansu Canaran Zeki Kamil Ülkenli	8	8	0	0	0	3,5
2017_02	Architectural Communication Tech II	ARCH 112_01	2	Afet Derin İnan Çınar	2	1	0	1	0	2,25
2017_02	Architectural Design II	ARCH 202_01	6	Seray Türkay Coşkun Onur Yüncü Afet Derin İnan Çınar	20	17	2	1	0	2,55
2017_02	Architectural Design II	ARCH 202_02	6	Seray Türkay Coşkun Onur Yüncü Afet Derin İnan Çınar	20	15	0	5	0	2,45
2017_02	Architectural Design II	ARCH 202_03	6	Seray Türkay Coşkun Onur Yüncü Afet Derin İnan Çınar	10	7	1	2	0	2,45
2017_02	History of Architecture II	ARCH 222_01	2	Bilge İmamoğlu	54	25	9	19	1	1,93

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Architectural Design IV	ARCH 302_01	6	Ferit Can Aker (S) Esatcan Coşkun (S) Mehmet Ziya İmren (S) Berin Fatma Gür	13	12	0	1	0	2,88
2017_02	Architectural Design IV	ARCH 302_02	6	Esatcan Coşkun (S) Ferit Can Aker (S) Berin Fatma Gür Mehmet Ziya İmren (S)	13	7	1	5	0	2,04
2017_02	Architectural Design IV	ARCH 302_03	6	Ferit Can Aker (S) Esatcan Coşkun (S) Mehmet Ziya İmren (S) Berin Fatma Gür	8	4	0	4	0	1,75
2017_02	Architectural Design IV	ARCH 302_04	6	Esatcan Coşkun (S) Ferit Can Aker (S) Mehmet Ziya İmren (S) Berin Fatma Gür	6	5	0	1	0	3,08
2017_02	Issues in Contemporary Architecture	ARCH 322_01	3	Berin Fatma Gür	15	14	0	1	0	3,3
2017_02	Building Technologies in Architecture	ARCH 372_01	3	Heves Beşeli Özkoç	1	1	0	0	0	2,5
2017_02	Building Technologies in Architecture	ARCH 372_01	3	Heves Beşeli Özkoç	47	39	3	4	1	2,62
2017_02	Summer Practice I_Construction Site	ARCH 399_01	0	Heves Beşeli Özkoç (S)	4	4	0	0	0	0
2017_02	Architectural Design VI	ARCH 402_01	6	Başak Uçar Kırmızıgül Cem Altınöz (S) Namık Günay Erkal Onur Özkoç (S)	10	8	0	2	0	2,75
2017_02	Architectural Design VI	ARCH 402_02	6	Cem Altınöz (S) Namık Günay Erkal Onur Özkoç (S) Başak Uçar Kırmızıgül	11	8	0	3	0	2,41
2017_02	Architectural Design VI	ARCH 402_03	6	Cem Altınöz (S) Onur Özkoç (S) Namık Günay Erkal Başak Uçar Kırmızıgül	12	12	0	0	0	3,04
2017_02	Architectural Design VI	ARCH 402_04	6	Namık Günay Erkal Onur Özkoç (S) Cem Altınöz (S) Başak Uçar Kırmızıgül	14	11	0	3	0	2,61
2017_02	Mediascapes: Communication Models in Dig	ARCH 432_01	3	Başak Uçar Kırmızıgül	17	17	0	0	0	3,26
2017_02	Parametric Design Thinking	ARCH 434_01	3	Gökhan Kınayoğlu	14	13	0	1	0	3,39
2017_02	Profession and Practice	ARCH 462_01	1	Onur Yüncü	44	35	0	9	0	2,57
2017_02	Construction and Management	ARCH 464_01	3	Onur Yüncü	3	3	0	0	0	2,83
2017_02	Architecture of Urban Form Through Histo	ARCH 484_01	3	Namık Günay Erkal	12	11	0	0	1	3,45

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Summer Practice II_Architectural Office	ARCH 499_01	0	Heves Beşeli Özkoç	2	2	0	0	0	0
2017_02	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_01	3	Burcu Asena Salman	54	48	6	0	0	2,94
2017_02	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_02	3	Burcu Asena Salman	43	33	9	1	0	2,58
2017_02	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_03	3	Burcu Asena Salman	58	55	2	0	1	3,5
2017_02	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_05	3	Burcu Asena Salman	46	40	1	3	2	3,35
2017_02	Drama	ART 104_01	3	Evrin Doğan Adanur (S)	14	13	1	0	0	3,32
2017_02	Drama	ART 104_02	3	Evrin Doğan Adanur (S)	23	19	1	3	0	2,89
2017_02	Introduction to Art	ART 110_01	3	Burcu Asena Salman	24	19	1	2	2	3
2017_02	Management Science	BA 202_01	3	Levent Erişkin (S)	49	21	13	13	2	1,69
2017_02	Financial Accounting	BA 203_01	3	Işıl Sevilay Yılmaz	29	11	7	11	0	1,67
2017_02	Organizational Behavior	BA 204_01	3	Pınar Tufan (S)	28	28	0	0	0	3,36
2017_02	Organizational Behavior	BA 204_02	3	Pınar Tufan (S)	18	17	1	0	0	2,97
2017_02	Business Ethics	BA 282_01	3	Habibe Meltem Ferendeci Özgödek (S)	30	30	0	0	0	3,45
2017_02	Business Law	BA 302_01	3	Şebnem Akipek Öcal	51	31	7	13	0	1,95
2017_02	Corporate Finance	BA 304_01	3	Burze Yaşar	10	2	3	4	1	1,22
2017_02	Corporate Finance	BA 304_02	3	Burze Yaşar	24	7	12	3	2	0,91
2017_02	Summer Practice	BA 400_O_01	1	Aras Alkış	6	6	0	0	0	3,75
2017_02	Research Methods	BA 401_01	3	Işıl Sevilay Yılmaz	2	1	1	0	0	1,25
2017_02	Graduation Paper and Seminar	BA 402_O_01	3	Burze Yaşar	4	4	0	0	0	3,5
2017_02	Graduation Paper and Seminar	BA 402_O_02	3	Can Armutlu	5	5	0	0	0	3,7
2017_02	Graduation Paper and Seminar	BA 402_O_03	3	Işıl Sevilay Yılmaz	2	2	0	0	0	3
2017_02	Graduation Paper and Seminar	BA 402_O_04	3	Aras Alkış	5	5	0	0	0	2,9
2017_02	Graduation Paper and Seminar	BA 402_O_05	3	Aras Alkış	2	2	0	0	0	3
2017_02	Tech.Development & Entrepreneurship	BA 415_01	3	Sanem Yalçıntaş Gülbaş	13	13	0	0	0	3,23
2017_02	International Marketing	BA 442_01	3	Can Armutlu	25	10	2	12	1	1,9
2017_02	Consumer Behavior	BA 461_01	3	Can Armutlu	34	8	3	23	0	1,53
2017_02	Social Media Marketing	BA 465_01	3	Aras Alkış	30	24	0	6	0	2,85
2017_02	Project Management	BA 473_01	3	Mustafa Hafizoğlu (S)	7	7	0	0	0	3,21

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Life Sciences	BIO 101_01	3	Ekrem Gürel (S)	57	37	2	17	1	2,21
2017_02	Life Sciences	BIO 101_02	3	Ekrem Gürel (S)	58	42	1	14	1	2,32
2017_02	Life Sciences	BIO 101_03	3	Ekrem Gürel (S)	58	32	1	24	1	2,06
2017_02	Introduction to Modern Biology	BIO 110_01	3	Hüseyin Çildir (S)	71	48	1	21	1	2,35
2017_02	Introduction to Modern Biology	BIO 110_02	3	Hüseyin Çildir (S)	74	47	5	22	0	2,28
2017_02	Computer Aided Technical Drawing	CE 200_01	2	Cem Cüneyt Uğur (S)	25	23	2	0	0	3,08
2017_02	Engineering Mechanics II	CE 212_01	3	Zehra Ertuğrul	28	1	16	10	1	0,54
2017_02	Engineering Mechanics II	CE 212_02	3	Zehra Ertuğrul	12	0	8	4	0	0,33
2017_02	Introduction to Mechanics of Materials	CE 214_01	4	Barış Binici (S)	21	3	4	14	0	1,24
2017_02	Fluid Mechanics	CE 232_01	3	Mehmet Ali Kökpınar	32	10	6	16	0	1,44
2017_02	Fundamentals of Steel Design	CE 312_01	3	Zehra Ertuğrul	40	5	23	10	2	0,66
2017_02	Reinforced Concrete Fundamentals	CE 314_01	3	Güney Özcebe	45	4	20	13	8	0,66
2017_02	Water Resources Engineering	CE 332_01	3	Mehmet Ali Kökpınar	30	15	1	14	0	1,95
2017_02	Foundation Engineering I	CE 342_01	3	Cem Akgüner	17	3	0	14	0	1,44
2017_02	Foundation Engineering I	CE 342_02	3	Cem Akgüner	18	1	4	13	0	0,97
2017_02	Civil Engineering Design	CE 410_01	3	Zehra Ertuğrul	2	0	0	2	0	1
2017_02	Foundation Engineering II	CE 442_01	3	Cem Akgüner	3	3	0	0	0	3,33
2017_02	Practical Aspects of Const.Management	CE 452_01	3	Can Baran Aktaş	8	8	0	0	0	3,25
2017_02	Understanding Social Innovation - Concep	CIT 302_01	3	Berivan Eliş Türkmen	23	18	0	1	4	2,97
2017_02	Introduction to Philosophy of Science	CIT 310_01	3	Direnç Erşahin (S)	7	6	0	1	0	2,64
2017_02	Sociology of the City	CIT 330_01	3	Ela Ataç Kavurmacı	17	16	0	1	0	3,21
2017_02	The Concept and Practice of Corporate Re	CIT 340_01	3	Berkay Orhaner (S)	25	23	1	1	0	3,26
2017_02	Citizenship Theories	CIT 430_01	3	Kezban Çelik	17	14	0	1	2	2,87
2017_02	Gender and the City	CIT 492_01	3	Eda Acara (S)	30	25	0	0	5	3,78
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_01	3	Bilgin Avenoğlu	25	13	8	4	0	1,58
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_02	3	Bilgin Avenoğlu	27	19	4	4	0	2,39

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_03	3	Bilgin Avenoğlu	27	21	2	4	0	2,76
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_04	3	Bilgin Avenoğlu	25	12	8	5	0	1,44
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_05	3	Bilgin Avenoğlu	28	18	4	6	0	2,25
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_06	3	Bilgin Avenoğlu	26	19	1	5	1	2,46
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_07	3	Bilgin Avenoğlu	22	17	4	1	0	2,45
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_08	3	Bilgin Avenoğlu	26	14	6	6	0	2,1
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_09	3	Bilgin Avenoğlu	19	12	5	2	0	2,16
2017_02	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_10	3	Bilgin Avenoğlu	27	20	3	4	0	2,31
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_01	3	Emin Kuğu	28	21	4	3	0	2,13
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_02	3	Tolga Kurtuluş Çapın	27	17	3	7	0	1,98
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_03	3	Ralph Frederick Grove JR (S)	28	13	6	8	1	1,65
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_04	3	Ralph Frederick Grove JR (S)	23	13	5	5	0	1,98
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_05	3	Selen Pehlivan Tort	26	15	7	3	1	1,8
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_06	3	Tolga Kurtuluş Çapın	27	13	6	8	0	1,85
2017_02	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_07	3	Tayfun Küçükylmaz	27	17	5	5	0	1,91
2017_02	Data Structures and Algorithms II	CMPE 222_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	8	7	1	0	0	2,94
2017_02	Relational Databases	CMPE 232_01	3	Orkunt Sabuncu	30	10	5	15	0	1,45
2017_02	Relational Databases	CMPE 232_02	3	Orkunt Sabuncu	23	14	1	8	0	2,24
2017_02	Data Structures and Algorithms I	CMPE 242_01	3	Bilgin Avenoğlu	30	19	5	5	1	2,26
2017_02	C Programming	CMPE 252_01	3	Gizem Kayar	28	7	6	8	7	1,33
2017_02	C Programming	CMPE 252_02	3	Gizem Kayar	22	12	2	4	4	2,11
2017_02	C Programming	CMPE 252_03	3	Gizem Kayar	28	9	1	10	8	1,85
2017_02	Theory of Computation	CMPE 322_01	3	Selen Pehlivan Tort	29	19	4	6	0	2,17
2017_02	Knowledge Engineering	CMPE 324_01	3	Orkunt Sabuncu	9	3	0	0	6	2,83
2017_02	Computer Organization	CMPE 361_01	3	Selen Pehlivan Tort	27	17	5	5	0	2,06
2017_02	Operating Systems	CMPE 382_01	3	Tayfun Küçükylmaz	27	14	6	5	2	1,96

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Summer Practice I	CMPE 399_01	1	Gizem Kayar	3	2	0	1	0	2,67
2017_02	Computer Networks	CMPE 472_01	3	Mustafa Yaman (S)	14	6	0	7	1	1,85
2017_02	Senior Project II	CMPE 492_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	17	12	3	2	0	2,44
2017_02	Summer Practice II	CMPE 499_01	1	Gizem Kayar	2	2	0	0	0	3
2017_02	Effective Communication Techniques	COM 250_01	3	Esin Tarhan (S)	27	26	0	0	1	3,6
2017_02	Effective Communication Techniques	COM 250_02	3	Esin Tarhan (S)	27	25	0	1	1	3,35
2017_02	Media Literacy	COM 350_01	3	Eda Ertok (S)	67	66	0	1	0	3,6
2017_02	Media Literacy	COM 350_02	3	Eda Ertok (S)	61	60	0	1	0	3,7
2017_02	Alternative Media	COM 360_01	3	Gamze Göker (S)	47	37	1	7	2	2,82
2017_02	Alternative Media	COM 360_02	3	Gamze Göker (S)	46	38	4	3	1	2,84
2017_02	Cinema Studies and Film Analysis	COM 370_01	3	Esra Özban (S)	59	45	1	11	2	2,61
2017_02	Cinema Studies and Film Analysis	COM 370_02	3	Esra Özban (S)	62	44	3	13	2	2,71
2017_02	Introduction to Media Studies	COM 450_01	3	Duygu Onay Çoker (S)	50	42	2	6	0	2,8
2017_02	Introduction to Media Studies	COM 450_02	3	Duygu Onay Çoker (S)	52	37	2	13	0	2,69
2017_02	Turkish Media and Representation	COM 455_01	3	Duygu Onay Çoker (S)	59	53	0	4	2	3,36
2017_02	Curriculum in Early Childhood Education	ECE 202_01	3	Çağla Öneren Şendil	10	8	0	2	0	2,9
2017_02	Child Health, Safety and Nutrition	ECE 204_01	3	Adile Gülşah Saranlı	12	12	0	0	0	3,08
2017_02	Children Play and Learning	ECE 206_01	3	Sühendan Semine Er	10	10	0	0	0	3,25
2017_02	Lang. Development and Literacy Education	ECE 242_01	3	Berrin Genç Ersoy	12	12	0	0	0	3,75
2017_02	Learning Environments	ECE 302_01	3	Tülin Haşlaman	9	8	0	0	1	3,44
2017_02	School Readiness and Transition	ECE 342_01	3	Sevil Buzcu (S)	4	4	0	0	0	3,5
2017_02	ECE Practicum II	ECE 382_01	3	Sühendan Semine Er	4	4	0	0	0	4
2017_02	Capstone Experience in ECE	ECE 472_01	3	Sinan Olkun	6	6	0	0	0	3,92
2017_02	Student Teaching in ECE II	ECE 482_01	5	Çağla Öneren Şendil	6	6	0	0	0	4
2017_02	Economics I	ECON 101_01	4	Sezer Yaşar	38	4	22	12	0	0,67
2017_02	Economics II	ECON 102_01	4	Jülide Yıldırım Öcal	35	17	5	10	3	2,06
2017_02	Economics II	ECON 102_02	4	Jülide Yıldırım Öcal	32	14	9	9	0	1,61
2017_02	Economics II	ECON 102_03	4	Umut Öneş (S)	37	18	7	10	2	1,83

