

Özgeçmiş**Özlem Erden Başaran, Ph.D./Fulbright****Eğitim Programları/Çokkültürlü Eğitim: Mülteci ve Göçmen Eğitimi****E-posta: ozlemerden@ymail.com; ozlemrdrn@gmail.com****EDUCATION**

Doktora sonrası Araştırma (2019-2020)	St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra, Birleşik Krallıklar Centre for Research into the Education of Marginalised Children and Young Adults
Doktora (Temmuz 2017)	Indiana Üniversitesi, Bloomington, Indiana, ABD Eğitim Programları ve Öğretimi Bölümü Müfredat Çalışmaları Programı Yan Dal: Araştırma Yöntemleri (Nitel Araştırmalar) cGPA: 3.945/4.00
International Summer School in Forced Migration (Haziran-Temmuz 2015)	Oxford Üniversitesi, Oxford, Birleşik Krallıklar
Summer Institute on Sexuality, Culture and Society (Temmuz-Ağustos 2014)	Amsterdam Üniversitesi, Amsterdam, Hollanda
M.S. (Temmuz 2013)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretimi cGPA: 3.80/4.00
Erasmus Student Exchange (2011-2012)	Middlesex Üniversitesi, Londra, Birleşik Krallıklar Eğitim Bölümü, Eğitim Çalışmaları (Key Stage 2)
B.S. (Haziran, 2010)	Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye Fen Bilgisi Öğretmenliği

TEZLER

Doktora Tezi	: Schooling Experiences of Syrian Child Refugees in Türkiye
Danışman	: Prof. Dr. David J. Flinders
Master Tezi	: An Assessment of MoNE-YLSY Scholarship Program from the Perspectives of Scholars': Changes in Cultural, Political, Economic and Educational Perceptions
Danışman	: Prof. Dr. Ahmet OK

RESEARCH INTERESTS

Eğitim Programları ve Öğretimi	Zorunlu Göç
Müfredat Çalışmaları	Çok Kültürlü Eğitim: Mülteci ve Göçmen Eğitimi
Alternatif Eğitim	Araştırma Yöntemleri
Cinsiyet Politikaları ve Çalışmaları	Nitel Araştırma Yöntemleri

PROFESSIONAL EXPERIENCES

1. Doktor Öğretim Üyesi, TED Üniversitesi, Ankara/Türkiye, (Şubat 2021-Devam)
2. Saat Ücretli Öğretim Elemanı, TED Üniversitesi, Ankara/Türkiye, (Şubat 2021-Haziran 2021)
3. Yarı zamanlı Öğretim Elemanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara/Türkiye, (Eylül 2019-Ocak 2020)
4. Doktora Sonrası Araştırmacı- Centre for Research into the Education of Marginalized Children and Young Adults at St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra/Birleşik Krallıklar (Ağustos 2019-Temmuz 2020)
5. Yarı zamanlı Öğretim Elemanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara/Türkiye, (Şubat-Temmuz 2019)
6. Yarı zamanlı Öğretim Elemanı -Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/Türkiye, (Şubat-Haziran 2019)
7. Kıdemli Yönetici Asistanı, Türkiye Fulbright Komisyonu, Ankara/Türkiye, (Ağustos 2018-Şubat 2019)
8. Akademik Uzman, Centre for International Education, Development Research, Indiana Üniversitesi, Bloomington/US, (Ağustos 2017-Nisan 2018)
9. Araştırma Projeleri Kordinatörü, Centre for International Education, Development Research, Indiana Üniversitesi, Bloomington/US, (Ağustos 2015-Ağustos 2017)
10. Öğretim Elemanı, Indiana Üniversitesi, Bloomington/US (Ağustos 2016-Ağustos 2017)
11. Yaz Okulu Danışmanı ve Yöneticisi, the Balfour Scholars Programı-Centre for P-16 Research & Collaboration, Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD, (Summer 2016)
12. Dil Eğitimi, ve Kültürel Aktivite Kordinatörü, Summer Language Workshop-Türkçe Flagship Programı, Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD (Summer 2016)
13. Dil Eğitimi, ve Kültürel Aktivite Kordinatörü, Business is Global Summer Language Programı, Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD (Summer 2016)
14. İstanbul Saha Araştırması Lideri-Türkiye'de Yasal Olarak Yaşayan Yabancıların Profili -Nüfus Araştırmaları Merkezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara/Türkiye, T.C. İç İşleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdürlüğü (Mart-Haziran 2016)
15. Araştırmacı ve Veri Analisti-the Partnership for Improving Mathematics and Science Instruction through Integration and Tapping Teacher Potential (Improving Teacher Quality – ITQ), Indiana Üniversitesi, Bloomington /ABD (Summer 2015)
16. Eğitim Platformu Kordinatörü-Centre for Social Studies, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR (Ekim 2011-Eylül 2012)
17. Stajer Fen Bilgisi Öğretmeni, Turhan Feyzioglu İlköğretim Okulu, Ankara/Türkiye (Eylül 2009-Haziran 2010)

