

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

**Doç. Dr. Nehir Sert**

**Öğrenim Durumu:**

| Derece    | Bölüm/Program                      | Üniversite                |
|-----------|------------------------------------|---------------------------|
| Lisans    | İngilizce Öğretmenliği Programı    | Anadolu Üniversitesi 1995 |
| Y. Lisans | Yabancı Dil Öğretimi Anabilim Dalı | Ankara Üniversitesi 1997  |
| Doktora   | Yabancı Dil Öğretimi Anabilim Dalı | Ankara Üniversitesi 2000  |
| Doç.      | Eğitim Programları ve Öğretim      | 2012                      |

**Görevler:**

| Görev Unvanı                 | Görev Yeri                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| İngilizce Öğretmeni          | Milli Eğitim Bakanlığı 1980-1988                                          |
| İngilizce Öğretmeni/Tercüman | Bayındırlık Bakanlığı Karayolları Genel Müdürlüğü 1988-1989               |
| İngilizce Öğretmeni          | Milli Eğitim Bakanlığı 1989-1997                                          |
| İngilizce Öğretmeni          | Başbakanlık Devlet Lisan Okulu 1997-1998                                  |
| İngilizce Okutmanı           | Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu 1998-2000              |
| Öğretim Görevlisi            | Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi (İngiliz Dili Bilimi) 1998-2002 |
| Yrd. Doç.                    | Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2002-2012                           |
| Doç.                         | Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2012-                               |

## ARAŞTIRMAYA DAYALI YAYIN FAALİYETLERİ

### MAKALELER

**1:** Sert, N., (2008). “Language of Instruction Dilemma in the Turkish Context” System, 36(2), 156-171. (ssci) Index List:

<http://www.elsevier.com/journals/system/0346-251X/abstracting-indexing>

**2:** Sert, N., Adamson, J. ve Büyüköztürk, Ş. (2012). Autonomy and European Language Portfolio Use among Turkish Adolescents. Education and Science, 37(166), 127-138. (ssci)

**3:** Sert, N., (2006). “EFL Student Teachers’ Learning Autonomy,” Asian EFL Journal Quarterly, 8, 2, 180-201. (Yayınlandığı tarihte Australian Education Index) <http://asian-efl-journal.com/indexed-in/>

**4:** Sert, N., (2004). Quality in Early Language Learning at Pre-school Level, EJER (Eurasian Journal of Educational Research- Eğitim Araştırmaları Dergisi, 5, 17,14-30. (Alan indeksi)

**5:** Sert, N., (2005). English Language Proficiency and Academic Attainment, EJER (Eurasian Journal of Educational Research- Eğitim Araştırmaları Dergisi 6, 22, 212-220. (Alan indeksi)

**6:** Sert, N., (2007). İngilizce Eğitim Programında Sınıf Disiplini, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 49, 93-127. (Alan indeksi)

**7:** Sert, N., (2007). Öğrenen Özerkliğine İlişkin Bir Ön Çalışma,” İlköğretim Online, 6(1), 180-196. (Alan indeksi)

**8:** Sert, N., (2008). Constructivism in the Elementary School Curricula, Journal of Theory and Practice in Education, 4(2), 291-316. (Alan indeksi)

- 9:** Demirtaş, İ., Sert, N. (2010). English Education at University Level: Who is at the Centre of the Learning Process? *Novitas-ROYAL* (Research on Youth and Language), 2010, 4 (2), 159-172. (Sorumlu yazar-yüksek lisans tezinden üretilmiştir) (Alan indeksi)
- 10:** Yakan, C., Sert, N. (2010) “Almanca Öğretiminde Oluşturmacı Yaklaşımın Yazma Becerileri Üzerine Etkileri,” *Çağdaş Eğitim*, 35(381), 29-37. (Sorumlu yazar-yüksek lisans tezinden üretilmiştir) (Alan indeksi)
- 11:** Sert, N., Akbaba Altun, S., ve Yavuz, K. (2011) “Öğretmen ve Yönetici Bakış Açısından Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil Eğitimi,” *Çağdaş Eğitim*, 36(386), 15-22. (Alan indeksi)
- 12:** Sert, N., (2013). Student Ratings of Instruction in Turkish Higher Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 8(2), 227-234. (Alan indeksi)
- 13:** Adamson, J. ve Sert, N. (2012). Autonomy in learning English as a foreign language. *International Journal of Global Education*, 1(2), 23-27. (Sorumlu yazar; Uluslararası hakemli)
- 14:** Sert, N. (2001) “Yabancı Dil Öğretimi Bağlamında İletişimsel Yeti,” H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, 21, 174-180). (Ulusal Hakemli)
- 15:** Sert, N. (2003) “Yabancı Dille Eğitim,” *Dil Dergisi*, 119, 5-9. (Ulusal Hakemli)
- 16:** Sert, N. (2001). “Logoda Yabancı Dil,” *Cumhuriyet Bilim Teknik Dergisi*, 759, 6, 17). (Popüler bilim dergisi)
- 17:** Sert, N. (2001). “Sınavların Güvenilirlik Tahmininde Kullanılan Yöntem ve Teknikler,” *Dil Dergisi*, 106, Ağustos, 67-77. (Ulusal bilim dergisi)
- 18:** Sert, N.(2001) “Sınav Tasarımında Temel Varsayımlar,” *Dil Dergisi*, 107, 19-27. (Ulusal bilim dergisi)
- 19:** Sert, N., (2001). “İkinci/Yabancı Dil Sınavı Tasarımlarına Yaklaşımlar,” *Dil Dergisi*, 108, 7-11. (Ulusal bilim dergisi)

### **ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPÇIĞINDA BASILAN BİLDİRİLER**

- 1:** Emre R., Sert, N. (2010). Environmental variables that affect level assessment exam scores of the eighth year students in Turkey. World Conference on Educational Sciences 04-08 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume* (2), 2388-2392 (Sorumlu yazar: ISI Thomson: Conference Proceedings Citation Index)).
- 2:** Ömeroğlu ve Diğ., (2011). Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi. *III. Uluslar arası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 4-7 Mayıs. III. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı, 778-787.
- 3:** Sert, N., Saraç, S. ve Dağdeviren, G. (2013). English Preparatory Education from Pre-service Teachers’ Perspectives, (ALSC 9-12 Mayıs 2012 Antalya) *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 70*, 174-180 (ISI Thomson: Conference Proceedings Citation Index)

4: Sert, N. (2013). School Entry Age: 66 Months of Age for Literacy Skill. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27-29 October 2013, University of Barcelona, Barcelona – Spain. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141 (2014 ) 25 – 29 (ISI Thomson: Conference Proceedings Citation Index)

## **KİTAP**

Sert, N., *Yabancı Dil Öğretiminde Program Tasarımı Açısından Gereksinim Çözümlemesi*. MEB Yayınları: 3576; Bilim ve Kültür Eserleri: 1268; Eğitim ISBN:975-11-2103-5. İstanbul: MEB Basımevi (2002).

