

F. MELİKE SAYIL

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : Fatma Melike Sayıl
Unvan : Prof. Dr.
İletişim Bilgileri
Telefon : +90 312 585 02 90
E-posta : melike.sayil@tedu.edu.tr/fmsayil@gmail.com
Adres : TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü
Ziya Gökalp Cad. No:48 06420 Kolej, Ankara/TÜRKİYE

Eğitim Durumu

Derece	Bölüm/Program, Fakülte/Enstitü	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji Edebiyat Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1982
Y. Lisans	Gelişim Psikolojisi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hacettepe Üniversitesi	1986
Doktora	Gelişim Psikolojisi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hacettepe Üniversitesi	1990

Çalışma Geçmişi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü	1985-1991
Yardımcı Doçent	Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü	1991-2001
Doçent	Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü	2001-2007
Ziyaretçi Öğretim Üyesi	Duke University	2000 (Temmuz- Aralık)
Profesör	Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü	2007 -2015
Profesör (Bölüm Başkanı)	TED Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	2015- 2017
Profesör (Dekan)	TED Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	2017-2020
Profesör (Öğretim Üyesi)	TED Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	2020-

Yayınlar (2000 yılı sonrası)

Selçuk, Ş., Koçak, A., Mouratidis, A., Michou, A., Sayıl, M. (2021). Procrastination, Perceived Maternal Psychological Control, and Structure in Math Class: The Intervening Role of Academic Self-Concept. *Psychology in the Schools*, DOI: <https://doi.org/10.1002/pits.22542>

Gülseven, Z., Carlo, G., Kumru, A., Sayıl, M. & Yağmurlu, B. (2021). The Protective Role of Early Prosocial Behaviors Against Young Turkish Children's Later Externalizing and Internalizing Problems. *European Journal of Developmental Psychology*, DOI: 10.1080/17405629.2021.1920917

Mouratidis, A., Michou, A., Sayıl, M., Altan, S. (2021) It is autonomous, not controlled motivation that counts: Linear and curvilinear relations of autonomous and controlled motivation to school grades. *Learning and Instruction*, 73. DOI: 10.1016/j.learninstruc.2020.101433

Selçuk, Ş.; İşcanoğlu, Z.; **Sayıl, M.**; Sümer, N.; Berument, S.K.(2020). Factors Influencing Children's Appraisals of Interparental Conflict: The Role of Parent-Child Relationship Quality. *Journal of Family Issues*, 41(11), 2022-2044. DOI: 10.1177/0192513X20910765

Yaban, H., **Sayıl, M.** (2019). The antecedents of social value orientation among Turkish adolescents and emerging adults. *The Journal of General Psychology*, DOI: 10.1080/00221309.2019.1665490.

Sayıl, M., Kındap Tepe, Y., & Kumru, A. (2019). Ebeveyn Çatışması ve Ergenin Uyum Sorunları Arasındaki İlişkiler: Anne Babanın Kontrol Uygulamalarının Aracı Rolü [*The Relation between Interparental Conflict and Adolescent's Adjustment Problems: The Mediator Role of Parental Control Practices*]*Türk Psikoloji Dergisi*, 34(83), 74-93. DOI:10.31828/tpd1300443320180618m000005

Mouratidis, A., **Sayıl, M.**, Selcuk, B., Kumru, A., Soenens, B. (2019) Maternal Knowledge as a Mediator of the Relation between Maternal Psychological Control and Altruistic Prosocial, Instrumental Prosocial and Aggressive Behavior. *Merrill-Palmer Quarterly-Journal Of Developmental Psychology*, 65(2), 207-231.

Gulseven, Z., Kumru, A., Carlo, G., Palermo, F., Selcuk, B., **Sayıl, M.** (2018). The mediational roles of harsh and responsive parenting in the longitudinal relations between socioeconomic status and Turkish children's emotional development. *International Journal of Behavioral Development*, 42(6), 563-573.

Mouratidis, A., Michou, A.N., Demircioğlu, A., & **Sayıl, M.** (2018). Different goals, different pathways to success: Performance-approach goals as direct and mastery-approach goals as indirect predictors of grades in mathematics. *Learning and Individual Differences*, 61, 127-135.

Gulseven, Z.; Carlo, G.; Streit, C.; Kumru, A.; Selçuk, B. & **Sayıl, M.** (2018). Longitudinal relations among parenting daily hassles, child rearing, and prosocial and aggressive behaviors in Turkish children. *Social Development*, 27(1), 45-57.