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Principles of Economics	ECON 110_01	3	Umut Öneş (S)	42	28	5	8	1	2,23
2017_02	Microeconomics II	ECON 212_01	3	Ayça Tekin Kuru	32	6	6	19	1	1,34
2017_02	Macroeconomics II	ECON 222_01	3	Nazire Nergiz Dinçer	22	8	5	9	0	1,7
2017_02	Development Economics	ECON 322_01	3	Ergül Halisçelik (S)	25	16	0	9	0	2,28
2017_02	Econometrics II	ECON 332_01	3	Tekin Köse	24	17	0	7	0	2,29
2017_02	Summer Practice	ECON 400_01	1	Sezer Yaşar	6	6	0	0	0	3,92
2017_02	Research Methods	ECON 401_01	3	Işıl Sevilay Yılmaz	3	3	0	0	0	2,67
2017_02	Graduation Paper and Seminar	ECON 402_O_1	3	Jülide Yıldırım Öcal	8	7	0	1	0	2,94
2017_02	Graduation Paper and Seminar	ECON 402_O_2	3	Nazire Nergiz Dinçer	5	5	0	0	0	3,3
2017_02	Graduation Paper and Seminar	ECON 402_O_3	3	Ayça Tekin Kuru	4	4	0	0	0	3,25
2017_02	Graduation Paper and Seminar	ECON 402_O_4	3	Tekin Köse	6	6	0	0	0	3,75
2017_02	Turkish Economy	ECON 404_01	3	Ayça Tekin Kuru	22	16	1	4	1	2,69
2017_02	Experimental Economics	ECON 406_01	3	Tekin Köse	6	6	0	0	0	2,75
2017_02	Labor Economics	ECON 412_01	3	Müşerref Küçükbayrak (S)	12	8	0	4	0	2,33
2017_02	Topics in Political Economy	ECON 472_01	3	Sezer Yaşar	25	12	0	13	0	1,94
2017_02	Economics of Discrimination	ECON 490_01	3	Selin Efşan Nas Özen (S)	9	4	1	4	0	2
2017_02	Introduction to Education	EDU 101_01	3	Sühendan Semine Er	24	21	1	2	0	2,67
2017_02	Introduction to Education	EDU 101_02	3	Sühendan Semine Er	36	29	3	4	0	2,54
2017_02	Instructional Principles and Methods	EDU 102_01	3	Sibel Balcı	28	27	0	0	1	3,28
2017_02	Instructional Principles and Methods	EDU 102_02	3	Sibel Akın	26	21	1	4	0	2,73
2017_02	Instructional Principles and Methods	EDU 102_03	3	Sibel Akın	25	23	0	2	0	3,26
2017_02	Instructional Principles and Methods	EDU 102_04	3	Meltem Huri Baturay	15	12	2	0	1	2,43
2017_02	Observation in Schools	EDU 200_01	3	Tülin Haşlaman	19	18	0	0	1	3,58
2017_02	School, Families and Society	EDU 201_01	2	Sevil Buzcu (S)	30	28	1	1	0	3,07
2017_02	Research Methods	EDU 202_01	2	Zerrin Toker	29	26	2	1	0	3,03
2017_02	Research Methods	EDU 202_02	2	Zerrin Toker	15	13	1	0	1	3,21
2017_02	Research Methods	EDU 202_03	2	Vesife Hatisaru	30	16	1	13	0	1,92
2017_02	Research Methods	EDU 202_04	2	Zerrin Toker	28	26	0	2	0	2,91

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Special Education and Inclusion	EDU 302_01	2	Adile Gülşah Saranlı	43	41	2	0	0	3,26
2017_02	Special Education and Inclusion	EDU 302_02	2	Berrin Baydık (S)	23	23	0	0	0	3,7
2017_02	Special Education and Inclusion	EDU 302_04	2	Adile Gülşah Saranlı	28	28	0	0	0	3,7
2017_02	Turkish Edu. System and School Manag.	EDU 404_01	2	Ejder Yelken (S)	50	46	0	3	1	3,05
2017_02	Turkish Edu. System and School Manag.	EDU 404_02	2	Ejder Yelken (S)	44	32	0	5	7	2,86
2017_02	Circuit Theory II	EE 202_01	3	Mirbek Turduev	23	15	2	6	0	2,2
2017_02	Circuit Theory II	EE 202_02	3	Mirbek Turduev	26	13	3	10	0	2,06
2017_02	Electrical and Electronic Circuits Lab.	EE 204_01	1	Mirbek Turduev	15	13	0	2	0	3,2
2017_02	Electrical and Electronic Circuits Lab.	EE 204_02	1	Mirbek Turduev	3	3	0	0	0	3,17
2017_02	Electrical and Electronic Circuits Lab.	EE 204_03	1	Mirbek Turduev	14	13	0	1	0	3,07
2017_02	Electrical and Electronic Circuits Lab.	EE 204_04	1	Mirbek Turduev	15	15	0	0	0	3,23
2017_02	Digital Logic Design	EE 222_01	3	Tolga İnan	31	26	3	2	0	2,65
2017_02	Digital Logic Design	EE 222_02	3	Tolga İnan	33	17	7	9	0	1,89
2017_02	Microelectronic Devices and Circuits	EE 252_01	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	30	19	3	8	0	2,28
2017_02	Microelectronic Devices and Circuits	EE 252_02	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	25	12	5	8	0	1,58
2017_02	Probability and Random Processes	EE 304_01	3	Hüseyin Uğur Yıldız	41	22	2	17	0	2,05
2017_02	Communication Systems I	EE 312_01	3	Hüseyin Uğur Yıldız	14	6	3	5	0	1,89
2017_02	Communication Systems I	EE 312_02	3	Hüseyin Uğur Yıldız	29	19	4	6	0	2,34
2017_02	Feedback Control Systems	EE 332_01	3	Aykut Yıldız	22	14	2	3	3	2,21
2017_02	Feedback Control Systems	EE 332_02	3	Aykut Yıldız	17	7	2	7	1	1,72
2017_02	Applied Electromagnetics	EE 342_01	3	Erdem Yazgan	3	2	0	1	0	2,33
2017_02	Applied Electromagnetics	EE 342_02	3	Erdem Yazgan	17	10	1	6	0	2,03
2017_02	Numerical Methods for Engineering	EE 403_01	3	Aykut Yıldız	19	14	1	3	1	2,47
2017_02	Microwave Engineering	EE 441_01	3	Erdem Yazgan	21	15	0	6	0	2,5
2017_02	Digital Electronics	EE 352_01	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	22	15	0	7	0	2,3
2017_02	Power System Analysis	EE 462_01	3	Mirbek Turduev	17	6	0	11	0	2,15

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Senior Project I	EE 491_01	3	Erdem Yazgan	5	5	0	0	0	4
2017_02	Senior Project II	EE 492_03	3	Erdem Yazgan	9	9	0	0	0	4
2017_02	Senior Project II	EE 492_04	3	Hüseyin Uğur Yıldız	8	8	0	0	0	3,75
2017_02	Senior Project II	EE 492_05	3	Mirbek Turduev	6	6	0	0	0	4
2017_02	Senior Project II	EE 492_06	3	Tolga İnan	5	5	0	0	0	3,8
2017_02	Summer Practice II	EE 499_01	1	Erdem Yazgan	1	1	0	0	0	4
2017_02	Teaching Primary School Mathematics	EGE 222_01	3	Sinan Olkun	2	2	0	0	0	4
2017_02	Education of Religion and Ethics	EGE 232_01	2	Remziye Ege (S)	5	5	0	0	0	3,7
2017_02	Turkish Language Edu. in Primary Edu.	EGE 252_01	3	Berrin Genç Ersoy	2	2	0	0	0	4
2017_02	Assessment of Learning	EGE 304_01	3	Çağla Öneren Şendil	6	5	0	1	0	3,25
2017_02	Science Education Methods in Primary Edu	EGE 312_01	3	Sibel Balcı	1	1	0	0	0	4
2017_02	Social Stud. Edu. Methods in Primary Edu	EGE 332_01	3	Sibel Akın	1	1	0	0	0	4
2017_02	Capstone Experience	EGE 472_01	3	Sinan Olkun	3	3	0	0	0	3,67
2017_02	Student Teaching II	EGE 482_01	5	Berrin Genç Ersoy	3	3	0	0	0	4
2017_02	Contextual Grammar II	ELE 202_01	3	Derya Bozdoğan	31	28	0	3	0	3,24
2017_02	Oral Communication Skills	ELE 204_01	3	Erdem Aksoy	24	24	0	0	0	3,02
2017_02	Oral Communication Skills	ELE 204_02	3	Erdem Aksoy	18	14	1	3	0	2,39
2017_02	English Literature I	ELE 206_01	3	Victoria Bilge Yılmaz (S)	16	7	0	8	1	2,03
2017_02	English Literature I	ELE 206_02	3	Victoria Bilge Yılmaz (S)	23	15	0	8	0	2,5
2017_02	Linguistics II	ELE 208_01	3	Derya Bozdoğan	15	14	0	1	0	3,43
2017_02	Linguistics II	ELE 208_02	3	Derya Bozdoğan	16	15	1	0	0	3,41
2017_02	ELT Methodology I	ELE 210_01	3	Zeynep Bilki	18	13	0	4	1	2,35
2017_02	ELT Methodology I	ELE 210_02	3	Zeynep Bilki	16	14	0	2	0	3,09
2017_02	Technology-Enhanced Language Learning	ELE 302_01	3	Zeynep Bilki	13	11	0	2	0	3,12
2017_02	Assessment in ELT	ELE 304_01	3	Erdem Aksoy	16	5	3	8	0	1,56
2017_02	Second Foreign Language I	ELE 306_01	2	Mehtap İnal (S)	15	14	0	1	0	3,23
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_01	3	Fatih Ekinci	21	20	1	0	0	2,98

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_02	3	John Michael Flynn	22	22	0	0	0	3,39
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_03	3	Michael Carl Price	20	12	1	7	0	2,35
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_04	3	Meriç Bulca	21	17	1	3	0	2,64
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_05	3	Meriç Bulca	21	9	6	6	0	1,57
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_06	3	Michael Carl Price	22	11	6	5	0	1,59
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_07	3	John Michael Flynn	20	20	0	0	0	3,45
2017_02	English for Academic Purposes	ENG 101_08	3	Michael Carl Price	20	13	3	4	0	2,23
2017_02	Expository Writing	ENG 102_01	3	Herbert Mehmet Stevenson	20	18	2	0	0	3,08
2017_02	Expository Writing	ENG 102_02	3	Gamze Baş	22	17	1	4	0	2,55
2017_02	Expository Writing	ENG 102_03	3	Serkan Yıldız	20	19	0	1	0	3,05
2017_02	Expository Writing	ENG 102_04	3	John Michael Flynn	20	20	0	0	0	3,45
2017_02	Expository Writing	ENG 102_05	3	Fulya İçöz Narlı	20	17	1	2	0	2,8
2017_02	Expository Writing	ENG 102_06	3	Emine Ay	19	15	2	1	1	3,11
2017_02	Expository Writing	ENG 102_07	3	Julia Goggin	15	12	1	2	0	2,6
2017_02	Expository Writing	ENG 102_08	3	Bailey Hugh Webster	20	15	1	3	1	2,47
2017_02	Expository Writing	ENG 102_09	3	Fulya İçöz Narlı	21	15	3	2	1	2,6
2017_02	Expository Writing	ENG 102_10	3	Gamze Baş	21	18	2	1	0	2,88
2017_02	Expository Writing	ENG 102_11	3	Herbert Mehmet Stevenson	21	20	0	1	0	3,29
2017_02	Expository Writing	ENG 102_12	3	Kerem Selçuk	21	20	0	1	0	3,21
2017_02	Expository Writing	ENG 102_13	3	Serkan Yıldız	24	13	1	9	1	2,11
2017_02	Expository Writing	ENG 102_14	3	Jeffrey Cione Le Claire	20	5	3	12	0	1,55
2017_02	Expository Writing	ENG 102_15	3	Julia Goggin	14	8	0	6	0	2,25
2017_02	Expository Writing	ENG 102_17	3	Herbert Mehmet Stevenson	21	13	3	3	2	2,32
2017_02	Expository Writing	ENG 102_18	3	Gamze Baş	20	20	0	0	0	3,1
2017_02	Expository Writing	ENG 102_19	3	Serkan Yıldız	19	10	1	7	1	2
2017_02	Expository Writing	ENG 102_20	3	Kerem Selçuk	20	19	0	0	1	3,58
2017_02	Expository Writing	ENG 102_21	3	Fulya İçöz Narlı	20	18	0	2	0	3,15
2017_02	Expository Writing	ENG 102_22	3	Jeffrey Cione Le Claire	20	14	0	5	1	2,55
2017_02	Expository Writing	ENG 102_23	3	Julia Goggin	20	12	1	6	1	2,21

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Advanced English for Academic Purposes	ENG 111_01	3	Aysel Sarıcaoglu	32	15	4	13	0	1,92
2017_02	Advanced Writing	ENG 112_01	3	Aysel Sarıcaoglu	16	12	1	3	0	2,34
2017_02	Advanced Writing	ENG 112_02	3	Aysel Sarıcaoglu	13	7	1	5	0	2,12
2017_02	Professional Communication in English	ENG 204_01	3	Meriç Bulca	14	14	0	0	0	3,54
2017_02	Professional Communication in English	ENG 204_02	3	Meriç Bulca	10	7	2	1	0	2,55
2017_02	Professional Communication in English	ENG 204_03	3	Jeffrey Cione Le Claire	12	6	1	2	3	2,61
2017_02	Professional Communication in English	ENG 204_04	3	Jeffrey Cione Le Claire	10	5	1	4	0	1,85
2017_02	Professional Communication in English	ENG 204_05	3	Kerem Selçuk	10	10	0	0	0	3,5
2017_02	Academic English with Short Stories	ENG 300_01	3	Fatih Ekinici	25	24	0	1	0	3,68
2017_02	Academic English with Short Stories	ENG 300_02	3	Fatih Ekinici	26	26	0	0	0	3,88
2017_02	Great Books & Great Ideas	ENG 301_01	3	Kerem Selçuk	15	15	0	0	0	3,8
2017_02	Academic English with Integrated Writing	ENG 310_01	3	Fatih Ekinici	18	17	0	0	1	3,85
2017_02	Academic English with Integrated Writing	ENG 310_02	3	Fatih Ekinici	18	18	0	0	0	3,89
2017_02	Academic English with Poetry	ENG 320_01	3	Mustafa Eray Eren	10	10	0	0	0	3,9
2017_02	Elementary German I	GER 101_01	3	İlknur Aka (S)	40	34	2	2	2	3
2017_02	Elementary German I	GER 101_02	3	Emel Telatar (S)	45	45	0	0	0	3,62
2017_02	Theories of Personality	GPC 202_01	3	Mehin Akhun Işıklı (S)	21	13	2	6	0	2,1
2017_02	Theories of Personality	GPC 202_02	3	Mehin Akhun Işıklı (S)	53	30	0	23	0	2,08
2017_02	Psychology of Learning	GPC 204_01	3	Ayşegül Sayan Karahan (S)	39	36	1	2	0	3,35
2017_02	Psychology of Learning	GPC 204_02	3	Ayşegül Sayan Karahan (S)	46	44	0	2	0	3,33
2017_02	Social Psychology	GPC 206_01	3	Kürşad Demirutku	26	18	0	8	0	2,29
2017_02	Social Psychology	GPC 206_02	3	Kürşad Demirutku	33	16	0	17	0	2,11
2017_02	Social Psychology	GPC 206_03	3	Kürşad Demirutku	20	14	1	5	0	2,2
2017_02	Guidance and Psychological Counseling	GPC 212_01	3	Onur Özmen	42	41	0	1	0	3,07

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Guidance and Psychological Counseling	GPC 212_02	3	Müge Çelik Örüçü	45	40	0	5	0	2,7
2017_02	Child and Adolescent Mental Health	GPC 214_01	2	Ceyda Öztekin (S)	47	20	2	24	1	1,9
2017_02	Child and Adolescent Mental Health	GPC 214_02	2	Ceyda Öztekin (S)	31	16	3	10	2	2,02
2017_02	Principles and Techniques of Counseling	GPC 322_01	3	Onur Özmen	48	43	0	5	0	2,84
2017_02	Principles and Techniques of Counseling	GPC 322_02	3	Onur Özmen	33	28	2	3	0	2,71
2017_02	Group Counseling	GPC 332_01	3	Nilüfer Havva Voltan Acar	47	41	0	6	0	2,68
2017_02	Group Counseling	GPC 332_02	3	Nilüfer Havva Voltan Acar	36	28	0	6	2	2,66
2017_02	Psychological Assessment	GPC 342_01	3	Olçay Yılmaz	45	41	0	3	1	3,42
2017_02	Psychological Assessment	GPC 342_02	3	Olçay Yılmaz	35	33	1	1	0	3,34
2017_02	Field Prac. in Car. Guid. and Counseling	GPC 382_01	3	Müge Maraşlı (S)	22	22	0	0	0	3,73
2017_02	Field Prac. in Car. Guid. and Counseling	GPC 382_02	3	Özlem Başaran (S)	24	24	0	0	0	3,88
2017_02	Field Prac. in Car. Guid. and Counseling	GPC 382_03	3	Gözde Yıldırım (S)	26	26	0	0	0	4
2017_02	Capstone Experiences in Guidance and Cou	GPC 472_01	4	Mana Ece Tuna	37	37	0	0	0	3,76
2017_02	Capstone Experiences in Guidance and Cou	GPC 472_02	4	Müge Çelik Örüçü	34	34	0	0	0	3,5
2017_02	Field Practice in Group Counseling	GPC 482_01	3	Nilüfer Havva Voltan Acar	12	12	0	0	0	3,38
2017_02	Field Practice in Group Counseling	GPC 482_02	3	Nilüfer Havva Voltan Acar	12	11	0	1	0	3,63
2017_02	Field Practice in Group Counseling	GPC 482_03	3	Müge Çelik Örüçü	15	15	0	0	0	3,8
2017_02	Field Practice in Group Counseling	GPC 482_04	3	Mana Ece Tuna	15	15	0	0	0	3,9
2017_02	Field Practice in Group Counseling	GPC 482_05	3	Mana Ece Tuna	15	15	0	0	0	3,73
2017_02	Field Practice in School Counseling Serv	GPC 484_01	3	Nedim Toker (S)	16	16	0	0	0	4
2017_02	Field Practice in School Counseling Serv	GPC 484_02	3	Nafi Ayköse (S)	15	15	0	0	0	3,97
2017_02	Field Practice in School Counseling Serv	GPC 484_03	3	Evrin Alkış Demirel (S)	15	15	0	0	0	4
2017_02	Field Practice in School Counseling Serv	GPC 484_04	3	Özlem Özten	9	9	0	0	0	4
2017_02	Field Practice in School Counseling Serv	GPC 484_05	3	Müge Çelik Örüçü	15	15	0	0	0	3,93