## **ORTAK YAZARLI KİTAPLAR**

- Ömeroğlu, E., ve Diğ. (2012). *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi 36-48 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı*. . Türkiye. Ankara: Fikriale Görsel İletişim Hizmetleri.
- Ömeroğlu, E., ve Diğ. (2012). *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi 48-60 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı*. . Türkiye. Ankara: Fikriale Görsel İletişim Hizmetleri..
- Ömeroğlu, E., ve Diğ. (2012). *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi - 60 Ay ve Üzeri Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı*. Ankara: Fikriale Görsel İletişim Hizmetleri.
- Ömeroğlu, E., ve Diğ. (2012). *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Öğretmen Kılavuz Kitabı*.. Ankara: Fikriale Görsel İletişim Hizmetleri.

## **ULUSAL KİTAPTA BÖLÜM**

Sert, N., *Sınıf Yönetiminde Yaşam Becerileri*. Karşlı, M. D. (Ed.) *Sınıf Yönetimi* (183-196). Ankara: Kök (2009).

## **ULUSLARARASI KİTAPTA BÖLÜM**

Sert N., Saraç H.S., "English For Specific Purposes In Turkish Higher Education", in: *Multidisciplinary Perspectives on Education*, Arslan H., Rata G., Kocayoruk E., Icbay M. A., Eds., Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp.477-484, 2014.

Saraç H.S., Sert N., "Convergence And Divergence In Online English Language Teaching ", in: *Multidisciplinary Perspectives on Education* , Arslan H., Rata G., Kocayoruk E., Icbay M. A. , Eds., Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp.435-442, 2014.

## **ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN SÖZLÜ/ÖZET BİLDİRİLER**

1: Sert, N., “English Medium Education in Higher Education.” Multiculturalism in ELT Practices: Unity & Diversity An International Conference organized by Turkey- İNGED,

Romania-BETA, Israel- ETAI & Greece-TESOL 10-12 Ekim 2003 Başkent University, Ankara.

2: Sert, N., “Quality in Early Language Learning at Pre-school Level.” IATEFL-Hungary, 14th Annual Conference ‘Ideals and Realities of Classroom Teaching’ 1-3 Ekim 2004, Szeged.

3: Sert, N., (2004). “Use of the CEF in Turkey.” 3rd Joint International ELT Conference Trakya University-INGED-IATEFL-TESOL-TÜBA 11-13 Haziran 2004, Trakya University, Edirne.

4: Sert, N., “English Medium Education in Turkey” 7th International Conference on Education organized by Athens Institute for Education and Research 20-22 Mayıs, 2005, Athens.

5: Sert, N., “Foreign Language Learning at Pre-school Level” The 4th International ELT Research Conference “Reflecting on Insights from ELT Research” YADEM, Catholic University of Portugal, Boğaziçi University, Sofia University, King’s College London University, Silesian University& USIS, 26-28 Mayıs, 2005, Çanakkale.

6: Sert, N., Adamson, J. ve Büyüköztürk, Ş., “Learner Autonomy in ELT Courses” World Conference on Educational Sciences 04-08 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

7: Adamson, J. ve Sert, N. (2011). Autonomy in learning English as a foreign language. Global Education Conference – Gec-2011. November 23-25, 2011.

8: Sert, N. (2012). Student ratings of instruction. Cyprus International Conference on Educational Research CY-ICER 2012 08-10 Şubat 2012. Orta Doğu Teknik Üniversitesi.

9: Sert, N. ve Saraç, H. S. (2013). English for Specific Purposes in Turkish Higher Education. European Conference on Social Science Research Marmara University, School of Business Administration, Istanbul June 19-21, 2013.

10: Saraç, H. S. ve Sert, N. (2013). The Issue of Convergence and Divergence in Online English Language Teaching Materials. European Conference on Social Science Research Marmara University, School of Business Administration, Istanbul June 19-21, 2013.

11: Acar, S. ve Sert, N. (2014). Developing Inclusive Education Practices in Turkey International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), April 3-6.

## **ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN SÖZLÜ/ÖZET BİLDİRİLER**

1: Sert, N., “Sınıf Disiplinine Öğretmen ve Öğrenci Yaklaşımları” XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 13-15 Eylül 2006, Muğla Üniversitesi, **Muğla.** ”,

2: Büyüköztürk, Ş., Sert, N., “Yabancı Dil Eğitiminde Öğrenci Özerkliği” XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, **Tokat.**

3: Sert, N., Büyüköztürk, Ş., “Yabancı Dil Eğitiminde Öğrenme Özerkliği Bağlamında Dil Gelişim Dosyası” XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1-3 Eylül 2008, Sakarya Üniversitesi, **Sakarya**.

4: Panel Yönetimi: The 4th ELT Conference: “BEYOND OUR BORDERS” Kolej Ayşeabla, Ankara, 5 December, 2009.

5.: Sert, N, Adamson, J. ve Büyüköztürk, Ş., “Learner Autonomy and Portfolio Use in ELT” I. ELT Conference, 20 Nisan 2010, Ufuk Üniversitesi, Ankara. (Çağrılı konuşmacı)

6. Panelist: ERASMUS+ PROGRAMI DİL YETERLİLİĞİ TEMATİK TOPLANTISI  
Ankara Üniversitesi, ATAUM, Ankara 25 Aralık 2014.

### ***SEMİNER – ÇALIŞTAY***

1: Yabancı Dil Öğretiminde Sınama Teknikleri, Kolej Ayşe Abla, İngilizce öğretmenleri için çalıştay.19 Haziran 2003.

2: Dil Gelişim Dosyası, Kolej Ayşe Abla, Kolej Ayşe Abla, İngilizce öğretmenleri için çalıştay.26 Şubat 2005.