MAKALELER

SSCI indeksli (Uluslararası)

- Erden-Basaran, O. (2021). Protecting refugee students' well-being after research. *International Journal of Qualitative Methods*.
- Erden, O. (2020). Elementary school science teachers' responses to problem scenarios related to teaching sexuality-related topics. *Sex Education*, 1-14.
- Erden, O. (2020). The effect of local discourses adapted by teachers on Syrian child refugees' schooling experiences in Türkiye. *International Journal of Inclusive Education*, 1-15.

Diğer indeksler (Uluslararası)

- Erden, O. (2019). Child labour and school attendance. *Forced Migration Review*.
- Erden, O. (2016). Building Bridges for Refugee Empowerment. *Journal of International Migration and Integration*, 1-17.

Kitap Bölümü (Uluslararası)

Erden, O. (Accepted- In Print). Refugee education Curriculum in D. J. Flinders (Ed.) *Routledge Encyclopaedia of Education*.

Erden-Basaran, O. (Hazırlık aşamasında). Influence of Local Refugee Support Organizations' Societal Curriculum on Inclusive Education Practices and Policies in Turkish State Schools. In *Research Handbook on Migration and Education*, (Ed.) H. Pinson, Edward Elgar Publishing.

Kitap Değerlendirmesi (Uluslararası)

Erden-Basaran, O. (2020). [Review of the book *Transnational Perspectives on Democracy, Citizenship, Human Rights and Peace Education*, by M. Drinkwater, F. Rizvi, and K. Edge.] *Compare: A Journal of Comparative and International Education*.

Kitap Bölümü (Ulusal)

Erden-Basaran, O. & Erden, E. (2021). Öğrenmede evrensel tasarımın temelleri. In S. D. Başaran (Ed.) *Kapsayıcı Sınıflarda Öğretim: Öğrenmede Evrensel Tasarım Yaklaşımı*, in Pegem Yayınları.

Erden, E. & Erden-Basaran, O. (2021). Öğrenmede Evrensel Tasarım Uygulamaları. In S. D. Başaran (Ed.) *Kapsayıcı Sınıflarda Öğretim: Öğrenmede Evrensel Tasarım Yaklaşımı*, Pegem Yayınları.

Tam Konferans Metni

Erden, O. (2018). Strategies to Organize and manage Academic Aspects of Professional Exchange Programs. *Eurasia Higher Education Summit*, Şubat 14-16, 2018, İstanbul, Türkiye. ISBN: 978-975-2438-34-7

Hazırlık Aşamasındaki Çalışmalar

Erden-Basaran, O. (TED Eğitim ve Bilim-Değerlendirmede). Kapatılan Geçici Eğitim Merkezlerinde Verilen Dil Eğitiminin Suriyeli Sığınmacı Öğrencilerin Toplumsal Uyumuna Etkisi. (Influence of Closed Temporary Education Centers on Syrian Refugee Students' Social Adaptation).

Gursel-Bilgin, G., Erden-Basaran, O & Flinders, D.J (Teaching and Teacher Education-Değerlendirmede) Turkish Educators Talk about Peace and War.

Thönneßen, N. M., Erden-Başaran, O & Driel, E. (Accepted-Springer, Nature). Translocal migration, local support: A comparative analysis of local support practices in Germany, Italy and Turkey.

Erden-Basaran, O. (Accepted-In Preparation). Agency and Identity Development of Refugee Children and Youth.

Gursel-Bilgin, G., Erden-Basaran, O & Flinders, D.J. Nullification of Peace Education Curriculum.

Gursel-Bilgin, G., Erden-Basaran, O & Flinders, D.J. Symbolic Violence within the Discourses of Turkish Future Educators.

Erden-Basaran, O. Impact of Teacher's Political Orientations on Inclusion Strategies for Refugee Students.

Erden-Basaran, O. English Education in India: A Path to Participation and Inclusion?