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	History of Turkish Republic I	HIST 101_01	2	Nahide Işık Demirakın (S)	61	48	10	3	0	2,85
2017_02	History of Turkish Republic I	HIST 101_02	2	Nahide Işık Demirakın (S)	62	56	4	0	2	3,33
2017_02	History of Turkish Republic I	HIST 101_03	2	Onur Önel (S)	59	36	4	17	2	2,42
2017_02	History of Turkish Republic I	HIST 101_04	2	Onur Önel (S)	61	28	10	22	1	2,07
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_01	2	Fahri Dikkaya (S)	62	49	3	10	0	2,85
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_02	2	Fahri Dikkaya (S)	48	42	3	3	0	3,14
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_03	2	Nahide Işık Demirakın (S)	59	54	1	3	1	3,38
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_04	2	Fahri Dikkaya (S)	62	53	1	8	0	2,88
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_05	2	Onur Önel (S)	60	45	2	12	1	2,84
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_06	2	Onur Önel (S)	61	42	4	12	3	2,69
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_07	2	Nahide Işık Demirakın (S)	60	54	2	2	2	3,34
2017_02	History of Turkish Republic II	HIST 102_08Y	2	Fahri Dikkaya (S)	11	10	1	0	0	3,64
2017_02	World History I	HUM 101_01	3	Nahide Işık Demirakın (S)	55	47	1	2	5	3,55
2017_02	World History I	HUM 101_02	3	Nahide Işık Demirakın (S)	53	48	2	1	2	3,58
2017_02	World History II	HUM 102_01	3	Fahri Dikkaya (S)	50	48	0	2	0	3,28
2017_02	World History II	HUM 102_02	3	Fahri Dikkaya (S)	48	45	1	1	1	3,41
2017_02	Lean Process Design	IE 212_01	3	Diclehan Tezcaner Öztürk	36	19	2	15	0	2,15
2017_02	Engineering Economy & Cost Analysis	IE 222_01	3	Serhat Gül	17	9	2	6	0	1,97
2017_02	Engineering Economy & Cost Analysis	IE 222_02	3	Serhat Gül	16	13	0	3	0	2,41
2017_02	Mathematical Modeling and Optimization I	IE 232_01	3	Mehmet Rüştü Taner	12	7	0	5	0	2,21
2017_02	Mathematical Modeling and Optimization I	IE 232_02	3	Mehmet Rüştü Taner	17	13	1	3	0	2,29
2017_02	Manufac & Service Operations Planning II	IE 312_01	3	Diclehan Tezcaner Öztürk	31	19	2	9	1	2,08
2017_02	Quality Planning and Control	IE 316_01	3	Mehmet Rüştü Taner	31	18	4	8	1	1,9
2017_02	Mathematical Modeling & Optimization III	IE 332_01	3	Çağrı Latifoğlu	8	1	1	6	0	1,31
2017_02	Mathematical Modeling & Optimization III	IE 332_02	3	Çağrı Latifoğlu	16	6	1	9	0	1,5
2017_02	Summer Practice I	IE 399_01	1	Serhat Gül	4	4	0	0	0	3,25

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Discrete Optimization	IE 438_01	3	Vedat Bayram	8	5	0	3	0	2,13
2017_02	Decision and Risk Analysis	IE 451_01	3	Serhat Gül	28	22	0	6	0	2,64
2017_02	Humanitarian Logistics	IE 466_01	3	Vedat Bayram	17	12	2	2	1	2,16
2017_02	Senior Project II	IE 492_01	3	Vedat Bayram	12	12	0	0	0	3
2017_02	Senior Project II	IE 492_02	3	Çağrı Latifoğlu	9	9	0	0	0	3
2017_02	Senior Project II	IE 492_03	3	Diclehan Tezcaner Öztürk	10	10	0	0	0	2,95
2017_02	Elementary Italian I	ITA 101_01	3	Lütfiye Banu Çağatay Vuruşkan (S)	49	41	1	5	2	3,04
2017_02	Elementary Italian II	ITA 102_01	3	Lütfiye Banu Çağatay Vuruşkan (S)	9	8	0	1	0	3,5
2017_02	Turkish Labour Law	LAW 451_01	3	Güldane Zeynep Kılıçkaya Kapanoğlu (S)	30	19	1	10	0	2,4
2017_02	Turkish Tax Law	LAW 452_01	3	İdris Hakan Furtun (S)	14	4	2	8	0	1,61
2017_02	World Literature	LIT 100_01	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	60	44	3	12	1	2,67
2017_02	World Literature	LIT 100_02	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	60	45	1	12	2	2,79
2017_02	World Literature	LIT 100_03	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	46	28	5	9	4	2,29
2017_02	World Literature	LIT 100_04	3	Michael Douglas Sheridan (S)	64	54	1	8	1	3,01
2017_02	World Literature	LIT 100_05	3	Michael Douglas Sheridan (S)	39	35	0	4	0	3,08
2017_02	World Literature	LIT 100_06	3	Michael Douglas Sheridan (S)	25	22	1	2	0	3,04
2017_02	Children's literature	LIT 201_01	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	27	27	0	0	0	3,31
2017_02	Analyses of Visual Culture Texts	LIT 202_01	3	Yusuf Eradam	3	3	0	0	0	3,83
2017_02	Critical Thinking and Writing	LIT 210_01	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	15	11	2	1	1	2,79
2017_02	Calculus of One Variable	MATH 101_01	4	Ruşen Kaya	51	20	24	7	0	1,34
2017_02	Calculus of One Variable	MATH 101_02	4	Ruşen Kaya	40	23	12	5	0	1,89
2017_02	Calculus of One Variable	MATH 101_03	4	Ruşen Kaya	43	9	22	12	0	0,8
2017_02	Multivariable Calculus	MATH 102_01	4	Ayşe Mutlu Derya	40	13	9	18	0	1,63
2017_02	Multivariable Calculus	MATH 102_02	4	Adalet Çengel (S)	38	13	6	16	3	1,71
2017_02	Multivariable Calculus	MATH 102_03	4	Ruşen Kaya	37	18	9	9	1	1,85
2017_02	Multivariable Calculus	MATH 102_04	4	Pelin Şenel (S)	39	8	17	12	2	1,04
2017_02	Multivariable Calculus	MATH 102_05	4	Adalet Çengel (S)	21	10	9	2	0	1,38
2017_02	Mathematics for Education Majors	MATH 103_01	3	Vesife Hatisaru	35	24	2	9	0	2,01
2017_02	Mathematics for Education Majors	MATH 103_02	3	Vesife Hatisaru	29	9	3	17	0	1,57

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Discrete Mathematics	MATH 108_01	3	Zerrin Toker	2	2	0	0	0	3,75
2017_02	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_01	4	Bengisen Geridönmez	41	10	17	14	0	1,09
2017_02	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_02	4	Bengisen Geridönmez	44	15	16	13	0	1,44
2017_02	Introduction to Multivariable Calculus	MATH 112_01	4	Mehmet Onur Fen	32	14	6	11	1	1,77
2017_02	Introduction to Multivariable Calculus	MATH 112_03	4	Mehmet Onur Fen	18	5	7	5	1	1,15
2017_02	Linear Algebra	MATH 202_01	3	Mehmet Onur Fen	49	32	6	11	0	2,15
2017_02	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_01	3	Engin Özkan	23	11	10	2	0	1,35
2017_02	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_02	3	Engin Özkan	35	24	5	6	0	2,31
2017_02	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_04	3	Pelin Şenel (S)	21	13	4	4	0	2,19
2017_02	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_05	3	Burak Yıldız (S)	16	12	1	3	0	2,53
2017_02	Vector and Complex Calculus	MATH 204_01	3	Bengisen Geridönmez	67	38	8	20	1	2,05
2017_02	Numerical Methods in Engineering	MATH 210_01	2	Ömer Music	30	4	12	14	0	0,95
2017_02	Numerical Methods in Engineering	MATH 210_02	2	Ömer Music	35	8	10	13	4	1,21
2017_02	Introduction to Probability Theory	MATH 230_01	3	Nevin Nilgün Feşel (S)	29	17	4	7	1	2,14
2017_02	Introduction to Probability Theory	MATH 230_02	3	Muhiddin Uğuz (S)	30	16	7	5	2	1,84
2017_02	Introduction to Statistics	MATH 232_01	3	Engin Özkan	33	18	9	6	0	1,97
2017_02	Introduction to Statistics	MATH 232_02	3	Engin Özkan	17	7	4	6	0	1,59
2017_02	Statistics for Social Sciences	MATH 233_01	3	Ayşe Mutlu Derya	41	14	13	9	5	1,46
2017_02	Statistics for Social Sciences	MATH 233_02	3	Ayşe Mutlu Derya	42	17	6	15	4	2,05
2017_02	Introduction to Probability & Statistics	MATH 240_01	3	Nevin Nilgün Feşel (S)	41	13	10	16	2	1,42
2017_02	Introduction to Probability & Statistics	MATH 240_02	3	Nevin Nilgün Feşel (S)	41	19	2	19	1	2,01
2017_02	Design and Manufacturing	ME 224_01	3	Şehram Dizeci	20	9	5	6	0	1,68
2017_02	Introduction to Solid Mechanics	ME 241_01	3	Şehram Dizeci	11	2	6	3	0	0,82
2017_02	Dynamics	ME 242_01	3	Kemal Levend Parnas	21	12	4	5	0	2,12
2017_02	Thermodynamics	ME 264_01	3	Onur Baş	27	6	14	7	0	1,15

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Experimental Engineering	ME 302_01	3	Şehram Dizeci	14	11	0	3	0	2,61
2017_02	Machine Design I	ME 324_01	3	Ömer Music	15	7	2	6	0	1,7
2017_02	Modeling and Control of Dynamic Systems	ME 336_01	3	Kutluk Bilge Arıkan	12	8	0	4	0	2,54
2017_02	Heat Transfer	ME 362_01	3	Onur Baş	15	9	3	3	0	2,13
2017_02	Summer Practice I	ME 399_01	1	Kemal Levend Parnas	1	1	0	0	0	2
2017_02	Mechanical Vibrations	ME 425_01	3	Kutluk Bilge Arıkan	4	3	1	0	0	2,13
2017_02	Senior Project	ME 492_01	4	Kutluk Bilge Arıkan	4	0	0	4	0	1,5
2017_02	Philosophy and Ethics	PHIL 104_01	3	Ahmet İnam (S)	67	48	5	14	0	2,39
2017_02	Philosophy and Ethics	PHIL 104_02	3	Ahmet İnam (S)	66	51	7	6	2	2,35
2017_02	Introduction to Natural Sciences	PHYS 104_01	3	Burak Yedierler (S)	49	37	1	10	1	2,32
2017_02	Introduction to Natural Sciences	PHYS 104_02	3	Mehmet Ali Olpak (S)	50	39	1	9	1	2,17
2017_02	Introduction to Natural Sciences	PHYS 104_03	3	Mehmet Ali Olpak (S)	19	13	1	5	0	1,92
2017_02	Physics I	PHYS 105_01	4	Süleyman Şinasi Ellialtıoğlu	41	13	14	14	0	1,33
2017_02	Physics I	PHYS 105_02	4	Süleyman Şinasi Ellialtıoğlu	38	13	14	10	1	1,3
2017_02	Physics II	PHYS 106_01	4	Kemal Levend Parnas	27	21	0	5	1	2,71
2017_02	Physics II	PHYS 106_02	4	Ümit Ertem (S)	18	15	0	2	1	2,97
2017_02	Introduction to Political Studies	PSIR 110_01	3	Adile Aylin Özman Erkman	40	22	11	7	0	2,05
2017_02	Political Currents	PSIR 214_01	3	Adile Aylin Özman Erkman	15	9	4	2	0	1,83
2017_02	Turkish Constitutional Law	PSIR 266_01	3	Ali Ersoy Kontacı (S)	14	9	3	2	0	2,29
2017_02	International Relations Theory	PSIR 292_01	3	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	16	6	0	8	2	2,07
2017_02	Contemporary Turkish Politics	PSIR 336_01	3	Şebnem Yardımcı Geyikçi	17	16	0	1	0	3,12
2017_02	History of Political Thought II	PSIR 352_01	3	Adile Aylin Özman Erkman	18	14	0	4	0	2,75
2017_02	Comparative Politics	PSIR 374_01	3	Ümmühan Eda Bektaş (S)	21	15	0	6	0	2,69
2017_02	Diplomatic History	PSIR 394_01	3	Gülşen Seven	15	9	3	3	0	2,17
2017_02	Summer Practice	PSIR 400_O_1	1	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	6	6	0	0	0	3,67
2017_02	Research Methods	PSIR 401_01	3	Işıl Sevilay Yılmaz	3	1	1	1	0	1,5
2017_02	Graduation Paper and Seminar	PSIR 402_O_1	3	Adile Aylin Özman Erkman	6	6	0	0	0	2,58
2017_02	Graduation Paper and Seminar	PSIR 402_O_2	3	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	6	6	0	0	0	3,33
2017_02	Graduation Paper and Seminar	PSIR 402_O_3	3	Şebnem Yardımcı Geyikçi	4	4	0	0	0	3,88

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Current Issues in World Politics	PSIR 422_01	3	Şebnem Yardımcı Geyikçi	12	6	1	1	4	2,63
2017_02	Political Theory	PSIR 453_01	3	Gülşen Seven	6	6	0	0	0	2,83
2017_02	General Psychology	PSY 102_01	3	Bengi Ünal	34	23	1	10	0	2,4
2017_02	General Psychology	PSY 102_02	3	Bengi Ünal	39	21	2	16	0	2,06
2017_02	Psychology	PSY 104_01	3	Çağrı Temuçin Ünal	50	24	2	23	1	2,1
2017_02	Psychology	PSY 104_02	3	Çağrı Temuçin Ünal	49	23	7	19	0	1,8
2017_02	Psychology	PSY 104_03	3	Nevin Solak Şahin	38	16	8	14	0	1,79
2017_02	History of Psychology	PSY 202_01	3	Çağrı Temuçin Ünal	32	30	1	1	0	3,06
2017_02	Research Methods II	PSY 204_01	3	Athanasios Mouratidis	29	28	1	0	0	3,84
2017_02	Applied Research & Data Analysis	PSY 206_01	3	Athanasios Mouratidis	27	21	2	4	0	2,56
2017_02	Introduction to Cognition	PSY 210_01	3	Tuğba Uzer Yıldız	24	17	2	5	0	2,63
2017_02	Life-Span Development II	PSY 222_01	3	Fatma Melike Sayıl	26	18	1	7	0	2,25
2017_02	Social Psychology	PSY 232_01	3	Nevin Solak Şahin	34	26	3	5	0	2,59
2017_02	Social Psychology	PSY 232_02	3	Nevin Solak Şahin	35	20	5	9	1	1,93
2017_02	Testing and Measurement in Psychology	PSY 308_01	3	Yağmur Ar Karcı	7	7	0	0	0	3,5
2017_02	Biopsychology	PSY 312_01	3	Bengi Ünal	28	22	0	6	0	2,5
2017_02	Psychopathology	PSY 342_01	3	Yağmur Ar Karcı	6	6	0	0	0	3,83
2017_02	Elementary Russian I	RUS 101_01	3	Liudmila Nosova Kural (S)	14	11	1	0	2	3,33
2017_02	Introduction to Sociology	SOC 103_01	3	Abdullah Umut Parmaksız	39	14	8	16	1	1,82
2017_02	Introduction to Sociology	SOC 103_02	3	Abdullah Umut Parmaksız	29	11	7	11	0	1,72
2017_02	Introduction to Sociology	SOC 103_03	3	Aylin Çevik	30	17	2	11	0	2,15
2017_02	Introduction to Sociology	SOC 103_04	3	Aylin Çevik	28	12	3	12	1	1,94
2017_02	Introduction to Sociology II	SOC 104_01	3	Kezban Çelik	1	1	0	0	0	4
2017_02	Elementary Spanish I	SPA 101_01	3	Nur Gülümser İlker (S)	52	47	1	3	1	3,26
2017_02	Elementary Spanish I	SPA 101_02	3	Mehtap İnal (S)	50	37	3	7	3	2,69
2017_02	Elementary Spanish II	SPA 102_01	3	Nur Gülümser İlker (S)	16	16	0	0	0	3,66
2017_02	Student Development Seminar	TEDU 400_01	0	Yüksel Kavak	133	115	9	0	1	0
2017_02	Student Development Seminar	TEDU 400_02	0	Fatma Melike Sayıl	8	6	1	0	0	0
2017_02	Student Development Seminar	TEDU 400_03	0	Ashlıhan Salih	12	12	0	0	0	0