3: VI. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ve Teknoloji Çalıştayı: Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Başkent Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan çalıştay. 19- 20 Haziran 2008.

4: Performansa Dayalı Öğretim ve Değerlendirme: Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, İlköğretim Okulları’nda görev yapan sınıf ve branş öğretmenleri için çalıştay. 24 Haziran 2008.

5: Yenilenen İlköğretim Programlarında Ölçme ve Değerlendirme: Kolej Ayşeabla, İlköğretim sınıf ve branş öğretmenleri için çalıştay, 27 Ağustos 2008.

6: İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) çalıştayı, 08-12 Haziran 2009.

7: Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP) Eğitimcilerin Eğitimi Semineri, 20-24 Şubat 2012.

### **İdari Görevler :**

**Bölüm Başkanı:** Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 17.10.2003-23.12.2004.

**Bölüm Başkanı:** Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü: 17 Haziran 2013-2 Şubat 2015.

**Bölüm Başkanı:** TED Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü: 2 Şubat 2015 - devam ediyor.

**Staj Koordinatörü:** 2003-2006

**Erasmus Koordinatörü:** 2013- 2015

**Danışman:** Kolej Ayşeabla 2003-2006

**Bilim Kurulu Üyesi:** Kolej Ayşeabla: 2013-2014

**Projelerde Yaptığı Görevler:** TÜBİTAK Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı (1007 programı) Kamu Araştırmaları Grubu (KAMAG) Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP) – Araştırmacı (15 Kasım 2010 -15 Mayıs 2012).

**Editörlük:**

Başkent University Journal of Education (BUJE) - Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi: 2013-2015

<http://buje.baskent.edu.tr/index.php/buje>

**Hakemlik Yapılan Dergiler**

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (SSCI)

Eğitim ve Bilim (TED Üniversitesi) (SSCI)

İlköğretim Online (Alan İndeksleri)

Educational Research and Reviews (Eric)

Novitas Royal (Alan İndeksleri)

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :** WCCI (World Council for Curriculum and Instruction).

**Kamu Kurum ve Kuruluşlarla Yapılan Çalışmalar:**

Kanal B “Çocuk Forumu” Programı: **Yabancı Dil Eğitimi**, 19.02.2005.

Kanal B “Çocuk Forumu” Programı: **Sınıf Disiplini**, 20.05.2006.

Kanal B “Eğitime Yolculuk” Programı: **Yabancı Dil Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar**, 09.03.2008.

**Başkent Üniversitesi Bologna Süreci AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)’nin güncellenmesi sürecinde danışmanlık**, 27 Nisan 2009.

**Konuk Öğretim Üyesi:** *University of West Bohemia, Faculty of Education*, 03-07 Mayıs 2010.

**Akademik Etkinlik:** *University of Oregon, College of Education*, 23-28 Eylül 2011.

**Konuk Öğretim Üyesi:** *University of Bologna, Faculty of Psychology*, 19-24 Mart 2012.

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:**

Raşit Emre (2009): İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavı Puanlarını Etkileyen Çevresel Değişkenler: Iğdır İli Melekli Kasabası Örneği.

Demirtaş, İ. (2010): Yabancı Dil Öğretiminde Üniversite Hazırlık Sınıf Öğrencilerinin Özerklik Algılarının Akademik Başarılarına Etkisi.

Yakan, C. (2010): Yabancı Dil Olarak Almancanın Öğretiminde Oluşturmacı Yaklaşımın Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi.

## ATIFLAR

**(SSCI ve YÖK tarafından doçentlik başvuruları için temel alanlar ile ilgili olarak kabul edilen indeksler)**

**Atıf yapılan makale:** The Language of Instruction Dilemma in the Turkish Context. System 36(2), 156 – 171).

1. Byun, Kiyong, et al. "English-medium teaching in Korean higher education: Policy debates and reality." Higher Education 62.4 (2011): 431-449. **(SSCI)**
2. Selvi, Ali Fuad. "The medium-of-instruction debate in Turkey: oscillating between national ideas and bilingual ideals." Current Issues in Language Planning 15.2 (2014): 133-152. (Australian Education Index; Eric)
3. Spela Mezek. "Multilingual reading proficiency in an emerging parallel-language environment." Journal of English for Academic Purposes 12.3 (2013): 166-179. **(SSCI)**
4. Hu, Guangwei, Linna Li, and Jun Lei. "English-medium instruction at a Chinese University: rhetoric and reality." Language Policy 13.1 (2014): 21-40. **(SSCI)**
5. Osam, N. (2014). An In-Depth Look at the Discussion on the Medium of Education Bilig - **SSCI**; DOI:10.12995/bilig.2014. 7102
6. Lei, Jun, and Guangwei Hu. "Is English-medium instruction effective in improving Chinese undergraduate students' English competence?." International Review of Applied Linguistics in Language Teaching 52.2 (2014): 99-126. (British Education Index; **SSCI**)
7. Uysal, Hacer Hande. "English language spread in academia: Macro-level state policies and micro-level practices of scholarly publishing in Turkey." Language Problems & Language Planning 38.3 (2014): 265-291. **(SSCI)**
8. Arik, Beril T., and Engin Arik. "The role and status of English in Turkish higher education." English Today 30.04 (2014): 5-10. **(SSCI)**
9. Yang, Wenhsien. "Tuning university undergraduates for high mobility and employability under the content and language integrated learning approach." International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. ahead-of-print (2015): 1-18. **(SSCI)**.
10. Chang, J. Y., Kim, W., & Lee, H. (2015). A language support program for English-medium instruction courses: Its development and evaluation in an EFL setting. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, (ahead-of-print), 1-19. . **(SSCI)**.

**Atıf yapılan makale:** Sert, Nehir. "EFL Student Teachers' Learning Autonomy." The Asian EFL Journal Quarterly June 2006 Volume 8, Issue 2. (2006): 180-201.

