

Doç.Dr. Zerrin Toker

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0295](tel:+903125850295)

E-posta: zerrin.toker@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/zerrin.toker>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9660-0403

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-4896-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 263442

Biyografi

Doç. Dr. Zerrin Toker lise eğitimini Savaştepe Anadolu Öğretmen Lisesi'nde, Lisans eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'nde 2004 yılında tamamladı. Yüksek lisans eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi İlköğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi alanında 2008 yılında, doktora eğitimini ise Orta Doğu Teknik Üniversitesi İlköğretim Bölümü'nde 2016 yılında tamamladı.

2004-2017 yılları arasında Matematik Öğretmenliği ve 2010-2017 yılları arasında Matematik Bölüm Başkanlığı yaptı. 2011-2013 yılları arasında kurumunda üstlendiği Profesyonel Gelişim Koordinatörlüğü görevi kapsamında anaokulundan 8. Sınıf kadar matematik programlarının uluslararası program çerçevelerine uyumu, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi ve gelişimi gibi konularda çalıştı. Bunun yanı sıra, 2008 yılından itibaren matematik öğretmen adaylarının danışmanlığını yaptı.

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı ve Orta Yıllar Programında 10 yılı aşkın öğretim deneyimi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış ve resmi ders kitabı olarak okutulan matematik ders kitapları, öğretmen kitabı ve öğrenci çalışma kitapları, ve yardımcı kaynak kitabı bulunmaktadır. 2016-2017 Akademik Yılı 2. Döneminde Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'nde yarı zamanlı Öğretim Görevlisi olarak görev yapmıştır.

İlköğretimde matematik eğitimi alanında öğretim üyesi olarak öğrencilerin matematiksel becerilerinin gelişimi, öğrenci merkezli öğretim tasarımı, öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin yansıtıcı düşünme süreçleri, öğretim programı, uluslararası öğretmenlik gibi öğretmenlikten gelen deneyimini temel alan ve uygulamaya dönük çalışmalarını sürdürmekte, tasarım odaklı ve disiplinler arası öğrenme, farklılaştırılmış öğretim ve veriye dayalı öğretim tasarımı konuları ile ilgilenmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2016

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce

Türkçe

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kalite Yönetimi, EPDAD Değerlendirici Eğitimi Sertifikası, EPDAD, 2019

Mesleki Eğitim, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Launching the MYP, International Baccalaureate Organization, 2017

Mesleki Eğitim, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Mathematics: Delivering the MYP Curriculum, International Baccalaureate Organization, 2016

Mesleki Eğitim, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-The Role of Mathematics, International Baccalaureate Organization, 2014

Mesleki Eğitim, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Assessment, International Baccalaureate Organization, 2012

Mesleki Eğitim, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Teaching and Learning, International Baccalaureate Organization, 2011

Mesleki Eğitim, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Making PYP Happen, International Baccalaureate Organization , 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, A preservice mathematics teacher's reflective practices on self-improvement regarding teaching and learning process in practice teaching, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016

Yüksek Lisans, The effect of using dynamic geometry software while teaching by guided discovery on students' geometric thinking levels and achievement , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Akreditasyon Koordinatörlüğü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

TEDÜ Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu Üyeliği, TED Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Fakülte Temsilciliği, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Yeni Program Yönlendirme Komitesi Üyeliği, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2021

Genel Kültür Dersleri Koordinatörü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2021

Yatay Geçiş Komisyonu Üyeliği, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2021

Bölüm Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2018 - 2021

Anabilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2018 - 2021

Ders Çizelgeleme Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021

Fakülte Kurulu Üyeliği, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021
Toplum Hizmetleri Komisyonu Başkanlığı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020
Uluslararası İşbirlikleri Komisyonu Üyeliği, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2020
Fakülte Okul İşbirliği Komisyonu Üyeliği, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2019
Stratejik Plan Komisyonu Üyeliği, TED Üniversitesi, 2018 - 2019
Akreditasyon Koordinatör Yardımcılığı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2019
Eğitim Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2019
Veri Derleme ve Analiz Komisyonu Başkanlığı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2019

Verdiği Dersler

Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı, Lisans
Öğretmenlik Uygulaması 1 (MATE), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Ortaokul Matematiği, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşım., Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2 (MATE), Lisans, 2021 - 2022
Ortaokul Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Matematik Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023
Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020
Matematiğin Temelleri 1, Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019
Matematiğin Temelleri 2, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Ortaokul Matematik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bitirme Projesi, Lisans, 2020 - 2021
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Araştırma Projesi, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
İlkokulda Matematik Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bölümleri İçin Matematik, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
İlkokul Matematiği, Lisans, 2018 - 2019
Ortaokul Matematiği, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Ayrık Matematik, Lisans, 2017 - 2018
Okullarda Gözlem, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ağustos, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Mart, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ağustos, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Mart, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ağustos, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ağustos, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Ağustos, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Haziran, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Ocak, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Mayıs, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Aralık, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Mayıs, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2017

