**ÖZGEÇMİŞ ve ESERLER LİSTESİ**

|  |
| --- |
| **FOTOĞRAF**  |

**1. Adı Soyadı:** Çiğdem ALKAŞ ULUSOY

**2. Doğum Tarihi:** 03.03.1983

**3. Ünvanı:** Doktor Öğretim Üyesi

**4. Öğrenim Durumu:** Doktora

**5. Çalıştığı Kurum:** TED Üniversitesi (19.04.2019)

**6. İletişim Bilgileri:**

Tel: 0 312 585 0 367

e-posta: cigdem.ulusoy@tedu.edu.tr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans  | Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı (Lisansı içeren 5 yıllık Tezsiz Yüksek Lisans Programı) | Hacettepe Üniversitesi | 2007 |
| Y. Lisans | - | - |  |
| Doktora | Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı (Bütünleşik Doktora) | Hacettepe Üniversitesi | 2017 |

**7. Akademik Unvanlar:**

Dr. Öğr./Yrd. Doç. Tarihi: 19.04.2019

Doçentlik Tarihi: ---

Profesörlük Tarihi: ---

**8. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**8.1**. Yüksek Lisans Tezleri: ----

**8.2.** Doktora Tezleri: ----

**9. Yayınlar:**

**9.1.** Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI,Arts and Humanities):

* **Alkas Ulusoy,** C. (2020). Effects of number sense-based ınstruction on sixth-grade students’

self-efficacy and performance. *Education and Science*, 45 (202), 417-439. <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2020.8381>

* Kayhan Altay, M., **Alkas Ulusoy, C**.,Ozer, A. & Umay, A. (EARLY RELEASE). Examining Kindergarten Children’s Numerosity Estimation Skills. *Early Childhood Education Journal.* [*https://doi.org/10.1007/s10643-023-01449-z*](https://doi.org/10.1007/s10643-023-01449-z)
* **Alkas Ulusoy, C**., Kayhan Altay, M., Ozer, A. & Umay, A. (EARLY RELEASE). Investigating kindergarten children’s performance and strategies used in tasks regarding part-whole relations of numbers. *Education and Science*. <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2023.11799>

**9.2**. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

* Celebi, E. G., Toker Z., **Alkas Ulusoy, C**. Emre Akdogan, E., Balcı, E. Guzeller, G. (Under review). Kindergarten and primary teachers’ noticing within the context of vertical team of mathematics lesson study. *Mathematics Teacher Education and Development (MTED)*
* **Alkas Ulusoy, C.** & Kayhan Altay, M. (2017). Analyzing the statistical reasoning levels of pre-service elementary school teachers in the context of a model eliciting activity. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 3(1), 20-30.
* **Alkas Ulusoy, C.**, Sahiner, Y. (2017). Sayı Duyusuna Yönelik Özyeterlik Ölçeği’nin Geliştirilmesi, *Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 25 (1), 17-32.
* **Alkas Ulusoy, C.**, Saygı, E., Umay, A. (2016). İlköğretim matematik öğretmenlerinin zeka oyunları dersi ile ilgili görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 32 (2), 280-294. DOI: 10.16986/HUJE.2016018494
* Ozyıldırım, F., **Alkas, C.**, Ozdemir-Yetkin, E. (2011).the factors that affect the preservice mathematics teachers’ self regulation strategies. *Social and Behavioral Sciences, 3rd World Conference on Educational Sciences*, 15, 3543-3549.
* Turker, B., **Alkas, C.**, Aylar, E., Gurel, R., Akkus, O. (2009). The views of elementary mathematics education preservice theachers on proving. *World Academy of Science, Engineering and Technology,* 54, 105–109.

**9.3.** Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabındabasılan bildiriler:

* **Alkas Ulusoy, C.** (2019). Roles And Responsibilities Of Teachers In The Development Of Number Sense. VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, TURKEY.
* **Alkas Ulusoy, C.** (2019). Trends in Number Sense Research in Turkey, 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), İzmir, TURKEY.
* Kavuş, F., **Alkas Ulusoy, C.** & Saygı, E. (2018). Investigation Of Relation Between Elementary Students’ Number Sense And Self Efficacy Towards Number Sense, International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu/Turkey.
* **Alkas Ulusoy, C.** & Sahiner, Y. (2014). Effects of Number Sense Based Instruction to the Students’ Problem Solving Achievement. 3. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Viyana/Avusturya.
* Ozyıldırım, F., **Alkas, C.** & Ozdemir-Yetkin, E. (2011). The Factors That Affect The Preservice Mathematics Teachers’ Self Regulation Strategies, 3. World Conference On Educational Sciences, İstanbul/Turkey.
* Turker, B., Lesh, R., Umay, A., Ozyıldırım, F., Akkus Ispir, O., **Alkas, C.**, Yetkin Ozdemir, E., Sengil Akar, S., Kayhan Altay, M. & Ay, Z.S. (2011). Seventh grade students’ mathematical thinking and representations in model-eliciting activities, Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara/Turkey.
* Turker, B., **Alkas, C**., Aylar, E., Gurel, R. & Akkus, O. (2009). “The Views of Elementary Mathematics Education Preservice Theachers on Proving”, World Congress on Arts, Humanities and Social Sciences (WCAHSS) , Paris/France.
* Aylar, E., Turker, B., **Alkas, C.**, Gurel, R. & Akkus, O. (2009). Preservice Elementary Mathematics Teachers’ Proof Performance, Psychology of Mathematics Education (PME), Selanik/Yunanistan.