1. Balcikanli, Cem. "Learner Autonomy in Language Learning: Student Teachers' Beliefs." Australian Journal of Teacher Education 35.1 (2010): 90-103. (the Australian Education Index and ERIC.)
2. Gu, Yongqi. "Strategy-based instruction: A learner-focused approach to developing learner autonomy." Language Teaching Research 17.1 (2013): 9-30. **(SSCI)**
3. Cakir, Abdulvahit, and Cem Balcikanli. "The Use of the European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL) to Foster Teacher Autonomy: English Language Teaching (ELT) Student Teachers' and Teacher Trainers' Views." Australian Journal of Teacher Education 37.3 (2012): 1-16. (the Australian Education Index and ERIC.)
4. Tanyeli, Nadiran, and Sıtkıye Kuter. "Examining learner autonomy in foreign language learning and instruction." Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research 53 (2013): 19-36. **(SSCI)**
5. OĞUZ, Aytunga. "Developing a scale for learner autonomy support." Educational Sciences: Theory & Practice 13.4 (2013): 2187-2194. **(SSCI)**
6. Yildirim, Rana. "The Portfolio Effect: Enhancing Turkish ELT Student-Teachers' Autonomy." Australian Journal of Teacher Education 38.8 (2013): n8. (the Australian Education Index and ERIC)
7. Philip Glover (2011). Using CEFR level descriptors to raise university students' awareness of thier speaking skills.Dergi adı : Language Awareness.20, S: 121-133, **(Arts & Humanities Citation Index - SSCI- British Education Index- ERIC)**.

8. Soleimani Hassan Monir Khaliliyan Professional development between Iranian distance education pnu efl university teachers and traditional non-pnu efl university teachers. Turkish online journal of distance education 13, 3: 362-374, 2012 (Australian Education Index (AEI))
9. Ahmet Güneylı, Nihan Arsan, Elnara Bashirova Yüksek öğretim diline ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi. Hacettepe Üniversitesi Dergisi 1, 233-244, 2012 **SSCI**.
10. ÖZÇELİK, Nurten. (2015). "Üniversitede Fransızcanın İkinci Yabancı Dil Olarak Öğretimi/Öğreniminde Öğrenen Özerkliği Learner's Autonomy in Teaching/Learning French as a Second Foreign." Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) 30(3): 102-115 . (**SSCI**)

**Atıf Yapılan Makale:** Sert, N., (2008). Constructivism in the Elementary School Curricula, Journal of Theory and Practice in Education, 4(2), 291-316.

1. Uredi, Lutfi, and Sait Akbasli. "Classroom Teachers' Self-Efficacy Beliefs on Constructivist Approach." *Anthropologist* 20.1-2 (2015): 268-279. (**SSCI**)
2. The effect of Classroom teachers' attitudes toward constructivist approach on their level of establishing constructivist learning environment: A case of Mersin. Educational Research and Reviews.8(11), S: 668-676, 2013 **ERIC**.

**Atıf yapılan makale:** Sert, N. A Preliminary Study on Learning Autonomy Elementary Education Online, 6(1), 180-196, 2007.

1. Ersözölü, Z. N., & Arslan, M. (2009). The effect of developing reflective thinking on metacognitive awareness at primary education level in Turkey. Reflective Practice, 10(5), 683-695. (Australian Education Index-AEI)
2. İbrahim Hakkı Öztürk Teacher's role and Autonomy in Inductrial Planning: The case of secondary school history teachers regard to the preparation and Implementation of Annual Instructional Plans. Educational Sciences Theory and Practice: 12/1, S: 295-299, 2012 **ERIC**

**Atıf yapılan makale:** Sert, Nehir; Adamson, John; Büyüköztürk, Sener. Eğitim ve Bilim 37.166 (2012): Autonomy and European Language Portfolio Use among Turkish Adolescents Eğitim ve Bilim 2012, Cilt 37, Sayı 166.

1. Javid, L., Araghi, S. M., & Tabrizi, A. R. N. (2015). The Impact of Autonomy-Supportive and Controlling Motivating Styles on Adolescent Autonomy (AA) and Language Learning Autonomy (LLA). The AYER, 4, 134-143. (**SSCI**)

**Atıf yapılan makale:** Sert, N. (2003). Yabancı dille eğitim. Dil Dergisi, 119:5-9.

1. Ahmet GÜNEYLİ, Nihan ARSAN, Elnara BASHİROVA (2012). YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRETİM DİLİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) Özel Sayı 1: 233-244. (**SSCI**).

## DİĞER İNDEKSLER

**Atıf yapılan makale:** The Language of Instruction Dilemma in the Turkish Context. System 36(2), 156 – 171).

1. CLIL e l'apprendimento delle lingue , Publisher Università Ca' Foscari Venezia 2008. (uluslararası kitap: ISBN: 978-88-7543-220-1. )
2. Siran Mukerji, Purnendu Tripathi (2014). Handbook of Research on Transnational Higher Education (Advances in Higher Education and Professional Development) (uluslararası kitap: ISBN13: 9781466644588).
3. Selami Aydın Pre-Service Teachers' perceptions of the presentation of Language skills in a coursebook Dergi adı : Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 16(3), 249-264, 2012 Ulusal Hakemli
4. Recep Arslan, Cengiz Saka Teaching English to Science students via Theme based model of content based Instruction Dergi adı : Türk Fen Eğitimi Dergisi 4, S: 11-31, 2010 EBSCO;DOAJ....
5. Suzan Kavanoz; H. Gülru Yüksel Pre-Service EFL Teachers' on use of English as a Medium of Instruction in Turkish Contexts Dergi adı : International Conference on New Trends in Education and Their Implications Cilt / Sayı, Sayfa, Yıl : 1, S: 822-828, 2010 (Uluslararası Bildiri)
6. Arkın, Erkan, and Necdet Osam. "8 English-medium higher education: A case study in a Turkish university context." In Slobodanka Dimova , Anna Kristina Hultgren, Christian Jensen (eds.) English-



Medium Instruction in European Higher Education: English in Europe 3 (2015): 177-. Boston/Berlin: Walter de Gruyter. (uluslararası kitap: ISBN: 9781614517252)