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Student Development Seminar	TEDU 400_04	0	Ali Cengizkan	10	9	1	0	0	0
2017_02	Student Development Seminar	TEDU 400_05	0	Güney Özcebe	24	20	1	0	0	0
2017_02	Turkish I	TUR 101_01	2	Pınar Ekinici (S)	76	75	1	0	0	3,7
2017_02	Turkish I	TUR 101_02	2	Pınar Ekinici (S)	75	66	7	2	0	3,17
2017_02	Turkish II	TUR 102_01	2	Pınar Ekinici (S)	52	48	3	0	1	3,7
2017_02	Turkish II	TUR 102_02	2	Pınar Ekinici (S)	63	57	5	0	1	3,66
2017_02	Turkish II	TUR 102_03	2	Pınar Ekinici (S)	63	59	1	1	2	3,84
2017_02	Turkish II	TUR 102_04	2	Aynur Demirdirek (S)	67	59	3	5	0	3,26
2017_02	Turkish II	TUR 102_05	2	Aynur Demirdirek (S)	68	68	0	0	0	3,45
2017_02	Turkish II	TUR 102_06	2	Aynur Demirdirek (S)	68	66	1	1	0	3,71
2017_02	Turkish for Foreigners I	TUR 150_01	2	Hatice Özge Sandalcı (S)	2	2	0	0	0	3,25
2017_02	Turkish for Foreigners II	TUR 160_01	2	Hatice Özge Sandalcı (S)	8	8	0	0	0	3,44
2017_02	Time Series	ADS 523_01	3	İnan Utku Türkmen (S)	9	8	1	0	0	3,11
2017_02	Multivariate Analysis with Applications	ADS 540_01	3	İnan Utku Türkmen (S)	7	6	1	0	0	2,71
2017_02	Pre-thesis seminar	ADS 591_01	0	İnan Utku Türkmen (S)	6	5	1	0	0	0
2017_02	Financial Management	BA 504_01	3	Aslıhan Salih	6	5	1	0	0	2,75
2017_02	Technology Development &Entrepreneurship	BA 515_01	3	Sanem Yalçıntaş Gülbaş	2	2	0	0	0	3
2017_02	Marketing Techniques in Educational Ins.	BA 568_01	3	Can Armutlu	1	1	0	0	0	4
2017_02	Project Management	BA 573_01	3	Mustafa Hafızoğlu (S)	6	6	0	0	0	3,17
2017_02	Construction Site Management	CE 517_01	3	SAIT METİN ARIKAN	3	2	1	0	0	2,33
2017_02	Sustainable Construction	CE 527_01	3	Can Baran Aktaş	3	3	0	0	0	3,5
2017_02	Data Mining	CMPE 541_01	3	Tayfun Küçükylmaz	5	5	0	0	0	3,7
2017_02	Human-Computer Interaction	CMPE 567_01	3	Erol Özçelik (S)	8	6	2	0	0	2,69
2017_02	Topics in Political Economy	ECON 572_01	3	Sezer Yaşar	1	1	0	0	0	3,5
2017_02	Policy Analysis in Education	ECON 593_01	3	Yüksel Kavak	1	1	0	0	0	4
2017_02	Pattern Recognition	EE 532_01	3	Tolga İnan	1	1	0	0	0	4
2017_02	Graduation Project	EM 590_01	0	Mehmet Rüştü Taner	1	1	0	0	0	0
2017_02	Pre-thesis seminar	EM 591_01	0	Mehmet Rüştü Taner	1	1	0	0	0	0

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2017_02	Thesis I	EM 592_01	0	Burze Yaşar	1	1	0	0	0	0
2017_02	Thesis	EM 592-O_01	3	Burze Yaşar	1	1	0	0	0	0
2017_02	Research Methods and Academic Publicatio	GSSE 599_01	1	Can Baran Aktaş	8	8	0	0	0	3,25
2017_02	Pre-Thesis Seminar	ICT 591_01	0	Orkunt Sabuncu	7	7	0	0	0	0
2017_02	Master Thesis I	ICT 592_01	0	Gizem Kayar	2	2	0	0	0	0
2017_02	Discrete Optimization	IE 538_01	3	Vedat Bayram	1	1	0	0	0	3
2017_02	Architecture and Urban Studies Research	MAUS 504_01	6	Ersan Ocak Cansu Canaran Ali Cengizkan	1	1	0	0	0	3,5
2017_02	Graduation Project	MEI 590_01	3	Can Armutlu	1	1	0	0	0	0
2017_02	Visual Perception	PSY 513_01	3	Tuğba Uzer Yıldız	2	2	0	0	0	3,5
2017_02	Clinical Interviewing	PSY 540_01	3	İlgın Gökler Danışman	16	16	0	0	0	3,94
2017_02	Clinical Assessment of Children and Adol	PSY 542_01	3	Nur Serap Özer	16	16	0	0	0	3,66
2017_02	Clinical Supervision II	PSY 544_01	2	İlgın Gökler Danışman	3	3	0	0	0	4
2017_02	Clinical Supervision II	PSY 544_02	2	Hatice Gülsen Erden (S)	3	3	0	0	0	4
2017_02	Clinical Supervision II	PSY 544_03	2	İlgın Gökler Danışman	3	3	0	0	0	4
2017_02	Clinical Supervision II	PSY 544_04	2	Müfdale Bahar Gökler (S)	3	3	0	0	0	4
2017_02	Supervised Clinical Practicum /Internshi	PSY 546_01	0	İlgın Gökler Danışman	12	12	0	0	0	0
2017_02	Play Therapy	PSY 547_01	3	Ferhunde Öktem (S)	16	16	0	0	0	4
2017_02	Child and Adolescent Psychotherapy	PSY 548_01	3	Nur Serap Özer	16	16	0	0	0	3,75
2017_02	Family Therapy	PSY 552_01	3	İlgın Gökler Danışman	8	8	0	0	0	4
2017_02	Family Therapy	PSY 552_02	3	Ayşe Yalın (S)	8	8	0	0	0	4
2017_02	Clinical and Research Ethics	PSY 560_01	1	Yağmur Ar Karcı	16	16	0	0	0	4
2017_02	Pre-Thesis Seminar	PSY 591_01	0	Athanasios Mouratidis	1	1	0	0	0	0
2017_02	Master's Thesis I	PSY 592_01	0	Nevin Solak Şahin	3	3	0	0	0	0
2017_02	Master's Thesis I	PSY 592_02	0	Fatma Melike Sayıl	1	1	0	0	0	0
2017_02	Master's Thesis I	PSY 592_03	0	Tuğba Uzer Yıldız	3	3	0	0	0	0
2017_02	Master's Thesis I	PSY 592_04	0	İlgın Gökler Danışman	3	3	0	0	0	0
2017_02	Master's Thesis I	PSY 592_05	0	Athanasios Mouratidis	1	1	0	0	0	0

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Basics of Design	ARCH 101_01	6	Berin Fatma Gür Gökhan Kınayoğlu Afet Derin İnvan Çınar Azize Elif Yabancı	26	15	4	7	0	2,06
2018_01	Basics of Design	ARCH 101_02	6	Azize Elif Yabancı Berin Fatma Gür Afet Derin İnvan Çınar Gökhan Kınayoğlu	30	23	2	5	0	2,37
2018_01	Basics of Design	ARCH 101_03	6	Azize Elif Yabancı Gökhan Kınayoğlu Afet Derin İnvan Çınar Berin Fatma Gür	17	14	1	2	0	2,44
2018_01	Basics of Design	ARCH 101_04	6	Berin Fatma Gür Gökhan Kınayoğlu Azize Elif Yabancı Afet Derin İnvan Çınar	12	9	0	3	0	2,08
2018_01	Architectural Communication Tech I	ARCH 111_01	3	Başak Uçar Kırmızıgül	86	65	7	14	0	2,31
2018_01	Introduction to Architecture	ARCH 121_01	3	Bilge İmamoğlu	99	35	22	40	2	1,6
2018_01	Architectural Design I	ARCH 201_01	6	Seray Türkay Coşkun Başak Uçar Kırmızıgül Onur Yüncü Özgün Özçakır (S)	25	15	2	8	0	2,08
2018_01	Architectural Design I	ARCH 201_02	6	Özgün Özçakır (S) Seray Türkay Coşkun Onur Yüncü Başak Uçar Kırmızıgül	23	14	3	6	0	2,13
2018_01	Architectural Design I	ARCH 201_03	6	Seray Türkay Coşkun Özgün Özçakır (S) Onur Yüncü Başak Uçar Kırmızıgül	19	13	0	6	0	2,5
2018_01	Architectural Design I	ARCH 201_04	6	Özgün Özçakır (S) Seray Türkay Coşkun Onur Yüncü Başak Uçar Kırmızıgül	15	13	0	2	0	2,73
2018_01	History of Architecture I	ARCH 221_01	3	Namık Günay Erkal	80	60	2	17	1	2,9
2018_01	Structure and Architecture	ARCH 241_01	3	Gökhan Kınayoğlu	82	50	4	27	1	2,25
2018_01	Architectural Design III	ARCH 301_01	6	Onur Özkoç (S) Ferit Can Aker (S) Bilge İmamoğlu Mehmet Ziya İmren (S)	15	13	0	2	0	2,4
2018_01	Architectural Design III	ARCH 301_02	6	Onur Özkoç (S) Ferit Can Aker (S) Bilge İmamoğlu Mehmet Ziya İmren (S)	15	12	0	3	0	2,13
2018_01	Architectural Design III	ARCH 301_03	6	Onur Özkoç (S) Ferit Can Aker (S) Mehmet Ziya İmren (S) Bilge İmamoğlu	10	7	0	3	0	2,15

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Architectural Design III	ARCH 301_04	6	Onur Özkoç (S) Ferit Can Aker (S) Mehmet Ziya İmren (S) Bilge İmamoğlu	4	4	0	0	0	2,5
2018_01	Urban Design	ARCH 381_01	3	Baykan Günay	1	1	0	0	0	2,5
2018_01	Urban Design	ARCH 381_01	3	Baykan Günay	45	43	1	1	0	2,58
2018_01	Summer Practice I_Construction Site	ARCH 399_01	0	Heves Beşeli Özkoç	42	42	0	0	0	0
2018_01	Architectural Design V	ARCH 401_01	6	Namık Günay Erkal Heves Beşeli Özkoç Esatcan Coşkun (S) Duygu Tüntaş Karaman	15	13	0	2	0	2,57
2018_01	Architectural Design V	ARCH 401_02	6	Heves Beşeli Özkoç Esatcan Coşkun (S) Duygu Tüntaş Karaman Namık Günay Erkal	15	13	0	2	0	2,83
2018_01	Architectural Design V	ARCH 401_03	6	Duygu Tüntaş Karaman Esatcan Coşkun (S) Heves Beşeli Özkoç Namık Günay Erkal	5	3	0	2	0	2,4
2018_01	Architectural Design V	ARCH 401_04	6	Duygu Tüntaş Karaman Heves Beşeli Özkoç Esatcan Coşkun (S) Namık Günay Erkal	6	6	0	0	0	2,75
2018_01	Sustainability and The Built Environment	ARCH 423_01	3	Heves Beşeli Özkoç	17	17	0	0	0	3,38
2018_01	Fundamentals of Cultural Heritage Conser	ARCH 451_01	3	Azize Elif Yabancı	12	12	0	0	0	3,42
2018_01	Visual Culture	ARCH 471_01	3	Afet Derin İnan Çınar	17	15	0	1	1	3,06
2018_01	Reading Architectural Precedents	ARCH 481_01	3	Berin Fatma Gür	17	17	0	0	0	3,68
2018_01	Summer Practice II_Architectural Office	ARCH 499_01	0	Heves Beşeli Özkoç	41	41	0	0	0	0
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_01	3	Burcu Asena Salman	73	71	0	2	0	3,49
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_02	3	Burcu Asena Salman	62	57	3	2	0	3,22
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_03	3	Burcu Asena Salman	69	65	0	4	0	3,33
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_04	3	Burcu Asena Salman	54	47	6	1	0	3,19
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_05	3	Burcu Asena Salman	63	59	3	1	0	3,15
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_06	3	Burcu Asena Salman	64	63	0	1	0	3,62
2018_01	Visual Arts and Aesthetics	ART 100_07	3	Burcu Asena Salman	63	49	11	3	0	2,8
2018_01	Drama	ART 104_01	3	Sinan Gül (S)	22	18	3	0	1	3,14
2018_01	Introduction to Art	ART 110_01	3	Burcu Asena Salman	9	7	0	2	0	3,17

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Fundamentals of Business	BA 201_01	3	Burze Yaşar	31	18	6	4	3	1,91
2018_01	Fundamentals of Business	BA 201_02	3	Burze Yaşar	24	14	6	3	1	1,91
2018_01	Management Science	BA 202_01	3	Zafer Yılmaz	33	17	4	10	2	2,11
2018_01	Financial Accounting	BA 203_01	3	Işıl Sevilay Yılmaz	17	11	2	3	1	2,28
2018_01	Financial Accounting	BA 203_02	3	Işıl Sevilay Yılmaz	14	2	8	4	0	0,82
2018_01	Principles of Marketing	BA 301_01	3	Can Armutlu	31	22	0	9	0	2,56
2018_01	Principles of Marketing	BA 301_02	3	Can Armutlu	25	15	0	10	0	2,5
2018_01	Managerial Accounting	BA 303_01	3	Ayşe Ece Ungan (S)	22	11	5	6	0	1,52
2018_01	Managerial Accounting	BA 303_02	3	Işıl Sevilay Yılmaz	32	21	5	6	0	1,89
2018_01	Corporate Finance	BA 304_01	3	Ashhan Salih	7	7	0	0	0	2,43
2018_01	Production and Operations Management	BA 305_01	3	Zafer Yılmaz	11	6	0	5	0	2,09
2018_01	Production and Operations Management	BA 305_02	3	Zafer Yılmaz	22	5	1	16	0	1,52
2018_01	Summer Practice	BA 400_O_01	1	Aras Alkış	29	29	0	0	0	4
2018_01	Research Methods	BA 401_01	3	Aras Alkış	31	30	0	1	0	3,11
2018_01	Graduation Paper and Seminar	BA 402_O_01	3	İbrahim Ünalımsı	2	2	0	0	0	3,25
2018_01	Tech.Development & Entrepreneurship	BA 415_01	3	Sanem Yalçıntaş Gülbaş	26	13	1	12	0	2,1
2018_01	Strategic Management	BA 421_01	3	İbrahim Ünalımsı	17	17	0	0	0	2,85
2018_01	Global Economic and Financial Analysis	BA 427_01	3	İbrahim Ünalımsı	17	12	0	4	1	2,22
2018_01	Human Resource Management	BA 451_01	3	Habibe Meltem Ferendeci Özgödek (S)	35	33	0	2	0	3,2
2018_01	Marketing Research	BA 463_01	3	Can Armutlu	11	8	0	3	0	2,36
2018_01	Social Media Marketing	BA 465_01	3	Aras Alkış	15	15	0	0	0	3,17
2018_01	Life Sciences	BIO 101_01	3	Hüseyin Çildir (S)	48	20	2	26	0	1,97
2018_01	Introduction to Modern Biology	BIO 110_01	3	Evrin Zeybek (S)	53	43	0	10	0	2,89
2018_01	Introduction to Modern Biology	BIO 110_02	3	Evrin Zeybek (S)	45	39	1	5	0	3,18
2018_01	Engineering Mechanics I	CE 211_01	3	Rıza Secer Orkun Keskin	30	8	19	3	0	0,82
2018_01	Engineering Mechanics I	CE 211_02	3	Rıza Secer Orkun Keskin	29	3	18	6	2	0,54
2018_01	Materials Science	CE 221_01	4	Can Baran Aktaş	18	3	7	8	0	1

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Materials Science	CE 221_02	4	Can Baran Aktaş	20	7	5	8	0	1,48
2018_01	Materials Science	CE 221_03	4	Cem Akgüner	19	9	5	5	0	1,61
2018_01	Structural Analysis	CE 311_01	3	Özkan Kale	20	9	4	7	0	1,63
2018_01	Structural Analysis	CE 311_02	3	Özkan Kale	18	8	7	3	0	1,39
2018_01	Hydromechanics	CE 331_01	4	Mehmet Ali Kökpınar	13	6	0	7	0	2
2018_01	Hydromechanics	CE 331_02	4	Mehmet Ali Kökpınar	17	8	1	8	0	1,94
2018_01	Soil Mechanics	CE 341_01	4	Cem Akgüner	11	3	2	6	0	1,27
2018_01	Soil Mechanics	CE 341_02	4	Cem Akgüner	12	4	3	5	0	1,29
2018_01	Summer Practice I	CE 399_01	1	Can Baran Aktaş	37	23	3	10	1	2,25
2018_01	Civil Engineering Design	CE 410_01	3	Mehmet Ali Kökpınar	12	12	0	0	0	4
2018_01	Civil Engineering Design	CE 410_02	3	Mustafa Çobanoğlu (S) Rıza Secer Orkun Keskin	12	12	0	0	0	3,46
2018_01	Intro.to Earthquake Resistant Desing	CE 414_01	3	Özkan Kale	7	7	0	0	0	3,57
2018_01	Design of Hydraulic Structures	CE 431_01	3	Mehmet Ali Kökpınar	12	12	0	0	0	2,92
2018_01	Coastal Engineering	CE 434_01	3	Işıkhan Güler (S)	11	7	0	4	0	2,32
2018_01	Foundation Engineering II	CE 442_01	3	Cem Akgüner	11	11	0	0	0	3,14
2018_01	Construction Engineering and Management	CE 451_01	3	Can Baran Aktaş	27	21	0	6	0	2,48
2018_01	Contractual Aspects of Construction Work	CE 454_01	3	SAIT METİN ARIKAN	8	8	0	0	0	3,44
2018_01	Sustainable Construction	CE 455_01	3	Can Baran Aktaş	14	14	0	0	0	3,18
2018_01	Summer Practice II	CE 499_01	1	Rıza Secer Orkun Keskin	31	29	0	2	0	2,87
2018_01	Civic Involvement	CIT 301_01	3	Berivan Eliş Türkmen	19	17	1	1	0	2,74
2018_01	The Concept and Practice of Corporate Re	CIT 340_01	3	Berkay Orhaner (S)	33	23	2	6	2	2,85
2018_01	Social Environmental Ethics	CIT 350_01	3	Murat Yıldız (S)	51	51	0	0	0	3,72
2018_01	Photography on Urban Space	CIT 480_01	3	Direnç Erşahin (S)	32	31	0	0	1	3,47
2018_01	Basic Design in Planning I	CITY 101_01	6	Baykan Günay Ela Ataç Kavurmacı	10	9	1	0	0	2,85
2018_01	Basic Design in Planning I	CITY 101_02	6	Baykan Günay Ela Ataç Kavurmacı	8	8	0	0	0	2,81
2018_01	Graphic Communication Techniques in Arch	CITY 111_01	3	Cansu Canaran	18	18	0	0	0	3,28