Koçak, A.; Mouratidis, A.; **Sayıl, M.**; Kındap Tepe, Y., Uçanok, Z. (2017). Interparental conflict and adolescents' relational aggression and loneliness: The mediating role of psychological control. *Journal of Child and Family Studies*, 26(12), 3546-3558.

Laible, D. J.; Kumru, A.; Carlo, G.; Streit, C.; Selcuk, B.; & **Sayıl, M.** (2017). The Longitudinal Associations Among Temperament, Parenting, and Turkish Children's Prosocial Behaviors. *Child Development*, 88(4), 1057-1062.

Yaban, H., **Sayıl, M.**, & Kındap Tepe, Y. (2014). Are discrepancies in perceptions of psychological control related to maladjustment? A study of adolescents and their parents in Turkey. *International Journal of Behavioral Development*, 38(6), 550-562.

Pekel Uludağlı, N. & **Sayıl, M.** (2013). Suça karışmış ergenlerde problem ve olumlu sosyal davranışların, ergenin, annenin ve arkadaşın özellikleriyle ilişkileri bağlamında incelenmesi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 28 (71), 57-69.

Yaban, H., **Sayıl, M.**, & Kındap Tepe, Y. (2013). Erkek ergenlerde anne babadan algılanan destek ile akran zorbalığı arasındaki ilişkide arkadaşlık niteliğinin rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 28 (71), 20-32.

Kurt, D., **Sayıl, M.**, & Kındap Tepe, Y. (2013). Ana babanın psikolojik kontrolü ile gencin yalnızlığı arasındaki ilişkide kişilerarası güven inancı ve bağlanmanın rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 28 (71), 105-116.

Kındap Tepe, Y. & **Sayıl, M.** (2012). Ebeveyn kontrolü ve ergenin sosyal işlevselliği arasındaki bağlantıda ilişkisel saldırganlığın aracı rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 27 (70), 133-137.

Öztürk, A. & **Sayıl, M.** (2012). Ergenin arkadaşları ve uyumu ile annenin akran yönetimi davranışları arasındaki ilişkilerde annenin inançlarının aracı rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 27(69), 1-20.

Sayıl, M., Güre, A., Uçanok, Z. & Pungello, E. P. (2009). Çalışan ve ilk kez anne olan kadınların bebeklerinin bakımı ve işe geri dönme süreci: ileriye dönük çoklu etkiler. *Türk Psikoloji Dergisi*, 24 (64), 1-14.

Bayraktar, F., **Sayıl, M.** & Kumru, A. (2009). Liseli ergenler ve üniversiteli gençlerde benlik saygısı: Ebeveyn ve akrana bağlanma, empati ve psikolojik uyum değişkenlerinin rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 24 (63), 48-69.

Özdikmenli, G. & **Sayıl, M.** (2009). Individualistic-collectivistic tendencies in Turkish children's interpersonal relationships: The role of age, generation, and social setting. *Journal of Social and Personal Relations*, 26 (4), 371-387.

Kındap, Y., **Sayıl, M.** & Kumru, A. (2008). Anneden algılanan kontrolün niteliği ile ergenin psikososyal uyumu ve arkadaşlıkları arasındaki ilişkiler: Benlik değerinin aracı rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 23 (61), 92-107.

Sayıl, M., Güre, A. & Uçanok, Z. (2006). First time mothers' anxiety and depressive symptoms across the transition to motherhood: associations with maternal and environmental characteristics. *Women & Health*, 44 (3). 61-77.

Güre, A., Uçanok, Z. & **Sayıl, M.** (2006). The associations among perceived pubertal timing, parental relations and self-perception in turkish adolescents. *Journal of Youth and Adolescent*, 35 (4), 538-548.

Bayar, N. & **Sayıl, M.** (2005) Risk-taking behaviors in a non-western urban adolescent sample. *Journal of Adolescence*, 28 (5), 671-676.

Kındap, Y. & **Sayıl, M.** (2005). Çizimin temsil ve estetik yönü: Doğrusal ve doğrusal olmayan gelişim. *Türk Psikoloji Dergisi*, 20 (56), 25-39

Sayıl, M., Güre Yılmaz, A. & Uçanok, Z. (2002). Ergenliğe geçişte bilgilendirmenin ergenin bilgi düzeyi ve benlik algısına etkisi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 17 (50) 47-58.