7. Studer, Patrick, Annabarbara Pelli-Ehrensperger, and Paul Kelly. Mehrsprachigkeit an universitären Bildungsinstitutionen: Arbeitssprache Englisch im Hochschulfachunterricht. ZHAW, 2009. (uluslararası kitap:ISBN-13: 978-3-905745-28)
8. Rogier, Dawn. "The effects of English-medium instruction on language proficiency of students enrolled in higher education in the UAE." (2012). University of Exeter Theses.
9. Arslan, R. S., and Cengiz Koray Saka. "Teaching English to science students via theme-based model of content-based instruction." Turkish Science Education 7.4 (2010): 26-36.
10. Arkin, İsmail Erkan. English-medium instruction in higher education: A case study in a Turkish university context. Diss. Eastern Mediterranean University (EMU), 2013.
11. Huang, Da-Fu. "Aspects of English medium instruction research: Retrospect and prospect." Research perspectives on English medium instruction in the globalized higher education (2013): 35-70.
12. Yeh, Chun-Chun. "Taiwanese Students' Experiences and Attitudes towards English-Medium Courses in Tertiary Education." RELC Journal 45.3 (2014): 305-319.
13. Choi, Soo Joung. "Issues and Challenges in Offering English-Medium Instruction: A Close Examination of the Classroom Experiences of Professors." Studies in English Language & Literature 39.2 (2013): 275-306.
14. Spela Mezek. "Advanced Second-Language Reading and Vocabulary Learning in the Parallel-Language University." (2013).
15. Kırkgöz, Yasemin. "Students' approaches to learning in an English-medium higher education." The Journal of Language Teaching and Learning 3.2 (2013): 30-39.
16. Corrigan, Paul C. "English For the Medium of Instruction (EFMI) at a University in Hong Kong." The IAFOR Journal of Education Volume III–Issue II–Summer 2015: 158-170.
17. O'Neill, G. (2015). English as a medium of instruction in Japanese universities. OTB Forum, 7(1), 38-45.
18. King, Michael John. "An Exploratory Investigation into Content Teacher Views on English as a Medium of Instruction Policy Enactment in the UAE Federal Tertiary Sector." ORE (2014).
19. Oralova, Gulzhan. "INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN KAZAKHSTAN: ISSUES OF INSTRUCTION IN FOREIGN LANGUAGES." (2012).
20. Kouti, Artemis. Bilingual events in CLIL geography and home economics sixth grade classrooms in two Cypriot primary schools. Diss. University of Birmingham, 2012.
21. Seo, Jung Soo. "English-medium teaching at Korean universities: Teach knowledge, not English." 사회과학논총 27.2 (2008): 47-64.
22. Uçar, Sevda Balaman. "The Preferences of Turkish University Efl Students for Instructional Activities in Relation to Their Motivation." (2009).
23. "Teaching Content Via English: A Qualitative Case Study of Taiwanese University Instructors' Instruction." (2014).
24. Shaw, Philip. "Adjusting practices to aims in integrated language learning and disciplinary learning." Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité. Cahiers de l'Aplut 32.3 (2013): 15-29.
25. Tang, Xi. Language, Discipline or Task? A Comparison Study of the Effectiveness of Different Methods for Delivering Content-based Instructions to EFL Students of Business Studies. Diss. Durham University, 2012.
26. KIRKGÖZ, Yasemin. "STUDENTS' PERCEPTIONS OF ENGLISH LANGUAGE VERSUS TURKISH LANGUAGE USED AS THE MEDIUM OF INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION IN TURKEY." Electronic Turkish Studies 9.12 (2014).
27. Tosuncuoğlu, İrfan. "BAŞARILI BİR ÜNİVERSİTE DİL PROGRAMINA DOĞRU." NWSA: Humanities 9.1 (2014): 1-10.
28. Williams, Dylan Glyn. "A Systematic Review of English Medium Instruction (EMI) and Implications for the South Korean Higher Education Context." (2015).

**Atıf yapılan makale:** Sert, Nehir. "EFL Student Teachers' Learning Autonomy." The Asian EFL Journal Quarterly June 2006 Volume 8, Issue 2. (2006): 180-201.

1. Alagozlu, Nuray. "Critical thinking and voice in EFL writing." *Asian EFL journal* 9.3 (2007): 118-136.
2. Üstünlüoğlu, Evrim. "Autonomy in language learning: Do student take responsibility for their learning." *Journal of Theory and practice in Education* 5.2 (2009): 148-169.
3. Barnawi, Osman. "Finding a place for critical thinking and self-voice in college English as a foreign language writing classrooms." *English Language Teaching* 4.2 (2011): p190.
4. Nguyen, Thi Cam Le. "Learner autonomy and EFL learning at the tertiary level in Vietnam." (2009).
5. Aliweh, Ahmed Mahmoud. "The effect of electronic portfolios on promoting Egyptian EFL college students' writing competence and autonomy." *Asian EFL Journal* 13.2 (2011): 90-132.
6. Yildirim, Ozgur. "A Study on a Group of Indian English as a Second Language Learners' Perceptions of Autonomous Learning." *Online Submission* 3.2 (2012): 18-29.
7. Moheidat, Amin Saleh, and Abdallah Ahmad Baniabdelrahman. "The impact of Omani Twelfth-Grade students' self-assessment on their performance in reading in English." *Asian EFL Journal* 13.1 (2011): 48-84.
8. Zarei, Abbas Ali, and Niloofer Afshari Sharifabad. "Experienced and Novice Iranian Teachers' Perceptions as to the Effect of Intrinsic Factors on Teacher Efficacy." *Basic Research Journal of Education Research and Review* 1.1 (2012): o4-14.
9. Nguyen, Le Thi Cam. Learner autonomy in language learning: How to measure it rigorously [online]. *New Zealand Studies in Applied Linguistics*, Vol. 18, No. 1, 2012: 52-67.
10. Fattash, M. "Congruity or disparity: Teachers' assessment of the new Palestinian English language school curriculum." *TESOL Journal* 2 (2010): 189-206.
11. Otlowski, Marcus. "Preparing university EFL students for job interviews in English: a task-based approach." *Asian EFL Journal* 26 (2008): 1-16.
12. Üstünlüoğlu, Evrim. "Dil Öğrenmede Özerklik: Öğrenciler Kendi Öğrenme Sorumluluklarını Üstlenebiliyorlar Mı?." *Eğitimde Kuram ve Uygulama* 5.2 (2009): 148-169.
13. Ibrahim-González, Noordin, and Noraiha Noordin. "Learner Autonomy via Self-Assessment in Consecutive Interpreting for Novice Learners in a Non-Interpreting Environment." *Sino-US English Teaching* 9.4 (2012): 1065-1073.
14. Thompson, Sandee. "How Is A 'Good Teacher' defined In A Communicative, Learner-Centered Efl Classroom?." PhD diss., University of Birmingham, 2007.
15. ÖZTÜRK, İbrahim Hakkı. "Öğretmen özerkliği üzerine kuramsal bir inceleme." *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi* 35.35 (2011).
16. Wong, May Lai-Yin. "Perspectives on the English Language Education of Hong Kong's New Senior Secondary (NSS) Curriculum." *Professional Teaching Articles* 35 (2009): 1-27.
17. Sanadgol, Fatemeh, and Seyed Jalal Abdolmanafi-Rokni. "Anxiety, Motivation and Autonomy in Iranian High School Students: A Quantitative Study." *Advances in Language and Literary Studies* 6.1 (2015): 143-149.
18. SÁBANO, Sevgi. "Efl Teachers'views On Learner Autonomy At Primary and Secondary State Schools In Eskişehir." (2007).
19. Aliweh, Ahmed Mahmoud. "The Effect of Electronic Portfolios on Promoting Egyptian EFL College Students'." *Asian EFL Journal* 13.2 (2000).
20. Qin, Jingjing. "Applying Toulmin Model in Teaching L2 Argumentative Writing." *The Journal of Language Teaching and Learning* 3.2 (2013): 21-29.
21. BİTLİS, ÖZLEM. A Blended Learning Environment In Relation To Learner Autonomy. Diss. Bilkent University ANKARA, 2011.
22. Yeşilbursa, Amanda. "Descriptive Versus Dialogic Reflection and Positive Versus Negative Stance in the Reflective Writing of Turkish Prospective English Language Teachers." *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)* 5.2 (2011): 169-182.
23. Sadeghi, Bahador, Mohammad Taghi Hassani, and Milad Abedini. "The Impact of Playing Commercial-Off-the-Shelf Video Games on the Learner Autonomy." *Review of Arts and Humanities*, Vol. 3, No. 2, pp. 49-62 (2014).
24. Rokhani, Emi Nur. "Promoting Autonomous Language Learning to Higher Education Students." *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN* 8.2 (2012).

