

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Nur Serap Özer

Doğum Tarihi: 25 Eylül 1955

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	1976
Y. Lisans	Klinik Psikoloji	University of South Florida	1980
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Klinik Psikoloji	University of South Florida	1982
Doçentlik	Uygulamalı Psikoloji		2011

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı : Comparison of Violent and Nonviolent Patient Groups on Rorschach and MMPI

Tez Danışmanı: Prof. Susan B. Filskov, Ph.D.

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı : Gender and Handedness Effects on Tactile-Spatial Abilities

Tez Danışmanı: Prof. Susan B. Filskov, Ph.D.

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	University of South Florida, Department of Psychology	1977-1981
Öğr. Gör. Dr.	Boğaziçi Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	1984-1986
Öğr. Gör. Dr.	Doğuş Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	2005-2006
Yard. Doç. Dr.	Doğuş Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	2006-2011
Doçent	Doğuş Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	2011-2012

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Peker Nilgün (1985) The relationship between parental child rearing attitudes, anxiety and the dependency behaviors of 4-to-6 year old Turkish preschoolers .Boğaziçi Üniversitesi.

Armağan, Feyha (1987) Self-concept and social participation in preschool children. Boğaziçi Üniversitesi

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

Projelerde Yaptığı Görevler :

Araştırmacı; Filial Terapi Yaklaşımının Etkinliğinin İncelenmesi TÜBİTAK Destekli Proje (2011)

Yürütücü; Çocuklarla Bilişsel Davranışçı Yaklaşımla Öfke Kontrolü Çalışması, Doğuş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Fonu Destekli,2011

Hakemlikler: Educational Psychology

Türk Psikoloji Dergisi

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Türk Psikologlar Derneği

Ödüller :

İhsan Doğramacı Üstün Başarı Ödülü

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	
			Teorik	
2015-2016	Güz	Measurment(Psikolojik değerlendirme)	3	40
		Sağlık Psikolojisi	3	35
		Psikopatoloji	2	30
	İlkbahar	Klinik Psikolojiye Giriş	3	35
2014-2015	Güz	Psikolojik değerlendirme	3	35
		Çocuklarda davranış sorunları	3	40
		Klinik Psikolojide klinik süpervizyon (lisansüstü)	3	3
	İlkbahar	Etik	3	24
		Okul Psikolojisi	3	35
		Klinik Psikolojide klinik süpervizyon (2 şube) (lisansüstü)	2	6

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Özer, S., "Turkish Children's Bender-Gestalt Test Performance: A Pilot Study and Preliminary Norms," *Perceptual and Motor Skills*, **105**, 872-882 (2007). (Alıntılanma 12)(SSCI)

A2. Özer, S., "Relationship of Bender Gestalt Developmental Scores and Human Drawing Developmental Scores in a Sample of Turkish Preschool Children," *School Psychology International*, **30(2)**, 137-147 (2009). (SSCI) (Alıntılanma 9)

A3. Özer, S., Turkish children's human figure drawings: can we borrow norms? *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 29 (6), 701-712 (2009). (SSCI)

A4. Özer, S. Turkish children's Bender-Gestalt test performance: Differences in public and private school children. *Psychological Reports*, 108, (1), 169-181. (2011) (SSCI)

A5. Özer, S. & Ergün, G. Social representation of events in world history: Cross cultural consensus or Western discourse? How Turkish students view events in world history. *International Journal of Psychology*, (iFirst, 2012, 1-9) (SSCI)

A6. Özer, S. Behavioural regulation, visual spatial maturity in kindergarten and the relationship of school adaptation in the first grade for a sample of Turkish children. *Psychological Reports*. DOI: 10.1177/0033294116633356

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Özer, S., "Turkish Children's Bender Gestalt Test Performance: The Effects of Social Variables on Visual Spatial Performance," XXIX. *International Congress of Psychology*, Berlin, Proceedings printed in *International Journal of Psychology*, Vol. 43(3-4), 767-767, 2008.

