FUNDA EDA TONGA ÇABUK

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi	:	eda.tonga@tedu.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Telefon (Cep)	:	05069309004
Adres	:	TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 20/Eylül/2023	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE)/ Tez adı: Development of a mindfulness program for preschoolers: A design-based study (2023) Tez Danışmanı:(Feyza Erden)
Yüksek Lisans 2016 11/Eylül/2018	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Investigating the views of pre- service early childhood teachers on the concept of mindfulness (2018) Tez Danışmanı:(Feyza Tantekin Erden)
Lisans 2011 20/Haziran/2016	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 15.09.2025	TED ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 03.02.2025-15.09.2025	TED ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 02.10.2023-20.01.2025	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 06.08.2017-18.09.2023	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Supporting Social Interaction in Early Childhood with Mindfulness-Based Activities, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Rumeysa Bozkurt, Danışman:FUNDA EDA TONGA ÇABUK, Araştırmacı:Zehra Kaplan, Araştırmacı:Elif Fidan, Araştırmacı:Bilgenur Oğuz, , 16/03/2026 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Ödüller

1. UBYT, 2023
2. ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Teşvik Ödülü, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2022
3. Ders Performans Ödülü, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2020

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Lisans			
Teaching Practice 2	İngilizce	3	Bahar
Practicum 1	İngilizce	3	Bahar
School Readiness and Early Literacy	İngilizce	3	Bahar
Curriculum in Early Childhood Education	İngilizce	3	Bahar
2023-2024			
Lisans			
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	8	
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	8	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TURGUT KURT RABİA,ALTAŞ KUŞHAN ELİF NAZ,ŞAKAR GİZEM NUR,TONGA ÇABUK FUNDA EDA,ERDEN FEYZA (2026). Valuing diversity in early childhood education: comparative analysis of New Zealand, Singapore, and Australia curriculum frameworks. Asia Pacific Journal of Education, Doi: 10.1080/02188791.2026.2613815 (Yayın No: 10120061)
2. YİĞİT NUR BANU,ALTIPARMAK CENGİZ NİDA,TONGA ÇABUK FUNDA EDA,ERDEN FEYZA (2025). Comparative analysis of early childhood education teachers' professional development: the case of Denmark, Norway, Bosnia and Herzegovina, and Pakistan. Teacher Development, 1-23., Doi: 10.1080/13664530.2025.2579665 (Yayın No: 9825229)
3. DEMİRCİ ÜNAL ZELİHA,TONGA ÇABUK FUNDA EDA,ERDEN FEYZA (2024). A learner-centered journey: Pre-service early childhood teachers' learning through self-reflections and feedbacks with design-based curriculum course. Journal of Early Childhood Teacher Education, 45(4), 437-454., Doi: 10.1080/10901027.2024.2362659 (Yayın No: 9006042)
4. ÇAM BETÜL, TONGA ÇABUK FUNDA EDA, ERDEN FEYZA (2023). The Relationship between Pre-service Early Childhood Teachers' Self-Compassion and Self-Regulation: The Moderating Effect of Mindfulness. Research on Education and Psychology, 7(3), 389-407., Doi: 10.54535/rep.1292858 (Yayın No: 8932995)
5. TONGA FUNDA EDA, ERYİĞİT SÜMEYRA, YALÇIN FATMA, ERDEN FEYZA (2022). Professional development of teachers in PISA achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China. Professional Development in Education, 48(1), 88-104., Doi: 10.1080/19415257.2019.1689521 (Yayın No: 6936960)
6. TONGA FUNDA EDA,ERDEN FEYZA (2020). Mindfulness: Views of Turkish Pre- Service Early Childhood Teachers. International E-Journal of Educational Studies, 4(8), 122-137. (Yayın No: 6511602)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YALÇIN FATMA,ÖNEREN ŞENDİL ÇAĞLA,TONGA ÇABUK FUNDA EDA (2025). Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim Programlarının SKH ve Okul Dışı Öğrenme Bağlamında Gelişimi (2002–2024). 9.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9872925)
2. TONGA ÇABUK FUNDA EDA (2025). Çocuk Kitaplarında Saklı Güç: Mindfulness ve Sosyal Duygusal Beceriler. 9.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:

9806218)