Sayıl, M. (2001). Children's drawings of emotional faces. *British Journal of Developmental Psychology*, 19, 493-505.

Ulusal Yayınlar

Bayar, Y., **Sayıl, M.**, Kındap Tepe, Y. (2020). The Relationship of Autonomous Motivation to Prosocial Behavior: Mediator Role of Prosocial Friends and Friendship Quality among Turkish Adolescents. *Research on Education and Psychology (REP)*, 4(1), 98-113.

Kındap-Tepe Y. & **Sayıl, M.**, (2018). Olumlu Sosyal Davranışlar Alanında Kendini Düzenleme Ölçeğinin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 6(12), 126-143.

Öztürk, A., & **Sayıl, F.M.** (2017). Okulöncesi Öğretmenlerinin Sosyal Yeterlik Tanımları: Temsili Beceri ve Özellikler. *Eğitim, Bilim, Toplum Dergisi*, 15(59), 9-39.

Kındap-Tepe, Y. ve Sayıl, M. (2017). Annenin Ergenden Ayrılma Kaygısı, Ebeveynlik Uygulamaları ve Ergenin Sonuç Davranışları Arasındaki İlişkiler. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(61), 34-42.

Bayraktar, F., Kındap, Y., Kumru, A. & Sayıl, M. (2010). Olumlu Sosyal ve Saldırgan Davranışlar Ölçeği'nin Ergen Örneklemesinde Psikometrik Açından İncelenmesi. *Türk Psikoloji Yazıları (Turkish Psychological Articles)*, 13 (26), 1-13.

Sayıl, M. & Kındap, Y. (2010). Ergenin anne babadan algıladığı psikolojik kontrol: Psikolojik kontrol ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği. *Türk Psikoloji Yazıları (Turkish Psychological Articles)*, 13 (25), 62-71.

Uludağlı-Pekel, N. & **Sayıl, M.** (2009). Ergenlik Dönemindeki Gençlerin Risk Alma Davranışı ile Ebeveynleri ve Akranlarıyla Olan İlişkilerinin Niteliğinin İncelenmesi. *Türk Psikoloji Yazıları*, 12 (23), 14-28.

Coşkun, L. & **Sayıl, M.** (2006). Yatılı, taşınmalı ve normal eğitim yapılan ilköğretim okulu öğrencilerinin davranış-uyum sorunları, okullarına ilişkin tutum, algıladıkları sosyal destek ve okul başarıları arasındaki ilişkiler. *Eğitim Bilimlerinde Kuram ve Uygulama Dergisi*, 6(2), 271-300.

Sayıl, M., Güre, A. & Uçanok, Z. (2005) Çalışan ve ilk kez anne olan kadınların bebekleriyle ilgili bakım tercihleri ve seçimleri: Betimsel bir inceleme. *Sağlık ve Toplum Dergisi*, 15 (3), 60-69.

Gültekin, Z. & **Sayıl, M.** (2005). Akran zorbalığını belirleme ölçeği geliştirme çalışması. *Türk Psikoloji Yazıları*, 8 (15), 47-61.

Sayıl, M. (2004). Çocuk çizimlerinin klinik amaçlı kullanımı üzerine bir değerlendirme. *Türk Psikoloji Yazıları*, 14 (7), 1-13.

Sayıl, M., Uçanok, Z. & Güre, A. (2002). Erken ergenlik döneminde duygusal gereksinimler, aileyle çatışma alanları ve benlik kavramı: Betimsel bir inceleme. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 9 (3), 155-166.

Kitap Bölümleri

Sümer, N., **Sayıllı, M.**, & Kazak Berument, S. (2016). Anne Duyarlılığı ve Çocuklarda Bağlanma; 172pp; İstanbul; Koç Üniversitesi Yay.

Sayıllı, M., Kındap, Y. Bayar, Y., Bayraktar, F., Kurt, D., Tığrak, A. & Yaban, E. H. (2012). Ergenlik Döneminde Ebeveynlik ve Ergenin Psikososyal Uyumu. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

Sayıllı, M. & Kındap-Tepe, Y. (2012). Ana Babanın Kontrol Davranışları ve Ergenlik (Eds. M. Sayıllı ve B. Yağmurlu). "Ana Babalık: Kuram ve Araştırma" (s. 329-362). İstanbul:Koç Üniversitesi Yayınları

Sayıllı, M. & Yağmurlu, B. (2012). Türkiye’de Ana Babalık Çalışmalarına Bakış (Eds. M. Sayıllı ve B. Yağmurlu). "Ana Babalık: Kuram ve Araştırma" (s.15-18). İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları

Sayıllı, M. (2007). Erik Erikson: Psikososyal Gelişim Dönemleri ve Kimlik. (Ed. A. Soykan Aysev & Y. Taner). "Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları". Sf. 23-37. İstanbul: Asimetrik Paralel.

