**ÖZGEÇMİŞ ve ESERLER LİSTESİ**

|  |
| --- |
| https://www.tedu.edu.tr/sites/default/files/styles/medium/public/people/profile_images/sinemsozen.jpg?itok=19d8uPWU |

**1. Adı Soyadı**: Sinem SÖZEN ÖZDOĞAN

**2. Doğum Tarihi:** 17/07/1988

**3. Ünvanı:** Araştırma Görevlisi

**4. Öğrenim Durumu:** M. Sc.

**5. Çalıştığı Kurum:** TED Üniversitesi

Atanılan tarih: 12 Şubat 2012

Çalışılan Süre: 6 yıl 4 ay (8 Haziran 2018’e göre)

**6. İletişim Bilgileri:**

[Tel: 90](Tel:90) 312 585 00 53

e-posta: sinem.sozen@tedu.edu.tr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | İlköğretim Matematik Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2011 |
| Y. Lisans | İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2013 |
| Doktora | İlköğretim Bölümü | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2013- Devam etmekte |

**7. Akademik Unvanlar:**

Dr. Öğr./Yrd. Doç. Tarihi:

Doçentlik Tarihi:

Profesörlük Tarihi:

**8. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**8.1**. Yüksek Lisans Tezleri:

**8.2.** Doktora Tezleri**:**

**9. Yayınlar:**

**9.1.** Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI,Arts and Humanities):

**9.2**. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

* **Sozen-Ozdogan, S.,** Akyuz, D. ve Çakıroğlu, E. (Accepted). A phenomenological study: Incorporating the history of mathematics from the perspectives of the teachers. *Teacher Education and Practice*.

**9.3.** Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabındabasılan bildiriler:

* **Sozen, S.,** Çakır, B. and Orhan, B. (2015, Eylül). Metacognitive similarities and differences between teachers and students on mathematical problem solving skills. Presented at ECER 2015 Education and Transition, Budapest, Hungary.

**9.4.** Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

* **Sözen, S**. and Çabuk, A. (2013). Türkiye, Avusturya ve Almanya öğretmen yetiştirme sistemlerinin incelenmesi [Özel Sayı]. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 213-230.

**9.5.** Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

* **Sözen, S.,** Aydemir, D., Ayan, R., & Çabuk, A. (2014, Eylül). Türkiye’de gerçekleşen birebir özel ders ile ilgili ebeveynlerin görüşleri. Bildirinin sunulduğu XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye.
* **Sözen, S.,** & Çabuk, A. (2012, Eylül). Türkiye, Avusturya ve Almanya öğretmen yetiştirme sistemlerinin incelenmesi. Bildirinin sunulduğu I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Türkiye.
* Aras, S., & **Sözen, S.** (2012, Haziran). Türkiye, Finlandiya ve Güney Kore’de öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi. Bildirinin sunulduğu X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye. Tam metin

[http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam\_metin/pdf/2527- 31\_05\_2012\_11\_40\_01.pdf](http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam_metin/pdf/2527-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%2031_05_2012_11_40_01.pdf) adresinden temin edilebilir.

* Karsli, E., Olkun S., & **Sozen-Ozdogan, S.** (September, 2016). GÖÇ-MAT: Mülteci öğrencilere yönelik çok temsilli matematik materyalleri geliştirilmesi (MIGRA-MATH: Developing mathematics lesson plans with multiple representations for refugee children). Paper presented at UFBMEK-12 National Congress on Science and Mathematics Education, Trabzon, Turkey.

**9.6.** Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**:**

**9.7.** Diğer yayınlar**:**

**10. Projeler:**

|  |  |
| --- | --- |
| TÜBİTAK 1003 (215K478) | Göç-Mat; Göçmen Çocuklar İle Çalışan Öğretmenlerin Matematik Eğitimi Özelinde Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi -Research Assistant |
| TEDU BAP (0BAP16B0015) | Proje Şipşak Sayılama ve Ötesi: Farklı Uzamsal Temsillerden Kardinal Değerin Algılanması |
| TÜBİTAK 4006 (417B557-07) | 7. Sınıflarda Koordinat Düzleminin Geogebra ile anlatımının öğrencilerin akademik başarısına etkisi- Yrd. Danışan Öğretmen |

**11. İdari Görevler/Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:**

**12. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler:**

* National Council of Teachers of Mathematics Üyeliği

**13. Ödüller:**

**14. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
|  | **Güz** |  |  |  |
| **İlkbahar** |  |  |  |
|  | **Güz** |  |  |  |
| **İlkbahar** |  |  |  |

***Not:*** *Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.*

**15. Mesleki Gelişim Hizmetleri:**

**16. Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi vb.):**

|  |  |
| --- | --- |
| 2011-2012 | Araştırma Görevlisi, Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Anabilim Dalı |

**17. Danışmanlıklar, Patentler vb.:**