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mart, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Teachers' Reflective thoughts and Perceptions About Change in the Process of Adaptation to the International Curriculum**
Toker Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.93-111, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Preservice teachers' reflections on learning number bases and teaching base ten**
Toker Z., Yazar Koldaş Ş.
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.9, sa.3, ss.836-849, 2023
(Hakemli Dergi)
- II. Turning challenges into opportunities during the pandemic:Remote collaborative reflection model for teacher educators**
Elmas B., Bayram İ., Canaran Ö., Yücelyiğit S., Er S. S., Toker Z.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.3, ss.111-124, 2023 (Scopus)
- III. A Preservice Mathematics Teacher's Reflections and Reflective Practices Focusing on Students' Learning**
Toker Z.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.2, ss.1047-1060, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. A Professional Development Model Proposal Including Lesson Supervision Practices: School-Based Reflective Mathematics Coaching Ders Denetimi Uygulamaları İçeren bir Mesleki Gelişim Modeli Önerisi: Okul Temelli Yansıtıcı Matematik Koçluğu**
Toker Z., Doğan M. F.

Milli Egitim, cilt.52, sa.238, ss.1475-1500, 2023 (Scopus)

- V. **Identifying the presence of context and item-writing flaws in practice items: The case of Turkish mathematics textbooks**
İlgün Dibek M., Toker Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, ss.218-235, 2022 (ESCI)
- VI. **In-service Teachers' Opinions about the Use of Video-based Self-reflection for Pedagogical Development**
Er S. S., Toker Z., Yücelyiğit S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.639-660, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Çevrimiçi Matematik Öğretimi Üzerine Yansıtıcı Düşünceler**
BEKTAŞ D., Toker Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2021
- VIII. **Making Thoughts Visible through Formative Feedback in a Mathematical Problem-Solving Process**
Toker Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, 2021
- IX. **A meta-analysis on STEM studies in early childhood education**
Yücelyiğit S., Toker Z.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.23-36, 2021 (ESCI)
- X. **Differentiating the Corrective Instruction in the Light of Student's Reflection**
Toker Z.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.2, ss.271-283, 2020
- XI. **Preservice Mathematics Teachers' Views on Using Instructional Rubrics in Materials Development Process**
Toker Z.
Başkent University Journal of Education, 2020

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Düşünen Sınıflarda Görevler ne Zaman, Nerede ve Nasıl Verilir? (Çev. Edit. Aydoğan-Yenmez, A & Gökçe, S.). Okul Öncesinden Liseye Matematikte Düşünen Sınıflar. Building Thinking Classrooms in mathematics (Liljedahl, P.)**
Toker Z.
Düşünen Sınıflarda Görevler ne Zaman, Nerede ve Nasıl Verilir? (Çev. Edit. Aydoğan-Yenmez, A & Gökçe, S.). Okul Öncesinden Liseye Matematikte Düşünen Sınıflar. Building Thinking Classrooms in mathematics (Liljedahl, P.), , Editör, 2022
- II. **Effective Training of the Teachers In Teaching Of Mathematics: An In-Service Training Model For Teachers-As Designers.In O.E.C. Espinosa (Ed.) Developing Mathematical Literacy in the Context of the Fourth Industrial Revolution (pp.31-60).IGIGlobal. doi. 10.4018/978-1-7998-3868-5.**
Toker Z.
Developing Mathematical Literacy in the Context of the Fourth Industrial Revolution, O.E.C. Espinosa, Editör, IGI Global, New York, ss.31-60, 2021
- III. **Kesirlerle İşlemlerin Geliştirilmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E., 373-404. Nobel Yayınları: Ankara.**
Toker Z.
Kesirlerle İşlemlerin Geliştirilmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E., 373-404. Nobel Yayınları: Ankara., Soner Durmuş, Editör, 2020
- IV. **Olasılık Kavramlarının İncelenmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd**

Brown, E.,580-603. Nobel Yayınları: Ankara.

Durmuş S., Toker Z.

Olasılık Kavramlarının İncelenmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E.,580-603. Nobel Yayınları: Ankara., Soner Durmuş, Editör, 2020

- V. **Toker Z. (2020). Etkinlikler yoluyla sınıf içinde ispat ve sorgulama.Y. Dede, M.F. Doğan, F.Aslan-Tutak (Ed.), Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları (s.437-461). Pegem Yayıncılık.**

Toker Z.

Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Y. Dede,M.F. Doğan,F.Aslan-Tutak, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.437-461, 2020

- VI. **Ortaokul Matematik Ders Kitabı (5. Sınıf Komisyon)**

Toker Z.

