

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı ve Soyadı:** S. Burcu Üçok
2. **Doğum Tarihi:** 04.07.1983
3. **Akademik Unvanı:** Doktor Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Okulöncesi Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Çift Anadal)	Boğaziçi Üniversitesi	2006
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ODTÜ	2009
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ODTÜ	2019
Doç. / Prof.			

### 5. Akademik Unvanlar:

**Yardımcı Doçentlik Tarihi:**

**Doçentlik Tarihi:**

**Profesörlük Tarihi:**

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Tarı Cömert, I., Atalay Özyeşil, Z., & **Ozguluk**, S. B. (2016). Satisfaction with life, meaning in life, sad childhood experiences, and psychological symptoms among Turkish students. *Psychological Reports*, 118(1), 236- 250.

**Ozguluk**, B., Erdur- Baker, Ö., & Bugay, A. (2012). Turkish version of Children's Response Styles Questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*, 28(2), 154-160.

#### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

#### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Akcinar, B., & **Ozguluk**, S. B. (2009). Needs Assessment of Outdoor Play Area as a Part of Preschool Education Curriculum. In Ozer, B., Yaratan, H., & Caner, H (Eds.), *Proceedings of International Conference on Educational Sciences ICES'08* (pp. 80-87). North Cyprus, Eastern Mediterranean University Press.

**Ozguluk, S.B., Erdur- Baker, Ö. ve Danışık, N.D. (2008).** Relationship of Adolescents' Somatic Symptoms to Rumination and Anger Expression Styles. In Ozer, B., Yaratan, H., & Caner, H (Eds.), *Proceedings of International Conference on Educational Sciences ICES'08* (pp. 80-87). North Cyprus, Eastern Mediterranean University Press.

#### **7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Üçok, S. B. & Öztemür, G. (2018).** Kişilik Kuramları [Theories of Personality]. In D. Gençtanırım Kurt & E. Çetinkaya Yıldız (Eds.), *Psikanalitik Kuram: Sigmund Freud [Theory of Psychoanalysis: Sigmund Freud]*, (pp. 66-101). Ankara: PEGEM Akademi.

#### **7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Atalay, Z., Aydın, U., Bulgan, G., Taylan, R.D., & **Özgülük, S. B.** (2017). Bilinçli-Farkındalık Temelli Öz- yeterlik Ölçeği- Yenilenmiş (BFÖÖ- Y): Türkiye uyarlama çalışması. *İlköğretim Online*, 16(4), 1803- 1815.

Erdur- Baker, Ö., **Ozguluk, S B.**, Turan, N. ve Danışık, N.D. (2009). Ergenlerde görülen psikolojik belirtilerin yordayıcıları olarak ruminasyon ve öfke/ öfke ifade tarzları. *Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Dergisi*, 4(32), 43- 53. (Rumination and anger/ anger expression styles as the predictors of psychological symptoms in adolescents, *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*)

#### **7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**Ozguluk, S. B.** (2010). Prediction of attitudes towards child abuse by gender, age, income, and education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 515-519.

**Ozguluk, S. B. & Erdur- Baker, Ö.** (2010). Gender and grade differences in children's alternative solutions to interpersonal conflict situations. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 511- 514.

#### **7.7. Diğer yayınlar**

#### **7.8. Uluslararası atıflar**

### **8. Ulusal & Uluslararası Projeler**

Proje İsmi: Okulda Üniversite Modeli

Proje yürütücüsü: Prof. Dr. Mustafa Özcan

Projede alınan rol: Ayazağa Ortaokul'unda bir dönem psikolojik danışmanlık yapmak

Proje İsmi: The Effect of Mindfulness- Based Psychoeducational Program on Math Anxiety, Attitudes towards Maths, and Self- Efficacy of the Secondary School Students

Proje yürütücüsü: Doç. Dr. Zumra Ozyesil

Proje Kodu: TÜBİTAK 1001- 115K450

Projede alınan rol: Araştırmacı

Proje İsmi: Tepki Stilleri Kuramı'nın Türkiye'de Test Edilmesi: Ruminatif/ Distraktif Eğilimler ile Problem Çözme Becerilerinin Çocuklarda Görülen Depresif Belirtileri Yordama Gücünün İncelenmesi (Testing Response Styles Theory in Turkey: Investigating the Role of Ruminative/ Distractive Tendencies and Problem Solving Skills of Children in Predicting Depressive Symptoms )

Proje yürütücüsü: Prof. Dr. Özgür Erdur- Baker

Proje Kodu: Orta Doğu Teknik Üniversitesi (BAP 08.07.03.0014)

Projede alınan rol: Araştırmacı

## 9. İdari Görevler

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

## 11. Ödüller

Testing Response Styles Theory: The Relationship of Response Styles and Problem Solving to the Depressive Symptoms of Preadolescents (ODTÜ- Sosyal Bilimler Enstitüsü En İyi Tez Ödülü)

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz	GPC225/Psychology of Learning	2	0	13
		GPC229/ The Psychology of Close Relationships	2	0	17
		GPC410/Field Practice in Individual Counseling	2	2	8
		GPC411/Community Work	1	2	20
		GPC437/ Group Counseling	3	0	24
	Bahar	GPC128/Physiological Psychology	2	0	19
		GPC202/Community Service	1	2	24
GPC272/Life Periods and Adjustment Problems		2	0	26	

		GPC355/Special Education	3	0	47
		GPC438/Practicum in Group Counseling	2	2	13
2020-2021	Güz	GPC313/ Theories of Counseling	3	0	31
		GPC333/ Emotions in Counseling	3	0	60
		GPC411/Community Work	1	2	37
		GPC437/ Group Counseling	3	0	36
	Bahar				