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Introduction to the City and City Planni	CITY 121_01	3	Zeki Kamil Ülkenli	18	17	1	0	0	3
2018_01	Planning Studio I	CITY 201_01	6	Zeki Kamil Ülkenli Banu Aksel Gürün (S) Serdar Özbay (S)	12	10	1	1	0	2,63
2018_01	Planning Studio I	CITY 201_02	6	Zeki Kamil Ülkenli Banu Aksel Gürün (S) Serdar Özbay (S)	1	1	0	0	0	2
2018_01	Urban Economics	CITY 211_01	2	Harun Öztürkler (S)	13	10	1	2	0	2,62
2018_01	Regional and Urban Geography	CITY 213_01	2	Ela Ataç Kavurmacı	13	12	1	0	0	2,85
2018_01	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_01	3	Bilgin Avenoğlu İsmail Bora Çelikkale (S) Mehmet Taha Şahin Mustafa Sait Demirci (S)	54	43	6	5	0	2,23
2018_01	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_02	3	Bilgin Avenoğlu Mustafa Sait Demirci (S) Mehmet Taha Şahin İsmail Bora Çelikkale (S)	60	54	5	1	0	2,48
2018_01	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_03	3	Bilgin Avenoğlu Mustafa Sait Demirci (S) Mehmet Taha Şahin İsmail Bora Çelikkale (S)	56	52	4	0	0	2,85
2018_01	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_04	3	Bilgin Avenoğlu Mehmet Taha Şahin Mustafa Sait Demirci (S) İsmail Bora Çelikkale (S)	59	39	8	12	0	1,89
2018_01	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_05	3	Bilgin Avenoğlu İsmail Bora Çelikkale (S) Mustafa Sait Demirci (S) Mehmet Taha Şahin	57	53	3	1	0	2,41
2018_01	Introduction to Information Technologies	CMPE 101_06	3	Bilgin Avenoğlu İsmail Bora Çelikkale (S) Mustafa Sait Demirci (S) Mehmet Taha Şahin	49	35	11	3	0	2,11
2018_01	Information Technologies	CMPE 103_01	3	Bilgin Avenoğlu	42	35	3	4	0	2,51
2018_01	Information Technologies	CMPE 103_02	3	Bilgin Avenoğlu	45	43	1	1	0	2,53
2018_01	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_01	3	Bilgin Avenoğlu	20	16	2	2	0	2,6
2018_01	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_02	3	Gizem Kayar	20	14	4	1	1	2,16
2018_01	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_03	3	Venera Adanova	16	7	4	5	0	1,47
2018_01	Fundamentals of Programming I	CMPE 112_04	3	Venera Adanova	17	8	4	4	1	1,84
2018_01	Discrete Structures of Mathematics	CMPE 201_01	3	Tansel Dökeroğlu	29	17	3	9	0	2,21
2018_01	Discrete Structures of Mathematics	CMPE 201_02	3	Tansel Dökeroğlu	29	16	2	8	3	2,23
2018_01	Fundamentals of Programming II	CMPE 211_01	3	Tayfun Küçükylmaz	32	19	6	5	2	2,42
2018_01	Fundamentals of Programming II	CMPE 211_02	3	Tayfun Küçükylmaz	28	15	4	8	1	2,19

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Relational Databases	CMPE 232_01	3	Orkunt Sabuncu	28	15	2	11	0	1,95
2018_01	Relational Databases	CMPE 232_02	3	Orkunt Sabuncu	15	5	1	8	1	1,61
2018_01	Software Engineering	CMPE 313_01	3	Emin Kuğu	35	33	0	2	0	2,89
2018_01	Game Programming	CMPE 316_01	3	Gizem Kayar	22	20	1	1	0	3,07
2018_01	Mobile Application Development	CMPE 317_01	3	Bilgin Avenoğlu	24	24	0	0	0	2,92
2018_01	Artificial Intelligence	CMPE 321_01	3	Orkunt Sabuncu	18	5	2	3	8	2,1
2018_01	Data Structures and Algorithms II	CMPE 343_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	26	17	1	8	0	2,42
2018_01	Computer Organization	CMPE 361_01	3	Selen Pehlivan Tort	20	14	3	3	0	2,3
2018_01	Computer Organization	CMPE 361_02	3	Selen Pehlivan Tort	14	9	3	2	0	2,11
2018_01	Summer Practice I	CMPE 399_01	1	Tansel Dökeroğlu	31	31	0	0	0	3,71
2018_01	Microprocessors	CMPE 451_01	3	Tayfun Küçükyılmaz	28	19	0	9	0	2,45
2018_01	Introduction to Research in Computer Eng	CMPE 490_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	5	2	1	1	1	2,38
2018_01	Senior Project I	CMPE 491_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	24	24	0	0	0	3,4
2018_01	Senior Project II	CMPE 492_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	3	3	0	0	0	3,33
2018_01	Summer Practice II	CMPE 499_01	1	Venera Adanova	23	23	0	0	0	3,54
2018_01	Effective Communication Techniques	COM 250_01	3	Esin Tarhan (S)	27	26	0	1	0	3,39
2018_01	Effective Communication Techniques	COM 250_02	3	Esin Tarhan (S)	25	23	1	1	0	3,26
2018_01	Effective Communication Techniques	COM 250_03	3	Esin Tarhan (S)	27	26	0	0	1	3,69
2018_01	Media Literacy	COM 350_01	3	Eda Ertok (S)	64	64	0	0	0	3,46
2018_01	Media Literacy	COM 350_02	3	Eda Ertok (S)	63	59	1	3	0	3,14
2018_01	Alternative Media	COM 360_01	3	Eda Ertok (S)	62	61	0	1	0	3,34
2018_01	Alternative Media	COM 360_02	3	Eda Ertok (S)	61	58	1	2	0	3,17
2018_01	Cinema Studies and Film Analysis	COM 370_01	3	Yusuf Eradam	65	41	2	17	5	2,44
2018_01	Cinema Studies and Film Analysis	COM 370_02	3	Yusuf Eradam	58	36	3	16	3	2,51
2018_01	Introduction to Media Studies	COM 450_01	3	Duygu Onay Çoker (S)	69	51	2	16	0	2,59
2018_01	Introduction to Media Studies	COM 450_02	3	Duygu Onay Çoker (S)	63	50	2	11	0	2,75
2018_01	Turkish Media and Representation	COM 455_01	3	Duygu Onay Çoker (S)	62	52	0	10	0	3,06

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Introduction to Early Childhood Edu.	ECE 201_01	3	Çağla Öneren Şendil	17	16	0	1	0	3,06
2018_01	Child Development and Learning	ECE 203_01	3	Sühendan Semine Er	20	18	0	2	0	2,78
2018_01	Development and Education of the Gifted	ECE 205_01	3	Adile Gülşah Saranlı	13	13	0	0	0	3,69
2018_01	Early Childhood Math, Science and Techn.	ECE 311_01	4	Seçil Yücelyiğit	4	4	0	0	0	3,5
2018_01	Early Childhood Education Practicum I	ECE 381_01	3	Sühendan Semine Er	4	4	0	0	0	4
2018_01	Research Project in Early Childhood Educ	ECE 471_01	3	Adile Gülşah Saranlı	4	4	0	0	0	3,13
2018_01	Student Teaching in Early Childhood Educ	ECE 481_01	5	Çağla Öneren Şendil	4	4	0	0	0	4
2018_01	Introduction to Early Childhood Educ.	ECEP 101_01	3	Çağla Öneren Şendil	6	5	1	0	0	2,58
2018_01	Child Health and First Aid	ECEP 103_01	2	Sühendan Semine Er	6	5	1	0	0	3
2018_01	Economics I	ECON 101_01	4	Nazire Nergiz Dinçer	39	12	13	14	0	1,32
2018_01	Economics I	ECON 101_02	4	Sezer Yaşar	27	12	9	6	0	1,69
2018_01	Economics I	ECON 101_03	4	Nazire Nergiz Dinçer	22	10	6	6	0	1,8
2018_01	Economics II	ECON 102_01	4	Jülide Yıldırım Öcal	25	12	7	5	1	1,67
2018_01	Principles of Economics	ECON 110_01	3	Ayça Tekin Kuru	43	20	5	18	0	1,87
2018_01	Principles of Economics	ECON 110_02	3	Ayça Tekin Kuru	43	23	3	17	0	2
2018_01	Principles of Economics	ECON 110_03	3	Ayça Tekin Kuru	27	7	6	13	1	1,33
2018_01	Games and Strategy	ECON 201_01	3	Sezer Yaşar	26	13	8	5	0	1,65
2018_01	Microeconomics I	ECON 211_01	3	Tekin Köse	31	9	16	6	0	1,03
2018_01	Macroeconomics I	ECON 221_01	3	Jülide Yıldırım Öcal	27	14	5	7	1	2
2018_01	Game Theory	ECON 301_01	3	Sezer Yaşar	1	0	0	0	1	0
2018_01	Econometrics I	ECON 331_01	3	Tekin Köse	16	5	1	10	0	1,81
2018_01	Monetary Theory, Policy and Banking	ECON 351_01	3	Nazire Nergiz Dinçer	23	15	3	5	0	2,24
2018_01	Summer Practice	ECON 400_01	1	Jülide Yıldırım Öcal	12	12	0	0	0	3,83
2018_01	Research Methods	ECON 401_01	3	Sezer Yaşar	17	12	0	5	0	2,76
2018_01	Graduation Paper and Seminar	ECON 402_01	3	Nazire Nergiz Dinçer	6	6	0	0	0	3,75
2018_01	Industrial Economics	ECON 414_01	3	Umut Öneş (S)	16	8	1	7	0	1,97

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Fiscal policy and Public Finance	ECON 451_01	3	Umut Öneş (S)	29	13	3	13	0	1,84
2018_01	Economics of Education and Human Capital	ECON 495_01	3	Semih Tümen	16	16	0	0	0	3,28
2018_01	Introduction to Education	EDU 101_01	3	Sibel Balcı	4	1	3	0	0	1
2018_01	Introduction to Education	EDU 101_02	3	Tülin Haşlamam	3	1	2	0	0	1,33
2018_01	Instructional Principles and Methods	EDU 102_01	3	Sibel Akın	29	18	1	10	0	2,28
2018_01	Instructional Principles and Methods	EDU 102_02	3	Meltem Huri Baturay	25	22	0	3	0	2,74
2018_01	Observation in Schools	EDU 200_01	3	Aliye Karabulut İlgü (S)	31	31	0	0	0	3,77
2018_01	Observation in Schools	EDU 200_02	3	Gökmen Öcal (S)	18	18	0	0	0	3,94
2018_01	Observation in Schools	EDU 200_03	3	Nafie Ayköse (S)	25	24	1	0	0	3,62
2018_01	Observation in Schools	EDU 200_04	3	Ramazan Atasoy (S)	16	16	0	0	0	3,94
2018_01	Observation in Schools	EDU 200_05	3	Evrin Alkış Demirel (S)	25	25	0	0	0	3,96
2018_01	School, Families and Society	EDU 201_01	2	Çağla Öneren Şendil	52	49	0	3	0	3,62
2018_01	School, Families and Society	EDU 201_02	2	Çağla Öneren Şendil	50	48	0	2	0	3,58
2018_01	School, Families and Society	EDU 201_03	2	Tülin Haşlamam	34	34	0	0	0	3,57
2018_01	Curriculum Development in Guidance	EDU 301_01	3	Behiye Candan Büge (S)	61	61	0	0	0	3,92
2018_01	Special Education and Inclusion	EDU 302_01	2	Adile Gülşah Saranlı	4	1	2	0	1	1
2018_01	Community Service	EDU 401_01	2	Tülin Haşlamam	19	19	0	0	0	3,97
2018_01	Community Service	EDU 401_02	2	Adile Gülşah Saranlı	29	29	0	0	0	4
2018_01	Community Service	EDU 401_03	2	Seçil Yücelyigit	26	26	0	0	0	3,94
2018_01	Community Service	EDU 401_04	2	Zerrin Toker	9	7	0	2	0	2,89
2018_01	Introduction to Education	EDUC 100_01	2	Sibel Balcı	45	35	4	6	0	2,67
2018_01	Introduction to Education	EDUC 100_02	2	Tülin Haşlamam	45	44	1	0	0	3,2
2018_01	Educational Sociology	EDUC 110_01	2	Sibel Akın	44	36	4	4	0	2,7
2018_01	Educational Sociology	EDUC 110_02	2	Aylin Çevik	40	33	0	7	0	2,21
2018_01	Educational Philosophy	EDUC 130_01	2	İlknur Bayram	6	5	1	0	0	2,25
2018_01	Circuit Theory I	EE 201_01	3	Mirbek Turduev	36	10	5	21	0	1,38
2018_01	Circuit Theory I	EE 201_02	3	Mirbek Turduev	39	17	9	13	0	1,46
2018_01	Electrical Circuits Laboratory	EE 203_01	1	Mirbek Turduev	20	16	2	2	0	2,48

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Electrical Circuits Laboratory	EE 203_02	1	Mirbek Turduev	17	14	0	3	0	2,79
2018_01	Electrical Circuits Laboratory	EE 203_03	1	Mirbek Turduev	20	11	2	7	0	2,25
2018_01	Electrical Circuits Laboratory	EE 203_04	1	Mirbek Turduev	15	14	1	0	0	3,17
2018_01	Software Tools for Electrical Eng.	EE 205_01	1	Aykut Yıldız	35	28	3	4	0	2,29
2018_01	Software Tools for Electrical Eng.	EE 205_02	1	Aykut Yıldız	31	22	4	5	0	1,97
2018_01	Electrical Circuits and Logic Design	EE 207_01	3	Venera Adanova	58	30	11	16	1	2,02
2018_01	Fund. of Electrical and Electronics Eng.	EE 309_01	3	Erdem Yazgan	24	22	0	2	0	2,73
2018_01	Signals and Systems	EE 311_01	3	Hüseyin Uğur Yıldız	29	18	1	10	0	2,19
2018_01	Signals and Systems	EE 311_02	3	Hüseyin Uğur Yıldız	22	12	2	8	0	2,11
2018_01	Electromagnetic Fields and Waves	EE 341_01	3	Erdem Yazgan	30	20	5	5	0	2
2018_01	Electromagnetic Fields and Waves	EE 341_02	3	Erdem Yazgan	24	10	6	8	0	1,63
2018_01	Analog Electronics	EE 351_01	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	32	18	4	10	0	2
2018_01	Analog Electronics	EE 351_02	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	23	4	4	15	0	1,24
2018_01	Analog Electronics Laboratory	EE 353_01	1	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	16	16	0	0	0	3,47
2018_01	Analog Electronics Laboratory	EE 353_02	1	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	10	10	0	0	0	3,2
2018_01	Analog Electronics Laboratory	EE 353_03	1	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	17	17	0	0	0	3,56
2018_01	Electromechanical Energy Conversion	EE 361_01	3	Emre Erdil (S)	45	22	2	20	1	2,1
2018_01	Summer Practice I	EE 399_01	1	Aykut Yıldız	13	13	0	0	0	3,73
2018_01	Summer Practice I	EE 399_02	1	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	3	3	0	0	0	2,33
2018_01	Summer Practice I	EE 399_03	1	Erdem Yazgan	7	7	0	0	0	3,71
2018_01	Summer Practice I	EE 399_04	1	Hüseyin Uğur Yıldız	8	8	0	0	0	3,63
2018_01	Summer Practice I	EE 399_05	1	Mirbek Turduev	12	12	0	0	0	4
2018_01	Digital Signal Processing	EE 411_01	3	Aykut Yıldız	31	22	0	9	0	2,39
2018_01	Communication Systems II	EE 413_01	3	Hüseyin Uğur Yıldız	18	11	0	7	0	2,17
2018_01	Introduction to Photonics	EE 417_01	3	Mirbek Turduev	19	8	3	8	0	1,63
2018_01	Power Electronics	EE 461_01	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	23	10	0	10	3	2,2
2018_01	Senior Project I	EE 491_01	3	Aykut Yıldız	4	4	0	0	0	3,5
2018_01	Senior Project I	EE 491_02	3	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	8	8	0	0	0	4

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Senior Project I	EE 491_03	3	Erdem Yazgan	5	5	0	0	0	4
2018_01	Senior Project I	EE 491_04	3	Hüseyin Uğur Yıldız	11	11	0	0	0	3,5
2018_01	Senior Project I	EE 491_05	3	Mirbek Turduev	10	10	0	0	0	3,75
2018_01	Senior Project II	EE 492_01	3	Erdem Yazgan	5	5	0	0	0	4
2018_01	Summer Practice II	EE 499_01	1	Aykut Yıldız	7	6	0	1	0	3,21
2018_01	Summer Practice II	EE 499_02	1	Çiçek Hatice Boztuğ Yerci	7	7	0	0	0	4
2018_01	Summer Practice II	EE 499_03	1	Erdem Yazgan	11	11	0	0	0	3,82
2018_01	Summer Practice II	EE 499_04	1	Hüseyin Uğur Yıldız	8	8	0	0	0	3,69
2018_01	Summer Practice II	EE 499_05	1	Mirbek Turduev	12	12	0	0	0	4
2018_01	Primary School Mathematics	EGE 221_01	3	Zerrin Toker	7	6	0	1	0	3,43
2018_01	Turkish Language in Primary Education	EGE 251_01	3	Aliye Erdem (S)	7	7	0	0	0	3,5
2018_01	Science in Primary Education	EGE 311_01	3	Sibel Balcı	6	6	0	0	0	2,83
2018_01	Art Education	EGE 321_01	3	Seçil Yücelyiğit	3	3	0	0	0	4
2018_01	Social Studies in Primary Education	EGE 331_01	2	Sibel Akın	5	4	0	1	0	2,9
2018_01	Music Education	EGE 341_01	2	Nezihe Şentürk (S)	5	4	0	0	1	4
2018_01	Practicum	EGE 381_01	3	Sibel Balcı	5	5	0	0	0	4
2018_01	Motor Development and Physical Education	EGE 441_01	2	Fehmi Tuncel (S)	5	5	0	0	0	3,9
2018_01	Research Project	EGE 471_01	3	Adile Gülşah Saranlı	1	1	0	0	0	4
2018_01	Student Teaching I	EGE 481_01	5	Sibel Akın	1	1	0	0	0	4
2018_01	Fundamental Mathematics in P.S.	EGEP 101_01	3	Zerrin Toker	10	10	0	0	0	3,55
2018_01	Geography and Geopolitics of Turkey	EGEP 103_01	2	Onur Çalışkan (S)	10	10	0	0	0	4
2018_01	Contextual Grammar I	ELE 201_01	3	Aliye Karabulut İlğü (S)	18	15	0	3	0	2,72
2018_01	Contextual Grammar I	ELE 201_02	3	Aliye Karabulut İlğü (S)	14	13	0	1	0	2,79
2018_01	Listening and Pronunciation	ELE 203_01	3	Zeynep Bilki	14	13	0	1	0	2,96
2018_01	Listening and Pronunciation	ELE 203_02	3	Hamza Sufian Abbasi	21	15	0	6	0	2,48
2018_01	Language Acquisition	ELE 205_01	3	Canan Terzi (S)	14	9	2	3	0	2,11
2018_01	Language Acquisition	ELE 205_02	3	Canan Terzi (S)	25	18	1	6	0	2,46
2018_01	Linguistics I	ELE 207_01	3	Melike Ünal Gezer	25	23	0	2	0	2,86