KONFERANSLAR

Uluslararası Konferanslar Tam Metinli

Erden, O. (2018). Strategies to Organize and manage Academic Aspects of Professional Exchange Programs. *Eurasia Higher Education Summit*, Şubat 14-16, 2018, İstanbul, Türkiye. ISBN: 978-975-2438-34-7

Uluslararası Konferanslar Yayınlanmış Özetli

Erden-Basaran, O. (2021). Local Refugee Accommodation Discourses: A Multiple Case Study of Informal Local Organizations in a Central Anatolian City in Türkiye. *Global Connections, Local Integrations?*, Salzburg, Germany, Haziran 10-12, 2021, (Online).

- Erden-Basaran, O. (2021). Local Refugee Support Organizations' Societal Curriculum and Their Implications on Inclusive Education Practices and Policies in Turkish State Schools. *American Educational Research Association (AERA)*, Nisan 8-12, 2021, (Online).
- Erden, O. (2020). Where Have You Been? Conceptualizing an After-research Protection Protocol for Qualitative Research Involving Refugee Children. *American Educational Research Association (AERA)*, Nisan 17-21, 2020, San Francisco, CA, ABD. (Online)
- Erden, O. (2020). Impact of Teacher's Political Orientation on Integration Strategies for Refugee Students. *Comparative International Education Society (CIES) Conference*, Mart 22-26, 2020, Miami, FL, ABD. (Online)
- Erden, O. (2018). Struggle for Existence: Behavior Claims of Syrian Refugee Students in Turkish Public Schools. *Fourteenth International Congress of Qualitative Inquiry*, Mayıs 17-19 2018, Urbana-Champaign, IL, ABD.
- Erden, O (2018). Syrian Youth in Turkish Universities: Questions of Justice. *American Educational Research Association (AERA)*, Nisan 13-17, 2020, New York, NY, ABD.
- Erden, O (2018). Re-Conceptualizing a Refugee Education and Protection Model through Examining the Educational Practices in Turkish Schools. *Comparative and International Education Society Conference*, Mart 25-29, 2020, Mexico City, Mexico.
- Erden, O (2017). New visions for Educating Refugee Students. *American Association for Teaching and Curriculum Conference*, Ekim 5-7, 2020, Denver, Colorado, ABD.
- Erden, O. (2016). Historical Influences on Present Day Refugee Education in Türkiye. *American Educational Research Association (AERA)*, Nisan 8-12, 2016, Washington, DC, ABD.
- Erden, O. (2016). Immigrants and Citizenship Education in the Netherlands. *American Educational Research Association (AERA)*, Nisan 8-12, 2016, Washington, DC, ABD.
- Erden, O. (2015). Refugee Youth and Discourse of Belongingness in Türkiye. *American Association for Teaching and Curriculum Conference*, Ekim 8-10, 2020, Portland-Maine, ABD.
- Erden, O. (2015). Local Women Initiatives for Improving Refugee Education and Empowering Women. *International Conference on Gender and Education*, Mayıs 28-30, 2015, Bloomington, Indiana, ABD.
- Erden, O. (2015). Critical Assessment of Turkish Study Abroad Program. *Comparative and International Education Society Conference (CIES)*, Mart 8-15, 2015, Washington DC., ABD.
- Erden, O & Bayram. I. (2016). Geçici Eğitim Merkezlerinde Türkçe Öğretimi: Sorunlar Ve Çözüm Önerileri. I. *Uluslararası Gerçek Ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu*, Mayıs 17-18, 2016, Adıyaman, Türkiye.
- Erden, O. (2014). Elementary Science Teachers' Approaches to Deal with Controversial Issues Regarding Sexuality and Sex Education. *International Journal of Arts and Sciences Academic Conference*, Mayıs 27-30, 2020, Boston, ABD.
- Erden, O. (2014). English Education in India: A Path to Participation and Inclusion? VI. *International Congress of Educational Research*, Haziran 5-8, 2014, Ankara, Türkiye.
- Erden, O. (2013). The Understanding of Science Teaching Department Graduates on Attitudes and Issues in Sex Education. *5th International Congress of Educational Research*, Haziran 6-9, 2020, Canakkale, Türkiye.
- Yildirim, E. & Erden, O. (2013). The Critiques of The Budget Provided to Private Special Education Centers for The Education of Individuals with Special Needs: Parents' Perspective. III. *International Conference on Critical Education*, Mayıs 15-17, 2020, Ankara, Türkiye.
- Erden, O. (2013). Comparative Analysis of Parental Involvement in Educational Activities among Turkish-Speaking Migrant Parents. II. *International Social Studies Education Symposium*, Nisan 26-28, 2013. Aksaray, Türkiye.
- Erden, O (2012). Perception of Turkish-Speaking Parents on Their Children's Education. *British Association for International and Comparative Education Conference*, Eylül 8-10, 2020, Cambridge, BİRLEŞİK KRALLIKLAR.

