



KİŞİSEL BİLGİLER

Adı-Soyadı: Arzu Şarlanoğlu Vural

Doğum yeri ve tarihi: Rize, 22.04.1972

E-posta: vulararzu72@gmail.com

Telefon Numarası: 0505 319 04 20

EĞİTİM

Doktora	Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim (Yabancı Dil Öğretimi) Anabilim Dalı	2010-2015
Yüksek Lisans	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	1999-2001
Lisans	Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	1990-1995

İŞ DENEYİMİ

2018-	Dr. Öğretim Görevlisi	Gazi Üniversitesi, Teknoloji Fak.
2018-2019 (Güz Dönemi)	Ücretli Dr. Öğretim Görevlisi	TED Üniversitesi, Eğt. Fak. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
2015-2018	Dr. Öğretim Görevlisi	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğt. Fak, İngiliz Dili Eğt. Anabilim Dalı
1999-2015	Okutman	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğt. Fak., İngiliz Dili Eğt. Anabilim Dalı
1998-1999	Okutman	Gazi Üniversitesi, Hazırlık Okulu (İngilizce Öğretmenliği)
1997-1998	Okutman	Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Hazırlık Sınıfı
1995-1996	İngilizce Öğretmeni	Bafra Anadolu Lisesi, Samsun

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Makaleler

Ulusal

- Şarlanoğlu Vural, A & Peçenek, D. (2016). İngiliz Dili Eğitimi Programlarındaki Sözcük Bilgisi Dersine İlişkin Öğrenci Gereksinimi ve Öğretmen Bilişi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(3)(897-916).
- Şarlanoğlu Vural, A. (2011). Gazi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin İngilizce Okuma Strateji Kullanımları ve Farkındalıkları. . *EKEV Akademi Dergisi*, 47

Diğer İndekslerdeki Makaleler

- Aşık, A., Eroğlu İnce, B. H., & Şarlanoğlu Vural, A. (2018). Investigating learning technology by design approach in pre-service language teacher education: Collaborative and reflective experiences. *Journal of Qualitative Research in Education*, 6(1)(37-53).
- Asuman Aşık, Arzu Şarlanoğlu Vural, Kadriye Dilek Akpınar (2016). Lexical Awareness and Development through Data Driven Learning: Attitudes and Beliefs of EFL Learners. *Journal of Education and Training Studies*, 4(3)(87-96).
- Akpınar, K. D, Aşık, A. & . Vural, A. Ş. (2015). The Relationship between the Effectiveness of Vocabulary Presentation Modes and Learners' Attitudes: Corpus Based Contextual Guessing, Dictionary and Online Instruction. *The Asian EFL Journal Quarterly (ERIC selected articles)*, 17(1)(90-116).

Kongre, Konferans, Sempozyum, Panel vb.

- Aşık, A., Şarlanoğlu Vural, A., Bacanak, K. D., 2018. EFL students' attitudes toward corpus use for lexical development, 13th METU ELT Convention Ankara
- 2017. İngiliz Dili Eğitimi Programlarındaki Sözcük Bilgisi Dersine İlişkin Öğrenci ve Öğretmen İnanışları, ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS ,Çanakkale, Turkey
- Kadriye Dilek Akpınar, Asuman Aşık, Arzu Şarlanoğlu Vural. How to present new vocabulary? Corpus based contextual guessing, dictionary use, and online instruction, Selçuk, Ephesus, Turkey(2017)
- Let's Try It Out With ADCOESP: Hands-on Business English Activities(Angela Lloyd, Cemal Çakır and Burtay Hatice Kaynar) (2008)

Kitaplar

- Şarlanoğlu Vural, A. (2019). Vocabulary Knowledge and Lexical Inferencing. In Ö. Demirel (Ed.). *Contemporary Issues in ELT*. Pegem Akademi.
- (2017). *İngiliz Dili Eğitimi Programlarındaki Sözcük Bilgisi Dersi: Öğrenci Gereksinimi ve Öğretmen Bilişine Dayalı Tanım ve İçerik Önerisi*. Almanya. Lap Lambert Academic Publishing.

- (2014). *İngilizce 5 Ders Kitabı, Öğretmen Kitabı ve Çalışma Kitabı*. MEB. Özgün Yayıncılık.
- (2008). *Simply Business English*. ADCOESP. *Leonardo da Vinci, Type B Project, Language Competency. Unit Writer*.

Projeler

- Leonardo da Vinci B Tipi Proje, ADCOESP: All Dimensional Foreign Language Instruction: A Constructivist Perspective, Gazi Üniversitesi, Ankara (2006)

Dersler

- İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar
- Yabancı Dil Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Değerlendirme
- Sözcük Bilgisi
- Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
- Anlatım Becerileri
- İleri Okuma ve Yazma