Bildiriler (son 5 yıl)

Selçuk, Ş., Uçanok, Z., & **Sayıllı, M.** (Baltimore, 2019). "Relationship of psychological and behavioral control with adolescent maladjustment Explanatory role of appraisal of control," presented at the SRCD Biennial Meeting.

Selçuk, Ş., Uçanok, Z., & **Sayıllı, M.** (Atina, 2019). "The association between maternal psychological control adolescent adjustment problems and legitimacy beliefs about psychological control A moderated mediation model," presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology.

Selçuk, Ş., Uçanok, Z. ve **Sayıllı, M.** (2019, Ağustos). The association between maternal psychological control, adolescent adjustment problems, and legitimacy beliefs about psychological control: A moderated mediation model. 19th European Conference on Developmental Psychology, Atina, Yunanistan.

Selçuk, Ş., Uçanok, Z. ve **Sayıllı, M.** (2019, Mart). Relationship of psychological and behavioral control with adolescent maladjustment: Explanatory role of appraisal of control (Poster). SRCD Biennial Meeting 2019, Baltimore, MD, ABD.

Selçuk, Ş., Uçanok, Z. ve **Sayıllı, M.** (2019, Eylül). Algılanan ebeveyn sıcaklığı ve ergenin davranış problemleri arasındaki ilişki: Ergenin mizacının düzenleyici rolü (Poster). II. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, İzmir, Türkiye.

Tığrak, A.; **Sayıllı, M.**, Kındap Tepe, Y. (May 31 - June 2, 2018). The Role of Personal Characteristics in the Relationship between Parental Control Practices and Adolescent Adjustment. Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Amsterdam, The Netherlands.

Gulseven, Z.; Rudy, D.; Carlo, G.; Kumru, A.; Selcuk, B.; **Sayıllı, M.** (April 6-8, 2017). Trajectories of Young Turkish children’s prosocial behaviors: Type of prosocial behavior and parenting as moderators. SRCD Biennial Meeting, Austin, Texas, USA.

Gulseven, Z., Carlo, G., Kumru, A., & Sayil, M. (April, 2017). The role of empathic traits in parent and peer attachment relations to prosocial behavior among Turkish young adults. Poster presented at the SRCD Biennial Meeting, Austin, Texas.

Diğer Akademik Faaliyetler

Yönetilen Tezler (2000 yılı sonrası)

Yüksek Lisans

Şen, H. (devam ediyor) "The Relationship of Parental Psychological Control and Autonomy Granting with Adolescent Anxiety: The Role of Different Self Constructs"

Evrankaya, A. (August, 2020) "Conceptions of Parental Authority and The Roles of Parent-Adolescent Conflict And Parental Control Behaviors on Adolescent Adjustment" (Unpublished Master's Thesis) TED University Graduate School, Ankara.

Kalelioğlu, M. (2019) "Relationship between Parental Psychological Control and Adolescent's Behavioral Problems: The Mediator Role of Different Types of Autonomy" (Unpublished Master's Thesis) TED University Graduate School, Ankara.