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Linguistics I	ELE 207_02	3	Melike Ünal Gezer	11	9	0	2	0	3,18
2018_01	Approaches to ELT	ELE 209_01	3	Arzu Şarlıanoğlu Vural (S)	13	10	1	2	0	2,27
2018_01	Approaches to ELT	ELE 209_02	3	Arzu Şarlıanoğlu Vural (S)	27	21	2	3	1	2,38
2018_01	English Literature II	ELE 301_01	3	Taner Can	30	15	0	15	0	2,27
2018_01	ELT Methodology II	ELE 303_01	3	Zeynep Bilki	31	30	0	1	0	3,35
2018_01	Curriculum Development in ELT	ELE 305_01	3	Erdem Aksoy	26	23	0	3	0	3
2018_01	Teaching English to Young Learners	ELE 307_01	3	Melike Ünal Gezer	44	40	0	4	0	3,16
2018_01	Materials Adaptation&Development	ELE 401_01	3	Erdem Aksoy	5	3	0	2	0	2,7
2018_01	Practice Teaching I	ELE 403_01	4	Zeynep Bilki	5	5	0	0	0	3,5
2018_01	Second Foreign Language II	ELE 405_01	2	Mehtap İnal (S)	14	14	0	0	0	3,79
2018_01	Reading Skills 1	ELEP 101_01	2	Ayşe Taşkın (S)	28	22	3	3	0	2,59
2018_01	Writing Skills 1	ELEP 103_01	2	Ayşe Taşkın (S)	28	18	3	7	0	2,36
2018_01	Listening and Pronunciation 1	ELEP 105_01	2	Hamza Sufian Abbasi	28	21	4	3	0	2,25
2018_01	Oral Communication Skills 1	ELEP 107_01	2	Aylin Selin Dewan	28	25	3	0	0	3,2
2018_01	History of Mathematics	EME 203_01	1	Nihan Uçar Sarımanoğlu (S)	2	2	0	0	0	3,75
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_01	3	Fulya İçöz Narlı	27	26	0	1	0	3,31
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_02	3	Gamze Baş	23	19	0	4	0	2,98
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_03	3	Meriç Bulca	23	19	3	1	0	2,85
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_04	3	Mustafa Onur Duman (S)	23	21	0	2	0	3,39
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_05	3	Mustafa Onur Duman (S)	23	22	0	1	0	3,57
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_06	3	Mustafa Onur Duman (S)	19	18	0	1	0	3,58
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_07	3	Meriç Bulca	20	15	1	4	0	2,93
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_08	3	Gamze Baş	20	18	0	2	0	3,38
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_09	3	Meriç Bulca	15	9	3	3	0	2,57
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_10	3	Aylin Selin Dewan	20	15	3	2	0	2,53
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_11	3	Sinan Gül (S)	16	14	0	2	0	2,69
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_12	3	Gamze Baş	19	14	0	5	0	2,61
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_13	3	Atiye Burcu Yeşilyurt	21	14	2	5	0	2,52
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_14	3	Kerem Selçuk	23	19	1	3	0	3,2

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_16	3	Fatih Ekinci	19	19	0	0	0	3,87
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_19	3	Esra Ordu	18	13	2	3	0	2,33
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_20	3	Kerem Selçuk	18	15	0	3	0	2,69
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_21	3	Esra Ordu	18	14	1	3	0	2,69
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_23	3	Esmâ Ceren Ocak Sabuncu	20	17	2	1	0	2,5
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_25	3	Kerem Selçuk	22	22	0	0	0	3,23
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_26	3	Nuray Lük Grove	19	16	2	1	0	3,16
2018_01	English for Academic Purposes	ENG 101_28	3	Fatih Ekinci	19	19	0	0	0	3,84
2018_01	Expository Writing	ENG 102_01	3	Fulya İçöz Narlı	21	20	1	0	0	3,26
2018_01	Expository Writing	ENG 102_02	3	Serkan Yıldız	21	15	3	1	2	2,5
2018_01	Expository Writing	ENG 102_03	3	Fulya İçöz Narlı	18	16	0	2	0	3,03
2018_01	Expository Writing	ENG 102_04	3	Serkan Yıldız	14	6	1	6	1	2,04
2018_01	Expository Writing	ENG 102_05	3	Herbert Mehmet Stevenson	19	16	1	1	1	2,53
2018_01	Expository Writing	ENG 102_06	3	Serkan Yıldız	22	17	1	4	0	2,55
2018_01	Expository Writing	ENG 102_07	3	Herbert Mehmet Stevenson	21	20	0	1	0	3,26
2018_01	Expository Writing	ENG 102_08	3	Herbert Mehmet Stevenson	23	21	2	0	0	3,09
2018_01	Advanced English for Academic Purposes	ENG 111_01	3	Ayşegül Kuglin	21	15	5	1	0	2,74
2018_01	Advanced Writing	ENG 112_01	3	Pelin İrgin	33	32	0	0	1	3,88
2018_01	Foreign Language 1	GENC 101_01	2	Mehtap İnal (S)	29	13	7	9	0	1,84
2018_01	Foreign Language 1	GENC 101_02	2	Atiye Burcu Yeşilyurt	30	29	1	0	0	3,27
2018_01	Foreign Language 1	GENC 101_03	2	Atiye Burcu Yeşilyurt	31	31	0	0	0	3,5
2018_01	Elementary German I	GER 101_01	3	İlknur Aka (S)	24	23	0	0	1	3,09
2018_01	Elementary German I	GER 101_02	3	İlknur Aka (S)	37	35	1	1	0	3,04
2018_01	Elementary German I	GER 101_03	3	Emel Telatar (S)	26	26	0	0	0	3,52
2018_01	Elementary German II	GER 102_01	3	Emel Telatar (S)	15	15	0	0	0	3,93
2018_01	Life Span Development	GPC 201_01	3	Müge Artar (S) Elif Öztürk	52	47	0	5	0	3,15
2018_01	Life Span Development	GPC 201_02	3	Elif Öztürk Müge Artar (S)	53	52	0	1	0	3,32
2018_01	Behavioral Disorders	GPC 301_01	3	Müge Çelik Örcü	47	37	0	10	0	2,59
2018_01	Behavioral Disorders	GPC 301_02	3	Nilhan Sezgin (S)	27	18	1	8	0	2,44

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Measurement and Evaluation	GPC 303_01	3	Nedim Toker (S)	27	27	0	0	0	3,78
2018_01	Measurement and Evaluation	GPC 303_02	3	Nedim Toker (S)	17	16	0	1	0	3,65
2018_01	Career Guidance and Counseling	GPC 311_01	3	Olca Yılmaz	41	37	3	1	0	3,29
2018_01	Career Guidance and Counseling	GPC 311_02	3	Olca Yılmaz	29	27	0	2	0	3,36
2018_01	Career Guidance and Counseling	GPC 311_03	3	Olca Yılmaz	10	10	0	0	0	3,75
2018_01	Counseling Theories	GPC 321_01	3	Mana Ece Tuna	30	25	0	5	0	2,9
2018_01	Counseling Theories	GPC 321_02	3	Mana Ece Tuna	22	17	0	5	0	2,84
2018_01	Ethical and Legal Issues in Counseling	GPC 411_01	2	Ceyda Öztekin (S)	77	58	0	19	0	2,68
2018_01	Culturally Sensitive Counseling	GPC 421_01	3	Onur Özmen	37	35	0	2	0	3,14
2018_01	Culturally Sensitive Counseling	GPC 421_02	3	Onur Özmen	45	41	0	4	0	3,06
2018_01	Research Project	GPC 471_01	3	Kürşad Demirutku	30	30	0	0	0	3,87
2018_01	Research Project	GPC 471_02	3	Kürşad Demirutku	30	30	0	0	0	3,73
2018_01	Research Project	GPC 471_03	3	Kürşad Demirutku	24	24	0	0	0	3,48
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_01	3	Mana Ece Tuna	12	12	0	0	0	3,79
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_02	3	Nilüfer Havva Voltan Acar	10	8	1	1	0	2,55
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_03	3	Nilüfer Havva Voltan Acar	9	8	0	1	0	2,78
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_04	3	Müge Çelik Örcü	12	12	0	0	0	3,54
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_05	3	Müge Çelik Örcü	12	12	0	0	0	3,58
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_06	3	Onur Özmen	12	12	0	0	0	3,42
2018_01	Field Practice in Individual Counseling	GPC 481_07	3	Olca Yılmaz	13	13	0	0	0	3,77
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_01	2	Nahide Işık Demirakın (S)	69	56	12	1	0	3,14
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_02	2	Nahide Işık Demirakın (S)	70	66	2	2	0	3,38
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_03	2	Onur Önel (S)	79	46	7	26	0	2,28
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_04Y	2	Fahri Dikkaya (S)	27	24	1	2	0	3,48
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_05	2	Onur Önel (S)	65	35	9	20	1	2,16
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_06	2	Onur Önel (S)	71	43	5	21	2	2,45

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	History of Turkish Republic I	HIST 101_07	2	Onur Öno1 (S)	72	55	4	13	0	2,78
2018_01	History of Turkish Republic II	HIST 102_01	2	Nahide Işık Demirakın (S)	55	50	4	1	0	3,39
2018_01	History of Turkish Republic II	HIST 102_02	2	Nahide Işık Demirakın (S)	58	54	3	1	0	3,3
2018_01	History of Turkish Republic II	HIST 102_03	2	Fahri Dikkaya (S)	59	55	0	4	0	3,17
2018_01	History of Turkish Republic 1	HIST 103_01	2	Fahri Dikkaya (S)	45	37	2	6	0	2,91
2018_01	History of Turkish Republic 1	HIST 103_02	2	Fahri Dikkaya (S)	44	42	1	1	0	3,75
2018_01	World History I	HUM 101_01	3	Fahri Dikkaya (S)	34	28	0	6	0	2,94
2018_01	World History I	HUM 101_02	3	Fahri Dikkaya (S)	37	31	0	6	0	3,15
2018_01	World History I	HUM 101_03	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	39	33	2	3	1	3,11
2018_01	World History II	HUM 102_01	3	Fatma Özden Mercan (S)	20	18	1	1	0	3
2018_01	Basics of Design	ID 101_01	6	Sedef Süner Pla Cerda Damla Özer Canan Emine Ünlü	1	1	0	0	0	2
2018_01	Basics of Design	ID 101_02	6	Canan Emine Ünlü Damla Özer Sedef Süner Pla Cerda	2	0	0	2	0	1,5
2018_01	Basics of Design	ID 101_03	6	Damla Özer Sedef Süner Pla Cerda Canan Emine Ünlü	1	1	0	0	0	2
2018_01	Visual Communication Techniques I	ID 111_01	3	Damla Özer	4	4	0	0	0	2,88
2018_01	Introduction to Industrial Design	ID 121_01	3	Sedef Süner Pla Cerda	4	3	0	1	0	3,25
2018_01	Manufac & Service Operations Planning I	IE 311_01	3	Mehmet Rüştü Taner	18	14	0	4	0	2,78
2018_01	Manufac & Service Operations Planning I	IE 311_02	3	Mehmet Rüştü Taner	16	8	1	7	0	1,88
2018_01	Mathematical Modeling & Optimization II	IE 331_01	3	Vedat Bayram	16	8	4	4	0	1,72
2018_01	Mathematical Modeling & Optimization II	IE 331_02	3	Vedat Bayram	18	17	0	1	0	2,72
2018_01	Simulation	IE 341_01	3	Serhat Gül	17	11	1	5	0	2,47
2018_01	Simulation	IE 341_02	3	Serhat Gül	9	3	1	5	0	1,5
2018_01	Summer Practice I	IE 399_01	1	Serhat Gül	25	20	0	5	0	2,6
2018_01	Distribution Logistics	IE 464_01	3	Ali İrfan Mahmutoğulları	5	5	0	0	0	2,7
2018_01	Computational Tools for Industrial Engin	IE 471_01	3	Çağrı Latifoğlu	23	16	0	6	1	2,02
2018_01	Senior Project I	IE 491_01	3	Vedat Bayram	9	9	0	0	0	3,67

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Senior Project I	IE 491_02	3	Çağrı Latifoğlu	6	6	0	0	0	3
2018_01	Senior Project I	IE 491_03	3	Çağrı Latifoğlu	10	10	0	0	0	3,3
2018_01	Summer Practice II	IE 499_01	1	Serhat Gül	20	20	0	0	0	3,38
2018_01	Elementary Italian I	ITA 101_01	3	Lütfiye Banu Çağatay Vuruşkan (S)	34	34	0	0	0	3,56
2018_01	Elementary Japanese I	JAP 101_01	3	Nurullah Sat (S)	31	22	0	5	4	3,2
2018_01	Turkish Labour Law	LAW 451_01	3	Güldane Zeynep Kılıçkaya Kapanoğlu (S)	25	13	3	9	0	1,92
2018_01	World Literature	LIT 100_01	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	70	61	2	7	0	3,03
2018_01	World Literature	LIT 100_02	3	Ayşegül Kuglin	43	20	10	9	4	2,09
2018_01	World Literature	LIT 100_03	3	Ayşegül Kuglin	72	50	4	8	10	2,63
2018_01	Introduction to Cultural Studies	LIT 110_02	3	Taner Can	20	20	0	0	0	3,48
2018_01	Children's literature	LIT 201_01	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	30	26	0	3	1	3,41
2018_01	Children's literature	LIT 201_02	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	44	34	4	6	0	2,78
2018_01	Critical Thinking and Writing	LIT 210_01	3	Rukiye Aslıhan Aksoy Sheridan	19	14	3	1	1	2,72
2018_01	Fundamentals of Mathematics 1	MATE 101_01	2	Zerrin Toker	6	6	0	0	0	3,83
2018_01	Calculus 1	MATE 103_01	2	Elçin Emre Akdoğan	6	6	0	0	0	3,08
2018_01	History of Mathematics	MATE 105_01	2	Nihan Uçar Sarımanoğlu (S)	6	6	0	0	0	3,92
2018_01	Calculus of One Variable	MATH 101_01	4	Mehmet Onur Fen	52	36	9	7	0	2,02
2018_01	Calculus of One Variable	MATH 101_02	4	Merve Seçgin (S)	46	32	4	10	0	2,18
2018_01	Calculus of One Variable	MATH 101_03	4	Fuat Erdem	50	27	13	10	0	1,56
2018_01	Calculus of One Variable	MATH 101_04	4	Merve Seçgin (S)	45	19	22	4	0	1,34
2018_01	Calculus of One Variable	MATH 101_05	4	Fuat Erdem	25	5	15	5	0	0,8
2018_01	Multivariable Calculus	MATH 102_01	4	Engin Özkan	22	10	5	7	0	1,77
2018_01	Multivariable Calculus	MATH 102_02	4	Engin Özkan	40	15	16	8	1	1,29
2018_01	Multivariable Calculus	MATH 102_03	4	Fuat Erdem	21	6	8	6	1	1,05
2018_01	Mathematics for Education Majors	MATH 103_01	3	Zerrin Toker	25	9	8	8	0	1,38
2018_01	Basic Calculus	MATH 109_01	4	Ruşen Kaya	42	26	10	6	0	1,73
2018_01	Basic Calculus	MATH 109_02	4	Ruşen Kaya	42	17	21	4	0	1,24
2018_01	Basic Calculus	MATH 109_03	4	Ruşen Kaya	16	7	4	5	0	1,41