25. Baghernezhad , F., & Nemat Tabrizi, A. R. (2015) . The Effect of Electronic Portfolios on Promoting Iranian EFL Learners' Writing Autonomy. *ELT Voices*, 5 (2), 68-88.
  26. Üstünlüoğlu, Evrim. " Autonomy in Language Learning: Do Students Take Responsibility For Their Learning? " 2009, *Journal of Theory and Practice in Education* 5 (2):148-169.
  27. Sofi-Karim, M. (2015). *ENGLISH LANGUAGE IN KURDISTAN* (Doctoral dissertation, Webster University).
  28. Purwanti, T. T. (2015). The Implementation of Self-Assessment in Writing Class: A Case Study At Stba Lia Jakarta. *TEFLIN Journal-A publication on the teaching and learning of English*, 26(1), 97-116.
- Atf Yapılan Makale: Sert, N., (2008).** Constructivism in the Elementary School Curricula, *Journal of Theory and Practice in Education*, 4(2), 291-316.
1. Akbaşlı, Sait, and Lütfi Üredi. "An Evaluation of the Classroom Teachers' Attitudes Towards the Constructivist Approach According to Complexity Theory: A Case of Mersin." *Chaos, Complexity and Leadership* 2013. Springer International Publishing, 2015. 419-434. (Uluslararası kitap: ISBN: 978-3-319-09709-1)
  2. Şefika Şule Erçetin,Santo Banerjee (2013). *Chaos, Complexity and Leadership* 2013(uluslararası kitap: ISBN 978-3-319-09709-1).
  3. Üredi, Lütfi. "Evaluating the Primary School Teachers' Level of Forming a Constructivist Learning Environment According to Chaos Theory." *Chaos, Complexity and Leadership* 2013. Springer International Publishing, 2015. 537-566. (Uluslararası kitap: ISBN: 978-3-319-09709-1)
  4. Birel, A. Semih, and Aytekin Albuz. "Viyolonsel Öğretiminde Performansı Değerlendirmeye Yönelik Hazırlanan Dereceli Puanlama Anahtarının (Rubrik) Sınanması ve Değerlendirilmesi/Evaluation and Test of Graded Scoring Key (Rubric) Prepared for Performance Assessment in Teaching Violoncello." *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 18.3 (2015).
  5. ÇOBANOĞLU, RAHİME. *Teacher self-efficacy and teaching beliefs as predictors of curriculum implementation in early childhood education*. Diss. METU, 2011.
  6. Boz, Yezdan, Murat Aydemir, and Nurdane Aydemir. "4th, 6th, and 8th Grade Turkish Elementary Students'Epistemological Beliefs." *İlköğretim Online* 10.3 (2011).
  7. YENİLMEZ, Kürşat, and Dilek GİRİT. "İlköğretim (6-8) Matematik Dersi Öğretim Programındaki Yeni Alt Öğrenme Alanlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri." *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 32.2 (2013).
  8. Şentürk, C. "Yapılandırmacı Yaklaşım ve 5E Öğrenme Döngüsü Modeli." *Eğitim Bir-Sen yayınları Yıl 6* (2010).
  9. GÜVEN, İlknur, and Ayla GÜRDAL. "Comparative Analysis of Science Education Systems of Turkey and Canada." *Journal of Turkish Science Education* 8.4 (2011).
  10. Argon, Türkan, and Aylin Soysal. "Teacher and student views regarding the placement test." *International Journal of Human Sciences* 9.2 (2012): 446-474.
  11. Üründü, Veysi. "6- 8. sınıf Türkçe ders kitaplarının tema ve metin türü yönünden incelenmesi." (2011).
  12. TUNCER, Murat, and Hasan Güner BERKANT. "İLKÖĞRETİM ve ORTAÖĞRETİM PROGRAMLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ." *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi* 42.42 (2012).
  13. Serdaroğlu, İsmail Can. *İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Kişilerarası İlişki Boyutları ile Fen Ders Başarıları Arasındaki İlişki*. Diss. 2012.
  14. YILMAZ, Havva, and Nevzat YİĞİT. "fen ve teknoloji dersi 6. Sınıf öğretim programına yönelik öğrenci görüş ve beklentileri." *Milli Eğitim* 190. (2011).
  15. GÜROL, Mehmet, and Seda KERİMGİL. "bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğrencilerinin yapılandırmacı öğrenmeye ilişkin algıları perceptions of the students having computer and teaching technologies education related to constructive learning." *Proceedings of 9 th international educational technology conference*. 2009.
  16. GÜVEN, İlknur, and Öğr Gör Dr Marmara Üniversitesi. "Maltese Community of Practices." *Journal of Turkish Science Education* 8.4 (2011).
  17. Eryılmaz, M.E. (2011). Yeni kurumsalcı örgüt kuramı perspektifinden ilköğretim örgütsel alanında yaşanan kurumsal değişim ve nedenleri [The institutional change experienced in the primary education

