

CURRICULUM VITAE

1. Name Surname: Çağla ÖNEREN ŞENDİL

Contact Information: TED University, Ziya Gökalp No: 48,
Faculty of Education, Early Childhood Education Department
Tel: 0312 5850294

E-mail: cagla.sendil@tedu.edu.tr

2. Date of Birth: 24.06.1985

3. Title: Associate Prof. Dr

4. Education: Ph.D.

Degree	Field	University	Year
Bachelor's Degree	Psychology	Middle East Technical University	2007
Master's Degree	Early Childhood Education	Middle East Technical University	2010
Ph.D. Degree	Elementary Education- Early Childhood Education	Middle East Technical University	2016

5. Academic Titles:

Date of Assistant Professorship: 28.03.2017

Date of Associate Professorship: 29.04.2024

6. Administered Master's and PhD Theses:

8.1. Master's Theses: -

8.2. PhD Theses: -

7. Publications:

7.1. Articles published in international refereed journals (SCI, SSCI, Arts and Humanities):

- Sak A., Şahin-Sak İ. T. & Öneren Şendil Ç. (2025). Examining the relationship between four to six year olds' school readiness levels and their parents' tolerance of risky play. *Early Years An International Journal of Research And Development*.
- Sak R., Şahin-Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., & Tuncer N. (2024). The role of parents' gender in parenting attitudes and parental permission to engage in risky play, *Early Years An International Journal of Research And Development*, 45(5), 687–703.
- Sak R., Şahin-Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., & Mchale J.(2024). Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study. *International Journal Of Early Childhood*, 56, 99-128.
- Sak R., Şahin Sak, İ. T., Öneren Şendil, Ç., Erden F., Tuncer N. & Taşkın, N. (2023). The effects of motivational enhancement training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(5), 705-721.
- Öneren Şendil, Ç., & Tantekin-Erden, F. (2019). Understanding the gaps between Turkish teachers' beliefs and practices for dealing with preschoolers' peer relationship problems. *Early Education and Development*, 30 (5), 608-638.
- Sak, R., Nas, E., Şahin Sak, İ. T., Öneren Şendil, Ç., Tekin Sitrava, R., Taşkın, Necdet, Kardeş, S., Yayla, A., Dirik, Y. (2021). Compassion as a source of satisfaction and fear in professionals who work with people. *Psychological Reports*, 126 (2), 946-966.

7.2. Articles published in other international refereed journals:

- Er S. S., Özgül Torun T., Altaş Kuşhan E. N., & Öneren Şendil Ç. (2026). Exploring Children's School Readiness in the COVID-19 Era: Teacher and Parent Views, *International Journal Of Curriculum And Instruction*, 18 (1), 117-141.
- Öneren Şendil, Ç. (2023). Examination of preschool teachers' compassion and fear of compassion. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 12(2), 1-19.
- Öneren Şendil, Ç., & Tantekin-Erden, F. (2013). Peer preference: A way of evaluating social competence and behavioral well-being in early childhood. *Early Child Development and Care*, 184(2), 230-246.