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_01	4	Ayşe Mutlu Derya	41	8	27	6	0	0,79
2018_01	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_02	4	Ayşe Mutlu Derya	36	16	16	4	0	1,57
2018_01	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_03	4	Berrin Şentürk (S)	43	35	7	1	0	2,73
2018_01	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_04	4	Berrin Şentürk (S)	30	15	12	3	0	1,8
2018_01	Introduction to Calculus of One Variable	MATH 111_05	4	Berrin Şentürk (S)	20	6	12	2	0	1,23
2018_01	Introduction to Multivariable Calculus	MATH 112_01	4	Ruşen Kaya	37	9	13	13	2	0,99
2018_01	Linear Algebra	MATH 202_01	3	Ayşe Mutlu Derya	34	13	5	10	6	1,96
2018_01	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_01	3	Merve Seçgin (S)	45	22	7	12	4	1,94
2018_01	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_02	3	Mehmet Onur Fen	43	23	9	9	2	2,05
2018_01	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_03	3	Merve Seçgin (S)	29	17	6	5	1	2,07
2018_01	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_04	3	Mehmet Onur Fen	39	18	10	8	3	1,72
2018_01	Linear Algebra and Differential Equation	MATH 203_05	3	Fuat Erdem	18	5	6	7	0	1,39
2018_01	Calculus I	MATH 205_01	4	Elçin Emre Akdoğan	4	4	0	0	0	3,5
2018_01	Analytic Geometry	MATH 209_01	2	Tülin Haşlaman	3	3	0	0	0	3,67
2018_01	Numerical Methods in Engineering	MATH 210_01	2	Ayşe Çağıl Kandemir	41	12	21	6	2	1,05
2018_01	Numerical Methods in Engineering	MATH 210_02	2	Ömer Music	27	10	10	5	2	1,42
2018_01	Introduction to Probability Theory	MATH 230_01	3	Engin Özkan	48	13	21	13	1	1,21
2018_01	Introduction to Probability Theory	MATH 230_02	3	Engin Özkan	27	12	9	5	1	1,73
2018_01	Statistics for Social Sciences	MATH 233_01	3	Ceyda Yazıcı	41	14	4	23	0	1,77
2018_01	Statistics for Social Sciences	MATH 233_02	3	Ezgi Çelenk (S) Ceyda Yazıcı	39	23	7	9	0	2,17
2018_01	Statistics for Social Sciences	MATH 233_03	3	Ceyda Yazıcı	51	26	6	16	3	2,33
2018_01	Statistics for Social Sciences	MATH 233_04	3	Ezgi Çelenk (S)	40	22	4	14	0	2,06
2018_01	Introduction to Probability & Statistics	MATH 240_01	3	İnan Utku Türkmen (S)	30	8	13	8	1	1,24
2018_01	Introduction to Probability & Statistics	MATH 240_02	3	Engin Özkan	19	10	5	4	0	1,95

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Computer Aided Technical Drawing	ME 200_01	2	Şehram Dizeci	24	15	5	4	0	1,88
2018_01	Materials Science	ME 211_01	3	Ayşe Çağıl Kandemir	24	14	3	7	0	2,02
2018_01	Manufacturing Processes	ME 221_01	3	Şehram Dizeci	35	13	7	14	1	1,6
2018_01	Introduction to Solid Mechanics	ME 241_01	3	Şehram Dizeci	19	8	6	5	0	1,47
2018_01	Measurement and Instrumentation	ME 301_01	3	Kutluk Bilge Arıkan Ahmet Turgut Başaranoğlu (S)	23	14	0	9	0	2,09
2018_01	Mechanics of Materials	ME 345_01	3	Ömer Music	24	6	2	16	0	1,54
2018_01	Fluid Mechanics	ME 353_01	3	Onur Baş	21	10	3	6	2	2,03
2018_01	Summer Practice I	ME 399_01	1	Kemal Levend Parnas Onur Baş	25	25	0	0	0	3,16
2018_01	Mechatronics	ME 435_01	3	Kutluk Bilge Arıkan	6	6	0	0	0	3,75
2018_01	Applied Finite Element Analysis	ME 441_01	3	Ömer Music	12	12	0	0	0	3,71
2018_01	Nanomaterials and Nanotechnology	ME 447_01	3	Ayşe Çağıl Kandemir	14	14	0	0	0	3,21
2018_01	Introduction to Aeronautics	ME 453_01	3	Onur Baş	6	6	0	0	0	3,33
2018_01	Applied Thermal Systems	ME 464_01	3	Onur Baş	14	11	0	3	0	2,75
2018_01	Summer Practice II	ME 499_01	1	Onur Baş	16	16	0	0	0	3,38
2018_01	Introduction to Psychology	PCG 101_01	2	Kürşad Demirutku	40	28	0	12	0	2,3
2018_01	Cultural Antropology	PCG 103_01	2	Fahri Dikkaya (S)	40	39	0	1	0	3,59
2018_01	Philosophy and Ethics	PHIL 104_01	3	Ahmet İnam (S)	62	51	4	5	2	2,63
2018_01	Philosophy and Ethics	PHIL 104_02	3	Ahmet İnam (S)	60	44	8	6	2	2,58
2018_01	Introduction to Natural Sciences	PHYS 104_01	3	Ender Eylenceoğlu (S)	46	18	2	25	1	1,71
2018_01	Introduction to Natural Sciences	PHYS 104_02	3	Ender Eylenceoğlu (S)	27	15	0	12	0	2
2018_01	Physics I	PHYS 105_01	4	Süleyman Şinasi Ellialtıoğlu	30	11	8	11	0	1,65
2018_01	Physics I	PHYS 105_02	4	Süleyman Şinasi Ellialtıoğlu	31	15	7	9	0	1,95
2018_01	Physics I	PHYS 105_03	4	Cüneyt Can (S)	31	16	5	10	0	1,92
2018_01	Physics I	PHYS 105_04	4	Cüneyt Can (S)	31	11	10	10	0	1,44
2018_01	Physics I	PHYS 105_05	4	Burak Yedierler (S)	34	14	7	13	0	1,66
2018_01	Physics I	PHYS 105_06	4	Ümit Ertem (S)	31	14	6	11	0	1,71
2018_01	Physics I	PHYS 105_07	4	Ümit Ertem (S)	25	5	12	8	0	1,06
2018_01	Physics II	PHYS 106_01	4	Ümit Ertem (S)	9	8	0	1	0	3,44
2018_01	Political Concepts and Processes	PSIR 213_01	3	Adile Aylin Özman Erkman	33	7	10	15	1	1,16

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Political Concepts and Processes	PSIR 213_02	3	Adile Aylin Özman Erkman	28	11	8	9	0	1,71
2018_01	Fundamental Principles of Law	PSIR 263_01	3	Şebnem Akipek Öcal	88	27	21	40	0	1,36
2018_01	Global Politics	PSIR 291_01	3	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	32	8	10	13	1	1,31
2018_01	Global Politics	PSIR 291_02	3	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	29	14	2	12	1	2,14
2018_01	Formation of Modern Turkey	PSIR 335_01	3	Kerem Kılıçdaroğlu	12	10	1	1	0	2,42
2018_01	History of Political Thought I	PSIR 351_01	3	Gülşen Seven	12	4	4	4	0	1,29
2018_01	Public International Law	PSIR 367_01	3	Ülkü Halatçı Ulusoy (S)	26	18	0	8	0	2,42
2018_01	Diplomatic History	PSIR 394_01	3	Nazlı Pınar Kaymaz (S)	38	23	4	9	2	2,39
2018_01	Summer Practice	PSIR 400_01	1	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	13	13	0	0	0	3,77
2018_01	Research Methods	PSIR 401_01	3	Gülşen Seven	12	10	1	0	1	2,86
2018_01	Graduation Paper and Seminar	PSIR 402_01	3	Adile Aylin Özman Erkman	1	1	0	0	0	3
2018_01	Turkish Foreign Policy	PSIR 439_01	3	Kerem Kılıçdaroğlu	13	6	1	6	0	1,85
2018_01	Political Theory	PSIR 453_01	3	Gülşen Seven	8	6	1	1	0	2,38
2018_01	Political Parties and Party Systems	PSIR 459_01	3	Kerem Kılıçdaroğlu	11	5	3	3	0	1,55
2018_01	General Psychology	PSY 102_01	3	Bengi Ünal	6	4	0	2	0	2,58
2018_01	Psychology	PSY 104_01	3	Çağrı Temuçin Ünal	36	27	1	8	0	2,74
2018_01	Psychology	PSY 104_02	3	Nevin Solak Şahin	39	23	4	12	0	2,31
2018_01	Psychology	PSY 104_03	3	Nevin Solak Şahin	19	9	4	6	0	1,97
2018_01	Research Methods I	PSY 203_01	3	Cemile Müjde Atabey (S)	52	40	0	12	0	2,51
2018_01	Research Methods I	PSY 203_02	3	Cemile Müjde Atabey (S)	53	40	2	10	1	2,66
2018_01	Experimental Psychology	PSY 217_01	3	Çağrı Temuçin Ünal	51	32	1	18	0	2,28
2018_01	Experimental Psychology	PSY 217_02	3	Çağrı Temuçin Ünal	53	39	1	13	0	2,79
2018_01	Life-Span Development I	PSY 221_01	3	Bengi Ünal	101	86	2	13	0	2,68
2018_01	Evolutionary Psychology	PSY 313_01	3	Bengi Ünal	37	31	2	3	1	3,18
2018_01	Human Memory	PSY 314_01	3	Tuğba Uzer Yıldız	30	24	1	4	1	2,79
2018_01	Industrial and Organizational Psychology	PSY 331_01	3	Nevin Solak Şahin	28	23	0	5	0	3
2018_01	Motivation and Emotion	PSY 334_01	3	Athanasios Mouratidis	32	29	0	3	0	3,13
2018_01	Psychological, Social, & Cultural Aspect	PSY 337_01	3	Cemile Müjde Atabey (S)	29	25	1	3	0	3

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Theories of Personality	PSY 341_01	3	Yağmur Ar Karcı	29	29	0	0	0	3,72
2018_01	Clinical Psychology	PSY 343_01	3	Yağmur Ar Karcı	7	7	0	0	0	3,93
2018_01	Special Topics in Autobiographical Memor	PSY 412_01	3	Tuğba Uzer Yıldız	15	6	2	3	4	2,18
2018_01	Ethics in Psychology	PSY 460_01	3	Yağmur Ar Karcı	7	7	0	0	0	4
2018_01	Elementary Russian I	RUS 101_01	3	Liudmila Nosova Kural (S)	39	37	1	0	1	3,22
2018_01	Elementary Russian I	RUS 101_02	3	Liudmila Nosova Kural (S)	18	17	0	0	1	3,41
2018_01	Introduction to Sociology I	SOC 101_01	3	Kezban Çelik	8	6	1	1	0	2,13
2018_01	Introduction to Sociology	SOC 103_01	3	Aylin Çevik	46	12	7	24	3	1,51
2018_01	Introduction to Sociology	SOC 103_02	3	Abdullah Umut Parmaksız	33	18	6	9	0	1,94
2018_01	Elementary Spanish I	SPA 101_01	3	Nur Gülümser İlker (S)	27	27	0	0	0	3,11
2018_01	Elementary Spanish I	SPA 101_02	3	Mehtap İnal (S)	25	23	0	0	2	3,22
2018_01	Elementary Spanish I	SPA 101_03	3	Mehtap İnal (S)	26	20	0	5	1	2,86
2018_01	Elementary Spanish I	SPA 101_04	3	Nur Gülümser İlker (S)	27	27	0	0	0	3,26
2018_01	Student Development Seminar	TEDU 400_01	0	Güney Özcebe	65	46	0	0	1	0
2018_01	Student Development Seminar	TEDU 400_02	0	Aslıhan Salih	24	20	0	0	0	0
2018_01	Student Development Seminar	TEDU 400_03	0	Fatma Melike Sayıl	13	10	0	0	0	0
2018_01	Student Development Seminar	TEDU 400_04	0	Yüksel Kavak	66	50	0	0	0	0
2018_01	Student Development Seminar	TEDU 400_05	0	Ali Cengizkan	5	3	0	0	0	0
2018_01	Studio 1	TINT 101_01	6	Nur Ayalp Bilal İlkay Aslan	3	2	0	1	0	1,67
2018_01	Visual Communication Techniques 1	TINT 111_01	3	Bilal İlkay Aslan Nur Ayalp	4	4	0	0	0	3,5
2018_01	Introduction to Interior Architecture an	TINT 121_01	3	Bilal İlkay Aslan Nur Ayalp	3	3	0	0	0	3,67
2018_01	Turkish I	TUR 101_01	2	Fatma Akın Çelebi (S)	72	71	1	0	0	3,48
2018_01	Turkish I	TUR 101_02	2	Fatma Akın Çelebi (S)	65	64	0	1	0	3,71
2018_01	Turkish I	TUR 101_03	2	Aynur Demirdirek (S)	69	65	4	0	0	3,48
2018_01	Turkish I	TUR 101_04	2	Fatma Akın Çelebi (S)	22	18	3	0	1	3,43
2018_01	Turkish I	TUR 101_05	2	Aynur Demirdirek (S)	71	68	3	0	0	3,61
2018_01	Turkish I	TUR 101_06	2	Aynur Demirdirek (S)	34	31	2	0	1	3,35
2018_01	Turkish II	TUR 102_01	2	Pınar Ekinci (S)	48	46	2	0	0	3,75

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Turkish II	TUR 102_02	2	Pınar Ekinci (S)	63	60	2	1	0	3,78
2018_01	Turkish II	TUR 102_03	2	Fatma Akın Çelebi (S)	48	45	2	0	1	3,37
2018_01	Turkish 1	TUR 103_01	3	Fatma Akın Çelebi (S)	44	41	3	0	0	3,49
2018_01	Turkish 1	TUR 103_02	3	Fatma Akın Çelebi (S)	44	43	1	0	0	3,81
2018_01	Turkish for Foreigners I	TUR 150_01	2	Hatice Özge Sandalcı (S)	16	14	1	1	0	3,41
2018_01	Turkish for Foreigners I	TUR 150_02	2	Hatice Özge Sandalcı (S)	10	9	1	0	0	3,35
2018_01	Exploratory Data Analysis	ADS 503_01	3	Ceyda Yazıcı	3	3	0	0	0	3,67
2018_01	Statistical Inference Methods with appli	ADS 511_01	3	İnan Utku Türkmen (S)	11	9	2	0	0	2,77
2018_01	Information Retrieval	ADS 531_01	3	Ceyda Yazıcı	8	7	1	0	0	3,19
2018_01	Statistical Learning	ADS 542_01	3	İnan Utku Türkmen (S)	6	6	0	0	0	3,33
2018_01	Pre-thesis seminar	ADS 591_01	0	İnan Utku Türkmen (S)	2	2	0	0	0	0
2018_01	Master's Thesis I	ADS 592_01	0	İnan Utku Türkmen (S)	4	4	0	0	0	0
2018_01	Visual Culture	ARCH 571_01	3	Afet Derin İnan Çınar	3	3	0	0	0	3
2018_01	Financial Management	BA 504_01	3	Aslıhan Salih	8	6	1	1	0	2,63
2018_01	Technology Development &Entrepreneurship	BA 515_01	3	Sanem Yalçıntaş Gülbaş	2	2	0	0	0	3
2018_01	Strategic Management	BA 521_01	3	İbrahim Ünalmiş	3	3	0	0	0	3
2018_01	Global Economic and Financial Analysis	BA 527_01	3	İbrahim Ünalmiş	3	3	0	0	0	3,67
2018_01	Marketing Techniques in Educational Ins.	BA 568_01	3	Can Armutlu	6	5	1	0	0	3,25
2018_01	Renewable Energy Projects	CE 528_01	3	İsmail Kalemci (S)	4	4	0	0	0	3,5
2018_01	Computer Vision	CMPE 565_01	3	Selen Pehlivan Tort	4	3	1	0	0	2,75
2018_01	Human-Computer Interaction	CMPE 567_01	3	Tolga Kurtuluş Çapın	1	1	0	0	0	3,5
2018_01	Physically Based Modeling and Simulation	CMPE 569_01	3	Gizem Kayar	3	3	0	0	0	3,83
2018_01	Microeconomics	ECON 511_01	3	Tekin Köse	4	4	0	0	0	3
2018_01	Econometrics	ECON 531_01	3	Semih Tümen	6	6	0	0	0	3,25
2018_01	Policy Analysis in Education	ECON 593_01	3	Yüksel Kavak	6	6	0	0	0	3,75
2018_01	Economics of Education and Human Capital	ECON 595_01	3	Semih Tümen	3	3	0	0	0	3,83
2018_01	Education Law	EDU 515_01	3	Yasemin Kepenekci (S)	3	3	0	0	0	4

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successfull	Unsuccessfull	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Research Meth.in Edu.and Acad.Pub.Ethics	EDU 581_01	3	Sibel Balcı	7	7	0	0	0	4
2018_01	Graduation Project	EM 590_01	0	SAIT METİN ARIKAN	1	1	0	0	0	0
2018_01	Graduation Project	EM 590_02	0	Vedat Bayram	1	1	0	0	0	0
2018_01	Graduation Project	EM 590_03	0	Burze Yaşar	1	1	0	0	0	0
2018_01	Thesis	EM 592-O	3	SAIT METİN ARIKAN	1	1	0	0	0	0
2018_01	Master Thesis I	ICT 592_01	0	Selen Pehlivan Tort	3	3	0	0	0	0
2018_01	Logistics	IE 527_01	3	Ali İrfan Mahmutogulları	1	1	0	0	0	4
2018_01	Mathematical Programming for Engineering	IE 537_01	3	Mehmet Rüstü Taner	3	2	0	1	0	2
2018_01	Modelling and Analysis of Uncertainty	IE 547_01	3	Serhat Gül	13	11	2	0	0	2,46
2018_01	Advanced Engineering Mathematics	MATH 501_01	3	Mehmet Onur Fen	3	3	0	0	0	3,67
2018_01	Theory and Method in Architecture and Ur	MAUS 501_01	3	Ersan Ocak Cansu Canaran Ali Cengizkan	5	4	0	1	0	2,8
2018_01	Architecture and Urban Studies Research	MAUS 503_01	6	Ali Cengizkan Ersan Ocak Cansu Canaran	5	4	0	1	0	3,1
2018_01	Photography on Urban Space	MAUS 511_01	3	Direnç Erşahin (S)	6	6	0	0	0	3,5
2018_01	Pre-Thesis Seminar	MAUS 591_01	0	Ali Cengizkan Cansu Canaran Ersan Ocak	1	1	0	0	0	0
2018_01	Modern Control Engineering	ME 503_01	3	Kutluk Bilge Arıkan	3	3	0	0	0	3,5
2018_01	Curriculum Development in Education	MEI 504_01	3	Canay Demirhan İşcan (S)	3	2	1	0	0	2,33
2018_01	Graduation Project	MEI 590	3	Can Armutlu	1	0	1	0	0	0
2018_01	Theories of Migration	MIGS 501_01	3	Kezban Çelik	9	9	0	0	0	3,5
2018_01	Scientific Research Methods and Ethics	MIGS 503_01	3	Aylin Çevik	8	7	1	0	0	3,25
2018_01	Religion and Migration	MIGS 512_01	3	Abdullah Umut Parmaksız	2	2	0	0	0	3,75
2018_01	Racism,Xenophobia and Migration	MIGS 531_01	3	Zuhal Yeşilyurt Gündüz	5	4	0	0	1	3,38
2018_01	Advanced Research Methods and Statistics	PSY 501_01	3	Tuğba Uzer Yıldız	16	15	0	1	0	3,41
2018_01	Research Methods	PSY 512_01	3	Athanasios Mouratidis	1	1	0	0	0	2,5
2018_01	Advanced Developmental Psychology	PSY 521_01	3	Fatma Melike Sayıl	16	16	0	0	0	3,22
2018_01	Developmental Psychopathology	PSY 541_01	3	Nur Serap Özer	16	16	0	0	0	3,59