Şifa Sönmez (2011). Ergenliğe Geçişte Annenin Davranışsal ve Psikolojik Kontrolünün Anne-Ergen İlişisine ve Ergenin Bir Yıl Sonraki Uyumuna Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Esin Erkmen (2011). Özerkliği Destekleyici ve Kontrol Edici Ebeveynlikle Bağlantılı Ebeveyn Özellikleri ve Ergenin Uyumunu Arasındaki İlişkiler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Deniz Kurt (2010). Algılanan Psikolojik Kontrol ile Gencin Psikososyal İşlevselliği Arasındaki İlişkiler: Kişilerarası Güven İnancı ve Güvenli Bağlanmanın Rolü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Helin E. Yaban (2010). Ergenlerin Arkadaşlık Niteliği, Ebeveynlerden ve Okul Ortamında Öğretmenlerden Algılanan Destek ile Akran Zorbalığı/ Zorbalığa Maruz Kalma Arasındaki İlişkiler, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Yeliz Kındap (2004). 5–14 Yaş Çocuklarında Çizimin temsil ve Estetik Yönünün Gelişimi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Leyla Coşkun (2004). Yatılı, Taşınmalı ve 'Normal' eğitim yapılan İlköğretim Okulu Öğrencilerinde Akademik Başarı, Okula İlişkin Tutum, Algılanan Sosyal Destek ve Davranış-Uyum Sorunları Arasındaki İlişkiler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Gözde Özdikmenli (2004). Kişilerarası İlişkilerdeki Bireyci-Toplulukçu Yönelimlerin Çocuk ve Gençlerde Yaşa, Kuşağa ve Öykü Türüne Göre İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Zeynep Gültekin (2003). Akran Zorbalığını Belirleme Ölçeği Geliştirme Çalışması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Elif Yalçın Dereli (2000). Çocuk Mahkemelerinde Yargılanan Çocukların Ahlak ve Adalet Anlayışlarının Gelişimi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Doktora

Tığrak, A. (2017). Anneden Algılanan Kontrolün Ergenin Psikososyal İşlevselliği İle İlişkisinde Tepkiselliğin ve Evlatlık İnancının Rolü. [The Role of Reactance and Filial Piety in the Relation between Perceived Maternal Control and Adolescent's Psychosocial Functioning]. Unpublished Dissertation, Hacettepe University, Institute of Social Sciences.

Yaban, H. (2017). Ergenler ve Beliren Yetişkinlerde Sosyal Değer Yöneliminin Gelişimsel, Sosyal-Bilişsel ve Bağlamsal Bir Model Çerçevesinde İncelenmesi [Investigation of Social Value Orientation in Adolescents and Emerging Adults in the Scope of a Developmental, Social-cognitive and Contextual Model]. Unpublished Dissertation, Hacettepe University, Institute of Social Sciences.

Ahu Öztürk (2011). Okul Öncesi Dönemde Sosyal Yeterlik ve Ebeveyn-Çocuk Sistemi, Yayınlanmamış Doktora Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Nilay Pekel-Uludağlı (2011). Suça Karışmış ve Karışmamış Ergenlerin Aile, Akran, Mahalle Özellikleri ile Psikolojik ve Akademik Niteliklerinin İncelenmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Yeliz Kındap (2011). Kendini Belirleme Kuramı Temelinde Ergenlikte Destekleyici Ebeveynlik, Akademik ve Sosyal Uyum ve Kendini Belirleme Düzeyi Arasındaki İlişkilerin Boylamsal Olarak İncelenmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Gözde Özdikmenli-Demir (2009). Üniversite Öğrencilerinin Kimlik Gelişiminde Sosyal ve Kimlik Sermayelerinin Rolü. Yayınlanmamış Doktora Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Fatih Bayraktar (2009). Ergenlerin Zorba ve Kurban Davranışlarında Birey, Aile, Akran ve Okula Dair Özelliklerin Rolü: Bütüncül Bir Model Önerisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı.

Araştırma Projeleri

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Kurunun Yanında Yaşı da Yakmayalım:Yüksek Rekabet Çağında Sosyal Karşılaştırmaların Yararlı Olanını Zararlısından Ayırt Etme

Proje No: SOBAG- 120R029

Dönemi: 2021-

Rol: Araştırmacı (Yürütücü: Athanasios Mouratidis, Diğer araştırmacılar: Alike Michou)

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Farklı Kaynaklar, Farklı Yörüngeler: Üniversiteye Giriş Başarısında Ergene, Aileye ve Sınıf Ortamına Ait Özelliklerin Boylamsal Olarak İncelenmesi

Proje No: SOBAG- 114K815

Dönemi: 2015-2018

Rol: Araştırmacı (Yürütücü: Athanasios Mouratidis, Diğer araştırmacılar: Alike Michou)

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Ana Baba Ergen İlişkilerinde Kontrol, Özerklik ve Çatışmanın Sosyal Alan Kuramı ve Sosyal Değişim Bağlamında İncelenmesi: Ebeveyn ve Ergen Açısından Sonuçlar

Proje No: SOBAG 113K208

Dönemi: 2013-2015

Rol: Proje Yürütücüsü (Araştırmacı:Yeliz Kındap)