**9.4.** Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

* Saygı, E , **Alkaş Ulusoy, Ç** . (2019). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının hafıza oyunları ile hafıza oyunlarının matematik öğretimine katkısına ilişkin görüşleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 331-345. DOI: 10.17240/aibuefd.2019.19.43815-446550.
* Alkas Ulusoy, C. & Şahiner, Y. (Erken Görünüm). Alanyazında kullanılan farklı rasyonel sayı tanımlarının analizi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.*
* **Ozer, A. Kayhan Altay, M. Alkas Ulusoy, C. Umay, A. (İncelemede).** Okul öncesi dönemi çocuklarının sayıları anlamlandırmaları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi.*

**9.5.** Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

* **Alkaş, Ç.**, Umay, A. (2009). Matematiksel Gösterim Ölçeği Geliştirme Çalışması, 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası/Aydın.
* Özyıldırım, F., **Alkaş, Ç.**, Umay, A. (2011). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 6.-8. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Geometri Öğrenme Alanına İlişkin Görüşleri. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur.

**9.6.** Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**:**

* Kayhan Altay, M., Alkaş Ulusoy, Ç., Özer, A., Yaman, H., Özyıldırım Gümüş, F. (2017). İlkokul Matematik 2 Ders Kitabı. Ankara: MHG Yayıncılık.

**9.7.** Diğer yayınlar**:**

**10. Projeler:**

* Araştırmacı (2023-devam ediyor). Akıl yürütmeyi destekleyici sınıf ortamındaki öğrenci katılım biçimlerinin incelenmesi (TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı)
* Düzenleme kurulu üyesi, Eğitici (5-9 Eylül 2022). Çocuklarda sayı duyusunun gelişimi ve desteklenmesi. (2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı)

**11. İdari Görevler/Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:**

* TEDU, Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı (2019-2021)
* TEDU, Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkanı (2021-Devam ediyor)
* TEDU, Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı (2021-Devam ediyor)

**12. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler:**

Matematikçiler Derneği (2009-Devam ediyor)

National Council Of Teachers of Mathematics (2009-Devam ediyor)

**13. Ödüller:**

Goethe Enstitüsü, Deutscher Akademisher Austauschdienst (DAAD) Bursu, Yaz Okulu Programı, Düsseldorf Universitat.

**14. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| 2017-2018 | **Güz** |  |  |  |
| **İlkbahar** | Temel MatematikMatematik FelsefesiÖğretmenlik Uygulaması | 222 | 120707 |
| 2018-2019 | **Güz** | Temel MatematikMatematik TarihiOkul Deneyimi | 222 | 60707 |
| **İlkbahar** | Matematik FelsefesiÖzel Öğretim Yöntemleri IIÖğretmenlik Uygulaması | 242 | 75287 |
| 2019-2020 | **Güz** | Matematiğin Temelleri 1Matematik Tarihi Topluma Hizmet UygulamalarıOkul Deneyimi | 2232 | 2929422 |
| 2019-2020 | **Bahar** | Matematik Öğretiminin Doğasıİlkokul Matematik ÖğretimiTopluma Hizmet Uygulamaları\_01Toplauma Hizmet Uygulamaları | 2222 | 4301433 |

***Not:*** *Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.*

**15. Mesleki Gelişim Hizmetleri:**

**16. Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi vb.):**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 Nisan-Halen devam ediyor | Öğretim üyesi, TED Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü - Matematik Eğitimi Anabilim Dalı. |
| 2018-2019 | Araştırma Görevlisi, Pamukkale Üniversitesi,Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü - Matematik Eğitimi Anabilim Dalı. |
| 2012 (Şubat-Temmuz) | Misafir araştırmacı, University of Illinois at Urbana-Champaign (ABD) |
| 2009-2018 | Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi,Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü – Matematik Eğitimi Anabilim Dalı. |
|  |  |
| 2007-2009 | Araştırma Görevlisi, Pamukkale Üniversitesi,Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü - Matematik Eğitimi Anabilim Dalı. |

**17. Danışmanlıklar, Patentler vb.:**

* Proje Danışmanı(2021-Devam ediyor). 2209-A Üniversite Ögrencileri Arastırma Projeleri Destekleme Programı .