MEB , Ankara, 2013

- VII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Kitabı**

Toker Z.

Sek Yay., Ankara, 2009

- VIII. **Ortaokul Matematik Ders Kitabı**

Toker Z.

Sek yay., Ankara, 2009

- IX. **Ortaokul Matematik Öğrenci Kitabı**

Toker Z.

Sek Yay., Ankara, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examination of the 8th Grade unit-based mathematics tests in terms of connection skill and contexts**
Nazher K., Toker Z.

6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6) , Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.867-869

- II. **Novice Teachers' Reflections Regarding Curriculum Material Use in the Community of Practice Program**

Toker Z.

The European Conference on Education (ECE2023), London, İngiltere, 13 - 17 Temmuz 2023, ss.1

- III. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**

Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlamam T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.

10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142

- IV. **Eğitim ve Okul Geliştirmede Kalite Güvence Sistemi: İngiltere ve Hollanda Örnekleri ve Türkiye için Çıkarımlar**

Toker Z., Kavak Y.

10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.412-413

- V. **Öğretmen Yetiştirme Kurumlarında Sürdürülebilir Akreditasyon Mekanizması: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**

Toker Z., Sözen Özdoğan S., Canaran Ö., Yalçın F., Serim Yıldız B., Çelebi E. G., Buldu E., Bilicioğlu Güneş A., Aksoy E., Kavak Y.

10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1553-1555

- VI. **From Learning Different Number Bases to Teaching Base Ten**

Toker Z., Yazar Koldaş Ş.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES 2023), 18 - 21 Mayıs 2023, ss.200

- VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitelerinin Belirlenmesi**

Güzeller G., Toker Z.

Educongress , Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022

- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesini Güçlendirmeye Yönelik Bir Öğretim Programı Analizi Uygulaması**
Toker Z.
10. Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022
- IX. **Çelebi-İlhan, G.E, Toker, Z., Alkaş-Ulusoy, Ç., Emre-Akdoğan, E., Balcı, E. & Güzeller, G. (2022, August). Improving Teaching by Problem Solving in Lesson Study,**
Çelebi E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., Balcı E., Güzeller G.
Promath 2022 Conference, Thessaloniki, Yunanistan, 22 - 24 Ağustos 2022, ss.26-27
- X. **Farklı seviyelerde matematik öğreten öğretmenler ile yürütülen bir ders araştırmasının planlama aşamasının incelenmesi**
ÇELEBİ İLHAN E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., EMRE AKDOĞAN E., Güzeller G., Balcı E.
- XI. **Matematik ders kitaplarında istatistik öğretimine yönelik etkinliklerin etkinlik tasarım prensipleri çerçevesinde incelenmesi, 5. Türkbilmat Kongresi, Antalya.**
Gürbüz F. N., Kaplan Ö. A., Bakırcı Z., Toker Z.
- XII. **Ortaokul matematik ders kitaplarında cebirsel düşünceyi desteklemeye yönelik fırsatlar, 3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi**
Efe M., Çorumluoğlu N. H., Toker Z.
- XIII. **Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Maddelerin Bağlam ve Maddenin Kalitesi Açısından İncelenmesi**
İlgün Dibek M., Toker Z.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress/EJERCongress 2021
- XIV. **Pandeminin gölgesindeki uzaktan eğitim sürecinde matematik öğretim programını yeniden yorumlamak**
Güzeller G., Toker Z.
- XV. **TIMSS 2011, 2015 ve 2018 Matematik Performansındaki Değişimler ve Değişimleri Açıklayabilecek Bağlamsal Değişkenler**
Çelikdemir K., Toker Z.
- XVI. **Altan, S., Ateskan, A., & Toker, Z. (2020). Uluslararası Bakalorya Programı: Nasıl bir Okul; Nasıl bir Öğretmen? M. S. Corlu, (Moderatör). Panel tartışması-Öğretmen Kariyer Fuarı, İstanbul, Türkiye**
Altan S., Ateşkan A., Toker Z.
- XVII. **Öğretimi Yaşam Bağlamları ile Zenginleştirme, Öğretmen Kariyer Fuarı, İstanbul.**
Toker Z., Güzeller G.
- XVIII. **Uluslararası Bakalorya Otorizasyonundan Yükseköğretimde Program Akreditasyonuna: Bir Yansıtıcı Öğrenme Sürecinin Anatomisi**
Toker Z.
- XIX. **Öz gözlem tekniğinin mesleki gelişime katkısı: öğretmen bakış açısı**
Toker Z., Er S. S., Yücelyiğit S.
- XX. **Değerler Eğitiminden matematik ders kitaplarına yansımalar**
Toker Z., İler K., Neşeli M.
- XXI. **Reflective practice as a tool for fostering thinking about students' learning of mathematics**
Toker Z., Haser Ç.
- XXII. **Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı ve MEB Öğretim Programının Karşılaştırmalı Analizi ve Entegrasyon için Çerçeve Önerisi**
Toker Z.
- XXIII. **Erken Çocukluk Eğitimi STEM Çalışmaları Meta-Analiz Araştırması**
Yücelyiğit S., Toker Z.
- XXIV. **Uluslararası Programda Öğretmeyi Öğrenmek: Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Gelişime İhtiyaç Duyduğu Alanlar**
Toker Z.