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Çocukların Bilişsel, Duygusal ve Olumlu Sosyal Gelişimlerinin Boylamsal Çalışılması

Proje No: SOBAG 104K068

Dönemi: 01.04.2005 – 01.04.2010

Rol: Araştırmacı (Yürütücü: Asiye Kumru, Diğer araştırmacı Bilge Yağmurlu)

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Ergenin Davranışları ile İşlevselliği İlişkisinde Kendini Düzenlemenin Aracı Rolü

Proje No: SOBAG 108K155

Dönemi: 15.04.2008 – 15.04.2009

Rol: Proje Yürütücüsü

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Yetişkinliğe Geçiş Sürecinde Sosyal İlişkilerin Niteliği ve Karakter Oluşumuyla İlişkisi

Proje No: SOBAG 105K029

Dönemi: , 01.01.2006 - 01.01.2008

Rol: Proje Yürütücüsü (Araştırmacılar: Asiye Kumru, Fatih Bayraktar, Gözde Özdikmenli-Demir, Yeliz Kındap)

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Çocuğun Gelişiminde Bağlanma, İlgı-Bakım ve Aile Dinamiklerinin Etkisi.

Proje No: SOBAG-105K102

Dönemi: 01.11.2005 – 01.11.2008

Rol: Araştırmacı (Yürütücü: Nebi Sümer, Diğer araştırmacı: Sibel Kazak Berument)

Destekleyen Kurum: Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAB)

Proje Başlığı: Çocuklarının Ebeveynleri ve Öğretmenlerinin Sosyalleştirme Hedefleri, Gelişimsel Beklentileri ve Kullandıkları Kontrol Stratejilerinin Çocukların Sosyal ve Bilişsel Davranışları Üzerindeki Etkileri

Proje No: 04 01 701 003

Dönemi: 14.02.2005 – 14.02.2007

Rol: Proje Yürütücüsü (Araştırmacılar: Asiye Kumru, Ayşen Güre, Zehra Uçanok, Yeliz Kındap, Gözde Özdikmenli)

Destekleyen Kurum: TÜBİTAK

Proje Başlığı: Çalışan annelerin bebek bakımına ilişkin tercihlerinde çok yönlü etkiler: İleriye dönük karşılaştırmalı bir çalışma

Proje No: SBB-3026.

Dönemi: 2002 – 2004

Rol: Proje Yürütücüsü (Araştırmacılar: Ayşen Güre, Zehra Uçanok)

Üniversite ve Topluma Hizmet

TÜBİTAK-SOBAG Genel Yürütme Kurulu Üyesi: Mayıs 2019- devam ediyor.

TÜBİTAK-SOBAG Danışma Kurulu Üyesi : 2017- 2019

TEDÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK) Başkanlığı (2016-2019)

TPD Akreditasyon Üst Kurulu Başkanlığı 22.09.2013-31.12.2015

TPD EuroPsy Ulusal Ödüllendirme Komitesi Başkanı (2011-2013)

Editörlük

Türk Psikoloji Dergisi -Editor (2005- 2006)

Türk Psikoloji Dergisi-Yardımcı Editor (1999 -2005)

Türk Psikoloji Dergisi Yayın Kurulu Üyesi (1997-)

Türk Psikoloji Yazıları Yayın Kurulu Üyesi (1998-)

Hakemlik

British Journal of Developmental Psychology

Journal of Adolescence

Perceptual and Motor Skills

Eurasian Journal of Educational Research (EJER)

Psychological Reports

Journal of Child and Family Studies

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikologlar Derneği
Society for Research in Child Development
European Society for Developmental Psychology
American Psychological Association
International Society for the Study of Behavioral Development
European Association for Research on Adolescence

Dersler (Son 3 yıl)

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021	Bahar	PSY 593-05 Master's Thesis II	0	0	1
2020	Güz	PSY 521 Advanced Developmental Psychology	3	0	9
		PSY 593-06 Master's Thesis II	0	0	1
	Bahar	PSY 592 Master's Thesis I	0	0	1
2019	Güz	PSY 521 Advanced Developmental Psychology	3	0	16
		PSY592 Master's Thesis I	0	0	2
	Bahar	PSY592 Master's Thesis I	0	0	2
2018	Güz	PSY 521 Advanced Developmental Psychology	3	0	28
		PSY591 Pre-Thesis Seminar	0	0	15
	Bahar	PSY 222 Life Span Developmental Psychology II	3	0	26