- organizational field and its antecedents from a neo- institutional organization theory perspective]. *METU Studies in Development*, 38(3), 241-274.
18. Neĭla Gezmiş Ceyhan İngilizce Sekizinci Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının Oluşturmacı Yaklaşım ve Planlı Biçime Odaklanma İlkelerine Göre Değerlendirilmesi International Conference on the New Trends in Education and Their Implications 1, 1013-1018, 2010 Uluslararası Bildiri
  19. Nuriye Semerci; Etem Yeşilyurt Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapılandırıcı Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu 1, S: 718-723, 2010 Ulusal Bildiri
  20. Rıdvan Tuncel The Effect of Constructivist Classroom Procedures in FL Writing Development
  21. Dergi adı : Conference of the International of Arts and Sciences 1, S: 83-88, 2009 Uluslararası Bildiri
  22. Işıl Tanrıseven Üredi; Lütfi Üredi Sınıf öğretmenlerinin tercih ettiği öğretim stillerinin yapılandırıcı öğrenme ortamı oluşturma düzeyleri üzerindeki etkisi. Dergi adı : Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi Tam Metin 3, S: 44-47, 2009 Uluslararası Bilidiri
  23. Işıl Tanrıseven Üredi, Lütfi Üredi Yapılandırıcı öğrenme ortamı üzerinde etkili olabilecek bir değişken: e-Journal of New World Sciences Academy 4/4, S: 1171-1185, 2009 Uluslararası Hakemli (Yurt İçi)
  24. Cihad şentürk Yapılandırıcı Yaklaşım ve 5E Öğrenme Döngüsü Modeli Dergi adı : Eğitim Bir-Sen 17, S: 58-62, 2010 Ulusal
  25. Rıdvan Tuncel The Effect of Short Story Reading through Constructivist Activities on the Language Development Primary School Students Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2, 642-653, 2009 EBSCO, MLA, DOAJ
  26. Zeki Arsal İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Yapılandırıcılık İlkelerine Göre Değerlendirilmesi Dergi adı : Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi 2/3, S: 1-14, 2012 ASOS.
  27. Süleyman Çelenk, Zeynep Demirtaş The evaluation of the Implementation process of science and technology course curriculum in Elementary Education According to Teachers' Opinions. The online journal of science and technology 3/2, S: 172-186, 2013 Uluslararası
  28. Sezgi Saraç, Arda Arıkan Yabancı Dil ders kitaplarında hedef kültür bilgisini incelemede kullanılabilecek kontrol listesi Uygulaması. Dergi adı : Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 1/2, S: 45-56, 2010 ASOS
  29. Tuğba Yelken, Lütfi Üredi, Işıl Tanrıseven, Figen Kılıç. İlköğretim Müfettişlerinin yapılandırıcı program ile Öğretmenlerin yapılandırıcı öğrenme ortamı oluşturma düzeylerine ilişkin görüşleri. Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 19/2, S: 31-46, 2010. EBSCO
  30. Sıtkı Çekirdekçi Veli Toptaş Sınıf Öğretmenlerinin matematik dersinde öğretim materyalleri kullanımını engelleyen unsurlarla ilgili görüşleri Dergi adı : Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 29, S: 137-149, 2011. DOAJ EBSCO ..
  31. Etem Yeşilyurt: Yapılandırıcı Öğrenme Temelli bir öğretim programının oluşturulmasına ilişkin öğretim adaylarının görüşlerinin değerlendirilmesi. Turkish Studies, 6/4, 865-885, 2011 EBSCO, DOAJ, MLA
  32. Rıdvan Tuncel : Yapılandırıcı Etkinlikler Yoluyla Kısa Öykü Okumanın İlköğretim Öğrencilerinin Dil Gelişimlerine Olan Etkisi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2/9, S: 642-653, 2009 EBSCO, MLA, DOAJ
  33. Gökhan Baş : İlköğretim öğrencilerinin yapılandırıcı öğrenme ortamına ilişkin algılarının farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi. 1/4, S: 203-214, 2012 EBSCO, MLA, DOAJ
  34. Türkan Argon, Aylin Soysal : Teacher and student views regarding the placement test International Journal of Human Sciences. 9/2, S: 446-474, 2012 EBSCO; DOAJ...
  35. Mustafa Metin : Öğrencilerin Seviye Belirleme Sınavındaki Başarısına Etki Eden Unsurların Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Cilt 14, Sayı 1, Nisan 2013, Sayfa 67-83 DOAJ
  36. Yezdan BOZ Murat AYDEMİR Nurdane AYDEMİR Türkiye'deki 4, 6 ve 8. Sınıf İlköğretim Öğrencilerinin Epistemolojik İnançları Elementary Education Online, 10(3), 1191-1201, 2011.

37. Abdullah Aydın Çeşitli ülkelerin ortaöğretim kimya dersi öğretim programlarında benimsenen öğrenme anlayışları ve öğrenme yolları. *The Journal of Academic Social Science Studies* Volume 5 Issue 8, p. 143-169, 2012. Uluslararası Hakemli
38. İlknur Güven : Türkiye ile Kanada fen eğitiminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi *Türk Fen Eğitimi Dergisi* Yıl 8, Sayı 4, 89-110 Aralık 2011 *The Asian Education Index*; DOAJ..
39. Normah, I. & Masdinah A.Md. Y. Exploring the Use of Learning Contracts for Language Learning 52-64. In: *Seminar Penyelidikan Pendidikan Pasca Ijazah*, 25-27 November 2008, Universiti Teknologi Malaysia. 2008.
40. Iida A. Teacher Autonomy and Professional Teacher Development: Exploring the Necessities for Developing Teacher Autonomy in EFL Japanese Contexts. *Asian EFL Journal* 35 (Professional Teaching Articles), 47-65. (2009). *Asian Education Index*

**Atıf yapılan makale:** Demirtaş, İ. and Sert, N. ENGLISH EDUCATION AT UNIVERSITY LEVEL: WHO IS AT THE CENTRE OF THE LEARNING PROCESS? *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 2010, 4 (2), 159-172.