Erden, O. & Balci, N. (2012). The Changes in Turkish students' Perception of Marginalization throughout the Student Mobility Process. *Understanding the Migrant Experience-Postgraduate Research Conference*, Haziran 25-26, 2020, Swansea, BİRLEŞİK KRALLIKLAR.

Atilgan, H. & Erden, O. (2012). Analysis of Turkish-speaking Parents' Involvement in Secondary Education in and out of School. *Understanding the Migrant Experience-Postgraduate Research Conference*, Haziran 25-26, 2020, Swansea, BİRLEŞİK KRALLIKLAR.

Uluslararası Konferanslar Yayınlanmamış Özetli

Erden, O. (2020, Nisan). Converting Nationality? Syrian Students' Perceptions of Nationality and Citizenship. *Annual Conference of the Association for the Study of Ethnicity and Nationalism*, Nisan 22-23, 2020, Edinburgh, BİRLEŞİK KRALLIKLAR.

Erden, O. (2015). An Examination of Unwelcoming Discourse upon Refugee Children in British Schools. *American Association for the Advancement of Curriculum Studies Conference*, Nisan, 2015, Chicago-Illinois, ABD.

Erden, O. & Hollett, A. (2015). Sexuality Politics, Identity, and Citizenship. *Curriculum and Instruction Research and Creative Activity Symposium (CIRCAS)*, Şubat 27, 2020, Bloomington-Indiana, ABD.

Erden, O. (2015). How Can the Key Structural Elements of Language Learning Experiences of Syrian Refugee Children in Türkiye be Utilized to Enhance Their Social and Educational Adaptation? *Chicago Curriculum Studies Student Symposium*, Şubat 12, 2015, Chicago-Illinois, ABD.

Erden, O. (2013). An Assessment of YLSY scholarship program and determining the factors affecting the scholars' cultural, political, economic, and educational perception throughout international student mobility process: BİRLEŞİK KRALLIKLAR case. *Citizenship and Belonging: Postgraduate Conference*, 25-26 Mart, 2013, Nottingham, BİRLEŞİK KRALLIKLAR.

Erden, O. (2013). Experiences of A Syrian Family in Social and Educational Context: A Case Study. *International Conference on Gender and Migration: Critical Issues and Policy Implications*, Mayıs 11-13, 2020, Istanbul, Türkiye.

PROJELER

Boğaziçi Üniversitesi Start-up Project: Future Teachers Talk about War and Peace/ Dr. Gülistan Gürsel Bilgin, Prof. Dr. David J. Filnders, Dr. Özlem Erden-Başaran.

2018 Afghanistan English Curriculum and Educational Policy Project-Centre for International Education, Development & Research at Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD.

Fulbright Russian International Education Administrator Project (2016-2018)-Center for International Education, Development & Research at Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD.

Fulbright Distinguished Award in Teaching Program (2015-2018)-Centre for International Education, Development & Research at Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD.

2016 Fulbright Afghan Junior Faculty Development Program- Centre for International Education, Development & Research at Indiana Üniversitesi, Bloomington/ABD.

DERSLER VE SEMİNERLER

Courses

EDUC 104-5 Eğitim Felsefesi (TED Üniversitesi)

Visual Methodology (Görsel Araştırma Yöntemleri) (St Mary's Üniversitesi)

EDS 255 Eğitim Felsefesi (METU)

EDS 240 Eğitim Sosyolojisi (METU)

EDS 200 Eğitime Giriş (METU)

GO505 Uluslararası Karşılaştırmalı Göç Politikaları (Comparative International Migration Policies)