7.3. Paper presentations presented at international conferences and published at conference proceedings:

- Altun, D., Öneren Şendil, Ç., & Şahin, İ. T. (2010). Investigating the National Dissertation and Thesis Database in the Field of Early Childhood Education in Turkey. Paper Presented at International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2010) December 2- 5, 2010, Turkish Republic of North Cyprus (TRNC). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 12, 483– 492.
- Öneren Şendil, Ç., Özüorçun-Küçükertan, N. (2012). A qualitative study about transmission of religious issues. Paper Presented at Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER) February 8-10, 2012, TRNC. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 47, 913-917.
- Öneren Şendil, Ç., Tantekin-Erden, F. (2012). Preschool teachers' strategies to enhance social interaction skills of children during playtime. Paper Presented at Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER) February 8-10, 2012, TRNC. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 47, 918-923.
- Şahin, İ. T., Öneren Şendil, Ç., & Tantekin-Erden, F. (2012). Early childhood teachers' self- reported beliefs and practices for relationship management. Paper Presented at 3th International Congress on Early Childhood Education September 2012, Adana, TURKEY.
- Öneren Şendil, Ç., & Sönmez Sema (2017). Ethics in research involving young children. Paper Presented at 5th International Early Childhood Education Congress. October 18-21, 2017, Ankara.
- Öneren Şendil, Ç. (2019). The perspectives of teachers and mothers on peer relations of preschoolers. *The European Proceedings of Social Behavioural Sciences*, DOI:10.15405/epsbs.2019.01.21.
- Haşlamam T., Genç Ersoy, B., Öneren Şendil, Ç. (2020). Öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi konularında yapılan araştırmaların incelenmesi: Bir sistematik alanyazın taraması. VIIth International Eurasian Educational Research Congress, September 10-13, 2020, Online.
- Altaş, E. N., Öneren Şendil, Ç. (2023). The assessment practices of preschool teachers working in multicultural classrooms. 10th International Eurasian Educational Research Congress, June, 8-11, 2023, Ankara.
- Genç Ersoy B., Öneren Şendil Ç., Emre Akdoğan, E., Yılmaz, O., Canaran, Ö., Havadar E. E., Barbuoğlu, Y., Özgül, T., Kavak, Y. (2023). Yükseköğretimde program geliştirme: Ted Üniversitesi Eğitim fakültesi uygulama dersleri örneği. 10th International Eurasian Educational Research Congress June, 8-11, 2023, Ankara.
- Yalçın F., Öneren Şendil Ç., & Buldu E. (2024). The Examination of The Recent and Preceding Turkish National Ece Programs, Conference CES, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2024.
- Yalçın F., Buldu E., & Öneren Şendil Ç. (2024). Investigation of Top Performers In Pisa Countries' ECE Curriculums", 76th OMEP World Assembly and Conference, Bangkok, Tayland, 15 - 19 Temmuz 2024.

- Yalçın F., Öneren Şendil Ç., Tonga Çabuk F. E. (2025). Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Programlarının SKH ve Okul Dışı Öğrenme Bağlamında Gelişimi (2002–2024)", 9th International Early Childhood Education Congress, Bursa, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2025.

7.4. Articles published in national refereed journals:

- Öneren Şendil, Ç., & Sönmez, S. (2020). Ethics in research including young children: Views and experiences of researchers. *İlköğretim Online*, 19 (1), 87-99.
- Sak, R., Şahin Sak, İ.T., Öneren Şendil, Ç., & Taşkın, N. (2020). Eğitim paydaşlarının okul öncesi eğitimin zorunlu olmasına ilişkin görüşleri. *Yaşadıkça Eğitim*, 34 (1), 58-78.
- Altıparmak, N., & Öneren Şendil, Ç., Solmaz, G. (2021). Bir çizgi film incelemesi: Mati ve Dada ile sanat çizgi filminin okul öncesi sanat etkinlikleri kapsamında gösteriminin uygunluğu. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 664-690.
- Sak, R., Şahin Sak, İ. T., Öneren Şendil, Ç., Nas, E. (2021). Bir araştırma yöntemi olarak doküman analizi. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 4(1), 227-256.
- Buldu E., Öneren Şendil, Ç. (2023). A critical point about early childhood assessments: Validity and reliability issues in teachers’ formative assessment. *Yaşadıkça Eğitim*, 37(1), 253-268.

7.5. Paper presentations presented at national conferences and published at conference proceedings:

- Altıparmak, N., Öneren Şendil, Ç., & Solmaz, G. (2018). Bir öğrenim aracı olarak Çizgi Filmler: Mati ve Dada çizgi filminin okul öncesi kurumlarda sanat dersi kapsamında gösteriminin uygunluğu açısından incelenmesi. 13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, 26-28 Nisan, Afyon.