3. DEMİRCİ ÜNAL ZELİHA, TONGA ÇABUK FUNDA EDA, ERDEN FEYZA (2023). The factors affecting early childhood teachers' personal and professional well-being with coping strategies and suggestions. VIII. International Early Childhood Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8933015)
4. TONGA ÇABUK FUNDA EDA, DEMİRCİ ÜNAL ZELİHA, ERDEN FEYZA (2023). Mind mapping: A visual way of learning for pre-service early childhood teachers.. International Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8933010)
5. Akcabağ Esra, PEKER CANAN, TONGA ÇABUK FUNDA EDA (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramının Uygulanabilirliğine İlişkin Görüş, Bilgi ve Kendi Raporladıkları Uygulamalarının İncelenmesi. 10. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8905457)
6. YILMAZ BETÜL,TONGA FUNDA EDA,SEVİNÇ EDA (2018). Examining the studies including in-service early childhood teachers' personal factors affecting classroom management.. 17th Primary Teacher Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4557069)
7. ERTAN NİSAN CANSU,TONGA FUNDA EDA,ERDEN FEYZA,ERYİĞİT SÜMEYRA (2018). What is the secret for success? Early childhood education in PISA high achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China. 70th OMEP World Assembly and Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4620801)
8. SEVİNÇ EDA,YILMAZ BETÜL,TONGA FUNDA EDA (2018). Pre-service and in-service early childhood education teachers' views on physical activity: knowledge, practice and teacher role. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4557075)
9. ÇETİN MUSTAFA,CENGİZOĞLU SEÇİL,ERYİĞİT SÜMEYRA,DEMİRCAN HASİBE ÖZLEN,TONGA FUNDA EDA,ŞENYURT EZGİ (2018). Okul Öncesi Dönem Çocukları Hangi Bilim Etkinliklerini Tercih Ediyor?: Bir Bilim Fuarı Deneyimi. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4305067)
10. TONGA FUNDA EDA,ERDEN FEYZA (2018). Early Childhood Teachers' Beliefs on GenderDifferences in Math Education in the Early Years. 5th International Eurasian EducationalResearch Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4620964)
11. TONGA FUNDA EDA,DEMİRCAN HASİBE ÖZLEN (2018). Investigating the views of pre- service early childhood teachers on the concept of engineering with children. 17th Primary Teacher Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4654494)
12. TONGA FUNDA EDA,SEVİNÇ EDA,YILMAZ BETÜL (2018). PISA'da başarı gösteren ülkelerin eğitim programlarının değerler eğitimi açısından incelenmesi. 3.Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4557058)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sınıf Yönetimi Modelleri
, Bölüm adı:(Olumlu Disiplin Modeli) (2024)., TONGA ÇABUK FUNDA EDA, DEMİRCİ ÜNAL ZELİHA, ERDEN FEYZA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Erden Feyza, Şahin Sak İkbal Tuba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-625-397-141-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8933004)
2. Sınıf Yönetimi Modelleri, Bölüm adı:(İçsel Disiplin Modeli) (2024)., DEMİRCİ ÜNAL ZELİHA, TONGA ÇABUK FUNDA EDA, ERDEN FEYZA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Erden Feyza, Şahin Sak İkbal Tuba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-625-397-141-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8933006)
3. Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji - Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Eğitiminde Bilinçli Farkındalık ve Teknoloji) (2022)., ERDEN FEYZA, TONGA ÇABUK FUNDA EDA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Altun Dilek, Erden Feyza, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 625, ISBN:978-625-427-146-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8933003)
4. Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Bölüm adı:(Okul Bazlı Bilinçli Farkındalık Programları) (2021)., ERDEN FEYZA, TONGA ÇABUK FUNDA EDA, Eğiten Kitap, Editör:Erden Feyza, Demircan Hasibe Özlen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 532, ISBN:978-625-7527-93-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8933001)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. PEKER CANAN,Akcabağ Esra,TONGA ÇABUK FUNDA EDA (2024). Erken Çocukluk Eğitimcilerinin Sosyo-kültürel Teori'nin Uygulanabilirliğine İlişkin Görüş, Bilgi ve Öz-Raporlu Uygulamaları. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 37(2), 653-675., Doi: 10.19171/uefad.1431937 (Kontrol No: 9152202)
2. ERYİĞİT SÜMEYRA,TONGA ÇABUK FUNDA EDA,ERDEN FEYZA,YALÇIN FATMA (2024). Finding Clues and Implications for Success on the PISA: An Overview of Chinese, Singaporean, Estonian, Canadian, and Finnish Early Childhood Education and Care. Erzincan University Journal of

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Education Faculty, 26(2), 339-351., Doi: 10.17556/erziefd.1376854 (Kontrol No: 9023238)

3. TONGA FUNDA EDA, DEMİRCİ ÜNAL ZELİHA, ERDEN FEYZA (2022). Geleceğin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programına Bakışı: Programın İçerik, Nitelik, İşlevsellik ve Anlaşılırlık Bakımından Değerlendirilmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(2), 484-510., Doi: 10.33711/yyuefd.1114186 (Kontrol No: 7760570)
4. TONGA FUNDA EDA, ERDEN FEYZA (2021). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİNÇLİ FARKINDALIK VE TÜKENMİŞLİK PUANLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ)(60), 151-174., Doi: 10.21764/maeuefd.886235 (Kontrol No: 7411886)
5. TONGA FUNDA EDA, ERDEN FEYZA (2021). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının ve Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Yaşadıkça Eğitim Dergisi, 35(1), 20-37., Doi: 10.33308/26674874.2021351228 (Kontrol No: 6983903)
6. ERDEN FEYZA,TONGA FUNDA EDA (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Eğitimine İlişkin Görüşleri: Matematik Öğretimi, Cinsiyet Farklılıkları, Öğretmenin Rolü. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(44), 845-862. (Kontrol No: 6658831)
7. GÜLÇİÇEK TURAN,TONGA FUNDA EDA,ERDEN FEYZA (2019). Examining Turkish Early Childhood Education Curriculum in terms of Mainstream Curriculum Models. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 38(2), 77-106. (Kontrol No: 5643137)