Misafir ve Davetli Konuşmacı Görevleri

2021 October	Challenges and Opportunities of Refugee Education in Turkey: Inclusion and Special Needs, Purdue University, Indiana, USA. (Online)
2021 Haziran	2011'den Bugüne Türkiye'de Uygulanan Mülteci Eğitim Politikalarının Analizi, Göç ve İntibak Derneği, Ankara, Türkiye. (Online)
2021 Haziran	Syrian Child Refugees' Agency and Independence Development in Turkish Schools. Refugee Educator Academy, Carey Institute for Global Good, ABD. (Online)
2021 Mayıs	Dünya'da ve Türkiye'de Mülteci Eğitimi ve Yaklaşımları, ODTÜ Eğitim Topluluğu, Ankara, Türkiye. (Online)
2021 Mart	Critical Analysis of Turkish Refugee Education Policies from 2011 to Today, Indiana Üniversitesi, Bloomington. (Online)
2020 Mayıs	Local Organizations' Support Mechanism for Educating Refugees, St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR.
2020 Nisan	Refugee Students' Psychological and Emotional Wellbeing after Research. St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR
2020 Şubat	Child labour and Education. Yuvarlak Masa Yöneticisi, British Academy, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR.
2018 Aralık	Türkiye'de Suriyeli Mülteci Çocuk Birleşik Krallıkların Okul Deneyimi Deneyimi (Schooling Experiences of Syrian Child Refugees in Türkiye). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara-Türkiye.
2018 Aralık	Türkiye'de Suriyeli Mülteci Çocuk Birleşik Krallıkların Okul Deneyimi (Schooling Experiences of Syrian Child Refugees in Türkiye). Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara-Türkiye.
2018 Aralık	Dünya'da ve Türkiye'de Mülteci Eğitimi ve Yaklaşımları (Refugee Education Approaches in the World and Türkiye). Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara-Türkiye.
2017 Mart	<i>"The Overview of Refugee Education in Türkiye: Challenges and Opportunities in Access to Education"</i> the National Board of Visitors Meeting at Indiana Üniversitesi, Bloomington/Indiana-ABD
2017 Mart	<i>"National and International Frameworks Regulating the Refugee Education in Türkiye: Challenges and Opportunities of Refugee Education"</i> No Lost Generation at Indiana Üniversitesi, Bloomington/ IN -ABD
2017 Mart	<i>"The Challenges of Syrian Child Refugees in Turkish Schools"</i> No Lost Generation at the Üniversitesi of Cincinnati, Cincinnati/Ohio-ABD
2017 Şubat	Panel moderatörü of <i>"The Future of Higher Education in Afghanistan"</i> Indiana Üniversitesi, Inner Asian and Uralic National Resource Centre ve the Centre for International Education, Development and Research (CIEDR)
2017 Şubat	<i>"Schools and Schooling in Turkey"</i> Indiana Üniversitesi, Bloomington as part of the Schools around the World Lecture Series: A Series of Multi-Media Lectures, Bloomington-Indiana/ ABD.
2016 Kasım	Davetli Konuşmacı- Syrian Refugee Crisis and Refugee Resettlement Policies of Türkiye- Rutgers Üniversitesi, New Brunswick, New Jersey/ABD

2016 Kasım	Panelist -Film gösterimi ve Tartışmacısı, the International Education Week- School of Education, Indiana Üniversitesi, Bloomington, Indiana/ABD
2016 Eylül	Davetli Konuşmacı-Turkish Flagship Talk on Refugee Education Policies in Turkey- Turkish Flagship Program at Indiana Üniversitesi, Bloomington, Indiana /ABD
2016 Şubat	Davetli Konuşmacı-“ <i>Tips for Applying to Graduate School</i> ” A professional workshop for helping prospective students to apply US graduate schools, Bloomington, Indiana/ABD
2015 Şubat	Davetli Konuşmacı-“ <i>Schools and Schooling in Turkey</i> ” Indiana Üniversitesi, Bloomington as part of Schools around the World Lecture Series: A Series of Multi-Media Lectures, Bloomington-Indiana/ ABD.