XXV. Farklılıklara Hitap Eden Öğretimin Tasarlanması

Toker Z.

XXVI. Matematik Eğitiminde Materyal Geliştirme ve Kullanma

Toker Z., Güzeller G.

Desteklenen Projeler

Süner Pla Cerda S., Akgüner C., Parnas K. L., Yalçıntaş S., Özer D., Gökçe S., Eriş Türkmen B., Ocak E., TOKER Z., Yücel S. D., et al., Kalkınma Ajansı, "Kent Laboratuvarı - Sosyal Problemlere Yönelik Yenilikçi Çözüm Tasarımları", Devam Ediyor
Salmaz İ., Toker Z., Özdemir A., Demir Ü., Girgin D., TÜBİTAK Projesi, Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı keşfet!, 2022 - 2023

Karaman A., Toker Z., Özer C., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Projesi, Matematik ile Düşün, Mühendis Gibi Tasarla!, 2022 - 2023
Toker Z., Gürbüz F. N., Kaplan Ö. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Developing Integrated Teaching Toolkits to Promote Statistical Literacy", 2021 - 2022

İlgün Dıbek M., Toker Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Context + Item = Qualified Context-Based Item? Analysis of Items Included in Mathematics Textbooks", 2021 - 2022

TOKER Z., Ozturk S. M., Aksu S. M., Sahin S. B., Er S. S., Yücelyiğit S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Reflection on self-observation to promote professional development, 2019 - 2020

TOKER Z., Neseli M., İler K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Value education and mathematics curriculum materials, 2019 - 2020

Ersoy A. F., Ersoy A., Unluler S., Ahi B., Gurgur H., Köksal M. S., Balci S., TOKER Z., Cepni S., TÜBİTAK Projesi, Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma-I, 2019 - 2019

Sevinc S., Aydın I., Engin Demir C., TOKER Z., Akın Sabuncu S., Caliskan Ö., Ahi B., Cepni S., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Association for Teacher Education in Europe, Üye, 2023 - Devam Ediyor , Belçika

Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-Epdad , Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye
Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

International Group of Psychology of Mathematics Education, Üye, 2018 - Devam Ediyor , Almanya

Uluslararası Bakelorya Eğitimciler Ağı, Üye, 2017 - Devam Ediyor , İsviçre

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Üye, 2011 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Assessment Tools in Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022

Adıyaman University International Journal of Social Science, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022

Journal of Theoretical Educational Science, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Ocak 2022

Necatibey Faculty of Education, Electronic Journal of Science and Mathematics Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Ocak 2021

Necatibey Faculty of Education, Electronic Journal of Science and Mathematics Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Aralık 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

TED Bodrum Çevrim içi Matematik Sempozyumu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2022 - 2023
Milli Eğitim Bakanlığı-Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2022 - 2022
Milli Eğitim Bakanlığı-Genç Fikirler Ağı Projesi, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2021 - 2022
Milli Eğitim Bakanlığı-Danışman Akademisyenlik Projesi , Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2019 - 2021

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Aksoy E., Er S. S., Alkaş Ulusoy Ç., Şen M., Haşlaman T., Yücelyiğit S., Toker Z., Çelikdemir K., Torun Y., Sunar S., et al., 10. International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2023
Toker Z., Educongress 2022, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2022
Toker Z., IXth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Haziran 2022
Toker Z., Matematik Eğitimi Etkileşim Platformu-Ulusal Paylaşımı 2022, Çalıştay Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2022
TOKER Z., Matematik öğretmenleri Paylaşım Zirvesi, Mayıs 2021
Toker Z., Matematik Eğitimi Etkileşim Platformu-Ulusal Paylaşımı 2021, Çalıştay Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2021
Toker Z., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2021
Toker Z., 5. Türkbilmat Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ocak 2021
Toker Z., ITEAC-International Teacher Education and Accrediation Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Aralık 2019
Toker Z., 4. International Türkbilmat Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2019
Toker Z., International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Haziran 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

TED Bodrum Okulları- K-12 düzeyinde ders araştırması modeli ve uygulama örnekleri, 2021 - Devam Ediyor
Design Thinking Course Development - A Common Core Option for TEDU, 2020 - Devam Ediyor
MFBE Arge ve Girişim Labı, 2019 - Devam Ediyor

Burslar

Tubitak 2211 Yurt içi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2010 - 2014