B2. Özer, S. (2010) A comparison of clinical and nonclinical groups of children on the Bender-Gestalt and Draw a Person Tests. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 449-454. WCPCG Antalya, April, 2010.

B3. Özer, S. (2010) Readiness for the first grade as predicted by the Bender Gestalt test in a Turkish Sample. 12th Annual International Conference on Education, Athens, May 2010.

B4. Özer, S. & Ergün, G. (2011) State-Trait Distinction in Depression and its Relationship with the MMPI. *European Congress of Psychology in İstanbul, 4-8 July, 2011*.

B5. Özer, S. & Ergün, G. (2011) Perception of most important events in history: A cross-cultural perspective. *International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) in Istanbul, Turkey on June 30 – July 3, 2011*.

B6. Özer, S. (2012) Behavioral regulation, cognitive maturity and readiness for school. *International Psychological Applications Conference and Trends*, in Lisbon, Portugal.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1. Göncü, A., Özer, S., ve Ahioğlu, N., "Childhoods in Turkey," *The World Yearbook of Education Childhood Studies and the Impact of Globalization: Policies and Practices at Global and Local Levels*, ed. M. Fler, M. Hedegaard, and J. Tudge, 67-86, New York: Routledge, 2009.

C2. Özer, S., Readiness for the First Grade as Predicted by the Bender Gestalt Test in a Turkish Sample. In Orphanos, S. (Ed.) *Organizing and Improving School Environment*, 163-173, Athens: Atiner press. 2012.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. LeCompte, G., LeCompte, A., ve **Özer, S.**, "Üç Sosyo-Ekonomik Düzeyde, Ankaralı Annelerin Çocuk Yetiştirme Tutumları: Bir Ölçek Uyarlaması", *Türk Psikoloji Dergisi*, **1**, 5-8 (1978).

D2. Özer, K. ve **Özer, S.**, "Durumsal-Sürekli Depresyon Ölçeğinin Faktöriyel Alt Yapısı", *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, **7(2)**, 210-217 (2006).

D3. **Özer, S.**, "Bir Adam Çiz Testinde Cinsiyet ve Sosyal Etkiler", *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, **16 (2)**, 93-103 (2009). (Scopus, PsychInfo, Alan Endeksi).

D4. **Özer, S. & Özer, K.** "Durumsal-Sürekli Depresyon Ölçeğinin Birleşen, Yapı ve Zamandaş Geçerliliği" *Psikoloji Çalışmaları Dergisi*, **29**, 36-75 (2010).

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. **Özer, S.**, "Bir İnsan Çiz Testinde Çocukların Performanslarında Cinsiyet ve Sosyal Etkiler", 15. *Ulusal Psikoloji Kongresi*, 164-164, İstanbul, 2008.

E2. Eremsoy, E., **Özer, S.** Ve Özer, K. **(2012)** Çocuk Ergen Tarama Envanterinin Geçerlik Güvenirlik Çalışması. 17. Ulusal Psikoloji Kongresi, Boğaziçi Üniversitesi.

F. Diğer yayınlar :

F1. **Özer, S.** ve Özer, K., *Çocuklar Bizden, Biz Çocuklardan Öğrenirken*, Sistem Yayınları, İstanbul, 2008.

F2. **Özer, S.** Çocuklarla bilişsel davranış terapileri ve Oyun. Dost, Kafesçioğlu & Tahiroğlu (Ed.). "Gelişim Psikolojisi ve Terapi Perspektifinden Oyun". *Basımda*, 2016.

F3. **Özer, S.**, Şirin, S. & Oppedal, B. Bahçeşehir Study of Syrian Refugee Children Report. <http://www.fhi.no/dokumenter/4a7c5c4de3.pdf>, 2013.

F.4 Kafesçioğlu, N., **Özer, S.** & Çarkoğlu, A. Filial Terapi etkinliği çalışması Sonuç Raporu. 2012.