ÖDÜLLER VE BÜTÇE DESTEĞİ

Ödüller

- American Educational Research Association Konferans Seyahat Ödülü (Nisan 2018)
- Uluslararası Hizmet Ödülü-Uluslararası Öğrenci Ofisi-Indiana Üniversitesi, Bloomington/IN-ABD (Güz 2016)
- Konferans Seyahat Ödülü-Indiana Üniversitesi,Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretimi Bölümü- American Association for Teaching and Curriculum (AATC) Conference 2015, Portland/ Maine-ABD
- American Association for Teaching and Curriculum (AATC) Konferans Ödülü
- Uluslararası Dostluk Bursu, Office of the Vice President for International Affairs tarafından International Yaz School in Forced Migration, Oxford Üniversitesi, BİRLEŞİK KRALLIK programını desteklemek amacıyla verilmiştir.
- Seyahat Ödülü-UREAG (Under-Represented Ethnic and Ability Groups). 2015 Comparative and International Education Society Conference.
- Fulbright Tam Kapsamlı Konferans Seyahat Ödülü-Pittsburgh Fulbright Enrichment Seminar, Pittsburgh, PA, (Mart 2013).
- Tam Kapsamlı Konferans Seyahat Ödülü-British Association for International and Comparative Education Conference, Cambridge, BİRLEŞİK KRALLIK, (Eylül 2012)
- Tam Kapsamlı Konferans Seyahat Ödülü-Understanding the Migrant Experience-Postgraduate Research Conference, Swansea, BİRLEŞİK KRALLIK, (Temmuz 2012).

Başarı Ödülleri ve Bütçe Destekleri

- 2016 Güz Okul Ücreti Feragat Ödülü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Indiana Üniversitesi, Bloomington, IN/ABD (\$1500)
- 2015-2016 Shirley Engle Demokrasi Bursu (\$18000)
- 2015 Yaz Uluslararası Gelişim Ödülü, Indiana Üniversitesi, Bloomington, IN/ABD (\$2000)
- 2013-Devam Fulbright Doktora Bursu (\$70000)
- 2014-2015 Okul Ücreti Feragat Ödülü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Indiana Üniversitesi, Bloomington, IN/ABD (\$17000)
- 2013-2014 Okul Ücreti Feragat Ödülü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Indiana Üniversitesi, Bloomington, IN/ABD (\$17000)
- 2011-2012 Erasmus Doktora Değişim Bursu
- 2010-2011 Orta Doğu Teknik Üniversitesi Performans Ödülü, Bölüm Birinciliği

AKADEMİK VE TOPLUM SERVİSLERİ

Konferans Organizasyonları

2019-2020	Academic Committee Member-Young Lives at the Margins Conference, 18 Haziran 2020, St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR
2017 Spring	Academic Jury at Curriculum and Instruction Research and Creative Activity Symposium (CIRCAS), School of Education, Indiana Üniversitesi, Bloomington/ Indiana-ABD
2013 to 2015	Academic Coordinator and International Committee Member, International Conference on Gender and Education, Bloomington, IN/ABD
2014 Fall	Conference Organizing Committee Member, Midwest Conference of the Comparative and International Education Society, Bloomington-IN, ABD.
2013 Spring	Session Moderator, Curriculum & Instruction Research Creative Activity Symposium. School of Education, Indiana Üniversitesi, Bloomington-IN, ABD.
2012 to 2013	International Committee Member, the Third International Conference on Critical Education, Ankara/ Türkiye
2015 Mart	Session Chair, 2015 Comparative International Education Society Conference, Washington, DC, ABD

Seminar Organizasyonları

2019-2020	Organizatör - International Research Seminar Series-Centre for Marginalised Children and Young Adults, St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR
2019-2020	Organizatör- International Film Series-Centre for Marginalised Children and Young Adults, St Mary's Üniversitesi, Twickenham, Londra/BİRLEŞİK KRALLIKLAR

Dergi Hakemliği ve Editörlük

American Journal of Sexuality Education-Dergi Hakemi (Nisan 2016-devam)
International Journal of Migration and Integration-Dergi Hakemi (Nisan 2016-devam)
International Journal of Qualitative Methods-Orta Doğu Çalışmaları Yardımcı Editör (Eylül 2021-Devam)

Toplum Hizmeti

2017 Fall	Türkiye Cumhuriyet Bayramı Resepsiyon Koordinatörü- Turkish Flagship Programs, IU School of Education, IU Alumni Relations, Centre for Languages of the Central Asian Region, and Inner Asian & Uralic National Resource Centre
2015-2016	Türk Öğrenci Birliği Eş-Başkanı, Indiana Üniversitesi, Bloomington/ ABD

YAZILIM BECERİLERİ

SPSS	Mendeley
Office Programs	Endnote
NVivo	TranscribeWreally
Adobe Professional	MAXQDA

YABANCI DİL

İngilizce (Üst düzey)	Arapça (Orta)
-----------------------	---------------

KİŞİSEL HOBİLER

Dövüş sporları (Kickboks-Tekvando-Thaiboks)	Tırmanma ve Doğa Sporları
---	---------------------------

Koşu (5k-10k-20k)
Lojistik ve Dış ticaret

Yaratıcı Yazı