Semester	Name	Section	C r	Lecturer	# of Students	Successful	Unsuccessful	Conditional	Withdrawn	Average
2018_01	Clinical Supervision I	PSY 543_01	2	İlgın Gökler Danışman	4	4	0	0	0	3,75
2018_01	Clinical Supervision I	PSY 543_03	2	Müfdale Bahar Gökler (S)	3	3	0	0	0	4
2018_01	Clinical Supervision I	PSY 543_04	2	Nur Serap Özer	3	3	0	0	0	3,5
2018_01	Clinical Supervision I	PSY 543_05	2	Hatice Gülsen Erden (S)	6	6	0	0	0	4
2018_01	Supervised Clinical Practicum /Internshi	PSY 545_01	0	İlgın Gökler Danışman	16	16	0	0	0	0
2018_01	Family Systems: A developmental Persp.	PSY 550_01	3	İlgın Gökler Danışman	15	15	0	0	0	4
2018_01	Pre-Thesis Seminar	PSY 591_01	0	Fatma Melike Sayıl Tuğba Uzer Yıldız İlgın Gökler Danışman Nur Serap Özer Nevin Solak Şahin Athanasios Mouratidis Çağrı Temuçin Ünal Yağmur Ar Karcı	15	15	0	0	0	0
2018_01	Master's Thesis I	PSY 592_01	0	Nevin Solak Şahin Fatma Melike Sayıl	2	2	0	0	0	0
2018_01	Master's Thesis I	PSY 592_02	0	Athanasios Mouratidis	1	1	0	0	0	0

EK 2: İNDEKSLİ DERGİLERDE (WoS) YAYIMLANAN TEDÜ ADRESLİ MAKALELER

Tablo 63. İndeksli Dergilerde (Wos) Yayınlanan TEDÜ Adresli Makaleler

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
1	A mixed-method optimisation and simulation framework for supporting logistical decisions during offshore wind farm installations	Barlow, Euan; Ozturk, Diclehan Tezcaner ; Revie, Matthew; Akartunali, Kerem; Day, Alexander H.; Boulougouris, Evangelos	1	SCI	264	3	894	906	4
2	A Stochastic Programming Approach for Appointment Scheduling Under Limited Availability of Surgery Turnover Teams	Gul, Serhat	1	SCI	10	3	277	288	2
3	A stochastic programming approach for shelter location and evacuation planning	Bayram, Vedat ; Yaman, Hande	1	SCIE	52	3	779	805	8
4	A survey on packet size optimization for terrestrial, underwater, underground, and body area sensor networks	Yigit, Melike; Yildiz, H. Ugur ; Kurt, Sinan; Tavli, Bulent; Gungor, V. Cagri	1	SCI	31	11			3
5	Adaptation of the Approaches to Teaching Inventory into Turkish and Analysis of Turkish Academics' Approaches to Their Own Teaching	Aksoy, Erdem ; Akbas, Ufuk; Seferoglu, Golge	1	SSCI	43	194	81	99	1
6	Adult Education as a Stepping-Stone to Better Jobs: An Analysis of the Adult Education Survey in Turkey	Cilasun, Seyit Mumin; Demir-Seker, Sirma; Dincer, N. Nergiz ; Tekin-Koru, Ayca	2	SSCI	68	4	316	346	1
7	An analysis of plant blindness in turkish textbooks used at the basic education level	Ahi, Berat; Atasoy, Volkan; Balci, Sibel	1	SSCI	17	2	277	287	0
8	Assessment of Core-Filter Configuration Performance of Rock-Fill Dams under Uncertainties	Calamak, Melih ; Yanmaz, A. Melih	1	SCI	18	4			2

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
9	Asymmetric light transmission effect based on an evolutionary optimized semi-Dirac cone dispersion photonic structure	Bor, Emre; Turduev, Mirbek; Yasa, Utku Gorkem; Kurt, Hamza; Staliunas, Kestutis	2	SCIE	98	24			7
10	Begin-of-school-year perceived autonomy-support and structure as predictors of end-of-school-year study efforts and procrastination: the mediating role of autonomous and controlled motivation	Mouratidis, A.; Michou, A.; Aelterman, N.; Haerens, L.; Vansteenkiste, M.	1	SSCI	38	4	435	450	14
11	Beware of your teaching style: A school-year long investigation of controlling teaching and student motivational experiences	Bartholomew, Kimberley J.; Ntoumanis, Nikos; Mouratidis, Athanasios; Katartzi, Ermioni; Thogersen-Ntoumani, Cecilie; Vlachopoulos, Symeon	1	SSCI	53		50	63	42
12	Budget flexibility, government spending, and welfare	Yasar, Sezer	1	SSCI	20	6	874	895	0
13	Can Turkey Escape the Middle-Income Trap? An Institutional Approach to Economic Development	Kose, Tekin; Cinar, Kursat	1	ESCI	26	38	151	170	0
14	Cheating, Dishonesty, and Manipulation: Why Bright Kids Do It	Calikoglu, Burcu Seher	1	ESCI	40	3	208	210	0
15	Children facing war: their understandings of war and peace	Ozer, Serap; Oppedal, Brit; Sirin, Selcuk; Ergun, Gokce	1	ESCI	13	1	60	71	3
16	Climate change and agriculture: an integrated approach to evaluate economy-wide effects for Turkey	Dudu, Hasan; Cakmak, Erol H.	1	SSCI	10	3	275	288	8
17	Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group	Cangoz, Banu; Olkun, Sinan; Altun, Arif; Salman, Funda	1	SCIE	55	2	177	182	0

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
18	Cooperative parallel grouping genetic algorithm for the one-dimensional bin packing problem	Kucukyilmaz, Tayfun; Kiziloz, Hakan Ezgi	1	SCIE	125		157	170	10
19	Costs of a missing FTA: the case of Turkey and Algeria	Dincer, N. Nergiz; Tekin-Koru, Ayca; Yasar, Pinar	2	SSCI	45	3	489	505	1
20	Different goals, different pathways to success: Performance-approach goals as direct and mastery-approach goals as indirect predictors of grades in mathematics	Mouratidis, Athanasios; Michou, Aikaterini; Demircioglu, Ayse Nur; Sayil, Melike	2	SSCI	61		127	135	11
21	Directional invisibility by genetic optimization	Bor, Emre; Babayigit, Ceren; Kurt, Hamza; Staliunas, Kestutis; Turduiev, Mirbek	2	SCIE	43	23	5781	5784	8
22	Energy efficiency of residential buildings in the US: Improvement potential beyond IECC	Golbazi, Maryam; Aktas, Can B.	1	SCI	142		278	287	7
23	Enhanced superprism effect in symmetry reduced photonic crystals	Gumus, M.; Giden, I. H.; Akcaalan, O.; Turduiev, M. ; Kurt, H.	1	SCI	113	13			3
24	Evaluation and Optimization of Nonlinear Central Pattern Generators for Robotic Locomotion	Elbori, Abdalftah; Turan, Mehmet; Arikan, Kutluk Bilge	1	SCIE	20	3	89	98	1
25	Evaluations of emotions: Distinguishing between affective, behavioral and cognitive components	Netzer, Liat; Gutentag, Tony; Kim, Min Young; Solak, Nevin; Tamir, Maya	1	SSCI	135		13	24	2
26	Evolution of seismic hazard maps in Turkey	Akkar, S.; Azak, T.; Can, T.; Ceken, U.; Tumsa, M. B. Demircioglu; Duman, T. Y.; Erdik, M.; Ergintav, S.; Kadirioğlu, F. T.; Kalafat, D.; Kale, O. ; Kartal, R. F.; Kekovali, K.; Kilic, T.; Ozalp, S.; Poyraz, S. Altuncu; Sesetyan, K.; Tekin, S.; Yakut, A.; Yilmaz, M. T.; Yucemen, M. S.; Zulfikar, O.	1	SCI	16	8	3197	3228	6

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
27	Experimenting with robotic intra-logistics domains	Gebser, Martin; Obermeier, Philipp; Otto, Thomas; Schaub, Torsten; Sabuncu, Orkunt ; Van Nguyen; Tran Cao Son	1	SCI	18	3-4	502	519	0
28	Exploring the Lesson Study Experience of EFL Instructors at Higher Education: A Pilot Study	Bayram, Ilknur ; Bikmaz, Fatma	1	ESCI	6	3	313	340	0
29	Full utilization of semi-Dirac cones in photonics	Yasa, Utku G.; Turduev, Mirbek ; Giden, Ibrahim H.; Kurt, Hamza	1	SCI	97	19			4
30	Grain Scale of Ottoman Istanbul: Architecture of the Unkapan Landing Square	Erkal, Namik	1	SSCI	44	3	351	381	1
31	Harmonic spinors from twistors and potential forms	Ertem, Umit	1	SCIE	59	11			0
32	Identity Development, Family Relations, and Symptomatology in Adolescents from Seven Countries	Seiffge-Krenke, Inge; Besevegis, Elias; Chau, Cecilia; Coc, Figen ; Lannegard-Willems, Lyda; Lubiewska, Katharzyna; Rohail, Iffat	1	SSCI	67	7	639	656	0
33	Integrated silicon photonic device design by attractor selection mechanism based on artificial neural networks: optical coupler and asymmetric light transmitter	Bor, Emre ; Alparslan, Onur; Turduev, Mirbek ; Hanay, Y. Sinan; Kurt, Hamza; Arakawa, Shin'ichi; Murata, Masayuki	2	SCIE	26	22	29032	29044	9
34	Longitudinal relations among parenting daily hassles, child rearing, and prosocial and aggressive behaviors in Turkish children	Gulseven, Zehra; Carlo, Gustavo; Streit, Cara; Kumru, Asiye; Selcuk, Bilge; Sayil, Melike	1	SSCI	27	1	45	57	7
35	Masculinization of Tragedy in Joseph Addison's Cato and George Lillo's The London Merchant	Gul, Sinan	1	ESCI	28	2	233	252	0
36	Non-autonomous equations with unpredictable solutions	Akhmet, Marat; Fen, Mehmet Onur	1	SCI	59		657	670	5

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
37	Numerical investigation of ferrofluid convection with Kelvin forces and non-Darcy effects	Geridonmez, Bengisen Pekmen	1	ESCI	3	1	195	210	5
38	Numerical investigation of natural convection in an enclosure with a conducting solid body	Pekmen, Bengisen	1	SCI	49	2	157	172	1
39	Numerical simulation of natural convection in a porous cavity filled with ferrofluid in presence of magnetic source	Geridonmez, B. Pekmen	1	ESCI	4	2	1756	1769	4
40	Old Wine in a New Bottle: Implementation of Intensive Language Program in the 5th Grade in Turkey	Aksoy, Erdem; Bozdogan, Derya; Akbas, Ufuk; Seferoglu, Golge	2	ESCI	4	2	301	324	2
41	Performance Evaluation of Internal Drains of Earthen Dams	Calamak, Melih; Yilmaz, Ahsen Nur; Yanmaz, A. Melih	1	SCIE	32	6			2
42	Perturbed Li-Yorke homoclinic chaos	Akhmet, Marat; Feckan, Michal; Fen, Mehmet Onur; Kashkynbayev, Ardak	1	SCI		75	1	18	0
43	Poor is pious: Distinctiveness threat increases glorification of poverty among the poor	Yaffe, Nechumi Malovicki; Solak, Nevin; Halperin, Eran; Saguy, Tamar	1	SSCI	48	4	460	471	1
44	Posttraumatic stress and posttraumatic growth in women residing in shelters due to spousal violence	Gokler Danisman, Ilgin; Tarhan Ucar, Ceyda; Okay, Deniz	1	SCIE	19	6	537	544	0
45	Prediction of forming limit curve at fracture for sheet metal using new ductile fracture criterion	Dizaji, Shahram Abbasnejad; Darendeliler, Haluk; Kaftanoglu, Bilgin	1	SCI	69		255	265	6
46	Prospects for meeting the corporate average fuel economy standards in the US	Zielinski, Jessica; Andreucci, Rebecca; Rajagopalan, Neethi; Aktas, Can B.	1	SCIE	136		466	472	2

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
47	Reciprocal Associations Between Daily Need-Based Experiences, Energy, and Sleep in Chronic Fatigue Syndrome	Campbell, Rachel; Vansteenkiste, Maarten; Delesie, Liesbeth; Tobback, Els; Mariman, An; Vogelaers, Dirk; Mouratidis, Athanasios	1	SCIE	37	12	1168	1178	4
48	Rethinking the Tunisian miracle: a party politics view	Yardimci-Geyikci, Sebnem ; Tur, Ozlem	1	SSCI	25	5	787	803	6
49	Safety assessment of railway embankments during floods	Calamak, Melih	1	ESCI	24	3	453	460	0
50	Shelter Location and Evacuation Route Assignment Under Uncertainty: A Benders Decomposition Approach	Bayram, Vedat ; Yaman, Hande	1	SCI	52	2	416	436	14
51	Simplified Numerical Approach for the Prediction of Aerodynamic Forces on Grid Fins	Dikbas, Erdem; Baran, Ozguer Ugras ; Sert, Cuneyt	1	SCI	55	4	887	898	2
52	Spin raising and lowering operators for Rarita-Schwinger fields	Acik, Ozgur; Ertem, Umit	1	SCI	98	6			2
53	State Dependence in Poverty: The Case of Turkey	Yildirim, Julide ; Bakir, M. Akif; Savas, Ayse	1	SSCI	54	9	1963	1972	0
54	Style-based biped walking control	Kavafoglu, Zumra; Kavafoglu, Ersan; Cimen, Gokcen; Capin, Tolga ; Gurcay, Hasmet	1	SCI	34	3	359	375	3

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
55	The 2014 seismic hazard model of the Middle East: overview and results	Sesetyan, Karin; Danciu, Laurentiu; Tumsa, Mine B. Demircioglu; Giardini, Domenico; Erdik, Mustafa; Akkar, Sinan; Gulen, Levent; Zare, Mehdi; Adamia, Shota; Ansari, Anooshiravan; Arakelyan, Avetis; Askan, Aysegul; Avanesyan, Mher; Babayan, Hektor; Chelidze, Tamaz; Durgaryan, Raffi; Elias, Ata; Hamzehloo, Hossein; Hessami, Khaled; Kalafat, Dogan; Kale, Ozkan ; Karakhanyan, Arkady; Khan, Muhammad Asif; Mammadli, Tahir; Al-Qaryouti, Mahmood; Sayab, Mohammad; Tsereteli, Nino; Utkucu, Murat; Varazanashvili, Otari; Waseem, Muhammad; Yalcin, Hilal; Yilmaz, Mustafa Tolga	1	SCI	16	8	3535	3566	13
56	The Affordances of Mobile-App Supported Teacher Observations for Peer Feedback	Celik, Sercan ; Baran, Evrim; Sert, Olcay	1	ESCI	10	2	36	49	3
57	The Determinants of Women's Empowerment in Turkey: A Multilevel Analysis	Cinar, Kursat; Kose, Tekin	1	SCIE	23	3	365	386	2
58	The Feminization of Migration or the new emotional Imperialism	Gunduz, Zuhale Yesilyurt	1	A&HCI	72	833	69	75	0
59	The impact of transmission power levels set size on lifetime of wireless sensor networks in smart grids	Yildiz, Huseyin Ugur	1	SCIE	26	6	3057	3071	0
60	The mediational roles of harsh and responsive parenting in the longitudinal relations between socioeconomic status and Turkish children's emotional development	Gulseven, Zehra; Kumru, Asiye; Carlo, Gustavo; Palermo, Francisco; Selcuk, Bilge; Sayil, Melike	1	SCIE	42	6	563	573	1

#	Title	Authors	TEDU Author	Index Type	Volume	Issue	Beginning Page	Ending Page	Total Citations
61	The Role of Child Personality in Effects of Psychologically Controlling Parenting: An Examination at the Level of Daily Fluctuations	Mabbe, Elien; Vansteenkiste, Maarten; Van der Kaap-Deeder, Jolene; Dieleman, Lisa; Mouratidis, Athanasios ; Soenens, Bart	1	SSCI	32	4	459	479	7
62	Traumatic events, social support and depression: Syrian refugee children in Turkish camps	Oppedal, Brit; Ozer, Serap ; Sirin, Selcuk R.	1	ESCI	13	1	46	59	6
63	Ultracompact Photonic Structure Design for Strong Light Confinement and Coupling Into Nanowaveguide	Turduev, Mirbek; Bor, Emre; Latifoglu, Cagri ; Giden, Ibrahim Halil; Hanay, Y. Sinan; Kurt, Hamza	3	SCI	36	14	2812	2819	15
64	Unmarried women with closed windows of opportunity: Professional women's reasons for not getting married	Celik, Kezban	1	SSCI	66		48	55	2