7.6. Books and chapters published by national/international publishers:

- Öneren Şendil, Ç. (2019). Erken Çocukluk Eğitim Kurumlarında Baba Katılımını Etkileyen Faktörler. Ünlü Çetin, Şenil (Ed). Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Baba Katılımı içinde (s. 111-133), Ankara, Nobel Yayın.
- Öneren Şendil, Ç. (2020). Erken Çocukluk Fen Öğrenim Sürecinde Değerlendirme. Ünlü Çetin, Şenil (Ed). Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar içinde (s. 125-149), Ankara, Nobel Yayın.
- Öneren Şendil, Ç. (2022). Jenaplan Okulları. Tantekin Erden, F., Demircan, Ö. (Eds). Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları içinde (s. 201-223), Ankara, Eğiten Kitap.
- Öneren Şendil, Ç., & Altaş, E. A. (2022). Farklı Erken Çocukluk Eğitimi Programlarında Teknoloji. Tantekin Erden, F. & Altun, D.. (Eds). Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji: Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler içinde (s.70-95), Ankara, Nobel Yayın.
- Öneren Şendil, Ç. (2022). İlkokula Hazırbulunuşluğun Değerlendirilmesi. Alıcı, Ş., Şahin, V. (Eds.). Her Yönüyle İlkokula Hazır Bulunuşluk ve Uyum Süreci: Öğretmenin El Kitabı içinde (s. 85-103), Ankara, Nobel Yayın.
- Öneren Şendil, Ç. (2023). Aile-Çocuğun Gelişimi için bir Gerekliklik. Demircan, H. Ö., & Karaduman, M. A. (Eds.) Eğitim Paydaşları Olarak Aileler içinde (s. 1-15). Palme Yayıncılık.

7.7. Other publications:

8. Projects:

- TUBITAK “Developing Scientific Research Skills of Graduate Students in Faculties of Education” 10-14th September, 2018, Educator.
- TUBITAK “Erkek Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Motivasyonlarının Artırılması” 4-6th October, 2021, Organizing and Scientific Committee Member, Educator.
- TEDU BAP, Views of Preschool Teachers and Families Regarding the Effect of Covid 19 Pandemic on School Readiness, 1.12.2021 – 24.09.2022, Araştırmacı.
- TUBITAK 4004 “İklim Değişikliği için Düşün, Oyna, Harekete Geç” 1-5 September, 2025, Uzman ve Eğitmeni.

9. Administrative Duties /Organizational and Professional Services:

- TEDU Department of Elementary Education- Head of Department (2025- Ongoing)
- TEDU Department of Early Childhood Education- Head of Program (2025- Ongoing)
- TEDU Department of Elementary Education-Vice Head of Department (2019-2025)
- TEDU Ethics Committee Member-Chair (2018-2020)
- TEDU Human Subjects Ethics Committee (HREC) Member (2020-Ongoing)
- TEDU Faculty of Education- Board Member of IB Commission (2026- Ongoing)
- TEDU Faculty of Education- Board Member of Committee on Education (2018-2019)
- TEDU Faculty of Education- Board Member of Committee on Monitoring and Evaluation (2018-2019)
- TEDU Faculty of Education- Board Member of Committee on National and International Collaborations (2018-2021)
- TEDU Faculty of Education- Board Member of Committee on Faculty-School Partnership, (2019 – 2022)
- TEDU Faculty of Education- Department of Elementary Education- Coordinator of Erasmus (2018-2022)
- TEDU Faculty of Education- Department of Early Childhood Education- Coordinator of Program Schedule (2022-2023)

10. Affiliations:

- Turkish Education Association (TED)

11. Awards:

- METU Graduate School of Social Sciences, Graduate Courses Performance Award, 2012 (4.00/ 4.00)
- TEDU Scientific Publication Incentive Award (2019, 2022, 2023)
- Ulakbilim Scientific Publication Incentive Award (2020, 2023, 2024,2025)

12. Fill in the table below for the courses taught in undergraduate and graduate levels in the last two years.

Academic Year	Semester	Course	Course Hour	Number of Students
2024-2025	Fall	PECE101 Introduction to ECE	3	28
		PECE 303 Assessment And Evaluation	3	30

		In Early Childhood Education		
		PECE 523 Child Psychology (Graduate Level)	3	9
	Spring	PECE 304 Child Mental Health	3	28
		PECE 390/ ECEP 302 Environmental Education in ECE	3	30
PECE 506 Learning Approaches And Models In Early Childhood (Graduate Level)		3	9	
2025-2026	Fall	PECE 101 Introduction to ECE	3	31
		PECE 303 Assessment And Evaluation In Early Childhood Education	3	29
		PECE 401 Student Teaching I	5	10
	Spring	PECE 304 Child Mental Health	3	28
		PECE 402 Student Teaching II	5	10
		PECE 506 Learning Approaches And Models In Early Childhood (Graduate Level)	3	6