1. Seyit Ahmet Satici Emotional Expressivity and Submissive Behaviour Dergi adı : *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*. 2/1, 36-42, 2011 EBSCO...
2. Saraç, H. S. (2011). Voices from practitioners: What do ELT teachers expect. In *2nd International Conference on New Trends in Education and their Implications* (pp. 27-29).
3. Jafari, Z., & Gholami, H. (2014). THE IMPACT OF PORTFOLIO WRITING ON IRANIAN EFL LEARNERS' AUTONOMY. *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 4(1), 328-336.
4. Uztosun, M. S., Skinner, N., & Cadorath, J. (2014). An action research study designed to implement student negotiation to improve speaking classroom practice in Turkey. *Educational Action Research*, 22(4), 488-504.
5. SOYLU, E. Ş. (2013). Relationship between the organizational climate and occupational stress experienced by english instructors in the preparatory schools of five universities in ankara (doctoral dissertation, middle east technical university).
6. Razeq, A. A. A. (2014). University EFL Learners' Perceptions of Their Autonomous Learning Responsibilities and Abilities. *RELJ Journal*, 45(3), 321-336.
7. Yeşilbursa, A. (2011). Descriptive Versus Dialogic Reflection and Positive Versus Negative Stance in the Reflective Writing of Turkish Prospective English Language Teachers. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 5(2), 169-182.

**Atıf yapılan makale:** Sert, Nehir; Adamson, John; Büyüköztürk, Sener. *Eğitim ve Bilim* 37.166 (2012): Autonomy and European Language Portfolio Use among Turkish Adolescents *Eğitim ve Bilim* 2012, Cilt 37, Sayı 166.

1. Yuksel, I., & Toker, Y. (2013). Examining the predictive power of autonomy and self-evaluation on high school students' language achievement. *International Journal of Learning and Change*, 7(1-2), 126-140.
2. Kelly, M. (2014). Fostering autonomy, generating motivation and shaping identities in the adolescent language classroom-an experimental research project (Doctoral dissertation, Dublin City University).

**Atıf yapılan makale:** Adamson, J., & Sert, N. (2012). Autonomy in learning English as a foreign language. *International Journal of Global Education*, 1(2).

1. Hosseinzadeh, E., & Baradaran, A. (2015). Exploring the relationship between Iranian EFL teachers' teaching styles and their Total autonomy. *Journal of Language and Literature*, 6(2), 6-2.
2. Al-Sadi, H. (2015). Learner Autonomy and Voice in a Tertiary ELT Institution in Oman (Doctoral dissertation, University of Sheffield).

**Atıf yapılan makale:** Sert, N. A Preliminary Study on Learning Autonomy Elementary Education Online, 6(1), 180-196, 2007.

3. Ersözlü, Z. N., & Arslan, M. (2009). The effect of developing reflective thinking on metacognitive awareness at primary education level in Turkey. *Reflective Practice*, 10(5), 683-695.

4. Yuksel, I., & Toker, Y. (2013). Examining the predictive power of autonomy and self-evaluation on high school students' language achievement. *International Journal of Learning and Change*, 7(1-2), 126-140.

**Atıf yapılan makale:** Sert, N., (2007). İngilizce Eğitim Programında Sınıf Disiplini-Classroom Discipline in ELT Curriculum, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 49, 93-127.

1. Demir, F. (2013). Ortaokullarda öğrencilerin disiplinsiz davranışları ve bu davranışların sebepleri (Batman ili merkez ilçesi örneği).
2. **Wikibooks:** Effective Classroom Management: Interventionism vs. Non-interventionism vs. Interactionalism.  
[http://en.wikibooks.org/wiki/Foundations\\_and\\_Assessment\\_of\\_Education/Edition\\_1/Foundations\\_Table\\_of\\_Contents/Chapter\\_11/Experts\\_Take\\_Sides](http://en.wikibooks.org/wiki/Foundations_and_Assessment_of_Education/Edition_1/Foundations_Table_of_Contents/Chapter_11/Experts_Take_Sides).

**Atıf yapılan makale:** Sert, N. (2003). "Yabancı Dille Eğitim." *Dil dergisi*, 119: 5-9.

1. Metin Özkan (2015). Öğretmen yetiştiren programların giriş taban puanlarıyla kpss ortalamaları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 8, Sayı: 19, 279-303.
2. Binnur Genç İlter. (Mühendis Bakış Açısıyla Yabancı Dilde Eğitim. IV. ELEKTRİK ELEKTRONİK BİLGİSAYAR BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİKLERİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

**Atıf yapılan kitap**

**Sert, N. (2002)** Yabancı Dil Öğretiminde Program Geliştirme Açısından Gereksinim Çözümlemesi. Ankara: MEB Yayınları.

1. Büyükkantarcıoğlu, N. (2006). Bilgi Toplumu Oluşturma Bağlamında Türk Edebiyatı Dersleri Üzerine Düşünceler. *Milli Eğitim: Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi*, Özel Sayı. Sayı 169. ss. 119 - 133. MEB Yayınları. Ulusal Hakemli

**Atıf yapılan makale:** Sert, N. Yabancı Dil Öğretimi Bağlamında İletişimsel Yeti. H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi21, S: 174 - 180, 2001.

**Atıf yapan makaleler**

1. Korkut U. İşisağ Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni'nin Dilbilimsel Açıdan İncelenmesi Dergi adı : *Journal of Language and Linguistic Studies*, 4/1, 105-123, 2008. EBSCO, DOAJ, MLA

## VERİLEN DERSLER

### Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlk ve Ortaöğretim Okulları

Farklı düzeylerde İngilizce Dersleri

### Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Farklı düzeylerde İngilizce Dersleri

### Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilimi Bölümü

İngilizce beceri dersleri; çeviri; ikinci dil ediniminde araştırma teknikleri

### Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi

#### Lisans

İleri Okuma ve Yazma Becerileri

Sözlü İletişim Becerileri

İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme

Dilbilim

İngilizce Öğretim Yöntemleri

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Verimli Ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri

Araştırma Uygulamaları

Karşılaştırmalı Eğitim

Program Geliştirme ve Öğretim

Eğitim Bilimine Giriş

Sınıf Yönetimi

**Yüksek Lisans**

Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Seminer

Öğrenme Psikolojisi

Program Geliştirme ve Öğretim