|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | FATMA YALÇIN | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | **E-Posta Adresi** | | | | | | | | | | | | : | fatma.yalcin@tedu.edu.tr | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Telefon (İş)** | | | | | | | | | | | | : | - | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Telefon (Cep)** | | | | | | | | | | | | : |  | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Adres** | | | | | | | | | | | | : | TED Üniversitesi. Ziya Gökalp Caddesi No:48 06420, Kolej Çankaya ANKARA | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **Öğrenim Bilgisi** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | Doktora | | | | | | | | | |  | ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | 2015 | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | 2/Eylül/2022 | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | Tez adı: Exploring forest kindergarten practices in Türkiye: Kindergarten founders', teachers', and parents' knowledge of forest pedagogy (2022) Tez Danışmanı:(Feyza Erden) | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | |  | ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | 2012 | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | 4/Mayıs/2015 | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | Tez adı: A crosscultural study on outdoor play: Parent and teacher perspectives (2015) Tez Danışmanı:(FEYZA ERDEN) | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | Lisans | | | | | | | | | |  | ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | 2006 | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | 22/Haziran/2010 | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **Akademik Görevler** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | | | | | | | | | ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI) | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | 2012 | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | | | | | | | | | RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (ÖYP araştırma görevlisi olrak atandığım, halen kadromun bağlı bulunduğu üniversite) | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | 2010-2012 | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **Projelerde Yaptığı Görevler:** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  | Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dış Mekan Oyunlarına Yönelik İnanışlarının İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ERDEN FEYZA,Araştırmacı:YALÇIN FATMA, , 01/01/2017 - 31/12/2017 (ULUSAL) | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | 1. | | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **Eserler** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | | TONGA FUNDA EDA, ERYİĞİT SÜMEYRA, YALÇIN FATMA, ERDEN FEYZA (2022). Professional development of teachers in PISA achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China. Professional Development in Education, 48(1), 88-104., Doi: 10.1080/19415257.2019.1689521 (Yayın No: 6981970) | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | 1. | | | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | | |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA, ERDEN FEYZA (2021). A Cross-Cultural Study on Outdoor Play: Teachers’ Beliefs and Practices. Eğitim ve Bilim, 46(206), 131-159., Doi: 10.15390/EB.2021.9640 (Yayın No: 7400139) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 2. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | | **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | TERZİOĞLU TUĞÇE ESRA, KÖKLÜ YAYLACI Hasret, MERT Zeynep, ERDEN FEYZA, YALÇIN FATMA (2019). A Systematic Review of Fundamental Approaches to Early Childhood Education Research. VIth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6971765) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 1. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | AVCI ZEYNEP,YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2020). Diversity of Early Childhood Education Services: The Case of New Zealand. VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2020) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6497516) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 2. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA,CENGİZOĞLU SEÇİL (2019). Investigating “Outdoor Education” course designs for pre-service preschool teachers: A comparison among European countries, Australia and Turkey. ECER 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5569057) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 3. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2019). Investigation of “Forest” Concept in Illustrated Story Books for Young Children. European Conference on Educational Research 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5568981) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 4. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | DEMİRTAŞ İLHAN SEDEN,ERDEN FEYZA,YALÇIN FATMA (2018). Early Childhood Education and Care in India: Non-formal Early Childhood Education Services in Anganwadi Centers. European Conference on Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5598707) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 5. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2018). How does your ideal outdoor environment look like?: Teachers’ and parents’ perspectives.. 70th OMEP World Assembly and Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4620839) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 6. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | SEVİNÇ EDA,ERDEN FEYZA,YALÇIN FATMA (2018). All about Pikler Pedagogy: Lessons from Pikler Pedagogy regarding Early Childhood Education. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 1233-1234. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4302120) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 7. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA,CENGİZOĞLU SEÇİL (2017). Investigating the Influence of Outdoor Learning Activities on Education For Sustainable Development. ECER 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3953306) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 8. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2017). Investigating Young Children’s Perception of Forest and its Habitat. ECER 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3953190) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 9. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2016). A cross cultural study on the current status of outdoor play. 26th EECERA Annual Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3403258) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | | 10. | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:  C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | | Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Bölüm adı:(Piramit Metodu) (2021)., ERDEN FEYZA, YALÇIN FATMA, Eğiten Kitap, Editör:Erden, Feyza ve Demircan, Hasibe Özlen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 513, ISBN:978-625-7527-93-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7402033) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  | 1. | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | | Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Bölüm adı:(20. Yüzyıla Yön Veren Erken Çocukluk Eğitimi Müfredat Modelleri) (2021)., YALÇIN FATMA, AKTAN ACAR EBRU, Nobel, Editör:Aktan Acar, Ebru, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-625-439-951-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7400712) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  | 2. | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | | Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Bölüm adı:(Doğa Temelli Müfredat Modelleri) (2020)., YALÇIN FATMA, SEVİMLİ ÇELİK SERAP, Pegema, Editör:Olgan, Refika, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN:978-625-7228-23-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7400488) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  | 3. | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | | Erken Çocukluk Eğitimi Mozaiği: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Erişilebilen Kaynaklar Işığında Freinet Pedagojisinin Geçmişi ve Günümüze Yansımaları) (2017)., YALÇIN FATMA, Nobel, Editör:Ebru Aktan Acar, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3952160) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  | 4. | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | | Erken Çocukluk Eğitimi Mozaiği: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Doğanın Kalbinde Oyun Temelli Eğitim: Orman Okul Yaklaşımı) (2017)., ERDEN FEYZA,YALÇIN FATMA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Aktan Acar, Ebru, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3531636) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  | 5. | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | | Çocuk ve Oyun, Bölüm adı:(Dış Mekan Oyunları) (2016)., ERDEN FEYZA,YALÇIN FATMA, Anadolu Üniversitesi, Editör:Yrd. Doç.Dr. Meral Ören, Basım sayısı:1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2952523) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  | 6. | | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | YALÇIN FATMA, ERDEN FEYZA (2022). Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarının Dış Mekanları Üzerine Bir Derleme: Tasarım ve Değerlendirme. Ankara Universitesi Egitim Bilimleri Fakultesi Dergisi, 55(1), 263-312., Doi: 10.30964/auebfd.748799 (Kontrol No: 8022675) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 1. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | DEMİRTAŞ İLHAN SEDEN, ERDEN FEYZA, YALÇIN FATMA (2022). Hindistanda Uygulanan Bütünleştirilmiş Çocuk Gelişim Hizmetleri (ICDS): Anganwadi Merkezlerinde informal okul öncesi eğitimi. Ege Eğitim Dergisi(2), 210-223., Doi: 10.12984/egeefd.933369 (Kontrol No: 7803791) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 2. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | GÜLÇİÇEK TURAN,ERDEN FEYZA,YALÇIN FATMA (2018). Assessment in Early Childhood Curriculums: A Comparison of Turkey and New Zealand. International Journal of Education Sciences and Learning Technology, 1(2), 1-10. (Kontrol No: 6051029) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 3. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2018). Risky Play in Early Childhood Education: A Risk Worth Taking. İlköğretim Online, 17(4), 1847-1860. (Kontrol No: 4620238) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 4. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | YALÇIN FATMA,ERDEN FEYZA (2017). Erken Çocukluk Eğitimine Küba Perspektifinden Alternatif Bir Bakış: Kendi Çocuğunu Eğit Programı. Ege Eğitim Dergisi, 18(1), 56-82. (Kontrol No: 3952862) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 5. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | YALÇIN FATMA,TEKBIYIK AHMET (2013). GEMS TABANLI ETKİNLİKLERLE DESTEKLENEN PROJE YAKLAŞIMININ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KAVRAMSAL GELİŞİME ETKİSİ. TurkishStudies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic (Kontrol No: 3987136) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 6. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | YALÇIN FATMA (2012). ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OKUMA –YAZMA: BİR CELESTIN FREINET OKULU ÖRNEĞİ. Journal of Research in Education and Teaching, 1(3), 213-222. (Kontrol No: 7399875) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 7. | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | |  |